

ПРИХОДИТЕ НА РАБФАК!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 26 (506) Среда, 20 сентября 1978 г. Год издания XIV Цена 1 коп.

Каждый год, с сентября по декабрь, в жизни подготовительного отделения наступает напряженный момент — организация приема слушателей, которому предшествует предварительная работа по агитации передовых рабочих промышленных предприятий, строек, кол-

рабочие факультеты — это качественно новая ступень в совершенствовании системы высшего образования, и, восходя к традициям рабфаков 20–30-х годов, они способствуют улучшению социальной структуры советского студенчества, играют большую роль в осуще-

ЦЕЛИ И ПРОБЛЕМЫ

хозников, рабочих совхозов, воинов, демобилизованных из рядов Советской Армии.

Наша задача — помочь вчерашним колхозникам, рабочим, воинам, получившим уже определенный жизненный трудовой опыт, идею заналку, влиться в ряды сначала студенчества, а затем и учительской интеллигенции.

Как известно, рабфаки уже сыграли большую роль в формировании кадров советской интеллигенции еще на заре Советской власти. Когда стране особенно были нужны специалисты с высшим образованием, были созданы рабочие факультеты. В 1920 году СНК принял декрет «О рабочих факультетах» за подписью В. И. Ленина. В этом постановлении указывалось, что основной задачей рабочих факультетов является «широкое вовлечение пролетарских и крестьянских масс в стены высшей школы». В конце 30-х, начале 40-х годов в связи с развитием в стране сети средних школ и ростом числа учащихся, получающих законченное среднее образование, рабочие факультеты утратили свое значение.

В 1969 году ЦК КПСС и Совет Министров СССР вновь приняли постановление об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях страны. Сегодняшние

ствления политики партии, направленной на развитие демократических принципов в системе высшего образования.

Рабочие факультеты решают важную задачу — привлечь в высшие учебные заведения как можно большее количество рабочих, колхозников, помочь им овладеть прочными знаниями, необходимыми для дальнейшего обучения в институтах. То, что рабочие факультеты создаются при вузах, значительно расширяет их учебно-материальную базу, дает возможность использовать в учебной работе их оборудование, лаборатории, кабинеты, укрепляет их связь с высшей школой.

Преподавательская работа на подготовительном отделении отличается большой сложностью, своеобразием, требует привлечения опытных преподавателей. На подготовительном отделении нашего института работают опытные, творческие, постоянно ищущие люди. Это и преподаватель литературы М. Н. Самосудова, и преподаватели физики, математики А. А. Бобров, Т. Н. Шмелькова, и преподаватель русского языка Г. Н. Даренская, и преподаватель химии В. Н. Колбин и многие другие.

Г. КУЗИНА,
методист.



60-летию ВЛКСМ — достойную встречу!

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО.

Омский педагогический институт имени А. М. Горького производит прием слушателей на подготовительное отделение по дневной форме обучения с отрывом от производства на следующие факультеты и специальности:

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — по специальности математика и физика;
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — по специальности физика и математика;

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — по специальности русский язык и литература;

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — по специальности история и английский язык;

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ — по специальностям английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки;

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — по специальностям химия и биология, география и биология;

ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — по специальности рисование, черчение, труд;

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ — по специальности педагогика и методика начального обучения.

На подготовительное отделение принимаются рабочие производственной сферы промышленности, рабочие совхозов, колхозники, имеющие законченное среднее образование и не менее одного года непрерывного рабочего стажа перед поступлением, а также воины, демобилизованные из рядов Советской Армии.

С поступающими проводится собеседование по профилирующим предметам в объеме программы средней школы:

на **филологический факультет** — по русскому языку (устно) и письменно (диктант), литературе;
на **исторический факультет** — по истории СССР, иностранному языку;

на **математический факультет** — по математике;

на **физический факультет** — по физике, математике;

на **естественно-географический факультет** — по химии, биологии, географии;

на **факультет иностранных языков** — по иностранному языку;

на **художественно-графический факультет** — по рисованию, черчению;

на **факультет педагогики и методики начального обучения** — по русскому языку, литературе, математике.

Зачисление происходит на основании представленных документов и результатов собеседования.

Слушатели подготовительного отделения обеспечиваются общежитием и стипендией (40 руб. в месяц). Срок обучения — 8 месяцев. Зачисление на первый курс института происходит в июле после сдачи выпускных экзаменов, которые одновременно являются и вступительными экзаменами.

Лица, поступающие на подготовительное отделение, должны представить следующие документы:

- ◆ заявление на имя ректора института;
- ◆ направление по форме № 712;
- ◆ документ о среднем образовании (в подлиннике);
- ◆ характеристику с тремя подписями;
- ◆ медицинскую справку по форме № 286;
- ◆ 6 фотокарточек (3×4 см);
- ◆ копию трудовой книжки (увольнения с работы и трудовой книжка представляются после зачисления на подготовительное отделение).

Прием заявлений — с 1 октября по 15 ноября. Собеседование по профилирующим предметам — с 20 по 25 ноября. Зачисление — с 25 по 30 ноября. Начало занятий — с 1 декабря.

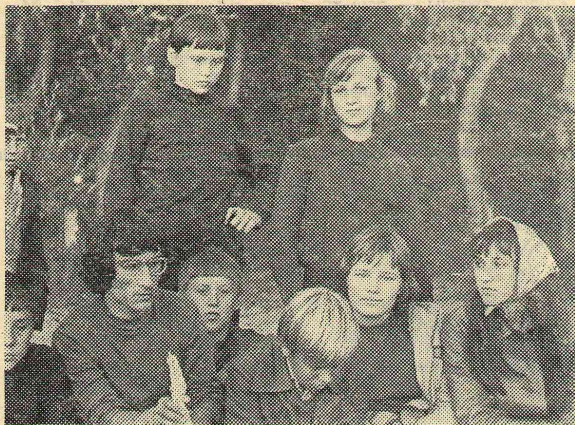
Все справки по вопросам приема на подготовительное отделение — по адресу: 644099, г. Омск, 99, наб. Тухачевского, 14 комн. 327.

РАБФАК В КАДРЕ

Более пяти лет назад создан рабфак в нашем институте. Первые рабфаковцы уже стали учителями, отдают свои знания, полученные в институте, детям.

Ежегодно приходит новое пополнение на рабфак. Приходит не только учиться, чтобы через год стать студентами, но и активно участвовать в жизни института, комсомольской и профсоюзной организаций.

На снимках мы видим рабфаковцев в разные моменты их жизни на рабфаке и факультетах.



А. Сентябрьский в этом году закончил филологический факультет. Александр активно участвовал в жизни своего факультета, оставив добрую память о себе. Мы видим его с ребятами в пионерском лагере, где Александр был на практике.



Рабфаковка на занятиях.



Л. Таскина — одна из лучших рабфаковок 1977–78 гг.



А. А. Бобров, преподаватель физики, с рабфаковцами.



Дружно и весело участвуют рабфаковцы в общественно полезном труде. Мы видим их на субботнике.

МЕЧТЕ СБЫТЬСЯ

Пришли мы на рабфак из рабочих коллективов, жалко было расставаться со своими друзьями, со своей работой. Казалось, что трудно будет найти новых друзей. Но это только казалось. В группе нас было 12 человек, и, наверное, вряд ли найдется группа дружнее нашей. И за это большое спасибо, прежде всего, нашему культурному сектору — Татьяне Пасанковой. Благодаря ей мы много были вместе — и в кино, и в лес ходили. Все вместе загорали, играли в волейбол, много спорили. Но главное для нас — учеба. Мы помогали во всем друг другу. И результаты сказывались. Вот спросите у нашего Виктора Николаевича Колбина, какими мы пришли сюда в декабре, даже отвечать хорошо не умели.

И наша сокровенная мечта: став настоящими студентами химфака, все пять лет быть вместе. Сбудется ли она? Мы думаем — да!

Группа химфака.



СПАСИБО!

Меньше года мы учимся на рабфаке, но впечатлений хватит на всю жизнь. Учиться очень интересно.

В нашей группе было 13 человек, большинство имели стаж работы 3—4 года. Конечно, изрядно позабыта была нами школьная программа. Помогли нам вспомнить забытое, систематизировать знания наши старшие добрые товарищи. Много нового мы узнали на уроках Л. А. Косачевой. Во всех частях света мы побывали с преподавателем географии Е. В. Клишиной. На занятиях по химии Л. Н. Орлова заставила нас познать всю сложность этого предмета, но и доступность его. Полубились нам уроки литературы, которые очень эмоционально, захватываяще вела М. М. Ерусланова.

Да и любой наш преподаватель буквально душу свою вкладывал в урок, чтобы мы могли вспомнить, понять, усвоить.

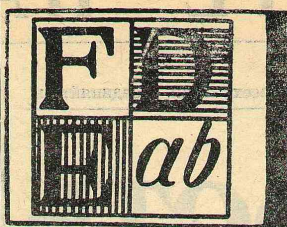
Но мы не только учились, но и занимались общественно полезной работой: участвовали в субботниках, проводили собрания, обсуждали материалы XVIII съезда ВЛКСМ. И всегда рядом с нами был наш куратор В. Н. Либуркин.

Большое спасибо всем преподавателям рабфака за помощь!

Группа ест-гео.



Среди туристов клуба «Таир» много рабфаковцев. Ежегодно они проводят такие туристические слеты-отчеты.



ПРИХОДИ, НЕ ПОЖАЛЕЕШЬ

В декабре 1977 г. была набрана наша группа по специальности «французский язык». Сначала все было необычно и даже страшно, ведь пришлось начинать с азав, многие в школе учили другой язык. Справиться с трудностями помогла наша мечта — стать учителем.

На рабфак мы пришли, поработав год.

Занятия на рабфаке — это не просто повторение забытой программы, но и открытие каждый день нового. Группа наша довольно маленькая — 7 девушек и один юноша. За эти 8 месяцев мы подружались, успели привыкнуть друг к другу.

На занятиях мы узнали много нового. Все идет хорошо, если регулярно посещать занятия, но стоит пропустить хотя бы один час, как это сразу отражается на знаниях. Хочется учиться, если в тебя верят, если тебя поддерживают. Очень верила в нас Светлана Анатольевна — наш куратор группы, и, может

быть, именно она привила нам любовь к языку.

После сдачи экзаменов мы стали студентами института. Надеемся, что дальше будем учиться группой в полном составе. На протяжении этих месяцев мы убедились, что рабфак является верным помощником в поступлении в институт.

Хочется поблагодарить всех наших преподавателей за помощь нам.

Дорогой товарищ! Приходи в наш институт на факультет иностранных языков. Ты об этом не пожалеешь!

Группа французского языка.

С трудностями справились!

Мы закончили занятия на подготовительном отделении, и достойные стали студентами. Теперь мы можем оглянуться назад и подвести некоторые итоги нашей учебы.

Сначала нам было тяжело, потому что многие привыкли к работе, к своим трудовым коллективам, к рабочему ритму жизни. Не сразу мы вкусили прелесть занятий, прелесть каждодневных напряженных часов самостоятельной подготовки.

Были у нашей группы взлеты, были и падения. Была проведена огромная работа по сплочению группы. В этом

С НИМИ ЛЕГКО

Государство, не считаясь с затратами, пошло навстречу нам, молодым рабочим, потерявшим навыки в учебе, ориентир в современных знаниях, и трудно сказать: смогли бы мы в одиночку объять столь обширную программу. Систематический контроль со стороны преподавателей дисциплинирует, жесткие сроки не позволяют растрачиваться по мелочам, вступают. А главная и самая большая наша радость в том, что нам очень повезло на преподавателей!

«Душа» группы — наш куратор Т. Н. Шмелькова, не щадя личного времени, часто оставалась с нами для зачетов, а иногда просто, чтобы обсудить общие дела, направить их в нужное русло. Ее неумное подвижничество, же-

лание во что бы то ни стало помочь, дружелюбие, терпеливое расположение вселяли веру в свои силы.

Приятная и здоровая обстановка постоянно присутствовала на уроках физики у А. А. Боброва. С мастерством ювелира он тонко и умно подхватывает к своему делу, заряжая нас энергией.

Хочется отметить должную требовательность к знаниям русского языка, высокую культуру ведения урока Т. Г. Павловой, очистиющее и освежающее действие пафоса М. М. Еруслановой, хорошее качество подготовки по своим предметам преподавателей общественного ведения, английского и немецкого языков. Мы признались им всем за великую щедрость сердец! Чувствуется,



Время учебы на рабфаке не прошло для нас даром: расширился уровень знаний, те знания, с которыми мы пришли сюда, систематизировались. За-

ВРЕМЯ ДАРОМ НЕ ПРОШЛО

Занятия на рабфаке помогли нам реально оценить свои возможности. Учеба и различные общественные дела способствовали сплочению коллектива, развитию дружеских отношений между ребятами. Повысилась ответственность каждого перед коллективом. Были ставлены ясные цели, связанные с нашим будущим, цели, к которым мы долго стремились.

Однако не все товарищи относились с полной серьезностью и самоотдачей к нашей

плане очень интересны и полезны были кураторские часы. Группа стала сплоченной и способной на хорошие дела. Мы готовили под руководством куратора беседы, сообщения, изучали решения и постановления Пленумов партии, материалы комсомольского съезда.

Сдав экзамены, мы стали студентами. И хочется верить, что мы справимся с учебой и не посрамим чести института.

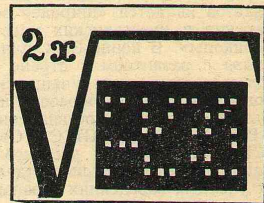
Группа английского языка.

БЫЛО ИНТЕРЕСНО

Этот год дал нам очень много. Рабфак помог нам подготовиться к сдаче экзаменов, дал представление о студенческой жизни. В течение всего этого года главной для нас была учеба, но не менее важным мы считали посещение театров, музеев, кино, что повысило наш культурный уровень. А как интересны студенческие вечера, концерты художественной самодеятельности, встречи с интересными людьми! Все это нас сблизило, сплотило, подружило!

Нельзя не сказать много хороших слов в адрес наших преподавателей. Благодаря им мы восстановили наши знания и узнали много нового. Надеемся, что, будучи студентами, мы будем жить еще более интересной, содержательной жизнью.

Группа немецкого языка.



что людям безразлично наше будущее, и от этого удваивается стремление «бороться и искать, найти — и не сдаваться!»

Огромнейшее спасибо за это институту, партии, Родине! В дальнейшем общество может рассчитывать на полноценную и бескорыстную отдачу! Полезное и своевременное все-таки это дело — рабфак!

Группа математиков.

НЕ ТОЛЬКО УЧИТЬСЯ

Быстро пролетели прекрасные и полные забот месяцы учебы. Учеба на рабфаке была для нас очень интересной, т.к. мы вплотную столкнулись с жизнью студентов, многое узнали о их буднях и праздниках.

Группа у нас хорошая, ребята все веселые, дружные и отзывчивые. Вначале было трудно спланировать коллектив, но мы добились неплохих результатов.

Было много хорошего во время уроков живописи и рисунка. У нас наметились сдвиги по этим предметам, а ведь многие не рисовали того, что нам давали здесь. И вообще, на нашем факультете очень интересно учиться. Вместе с преподавателем мы ходили на художественные выставки, рассматривали свои крутозоры в области живописи и рисунка.

Не все, конечно, сложилось так, как хотелось бы, но мы надеемся, что те ребята, которые будут учиться на рабфаке после нас, не будут повторять наших ошибок, и еще хотим пожелать будущим рабфаковцам, чтобы они обращали внимание не только на изучение профилирующих предметов, но и на все те, которые нам преподают, и, конечно, на общественную жизнь подготовительного отделения, т.к. все это понадобится в дальнейшем обучении в институте.

Мы благодарим всех преподавателей, которые обучали нас на рабфаке, за то, что они дали нам возможность восстановить и пополнить свои знания, чтобы стать студентами.

Группа художественно-графического ф-та подготовительного отделения.

НАША ГРУППА

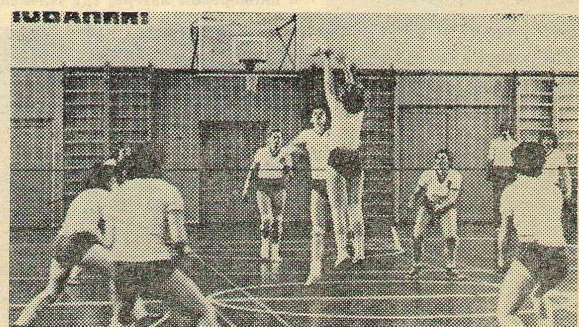
Группа слушателей подготовительного отделения физического факультета, как мы считаем, дружная. Большая половина ребят из нашей группы жила в общежитии. Часто готовились к экзаменам вместе. Провели немало интересных для нас мероприятий: ходили в кинотеатры, стрелковые тирсы, на художественные выставки, в парк культуры и отдыха, поздравляли именинников, ездили в Чернолуцье работать в спортлагерь от нашего института, поработали хорошо и отдохнули тоже.

Были у нас и недоработки. Не всегда относились серьезно к своим обязанностям, хотя все желали стать преподавателями, знающими специалиста-ми своего предмета.

Став студентами, мы приложим усилия, чтобы сохранить дружбу в группе, желание серьезно учиться, чтобы потом стать хорошими учителями.

Спасибо нашим учителям, помогавшим нам вспомнить забытое, узнать новое.

Группа физиков-рабфаковцев.



Рабфаковцы вместе со студентами защищают честь института во всех спортивных соревнованиях.

Редактор Д. В. ЗАВИША.