



Искренность

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 20 (859)

ВТОРНИК

4

АВГУСТА
1987 г.

Цена 1 коп.

ПОДГОТОВКА и сдача экзаменов—один из ответственных моментов в деятельности абитуриентов. Это время максимального напряжения интеллектуальных, волевых, моральных усилий людей. От того, насколько абитуриенты реально представляют себе всю организацию приема экзаменов в вуз, знают свои права, обязанности, требования к ним, зависит успешность подготовки и сдачи экзаменов.

Приемная комиссия института поставила задачу раскрыть некоторые особенности подготовки к экзаменам и требования, предъявляемые при их сдаче. С наиболее общими из них абитуриентов знакомит эта статья.

Допуск абитуриента к сдаче вступительного экзамена производится только при предъявлении экзаменатору экзаменационного листа и паспорта или удостоверения личности. Нахождение посторонних лиц (родителей, знакомых, близких и т. п.) в здании института категорически запрещается. Вход в институт в период вступительных экзаменов осуществляется только по экзаменационным листам и специальным пропускам.

Устные экзамены у каждого поступающего принима-

ются по билетам двумя преподавателями. На подготовку и ответ поступающий должен затрачивать не более 1,5 часа. Абитуриенты, плохо чувствующие себя перед началом экзамена, должны обязательно сообщить об этом экзаменатору с последующим представлением справки от врача.

ПРИЕМНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Все записи при подготовке к ответу на устных экзаменах абитуриенты выполняют на листках со штампом института. После экзамена все эти записи остаются у экзаменаторов и сдаются в приемную комиссию.

Все письменные работы, в том числе и черновики, выполняются поступающими на листках-вкладышах. Абитуриент сначала заполняет титульный лист, а затем приступает к ответу на письменное задание. По окончании работы лист сдается экзаменатору вместе с экзаменационным листом. Все письменные работы информируются и расшифровываются после проверки и вы-

ставления оценок ответственным секретарем приемной комиссии. Проверка письменных работ проводится только в здании пединститута экзаменационной комиссией.

Для регистрации оценок за устные и письменные экзамены заводится специальная экзаменационная ведомость, которая подписывается экзаменаторами и председателем экзаменационной комиссии после каждого экзамена. В эти ведомости на последующие экзамены не включаются абитуриенты, получившие неудовлетворительные оценки на предыдущем экзамене. Экзаменационная оценка по устному экзамену сначала объявляется абитуриенту, а затем проставляется в ведомость и экзаменационный лист.

На последнем экзамене абитуриенту необходимо сдать экзаменационный лист факультетскому секретарю. Все вопросы, связанные с полученными на экзаменах оценками, рассматривает апелляционная комиссия института, которая собирается по требованию абитуриента. Вот перечень основных вопросов, связанных с организацией приемных экзаменов.

А. ПЕТРУСЕВИЧ,
ответственный секретарь приемной комиссии.

● КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

По иностранному языку

ЗА ВРЕМЯ обучения в школе учащиеся овладевают основными видами речевой деятельности (аудированием, чтением и говорением). С учетом этого и составлены экзаменационные билеты.

Абитуриенту предстоит выполнить три вида заданий:

1. Прочсть текст объемом в 1000 знаков (со словарем) или в 400 знаков (без словаря). Понимание прочитанного проверяется выборочным переводом и за счет вопросов, причем ответы на вопросы должны быть полными, т. е. приближаться к пересказу. Абитуриенту также предлагается прочсть вслух несколько строк из данного текста.

Хотелось бы дать в этой связи некоторые рекомен-

дации для поступающих. Прочитав текст, постарайтесь понять основной смысл, запомнить главное, обратив внимание на существенные детали, а не заучивать слепо весь текст. Возьм в руки словарь, не углубляйтесь в его изучение. Ищите русские эквиваленты лишь тех слов, без которых невозможно понять суть, или уточните произношение трудных слов. Не следует выписывать все неизвестные вам слова. Чтение вслух должно быть достаточно беглым, с паузами по смыслу. Помните, что уже по тому, как вы читаете, можно составить впечатление о том, насколько хорошо вы владеете языком.

Рекомендуем вам в оставшихся дни обратить особое внимание на осмысленное чтение газетных текстов



ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ЗА РАБОТОЙ.

общественно-бытовой и политической тематики.

2. Абитуриенту предлагается небольшой текст (2—3 минуты звучания), как правило, фабульного содержания на аудирование. Текст звучит только один раз. Необходимо прослушать, понять, передать его содержание. При этом на оценку не влияет, на каком языке вы будете передавать содержание его.

Здесь можно порекомендовать уделить время прослушиванию записей на ма-

гнитной ленте, пластинке, программы «Московского радио» на иностранных языках и т. п.

3. Последним вопросом абитуриенту дана ситуация по изученной тематике. Количество разговорных тем — 20.

В заключение дам такой совет: обратите внимание также и на то, как вы будете отвечать. Постарайтесь говорить громко, четко, грамотно, уверенно.

С. КАЛИНКИНА.

● КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

По русскому языку и литературе

НАШ ФАКУЛЬТЕТ всегда привлекал и привлекает абитуриентов. Однако поступающие не всегда вооружены достаточными знаниями, обладают нужными умениями и навыками. Вот несколько рекомендаций.

По литературе. Готовясь к письменному и устному экзамену нужно одновременно. Прежде всего прочтите произведения, которые вам не пришлось прочитать в июле, и перечитайте те, содержание которых вы помните плохо.

В процессе чтения обдумывайте, что бы вы могли сказать о проблемах, поднимаемых писателем, о его ответах на эти проблемы, о своеобразии мысли и мастерства автора. Как будущему филологу вам необходимо разбираться в особенностях жанра и композиции произведения, уметь развивать и доказывать текстом свои выводы.

Часто абитуриенты допускают типичную ошибку: пишут и говорят не по теме, а все, что знают о писателе. Поэтому еще до экзаменов тренируйтесь в понимании логики и содержания темы, продумывайте систему доказательств, ссылок на текст, делайте правильные смысловые переходы и завершения.

Какова роль учебника в подготовке к экзаменам? Некоторые школьники напрасно пренебрегают им. Когда вы перечитали произведение, возьмите соответствующий учебник и постарайтесь найти в нем мысли, которые вы раньше упустили, обратите внимание на теоретико-литературные понятия, еще раз попытайтесь продумать структуру вопроса. Если вы хорошо вели в школе тетради по литературе, то после учебника закрепите тему

по своим записям. Лучший способ для этого — написать сложный план по второстепенной теме.

На устных экзаменах обязательно поинтересуйтесь вашими литературными вкусами, начитанностью, попросит рассказать о любимых поэтах и писателях, о том, что вы знаете из современной советской литературы, о проблемах ее в условиях перестройки жизни в нашей стране. Подумайте заранее об этих вопросах.

Русский язык. Экзамен по этому предмету начинается тоже с сочинения: здесь проверяется ваша практическая грамотность. Некоторые абитуриенты следуют неумудрому совету незадачливых товарищей — пишут сочинения простыми предложениями и не используют трудных слов. Сочинение становится бедным по стилю и по мысли и сразу же выдает замысел автора. В сочинении должны полностью раскрыться ваша эрудиция, богатство мысли и стиля, грамотность.

К устному ответу готовьтесь, вооружившись всеми школьными учебниками. Теоретические вопросы в билетах требуют передачи точности смысла определений, полноты ответа, полноты утверждения каждого предложения примерами.

Ежедневно тренируйтесь в грамматических разборах. Научитесь хорошо различать разборы морфологический и синтаксический. Уточните схему разбора на консультативных.

Обязательным для всех будет вопрос по правописанию. Повторите все трудные случаи, подумайте их, запомните. Тогда есть уверенность, что очень скоро из абитуриента вы станете студентом филологического факультета.

Л. БОБРОВА.

По физике

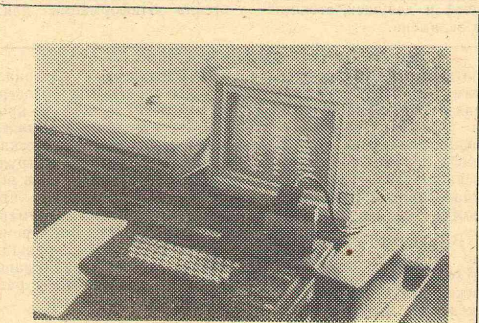
В ПОСЛЕДНИЕ годы школьная физика превратилась в некое «пугало» для учеников, в самый страшный предмет в школе. Физика, однако, здесь ни при чем. Причина в плохих, излишне наукообразных учебниках и сложном объяснении. На самом деле школьная физика проста и понятна. Она изучает наиболее фундаментальные и простые закономерности природы. Поэтому, если вы убедите себя в том, что физика—один из наиболее простых и легких школьных предметов, то первый, может быть, наиболее важный, шаг в успешной сдаче экзамена вы уже сделали.

Не нужно заучивать физические определения и за-

коны. Физику вызвать нельзя. Мгновенно выданное определение языком учебника, вызывает подозрение. Рассказ о явлении, процессе, законе своими словами, обыванным языком вызывает удовольствие. Выскажите собственное мнение о физическом процессе и, если оно совпадает с научным, вы получите хорошую оценку.

Школьная физика условно делится на четыре основных раздела. Механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, оптика — атомная физика. Билет содержит два теоретических вопроса (из двух разделов) и задачу (из третьего раздела). Четвертый раздел—для дополнительных вопросов, если у комиссии сомнения и желание поставить более высокую оценку.

Не торопитесь на экзамене. Физика не терпит спешки. Медленно прочитав деловые задачи, выделите, о каких явлениях идет речь. Будьте уверены и оптимистичны на экзамене. Увер-



Компьютер «Ямаха» — полноправный член приемной комиссии. В его памяти хранится запись всех данных об абитуриентах. Машина готовит списки к допуску на экзамены, ее рекомендации будут учтены при зачислении абитуриентов в институт.

Фото С. Бирюкова.

ренность при ответе позволяет скрыть небольшие дефекты знаний. Не стремитесь понравиться экзаменаторам.

Успехов вам. Помните—

физический факультет трудный, но самый интересный в институте и один из лучших в Союзе.

В. РОВКИН.

КАК ГОТОВИТЬСЯ И СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ

По биологии

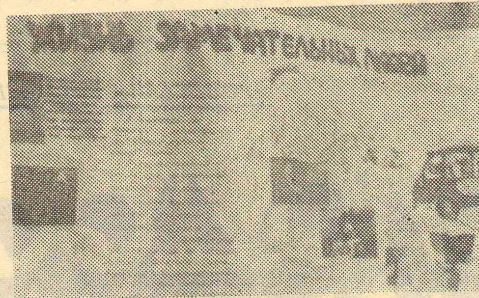
ОБЪЕМ требований по биологии, предъявляемых к поступающим в вузы, определяется программой вступительных экзаменов...

На экзамене по биологии абитуриент должен показать: знание строения, жизни и развития растений, животных и человека; знание основных групп растений и животных;

меры из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, здравоохранения и т. п. Этому умению придается особое значение...

В билете 3 вопроса из различных отделов, обязательен вопрос по общей биологии. При ответе учитываются общая биологическая эрудиция абитуриента...

Нельзя не учитывать то, что учебники по ботанике, зоологии, анатомии рассчитаны на учащихся 5-8 классов, не имеющих необходимой подготовки по химии, физике и не знакомых с такими важными областями биологии...



О жизни факультетов рассказывают абитуриентам стенгазеты, выпущенные студентами.

ко понять строение и функции растений, животных и человека. Поэтому при подготовке к экзамену по первым трем разделам программы необходимо дополнить излагаемый материал по зоологии и ботанике теми знаниями, которые вы получили в старших классах по химии, физике и общей биологии...

росы о размножении и развитии растений и животных следует оперировать понятиями: гамета, зигота, митоз, мейоз, гаплоидные и диплоидные клетки и так далее.

При ответе учитывается умение делать схематические рисунки объектов, составлять схемы и таблицы, обобщающие материал, приводить сравнения. Ответ должен быть кратким и содержательным.

Н. МАКАРОВА, старший преподаватель кафедры зоологии.

По химии

ПРИ ПОДГОТОВКЕ к вступительному экзамену по химии нужно использовать не только школьные учебники, но и пособия для поступающих в вузы. Одним из лучших является «Химия для поступающих в вузы» Г. П. Хомченко.

Готовясь к экзамену, необходимо обратить особое внимание на повторение следующих наиболее важных вопросов школьного курса: зависимость свойств элементов и их соединений от положения в периодической системе Д. И. Менделеева; химические свойства основных классов неорганических соединений; теория электролитической диссоциации; реакции в растворах электролитов, гидролиз солей; окислительно-восстановительные реакции; электролиз растворов и расплавов солей; особенности окислительных свойств серной и азотной кислот; взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений и; зависимость свойств органических соединений от их строения.

Следует помнить, что химия является точной наукой, в которой количественная сторона изучаемых явлений так же важна, как и качественная. Поэтому на экзамене нужно показать не только знание теоретического материала, умение применять его для объяснения химических явлений, но и показать умение проводить различные вычисления.

На экзамене можно пользоваться следующими таблицами: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Растворимость оснований, кислот и солей в воде», «Ряд стандартных потенциалов». Других таблиц, в том числе по различным химическим производствам, на экзамене не будет. Поэтому при повторении необходимо обратить внимание только на химиях технологических процессов и основные принципы важнейших химических производств.

В. ШЕЛОНЦЕВ.

По рисунку, живописи и черчению

ФАКУЛЬТЕТ надеется, что абитуриенты 1987 года, подавшие документы на художественно-графический факультет, твердо и серьезно обдумали выбор своей будущей профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства, черчения и труда. Есть возможность еще и еще раз взвесить правильность выбора нелёгкой, но интересной профессии.

Учить детей видеть и понимать прекрасное, а также создавать прекрасное своими руками и учить создавать прекрасное детям, которым предстоит в будущем вершить дела во всех сферах деятельности нашего общества, нет большего удовлетворения.

Учитель, который отдаёт себя всего своему делу и работает творчески, всегда притягивает внимание детских душ, и они тянутся к нему, чтобы познать тайны изобразительного искусства. Успехи школьников радуют самих детей, родителей. Правильно поставленная работа учителя

ИЗО, черчения и труда даёт возможность понять труд педагога, художника, воспитателя, а также другие профессии.

Каждый абитуриент должен взвесить свои возможности и способности. Твердо знать ответ на вопрос: готов ли он посвятить себя педагогической деятельности?

Если готов, то на вступительных экзаменах по рисунку он должен выполнить натюрморт карандашом. По живописи — натюрморт акварельными красками, по

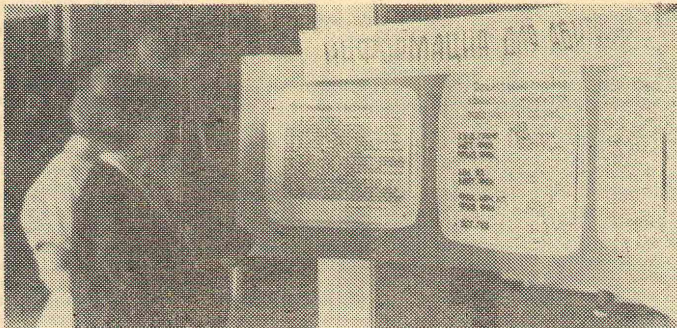
казав знания по композиции, перспективному построению предметов; пропорции, тональному и цветовому отношениям. По черчению необходимо знать программу в объеме 7-8 классов.

Экзамены по рисунку, живописи, черчению проходят в специализированных аудиториях. На экзаменах по рисунку и живописи абитуриент обязан иметь при себе: простые карандаши разной твердости, резинку, точилку, кнопки, акварельные краски, кисти, палитру, баночку для воды.

Экзамен проходит в течение двух дней. В первый день рисунок — 3 часа и живопись — 3 часа. На второй день — продолжение экзамена: рисунок — 3 часа, живопись — 3 часа. Во время проверки оценка выставляется общая.

На экзамене по черчению абитуриент обязан иметь при себе чертёжные инструменты, резинку, точилку, кнопки. На экзаменах по рисунку, живописи, черчению выдается только бумага со штампом института.

М. РАЗУМОВ, зам. декана ХГФ.



Волнение охватывает юношей и девушек, стоящих у стенда «Информация для абитуриентов». А что будет на экзамене?

По географии

ПРЕЖДЕ всего советуем при подготовке к экзамену каждый вопрос программы изучать с использованием карт. Необходимо изучить все карты школьных атласов и особенно хорошо — политическую карту мира, политико-административную карту СССР и физические карты полушарий, материков и СССР. Кроме того, нужно уметь перекладывать информацию с тематических карт на стенные физические и политико-административные. Так как на экзамене невозможно разместить все карты, то кроме названных будут вывешены еще только карты природных зон и климатические СССР и мира. Атласами на вступительных

экзаменах не пользуются. При изучении любой темы чаще себе задавайте вопрос «почему?» и отвечайте на него, а не только учите фактологический материал, т. е. нужно знать причины и следствия различных явлений, связи между ними.

Особое внимание уделять плану характеристик природных зон, отраслей народного хозяйства, экономических районов и стран, четко представлять структуру понятий (например, что входит в понятия «производительность», «географическая оболочка», «население»).

Необходимо иметь представление о современном соотношении экономики и по-

литики в СССР и в мире, там где нужно, установить связь географии с историей и обществоведением. Не нужно запоминать много цифр, лучше рассказать об основных изменениях и направлениях в развитии экономики и политики.

В минуты отдыха полезно совершать мысленные путешествия по картам (по реке, вокруг материка, по железной дороге), читая названия географических объектов и вспоминая, что вы о них знаете, пытаться представить, как они выглядят в действительности.

На экзамене за короткое время нужно убедить экзаменаторов, что вы хорошо знаете географию. Для этого правильно распределите время на подготовку первого и второго вопросов. Если вы очень хорошо зна-

ете фактический материал, можете составить развернутый план ответа и продумать примеры, вспомнить основные географические названия. Если вы затрудняетесь вспомнить весь вопрос, запишите все, что знаете, а потом продумайте план ответа. Во время ответа не ждите наводящих вопросов, так как ваше молчание может быть расценено как незнание.

Основными требованиями при оценке вашего ответа на экзамене будут: знание фактического материала, умение карт и умение ими пользоваться, логичность и аргументированность изложения, грамотность речи.

Е. САПОЖНИКОВА, В. БАЛОШЕНКО, члены экзаменационной комиссии ЕГФ.

По математике

СДАЧА экзамена по математике требует от абитуриента самостоятельности и больших затрат, душевных и физических сил. Успешная сдача экзамена зависит от хорошей подготовки и умения сосредоточиться и правильно распределить свои силы во время экзамена.

В экзамен по математике включается только программный материал, поэтому подготовка к вступительным экзаменам должна заключаться в систематическом полном повторении школьного курса. Особое внимание необходимо обратить на такие узловые вопросы, как тождественные преобразования алгебраических выражений, решение уравнений и неравенств. Для того, чтобы быть более уверенным на экзамене, необходимо при подготовке каждый день заниматься не менее 3-4 часов, стараясь при этом доводить решение каждой задачи до конца. Не стесняйтесь спрашивать у преподавателей на консультативных решениях всех задач, которые вы не смогли решить.

Получив на экзамене билет, необходимо прежде всего внимательно его прочитать, прикинуть в уме сложность каждого задания и начать работу с того задания, которое кажется проще. Затем следует выполнять задания по мере возрастания их сложности. Если какое-либо задание не получается, лучше оставить его пока и перейти к другому. Ошибка, могла быть элементарной: от волнения или от спешки. Возвратясь к этому заданию через некоторое время, вы легче сможете ее обнаружить.

Итак, на экзамене надо быть собранным, спокойным.

Т. ШМЕЛЬКОВА.

По истории

ЭКЗАМЕН по истории ставит целью проверить систему знаний и умений абитуриентов по отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Абитуриент в соответствии с программой для поступающих в вузы должен знать основные факты, события, явления истории. Родины, уметь объяснить их причины, следствия, сущность. При ответе необходимо точно датировать события, уметь показать место события на карте, дать характеристику исторической личности, народных масс-участников раскрываемого события.

Второй экзамен по профилю факультета — обществоведение. Цель его — проверить знания и умения применять основные положения курса обществоведения: его философского, политико-экономического раздела, научного коммунизма. Особое внимание при освещении вопросов развития социалистического общества обратить на материалы XXVII съезда КПСС, позволяющие четко охарактеризовать основные направления социально-экономического развития нашей страны на современном этапе.

В. ЕВСЮКОВА.

Абитуриенту необходимо владеть и применять для объяснения сущности фактов систему теоретических понятий, законов, которые в тексте программы названы. Для раскрытия понятий, теории целесообразно ссылаться на произведения основоположников марксизма-ленинизма, партийные документы, особенно мате-

риалы XXVII съезда КПСС, изучаемые в школе. Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо обратить на вопросы экономического развития каждого этапа, периода, давать их конкретную картину.

Редактор Н. М. СТРЕКАЛОВА