

ДО СВИДАНИЯ, ВЫПУСКНИКИ!



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 22 (273)

Суббота, 1 июля 1972 года.

ГОД ИЗДАНИЯ
VIII

Цена
1 копейка

ВЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ

Педагогические коллективы Омской области получают очередное пополнение учителей. В 1972 году звание учителя получают 543 выпускника нашего института. Учителями математики станут — 119 человек, географии, химии, биологии — 96, физики — 62, русского языка и литературы — 122 человека, истории и обществоведения — 39, иностранных языков — 53, рисования, черчения и труда — 51 человек.

Большинство выпускников направляются в сельские школы Омской области (399 из 558 выпускников).

Как и всегда, год окончания института останется памятным для каждого выпускника. Но особенно памятным этот год будет для выпускников 1972 г. В

этом году институт отмечает свое 40-летие. Учеба в течение 4—5 лет — это значительная часть истории института.

За время пребывания в институте выпускники оставили добрый след в его истории. В свои студенческие годы многие из выпускников побывали в строительных отрядах Омской области, на рыбных промыслах Дальнего Востока, принимали участие в уборочных сельскохозяйственных работах, прошли школу работы в летних пионерских лагерях. Позади участие в научных студенческих кружках и конференциях, в самостоятельности и ее заключительных смотрах, в летних экспедициях и т. д. Крупица за крупницей все это и было подготовкой к самостоятельной работе.

С отличием институт заканчивают на факультете иностранных языков: Н. Л. Заиченко, Г. Н. Лешок, С. Н. Смолгина, Г. А. Табатчикова; на физическом факультете: Т. В. Халатова; на математическом: Г. Н. Бакунин, Н. В. Маркова; на естественно-географическом: Л. Я. Горбенко-Бронникова, Н. А. Лысенко, Н. Е. Щегловитова; на художественно-графическом: А. Е. Мосин, А. С. Ротовский;

на историческом: Ю. В. Маковский, Л. Н. Дежурова; на филологическом: М. И. Воробьев.

Поклоняют стены института для того, чтобы начать практическую работу, боевые активисты студенческих организаций. В Калачинский район направляется Светлана Антошкина с математического факультета, в Тюкалинский — Светлана Чернышева с исторического. В Усть-Ишимский район едет боец ССО, профсоюзный активист Елена Консул с филологического факультета. Историк Евгения Колоколова, активно участвовавшая в художественной деятельности, едет в Кормиловский район. Физик Тамара Русина будет работать в Муромцевском районе. Едут в разные районы области активисты нашего НСО Юрий Никулин, Григорий Бакунин, Игорь Барыкин, Владимир Зекотнов и другие.

Выпускник педагогического института — это специалист особого рода. Его практическая работа, работа учителя, требует постоянного обогащения своих знаний, повышения духовного и культурного уровня. Это требуется не только для самосовершенствования. Высокий уро-

вень знаний, идейной убежденности и культуры учителя нужны для того, чтобы передать все это детям, помочь их родителям найти правильные пути воспитания школьников.

Хотелось бы, чтобы выпускники поддерживали тесную связь со своими факультетами, кафедрами, общественными организациями института. Институт имеет опытных преподавателей, которые всегда могут оказать квалифицированную методическую помощь, дать научную консультацию и т. д.

Нынешние выпускники института немедленно включатся в практическую работу по выполнению решений XXIV съезда КПСС о завершении перехода ко всеобщему среднему образованию. Этой важной проблеме посвящено и только что принятое Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, в котором еще раз подчеркивается особая ответственность учителя за обучение и воспитание детей. Постановление предусматривает введение системы аттестации, по резуль-

татам которой будут присваиваться звания «старший учитель» и «учитель-методист».

В Омской области школьное дело испытывает ряд трудностей. Еще не везде школы имеют современную материальную базу, есть ряд сложностей в обеспечении учителей жильем и т. д. Но институт надеется, что эти трудности не испугают начинающих молодых учителей и наши выпускники смогут достойно преодолеть их.

И, конечно, институт ждет хорошего пополнения на первый курс. Кстати заметим, что с 1973 г. набор в институт будет увеличен. А это пополнение зависит от хорошей работы учителя.

Учительская профессия — это вечная профессия. Вечная потому, что общество всегда будет стремиться все лучше воспитывать и обучать детей, готовить старшему поколению надежную молодую смену. И наше пожелание — всегда быть достойными высокого звания советского учителя.

ВЫПУСКНИКИ ГОВОРЯТ: «СПАСИБО!»

Выпускника сегодня очень легко отличить от остальных студентов. На лице — счастливая улыбка, в руках — обходной лист. Выпускник прощается с институтом. Он собирается в дорогу.

Мы задаем несколько вопросов выпускникам, пришедшим в комитет комсомола.

Владимир Сысолятин, математик из 49-й группы, говорит, что студенческие годы будут памятные долго. Памятны учением, друзьями, преподавателями. «Такими, как Р. И. Сикорский, который умеет в отличной форме донести до нас логику науки, математическую систему мышления, культуру математического труда. Запомнился мне В. П. Третьяков и многие другие преподаватели. Появились,

конечно, и новые товарищи: и вся моя группа, и друзья по комнате в общежитии. Там у нас — несколько «поколений»: математики с разных курсов. Первые годы — учился сам у старших товарищей. Сегодня — «передаю опыт» новичкам.

Да, к школе я готов. Я ведь работал и до института, так что знаю, что это такое. Легкого не жду, но с трудностями справлюсь. А институту не только «спасибо», но и огромное «спасибо!»

Второй наш собеседник — **Ольга Янина** из 45-й группы филологического факультета.

«А мне институт больше всего запомнился экзаменами и особенно государственными. Много хорошего хочется сказать о всех преподавателях — они

сделали из нас литераторов, учителей. Я очень благодарна таким преподавателям, как Н. А. Вилор, А. И. Дубровину — нашему куратору — и многим-многим другим. Студенческая жизнь — замечательное время. И очень разнообразное. С одной стороны: старославянский, методики, семинары — это страшно. С другой: волейбол, факультетская газета — это приятно. Но все позади — и я стала гораздо богаче. И жизнь интересней. К школе я готова — как и все. Но пока не поработала, не узнала себя и детей — абсолютной уверенности нет. Но институт дал все, что нужно. Теперь все зависит от меня».

А теперь — слово историкам. Говорит 41 группа:

«4 года — внушительная цифра для поступающих и такой малый срок для выпускников. Никто из нас еще до конца не понял, что мы окончили институт и навсегда расстанемся с нашим любимым историческим. Позади студенческие годы, и мы прощаемся с тем, что успело стать дорогим за это время. Прощаемся и благодарим наших преподавателей. Спасибо Вам, дорогие!»

4 года — как много и как мало, а впереди... вся жизнь».

Исфак. Группа 42.

«Сегодня необычный день в жизни истфака: еще один выпуск, еще одно расставание. Мы, теперь уже бывшие студенты четвертого курса, предстали в новом качестве: учителей-историков. Мы шли к это-

му дню четыре года и с гордостью можем сказать, что путь этот пройден с честью. Что испытываем мы сейчас? Конечно, радость, немного — облегчение, удивление (неужели все, неужели больше никогда не будет семинаров, лекций, экзаменов?). Да, ничего этого больше не будет, а поэтому и грустно. Очень жаль покидать институт, жаль расставаться с преподавателями, которые так много сделали для нас, были настоящими наставниками и друзьями. Жаль расставаться друг с другом. Самое лучшее время в нашей жизни провели мы вместе. Кончился один этап жизни, и начался другой. И на пороге этой новой жизни мы с благодарностью и любовью говорим: «Спасибо!»

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ НУЖНЫМ

Выпускникам нашим, которым предстоит 1 сентября впервые предстать перед пытливыми учащимися в качестве учителя, хотелось бы пожелать большой творческой энергии и любознательности, вечного горения и общественной активности.

Каждый понимает, во всяком случае, должен понимать, что сменить студенческий билет на диплом учителя еще не значит стать учителем. Стать опытным и знающим учителем — настав-

ником — вот задача каждого на первые годы самостоятельной работы.

И еще одно пожелание едущим на село. Очень важно стать там нужным человеком, чувствовать себя не гостем, а полноправным хозяином. Быть всегда и во всем в ответе за происходящее вокруг. И тогда будет авторитет и уважение не только учащихся, но и их родителей.

Э. ШИК,
проректор по учебной работе.

Дорогие наши выпускники! Недавно, кажется, прозвенел для вас последний звонок, а сегодня мы, ваши преподаватели и наставники, желаем вам на трудовом пути всего доброго: успехов в нашем общем нелегком труде воспитателей молодого поколения, здоровья, счастья.

Вдохновенный учительский труд

Возможно, что некоторые из вас «пойдут в науку», но и для тех, кто посвятит себя работе в школе, раскрыты широкие возможности для творческой деятельности.

Глубокий анализ произведений классиков русской и зарубежной литературы, яркий, выразительный язык, постоянное стремление к эстетическому воспитанию

учащихся — задачи, которые требуют большой работы над собой. И вашими помощниками будут великие русские писатели. Пушкин, как известно, не создал учебника по русской литературе. Но до нас дошли начальные страницы задуманной им истории русской литературы и не-

открытием для себя и своих питомцев.

Пушкину принадлежат слова о том, что вдохновение «нужно в поэзии, как и в геометрии». Это вдохновение должно быть основано на глубоком знании предмета, отказе от схоластики в преподавании, от всякой инертности — в чувствах и в мысли. Еще раз пожелаем вам, наши выпускники, удач в работе, а удача зависит от глубокого понимания того, что дело обучения и воспитания подрастающего поколения — общепартийное, общенародное дело.

К. ЗУБАРЕВА,
доцент кафедры русской и зарубежной литературы.

ЗДРАВСТВУЙ, ТОВАРИЩ УЧИТЕЛЬ!

«Сеять разумное, доброе, вечное будем и ты и я»

Закончились государственные экзамены на факультете физики. 62 выпускника получают дипломы. Позади четыре года упорного труда, вечеров, КВН, праздников, Дней физиков, четыре трудных и веселых года.

Мы, преподаватели, помним как принимали у нынешних выпускников приемные экзамены, затем готовили для них со старшекурсниками вечер посвящения в студенты, затем была первая самая трудная сессия, а потом уже они встали на «свои ноги».

Выпускники этого года оставили о себе хорошую память. 31 выпускник сдал государственные экзамены на отлично и

хорошо, многие из них все годы учебы работали в научном студенческом обществе, принимали участие в работе научно-исследовательских лабораторий факультета, научных экспедициях.

Мы радуемся успехам Татьяны Халатовой, Натальи Ждановой, Владимира Евстратенко, Юрия Никулина, Владимира Щербина, Владимира Завотнова, Валентины Черединой и многих других. Нам жаль расставаться с любившим всем на факультете ансамблем «Солнышко».

Уходит в сельскую школу энтузиаст нашего эстрадно-инструментального оркестра Владимир Щербина.

Выпускники 72 года на факультете впервые провели в свое время выборы короля и королевы физических. В историю факультета записан король физический Игорь I и королева Татьяна I (кстати, Татьяна Халатова закончила наш факультет с отличием).

Уходят в школы студенты, борющиеся не раз за спортивную честь факультета: Игорь Плечий, Людмила Рыбакова, Иван Михайлицын и другие.

Всем нашим дорогим выпускникам — теперь нашим коллегам по работе — мы передали часть своих знаний, часть своей души и сердца. Поэтому нам, преподавателям факультета, очень грустно расставаться с ними, но мы уверены в их будущем — и поэтому рады за них. Счастливого вам жизненного пути, дорогие друзья и коллеги.

В. ЗАВЬЯЛОВ,
доцент кафедры общей физики.

«НАМ БЫЛО ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ»

Прошло четыре года... Время быстро течет: давно ли они, сегодняшние выпускники, еще робко входили в институт, узнавали в себе будущих историков, учителей! А сейчас уже прощаются с нами.

Но четыре года не прошли мимо них. Из института, с нашего факультета выходят хорошо подготовленные к школе, к труду, к жизни специалисты. И вновь мы с уважением произносим это слово: «специалист». Теперь уже по отношению к сегодняшним выпускникам.

Нам, второкурсникам, есть у кого учиться. Выпускники 1972-го сумели многое взять от института; багаж их знаний

немал — это было видно на госэкзаменах. И мы уверены: эти знания станут делом — уроками, лекциями, общественной работой. Умение работать с полной отдачей — отличная черта в наших старших товарищах. Мне самому много дал пример такой работы, и я надолго запомню О. Ельцову, И. Барынкина и других.

Желая сегодня нашим выпускникам счастливого пути, творческих удач, отличного настроения в труде и в отдыхе, мы уверенно говорим: наш четвертый не подведет, эстафета принята, традиции исторического не умирают.

В. ЗУБАЧЕВСКИЙ,
второй курс истфака.

Каждый год в конце июня мы прощаемся с выпускными курсами. Все студенты сдают в эти дни экзамены, но выпускников выделяешь сразу. Они как-то внезапно повзрослели, выглядят особенно торжественно, хотя нет-нет да и услышишь от них вопль радости первокурсника.

Жаль нам расставаться с вами, дорогие выпускники. Долго мы в институте будем помнить добрых товарищей, ребят, работавших вместе с нами в

ЖАЛЬ РАССТАВАТЬСЯ С ВАМИ

профсоюзной организации института: филолога Лену Консул — бессменного профорга группы, члена профкома, активного стройотрядовца; Славу Данилова — председателя профбюро иняза, деловитого Сашу Ротковского (худграф), Лиду Гончарович (иняз), неустанно заботящуюся о культурном досуге физиков Таню Халатову и многих других.

Больших вам успехов в предстоящей работе, многих творческих дерзаний, счастья!

Не забывайте свой институт, мы всегда будем рады видеть вас у себя, услышать о ваших свершениях, посоветовать и помочь. Счастливого пути!

Е. ПОТАНИНА,
председатель профкома института.

«ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ВОЖАТЫЙ ЕСТЬ, ДРУЗЬЯ, У НАС!»

Щебет птиц
На весеннем просторе,
Радостных лиц
Превеликое море.
Галстуки красные —
Яркий полет,
Песни прекрасные
Рвутся вперед.
Мимо трибуны

Шагают ряд в ряд
Лучших колонны
И — мамин отряд.
Это идут победители Марша.
Многие сделаны ими дела.
В эти минуты становятся
старше...
И ими гордится страна.
(Пятиклассница Лариса).

В пионерском лагере «Гастелло» — 7 студентов иняза. Тихий час. Девочки-воспитательницы, уложив детей спать, готовят им пионерскую форму к торжественной линейке. Старший вожатый Виктор Николаевич говорит, что поначалу было трудно: девочки-студентки первый раз вплотную столкнулись с детьми, с ними — и день и ночь. И, наверное, это искусство — быть воспитателем в пионерском лагере. Но теперь самое трудное позади, осталось всего две недели напряженного труда.

Пионерский лагерь «Спутник», здесь тоже 7 студентов иняза. Собрались в кабинете начальника лагеря Романа Харитоновича. Удивительно уютный и чистый уголок — кабинет начальника. И лагерь, на мой взгляд, образцовый. Здесь беспокоятся и о детях, и о воспитателях, беспокоятся систематически. Старшая вожатая (тоже наша студентка четвертого курса Людмила Зубова) уже который сезон в этом лагере. А начальник добр и строг. И умеет работать с молодежью.

Девочки-вожатые здесь с задором! Смело говорят свое мнение о работе в лагере. Здесь у всех одна цель: сделать все, чтобы детям было хорошо.

Сегодня 22 июня 1972 г. В 6-00 в лагере торжественная траурная линейка. В защитной форме приготовились музыканты духового оркестра (гордость всего экипажа «Спутник», еще бы: ведь музыканты — мальчишки этого лагеря) во главе с седьмым руководителем.

Минута молчания. Скорбно склонилось знамя экипажа. Нет улыбок даже на лицах малышей. Тишина. А вокруг — жизнь.

Гирлянду из свежей хвои в память о погибших войнах поручено возложить лучшим пионерам экипажа.

...Тепло прощаюсь с пионерским лагерем «Спутник», а вслед мне несутся радостные ребячья голоса.

Спорт — твой помощник, учитель!

Мы снова прощаемся с нашими выпускниками... В этом году выпуск студентов Омского педагогического института юбилейный. Институту в этом году исполняется 40 лет.

Многие студенты вместе с дипломом об окончании института получают удостоверения и значки инструкторов-общественников по спорту.

Сегодня во многих школах области еще не хватает учителей физического воспитания, да и одни они ведь не в состоянии поднять физическое воспитание как предмет на высокий уровень. Нужна действенная по-

мощь учителей-предметников и классных руководителей.

Выпускники нашего института, которые прошли спортивную специализацию, умеют проводить спортивно-массовые мероприятия в школе по своему виду спорта.

Нам бы хотелось, чтобы полученные знания наши выпускники использовали в своей практической работе.

Остается пожелать им счастливого пути и хорошей, плодотворной работы!

С. РАСИН,
зав. кафедрой физвоспитания.

Немного о вашей работе в Польше

С сентября 1970 года я работал в Институте русской и славянской филологии Познанского университета им. Адама Мицкевича. Моя работа — это лекции на первом и втором курсах по современному русскому языку, лекции по методике языка, практические занятия, магистерский спецсеминар. Но это далеко не все, потому что, кроме учебной работы, была и научно-методическая, то есть статьи по методике, составление новой программы и учебного пособия по русскому языку для филологических факультетов, лекции для преподавателей института и учителей, и, конечно же, — общественная работа. Это и школы Познани, и работа в Обществе польско-советской дружбы, и многое другое.

Как Вы оцениваете новое окружение?

Надо сказать, что отношения с коллегами и студентами — как производственные, так и личные — сразу же стали складываться хорошо. А это важнейшее условие для работы. Руководство института стремится сделать все, что необходимо для учебной и научной работы, но институт — еще очень молодое учреждение, ему всего лишь шесть лет, и понятно, что существует пока целый ряд трудностей, связанных, в основном, с недостатком технических средств обучения и учебно-методической литературы. Здесь я хотел бы особенно отметить, что студенты и общественные ор-

Звание — художник — педагог

Успешно в этом году проходила защита дипломных работ по кафедре труда и прикладного искусства. Государственную комиссию возглавил заведующий кафедрой начертательной геометрии и черчения Омского политехнического института доцент В. Я. Волков.

Четыре дипломные работы оценены «отлично», четыре — «хорошо» и только две «удовлетворительно».

Хочется особенно отметить отличные работы. Они действительно выделяются среди других. Такова дипломная работа Анатолия Мосина. Он — один из тех, кто получит диплом с отличием, кроме того он рекомендован в аспирантуру при НИИ психологии Академии педагогических наук СССР. Тема диплома А. Мосина — «Некоторые вопросы формирования и развития конструкторских умений и навыков учащихся». Интересно отметить, что библиография работы охватывает около 250 названий литературы. Мосин изучил не только советскую методическую школу, но и многие зарубежные. В его дипломной работе как бы скрещиваются несколько наук: методика трудового обучения, психология, физиология высшей нервной деятельности. Мосин убедительно доказал, что умеет вести самостоятельное исследование на высоком научном уровне, добиваться важных теоретических и практических результатов.

Очень порадовал нас своей работой Виктор Игнатьев. Его работа называется «Конструирование и изготовление макета нового корпуса института». Макет уменьшенного в сто раз здания выполнен очень чисто, аккуратно, поистине профессионально. Хорошо сделана также разбивка прилегающей территории, все ее оформление. Такое умение вести работу по моделированию, которое показал В. Игнатьев, особенно ценно для школы.

Очень интересны еще две работы. Первая — Елены Кошелевой — «Точение изделий из древесины». Е. Кошелева сделала два великолепных деревянных сервиза: суповой и для кваса. Суповой сервиз выполнен в технике хохломской росписи. Сервиз для кваса — точение в сочетании с чеканкой. Вторая работа — «Технология изготовления ювелирных украшений из различных материалов», — выполненная Людмилой Янсон. Она изготовила пять ювелирных гарнитуров: ожерелья, кулоны, подвески и др. Л. Янсон сумела показать прежде всего замечательную естественную красоту, скрытую в материале, — в латуни, в серебре, в камне, в дереве. Л. Янсон владеет техникой такой тонкой работы, обладает незаурядным художественным вкусом. Надо сказать, что дипломная работа такого типа выполнялась на факультете впервые.

Мы очень рады за наших студентов, которые на защите своих дипломных работ подтвердили свое право на звание художника-педагога, убедили нас в том, что им есть что сказать людям на языке искусства, есть чему учить детей.

Счастливого пути вам, выпускники, новых удач в искусстве, в работе с вашими учениками. Не забывайте свой институт, друзья.

Кафедра труда и прикладного искусства.

ПОЛЬША — СИБИРЬ:

ДЕЛОВЫЕ И ДРУЖЕСКИЕ СВЯЗИ

Недавно из командировки в Польскую Народную Республику возвратился доцент кафедры русского языка нашего института Валентин Федорович Гутенев.

Мы попросили его дать небольшое интервью для нашей газеты.



советской молодежи, со студентами. Некоторые — лучшие — студенты второго курса получают возможность поехать на языковую практику в Казанский университет. Сибирь также вызывает немалое любопытство польской молодежи. Очень любят польские студенты русские песни, мой коллега профессор Л. Осовский часто говорит по этому поводу: «Русская песня покорила мир».

Была ли возможность узнать Польшу и поляков?

Была. По стране можно ездить когда угодно и где угодно. Был на всепольских лингвистических съездах в Кракове и Варшаве, на всепольской студенческой конференции. С помощью польских друзей побывал во многих польских городах, у истоков Вислы, на побережье Балтики. Я встречал многих поляков: немало узнал о них, чему-то научился; рассказывал о своей стране, о Сибири. Я рад, что дружба между СССР и братской Польшей становится все более крепкой.

С каким чувством Вы вернулись домой?

Всякий раз, возвращаясь, абсолютно точно знаю, что чем ближе к дому, тем явственней, сильнее будет болящая, настоящая радость. Эта радость — от ощущения Родины. Дня отъезда я, как и вся моя семья, ждал с большим нетерпением. Да, моя работа, вся командировка складывались удачно, я доволен тем, что успел сделать, рад новым друзьям и коллегам. Но как бы ни была сильна «охота к перемене мест», отечество властно зовет к себе. И я с радостью на этот зов откликаюсь.

Что можно сказать о польском студенте?

Пожалуй, у всех студентов очень много общего — это и позволяет им устанавливать дружеские, полезные связи. Отличает их друг от друга прежде всего тот колорит, который специфичен для учебного заведения.

Учатся польские студенты примерно так же, если говорить о программе и форме занятий. Даже «техника» шпаргалки очень похожа на нашу. Больше им приходится работать самостоятельно. Отдыхать они тоже умеют и любят. Очень интересуются нашей страной, хотели бы больше знать о ней, поэтому стремятся установить контакты с

За редактора В. ФОМЕНКО.