



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

Газета  
основана  
1 января 1966 г.

№ 28 (785)

ПОНЕДЕЛЬНИК

26

АВГУСТА

1985 г.

Цена 1 коп.

## НАШИ ЗАДАЧИ

Осуществление школьной реформы — одна из важнейших сторон социальной программы, с которой партия выйдет на свой XXVII съезд.

Мы начали, подчеркивалось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, школьную реформу, значение которой для будущего страны трудно переоценить. И сейчас требуется не формально, а содержательно подойти к поставленным задачам и кардинально улучшить качество обучения и воспитания подрастающих поколений, их подготовку к общественно-полезному труду.

Школьная реформа становится делом постоянным всенародным. Свое участие в развитии школьного дела, совершенствовании коммунистического воспитания определяют общественные организации, трудовые коллективы, различные учреждения района. Ярким свидетельством заботы партии о молодежи является постановление ЦК КПСС «О партийном руководстве работой по осуществлению реформы общеобразовательной, профессиональной школы в Горьковской области».

22 августа 1985 г. вопрос «О ходе претворения в жизнь Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы в условиях первого года работы» рассмотрен на бюро районного комитета партии.

В районе развернулось социалистическое соревнование по достойной встрече XXVII съезда КПСС. Инициаторами его стали завод кислородного машиностроения, грузовое АТП № 5, комбинат питания «Центральный», школа № 93.

За истекший год школьная практика обогатилась

новыми начинаниями педагогических коллективов. Школы № 14, 17 поддержали инициативу учителей Пензенской области: работать под девизом «Высокая культура педагогического труда — залог успешной реализации реформы».

Увеличивается число учителей, работающих под девизом «Каждый урок — открытый». Широкую поддержку в районе нашел инициативный коллектив школы № 19 «Каждой школе — образцовую постановку учебно-воспитательного процесса». В ряде школ района накоплен хороший опыт органичного сочетания обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения. С учетом требований реформы творчески работает коллектив школы № 93. Борьбу за повышение качества обучения и воспитания здесь начали с улучшения научной и методической подготовки всех учителей. Именно в этой школе нашло широкую поддержку движение «От творчески работающего учителя — к творчески работающему коллективу».

В основе этого движения лежит развитие познавательной активности, творческого мышления учащихся. Опыт работы этой школы является достоянием учителей района, города, области. В результате целенаправленной деятельности педагогического коллектива достигнуты высокие качественные показатели и в 1985 году. Постановлением бюро городского комитета партии ему присвоено звание «Коллектив эффективного производства, высокой культуры и образцового общественного порядка».

Первичной партийной организацией школы № 85 удалось создать слаженный, целеустремленный, кол-

лектив. Коммунисты внимательно относятся к различным запросам учителей, живут интересами коллектива, показывают личный пример в обучении и воспитании детей.

Опыт лучших школ должен войти в практику работы всех педагогических коллективов района.

Перед руководителями школ, партийными и профсоюзными организациями стоит задача: создать в каждом коллективе творческую обстановку, способствовать утверждению микроклимата взаимной требовательности, уважения и обучения, взаимопомощи. На секционных заседаниях, педагогических советах необходимо проанализировать свою работу в свете требований Коммунистической партии Советского Союза к трудовым коллективам, к каждому труженику.

Надо продолжить борьбу с процентоманией и формализмом, либерализмом в оценке поведения школьников. Основой оценки труда учителя, школы должен быть уровень знаний школьника, его идейно-нравственные качества, трудолюбие, культура и воспитанность. Главные лозунги момента, которые нужно сделать лейтмотивом всей подготовки к XXVII съезду партии, — это творческий труд, единство слова и дела, инициатива и ответственность, требовательность к себе и товарищам. Каждый должен заниматься своим делом, добросовестно выполнять свои обязанности. Так поставил задачу апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. С этих же позиций должен оценивать свою работу каждый педагогический коллектив, каждый учитель, каждый работник системы просвещения района.

В ОБЪЕКТИВЕ ШКОЛА № 19



На снимках: заведующая образцовым кабинетом ИЗО С. А. Калачева со своими питомцами.

Творчество ребят. Фото Г. ИВАНОВА.

## Шел жаркий август...

В лагерь с романтическим названием «Алые паруса» собрался ребята из школ Центрального района. Поначалу не могли привыкнуть к открывшейся красоте: вдалеке спойкой нес свои воды Иртыш, ближе темнел лес, а перед ним зеленело капустное поле.

Вроде ничего особенного — капуста, как капуста, а здорово, хотелось посмотреть и посмотреть. Словом, пейзаж так и просился на кисть художника. Позже несколько копировали. Наверное, потому, что, любя эту картину, ребята не забыли: «А ведь мне этот «пейзаж» завтра опять полоть!».

Но ничего — полоти. И капусту, и свеклу... В пылу соперничества забывали о времени. Постоянно кто-нибудь наступал на пятки, а зазевавшись — глотать тебе пыль. И хоть не все были победителями, но мозоли имел каждый. Начальник участка Иван Карлович Бострун не зря говорил: — Хорошо трудятся ребята, добросовестно. Молодцы!

А однажды райком комсомола обратился с просьбой: — Свекла сильно заросла, срываются сроки прополки. Сорняк грозит погубить урожай, подсобите!

Школьники дружно вышли в поле, трудились по две смены. Глядя на них, некоторые взрослые сердобольно вздыхали: «Разве можно де ребятишкам так мучиться?».

Зато ребята с гордостью говорили: — А ведь это мы свеклоку справили!

О трудовых победах рассказывала лагерная стена-

зета. Напомнила о них и ломота в пояснице. Но это, как в лагере говорят, «не смертельно». Тем более, что усталость как рукой свисало на волейбольной площадке. А лучше всего — на берегу Иртыша. Нередко здесь «высаживался» рыбачий дежурный.

В лагере для всех находилось занятие по душе. Любители прекрасного описывали в кружки «Юный художник». Позже несколько копировали. Наверное, потому, что, любя эту картину, ребята не забыли: «А ведь мне этот «пейзаж» завтра опять полоть!».

Но бывали в лагере и праздничные дни. Когда, например, проходили блинтурнир по футболу, первенство по пионерболу, туристическая эстафета, веселые старты, товарищеские встречи по волейболу и настольному теннису между сборными школьниками и педагогов. А победителем в общелагерной спартакиаде стал отряд школы № 19.

Не забыть ребятам и «Праздник Нептуна». До вечера не стихало в лагерьном бассейне веселье, и грозный властелин морских глубин постарался выкупать в бассейне весь личный состав лагеря.

потемнело небо. Заслезилась заведующая образцовым кабинетом ИЗО С. А. Калачева со своими питомцами.

Однажды нагрянули в гости к сельчанам. Долго еще потом мальчишки и девчонки из Новой станции вспоминали концерт, а те, что посмеле, стали частыми гостями в лагере.

Приезжают к ребятам и их друзья по школе. Да так нравятся здесь гостям, что и уезжать не хочется. Многие из них принимают участие в соревнованиях, выступают за честь своих школ, помогают готовиться к различным мероприятиям.

Но время летит пролетело. Штаб лагеря собрался на свой последний совет. Итоги сезона радуют — совместными усилиями школьники заработали 9 000 рублей.

А после ужина ребята собрались на прощальный вечер. «Только для вас только в этот вечер» — такое представление показал самодельный цирк. В первом ряду среди школьников сидела Антонина Федосеевна Михальцова — ветеранский энтузиаст, адумщик, большой друг ребят и душа педагогического коллектива. Грустно расставаться с такими людьми...

Когда на лагерь опустились сумерки, высоко взвился пламя прощального костра. «Гореть самим, зажечь других» — таким был девиз школьников из лагеря «Алые паруса».

А. ТЮЛИН



На снимке: ветеран Великой Отечественной войны М. Ф. Вольская в гостях у детей д/сада № 49.

## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Наш детский ясли-сад № 313 существует 18 лет. Все это время мы видим детей здоровыми, радостными, крепкими. Коллектив стремится воспитывать их всесторонне развитыми. События прошедшего учебного года нацеливали нас на усиление работы по нравственному воспитанию. Большая работа была проведена по подготовке к празднованию 40-летия Великой Победы. В детском саду была организована выставка, посвященная юбилею Победы. Дети старших групп соорудили памятник танкистам. Ребята импровизировали вождение цветов к памятнику и почетный караул.

## МЫ УКРАШАЕМ РОДИНУ

Другим, не менее важным, событием этого года был Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Об этом событии мы много и в доступной форме рассказывали детям. Специально для фестиваля Катюши. Тема фестиваля была отражена в Первомайском утреннике.

В своей работе мы постоянно помним и отражаем те разделы реформы школы, которые относятся к дошкольникам. Совместно с родителями создаем условия для того, чтобы наши дети овладели трудовыми навыками, учили малышей

бережно относиться к предметам труда, использовать их по назначению, выполнять работу с хорошим качеством, воспитываем интерес к труду. Наши ребята умеют и любят выращивать цветы, знают их названия и узнают по семенам. В группе есть выставка поделок из природного материала, она постоянно обновляется и пополняется новыми экспонатами. Такой вид труда детям очень нравится. Сообщаем, что украшая участки своими руками, мы украшаем Родину.

Г. И. МАШИНСКАЯ,  
заведующая д/са № 313.

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

ИМЕНЕМ КОЛЛЕКТИВА

Отличник народного просвещения Е. С. Майсова окончила филологический факультет Омского педагогического института, и вот уже сорок лет на педагогической работе...

«Методы учета знаний учащихся», «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках начальных классов»...

Хорошо поставлена работа предметных кружков, факультетов, в которых занимаются 37 процентов учащихся...

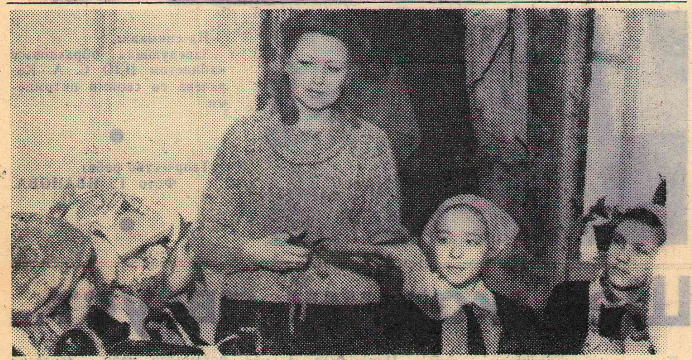
Т. П. ИЛЬИНА, зам. директора по УВР школы № 85.

ЗА СТРОКИ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ ВНЕДРЕТСЯ ЭВМ

В школе № 14 с октября 1983 года ведется работа по внедрению компьютерной техники в учебный процесс...

одновременного включения 40 микрокалькуляторов в электростень. На уроках физики и математики применяются микрокалькуляторы «МК-64М».

бота математических кружков в 6 — 7 классах с применением микрокалькуляторов. Сотрудники конструкторского бюро организуют обучение двух групп учащихся 8-х классов на базе школьного вычислительного центра...



На снимке: трудовое обучение ведет Л. Г. Селиванова. Школа № 85.

ПИОНЕРСКИЕ КОМИССАРЫ

Еще в глубокой древности люди задумывались над тем, как лучше воспитывать подрастающее поколение. Старшее поколение всегда хотело, чтобы их дети продолжало младшими.

Активная роль в выполнении решений партии по вопросам народного образования и коммунистического воспитания принадлежит отряду старших пионерских вожатых. Вожатый должен сознательно оказывать коммунистическое влияние на детей...

ВЛКСМ, председатель комиссии по делам молодежи при РК ВЛКСМ, Наталья Николаевна Тюменева более 7 лет является народным заседателем суда Центрального района. Не уступают вожакам-стажистам и вожаки с небольшим стажем работы: Тамара Александровна Зашибина — Галина Викторовна Короткова — школа-интернат № 14, Ирина Изотовна Петрова — школа № 131.

Л. КИЗИЛОВА, секретарь Центрального райкома ВЛКСМ.

ПРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС указал на необходимость поиска новых форм и методов работы по идеологическому воспитанию, и прежде всего, с подрастающим поколением.

Чтобы определить конкретные мероприятия по совместной работе, потребовалось проанализировать все аспекты, которые в комплексе определяют состояние работы детских общественных организаций.

Родители. Большая часть родителей и учащихся называли семейными реликвиями уникальные хрустальные сервизы дореволюционного образца, старинные потемневшие вещи, коллекции модных экстравагантных пластинок, сувенирные вещицы из зарубежных стран.

Итак, возникла необходимость дать практическое задание для родителей на тему «Как учить детей прикладному искусству», организовать выставку и просмотр портретов героев комсомольцев и пионеров совместно с родителями и учащимися, комментаторами были родители и ученики.

слушателей. Перед родительской общественностью и коллективом встала задача — найти приложенные сил пионерской и комсомольской фантазии, неуемной энергии в живом, полезном деле. А дел в школе всегда найдется.

«Заботы и проблемы школы» — дело пионерских и комсомольских рук, в ходе которого прошли месячники «Игры и игрушки», «Твое, родная школа!» Силами родителей и учащихся оборудовали 23 образцовых кабинета, спортивную площадку, соорудили торгу. Намечено провести четыре проверки с участием родителей: «Слова и дела комсомольцев и пионеров школы», результаты которых будут переданы широкой общественности.

Е. С. МАЙСОВА, директор школы № 85.

Ректор Ч. СИМАШКВИЧ.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644089, г. Омск-89

наб. Тузачевского, 14, к. 233

ЗВОНИТЕ:

тел. 22-55-19, Обл. типография 22-12-29

ИД 05611 Зак. 4902