

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, КОМСОМОЛ!



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организации Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького.

30 (551) Пятница, 19 октября 1979 г. Год издания IV Цена 1 коп.

ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

НАШ ТРУД И НАШИ СЕРДЦА — ТЕБЕ, РОДНАЯ ПАРТИЯ!



Перелистай судьбы странницы
От грозных лет до наших дней —
Недаром Родина гордится
Крылатой юностью своей.
Где было трудно, было жарко
От напряженья и атак, —
Звездой загорался яркой
Неугасимый красный флаг.



ЛЮБОВЬ БОНДАРЕНКО,
студентка естественно-географического факультета, секретарь комсомольской организации.

НАСТОЯЩИЙ КОМАНДИР

В книге предложений и пожеланий благодарные пассажиры писали стихи... Все лето 1979 г. работал студенческий отряд проводников ОГПИ и ОмПИ на дорогах страны, Газеты и «молнии», радиопередачи... Студенты проводники жили активно. В зональном штабе инженером по технике безопасности работала студентка тогда 406 группы инязя Лариса Москаленко. «Принципиальная, добрая, веселая, хороший организатор» — так говорят о ней товарищи.

Все годы Лариса учится на отлично, каждое лето работает в стройотряде. Первый раз в районе и трижды в отряде проводников. Отряд проводников пользуется большой

КОМСОМОЛЬЦЫ

Забить ли годы огневые,
Когда наш стяг и отчий кров
Корчагины и Кошневые
Спасали грудью от врагов!
Они и нынче вместе с нами,
Где бьется сердце молодых,
На Усть-Илиме и на БАМе

ВСЕ В НЕЙ

тарь комсомольской организации.

Когда мы спросили, что можно сказать о ней как о студентке и организаторе, услышали: самое хорошее.

Да, это так! Хорошо учится все годы, активно занимается общественной работой, постоянно расширяет свой кругозор.

Ее интересует буквально все. И на все у нее хватает времени, потому что она умеет правильно им распорядиться. Чуткая и отзывчивая, принципиальная и требовательная к себе и окружающим, вместе с тем очень тактичная и внимательная, она снискала уважение на факультете.

популярностью в нашем институте. Чтобы стать членом СОП, необходимо выдержать конкурс: выбирают только лучших. В этом немалая роль командира отряда проводников, студентки Ларисы Москаленко.

Л. МЕДВЕДИЦОВА, иняз.



Лекцию для 1 курса ест-гео читает доцент, зав. кафедрой химии Э. М. Анфингер. Фото В. ШВЕЦОВА.

Среди наследников своих.
Полны отваги комсомольцы,
Туда, где трудно,

держат шаг...
На всем, что будущим
зовется,
Есть комсомола добрый знак.
С. БОРИСОВ.

ПРИВЫЧКА ДЕЛАТЬ ДЕЛО

Много можно говорить о студентке IV курса филологического факультета **Татьяне Цыбь.** С отличием закончив рабфак, Татьяна все годы учится только на отлично, тем самым полностью оправдывая звание Ленинского стипендиата. Но учеба — это далеко не единственное занятие Татьяны. Она — член бюро ВЛКСМ факультета, председатель УВК. Много новых методов работы учебно-воспитательной комиссии было предложено Татьяной, многие студенты помогли ей в осуществлении их на практике. Есть у Татьяны и еще одно дело, может быть, дело всей жизни. Лев Толстой... Мир Толстого захватил ее, увлек, заставил много работать, читать, искать... Третий год пишет Татьяна свою самую большую в институте научную работу — дипломную.

Глядя на ее маленькую, хрупкую фигурку, порой удивляешься: откуда в ней столько энергии, работоспособности,

ТЕБЕ — 61!

Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи 61 год!

Это знаменательное событие в жизни молодежи нашей Родины и людей старшего поколения. Это праздник для всех, кто с комсомольским билетом у сердца шел в атаку в эскадронах Первой конной, возводил дома Магнитки, прошел поля сражений Великой Отечественной войны. Это века в жизненном пути тех, кто по призыву Ленинского комсомола восстанавливал разрушенное войной хозяйство, поднимал целину, укрепил индустриальную мощь нашей страны, прокладывал дорогу в космос.

Мы, комсомольцы 70-х годов, гордимся и преклоняемся перед героизмом и самоотверженностью комсомольцев старшего поколения. Они и сейчас в строю, комсомольцы тех далеких и трудных двадцатых, тридцатых, сороковых годов. Много лет работают в нашем институте Т. И. Богомолов, Ф. А. Избышев, А. К. Глобин, М. М. Григорьев, Ф. Г. Кропачева и многие другие ветераны комсомола.

В декабре 1979 года омский комсомол празднует свое 60-летие. Комсомольская организация нашего института вместе со всеми комсомольцами области готовится достойно встретить 60-летие омского комсомола, 110-летие со дня рождения В. И. Ленина.

О делах комсомола института говорят цифры и факты:
● На учете в комсомольской организации института 4292 комсомольца, каждый студент — участник Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизни!»

● Основой формирования коммунистического мировоззрения является изучение общественных наук. Процент успеваемости по общественным наукам составляет 97,5%, качество знаний 65,2%.

● Отличная учеба — первейшая задача каждого студента. В институте учатся 6 Ленинских и 1 Горьковский стипендиат, только на отлично учатся более 230 человек, на 4 и 5 — более 1000 человек.

● Каждый второй студент — член научного кружка, автор исследовательской работы.

В институте работало 45 научных кружков (2358 человек). В межвузовских конференциях, конкурсах, олимпиадах приняли участие 42 человека, во внутринститутских — более 450 человек.

● «Успех школы — в руках комсомола», — сказал на XVIII съезде ВЛКСМ министр просвещения СССР М. А. Прокофьев. К работе с детьми готовятся наши студенты с первого курса. В дружные макаренковцев работают 800 пионервожатых, 200 бойцов педагогических отрядов — в детских дворовых клубах по месту жительства, воспитывают «трудных» подростков.

● Студенческие годы — незабываемая пора в жизни человека. 810 будущих учителей — участники художественной самодельности, 1000 студентов получают общественную профессию на ФФе, в спортивных секциях занимается 130 студентов.

● За третий трудовой семестр летом 1979 года освоено 715 тыс. рублей.

● Более 2000 студентов отлично трудились на полях области, убирая урожай этого года.

Трудно перечислить все дела наших комсомольцев, потому что жизнь комсомольской организации — это жизнь института, это учеба и труд, это воспитательная работа в школах и по месту жительства, это педагогическая и пионерская практики, это все вместе взятое — становление учителя, грамотного, знающего свой предмет, идейно-убежденного носителя марксистско-ленинского мировоззрения, призванного вписать «новые славные страницы в летопись коммунистического строительства».

А. ГЕККЕЛЬ, секретарь комитета ВЛКСМ.

сил, когда она успевает учиться?! А ведь это и неудивительно: чем больше у тебя дел, тем легче с ними справиться. Парадокс? Нет. Для таких, как Татьяна, это единственное состояние — привычка делать необходимое.

Л. СМОЛОДИНЕН,
44 гр. филфак.

КАЖДЫЙ ПОДПИСЧИК!

Важное место в коммунистическом воспитании молодежи занимают средства массовой информации и пропаганды, в частности, комсомольская печать — газеты и журналы. В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улуч-

шении идеологической, политико-воспитательной работы» поставлена задача повышения роли печати в процессе формирования коммунистического мировоззрения трудящихся.

Интерес к выступлениям печати усиливается с каждым годом. В 1978 году в нашем институте число подписчиков

газет «Комсомольская правда» составило 1289, «Молодой сибиряк» — 1159, журналов «Комсомольская жизнь» — 450, «Молодой коммунист» — 153.

Подписка на 1980 год проходит в этом году в сложных условиях; основная часть студентов была привлечена к уборочным работам, что замедлило темпы подписки. На 20 октября 1979 г. подпиской на комсомольские издания было охвачено лишь 30 проц. студентов.

Слабо ведется подписка на ХГФ, ест-гео, физическом факультете, факультете иностранных языков.

Подписная кампания заканчивается 1 ноября. Поэтому комсомольским бюро факультетов и групп необходимо обратить серьезное внимание на ход подписки в группах, каждый комсомолец должен подписаться на одно из комсомольских изданий.

Г. ВАЛЕНТИЕНКО,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ин-та.



РАПОРТУЕТ БОЛЬШЕРЕЧЕНСКИЙ ССХО

Студенческий сельскохозяйственный отряд численностью в 280 человек (студенты — ниязовцы и физики) выехал в Большереченский район 4 сентября. Линейные отряды дислоцировались во всех 12 совхозах района (20 отделений). Работа велась более месяца — до 9 октября. Обрабатывали и грузили зерно на токах, ворочали валки, убрали корнеплоды. Несмотря на простои (в основном, по погодным условиям), составившие около 10% рабочего времени, отряд внес весомый вклад в скорейшее завершение уборочной по району.

Несколько цифр, отражающих деятельность отряда: — заработано около 30 тыс. рублей (из них 940 перечислили в фонд строительства г. Гагарина и 450 — в фонд Мира);

— прочитано 50 лекций, дано 15 концертов, проведено 9 рейдов «КП», оказана помощь 9 семьям пенсионеров, отремонтировано 3 памятника, проведено 8 спортивных соревнований;

— для школ изготовлено и передано 45 наглядных пособий, в школьные и совхозные библиотеки передано 140 книг.

Победители социального соревнования между линейными отрядами:

— Отряд «Фотон» (физфак) — командир Е. М. Коздриков, комиссар В. Н. Козловский.

— Отряд совхоза Курносковский (нияз) — командир К. Д. Баранов, комиссар А. А. Бордакова.

— Отряд «Колосок» (нияз) — командир Г. Г. Постников, комиссар И. Г. Остапенко.

— Отряд совхоза «Большереченский» (нияз) — командир В. Г. Вартель, комиссар Е. Ю. Полукарова.

Отряды-победители хорошо потрудились не только на току и в поле, но также и в школах. Работа в качестве помощников классных руководителей, чтение лекций, проведение вечеров, КВНов, спортивных соревнований, выпуск стенных и радиогазет — вот далеко не полный перечень того, что бойцы ССХО успели сделать в школах Большеречья.

Судя по отзывам руководителей хозяйств, ССХО оставил после себя хорошую память в районе. Но, к сожалению, вряд ли смогут сказать то же самое о районе отряды совхозов «Ленинградский», «Чебакинский», «Красноярский», которые были рассчитаны не полностью.

Подводя итоги, хочется напомнить будущим сельхозотрядам, что к уборочной нужно, как и в хорошем совхозе, относиться весной. И это в первую очередь относится к лекторам, политинформаторам, участникам художественной самодеятельности.

**В. БОГДАНОВ,
командир
Большереченского ССХО.**

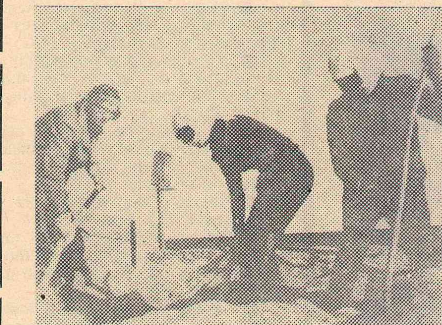
Студенческая группа — центр становления специалиста. Именно здесь формируются высокие нравственные качества, правильное отношение к учебе, к общественной работе. Для того, чтобы группа смогла выполнять эти функции, она должна быть группой — коллективом, т. е. группой, в основе деятельности которой лежат общественно-значимые цели и мотивы деятельности, которую отличает высокий уровень умения действовать вместе, организационное и психологическое единство. Об этом шла речь в статье Е. Черняевой «Собрание и... после» («Молодой сбиряк», 9 октября). И хотя автор, стремясь создать критическую



А. ШИРОКОВ (П к. нияза)
«Как пахет!».
Фото И. СТРИЖКОВА

Более 1,5 тысячи студентов нашего института по-ударному трудились на всех участках зернового конвейера «поле—ток—элеватор». Из них около трехсот студентов вели огромную работу на элеваторах по приемке, сушке и подготовке зерна. О масштабах проведенной работы на элеваторах можно судить уже и по тому, что студенты причастны своим самоотверженным трудом к 15% принятого зерна в закрома государства с омской целины.

Будущие педагоги показали образцовую и безупречную работу в качестве визировщиков лабораторий по отбору зерна, весовщиков, мастеров по обслуживанию лодъемников и транспортеров. Они по праву заслужили добрую похвалу хлеборобов-ветеранов, целинников. Наряду с этой работой в минуты отдыха прочитаны десятки лекций среди местного населения, выслушано около сотни боевых листов, организована помощь восьми сельским школам.



И. Стрижков, Г. Леонтьева, Е. Кочнева (П к. нияза) за работой.



На Карбышевском хлебоприемном пункте трудились студенты начфака.

ВЕСОМЫЙ ВКЛАД

В текущем году на полях Тюкалинского района выращен хороший урожай хлеба. Основная работа с зерном вернулась на токах хозяйств и хлебоприемных пунктах. Перед тружениками сельского хозяйства стояла актуально ответственная задача по обеспечению высоких темпов сдачи доброкачественного зерна в закрома государства.

Одним из основных пунктов приемки зерна в районе являлось Тюкалинское хлебоприемное предприятие. В текущем году здесь трудились студенческий сельскохозяйственный отряд Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького, укомплектованный студентами 4 курса естественно-географического факультета. Будущие педагоги химии и биологии, по мнению главного инженера предприятия Г. П. Демьянен-

ко, хорошо освоили новые профессии и оказались очень нужными людьми. Так, С. Митина и Т. Ильина работали по отбору на анализ поступающего зерна в качестве визировщиков лаборатории. Быстро и оперативно у них шел отбор образцов зерна, на одну машину — всего полминуты. Далее машина с зерном поступала в первую и вторую смены в руки наших весовщиц Т. Ефременко и С. Флаум. Буквально за считанные секунды фиксировался вес 10—15-тонных машин («Колхоза» и «КамАЗ»).

Менее пяти минут шло на выгрузку зерна с помощью подъемников у Л. Клестер, Н. Игнатовой, О. Токаревой, Л. Швелевой, Е. Артамонова, Р. Сайфутдиновой, А. Горбуновой и Т. Некрасовой. Поступающее зерно с повышенной влажностью проходит через сушильное хозяйство под наблюдением транспортерщиц И. Тетянкиной, З. Перфильевой, Т. Черняковой, Н. Рябен и С. Горбуновой.

Наряду с этим наши студентки подготовили и проводили лекции в школах города. Так, Л. Клестер выступила перед учащимися 9—10 классов с интересной темой «Воздух, которым мы дышим». А. Горбунова — с темой «Химия и «чудеса», в которой раскрываются сущность химических реакций, используемых религиозными проповедниками. Проведена работа в помощь семьям фронтовиков, благоустроен обелиск на месте казни 49 борцов за Советскую власть колчаковцам 12 ноября 1919 года.

Будущие педагоги словом и делом отвечали на уборочной страде постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

**А. ГРИГОРЬЕВ,
старший преподаватель
кафедры географии.**

ТРУД ДО ПОТА

Уборочная страда... Здесь никто не должен оставаться в стороне, ведь хлеб издавна — всему голова.

Вот и мы, студенты второго курса физического факультета, бойцы отряда «Фотон», принимали участие в уборке урожая в селе Евгачино Большереченского района. Первые дни из-за отсутствия работы на току и непогоды мы помогали совхозу в строительных работах, работали на кирпичном заводе, белили гараж, столовую.

Когда зерно стало поступать на ток, мы и здесь трудились с энтузиазмом, в самые горячие дни приходилось работать в 3 смены, было трудно, но шутки и смех сопутствовали нам. Выпускали «Боевые листки», «Молнии», «Комсомольский прожектор», где отражали не только хорошую работу, но и недостатки в организации уборочной кампании.

Наши выступления не остались незамеченными. Дирекция совхоза оперативно реагировала на наши замечания.

статью, многие факты осветили неверно, тем не менее некоторые проблемы, поднятые ею, являются важными и актуальными. Все проблемы можно свести к одной — созданию коллектива в студенческой группе.

ЧЕМ ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

Мне кажется, что глубоко неправ автор статьи, делая вывод об отсутствии коллектива в 41-й группе факультета начальных классов, на отчетно-выборном собрании которой побывал. В этом еще раз меня убедил долгий, горячий, взволнованный разговор в группе, посвященный обсуждению заметки «Молодого сбиряка».

«Безразлично ли мы относимся к успеваемости? Чужие ли мы? Всегда ли мы, решив

Так, после выпуска «Комсомольского прожектора», где мы говорили о потере зерна на дорогах, были выставлены пионерские посты.

15 сентября — день ударного труда. В этот день было заработано и перечислено 96 рублей на строительные объекты г. Гагарина. Поддержали мы инициативу студентов факультета иностранных языков, работавших в совхозе «Ленинградский», и перечислили в фонд Мира 50 рублей. Отремонтировали обелиск и убрали могилу героев гражданской войны, погибших от рук Колчака.

Но мы могли не только хорошо работать, но и отдыхать. Неоднократно проводились очень захватывающие встречи по футболу и волейболу с горьковскими шоферами и военнослужащими, прибывшими на уборку урожая. Интересно и увлекательно проходили вечера отдыха в отряде. Не забывали мы и школу, ведь мы будущие педагоги.

С большим интересом в 9—10 классах прошел физичес-

кий КВН, где перед началом вечера было рассказано о нашем факультете, студентах, преподавателях. На память школе передали библиотечку.

Во всех делах и начинаниях был рядом наш руководитель Е. М. Коздриков.

**В. КОЗЛОВСКИЙ,
Л. КУЛАНОВА, физфак.**

Студенты нашего факультета приняли активное участие в уборочной страде. Были созданы сельскохозяйственные отряды во главе с командирами по принципу строительных отрядов и отправлены в районы Омской области. Третьекурсники во главе с В. Епанчинцевым (пятнадцать ребят и девочек) поехали в Тервизское заготзерно.

Разлопачивание, перекачка, перекидка зерна, разгрузка машин, уборка территории — далеко не весь перечень работ. Работали отлично, не считаясь со временем, понимая, что нельзя допускать простоев. Парни очень быстро освоили технику.

Как работали, так и отдыхали: дружно, активно, весело. После смены заливался

факультета. Было признано, что еще многое предстоит решить по улучшению морально-психологического климата в группе, по активизации учебно-воспитательной работы. Комитет ВЛКСМ института решил, что будет целесообразно

многочисленно обсудить данную статью во всех группах, на всех заседаниях бюро ВЛКСМ факультетов; серьезное внимание обратить на тщательность подготовки отчетно-выборных собраний; стремиться создавать условия для серьезного, делового разговора на собраниях, бюро ВЛКСМ групп при составлении перспективных планов одной из главных задач ставить создание коллектива.

Несколько лет проводит студент в своей учебной груп-

баян на берегу Иртыша. На удивленные вопросы местных жителей отвечали просто: это наши ребята собрались после работы у костра. Душой же студенческого костра был банник Сергей Бражников. «Из-за острова на стрежень». «Вот кто-то с горочки спустился!...» подхватывали тервизские ребята и девочки, которые всегда сопровождали студентов. «Местные» подружились с ребятами из отряда, часто приходили в гости, слушали, рассказывали, спорили. Игра в волейбол была самой популярной в отряде. Часто ходили в лес, к озеру. Собирали ягоды, играли в волейбол и, как всегда, пели, смеялись.

Уехали мы, сознавая, что с честью выполнили задание, потрудились на славу, внесли свой вклад в уборку урожая, в сдачу 2000000 т. омского хлеба!

ХАМОВА, комиссар, истфак.

Он приобретает знания, опыт общения, здесь формируются его убеждения. А как группа? Растет ли она? Взрослеет ли? Как увидишь, определишь рост группы? Каковы важнейшие условия создания дружного коллектива? Зависит ли сплоченность группы от увлеченности своей будущей специальностью. Какова роль актива группы в создании коллектива?

Разговор о рождении и развитии коллектива в студенческой группе — очень актуальный разговор. Хотелось бы на страницах нашей газеты обсудить вопросы, затронутые здесь, узнать мнение комсоргов, старост групп, кураторов, членов факультетских бюро.

**Л. ВАСИЛЬЕВА,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ.**

Редактор **Д. В. ЗАВНША**