



Плакат художника И. Комнарца. Издательство «Плакат».

Фотохроника ТАСС.

РАБОТНИКИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ! СОВЕРШЕНСТВУЙТЕ ОБУЧЕНИЕ И КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ! ПРИВИВАЙТЕ ШКОЛЬНИКАМ ЛЮБОВЬ К ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ! АКТИВНО УЧАСТВУЙТЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ!

(из призывов ЦК КПСС)

Советский народ встречает свой самый светлый праздник — годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. От сейды Балтики до Курильских островов, от берегов Ледовитого океана и до знойного юга страны — повсюду алеют знамена и тран-

НОВАЯ ЭРА



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 33 (751)

Пятница, 2 ноября 1984 г.

Издается с 1 января 1965 г. Цена 1 коп.

Празднику Октябрьской революции посвящается...

ПОСТУПЬ ОКТЯБРЯ

«Авроры» залп!..
Рассвет — в прорыве тьмы...
Октябрьский бой: и славен он

Вот почему так дорога нам жизнь!
...От счастья жизни,

и труден...

светлой и свободной,
И — ярче коммунизм,
И звонче «мир!»

Свободу — кровью добывали мы,
Дорогу в жизнь прокладывали грудью.

в колоннах праздничных сегодня!

ТЫ ХОЧЕШЬ СЧАСТЬЯ?

(18-летнему сыну)

Даю — для счастья! — жизнь тебе.

Дружной
С ее народами,
Сильней мы боремся за мир,
Трудясь на благо Родины!..
Так посмейся за дело, друг,
Приумножай, что сделано:
Ведь счастье не возьмешь из рук, —
Держай, ищи —

Что есть в стране — твое оно:
Такое право в Октябре —
Для мира завоевано.
Но мир священный...
Видишь сам,
И в мирный день — в опасности...
И голос мира — зовом

к нам:

Чтоб жизнь самой Земле —
И как сыны одной Земли —

в труде оно!

И. ГУСАКОВ.

К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Смотр-конкурс факультетских газет



26 октября состоялся семинар общественной редколлегии газеты «Молодость». На семинаре также присутствовали члены редколлегий стеновых газет, слушатели отделения журналистики ФОПа.

Перед собравшимися выступили ректор института В. М. Самосудов, секретарь парткома института И. В. Моренко, редактор газеты Л. В. Синицина, члены общественной редколлегии газеты «Молодость» Т. И. Пирогова, С. Н. Кузнецов, редактор газеты «Компас» Т. Бакулина и др.

Были обсуждены важнейшие вопросы, стоящие перед студентами и сотрудниками института: утвержден план выпуска газет к 40-летию Победы, к 20-летию газеты «Молодость».

Каждому факультету необхо-

димо представить материалы на конкурс в редакцию газеты «Молодость» в напечатанном виде (в 2-х экземплярах) и фотографии: ест-гео — к 20 ноября, матфак — к 10 декабря, филфак — к 20 декабря, истфак — к 10 января, иняз — к 20 января, педфак — к 10 февраля, физфак — к 20 февраля, худграф — к 10 марта.

Конкурс стеновых газет состоится 20 апреля в фойе актового зала на улице Партизанской, 4а.

В газетах необходимо отразить такие темы: подготовка к 40-летию Победы на факультете, в подшефных школах, в детском доме. Жизнь партийной комсомольской, профсоюзной организации, претворение в жизнь реформы школы, учеба, жизнь группы, интересный опыт, общение, досуг студентов, научная работа преподавателей и студентов, эстетическое воспитание, спорт на факультете.

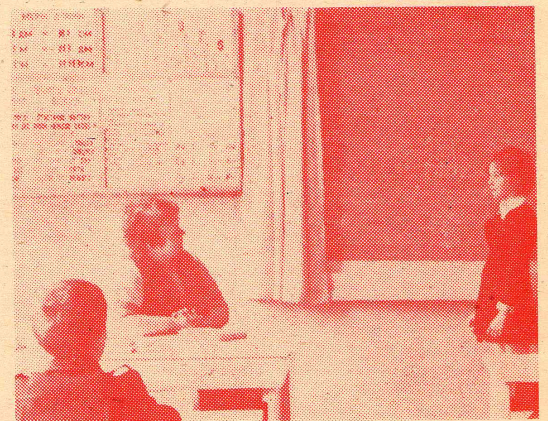
Некоторые рубрики: к 40-летию Победы, Решения партии

— в жизни, За строкой школьной реформы, Учительские дни, новости — гордость страны Советов, Качество учебы сегодня — эффективность работы завра, Бери пример, ГНК — в действии, Рейд КП, Из опыта работы, Институт — селу, Так слушают наши выпускники, К 20-летию газеты «Молодость», Туристскими тропами и т. д. Необходимо включить в номер материалы различных жанров: заметка, статья, очерк, зарисовка, интервью, репортаж и т. д.

В смотре будет учитываться не только одна конкурсная газета, но и вся работа партбюро, комсомольского бюро и редколлегии стеновой газеты по наглядной агитации на факультете.

Также будет учитываться посещение отделения журналистики ФОПа членами редколлегии и корреспондентами от групп.

ЗА СТРОКОВ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ



В. В. Денисова — учитель начальных классов, руководитель методобъединения, воспитатель группы продленного дня школы № 16. Фото К. ИВАНОВА.

ИЗ БЛОКНОТА РЕДАКТОРА

Учительские династии — гордость страны Советов

А с Мариной Скачковой мы даже не встречались. Она — первокурсница филфака. Как и все ее друзья, Марина писала традиционное сочинение абитуриента. Представляю его вашему вниманию полностью:

Хочу быть такой же учительницей, как мама

(РАССКАЗ ТРЕТИЙ)

Я окончила Аксеновскую среднюю школу Усть-Ишимского района в этом году. Главную роль в выборе профессии сыграла моя мама, Аяферова Наталья Александровна, преподаватель русского языка и литературы в нашей школе.

С самого детства школа для меня стала чем-то главным, неделимым. Еще в детском саду нас спрашивали, кем мы хотим быть. Кто хотел быть врачом, кто — космонавтом, кто-то артистом. Когда очередь дошла до меня, я сказала, что буду учительницей, как мама. Я сказала это с гордостью, потому что мою маму в поселке все знают и уважают. Дома я часто играла в школу. Высаживала кукол и начинала «уроки». Я старалась быть похожей на маму. Также я благодарна моей первой учительнице — Галине Дмитриевне Отмаковой — удивительно доброй, душевной женщине. Сколько труда и терпения, ласки и тепла отдала она нам, маленьким неумейкам, научив нас читать и писать, открыв нам столько неизвестного, став для нас второй матерью. Милая, добрая наша Галина Дмитриевна! Все мы всегда с огромной благодарностью и уважением будем вспоминать о ней и наших учителях, о нашей родной школе, в стенах которой провели 10 чудесных, так незаметно пролетевших, незабываемых школьных лет. Я мечтаю по окончании института вернуться в родной поселок и прийти в свою школу уже не ученицей, а учительницей, чтобы продолжать дело своих учителей. Я очень люблю детей и хочу отдать им тот заряд тепла и доброты, те знания, которые, получила от учителей.

Труд учителя нелегкий, но очень интересный. Моя мама часто приходит домой уставшая, и нервы у нее, конечно, не самые крепкие. А вечером еще нужно кипу тетрадей проверить и подготовиться к урокам. Кроме того — мама депутат сельского Совета. У нее, конечно, очень много дел, но как загораются глаза, когда она рассказывает о своих школьных делах, о каком-нибудь новом плане школьного мероприятия (мама — организатор воспитательной работы в школе и, благодаря ей, жизнь в школе идет очень интересно).

К маме часто приходят ее ученики, уже взрослые люди, и начинают воспоминания: «Наталья Александровна, а помните?» И мне, конечно, очень приятно слышать как о маме говорят с глубоким уважением, называют ее своей любимой учительницей.

Сама из города, омичка, она после окончания пединститута не побоялась поехать работать в деревню, на самый север области. Мама очень любит свою профессию, несколько не жалеет, что выбрала именно ее, вкладывает в работу всю свою душу, все силы отдает любимому труду. Я горжусь своей мамой и хочу стать таким же учителем, как мама.

...Вы познакомились только с тремя судьбами, только с представителями трех династий учителей. А сколько их еще в нашей области!

Ведь как было бы интересно узнать о других судьбах, о том, какие они, наши лучшие учителя.

Дорогие друзья! Пишите нам. Будем рады рассказать и о других династиях учителей.



Л. Я. ВЕРЬ УВЛЕЧЕННО РАССКАЗЫВАЕТ
О ПРОБЛЕМЕ ОБЩЕНИЯ.

Плохо человеку, когда он

Горе одному...

В. Маяковский.

Важнейшей потребностью личности является потребность в общении. Общение — это процесс взаимодействия, взаимного обмена мыслями, чувствами, знаниями, умениями, взглядами.

Человек воспринимает другого прежде всего по внешнему облику. Всегда приятны чистота, опрятность, аккуратность. Стремиться смотреть в глаза человеку, придать доброжелательное выражение лицу, запомнить имена и отчества всех, с кем встречаешься, — значит стать воспитанным.

Суть воспитанности — умение вести себя в обществе наиболее благоприятным для других, а не для себя, образом.

«А не похожа ли вежливость на лицемерие и принуждение!» — возник вопрос на лекции у студентов младших курсов. Вопрос, безусловно, серьезный и требующий ответа. Лицемерие — один из самых страшных пороков. Лицемер тот, кто говорит одно, думает другое, а делает третье. Вежливый же человек понимает, что услуги, оказываемые другим людям, в конечном счете обращаются на нас самих: мы станем лучше, добрее, терпимее.

Еще в школе моим идеалом стал Антон Павлович Чехов, я прочла все его книги, а затем письма и статьи. Не переставая восхищаться всем, что соединилось в этом удивительном писателе и человеке. В одном из писем жене О. Л. Книппер-Чеховой он рассуждал: «Ты пишешь, что заводишь моему характеру, должен сказать, что от природы характер у меня резкий, я вспыльчив и проч. проч., но я привык держать себя, ибо распускать себя порядочному человеку не подобает».

Нам необходимо принуждать себя, то есть воспитывать. Без воспитания и культуры даже при хороших побуждениях возможно безразличное поведение — откровенность превращается в грубость, остроумие — в шутство, искрен-

Человек среди людей

ность — в невыдержанность. Суть вежливости в философском понятии добра: «будьте добры», «всего доброго», «добрый день» и т. п. знаки вежливого обращения. Вежливость отнюдь не противоречит ни естественности, ни непринужденности. Уступить место тому, кто старше или женщине — рефлекс, если вы к этому привыкли. В Ленинградском метро, например, уже два года диктор приятным голосом повторяет: «У нас принято уступать места женщинам и людям пожилого возраста»; практически с тех пор не видно, чтобы сидел юноша, а стояла женщина.

Однако, если ты уступаешь место, а самому приятно: «Ох, уж эти старухи», то лучше сиди. Если приятно доставлять удовольствие другим, то хорошо жить и тебе, поэтому так важно превратить позицию «я должен» в собственное «я так хочу».

Культура общения и поведения особо важна учителю, поэтому формировать ее надо в стенах вуза. Дети, особенно младшего возраста, копируют поведение учителя сначала через внешние проявления, а затем подражая и внутренним качествам. Человечность, сердечность, доброта любого человека измеряются тем, как относятся к нему дети. Тот, кого любят дети — настоящий человек. Детей никогда не обманешь, ничем не закроешь перед ними своего настоящего лица. Они чувствуют и распознают фальшь и ненавидят притворство. Учителю полезно помнить о четырех элементах всякого общения: взгляде, словах, интонации и жесте. Можно научиться контролировать свою интонацию. Подростков раздражает поучительная интонация постоянного утверждения и успокаивает интонация вопроса, размышления. Сварливости, колкие слова, порицание по любому поводу ведут к унижению человеческого достоинства. Уметь извиниться перед учеником, если сделал что-то нечаянно или поспешно — проявить свою воспитанность.

В педагогических сочинениях Л. Н. Толстой раскрыл свое понимание нравственности. Он писал: «Самое короткое и самое простое правило нравственности состоит в том, чтобы заставлять служить себе других как можно меньше и служить другим как можно больше. Как можно меньше требовать от других и как можно больше давать другим». (Л. Н. Толстой. Избранные пед. соч. М., АПН РСФСР 1953 г., с. 400).

Л. ВЕРЬ, доцент ЛПИИ им. Герцена,
кандидат педагогических наук.
Фото В. ЦЕНТА.



НЕЛЬЗЯ ПРОПУСТИТЬ НИ СЛОВА!



УРОК ТРУДА — УРОК ЖИЗНИ

Фотоэтиюд К. ИВАНОВА.

Спорт

На старт, а с кем?

24 октября состоялась традиционная эстафета, посвященная Дню рождения комсомола. Несмотря на холодную погоду не помешала жаркой спортивной борьбе, разгоревшейся на 10 этапах. Старт на набережной Тухачевского приняли пять факультетских сборных. В результате упорного соперничества первыми эстафетную палочку к финишу доставили студенты истфака, буквально несколько метров им уступил матфак, третьими финишировали спортсмены ест-гео, на 4 и 5 местах оказались команды худграфа и физфака. Команда истфака была награждена переходящим кубком. В победном составе высту-

пали: Дементьев, Косарева, Чиканов, Котова, Лосев, Сидельникова, Ященко, Бабочкова, Лебедев, Семинихина.

Не приняли участия в соревнованиях команды низзя и филфака. (команда педфака не выступает из-за отсутствия юношей). Комсомольские организации этих факультетов проявили полное бездействие и не сочли обязательным для себя участие в этих соревнованиях.

К большому сожалению, и на большинстве других факультетов до сих пор основная роль в организации и проведении традиционной комсомольской эстафеты принадлежит не комсомольскому активу, а кафедре физвоспитания. Комсомольской организации нашего института необходимо серьезно задуматься над исправлением создавшегося положения и выступать инициатором не только своей комсомольской эстафеты, но и других спортивных соревнований в институте.

Вместе с финишем эстафеты закончился и летне-осенний спортивный сезон. На пороге зима, а, следовательно, и новые многочисленные спортивные состязания.

Хочется пожелать, чтобы в них приняли участие как можно больше наших студентов.

С. ОЛЬШЕВСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

Первые итоги

Завершился розыгрыш традиционных блецтурниров по волейболу и баскетболу на «Приз первокурсника».

Первое место среди мужских команд заняли волейболисты физфака. У баскетболистов первым также стал физфак.

В соревнованиях женских команд первое место по волейболу занял филфак, а по баскетболу — матфак.

Редактор Л. СЕНИЦИНА.