



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 36 (517)

Среда, 29 ноября 1978 г.

Год издания XIV ● Цена 1 коп.



Большую роль в идеологическом воспитании студентов на всех факультетах играют кафедры общественных наук. Одним из направлений по улучшению этой работы является совершенствование учебных курсов, организация углубленного изучения студентами первоисточников — произведений классиков марксизма - ленинизма, материа-

ет спецкурс «Социальная революция и личность», а ст. преподаватель Н. Н. Большаков — «Детерминизм исторического материализма». На кафедре политической экономии подготовлен и апробирован на историческом факультете спецкурс «Актуальные социально - экономические проблемы 10-й пятилетки», на протяжении многих лет до-

да готовят рефераты и доклады. Тематика их разнообразна и посвящена наиболее актуальным проблемам развития социалистического общества. Лучшие доклады были представлены на итоговой областной конференции, проводившейся как 2 тур Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам.

Преподаватели кафедр общественных наук на факультетах проводят большую работу, выполняя различные поручения партийных и профсоюзных бюро. Это — тт. М. И. Жданов, Л. И. Балаклев, В. Т. Фоменко, Г. А. Порхун, Л. М. Чигарева, В. Ш. Назимова, В. Ф. Черкасов

ФОРМИРУЮТ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

лов XXV съезда КПСС, Пленумов ЦК КПСС, выступлений Л. И. Брежнева и других руководителей нашей партии и государства. Особое внимание в начавшемся учебном году уделяется изучению материалов июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, книг Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина», результатов поездки Л. И. Брежнева по Сибири и Дальнему Востоку. Так, преподаватели кафедры политической экономии разработали лекцию «Сибирь в 10-й пятилетке», провели семинарские занятия, на которых студенты активно изучали эти материалы, а также речь Л. И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ. Все кафедры общественных наук в прошедшем и начавшемся учебном году поработали над новыми спецкурсами, назначенными — углубленное изучение марксистско-ленинской теории и практики коммунистического строительства. Кафедра истории КПСС для студентов исторического факультета организовала спецсеминар по проблемам историко-революционного молодежного движения в Сибири (профессор В. М. Самосудов, доценты М. И. Жданов, В. Ш. Назимова). Кафедра философии ведет курс эстетики на филологическом и естественно - географическом факультетах. Ст. преподаватель А. М. Тушинина разрабатыва-

ет спецсеминар «Вопросы политической экономии в школьном курсе обществоведения». На естественно - географическом факультете доцент И. В. Федосимова читает спецкурс «Развивающиеся страны и повышение их роли в современном мире». Кафедра научного коммунизма подготовила спецкурс «Идеологическая борьба на современном этапе» (доцент И. Д. Карант).

Еще одно направление работы кафедр — регулярные выступления перед студенческой аудиторией по актуальным проблемам развития страны и мировому коммунистическому движению. Эти выступления организуются прежде всего на факультетах как курсовые политические информативы. В прошедшем учебном году они посвящались главным образом 60-летию Великой Октябрь, новой Конституции СССР, борьбе СССР за мир и разоружение, идеологической борьбе на современном этапе. Практически все преподаватели кафедр общественных наук принимали участие в этой работе.

Большое значение кафедры придают также активизации самостоятельной работы студентов. Ее составной частью является подготовка рефератов и докладов как для семинаров, так и для студенческих научных конференций. Как правило, 70—90 проц. студентов в течение учебного го-

да (кафедра истории КПСС), Л. И. Чинакова, М. М. Григорьев, А. В. Ипатов, Л. П. Федорова, А. М. Тушинина (кафедра философии), И. В. Федосимова, Э. А. Ветрова, Л. Я. Мочалова, А. М. Шапиро (кафедра политической экономии), И. В. Барышкин, И. Д. Карант (кафедра научного коммунизма). Многие делается этими и другими преподавателями для подготовки студентов к лекторской работе. Штаб школы молодого лектора в институте возглавляет ст. преподаватель кафедры философии Н. Н. Большаков.

Конечно, не все вопросы идеологического воспитания студентов решены. Еще недостаточной является успеваемость студентов, в том числе и по общественным наукам. Имеют место и такие факты, как неявка выпускников нашего института на работу в школы, особенно сельские. Недостаточной является и общественная активность студентов. Все это говорит о необходимости кропотливо и планомерно совершенствовать в комплексе идеологическую работу в свете решений XXV съезда КПСС. Думается, что новый шаг в этом направлении кафедры общественных наук сделают в нынешнем учебном году.

Ю. ПЛОТОВ,
зам. секретаря парткома.

«Профсоюзы — есть организация воспитательная, организация вовлечения, обучения, это есть школа, школа управления, школа хозяйничанья, школа коммунизма».

В. И. Ленин.

ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ — В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

на Ленина шинного завода ко всем трудящимся области, подготовка кабинетов методики преподавания на факультетах и кафедрах, использование ТСО и программированного обучения, развитие художественной самостоятельности, участие сотрудников института в сельскохозяйственных работах и др.

Вопросы, которые решал МК института, серьезные, очень важные, нужные, но в их решении были существенные недостатки — недостаточно тщательная подготовка обсуждений и решений, отсутствие систематического контроля за выполнением принятых решений.

Особое место в работе МК занимала деятельность производственно-массовой комиссии (председатель Э. М. Анфингер), совместно с ректором рассмотрены вопросы расстановки кадров, расчета штатов, распределения учебных поручений.

Профорганизации факультетов, кафедр и служб воспитывали ответственность за порученное дело, исполнительскую дисциплину, деловитость и организованность.

К сожалению, профгруппы не удержали трудового порыва и ритма юбилейного года: в летнюю экзаменационную сессию институт снизил свои показатели по сравнению с прошлым годом (с 93,7% до 93,5%).

В числе лучших — факультет педагогики и методики начального обучения (декан В. Г. Плеханов, председатель профбюро Ю. Ф. Яковенко) — 98,1%; улучшил результаты филологический факультет (декан В. М. Физиков, председатель профбюро А. А. Пыхтева); ровно (при 95,5%) поработал исторический факультет (декан В. Н. Худяков, председатель профбюро С. А. Глигич); но до сих пор плохие показатели (89,9%) на художественно-графическом факультете (декан В. В. Козлов, председатель профбюро А. И. Галковский), физическом факультете (декан В. И. Коршев, председатель профбюро В. И. Ровкин) — 88,6%. Местный комитет усматривает в этом снижении недоценку руководством факультета (декан, секретарь партийного бюро, председатель профсоюзного бюро) работы по социалистическому соревнованию.

В настоящее время готовятся отчетные данные в ГУВУЗ и РК профсоюза (к 10 декабря). Эти сроки заставляют нас поспешить с выводами, своевременно представить все материалы в штаб по социалистическому соревнованию, в местный комитет.

В результате недостатков в учебно-воспитательной работе, отсутствия должного внимания профорганизации к вопросам сохранения контингента студентов институт ежегодно теряет от 150 до 180 студентов. Отсев студентов растет из года в год (в 1976 году — 106 человек, в 1977 г. — 177, в 1978 г. — 222), но ни на одном заседании профбюро факультетов и общестинститутских кафедр не стояли вопросы сохранения контингента, студентов, комплексного трудового, нравственного и эстетического воспитания, явки специалистов к месту назначения. А ведь до школы доезжают далеко не все, количество не явившихся тоже растет (с 4 в 1976 году до 16 в 1978 году). Больше других это касается факультета иностранных языков, филологического и художественно - графического факультетов (председатели профбюро А. С. Корзо, А. А. Пыхтева, А. И. Галковский).

Новому составу местного комитета, комиссий, профбюро факультетов и кафедр в текущем учебном году следует уделять особое внимание нерешенным вопросам, добиться более эффективных результатов в своей работе.

М. БРУСЛАНОВА,
председатель МК.

НОВЫЙ СОСТАВ МК

Состав местного комитета, избранного на отчетно-выборной профсоюзной конференции:

Ерусланова М. М., председатель МК — председатель комиссии социального страхования;

Федоров Н. А., зав. кафедрой психологии — зам. председателя МК.

Разумов М. И., ст. преподаватель кафедры рисунка — председатель производственной - массовой комиссии;

Ерошкин Ю. П., ст. преподаватель кафедры математического анализа — ответственный за работу штаба по социалистическому соревнованию.

Маркин А. Г., ассистент кафедры теоретической физики — председатель комиссии по охране труда и технике безопасности;

Еремеева Н. П., ст. преподаватель кафедры психологии — член комиссии социального страхования;

Паранюшкина Е. В., лаборант кафедры ботаники — член комиссии социального страхования;

Чернявская И. А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков — председатель культурно - массовой комиссии;

Дробышева Л. Я., зав. кафедрой русского языка — председатель комиссии по работе с детьми и подростками;

Бердникова А. Д., ст. преподаватель кафедры физического воспитания — председатель комиссии по пенсионным вопросам и спортивно - массовой работе;

Чухакин И. Ф., ст. преподаватель кафедры истории КПСС — председатель жилищно - бытовой комиссии;

Лосинская А. В., ст. экономист — ответственная за финансовую и планово-экономическую деятельность профсоюзной организации;

Воргодяева Т. В., ст. библиотечарь — секретарь МК.

♦ СЛАВА ВЕТЕРАНАМ!

ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ, ОРГАНИЗАТОР

ИВАНУ НИКИФОРОВИЧУ НОВИКОВУ исполнилось 60 лет. Большой жизненный путь его — достойный пример служения благородному делу обучения и воспитания советской молодежи в духе преданности и любви социалистической Родине, подготовки высококвалифицированных учительских кадров. В грозные годы Отечественной войны с фашистскими захватчиками Иван Никифорович доблестно сражался на фронте, по окончании войны вся его жизнь, научная и учебная деятельность вот уже более 30 лет связаны с нашим институтом, в стенах которого он прошел путь от ассистента до проректора и заведующего кафедрой.

Многогранная и плодотворная научная деятельность И. Н. Новикова по разработке истории Сибири широко известна не только в г. Омске и Омской области, но и далеко за их пределами.

Студенты и преподаватели института глубоко и искренне уважают Ивана Никифоровича за добрые человеческие качества, широкую эрудицию ученого. Мы знаем его как прекрасного педагога и организатора учебного процесса, принципиального коммуниста, страстного пропагандиста научных знаний.

Поздравляя Ивана Никифоровича с шестидесятилетием, мы желаем ему крепкого здоровья, большого счастья, творческих успехов и радости труда на благо советского государства.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ.



◆ ОБЩЕЖИТИЕ — НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА

В условиях зрелого социализма значительно возрастает социальная роль духовной культуры. Л. И. Брежнев отметил на июльском Пленуме ЦК КПСС: «Одна из важнейших задач сегодня состоит... в подъеме культуры труда, быта...».

Улучшается из года в год быт студентов педагогического института. В 1977/78 учебном году студенты получили большое красивое современное здание общежития. Улучшились возможности для полноценной культурной жизни и для серьезной подготовки к учебному процессу.

КАК ЖИВЕШЬ, СТУДЕНТ?

Однако подчас еще дает о себе знать безразличное отношение студентов к предоставленным возможностям жить в благоустроенном доме. В некоторых комнатах студенческого общежития № 2, где живут студенты факультетов иностранных языков, художественно-графического, естественно-географического, неуютно, грязно. Оформление комнат не всегда соответствует облику современного студента: фрагментарные вырезки цветных фотографий из иностранных журналов, наклеенные на стены без всякой системы, грязные покрывала и т. д. Студент обязан беречь государственное имущество. Студсовету следует вместе с кураторами по общежитию всех факультетов начать с эстетики быта, с разъяснения правил общежития. Затем строго вести контроль, наладить дежурство студентов по этажам и дежурство кураторов общежития не только в праздничные дни. Из опыта скажу, что очень эффективно работает куратору в тесном контакте с комендантом общежития, от которого зависит многое: обеспечение студенческих комнат инвентарем, быстрое устранение неполадок.

Общежитие — студенту второй дом. Не всегда это мнение оправдывается. Часто нарушается режим работы буфета, ассортимент привозимых продуктов сводится до минимума, часто нет хлеба, молока.

Студсоветом ежегодно утверждается план воспитательной работы по общежитию. Но многие мероприятия проводятся формально или даже срываются. Причина — либо не явился лектор, а чаще — из-за неявились студентов.

Думается, что каждому мероприятию должна предшествовать подготовительная работа со стороны всех кураторов общежития и его студента, а каждое мероприятие должно соответствовать запросам студентов.

Особое значение в связи с этим приобретает формирование индивидуальной культуры каждого студента.

А. БОКК,
куратор общежития № 2, нияз.

◆ ССО-78



«Квант» (физфак) за работой. Фото С. Павленко.

ВПЕРВЫЕ, НО ЗДОРОВО!

В этом году все студенты нашего института отмечают 10-летие стройотрядовского движения. А на начфаке нынче был сформирован впервые отряд — «Юность». Студенты посвятили свою деятельность в III трудовом семестре 60-летию ВЛКСМ. Работали мы с большим воодушевлением.

Несмотря на нехватку материала, на неполадки и трудности, хозяйство, в котором мы работали, отметило отряд двумя Почетными грамотами и наградило многих бойцов отряда. Но мы показали, что умеем не только хорошо работать, но и хорошо отдыхать. Это доказывалось тем, что совместно с местным Домом культуры мы поставили 20 концертов. Бойцы отряда были частыми гостями сцен клубов и полевых станов. Наши лекторы нередко собирали немалую аудиторию в местном Доме культуры или в красном уголке.

Кроме того, мы вели работу со школьниками. Частыми гостями отряда были местные подростки. И Екатерину Булатникову, и Светлану Морозову можно было видеть с ними в какой-то игре или сужьями их соревнований. Много хорошего проводилось и внутри отряда. Надолго запомнится вечер Дружбы и вечера поэзии. Кроме того,

в отряде каждый понедельник и четверг были политинформации. Мы стали делегатами зонального слета ССО, куда было приглашено 10 лучших отрядов. Это явилось своеобразным экзаменом для нашей «Юности», который мы выдержали с честью, принимая самое активное участие во всех мероприятиях слета. Наш отряд занял II место в конкурсе агитбригад, увез с собой памятную игрушку — медведя, который стал нашим символом.

Каждое утро начиналось с зарядки. Частыми в отряде были соревнования по велосипеду, по легкой атлетике. За период III трудового семестра все бойцы отряда сдали нормы ГТО.

Почти все ребята были в стройотряде впервые и думали, что полтора месяца — это так много. А оказалось так мало, что мы и не заметили, как пришел день расставания со ставшим нам уже родным совхозом.

И мы призываем всех тех, кто еще не участвовал в стройотрядовском движении: Не бойтесь трудностей! Это помогает не только в закалке здоровья, но и в закалке характера.

Л. МОМОТ,
комиссар ССО «Юность».



Почти 10-летие существует школа молодого лектора в нашем институте. Число ее слушателей в этом году — около 3 тысяч человек, 207 преподавателей участвуют в проведении занятий, а более 47 из них являются непосредственными руководителями секций школы.

Невозможно представить себе современного молодого человека, не способного убежденно и интересно включиться в беседу, спор, размышление по важнейшим вопросам политической, общественной жизни, науки, культуры, этики, морали, воспитания и т. д. Тем более — невозможно представить себе молодого учителя, педагога, который бы не умел разработать ту или иную проблему современной жизни людей и не смог бы общественно-активно изложить свои взгляды, представления, знания.

Лектором быть обязан

Но большинство будущих учителей без специальной предварительной подготовки к лекционной работе, пропаганде часто оказываются в затруднительном положении при необходимости подготовиться и выступить перед аудиторией по определенному, нужному вопросу. Лектору надо многое знать и уметь, начиная с умения говорить перед людьми свободно, убежденно, заинтересованно и кончая навыком самостоятельной разработки материала.

Вот почему работа в школе молодого лектора идет в следующих основных направлениях: учебно-подготовительном, когда слушатели знакомятся с общими особенностями деятельности лектора — пропагандиста, узнают о психологических и педагогических аспектах лекционной деятельности. На данном же этапе обучения идет речь о мастерстве лекторского языка, особенностях стилистики лекции, рассказывается об ораторском искусстве, методике работы над лекцией, логике ее построения, о специфике взаимодействия лектора и аудитории.

Далее, на содержательно-подготовительном этапе работы слушатели непосредственно получают профессионально-лекторскую ориентацию.

И, наконец, на 3-м этапе, профессионально-практическом, вырабатываются практические навыки подготовки, чтения лекций, ведения семинаров, диспутов, дискуссий.

Эти навыки, конечно, приобретаются студентами не только в системе обучения в ШЮЛ(е), но и в значительнейшей мере во всем учебном процессе. Важно только, чтобы данные навыки становились устойчивыми, переходили в умения и помогали студентам осознать общественную необходимость их лекционно-пропагандистской деятельности.

Для этого студентам должна быть предоставлена широкая возможность выступлений перед аудиторией. Так оно на деле и есть. В период педпрактики на всех курсах, в трудовом семестре, на учебных занятиях, по планам работы лекторских групп у студентов широкое поле лекционной деятельности. Достаточно сказать, что за последнее время слушатели школы прочитали более 5700 лекций, провели 12 диспутов.

Способны студенты сделать гораздо больше, но при условии активной организации лекционной работы. Нужно и более точно учитывать все формы лекционной деятельности слушателей школы молодого лектора. Если учесть, что вся работа школы организуется и идет в общей системе работы института, общественно-педагогической практики студентов, то станет очевидно, что усилия в академической, общественной, научной деятельности должны целенаправленно, серьезно быть связаны с деятельностью школы молодого лектора.

Цель нашей сегодняшней информации о школе в институтской газете — не столько рассказать о результатах работы (а мы в городском смотре заняли второе место), сколько коротко осветить проблемы и направления деятельности школы, привлечь студентов к широкому и активному участию в деятельности этой общественно-значимой организации института, формирующей свойства личности педагога, гражданина нашего общества.

Н. БОЛЬШАКОВ,
преподаватель кафедры философии.

МАКАРЕНКОВЦЫ

Многообразна деятельность дружины макаренковцев, и не случайно, что за каждый участок работы отвечает определенный сектор, имеющий план работы и контролирующей его исполнение.

Совет дружины заслушивает отчеты студентов о проведенных педагогических мероприятиях. А первокурсники в середине года обмениваются опытом работы. К этому времени заканчивается первый этап ОПП, и на конференции подводятся итоги проделанной работы. Студенты делятся приобретенным опытом, выявляют трудности, с которыми столкнулись, ошибки.

На других курсах такая работа проводится в группах, на комсомольских собраниях.

Наши студенты работают и в детской комнате милиции, выполняют поручения инст-

рукторов ДКМ, собирают информацию о «трудных» подростках, шефствуют над ними, занимаются воспитательной работой.

У нас прошла торжественная линейка — «Посвящение в вожатые студентов I курса». Старшекурсники — наставники передали опыт работы начинающим, перед ними выступила секретарь бюро ВЛКСМ факультета, первокурсникам повязали галстуки. В дружину макаренковцев влилось новое пополнение вожатых.

Хочется верить, что они не посрамят чести факультета, продолжат добрые традиции макаренковцев, что работа будет приносить пользу. И с благодарностью их вспомнят те, кому они помогут встать на верную дорогу в жизни.

Студенты матфака.

◆ БЕРЕГИТЕ ВРЕМЯ!

Студент, как известно, человек занятый, особенно студент начфака. Нужно и лекции все прослушать, и к вечеру подготовиться, и в кино сбежать, и к детям успеть на практику. А когда же готовить уроки? Особенно не хватает времени на музыку. Как распределить свое время, как

РЕЗЕРВЫ УСПЕХА

улучшить качество своих знаний — эти вопросы решаются и в каждой комсомольской группе, и на бюро факультета. Были поставлены они и на открытом партийном собрании.

Девушки 2 курса учатся в общем неплохо, из 75 человек зимнюю сессию сдали на «4» и «5» — 40. Несколько ниже была успеваемость в летнюю, более трудную и по срокам и по содержанию, сессии.

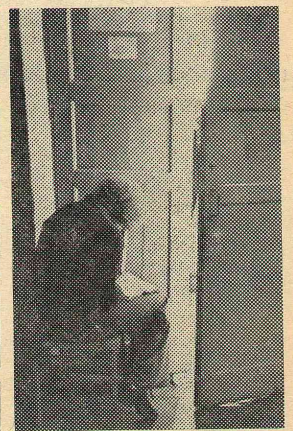
Для того, чтобы у студента было больше времени на подготовку к занятиям, надо продумать, где он его теряет. А терять его мы, прежде всего, на многочисленных неинтересных собраниях. Собрания, по моему мнению, должны проводиться не ради «мероприятия», а по-деловому, с пользой для будущей работы. Пусть будет лучше одно интересное дело, чем масса мероприятий для «галочки».

В нашей 23 группе мы делаем так. Если проводим атеистическую беседу, то готовим ее в двух вариантах: для нас и для родителей, разработку для детей. Уходя с такого кураторского часа, девушки знают, что время потрачено не зря.

Кроме того, всем комсоргам, на мой взгляд, следует пересмотреть общественные поручения комсомольцев. Часто получается так, что один студент и учится хорошо и с общественными поручениями справляется. И тогда ему начинают давать без меры, и ему учиться некогда. А другой и учится кое-как, и общественными делами не обременен, и еще жалуется, что времени нет.

Таким образом, в правильном, равномерном распределении общественной работы между комсомольцами, с одной стороны, и в проведении немногочисленных, но полноценных, из которых можно извлечь практическую пользу для будущей работы, мероприятий, с другой, я вижу один из путей повышения успеваемости студента.

И. АСПИДОВА,
студентка 23 гр. начфака.



Опаздывать на лекцию нельзя! Но уж если случилось так, не терять зря время — слушай и пиши за приоткрытой дверью!

Фотоэюлд В. Швецова.

Редактор Д. В. ЗАВИША.