

# В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИК!



## Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького

№ 25 (664)

Пятница, 2 июля 1982 г.

Год издания XVIII. Цена 1 коп.

### РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

В 1982 году Омский государственный педагогический институт им. А. М. Горького дает путевку в жизнь новой армии специалистов высшей квалификации, среди которых около 750 выпускников дневного отделения и 580 заочного.

1982 год оставит о себе добрую память, как год 60-летия образования СССР, 65-ой годовщины Великого Октября, 60-летия советской пионерии и

защитили свои дипломы в этом году выпускники Л. Иванова, Н. Иванова, Т. Церульникова (иная), Э. Мельникова, В. Поселова (истфак), Т. Дубоделова, В. Кулишкин, С. Тюменцев, Л. Чичикова (физфак), С. Соловьев, С. Горюшкин, Т. Михайлов (ест-гео) и др. Отличные выпускные дипломные работы выполнены студентами-заочниками, учителями О. Ф. Ильиной, О. И. Вейлер, Н. Я. Мораш, Л. Ф.

да учителей и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно-полезному труду. Решающая роль здесь, конечно, принадлежит учителю. Не следует скучиться на внимание к его труду, быту, повышению квалификации. Но и требования к его работе возрастают.

Невозможно трудиться качественно, творчески, не повы-

## МОЙ ТРУД ВЛИВАЕТСЯ В ТРУД МОЕЙ РЕСПУБЛИКИ

XIX съезда ВЛКСМ. Для нашего педагогического института 1982 год — это еще и год 50-летия, так что в этом смысле выпуск 1982 года — выпуск особый. За полвека Омский педагогический институт подготовил более 28 тыс. высококвалифицированных специалистов, которые успешно трудятся в школах, детских учреждениях и органах народного образования, партийных и советских органах, на многих участках коммунистического строительства нашей необъятной Родины.

Многие из сегодняшних выпускников на протяжении всех лет обучения в институте проявляли высокую заинтересованность в получении профессиональных знаний и умений. Среди них отличники учебы Е. Глубокова, Т. Захваткина (матфак), Н. Мовчан, Г. Цой, Л. Медведицкова (иная), Э. Мельникова, Л. Хамова, Н. Сырчина (истфак), О. Карлова, Н. Савельева, Т. Горохова (нацфак), Т. Дубоделова, Л. Чичикова (физфак), Т. Михайлов, С. Горюшкин, В. Барауля (ест-гео) и многие другие. Активно работали в научных кружках выпускники П. Эзау (матфак), В. Кулишкин (физфак), Л. Суслопарова, Л. Пяткова (физфак), М. Абросимова, Н. Болдаренко (ест-гео), Е. Слинкина, З. Мазакова (иная), Е. Жидкова, Н. Федоренко (нацфак), Н. Короткова, М. Чижик (ХГФ). Многие студенты к выпускному курсу доводят результаты своей учебно- и научно-исследовательской работы до уровня дипломных работ. На «отлично»

Клетке.

Из числа выпускников дневного отделения дипломы с отличием в этом году получают более 20 человек. Среди них Т. Захваткина (матфак), В. Аксенова (ест-гео), С. Лукашик (физфак), Н. Рупп (истфак), Е. Слинкина (иная) и др.

Особого уважения заслуживает упорный труд учителей-заочников, которым сегодня вручаются дипломы, подтверждающие высокий уровень знаний: Т. М. Борисевич, Т. К. Сидельникова, Н. В. Малышева, Л. Г. Овчинниковой, Т. С. Гашенковой.

Большая часть выпускников дневного отделения (около 70%) направляется на работу в сельские школы Омской области. Среди них 116 учителей-филологов, 105 — математиков, 56 специалистов, учителей других специальностей, которых с нетерпением ждет сельская школа. Сельская общеобразовательная школа ощущает сегодня особое внимание партийных и советских органов. Активной заботой о создании всех необходимых условий для труда и быта учителей проникнуто недавнее Постановление бюро Омского областного КПСС (май 1982 г.). Вместе с этим каждый молодой специалист первым из учителей современной школы должен с полной мерой ответственности воспринять установку XXVI съезда нашей партии:

«Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результата тру-

да постоянно свой образовательный, культурный уровень. Как ни для кого это имеет определяющее значение для учителя. Учеба не закончена, она принимает лишь другие формы.

Первое, что предстоит каждому молодому специалисту, приступившему к практической работе в школе, — это прилежное и продуктивное прохождение годичной стажерской практики. Итоги этой практики, оформленные в виде персональных аттестационных листов, поступают по истечении первого года работы выпускника в институт, где будут внимательно изучены и сделаны выводы о качестве подготовки наших питомцев, определены перспективы и пути ее дальнейшего совершенствования. Многому научил своих выпускников институт, однако мы верим, что, используя этот багаж, молодые учителя с первых же дней работы будут развивать свои знания, постоянно обогащая их конкретным практическим опытом. Это и навыки практической работы с родителями учащихся, внеучебная работа со школьниками, повышение мастерства учебной работы.

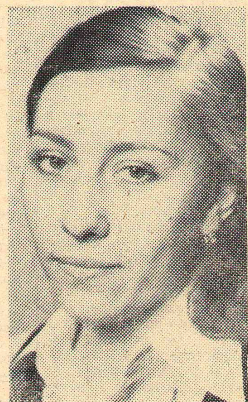
Близок день, когда выпускники 1982 года выйдут в школьные классы и, влившись в армию трудящихся страны, начнут свой благородный труд во имя образования, воспитания юного поколения, труд во имя счастья и процветания нашей Родины. Успехов вам, дорогие выпускники, на этом благородном поприще! М. ЛАПЧИК, проректор по учебной работе.

### РЕБЯЧИЙ КОМИССАР

Студентам, работающим с детьми, хорошо знакомо имя «ребячьего комиссара» — Елены Глубоковой.

I курс — командир педагогического отряда математического факультета, II—V курсы — командир педотряда института, член районного совета командиров педотряда, член областного штаба командиров педотрядов, командир студенческого отряда вожатых.

По рекомендации партийного комитета и комитета ВЛКСМ Глубокова Елена после окончания института будет работать заместителем секретаря комитета ВЛКСМ.



### Такие люди не забываются

Уже стало поговоркой: «Студенческие годы — лучшие, незабываемые годы». И наверное, по-настоящему эти прошедшие пять лет стали студенческими для тех, кто не был равнодушен, кто не оставался в стороне от общественной жизни, был в гуще студенческих дел, выступал организатором студенческих отрядов и субботников, готовил и проводил студенческие вечера, работал с детьми в педагогическом отряде, был участником концертов и спортивных соревнований. Такие студенты своей отличной и хорошей учебой, большой общественной работой и активной жизненной позицией надолго остаются в памяти института и факультета.

В этом году оканчивают институт три бывших секретаря комсомольских организаций факультетов.

СВЕТЛАНА ЛУКАШИК. Многим в институте знакомо это имя. Активный участник студенческих научных конференций, председатель общественно-приемной комиссии, комсомольский куратор подготовительного отделения, отличница учебы, Ленинский стипендиат. Светлана — выпускница подготовительного отделения, и с рабфака в ее зачетке только пятерки, и с рабфака она — комсомольский вожак: секретарь бюро отделения, член комитета ВЛКСМ института, секретарь комитета ВЛКСМ филологического факультета. Знают молодого коммуниста Светлану Лукашик ее друзья и преподаватели как честного, принципиального и очень требовательного к себе человека, работающего всегда и везде увлеченно, с полной отдачей.

Большим уважением и авторитетом на факультете начальных классов пользуется КУЧЕРОВА Ольга. Только хорошие и отличные оценки, спокойствие, мягкость, чуткость, внимательность, умение в необходимых случаях проявить требовательность, решительность. Эти качества оказались важными при избрании Кучеровой Ольги секретарем комсомольской организации факультета. Близко к сердцу принимала она все дела факультета, жизнь факультета была неразрывно связана с ее жизнью. Желаем Ольге Кучеровой больших успехов, семейного счастья. По решению комиссии по распределению О. П. Кучерова поедет работать в Таврический район.

Студенты и преподаватели факультета иностранных языков долго еще будут помнить ЛЮДМИЛУ ГОЛЬНЕВУ. Всегда жизнерадостная, веселая, неунывающая — такой ее запомнят. Наш институт Людмила выбрала не случайно. Несколько лет работала она в школе. Институт был ее мечтой, поэтому она сразу же окупилась в студенческую жизнь, жадно беря из нее все, активно участвуя во всем. Все ей было интересно, многим она увлеклась: спортивная секция по стрельбе (I взрослый разряд), драмколлектив при ФОП, многочисленные спортивные состязания, выступления в концертах, слетах (чаще в качестве ведущей) и, конечно, активная комсомольская работа. На I курсе — организатор общественно-педагогической практики, на II-м курсе — секретарь комитета ВЛКСМ факультета, на III и IV курсах комсомольцы крупнейшего факультета вновь и вновь избирают Людмилу своим комсомольским вожаким. И с I курса каждое студенческое лето для нее было третьим трудовым семестром. Людмила Гольнева — преданный боец отряда проводников. И этим летом она вновь, но уже бойцом путинного отряда, едет на о. Сахалин. Непросто, а порой очень трудно приходится ей совмещать такую большую работу с хорошей учебой, с любимыми занятиями. Страстность, увлеченность, творческое отношение ко всему, умение легко и быстро находить общий язык с любым студентом, умение увлечь, повести за собой, принципиальность, честность сделали Гольневу Людмилу настоящим комсомольским вожаким. Желаем ей сохранить на долгие годы эту «комсомольскую завкачку».

Интересна, злободневна, содержательна газета филологического факультета «Во весь голос». И в этом немалая заслуга на протяжении 4-х лет ее бессменного редактора, выпускницы факультета СНИЩИНОЙ ЛЮБОВИ.

Немало в выпуске 1982 года активных участников и организаторов студенческих строительных отрядов: АНДРЕЙ ФИСЕНКО (исторический факультет) награжден льготной туристской путевкой в Кубу, ВАСИЛИЙ КОЛМАКОВ (ест-гео факультет), АЛЕКСАНДР МЕШЕРЯКОВ (ест-гео), ИВАН ГЕРК (истфак), НИКОЛАИ АЛИБЕКОВ (матфак).

Заканчивают институт наши Ленинские стипендиаты ТАТЬЯНА ЗАХВАТКИНА (матфак), ВЛАДИМИР БАРАУЛЯ (ест-гео) — оба активные участники художественной самодеятельности. Мы верим, что они добьются больших творческих успехов в работе.

Мы благодарим сегодня наших активистов: Л. БОНДАРЕНКО (ест-гео), Л. МЕДВЕДИЦКОВУ, Н. ИВАНОВУ (иная), Н. РОГАЧЕВУ, В. ДУДКО (физфак), Т. ГОРОХОВУ, В. ИВАНОВУ (нацфак), Т. ГОРБУВУ, А. СВЯРСКОЮ (матфак), Л. ИЗОФАТЕНКО (истфак.), Г. КУХОР (физфак.) и др.

И сегодня мы вновь говорим нашим выпускникам: счастливого пути, друзья!

Мы не прощаемся с вами, мы говорим — до скорой встречи в родном институте с вами и вашими учениками.

Приглашаем всех вас принять участие в праздновании 50-летнего юбилея института.

Л. ВАСИЛЬЕВА,  
секретарь комитета ВЛКСМ института,

### ★ СЛОВО ДЕКАНУ

Кажется совсем недавно мы приняли на первый курс робких девочек со школьными косичками и юношей, старавшихся казаться старше своих неопытных семнадцати лет. С нескрываемым превосходством выделялись стажисты, успешно уже поработавшие год, а то и более. И вот они уже учителя, по-прежнему молодые, но повзрослевшие на целых пять напряженных, но самых интересных лет жизни — студенчества. Пришла пора расставаться. Так уж завелось в жизни. Встречи — радость, расставания — грусть. Я от всей души поздравляю наших выпускников с вступлением в са-

### Пора расставания

мостоятельную жизнь! Особенно больно расставаться с теми, кто в повседневной суетливой жизни чаще других был младшим другом и помощником, и им я адресую первое слово благодарности и признательности: секретарю комитета ВЛКСМ Людмиле Гольневой и его членам Наталье Мовчан и Ларисе Медведицковой, Татьяне Ивановой и Ольге Тарасовой, беспокойному и во всем активному Леониду Шихову, секретарям бюро ВЛКСМ отделений — всегда серьезной Ларисе Семейн и Наталье Ивановой, лучшим комсоргам групп — Светлане Корсиновой и Владимиру Головаченко. А как

же не вспомнить председателя профбюро — серьезную и деловую Екатерину Рау, активных членов комитета ВЛКСМ и старост групп — Эмму Цандер и Ирину Платову, безотказную Марину Бокк и неутомимого многоборца Валерия Дитля, защищавшего спортивную честь факультета во всех видах спорта, и многих, многих других, кто составляет лучшую часть студенчества, кого мы называем кратко и емким словом — актив.

До свидания, дорогие друзья, в добрый путь!

Е. РОСТОВЦЕВ,  
декан факультета  
иностранных языков.



\* СЛОВО ДЕКАНУ

## ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ

Из 38 выпускников художественно-графического факультета 19 человек будущей 1982—83 учебный год свою учительскую деятельность начнут в сельских школах Омской области. Часть молодых учителей будет работать в школах города Омска, Камчатской, Иркутской областей, Алтайского и Красноярского краев.

Успешно заканчивают институт такие студенты, как С. Д. Кузнецова, Б. А. Сидельников, М. В. Чижик и другие, которые в течение 5 лет обучения имели только «хорошие» и «отличные» оценки по всем предметам, принимали активное участие в общественной жизни факультета. О. Н. Норенко и Т. А. Логинова заканчивают институт с отличием, они являются постоянными участниками научно-студенческих конференций. Несколько лет старостами курса были Л. Г. Славченко, В. Н. Ягубов.

Пять лет назад приехавшие в Омск для учебы, сегодня, после окончания института уезжают на работу в родные села В. В. Никитченко, А. Н. Подворная, В. Н. Ульяченко, Т. Ф. Тагаурова, Н. А. Шеняков и другие.

Выпускникам 1982 года коллектив преподавателей и лаборантов, все студенты художественно-графического факультета желают успешной работы в школах, счастья, радости.

Мы выражаем уверенность, что молодые учителя приложат все свои усилия для воспитания подрастающего поколения.

**А. ШАКЕНОВ,**  
декан ХГФ.

**И. Кротова.** Я окончила исторический факультет и еду во Владивосток. Настроение очень хорошее. Годы учебы позади. но

## СПАСИБО, РОДНОЙ ИНСТИТУТ

(ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ)

быть учителем — значит, всю жизнь учиться. Только тогда ты имеешь право учить других.

Институт, преподаватели наши и мои друзья останутся в моей памяти навсегда. Что говорить, самые интересные годы жизни — это годы студенчества: лекции, зачеты, сессии, ССО, ОПП, пионерлагерь. Всего не перечислишь. Что-то сотрется со временем из памяти, но самое главное — благодарность институту, факультету за то, что ты стал тем, кто есть, — будешь жить, согревать теплом воспоминаний.

И хочется пожелать всем, кто остается еще в стенах родного института, радости общения, успехов в труде и учебе, активной жизненной позиции.

**Т. Брицкая, З. Кондратьев, В. Ланерт** говорят от имени 45 группы филфака.

Многие наши выпускники и мы, в частности, едем в разные районы нашей области. Едем, готовые приступить к работе в сельских школах, передавать знания и умения, полученные в институте, где мы многому научились.

Преподаватели наши (больше спасибо им за это) учили нас знать свой предмет, любить профессию, понимать психологию детей, учили передавать свои знания. Теория подкреплялась практикой и в пионерлагерях, и работой в школах города и области, и всеми теми делами, которыми жил факультет, значит, и мы.

В памяти сохраним многое из студенческой жизни, но особенно запомнилось нам посещение в студенты на I курсе, инструктивный лагерь.

## ВЫСОКО НЕСИТЕ ЗВАНИЕ УЧИТЕЛЯ

«Я учитель. Я ищу работу». Да, это там, в США, Англии, ФРГ, Японии, Италии... По самым оптимистическим прогнозам — не менее 150 тысяч учителей начальных и средних школ потеряют в ФРГ работу в предстоящие 8—10 лет. В Англии намечено к концу 1984 года уволить не менее 50 тысяч школьных учителей. В 1981 году здесь потеряли работу 10 тысяч учителей. В Италии безработица в учительской среде уже сейчас выше, чем у других категорий специалистов. Каждый четвертый учащийся средней школы в США покидает ее задолго до выпускного класса, а 23 млн. американцев, по определению «Нью-Йорк таймс», функционально неграмотны и не могут самостоятельно заполнить простенькую анкету при поступ-

лении на работу. Кризис школьного образования — зеркало кризиса капиталистической цивилизации, зеркало расцвета милитаризма, упадка демократии, углубления социального неравенства, расизма, распада культуры и морального одиночания. Какой разительный контраст с нашей советской действительностью, где каждому гарантировано право на образование и труд.

На наших глазах мужали девочки и мальчики, пришедшие 5 лет назад на отделение «Химия — биология», становились взрослыми, глубже стали понимать наши общие цели и задачи. Первая подприказка, вторая... Радость общения со своей аудиторией, радость становления учителя. И вот последний звонок. Все здесь —

юмор прожитых студенческих лет и сердечная благодарность наставникам, радость близкой встречи со школой и уверенность в завтрашнем дне, радость окончания вуза и горечь предстоящих разлук. Были, разумеется, и слова напутствия: «Воспитаи ученика, чтобы было кому учить других», «Люби чужих детей как своих и найдешь свое счастье», «Не хнычь и не пасуй перед трудностями»...

«Я могу по именам всех друзей представить вам», а особо хочется мне назвать по отчеству Барашко Владимира Антоновича, Бондаренко Наталью Владимировну, Варлакову Галину Геннадьевну, Голубчик Татьяну Викторовну, Гутенева Александра Валентиновича, Кобылецкую Наталью Александровну, Копыкова Сергея Афанасьевича,

Конончик Светлану Васильевну, Моргунову Галину Алексеевну, Небаеву Ольгу Анарьевну, Родионову Маргариту Александровну, Синичину Татьяну Станиславовну, Таран Александра Ивановича, Цырю Ирину Игоревну.

Спасибо вам за то, что вы понимали нас, преподавателей, лучше других, поддерживали нас в трудные минуты, будили в нас потребность общения с вами, учили лучше работать. Будьте и дальше такими же любознательными и добрыми, щедрыми и принципиальными, высоко несите звание учителя Страны Советов. В добрый путь, выпускник-82!

**П. БОРОДИН,**  
преподаватель ЕГФ.



Выпускники матфака со своим деканом М. И. Сырецким. Последний звонок на физфаке. (справа).

Мы выражаем благодарность всем преподавателям, кто нас учил иставлял, но более всего нашему декану Вадиму Михайловичу Физикову.

Студентам, которые имеют

**Т. Шишлонова, 42 гр. педфака.**

Сейчас на пороге выпуска я вспоминаю, как пришла в институт на педфак. С 4 класса я

\* П. МАКАЛЬ

### Жажда

И я тут был.

И, как другие, пил  
Из той бездонной  
и волшебной чаши,  
Где все утехи  
и невзгоды наши...

Однако  
жажду в ней не утопил.  
Неутолимая,  
она всегда, везде

Ни сна мне,  
ни покоя не давала.

Случалось,  
что текло по бороде,  
Но в рот, конечно,  
тоже попадало.

Пред тем как выпущу из рук  
баглагу,  
Премник мой —  
счастливый человек,  
Я дам тебе в наследство жажду.

Ее во мне —  
еще на целый век.  
Перевел с белорусского  
доцент Б. А. Дмитриев.

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

Благо,  
Благо,  
Благо,

В Омском книжном издательстве готовится к печати первая книжка молодого омского поэта **ГЕННАДИЯ МОРОЗОВА**. Мы выбрали из рукописи стихотворение о нашей профессии из газет:

### В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

За окном метель  
Кудель прыдет,  
Песни монотонно распева.  
У окна шумливый свой народ  
Ждет учительница молодая.  
Печь в углу  
С маляковой плитой,  
На окне —  
Подснежник первый в кружке.  
Детской нарисованы рукой —  
Мальчик Ленин  
И куравый Пушкин.

Встав,  
по классу девушка пройдет,  
Синие раскладывая карты.  
Улыбнется, головой качнет,  
Постоят у предпоследней парты.

(ШУТКА)

### Письмо в деканат

«Здравствуйте, уважаемые дяденьки и тетеньки из пединститута. Пишут вам ученики «А» класса. Что же это вы делаете? Зачем нам таких молоденьких учительниц присылаете? Мы вам про нашу новую учительницу по ботанике пишем, Татьяну Ивановну.

Очень нам ее жаль. Когда она нам что-нибудь объясняет, то краснеет от волнения, сбивается, часто подсматривает в книгу, путает — просто смотреть больно.

Решили мы всем классом взять шефство над новой учительницей, сходить к ней домой посмотреть, как она живет, поговорить откровенно, в домашних условиях, а если это не поможет, то обратиться прямо к ее маме и папе.

Приходит Татьяна Ивановна на другой день в класс. Начала рассказывать урок и опять не может, опять волнуется. И видно, что готовилась дома. Может, до ночи сидела, может из-за этого и телек не смотрела, а рассказывать урок не может.

Ревничают, повторяется, и конечно, из-за этого у нее всякие неприятности случаются. Хотела, например, достать из портфеля книгу и уронила на пол яблоко. Она сначала сделала вид, что ничего не произошло, а потом стала яблоко под стол загонять. Двигала ногой, двигала, пока не разорвала чулок. Тут уж она совсем расстроилась и даже объяснить перестала. Мы молчим, и она молчит. Мы не выдержали и говорим ей: «Вы нас не бойтесь, Татьяна Ивановна, не волнуйтесь, начните еще раз, а если плохо знаете урок, читайте по книге, мы пойдем, что мы, дети, что ли?»

Она в слезы и бегом из класса. Посоветуйте нам, пожалуйста, как нашей Татьяне Ивановне помочь, принятие образец проведения уроков ботаники. До свидания. Сильно ее не ругайте, она еще исправится».

**Н. ВЕРШИННА,**  
43 км.

Редактор **Д. В. ЗАВИША.**