

# Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького.

№ 29 (510) ● Среда, 11 октября 1978 г. ● Год издания XIV ● Цена 1 коп.

## ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

Улучшению качества подготовки молодых специалистов, вооружению их современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять эти навыки на практике в свете решений XXV съезда КПСС и служит

С докладами выступили Е. И. Потанина и Н. Г. Булавина. Они еще раз разъяснили цели и задачи ОПП, структуру ОПП и ее формы. Н. Г. Булавина остановилась на анализе работы по ОПП на факультете, на недостатках. Она отметила, что

торые и прошли-то не на должном уровне. Были случаи представления студентами сомнительных справок об их активной работе, которая не была проверена и едва ли проводилась. Чтобы не повторялось подобное, необходимо учесть не-

## ОПП НА ФИЛФАКЕ

система ОПП, которая живет и действует в институте на каждом факультете. Формы ее разнообразны и охватывают каждого студента, будущего педагога. Каждый наш выпускник должен стать не только мастером своего дела, в совершенстве овладеть знаниями и уметь донести их до своих учеников. Он еще обязан быть умелым проводником идей марксизма-ленинизма, политики партии и правительства, организатором и воспитателем коллектива, должен обладать навыками пропагандистской работы.

Об организации ОПП, итогах работы в этом направлении и задачах по улучшению, совершенствованию ОПП и шла речь на сентябрьском партийном собрании филологического факультета, на котором присутствовали и кураторы студенческих групп.

благополучно шла ОПП на I курсе, где она носила общественно-педагогическую направленность. По мере взросления студентов их активность, к сожалению, снижается: на II курсе не получили зачет 30 человек, а на III — 33. По I—III курсам получили зачет по ОПП всего 439 человек, не получили 71 человек, а 8 студентов получили зачет условно.

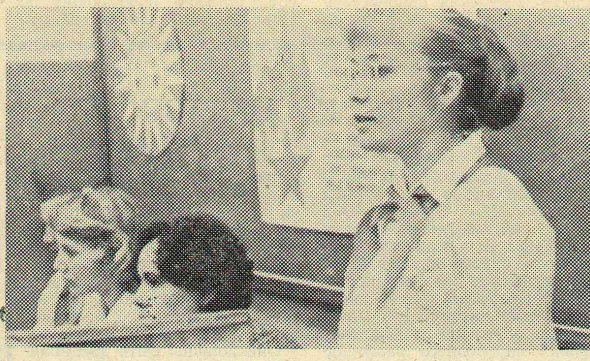
При общем благополучии открывается такая картина: прошла основная аттестация, начался приток в кружки. Таким образом старались получить зачет неаттестованные, т. е. приближались сроки стипендиальной комиссии, а стипендию хотели иметь все! К сожалению, в кружках были «мертвые души», но и они получили зачет. Некоторые студенты получили зачет, минуя преподавателя, за 1—2 проведенных мероприятия, но-

достатки в организации ОПП прошлого учебного года, всем преподавателям и кураторам хорошо знать систему и формы ОПП, придерживаться единых требований, всю работу проводить в году по строгому плану.

Выступившие в прениях коммунисты отметили, что ОПП стала реальным фактом в воспитании активности студентов, общественно-политическая работа на факультете активизировалась, ищутся новые формы дальнейшего улучшения ее.

Однако не все кураторы еще хорошо представляют структуру ОПП, не всегда знают сроки аттестации, мало контролируют эту работу, поэтому этот разговор очень полезен всем. Партийное собрание приняло постановление по улучшению общественно-политической практики на факультете.

## ОТЧИТАЛИСЬ О РАБОТЕ



торжественные и нарядные. В пионерской форме, на груди горят галстуки. Звучат горны и барабаны, вносятся знамя института, избирается рабочий президиум.

На конференцию было представлено 14 докладов. Н. Возженикова рассказала о планировании пионерской жизни отряда, Е. Прокопьева — о творческих делах, Н. Мурзалова — о работе с активом отряда, Г. Карачинцева — о работе звена, Е. Момот — о подго-

На факультете педагогики и методики начального обучения прошла итоговая конференция по пионерской практике — «Пионерское лето на марше».

Празднично выглядел зал, где собрались студенты, чтобы рассказать о том, чем жили они в пионерских лагерях. Стенды, уголки отрядов и дневники, выставки поделок — это труд девушек в своих отрядах. И сами они сегодня



60-ЛЕТИЮ ВЛКСМ —

## ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ



## ТАМ, ГДЕ ЗАРОЖДАЛСЯ КОМСОМОЛ

Кировский район Ленинграда, бывшая Нарвская застава богата своими революционными, боевыми и трудовыми традициями.

Здесь зарождались первые марксистские кружки, бурно развивалось стачечное движение, рабочий класс начинал борьбу за свои права. Отсюда уходили красногвардейские отряды на штурм царского самодержавия.

Нарвская застава выдвинула из своих рядов славную плеяду молодых большевиков — зачинателей комсомольского движения, навечно вошедших в историю ВЛКСМ. Среди них — путиловский рабочий, революционер Вася Алексеев.

Он и его товарищи живут в памяти и делах сегодняшней молодежи, которая своим трудом приумножает комсомольскую славу, свято чтит имена своих легендарных земляков.

На снимке: памятник «Героическому комсомолу» на проспекте Стачек Кировского района Ленинграда. Авторы — скульпторы И. Тимошенко, О. Кузнецов, В. Гордон, архитекторы И. Шмелев и В. Фабрицкий.

Фото М. Блохина. (Фотохроника ТАСС).

## СПОРТИВНОЕ ЛЕТО-78

В 1978 году в спортивно-оздоровительном лагере нашего института отдохнуло 413 студентов, 174 сотрудника и 143 человека из детско-юношеских спортивных школ. Отрадно отметить, что 42 студентки специальной медицинской группы оздоровились и научились плавать. 265 человек научились плавать и сдали нормы комплекса ГТО. Еще 188 человек сдали нормы в отдельных видах легкой атлетики. Проведено 2 турпохода, в которых приняли участие 203 человека.

В лагере проходил учебно-тренировочный сбор дружной команды конькобежцев, принимавшей активное участие почти во всех видах межлагерной спартакиады. Это ее силами, в основном, и с помощью нескольких легкоатлетов, бас-

кетболисток и лыжниц мы заняли общее III место, уступив 1 очко команде спортлагеря СибАДИ и 9 — ОмПИ. Всего за три сезона 917 студентов участвовали в 24 внутренних и межлагерных соревнованиях.

Досадно, но не все спортсмены понимают, что лагерь — отличное место для отдыха, оздоровления и повышения своего спортивного мастерства. А как легко было бы нам участвовать в межлагерной спартакиаде, если бы в волейбол играли волейболисты, в легкой атлетике участвовали легкоатлеты, а не просто желающие. И как оживилась бы жизнь в лагере, если бы в нем отдыхали не только неуспевающие плавать, но и спортсмены — лагерь-то спортивно-оздоровительный!

Приглашаем всех спортсменов нашего института отдыхать и повышать свое мастерство в спортивно-оздоровительном лагере.

А. БЕРДНИКОВА,  
ст. преподаватель по спорту  
кафедры физического  
воспитания.



товке ко Всемирному фестивалю молодежи. И другие девушки выступали очень интересно и содержательно. В юмористическом ключе хорошо звучала «живая газета». Кстати, нынешние второкурники, которые отчитывались о проделанной пионерской работе летом 78 года, и не должны были еще участвовать в пионерской практике по учебному плану. Но их попросили, и девушки отлично справились с поставленной перед

ними задачей. Об этом говорят характеристики и оценки. 59 человек получили за пионерскую практику 4 и 5. Молодцы!

НА СНИМКАХ В. Швецова мы видим выступления пионерских вожатых, зал конференции, где была оформлена выставка, барабанищи в переднем ряду и выступление «живой газеты».

## НАВСТРЕЧУ ПЕРЕПИСИ

Вся страна готовится к Всесоюзной переписи населения, которая будет проведена в январе 1979 года.

Коллектив института тоже не останется в стороне от этого важного государственного мероприятия.

В соответствии с постановлением и решением исполкома районного Совета народных депутатов Центрального района от 19/В-78 г. в институте создана комиссия содействия по организации и проведению переписи населения. Председателем ее утвержден С. Б. Расин, заведующий кафедрой филологии, его заместителем П. Т. Сигутов, ст. преподаватель кафедры географии. Кроме них в комиссии задействованы еще 11 человек.

Утверждены инструменты-контролеры — Н. И. Лукаш и И. Г. Шепит, счетчики (их пять).

В плане разработаны мероприятия по подготовке и проведению переписи. Рекомендовано отражать эту работу в многотиражной и стенных факультетских газетах. Студенты, учащие на практику, обязаны проводить разъяснительную работу среди школьников и родителей.

В институте оформляются стенды, выставки, витрины. Будут прочтены лекции, проведены беседы на темы переписи населения. К этой работе привлекаются члены комиссии и работники общественных кафедр.

Организуются консультационные пункты по разъяснению значения переписи в студенческих общежитиях.

Намечен еще целый ряд мероприятий по организации и успешному проведению переписи населения.

## ДА ЕШЬ КАРТОШКУ!

Хорошей традицией стало участие студентов в уборочной страде. Убрать картофель, пока стоит сухая погода, — такая задача стояла и в нынешнем году. Поэтому первый звонок был не только учебным, но и рабочим. По графику работали студенты на полях, внося свой вклад в уборку урожая. Свой труд они посвящали приближающемуся любимому комсомолу.

Скоро будут подведены итоги большой работы студентов, и мы назовем тех, кто работал лучше всех.

### УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

## ЗАПОВЕДИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

**Первая.** Записи лекций, конспект изучаемой книги или статьи надо делать на одной стороне листа, а лучше всего на листах, вынимающихся из тетради. Академик А. Н. Крылов говорил: «Научный работник, который пишет на обеих сторонах листа, подлежит четвертованию на Дворцовой площади Ленинграда».

**Вторая.** Соблюдать этапы изучения материала:

а) беглое ознакомление с материалом, чтение аннотации и вывод; б) чтение материалов «насквозь» с карандашными пометками на полях; в) конспектирование; г) самопроверка усвоенного; д) делаются выводы при закрытой книге.

**Третья.** Как бы ни был велик авторитет лектора или автора изучаемой книги, главное — все понять самому, а не заучить отдельные выводы и положения.

**Четвертая.** Основы изучаемой вами науки надо усвоить так, чтобы уже никаким гипнозом их нельзя было из вас выравить. В каждой области знаний есть такие разделы, которые специалист не имеет права забывать.

**Пятая.** Надо всегда помнить, что нет истины в последней инстанции, что наука пределов не знает, что всякий вопрос вы можете расширить и углубить сами.

**Шестая.** Не забывать о постоянном повышении своего культурного уровня — ходить в музеи, на выставки, в театр, кино, читать художественную литературу.

**И последняя.** Ежедневно перед сном спрашивать себя, что сделано за день и что надо сделать завтра.

# НАШИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Характеристики медленных замираний. Изучались вопросы физики ближнего космоса — нижней ионосферы. Во время солнечных затмений при помощи радиоволн исследовались вертикальные перемещения ионосферы, процессы, влияющие на ее образование и исчезновение. В последних экспериментах нам очень помогли учителя физики и учащиеся старших классов многих школ нашей и соседних областей, которые по нашей программе проводили одновременные наблюдения за распространением радиоволн на большой территории Западной Сибири, Южного Урала и Северного Казахстана. В общей сложности к 1970 году институтом было накоплено и обработано более 16000 часов регистраций напряженности поля. Для сравнения укажем, что Европейский союз радиовещания (в него входят почти все капиталистические страны Европы) за шесть лет провел и обработал 22000 часов эксперимента.

Поэтому, когда в 1970 году Совет по распространению радиоволн АН СССР решал вопрос об организации в Советском Союзе работ по созданию кривых распространения на расстояния до 500 км., главной организацией по этой теме был назначен наш институт.

Теоретический анализ механизма распространения радиоволн, математическое моделирование на ЭВМ, а также анализ обширных экспериментальных данных позволили нам разработать новые методы измерения напряженности поля ионосферной волны и на основании этого предложить свою методику создания кривых распространения для близких расстояний. Для экспериментальной проверки этой методики у нас в лаборатории был сконструирован автоматический многоканальный приемно-регистрирующий комплекс, который позволял проводить измерения одновременно на 36 трассах и выдавал

результаты в форме, пригодной для непосредственного ввода в ЭВМ. На деньги, выделенные для этой работы, была приобретена ЭВМ и организована подвижная измерительная лаборатория на машине ГАЗ-66. Экспериментальная проверка разработанной методики проводилась в основном во время экспедиционных измерений.

В результате кропотливых многолетних исследований нами были созданы кривые распространения, которые имели принципиально иной вид по сравнению со всеми кривыми, ранее предлагавшимися различными международными организациями или отдельными странами. Результаты работы опубликованы в журналах и докладывались на Всесоюзных и Международных конференциях и симпозиумах. В настоящее время по итогам наших исследований от имени Советского Союза внесены четыре Вклада в Международный консультативный комитет по радиосвязи (при ООН), которые опубликованы как официальные документы этой организации.

Таким образом, тот круг проблем, который был нужен для развития радиовещательных сетей этого диапазона, решен. Однако в этом диапазоне работают и навигационные системы, для которых необходимы более детальные сведения о структуре сигнала. Этими исследованиями, которые примерно на порядок сложнее уже завершённых, сейчас и занят коллектив нашей научно-исследовательской лаборатории.

Несколько слов о составе лаборатории. Эту тему начал разрабатывать в 1967 году один преподаватель кафедры физики. Прошло десять лет, и в лаборатории работают пять преподавателей факультета: два кандидата физико-математических наук, четыре инженера, четыре лаборанта и до десяти студентов. Половина сотрудников, работающих по теме, — выпускники нашего

факультета, двое из них закончили аспирантуру и готовы к защите диссертации по этой теме. Работа научно-исследовательской лаборатории тесно связана со всей жизнью физического факультета, и в частности с учебно-воспитательным процессом. Сейчас уже трудно подсчитать, сколько студентов прошло через лабораторию, сколько курсовых работ было выполнено по материалам наших исследований, сколько докладов было подготовлено и прочитано на научных конференциях. Многие из выпускников факультета впервые брали в руки пальчик у нас в лаборатории, а затем учились конструировать радиоэлектронные устройства и проводить достаточно сложные и ответственные эксперименты. Только в проведении измерений и обработке результатов четырех экспедиций у нас участвовало 78 студентов разных курсов. На базе исследований, проводимых в лаборатории уже долгое время, читаются спецкурсы «Физика ближнего космоса», «Физика ионосферы», «Радиометоды исследования ближнего и дальнего космоса».

Все это может найти самое непосредственное отражение в школьной практике будущего учителя при проведении школьных факультативов по физике космоса и физической картине мира (наши спецкурсы), при руководстве школьными физическими и техническими кружками (экспериментаторские навыки, полученные в лаборатории). У нас поддерживаются прочные связи со своими выпускниками. Помимо консультаций, за которыми обращаются молодые учителя, мы оказываем школам и материальную помощь, передавая для физических и технических кружков материалы, оборудование и приборы. Это возможно в достаточно больших масштабах благодаря хозяйственному исследованию, которые ведет лаборатория.

**В. ЯМПОЛЬСКИЙ,**  
зав. кафедрой теоретической физики, кандидат физико-математических наук, доцент.  
**Л. ПИРАПЕН,**  
зав. кафедрой общей физики, кандидат физико-математических наук, и. о. профессора.

### СЛОВО ЮРИСТУ

## ТВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

«Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании», принятые Верховным Советом СССР 19 июля 1973 года, предусматривают основные права и обязанности учащихся и студентов. Обязанности студентов конкретизированы в Правилах внутреннего распорядка института, изданных на основании «Типовых правил внутреннего распорядка высших учебных заведений».

Студенты имеют право пользоваться бесплатно лабораториями, кабинетами, аудиториями, читальными залами, библиотеками и другими учебными и учебно-вспомогательными учреждениями, а также спортивными базами, сооружениями, спортивным инвентарем и другим оборудованием учебных заведений. Они в установленном порядке обеспечиваются стипендиями, пособиями, медицинской помощью в учебных заведениях.

Студенты имеют право участвовать через свои общественные организации в обсуждении вопросов совершенствования учебного процесса, идейно-воспитательной работы, а также вопросов успеваемости, учебной дисциплины и других вопросов, связанных с учебой и бытом. Обеспечение студентов всеми необходимыми условиями для получения высшего образования органически связано с определенными обязанностями.

Студенты обязаны система-

тически и глубоко овладевать знаниями и практическими навыками, посещать учебные занятия, в установленные сроки выполнять задания, предусмотренные учебными планами и программами, овладевать марксистско-ленинской теорией, повышать свой идейный и культурный уровень, участвовать в общественно полезном труде.

Они должны быть дисциплинированными и организованными, соблюдать принципы коммунистической морали, правила внутреннего распорядка и социалистического общежития, беречь и укреплять социалистическую собственность, нетерпимо относиться ко всяким антиобщественным проявлениям, участвовать в общественной жизни коллектива, в пропаганде научных и политических знаний, в общественных мероприятиях, проводимых среди населения. За хорошую успеваемость и активное участие в общественной жизни для студентов установлены меры поощрения (объявление благодарности, награждение грамотой, награждение ценным подарком, выдача премии). За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и социалистического общежития к ним могут применяться дисциплинарные взыскания (замечание, выговор, строгий выговор с предупреждением, исключение из института).

**М. ИЛЬИНЦЕВ,**  
юрисконсульт.

### ПЯТРУСЬ МАКАЛЬ

## ДРУГУ, КОТОРЫЙ ТОРОПИТСЯ

Придут к тебе позже  
и слава, и чин,  
И все, что пока не досталось.  
Успеешь попасть еще  
в сетку морщин  
К хитрой рыбачке —  
к старости.  
Себя потеряв,  
твой сиятельный лик  
Оденется в важности маску.  
Волос поредевших  
живой парик  
Покроет белесая краска.  
И будет трясти тебя,  
думаю я,  
Ночами  
немая тревога,  
Чтоб вот, как любовница,  
слава твоя  
Не предпочла молодого.  
Ты бросишь тропинки крутые  
искать.  
По гладким дорогам удачи  
Начнет тебя «Волга»  
плавно качать  
От дома до тихой дачи.  
Когда же почувствуешь:  
тяжко держать  
Всех этих «богатыев»  
несметность, —  
С тоскою поймешь,  
что уже не сбегать  
В юности край —  
в неизвестность.

Перевел с белорусского  
доцент Б. Дмитриев.

Редактор Д. В. ЗАВИША.