



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 10 (688)

Пятница, 4 марта 1983 г.

Год издания XX. Цена 1 к.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ С БОЛЬШЕЙ ПРИНЦИПАЛЬНОСТЬЮ ЗА ДЕЛО —

Состоялось общее партийное собрание института с вопросом: «О работе партийной организации физического факультета по повышению ответственности работников кафедр за качество учебной и воспитательной работы со студентами».

С докладом выступил секретарь партбюро факультета М. Л. Аксенов.

Коммунисты института, заслушав его сообщение, отметили, что коллектив преподавателей и сотрудников физфака добивается улучшения учебной и воспитательной работы со студентами. В последние годы повысился уровень успеваемости, активизировалась научно-исследовательская, научно-методическая и методическая работа кафедр. Стабильно действует система политической учебы. Де-

канат и кафедры принимают меры по выполнению плана набора, поддерживают связи с выпускниками факультета, анализируют данные стажировки, укрепляют шифские связи с сельскими школами. Кафедры факультета добиваются успехов в социалистическом соревновании.

Однако уровень работы и ответственности преподавателей, сотрудников и студентов факультета еще не соответствует требованиям ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Имеют место факты нарушения трудовой дисциплины, формального выполнения служебных обязанностей и общественных поручений сотрудниками кафедр: студенты пропускают занятия без уважительных причин; нет систематического контроля за поведением студентов в общежитии, где бы-

вают нарушения норм социалистического общежития.

Партбюро и деканат факультета не осуществляют еще должного контроля за работой своих сотрудников. Не заслушиваются и не рассматриваются отчеты о выполнении служебных обязанностей ими. Не регламентирован в достаточной степени рабочий день сотрудников, недостаточен спрос за качество их работы.

Все это является одной из причин значительного отрыва студентов и пробелов в их профессиональной подготовке. Аналогичные недостатки есть и на других факультетах.

Коммунисты института приняли постановление, обязывающее вести работу на физфаке и других факультетах по устранению отмеченных недостатков.

● КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ, — ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА.

Идут рабочие будни. Еще одна учебная неделя подходит к концу. А мысль все чаще возвращается к 9 февраля, когда педагогический коллектив и коммунисты факультета на партийном собрании анализировали

сочетает с активным участием в общественной жизни института, в делах комсомольской организации факультета. Это член комитета ВЛКСМ института, кандидат в члены КПСС Вера Свиридова, заместитель секретаря

и студенческие организации, не сделали всего необходимого и возможного по созданию взаимотребовательной обстановки на факультете с самого начала учебного года. А это привело к массе беспричинных пропусков за-

ЛУЧШЕ УЧИТЬ И ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ

итоги зимней сессии и определяли задачи на второй семестр с учетом решений XXVI съезда партии и ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС...

Если подходить формально, оснований для беспокойства как будто нет: из 292 студентов в дни сессии сдали все экзамены 287, т. е. успеваемость составила 98,3% (на уровне прошлого учебного года), 122 человека (41,7%) сдали экзамены по всем учебным курсам на хорошо и отлично, из них 31 студент получил только отличные оценки. Нас всех радует то обстоятельство, что в число студентов, продемонстрировавших твердые знания, вышли те, кто напряженный систематический учебный труд

комсомольской организации Оля Белоголазова, член бюро ВЛКСМ факультета Ира Горбунова, член КПСС Оля Кузнецова, большинство комсоров, старост и профсоров учебных групп. Они — наши маяки, на них равняются все студенты.

Партийное собрание, подводя итоги первого семестра, высказалось вполне определенно: «Признать общие итоги зимней экзаменационной сессии на факультете не вполне удовлетворяющими задачам повышения качества подготовки будущих учителей». Подобная формулировка кое-кому показалась жесткой и несправедливой. Между тем необходимо по-партийному принципиально подходить к оценке итогов работы. В самом деле, в ходе сессии 46 студентов (16%) получили неудовлетворительные оценки на экзаменах, пять студентов до сих пор имеют задолженность, 20 студентов по всем учебным курсам получили «3», почти одна треть полученных на экзаменах оценок только удовлетворительна. И хотя «3» является государственной оценкой, жизнь свидетельствует, что педагог, имеющий посредственные знания, не в состоянии увлечь своим предметом сегодняшних подростков. Кроме того, не секрет, что в вузе за этой спасительной оценкой часто прощаются очень слабые знания — противопоставленные учителю-воспитателю.

Вызывает тревогу уменьшение обучающихся студентов на хорошо и отлично на третьем и четвертом курсах. Падает и их общественная активность.

Анализируя причины подобного положения на факультете, партийное собрание пришло к выводу, что они порождаются нами самими. Мы, преподаватели

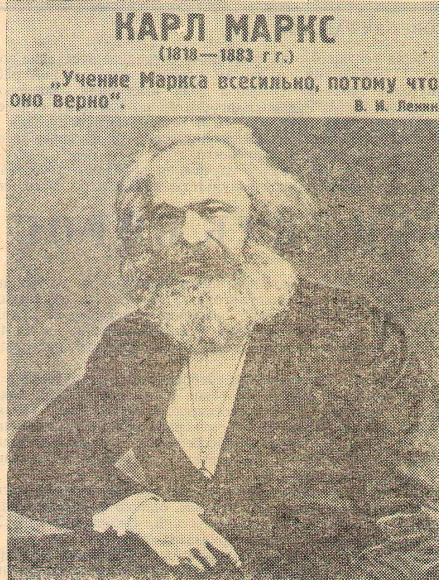
и студенческие организации, не сделали всего необходимого и возможного по созданию взаимотребовательной обстановки на факультете с самого начала учебного года. А это привело к массе беспричинных пропусков за-

ятий. По неполным данным только в ноябре-декабре пропущено 920 учебных часов. Велико число пропущенных часов по разрешению кураторов, преподавателей и деканата. А пропущенные занятия — это, как правило, потеря знаний, выключение из системы накопления знаний, а в конце концов — плохие или посредственные оценки.

На удаlese нам создать в группах обстановку систематической работы и контроля за приобретением знаний каждым студентом на лекциях, семинарских и практических занятиях, во внеаудиторное время. Легко еще у нас живется тем, кто не желает вкладывать труда в подготовку к своей нелегкой учительской работе. В учебных группах спокойно чувствуют себя те, кто не желает упорно, терпеливо и повседневно работать над расширением и углублением знаний. К сожалению, эта тенденция проявляется и на старших курсах.

Отрицательно повлияло на итоги работы в первом семестре отсутствие у значительной части студентов эффективных навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, источниками, литературой. Это и наша, преподавателей, недоработка и неиспользованные возможности передачи отличниками учебы своего опыта овладения знаниями. Более углубленное внимание требуется обратить организации взаимопомощи в учебе, оказанию индивидуальной помощи тем студентам, которые испытывают пока определенные трудности в организации самостоятельной работы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Несомненно, важное место должно занять в нашей повседневной жизни постоянное совершенствование всех сторон учебно-воспитательного процесса.



Более столетия история человечества развивается под знаком торжества всепобеждающего учения великого мыслителя и революционера, учителя и вождя рабочего класса Карла Маркса.

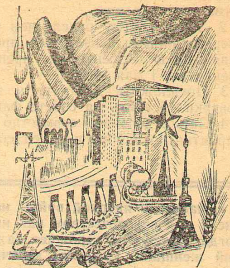
Итог его жизни так огромен, и столь велико его влияние на судьбы народов, что сейчас нет на земле уголка, где бы ни славили его имени. Свое призвание Маркс видел в постижении и обновлении мира, в устранении гнета и эксплуатации, в борьбе за воплощение в жизнь мечты трудящихся о справедливом и гуманном строе общественных отношений.

Карл Маркс вместе с Фридрихом Энгельсом создал революционное учение пролетариата, превратил социализм из утопии в науку, доказал переходящий характер капитализма и неизбежность его ухода с исторической сцены в результате социалистической революции, вооружил рабочий класс пониманием его миссии как могильщика эксплуататорского строя и творца нового общества. С именем Маркса связано учение о диктатуре пролетариата, занимающее центральное место в теории научного социализма.

Единое интернациональное учение пролетариата, выработанное гением Маркса, Энгельса и развитое В. И. Лениным, творчески обогащается в новых исторических условиях КПСС, другими марксистско-ленинскими партиями и помогает решить жгучие экономические, социальные и политические проблемы современности, является научной основой борьбы международного рабочего класса.

Наследие Маркса, Энгельса, Ленина продолжает свою активную жизнь, освещая путь к счастью людей труда, к миру на земле и коммунизму.

Фотохроника ТАСС.



трудовой дисциплины. Для нас это значит: лучше учить и лучше учиться. Требовательный и конкретный анализ итогов сессии на факультете, в каждой учебной группе будет способствовать повышению уровня всей работы коллектива факультета.

В. ФОМЕНКО,
секретарь партбюро факультета
начальных классов.



Вера СВИРИДОВА, студентка нафака. С нее можно брать пример в учебе и труде.

Фото С. БИРЮКОВА.



Идет семестр. вновь заполнены студентами все залы библиотек института.

● СОВЕТ ЗА РАБОТОЙ

25 февраля текущего года состоялось очередное заседание совета института. С докладами по итогам учебно-воспитательной работы за I полугодие 1982—83 учебного года выступили заведующий учебной частью Е. М. Редько и проректор по заочному отделению Г. Н. Горбунов. Совет отметил, что в течение I-го полугодия коллектив института проделал определенную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Однако институт не добился улучшения показателей успеваемости и качества знаний. Лишь факультеты начальных классов и ху-

УСИЛИТЬ СПРОС

дожественно-графический остались приблизительно на уровне показателей зимней сессии прошлого года. Успеваемость по институту снизилась почти на 2%. Резкое снижение успеваемости показали факультеты: физический — на 6,3% и филологический — на 4,6%. Значительное снижение успеваемости на факультете иностранных языков — 3,0%.

Не удовлетворяет современным требованиям и успеваемость студентов на заочном отделении. Особенно низкие показатели для работников просвещения на филологическом факультете (явка — 70,4%, успеваемость — 25,9%). Лучшие работают со студентами-зачисниками из числа работников просвещения преподавательские коллективы математического факультета, факультетов начальных классов и иностранных языков.

Качество знаний по заочному отделению в общественном масштабе осталось примерно на прежнем уровне, однако факультеты иностранных языков, естественно-географический, филологический, ХГФ дали некоторое снижение данного показателя.

Совет постановил: деканам факультетов, заведующим кафедрами проанализировать итоги зимней сессии и состояние воспитательной работы на факультетах и спланировать мероприятия по ликвидации недостатков в учебно-воспитательной работе.

По вопросу о качестве преподавания на подготовительном отделении слушали доклад председателя комиссии по представлению ОМК декана ФПК И. М. Чередова. Совет отметил, что коллектив подготовительного отделения проводит определенную работу по улучшению качества преподавания. С этой целью разрабатываются методические рекомендации, дидактические материалы, совершенствуются рабочие планы. На совете отделения рассматриваются вопросы о состоянии преподавания. Наложена связь с кафедрами факультетов.

Вместе с тем методический уровень большинства занятий нуждается в дальнейшем совершенствовании. Ряд преподавателей не учитывают специфику учебного подразделения, занимающегося углублением и систематизацией знаний слушателей. Слабо учитывается неоднородность подготовки слушателей. В недостаточной степени осуществляется дифференцированный подход к обучению слушателей. Деканат, методист отделения и заведующие кафедрами с недостаточной эффективностью разрабатывают методические материалы.

Совет института постановил:

1. Заведующему подготовительным отделением т. Плеханову В. Г., заведующим кафедрами обратить внимание на совершенствование методики преподавания на отделении. С этой целью:

— Зав. кафедрами изучить состояние преподавания на подготовительном отделении. Разработать мероприятия по совершенствованию преподавания каждого предмета с учетом его специфики.

— Повысить ответственность методиста за разработку методических документов и контроль за состоянием преподавания.

— Заведующим кафедрами обеспечить оперативный контроль за совершенствованием методического материала преподавателей и качества преподавания.

2. Заведующему отделением т. Плеханову В. Г. совместно с заинтересованными кафедрами провести методическую конференцию, посвященную особенностям преподавания на подготовительном отделении (до 1 мая 1983 г.).

3. Предложить деканату и заведующим кафедрами материалы проверки обсудить на совете факультета и заседаниях кафедр.

4. Зав. отделением совместно с преподавателями разработать мероприятия по набору и немедленно приступить к конкретной работе.

Л. ДАШЬЯНЦ, секретарь совета.

«Опасность ядерной войны нависла над человечеством как никогда ранее. Она угрожает каждой женщине, каждому мужчине, вашему ребенку, каждому ребенку».

Ее несет с собой гонка вооружений, подталкиваемая правительствами, стремящимися к военному превосходству, теми, кто извлекает колоссальные прибыли из смертоносного бизнеса производства вооружения».

(Из Призыва к женщинам мира, принятого на Всемирном конгрессе женщин в Праге).

1,5 трлн. долларов намерены ассигновать на военные цели Соединенные Штаты Америки за предстоящее пятилетие.

восходства, предусматривает решительное использование Соединенными Штатами военной мощи в качестве средства осуществления мирового диктата американского империализма, защиты «жизненных интересов» США. Ядерные удары планируются наносить по различным комплексам объектов на территории Советского Союза и стран социалистического сотрудничества, а также в районах так называемых «жизненных интересов» США, в частности на Ближнем и Среднем Востоке.

572 новые американские ядерные системы средней дальности в 1983 г. планируется размещать в Западной Европе в соответ-

ствии с «двойным решением» НАТО, а именно: в ФРГ — 108 пусковых установок «Першинг-2» и 96 крылатых ракет, Великобритания — 160, Италия — 112, Бельгия — 48, Нидерландах — 48 крылатых ракет. Тем самым в Европе возникает новая военная стратегическая ситуация, дающая странам НАТО принципиально новые возможности ведения ядерной войны.

Новые смертоносные системы вооружений маркированы «Сделано в США».

В соответствии с решением президента Рейгана от 1981 г. в США начато массовое произ-

На страже порядка

ДНД нашего института награждена в феврале с. г. Почетной грамотой бюро Центрального райкома КПСС и исполкома районного Совета народных депутатов за 2 место в социалистическом соревновании по охране общественного порядка среди ДНД учебных заведений по итогам работы за 1982 год. В этом бою заслуга прежде всего тех факультетов, которые регулярно выставляли дружинников и не допускали срывов дежурства. В истекшем году, благодаря добросовестной работе ряда командиров факультетских дружин, деканатов и кураторов академических групп, удалось достичь средней ежедневной выходы дружинников до 40 чел., что примерно на 25% больше, чем в предыдущем году. Заслуживают поощрения командиры факультетских дружин филологического факультета Мордянов А. Б. и Стариков В. В., факультета иностранных языков — Баранов К. Ф., естественно-географического факультета Цыро И. Л., а также активный дружинник, студент 3 курса филологического факультета Соколов Владимир. На этих факультетах в отдельные дни выходы на дежурство составлял 60—70 чел.

Улучшилась работа ДНД физического факультета. Новый командир т. Полущкина В. Н. сумел за короткое время существенно изменить работу фа-



культетской дружины, организовав более активную работу кураторов академических групп. В дни студенческих каникул текущего года в дежурстве принимали участие преподаватели и сотрудники НИСА.

Большим шагом вперед в работе дружины является ее пополнение за счет организации ОКОД, который качественно улучшил общие показатели работы дружины института. Командир отряда Крупко В. Н. является примером добросовестной работы в ДНД. Кроме того заслуживают благодарности следующие члены ОКОД: Федоренко А. Б., Ильин С. А. и Письменный С. В.

К сожалению, в работе дружины имеются также существенные недостатки: самовольный уход с маршрута патрулирования, невякая на дежурство, формальное отношение к своим обязанностям. Ухудшила работу ДНД математического факультета. Новый командир т. Зубков А. Н. не проявляет должной настойчивости по организации дежурств ДНД своего факультета. Следствием этого явилась срывы дежурства в октябре 1982 года и в феврале те-

кущего года. Часто подводит художественно-графический факультет, которым было сорвано дежурство в праздничный день 8 Марта 1982 г., когда необходимо участие преподавателей и студентов НИСА.

В целом, подводя итоги, можно характеризовать прошедший год как год количественного и качественного улучшения работы ДНД института. Нашему институту уже вполне по плечу более высокое место в социалистическом соревновании.

Ю. РУДАКОВ,
командир ДНД;
А. ГИЛДЕРСКИЙ,
начальник штаба ДНД.

ССО-83

ТРУДОВАЯ ВАХТА

Важной формой трудового воспитания советского студенчества являются строительные отряды. Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом, — подчеркнул В. И. Ленин. Вне этого нет и не может быть духовно богатой личности, и поэтому воспитание потребности трудиться, мобилизация своих сил к самоотверженному труду на общее благо является ядром формирования всесторонне, гармонически развитого человека.

Вся наша студенческая молодежь должна глубоко проникнуться словами К. Маркса, который говорил, что «каждый трудоспособный взрослый человек должен подчиняться общему закону природы, а именно: чтобы есть, он должен работать, и работать не только головой, но и руками».

Привычка к труду как норме поведения, умение трудиться творчески в большинстве своем вырабатываются и закрепляются в ССО. Большой вклад вносят комсомольцы нашего института, работая на различных объектах сельского хозяйства. Это строительство животноводческих помещений и жилых домов, сбор фруктов, обработка рыбы. Ежегодно институтский строительный отряд «Педагог» в своих рядах

объединяет более 500 высокообразованных студентов.

Работа в отряде учит мужеству преодолевать любые трудности, проявлять принципиальность, товарищескую взаимопомощь, ставить интересы коллектива выше личных, беречь и приумножать высокую гражданственность, бескорыстие и моральную чистоту патриотического движения. Именно эти качества личности соответствуют советскому человеку.

Великой цели посвящена жизнь советской молодежи. Эта цель — коммунизм. Она рождает у юношей и девушек чувство причастности к делам великой партии Ленина. Для комсомольцев нашего института это не только отличная учеба, но и добросовестный труд в третьем трудовом семестре.

Трудовая вахта в ССО будет вашим вкладом в укрепление нашей социалистической Родины.

В. НОВИЦКИЙ,
командир зонального штаба ССО.



ОТЕЧЕСТВО МОЕ

Опять дорогой далекою иду...
Такой простор,
Что не окинешь взглядом!
Снежинки закружились на лету.
Над грустным перелеском
и оврагом.

На зимних елях
Трогает мороз
Тяжелые серебряные шапки.
И кажется, что в шестеле без
Звучат никем не слышанные
сказки.

Кустарник зыбкий,
Выбившись из сил,
Уляз в снегу рассыпчатом
по пояс,
Опьян мороз-кудесник превратил
В раскидистое облако село...
М. КОНУРКИН.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

Остановить гонку вооружений

Администрация Рейгана планирует ежегодно увеличивать военные расходы в среднем на 8,6 процента в реальном исчислении, в то время как темпы прироста валового национального продукта по американским оценкам могут быть не более 3,5 процента в год. Военно-промышленному комплексу принадлежит определяющая роль в планировании военно-политических и военно-экономических мероприятий.

Какую цель преследует стратегия «прямого противоборства»? Эта стратегия носит открытый агрессивный характер, направлена на достижение ядерного пре-

водство нейтронного оружия.

Увеличено производство химического оружия, которое США применяли еще во время войны во Вьетнаме. За последние четыре года расходы Пентагона на химическую и биологическую военные программы увеличились почти в три раза.

1500 военных баз и объектов имеют в настоящее время США на территории 32 государств, где постоянно находятся свыше 500000 американских военнослужащих.

В. ШЕСТЕЛЬ,
зав. кафедрой ГО.

