

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 38 (756)

Пятница, 7 декабря 1984 года

Издается с 1 января 1965 г.

Поздравляем!

За большую общественную работу в области природоохранительных проблем старший преподаватель кафедры зоологии Кантаева Лилия Николаевна центральным советом Всероссийского общества охраны природы (ВООП) награждена почетным знаком «За охрану природы России».



Л. Н. Кантаева в зоологическом музее.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ

Во всех школах Омской области на уроках биологии, географии или химии удивительный мир природы и закономерности его развития открывают перед своими учениками выпускники ест-гео нашего института.

ным учителем СССР Н. А. Чернышовым, более 30 заслуженными учителями школы РСФСР, многочисленными отличниками народного образования, членом-корреспондентом АПН М. П. Кашиным, долгое время рабо-

ВЕРНЫ СЛАВНЫМ ТРАДИЦИЯМ

Не честь, сколько славных страниц вписано в историю народного образования Омской области, в развитие науки и культуры коллективом факультета и его выпускниками. Достаточно перечислить лишь некоторых известных в Сибири ученых и педагогов, работавших в разные годы на факультете. Среди них профессора химии В. Н. Ручкин, И. Е. Ласкин; ботаники В. Ф. Семенов, Е. А. Жемчужников, М. П. Савченко; зоологии И. А. Шухов, В. Г. Елисеев, Г. Н. Рыжик; географии С. С. Маляревич, Д. Н. Фиалков; доценты Г. С. Парфенов, Ф. Г. Кропачева, Н. А. Анкудинова, А. К. Камышев и др.

Навеки вписаны в историю факультета имена наших студентов и сотрудников, участвовавших в Великой Отечественной войне, — Г. П. Кратенкова, К. И. Позолотина, С. А. Огурцова, А. Колосова, М. Катыхшева, М. В. Федякина и других. Учитывая потребности Омской области в учителях новых специальностей, факультет готовится открыть прием студентов на два новых отделения «Химия и обслуживающий труд» и «Биология и химия».

Факультет по праву гордится своими выпускниками — народ-

С начала этого учебного года на факультете открыта новая кафедра — экономической географии. Ее возглавил известный специалист, автор вузовских учебников «Основы промышленного и сельскохозяйственного производства» и «Экономическое районирование СССР» профессор, доктор географических наук А. Ф. Куракин. В будущем на этой кафедре планируется открытие аспирантуры.

экономики и природе Омского прииртышья. Комсомольская и профсоюзная организации факультета четко определили свою позицию в идейно-политической работе, в повышении дисциплины и успеваемости. Лучшие наши студенты — Ленинский стипендиат И. Гришмановская, М. Командирова, Л. Кулешова, Е. Павлик, Г. Федотова, Н. Зинкович, С. Цыро, В. Ленц — добрая надежда просвещенцев Омской области.

С целью создания условий, необходимых для лучшей психолого-педагогической и методической подготовки студентов, факультет определил в качестве базовых СШ № 29 Центрального района и Алексеевскую СШ Москаленского района.

На факультете набирают силы молодые преподаватели, добросовестные воспитатели, одержимые научной работой — Л. Н. Орлова, В. В. Заика, С. П. Шалыгин и др. Партийная и профсоюзная организация факультета настойчиво проводят линию на совершенствование учебно-воспитательного процесса, добиваются, чтобы факультет жил полнокровно, интересно, насыщенно, чтобы наши студенты чувствовали себя причастными к великим делам партии и народа.

Несмотря на полуживой возраст, наш факультет по-прежнему молод, полон сил и творческих планов. На кафедрах факультета ведутся серьезные научные исследования, в том числе хозяйственные работы по коррозии и защите металлов,

Э. АНФИНГЕР, декан ест-гео.



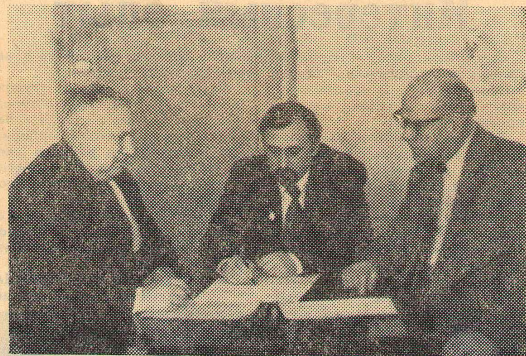
К Дню Победы

40-летие Победы. От этой славной даты нас отделяет всего полгода.

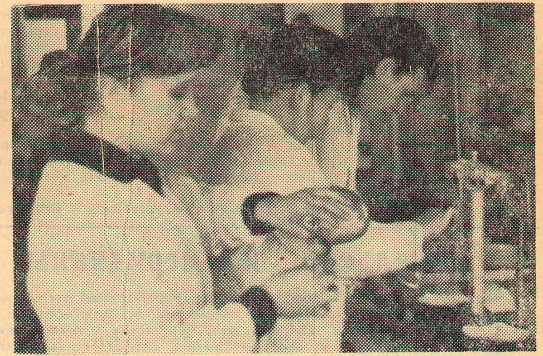
Студенты дали концерт в подшефном воинском подразделении. Ими выпущены фотомонтажи «Грозный 41-й», «Сталинград — закат фашистской Германии», готовится еще ряд фотомонтажей серии «Великая Отечественная». Материалы о славной дате начинают регулярно публиковать стенгазета «Компас». Беседы о героическом подвиге советского народа провели на педпрактике в школе многие студенты V курса. Побывавший весной в ФРГ доцент Н. С. Фалькович выступил уже с 20-ю лекциями о Западной Германии наших дней перед школьниками города и села, студентами, учителями и населением города и области, по телевидению и в печати. Сейчас на факультете готовятся к соревнованиям по пулевой стрельбе, посвященным 40-летию Победы, к встрече с преподавателями-фронтовиками М. В. Федякиным, Л. В. Клементьевой, В. И. Грицик. В День донора комсомольцев, желающих сдать кровь было в два раза больше, чем планировалось.

Впереди много важных и главных дел, которые коллектив факультета готовит к Дню Победы.

З. ВОРОБЬЕВА, парторг ест-гео факультета.



Декан ест-гео Э. М. Анфингер беседует с профессорами А. Ф. Куракиным и А. Н. Тамбовцевым о перспективах реформы школы.



Студенты проводят химические опыты.

ИНСТИТУТ — СЕЛУ

Работа продолжается

В 1984 году кафедра ботаники заключила договор о сотрудничестве с подшефным колхозом «Советская Россия» Москаленского района на период до 1990 года. Намечено путем постановки полевых опытов провести подбор продуктивных сортов зерновых культур для условий колхоза, а также оказать помощь в оформлении кабинета биологии в школе и в организации пришкольного участка. В конце мая была проведена закладка полевых опытов по изучению 4-х сортов овса. В этой работе принимали участие студенты 4 курса ест-гео Н. Кучковская, Л. Пономарева, С. Колюхова, П. Большаник.

Сейчас под руководством преподавателей студенты обрабатывают материалы полевых опытов, делают анализы растительных и почвенных образцов. Работа по заключенному договору с колхозом продолжается.

Т. ПИРОГОВА, ст. преподаватель кафедры ботаники, кандидат биологических наук.

ТРУД — ВСЕМУ ОСНОВА

Третий трудовой семестр для стройотряда «Кварц» начался в Большереченском районе совхоза Курносковский с постройки жилого дома. Кроме строительства дома был сделан ремонт телятника, свинарника и др. работы.

Каждый боец отряда вспомнит это лето, и эти два трудовых месяца еще долго не забудутся.

Ю. Малахов, студент 24 гео.

ПИШУТ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Как один день...

Быстро летит время. Вот уже минуло три с половиной года с того прощального вечера, когда веселые и немного грустные выпускники ест-гео прощались с родным институтом. Теперь редко удастся увидеть своих однокашников, но свою альма-матер я не забываю.

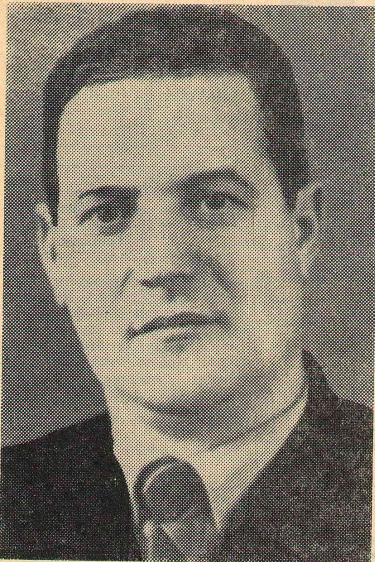
Самые светлые воспоминания связаны с годами студенчества. Близкие друзья, любимые преподаватели, радость познания своих возможностей и раскрытые глаза первых твоих учеников... Навсегда сохраним мы в сердцах благодарность нашим наставникам — Э. М. Анфингеру, Л. Н. Кантаевой, Л. Б. Клементьевой, И. Н. Быстрых, Л. Л. Дашьяц, Т. И. Зенюк. Всех невозможно перечислить, но все они оставили неизгладимый и благодатный след в душах своих подопечных.

Беспокойные студенческие годы... А какие ребята были рядом, какое боевое комсомольское ядро сложилось у нас! Их задору и надежности, духовной цельности и братской поддержке буду я благодарен всегда. Е. Артамонов, А. Вайбле, Л. Нечаева, Л. Бондаренко, Л. Шевелева, И. Сазонова — ныне большинство из них — школьные учителя, а то и директора школ.

Да если бы я вдруг забыл все, а остался бы в памяти только тот вечер посвящения в студенты, что провели мы на четвертом курсе, то и тогда бы я не променял свой геофак ни на какой другой! А сессии, стройотряды, уборочные... Все это вместе взятое и есть наш ест-гео.

Рад возможности еще раз сказать искренне спасибо родному факультету и напомнить его нынешнему питомцу, что те годы, которые он проведет в стенах института, не повторить снова, и нужно сделать все для того, чтобы они не пролетели у плеча холодным ветром, чтобы добрая память о тебе осталась в сердцах твоих учителей и товарищей.

П. ГИЗБРЕХТ, выпускник ест-гео 1981 года, школьный учитель.



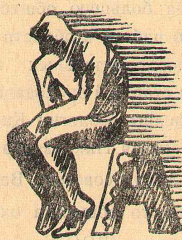
М. В. Федякин, доцент каф. химии, ветеран Великой отечественной войны (фото из архива).

ПЕДАГОГИКА

Сложные вопросы

Педагогическая практика — это проверка школой. Нельзя утверждать, что два месяца работы в школе дадут ответы на все вопросы, связанные с профессией педагога. Готов ли я как личность к высокой общественной миссии педагога? В какой мере я профессионально компетентен? Сложные вопросы. Педагоги отвечают на них всю жизнь. И все же педагогика дает ответ на многие вопросы, о многом заставляет задуматься. «И главное в нашей профессии, пожалуй, быть честным до конца перед собой, перед учениками... Ошибаться нам нельзя. Потом ошибки дорого обходятся...» (Из отчета Л. Лукьяновой). Это — вывод педагога. И такие глубокие педагогические размышления во многих отчетах студентов 5 курса. И почти у всех выводы о том, как интересно работать в школе, как много надо знать и уметь, чтобы стать хорошим учителем. Можно сказать, что студенты 5 курса на данном этапе выдержали экзамен на становление педагога, учителя географии.

Работа студентов получила высокую оценку педагогических коллективов школ. Даны прекрасные характеристики, в которых отмечаются трудолюбие, ответственность, добросовестность, честность, интерес, инициатива, увлеченность и другие качества. Без которых немиссия педагога. Администрация омских школ № 29, 66, 32, 84 выражает благодарность студентам за хоро-



шие и отличные уроки, высокое качество внеклассной работы и за работу в классных коллективах. Многие студенты заслуживают самой высокой оценки. Например, такие, как Кичаненко С., Синякова Е., Янченко И., Лукьянова Е., Курико Л., Ванюкевич И., Райков В., Ленц В., Шахторина Л.

Результаты работы студентов на педагогике в большой степени зависят от педагогических коллективов школ.

«В школе очень доброжелательная обстановка. Мы почувствовали себя не студентами, а учителями. Для нас это важно. Спасибо вам за доброту, за внимание, за то, что многому нас научили». (Из выступления студентки Е. Синяковой на итоговом педсовете в школе 29). Это — типичный отзыв. Хотелось бы выразить большую благодарность педагогам, участвующим в становлении молодого учителя.

Преподаватели школ и кафедры географии надеются, что выпускники 1985 года хорошо начнут новый учебный год. Успехов вам.

К. КАТКОВА,
доцент кафедры
физической географии.

„Таир“ — наша гордость

Трудно представить настоящего географа, который не путешествует по родной стране, не занимается туризмом! Можно гордиться тем, что у истоков туристского движения в Омске стояли в свое время студенты, а потом выпускники нашего факультета Б. П. Скарденко, Н. В. Шиншигина, Н. С. Фалькович и др.

Продолжая традиции зачинателей туризма, студенты нашего факультета активно участвуют в жизни турклуба «ТАИР», который и сейчас считается одним из лучших в городе.

Хотелось бы больше наших студентов (а лучше — все!) пригласить в наш турклуб, чтобы они вместе с нами отправились в увлекательные путешествия. Двери турклуба «ТАИР» для вас всегда открыты!

Л. СЕМАШКО, А. ФОМЕНКО, студенты V курса гео.

Параллели и меридианы

Маршруты полевых практик географов пединститута известны среди студенчества Омска. Ведь если нанести на карту флажками места, где побывали наши студенты, то этих флажков потребовалось великое множество, и закреплены они будут во многих районах Омской области, в Боровом и в Барнауле, на Урале и на Кавказе, в Забайкалье и в Подмоскowie, в Прибалтике и в Крыму, в Карпатах и на Дальнем Востоке! Причем для прокладки трасс дальних практик недостаточно карты СССР: географы Омского педагогического побывали в Польше и в Монголии, в Чехословакии и в Корейской Народ-

но-Демократической республике.

Конечно, все эти поездки — не туристские путешествия: практика есть практика. В этот период студенты изучают природу и экономику посещаемых районов, их население, культуру. Итогами практик являются объемистые индивидуальные и групповые отчеты, исписанные мелким почерком полевые блокноты, схемы, карты. А главный их итог — расширение и углубление знаний, масса впечатлений, приобретенный навык полевых работ, т. е. все то, что требуется учителю географии в школе.

Н. ФАЛЬКОВИЧ, доцент
кафедры экономгеографии.

Как живешь, группа?

Мы — первокурсники. Три месяца студенческой жизни сделали для нас институт почти родным домом. Три месяца успехов и неудач, радостей и огорчений. Все было... Но сначала была уборочная. Первое и, пожалуй, самое трудное испытание. Здесь происходила «притирка» характеров, зарождалась дружба. Обычно на уборочную едут неохотно, у нас же все было наоборот. Но кончились эти «жаркие» дни и началась учеба: лекции и семинары, коллоквиумы и практические. Нельзя однако ограничиваться только учебной, когда-то надо и отдыхать. 12 гр. гео съездила на экскурсию по городу. Много интересного узнали про наш город не только приезжие студенты, но и те, кто родился и жил в Омске. Многие побывали на концертах ВИА «Ариэль», «Акварели», «Шоу-01». Некоторые посетили органный зал, театры. Более половины студентов занимается в спортивных секциях. Но, говоря о нашей жизни, нельзя обойтись без имени. У нас уже выявились организаторы, которые могут увлечь своей затеей всех остальных. В трудовых делах инициативу всегда проявляют И. Чеканова, Н. Страхова, М. Зубашев и многие другие. Все у нас впереди — и это здорово!

Н. МАРЧЕНКО, студент 12 гр. гео.

ВОСПИТАТЬ УБЕЖДЕННЫХ АТЕИСТОВ

В наши дни воспитание убежденных атеистов приобретает все большую актуальность. «Сегодня весь учебный процесс должен в гораздо большей мере стать носителем мировоззренческого содержания» — такова задача, поставленная перед учителями К. В. Черненко на апрельском Пленуме ЦК КПСС.

Уже сейчас в школе начались большие изменения, и цель их — лучше готовить детей к плодотворному участию в жизни страны. Для этого надо найти в системе подготовки больше места

Готов ли к активному действию?

для формирования научного мировоззрения, без чего невозможна активная позиция в труде, реализации способностей каждой личности.

Однако в системе атеистического воспитания, как части коммунистического, порой не хватает четкости, в каких-то звеньях она перестает быть системой. Думается, что в институте возглавлять эту работу должен совет атеизма под руководством кафедры научного атеизма, который четко спланирует свою работу не на один год: что делать, как делать и когда делать. Должна быть выработана конкретная программа на основе рекомендаций, где будут отражены формы, методы, опыт атеистического воспитания, применяемые в преподавании каждого предмета, а физики, химии, географии и другие специалисты использовали бы в конкретных условиях с пользой для дела эти рекомендации. Ведь процесс формирования человека так же непрерывен и сложен, как непрерывна и сложна сама жизнь.

Не надо считать, что религия — это только освящение куличей, библия, лампады перед образами, земные поклоны и т. д. Это прежде всего видение мира, строй чувств, система, привычек, восприятие окружающего, отношение к людям и к себе самому. Одной просветительской деятельностью в атеистической работе недостаточно, т. е. атеистическое воспитание должно не только включать разъяснение слов «церковь», «священник», «икона», «рай», а и опровержение религиозных догматов.

Уместно здесь привести слова А. С. Макаренки, который говорил, что между знанием, убеждением и поведением людей есть канавка, которая должна быть заполнена опытом участия в определенном виде деятельности.

Проблемное обучение в сочетании с ОПП поднимает эту канавку. Здесь имеет место несколько этапов: осознал проблему — включился в поиск истины — обнаружил ее — выработал отношение — проверил на практике — утвердился в позиции — готов к активному действию.

Работа научно-атеистического кружка при кафедре химии ставит своей целью подготовку студентов-химиков к серьезной атеистической работе в школе именно этим сложным путем. Уже радуют первые результаты. Из школ, где работа

сейчас бывшие кружковцы — Е. Артамонов, Т. Ботвинский, С. Елисеева, — сообщают, что эта работа проводится на должном уровне. Защищена на «отлично» первая дипломная работа (О. Макиенко). Выполнены пока первые курсовые работы (И. Фельдзенмайер, Е. Барышников) по атеистическому воспитанию на уроках химии.

Вернется, что социологические исследования, которые продолжают студенты на кафедре химии, начиная с первого курса, сыграют свою положительную роль. Конечно, на заседаниях кружковцы будут заслушивать свои сообщения, приглашать работников библиотеки или кафедры научного атеизма с докладами по интересующим их вопросам. Старшекурсники будут передавать свой опыт атеистической работы начинающим, учить их ставить демонстрационные химические опыты. Но главное — все они будут затем нести свои знания и убеждения в школу, связывая вопросы атеистического воспитания с конкретным материалом программы на уроках химии, вести лекционную работу с целью формирования материалистического мировоззрения учащихся. Ведь часто учащиеся и хорошо учатся, и начитаны, и любознательны. Однако нередки случаи этнической глухоты, нравственной недоразвитости. Поэтому сейчас главная задача — педагогика. С педагога начинать человек. Это наука о том, как превратить человеческое существо в личность, наука о нравственном воспитании человека. И нужно, чтобы педагог был достоин этой великой цели.

Г. АБРОСИМОВА, доцент каф. химии,
руководитель научно-атеистического кружка
каф. химии.

Интересный опыт

Студенты ест-гео — народ закаленный и дружный. Школу нравственного и физического возмужания проходили мы на полевых практиках.

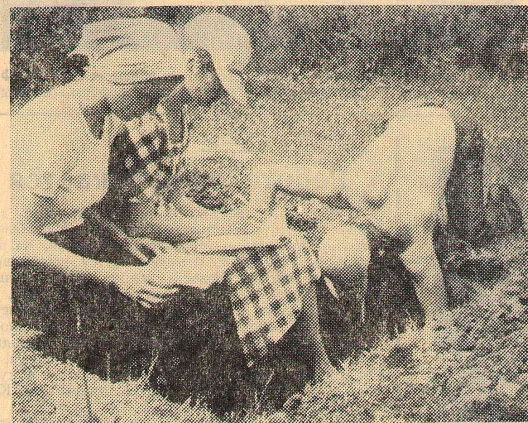
За время практики мы участвовали в оформлении полевых опытов, проводимых в хозяйстве кафедрой ботаники. Мы красили колья и этикетки, подписывали их, вместе со студенткой 4 курса Ниной Кучковской восстанавливали опыты, натягивали шпагат и таялками нарезали дорожки, подсытывали густоту стояния растений. Несом-

ненно, все это пригодится в нашей будущей работе.

Не остались в стороне студенты и от общественно-полезных дел. Так, был собран и передан местной школе гербарий, оказана помощь в ремонте школы, а также мы приняли участие в концерте для механизаторов в Доме культуры.

Думается, что такой опыт сочетания полевой практики с шфрской работой нужно укреплять и продолжать.

Т. ТЕРЕНТЬЕВА, О. ВЕРЕВИНА,
студентки 3 курса ест-гео.



Идет описание почвы.

Фото Т. ПИРОГОВОЙ.

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!
21 декабря в 16.00 в актовом зале главного корпуса состоится праздник — 20-летие газеты «Молодость».

В программе: встреча с теми, кто начинал газетное дело в ОПИ, выступление поэтов, певцов, актеров и просто друзей газеты. Будет действовать «свободный микрофон»: каждый сможет высказать свое мнение о газете. А пока ждем заявок на выступления, награждения и т. д.

Пусть этот праздник станет не только Днем рождения газеты, но и Днем рождения многочисленного актива. Приходите!!!

ТВОЙ ДОСУГ

Цветы в жизни
Ю. П. Шаркова

Дипломы I степени, премии и призы за участие в городской выставке «Флора».

Диплом за участие в конкурсе по аранжировке букета.

Этот номер подготовлен общественной редколлегией ф-та ест-гео к 40-летию Победы. Отв. — Т. И. Пирогова, ст. преподаватель каф. ботаники.

Коллектив факультета отлично потрудился: материал собран и слан вовремя (к сожалению, далеко не все материалы войдут в этот номер). После Нового года читатель сможет познакомиться с газетами других факультетов, подготовленных к конкурсу.

Фото А. ИВАНОВА,
лаборанта каф. зоологии.

Редактор Л. СИНИЦИНА.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:

644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского 14, к. 214а

ЗВОНИТЕ:

тел. 22-37-53, Обл. типография
22-57-03. Тираж 1000 экз.

ПД 03961 Зак. 6640