



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Состоялось очередное заседание партийного комитета. Партком утвердил постановление партийного собрания ест-его о приеме из кандидатов в члены КПСС В. Г. Глотова — зам. декана факультета. Бюро Центрального райкома партии также утвердило данное решение.

На заседании парткома

На заседании парткома был заслушан отчет коммуниста М. П. Лапчика — проректора — о руководстве учебной и воспитательной работой факультетов и кафедр. При обсуждении отчета и в принятом постановлении было отмечено, что коммунист Лапчик М. П. ведет большую организаторскую работу

Сырещкий М. И. В выступлениях членов парткома и принятом по этому вопросу постановлении отмечены серьезные недостатки в подготовке квалифицированных научно-педагогических кадров на кафедрах ВМП и матанализа. На факультете не сложилось четкой и перспективной системы подготовки дипломированных

## В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

были рассмотрены итоги организационной и пропагандистской работы по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов. С сообщением по этому вопросу выступил зам. секретаря парткома А. Н. Сорочкоумов. В принятом постановлении отмечено, что выборная кампания в целом прошла на высоком идейно-политическом и организационном уровне. Была отмечена четкая, слаженная работа участковой избирательной комиссии (председатель — В. П. Сорочкоумов, секретарь — И. В. Климент), агитколлектива института (руководитель — М. Т. Когут). Партийный комитет утвердил представления о награждении по итогам выборов и принял предложение руководителей комиссии и агитколлектива по дальнейшему совершенствованию работы по организации выборов.

ту по перестройке учебной работы в связи с реформой школы, проявляя при этом настойчивость, целеустремленность, компетентность, партийную принципиальность.

Вместе с тем тов. Лапчику М. П. было рекомендовано усилить внимание руководству воспитательной работой факультетов и кафедр, повысить требовательность к преподавателям за эффективное выполнение этой части их служебных обязанностей. Предложено активизировать деятельность секции коммунистического воспитания НМС, активной осуществлять личный служебный контроль за деятельностью факультетов и кафедр.

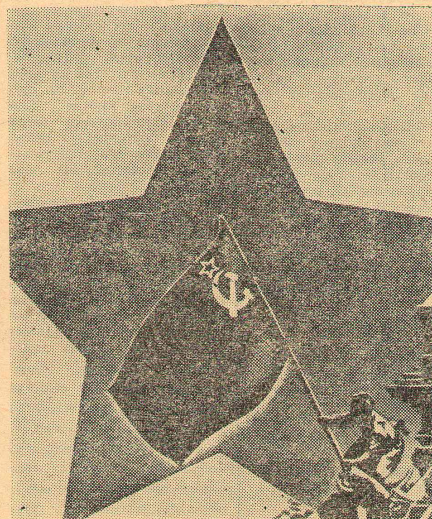
Партийный комитет рассмотрел вопрос «О состоянии и перспективах подготовки научно-педагогических кадров на математическом факультете». С отчетом выступил декан т.

специалистов. Эта работа не соответствует задачам, стоящим перед факультетом в связи с реформой школы. Партком обязал декана т. Сырещкого М. И., партбюро (т. Кравец А. А.), научную часть (т. Бобров П. П.) разработать и осуществить меры по коренному улучшению кадрового состава факультета. Определены конкретные направления работы деканата и кафедр по повышению научной квалификации преподавательского состава.

На заседании парткома утвержден штаб по проведению коммунистического субботника в честь 115-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина (председатель — Н. И. Федонин — проректор по АХЧ).

Утверждены также праздничная комиссия (председатель П. П. Бобров — проректор по НИР) и план подготовки и проведения празднования 1 Мая.

## К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ



из-за плохого зрения, но в 1943 г. решил призвать на военную службу. Стал преподавать теоретическую механику в речном училище г. Омска. Работать приходилось с 7 до 23 часов — 12 уроков в день.

**С. И. ПАТЯНИН**

Очень хорошо помню начало и конец войны. Мне было 14 лет в 1941 году. Приближался сенокос в деревне (Горьковская обл., 6 км. от Волги). Утром был дождь, стояли лужи... и вдруг — колокол, как на пожар. Сбежались все к сельсовету и слушали выступление Молотова о нападении фашистской Германии.

Каждый день — слезы: отправляли в Армию сельчан. В конце лета началась уборка. Мы, мальчишки, сели на лошадей и возили хлеб, но не успели весь вывезти — сморзся, выпал снег. Мологити до середины января. Простужались, но не болели.

Через наше село по большой дороге шли из Москвы, везли технику в эвакуацию. На ночь останавливались у нас в селе. Всю осень, до декабря по ночам только и слушали рассказы беженцев. У нас в доме жили эвакуированные с Украины. Учиться я бросил. Став работать в колхозе. Многие тогда побросали школу. В 1943 году вступил в комсомол и был избран секретарем комсомольской организации.

В июне было видно, как немецкие самолеты летали бомбить Горький, как они горели над городом. Видел трассирующие снаряды. Это было за месяц перед битвой на Курской Дуге.

День Победы помню хорошо: собирались все идти на уроки, вдруг кто-то прибежал, кричит: «Знаятий не будет! Победа!» Мы побегали в актовый зал. Там все пляшут, учительница играет на пианино. Победа...

Приближается День Победы. День, незабываемый для тех, кто встретил его 40 лет назад.

На вопрос: какими остались в Вашей памяти грозные сороковые? — отвечают преподаватели физического факультета.

**Г. Н. ГОРБУНОВ**  
Когда началась война, мне было 20 лет. В ноябре 1941 г. я был назначен учителем в школу № 20 г. Омска, был в школе комсоргом.

Несмотря на то, что война шла первый год, условия были уже довольно сложными. Школа не отапливалась. Уроки длились сначала 40 минут, а затем 30—20 минут, после чего дети прыгали, грелись. Но государство заботилось о детях — выдавали хлебный паек 400 грамм, кроме того, каждый ребенок получал булочку и сахар, иногда масло. Училища неплохо. Двоек я не ставил. Дети старались. Сначала писали на бумаге, потом стали писать на газетах. В декабре все чернила застыли в чернильницах. В помощь фронту мы занимались сбором средств на танковую колонну «Омский пионер». Школа собрала более 10 тыс. рублей. Послала телеграмму И. В. Сталину. Он нам ответил, телеграмма была вывешена в школе на общее обозрение и напечатана в местной газете.

Осенью 1942 г. меня перевели в институт усовершенствования учителей, где я проработал год. Уже как опытный учитель изучал опыт других учителей, был зав. кабинетом физики и математики. Постоянно в командировках. Эти поездки дали результат: во время войны правительство награждало учителей за отличную работу, и я представил несколько человек к награде. Всех их наградили.

Осенью 1942 г. меня перевели в институт усовершенствования учителей, где я проработал год. Уже как опытный учитель изучал опыт других учителей, был зав. кабинетом физики и математики. Постоянно в командировках. Эти поездки дали результат: во время войны правительство награждало учителей за отличную работу, и я представил несколько человек к награде. Всех их наградили.

В Армию меня не брали

### РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ

## Дело большой важности

цент при этом будет направлен на подготовку учителя физики, способного качественно организовать работу технических кружков. Большое внимание при этом предполагается уделить изучению методики воспитательной работы, педагогики, этики, эстетики и, само собой разумеется, изучению специальной дисциплины.

В соответствии с новым учебным планом разработано и уже внедряется положение о непрерывной педагогической практике. Развивается работа по организации внеклассной работы по радиоэлектронике и внедрению микроэлектронной техники в учебный процесс в Павловской средней школе Усть-Ишимского р-на, в школе № 14 и № 66 г. Омска. Оказывается помощь по оформлению кабинетов физики (Юрьевская ср. школа Кормиловского р-на, Муромцевская ср. школа № 1 и др). Оказывается шефская помощь школе-интернату № 10 г. Омска и Полугордовскому детскому дому.

В. КОРИШЕВ, декан физического факультета, к. ф.-м. н.

На фотографии: идет экзамен.



Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы имеет своей целью поднять ее работу на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям общества. Это дело большой важности, затрагивающее интересы каждой семьи, всего советского народа.

На нашем физическом факультете проводится большая работа по осуществлению реформы. Коллективом преподавателей разработан новый учебный план, который утвержден в августе 1984 года. Министерством просвещения РСФСР. По новому учебному плану по специальности «Физика и педагогика» будем готовить учителей физики — организаторов внеклассной и внешкольной работы. Основной ак-

## ШКОЛА ЖДЕТ ТЕБЯ

Для народного хозяйства страны необходимо, чтобы не менее 70% ребят, получивших среднее образование, были хорошо знакомы с различными областями техники, имели устойчивый интерес к техническому творчеству, к рабочим и инженерным профессиям. В то же время, по данным НИИ профтехпедагогики АПН СССР, получить профессию, связанную с высшим образованием, желают 32% шестиклассников, 53% восьмиклассников и 84% учащихся 10 классов. Судя по конкурсам, институты, готовящие кадры для сферы обслуживания и искусства, пользуются значительно большей популярностью, чем технические вузы.

Как это ни парадоксально, одной из причин такого перекоса между интересами общества и сформированными интересами выпускников средней школы является система внеклассной и внешкольной работы. Но из всех кружков, работающих при школах и внешкольных учреждениях, только четвертая часть имеет отношение к техническому творчеству (около 13% школьников). Однако для организаторов внеклассной работы и эти проценты даются с гро-

мным трудом, т. к. в стране нет подготовленных кадров руководителей технического творчества (нет учебных заведений данного профиля).

Потребность же в педагогических кадрах руководителей детских и юношеских технических кружков и секций очень велика. В стране около 60 тысяч средних школ, только в РСФСР более трех тысяч домов пионеров и станций юных техников, более тысячи клубов юных техников промышленных предприятий, более пятисот спортивно-технических клубов и школ ДОСААФ. Чтобы обеспечить все эти учебные заведения руководителями технического творчества, уже сейчас необходима сотысячная армия подготовленных преподавателей. В каждой школе ждут специалисты, способные организовать подростков на работу по технической эксплуатации и обслуживанию сложного школьного оборудования. Ждут коллеги, ждут родители и, в первую очередь, ждут ребята, которым необходимо реальное дело.

**В. ЯМПОЛЬСКИЙ,** зав. каф. общетехнических дисциплин, член научно-методического совета по физике мишпроса СССР.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

„На то нам юность дана“

Как и вся молодежь страны, мы готовимся к знаменательным датам: к 40-летию Победы и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве. Студенты нашего факультета принимают активное участие в смотре-конкурсе между факультетами, посвященном этим датам. Проводился конкурс подплаката, а сейчас продолжается выпуск групповых стенгазет к 40-летию Победы, идут репетиции номеров художественной самодеятельности к смотру «Студенческая весна».

В общежитии оформлены холлы второго этажа к 40-летию Победы, а четвертого этажа — по истории молодежного движения.

Комсомолы физического факультета живут интересной студенческой жизнью. Например, в поезде для первокурсников был организован традиционный вечер «Посвящение в студенты», организаторами которого были студенты 4 кур-

са З. Метусалло, Н. Ветренко и др. Всем понравились конкурсы, в которых проявились смекалка и энтузиазм первокурсников, это и конкурс на лучший портрет декана, и конкурс на лучшее заявление на стипендию, и групповые представления. Не менее интересно прошел и новогодний карнавал. По итогам зимней сессии на факультете состоялось комсомольское собрание, на котором с докладом выступила И. Момонова — председатель УВК. Лучшие студенты были награждены Почетными грамотами. Были приняты конкретные решения относительно неуспевающих студентов.

Это далеко не полный перечень дел наших комсомольцев. Есть у нас и свои трудности, есть удач, есть и поражения, но как в песне поется «На то нам юность дана». Быть студентом — это все-таки здорово!

М. ЗАЙЦЕВА, секретарь бюро ВЛКСМ.

Как живешь, группа?

В памяти свежи еще воспоминания о том, как нам вручали студенческие билеты и говорили, что настоящие студентами мы станем только после первой сессии.

Горячие дни для нас наступили очень скоро. Но все оказалось хорошо: доброжелательные преподаватели и наша дружная группа победили.

Мы шли сдавать экзамен, и каждый знал, что за дверью о нем думают, ждут, волнуются, а ведь это не так мало, это огромная поддержка.

Все искренне радовались успехам товарищей и огорчались неудачам, которых было немного. Постараемся не сдавать позиций. Теперь первая сессия позади. Мы — студенты, самые настоящие.

Студенты 18 группы.

21 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ НАУКА — ФИЗИКА

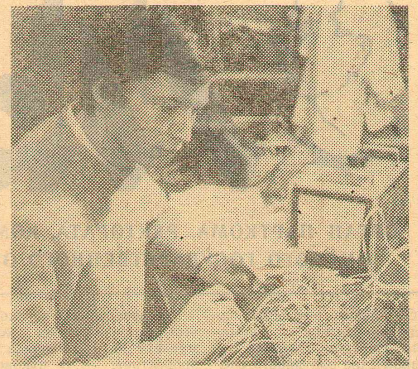
Много интересных дел на счету студентов физического факультета. Сегодня на факультете действуют различные научно-исследовательские объединения студентов. Это и студенческое конструкторское бюро, кружки по радиотехнике, электронно-вычислительной технике, астрономии и т. д. Студенческое конструкторское бюро (СКБ) основано в 1981 г. В нем работают конструкторская, ремонтная и физическая секции, секция научно-технического перевода. В настоящее время в этих секциях занимаются около 70 студентов всех курсов. Студенты приобретают здесь навыки постановки сложного физического эксперимента, необходимые для их будущей работы в школе. На факультете ежегодно проводятся научные конференции, на которых работают секции физики, конструирования и технического творчества, методики преподавания физики. Кроме того, некоторые студенты физфака делают доклады на секциях педагогики, психологии, общественных наук. На секциях физического факультета в этом году будет заслушано более 40 докладов, одновременно состоится традиционная выставка научно-исследовательских студенческих работ.

Лучшие студенческие работы направляются на областные, зональные и все-

союзные студенческие конференции и выставки. Так в этом году на областную научно-техническую студенческую конференцию представлены доклады 15 студентов-физиков, 12 действующих измерительных приборов для физических исследований, различных психологических тестов, а также радиотехнических игрушек и игровых автоматов, разработанных и изготовленных студентами физического факультета, будут в апреле демонстрироваться на областной выставке «Молодежь и технический прогресс» в Доме техники.

В апреле же на Всесоюзной студенческой конференции в Новосибирском университете выступил студент 5 курса П. Белобородов. На республиканском туре Всероссийской физической олимпиады в Новокузнецке честь нашего института будет защищать студентка 2 курса физфака И. Рагозина. Упорство и трудолюбие отличают ее. Отличную учебу Ира совмещает с работой в конструкторской секции СКБ, а, кроме того, она еще и депутат городского Совета.

В прошлом году студент 4 курса Игорь Щеткин на Всероссийской олимпиаде по физике занял 5 место и вошел в сборную команду РСФСР, которая затем в октябре 1984 г. заняла 3 место во Всесоюзной



олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». В то же время в г. Свердловске прошла междувузовская научная конференция, организованная Министерством просвещения РСФСР. Представители 55 педагогических институтов обсуждали проблемы формирования личности школьников в учебно-воспитательном процессе. В этой конференции приняла участие и получила диплом II степени за доклад «Изучение ответственного отношения школьников к учению» студентка 5 курса Ж. Томилова.

Широкое привлечение студентов физфака к научно-исследовательской работе привело к значительному росту количества дипломных работ, защищаемых нашими выпускниками. Так в 1984 г. защищено около 30 работ по физике и методике преподавания физики. Много интересных исследований выполняют сту-

денты-дипломники и в этом году.

Студенты принимают активное участие в выполнении важных хозяйственных работ, ведущихся на физическом факультете по заказам Академии наук СССР и отраслевых министерств. В настоящее время в этих исследованиях участвуют более 15 студентов. Выпускники 1985 года А. Калашников, И. Щеткин, А. Тюменцев и Г. Томилов выполняют дипломные работы по тематике проводимых на факультете НИР. Активное привлечение студентов к научно-исследовательской работе является важным звеном в подготовке высококвалифицированных учителей кадров и решении задач, поставленных перед нами в основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Э. ФРОМБЕРГ, доцент, к. т. н.

На фотографии: Игорь Щеткин за работой в СКБ.

Здесь интересно

Команды нашего клуба «Пульсар» не раз занимали во Всесоюзных соревнованиях места в первой десятке, и поэтому сейчас мы стремимся к тому, чтобы подняться выше и стать призерами. Но, ставя перед собой такие задачи, мы всегда готовы принять и тех, кто хочет сделать первые шаги в этом увлекательном и очень интересном деле — коротковолновом радиоприемистестве. Приходите к нам, мы научим вас всему, что знаем.

Ю. ПОЛУШКИН,

ст. преподаватель кафедры теоретической физики, мастер спорта СССР.

На фотографии: идет разбор почты.

Фото С. МАВЛЮТОВА.



Нам пишут

дышать весело, будет настоящим бойцом. В современной очень сложной международной обстановке мы должны повышать боевую готовность Армии. Для этого нам очень пригодились те знания, которые мы успели приобрести за время учебы в институте.

Всем тем, кому еще предстоит служить в рядах Советской Армии, я хочу пожелать хорошей службы и не забывать институт, общежитие, своих друзей и преподавателей. Еще хочу пожелать всем снова вернуться в институт.

С солдатским приветом Д. ПОЛЯТЫКИН.

Институт... Прошло уже 12 лет с той поры, как мы покинули его стены. Но мы помним вас, милые наши наставники — Лев Борисович Штрапелин, Руфина Леонидовна Горбунова, Владимир Владимирович Заявлов, Виктор Иосифович Ровкин и многие другие.

...И ДАЖЕ БЕССОННЫЕ НОЧИ

Как торопили мы жизнь, спешили скорее начать работать самостоятельно, а теперь временами так хочется вернуть студенческие годы — чудесный «День физика», КВНЫ и даже бессонные ночи.

Работая в системе профтехобразования, мы столкнулись со множеством трудностей. К нам нередко приходят ребята, которые не привыкли мыслить, учить, запоминать. Как помочь этим подросткам полюбить физику? Мы стараемся применять все наши знания и способности и приглашаем студентов 80-х годов на эту нелегкую, но нужную работу. Нам нужны умные, энергичные молодые учителя, которые стали бы авторитетом для наших учеников.

Выпускники 1972 года, преподаватели ППУ № 45, Л. Донченко (Пичугина) и Т. Соколова (Соломина).

ССО — школа мужества

Сейчас в институте наступила ответственная пора — формирование линейных студенческих строительных отрядов.

На нашем факультете формируется три студенческих отряда: мужской — «Квант» (командир С. Тарсанов), женский — «Альфа» (командир О. Широград) и отряд «Вожатый» (командир А. Бобрович).

Перед командирами и комиссарами стоит задача — подбор бойцов. К ней следует отнестись очень серьезно, т. к. желающих попасть в отряд много и из них надо выбрать самых лучших, самых достойных.

А. АРХИПОВ, отв. за ССО, студент 24 группы.

Физики шутят



Физики работают чисто теоретически.

Созданный в СКБ стандарт частоты и времени позволил уточнить число секунд в минуте.

Знаете ли вы, что слово «Эврика» с латинского не переводится, потому что оно грекеское.

Записано со слов А. Досова и А. Калашникова (студентов 5 курса).

Материалы на конкурс к 40-летию Победы подготовлены редакцией стеновой газеты «Электрон» физфака.

Отв. за выпуск Т. Ю. Куликова, асс. каф. теоретич. физики, член общественной редколлегии газеты «Молодость».

Фото С. БИРЮКОВА.

За редактора С. Г. САДКИН