

# Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 8 (408)

Среда, 3 марта 1976 г.

Год издания XII.

Цена 1 коп.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ НАШИ ЗАДАЧИ

Началу работы XXV съезда КПСС предшествовали отчетно-выборные собрания и конференции во всех парторганизациях страны. Более чем 15-миллионная армия коммунистов критически оценивала свою работу в прошедшей 9-й пятилетке, обсуждала пути реализации задач на 10-ю пятилетку. Что нужно сделать для выполнения постановлений районной, городской и областной партийных конференций — явилось предметом обсуждения на партсобрании института 25 февраля. Задачи были определены и конкретизированы в постановлении бюро обкома КПСС от 25 декабря 1975 года

— улучшение подготовки высококвалифицированных учителей, в основном, для сельских школ. Решению этой задачи должна быть подчинена работа всей парторганизации института. На более высокий уровень нужно поднять всю внутрипартийную работу, повысить персональную ответственность каждого коммуниста, каждого работника института за порученное дело, шире развернуть критику и самокритику недостатков и упущений в нашей работе, социалистическое соревнование в колледжах кафедр, факультетов, служб, студенческих групп. Всем общественным органи-

зациям и, прежде всего комсомольской, свою работу строить так, чтобы в поле зрения бюро ВЛКСМ групп, факультетов, комитета ВЛКСМ находился каждый комсомолец, надо знать настроение студентов, своевременно принимать меры по каждому факту отклонения от общепринятых норм поведения и своих обязанностей со стороны отдельных студентов и особенно по явке их на работу по окончании учебы.

Велики задачи на десятую пятилетку, и они будут выполнены!

**Н. РОМАНЕНКОВ,**  
секретарь парткома.

## НАЗЫВАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Перед началом работы съезда на общих собраниях сотрудники института подвели итоги проделанной работы и назвали победителей предсезонной вахты.

Председатель профсоюзного бюро естественно-географического факультета доцент В. И. Булатов отметил значительное перевыполнение взятых обязательств преподавателями и вспомогательным персоналом факультета. Улучшилась учебно-воспитательная, методическая и научно-исследовательская работа, сверх плана подготовлен ряд научных статей.

Многое сделано на кафедре химии по материально-техническому оснащению лабораторий, по работе с учителями и учащимися сельских и городских школ. Сотрудники кафедры неоднократно выезжали в подшефные районы для оказания методической помощи сельским школам и проведения там химических олимпиад. Переводниками естественно-географического факультета называют: доцент Т. И. Усольцева, В. И. Смирнова, М. В. Федкина, старшие преподаватели Л. Н. Кантаева, П. Т. Сигуров;

лаборанты Н. А. Пономарева, Е. А. Цыро, Т. И. Гнеушева, М. Г. Копылова.

На математическом факультете лучших показателей добились кафедра алгебры и геометрии.

Правоблажные факультета — тт. М. П. Лапчик, С. Г. Азербайева, И. Я. Третьякова, Г. И. Сечкин, З. Х. Попова.

На художественно-графическом факультете повысилось качество учебной работы, улучшились шефские связи с сельскими школами, выполнены оформительские работы в институте. В реализации повышенных обязательств инициативу проявляли тт. А. А. Шакинов, Г. Г. Пилипенко, В. С. Воробьев, В. И. Заставной, М. И. Слободин, А. И. Газковских и другие.

Хорошо работали коллективы общенститутских кафедр: политической экономии, научного коммунизма, физического воспитания и педагогики. Так, преподавателями кафедр политической экономии проведен конкурс студенческих работ по общественным наукам, причем, 18 студенческих докладов представлено на конференцию ин-

ститута. Подготовлена тематика выступлений студентов в порядке общественно-политической практики. В течение января и февраля месяца доцентом Ю. А. Плотовым, старшим преподавателем Н. В. Мухоморовским и ассистентом Ю. П. Ломоносовым прочитан ряд лекций труженикам сельского хозяйства в Тарском, Тучалинском и Марьяновском районах. Коллектив кафедр при подведении итогов назвал лучшими в выполнении обязательств старших преподавателей Н. В. Мухоморовского и Э. А. Ветрову.

С честью несли предсезонную вахту сотрудники кафедры научного коммунизма В. А. Архипов, И. В. Барынькин, Т. А. Бочкарева; кафедры педагогики Т. В. Беднягина, С. В. Калинин, Е. И. Ошевская, М. К. Попова; физического факультета Л. М. Решикова, В. И. Ровкин, Н. М. Жданов, Ю. И. Яковенко, Ф. Д. Кибаль. Правоблажные института зовут вперед! Последуем их примеру в выполнении социалистических обязательств в первом году 10-й пятилетки.

**Н. ТОПОРОВ,**  
член МК института.

## С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!



Первые свои цветы весна дарит женщинам. Им же она посвящает и первый свой праздник — День 8 Марта! Он радостен той непередаваемой атмосферой всеобщего преклонения перед женщинами, выращившими и воспитавшими нас, научившими быть сильными и великодушными, самоотверженными и добрыми!

В нашем институте трудится 484 женщины. 57 женщин нашего вуза с честью носят ученые звания кандидата наук, доцента, отдадут все свои знания, душевные силы воспитанию будущих учителей.

В канун Дня международной солидарности женщин ректорат, партком, общественные организации института обращаются к девушкам и женщинам — ученикам, труженицам, матерям — с самыми лучшими, теплыми пожеланиями.

Счастья вам, радости, успехов в делах ваших, дорогие наши женщины!

## Социалистическое соревнование — на новый этап

Значительные масштабы хозяйственного и культурного строительства, намеченные XXV съездом партии, требуют всесторонней интенсификации общественного производства и дальнейшего повышения эффективности труда. На решение этих задач направляет постановление ЦК КПСС, Совмина СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народнохозяйственного плана на 1976 год», в котором еще раз подчеркивается важная роль социалистического соревнования, необходимость дифференцированного подхода к его организации среди различных категорий трудящихся и тщательного учета специфики производства.

## НУЖНЫ КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА

Наш институт имеет именно такое специфичное «производство», требующее особого подхода к организации соревнования и оценке его результатов. Вопросы эти, как известно, неоднократно обсуждались в институте на разных уровнях. Принятая система показателей, оценивающая в баллах различные виды деятельности преподавателей кафедр, при всех ее недостатках обеспечивает определенную сравнимость результатов между кафедрами и факультетами. Система эта нуждается в совершенствовании. Приведем такой пример. 10 баллов кафедра из 10 человек может получить: а) за защиту докторской диссертации; б) за 10 выездов в село; в) за 10 планов-конспектов лекций; г) за 20 выполненных наглядных пособий. Не нужно быть пророком, чтобы предсказать, за счет какой работы кафедре легче получить желаемые 10 баллов. Появляется реальная опасность, что будут выполнены не наиболее актуальные, а более легкие (по баллоемкости) виды работы.

Замечено, что некоторые виды работы не учитываются при подведении итогов. Это, прежде всего, преподавательская деятельность, в т. ч. на заочном отделении, занятия со школьниками. Нет целевого планирования со стороны ректората и месткома для кафедр и факультетов, отсутствуют планы работы установок, например, по научной работе, хозяйственным, сдаче кандидатского минимума и т. д. Названные факторы явились причиной того, что среди десятков показателей и коэффициентов затерялась главная, конечная цель нашей работы.

На современном этапе девиз соревнования — не просто сделать больше, а сделать с высоким качеством. В этом плане система баллов совершенно беспомощна, ибо нацеливает на количество. Можно поставить вопрос: хороша ли та или иная кафедра, прочитавшая именно 200 лекций, имея при этом успеваемость по предметам кафедры на заочном отделении 40 процентов? Такая постановка в вопросе соревно-

вания позволит сместить акцент в нужную сторону. Чрезвычайно важно подчеркнуть, что цели соревнования не могут быть взаимоисключающими, а векторы цели не должны стремиться к бесконечно мерным. Вель соревнование возможно и в делах, польза которых очевидна, но актуальность в свете главных и конкретных проблем невелика.

Естественно-географический факультет по итогам социалистического соревнования занял призовое место. Это итог серьезной работы коллектива факультета в завершающем году 9-й пятилетки, внимания к вопросам соревнования со стороны парт- и профбюро, заведующих кафедрами. Именно на кафедре, как важнейшей ячейке организационной структуры, решаются основные вопросы, связанные с соревнованием. Именно зав. кафедрой, а не профорг (как правило, лаборант, или, в лучшем случае, ассистент) может поставить вопросы соревнования на должный уровень. Использование на кафедрах

даже существующей несовершенной системы подсчета баллов подтвердило цифровым показателем то, что в общем было известно — наиболее высокие баллы у активно работающих преподавателей. На кафедре географии оказалось, что сумма баллов у 3-х преподавателей равна таковой у остальных 10-ти, что вылилось поводом для разговора на производственном собрании.

Вопрос о повышении качества работы на факультете решается путем обсуждения проблем повышения уровня преподавания, более строгого подхода к научной продукции, тематике докладов на конференциях как преподавателей, так и студентов, дальнейшего развертывания и углубления научно-методической работы, внимания к вопросам качества работы всех преподавателей факультета. Принятые на 1976 год обязательства успешно выполняются.

**В. БУЛАТОВ,**  
доцент, зав. кафедрой географии, член профбюро ф-та.

# ИТОГИ СЕМЕСТРА

Нынешний учебный год для студентов и всего коллектива института является особым. Это год XXV съезда КПСС, который вызвал высокую трудовую активность советского народа. Каждый член нашего вузовского коллектива свою трудовую деятельность также соизмерял с требованиями времени. Можно подвести итоги работы института по одному из главных направлений — учебной деятельности. Итоги зимней сессии 1976 года значительно лучше показателей 1975 года и многих прошлых лет.

Факультет	% усп. за 1976 год	% усп. за 1975 год	% качества	Задолженники
Ест.-гео	98,2	94,7	51	9
Ин. яз	97,8	94,9	56	15
Педфак	97	—	35	3
Истфак	94,8	91	46	13
ХГФ	91,1	88,6	31	21
Филфак	89,1	88,9	27	67
Матфак	86,6	86,4	14	91
Физфак	84,3	75,6	18	54
<b>По институту</b>	<b>92,3</b>	<b>89,2</b>	<b>35</b>	<b>273</b>

Успеваемость в институте повысилась на 3,1 процента, а 35 процентов студентов сдали сессию без троек.

Но у нас есть немало возможностей для дальнейшего улучшения показателей в учебной работе. Обращает на себя внимание большой разрыв в уровне успеваемости факультетов. Если на факультетах естественно-географическом, иностранных языков и педагогическом успеваемость составляет 97—98 процентов, то на физическом, математическом и филологическом она ниже соответственно на 14, 12 и 9 процентов. Сегодня мы вправе говорить о том, что общие показатели в учебной работе института зависят от работы этих факультетов. Деканаты и кафедры, партийные и общественные организации этих факультетов обязаны принять соответствующие меры для улучшения положения в учебной работе.

Имеются и другие «резервы» улучшения показателей в институте и на отдельных факультетах. Значительно ниже общего уровня остается успеваемость на первых курсах (89 процентов). Это означает, что все звенья учебной и воспитательной работы института и факультетов должны больше внимания уделить организации учебного процесса на этих курсах, усилить внеучебную работу с первокурсниками. Одним из «резервов» повышения успеваемости является усиление работы на курсах, которые значительно отстали по показателям учебной работы от общего уровня института и своих факультетов. Так, если на естественно-географическом факультете успеваемость превышает 98 процентов, то на пятом курсе отделения химии и биологии она ниже на пять процентов. Успеваемость на втором курсе физического факультета на 8 процентов ниже общего показателя по факультету и даже ниже уровня первого курса. На третьем курсе филологического факультета успеваемость составила всего 88,9 процента, что почти на 10 процентов хуже общих итогов по факультетам. И все это при равных возможностях факультетов и кафедр. Эти итоги свидетельствуют о том, что на отдельных курсах слабо поставлена организационная и воспитательная работа, не хватает требовательности и контроля деканатов и общественных организаций. Видимо, не удалось воспитать чувства высокой ответственности каждого студента за подготовку к предстоящей трудо-

вой деятельности в качестве педагога.

Многое предстоит сделать коллективам кафедр и факультетов в повышении качества успеваемости. И в этой части уровень работы факультетов, курсов, кафедр далеко не одинаков. По кафедрам английского и немецкого языков, зоологии, истории КПСС свыше 80 процентов студентов имеют хорошие и отличные оценки. По кафедрам русского языка и литературы, истории СССР, политической экономии этот важный показатель находится на уровне 50—58 процентов. А по учебным курсам математических и физических кафедр и кафедры философии он находится на уровне 30—35 процентов.

Большую работу предстоит продумать общественным организациям по воспитанию ответственного отношения студентов к учебе. Десятками тысяч часов исчисляются пропуски занятий. За первый семестр без уважительных причин пропущено свыше 21 тыс. часов. И это при несовершенстве учета посещаемости студентов. В этой части работу общественных организаций и деканатов можно представить в сопоставимых цифрах. На факультете иностранных языков пропущено 3 тыс. часов занятий, а на филологическом — около 13 тысяч. И напомним результаты успеваемости: на факультете иностранных языков она составила 98 процентов, а на филологическом — 89.

Много усилий предстоит приложить в работе с выпускниками подготовительного отделения и принятыми вне конкурса — по направлению органов народного образования. На некоторых факультетах успеваемость этих студентов хорошая. Так, на естественно-географическом факультете успевают все выпускники подготовительного отделения, а из числа принятых вне конкурса не успевают всего один студент. На филологическом факультете успеваемость выпускников подготовительного отделения составила 84 процента, а из числа принятых вне конкурса не успевают 13 процентов. Еще сложнее обстоит дело на факультетах математическом и физическом.

Говоря о показателях успеваемости (при этом неважно, в каких параметрах их выражаем), всегда нужно иметь в виду потери контингента студентов, т. е. основную причину их — невыполнение учебного плана. Из 89 человек отчисленных только 6 перевелось в другие вузы. Вот вам следствия процента успеваемости. Около 800—900 человек может потерять за 5 лет институт. Это целый новый набор. Цифра большая. Спрашивается, до каких пор мы будем только смотреть на эти цифры, когда будем бороться (да, именно бороться) за каждого студента, когда займемся основательно воспитанием чувства долга, ответственности перед государством?

Озабоченность вызывают и дела на выпускных курсах. Ежегодно 10—15 выпускников не могут закончить последнюю сессию или сдать госэкзамены, имеются случаи невыны на работу. Таким образом, область теряет дипломированных работников. Это является следствием невысокой воспитательной и организационной работы на факультетах, особенно, в период распределения.

Решения XXV съезда КПСС ставят задачи по дальнейшему совершенствованию подготовки кадров идеологических работников, всего дела образования и коммунистического воспитания молодежи. Профессорско-преподавательский состав института, партийная и общественные организации могут и должны значительно эффективнее решать эти важные задачи.

**А. КАМЫШЕВ,**  
проректор по учебной работе.

## НАШ ВКЛАД

Полны глубокого смысла и содержания страницы, раскрывающие героическое прошлое, трудовые подвиги, день сегодняшнего советского народа. Современная молодежь воспитывается, читая летопись жизни великого народа.

У нас в институте во многом этому способствует и работа библиотек. Так, в читальном зале (Партизанская, 4«а») был организован цикл темати-

ческих выставок-просмотров, приуроченных к открытию и работе XXV съезда КПСС. «Они были первыми» — выставка книг о дореволюционном периоде деятельности РСДРП, о победе Октябрьской революции. «Мы наш, мы новый мир построим» — экспозиция, посвященная созданию Советского государства, пятилеткам, победе социализма. «Победители» — о комму-

нистах периода Великой Отечественной войны. «Твой современник» — еще одна из экспозиций цикла. Представлено свыше 400 книг.

Для оформления выставок используются иллюстрации, фотографии, рисунки, тексты. В организации, оформлении и проведении выставок участвуют библиотекари К. И. Кудрейко, К. А. Андреева, Г. В. Васюкович.

**К. КУДРЕЙКО,**  
ст. библиотекарь.

## ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ ВСЕХ

каждая лекция имеет точный адрес и слушателей. Но слушать могут все желающие. Так, например, в марте истории приглашают на лекцию доцента А. К. Касьяна «Из героической истории Омска»; художники — на лекцию ст. преподавателя Л. П. Ефимова «Основные направления в творчестве молодых художников Омска»; филологи — на лекцию доцента Е. А. Ивановой «Культура речи»; географы — на лекцию доцента Г. А. Третьяка «Индустрия Западной Сибири в 10-й пятилетке»; физики предлагают

лекцию ст. преподавателя П. П. Боброва «Объемная фотография», а факультет иностранных языков — лекцию зав. кафедрой английского языка Л. В. Ткачевой о странах Северного и Балтийского морей.

Хочется, чтобы факультеты оказались гостеприимными и заранее оповещали о времени лекции через свои бюро ВЛКСМ, а студенты проявили активность и любознательность, свойственную будущим учителям.

**Ю. ПЛОТОВ,**  
член парткома.

# ТРУДОВАЯ БИОГРАФИЯ

29 августа 1957 года на должность ассистента кафедры ботаники была назначена Анна Ивановна Суворова, член КПСС с мая 1941 года. С этого дня прошло почти двадцать лет ее непрерывной работы в стенах нашего института. А трудовой стаж Анны Ивановны начался в суровые годы войны, когда после окончания плодородного института им. И. В. Мичурина в 1944 году она начала работать агрономом-питомником Обоянского совхоза Курской области и одновременно преподавать в школе садоводов.

В 1949 году она поступает на заочное отделение Ворошиловградского педагогического института им. Т. Г. Шевченко. Успешно занимаясь на естественнонаучном факультете, Анна Ивановна работает учителем биологии и химии одной из школ Ворошиловграда, руководит кружком юных натуралистов при Дворце пионеров. А после окончания института работает заведующей кабинетом биологии института усовершенствования учителей.

Переехав в 1956 г. в город Омск, Анна Ивановна, после непродолжительной работы в педагогическом училище приглашается на кафедру ботаники в качестве преподавателя по курсу методики биологии. Она настойчиво овладевает методикой проведения практических, а затем и лекционных занятий. Одновременно ведет большую общественную работу, руководит студенческим кружком, участвует в научно-исследовательской работе. Совместно с профессором М. В. Савченко выпускает учебное пособие для школ, публикует статьи по результатам своих исследований.

Большая учебная и научно-исследовательская работа Анны Ивановны дает возможность кафедре рекомендовать ее для избрания по конкурсу на должность старшего преподавателя. С 1965 года и по настоящее время она работает в этой должности, а с 1971 по 1973 гг. — и. о. зав. кафедрой ботаники.

В эти годы Анна Ивановна уделяет большое внимание методической работе со студента-



ми факультета. Ею разрабатываются и проводятся спецкурсы по внеклассной работе, по изготовлению наглядных пособий, по охране природы, т. е. те курсы, которые всегда необходимы будущему учителю. Постепенно выступает с докладами и лекциями перед учителями города и области, учащимися школ. В течение многих лет возглавляет Совет института по охране природы. Многолетний добросовестный труд Анны Ивановны неоднократно отмечался благодарностями и почетными грамотами. Об этом свидетельствует около десятка записей в ее трудовой книжке. Но высшей наградой для нее является признательность ее многочисленных учеников, работающих в настоящее время во многих школах области и города и со многими из которых она поддерживает постоянную связь.

6 марта 1976 года ст. преподаватель, коммунист с 35-летним стажем, прекрасный педагог и организатор, А. И. Суворова заканчивает свой трудовой стаж. Коллектив кафедры ботаники сердечно поздравляет Анну Ивановну со столь знаменательной датой в ее жизни, желает ей хорошего здоровья и выражает надежду, что она еще многие годы будет оказывать помощь кафедре своими советами и непосредственным участием в ее работе.

**А. ПОЗДНЯКОВ,**  
зав. кафедрой ботаники.



## О ЖЕНСТВЕННОСТИ

ругой или знакомыми о своих личных делах.

Уважающая себя девушка не станет чрезмерно оголяться в общественном месте. В спортивных шортах, в легком сарафане или, тем более, в платье - халате не место на вечернем концерте, в театре, на лекции.

Некоторые девушки слишком уж афишируют свои чувства к любимому. Введи истинная любовь всегда застенчива. Люди, глубоко и искренне любящие друг друга, умеют выражать самые сокровенные чувства так, что другие и не заметят; осторожным движением глаз, бережным, почти незаметным жестом. А публичные поцелуи, объятия на людях вызывают лишь раздражение, ощущение распушенности, неуважение к такому показному счастью.

И думается еще мне, что девушка не должна забывать о своей будущей роли в семье. Приступив к заботливой, внимательной женщине в доме — это первый залог ласкового, приятного, не назойливого, но в каждом углу ощущаемого уюта. То, что может внести в дом женщина, хозяйственная, радужная, культурная, чувствующая подлинную красоту жизни, вряд ли сможет сделать самый внимательный и заботливый мужчина. Вот тут и проявляется с особой, зрелой и жизнеутверждающей силой истинная женственность.

**ЛЕВ КАССИЛЬ.**

За редактора И. В. МЕХА