

ТВОЙ ДОЛГ

ЦК ВЛКСМ принял постановление о проведении во всех комсомольских организациях Ленинского зачета, посвященного XXIV съезду КПСС «Мы делу Ленина и партии верны». Это значит, что каждая комсомольская организация — комитет ВЛКСМ института, факультетские и курсовые бюро, комсомольские группы, каждый комсомолец должны выработать практическую программу действий по достойной встрече XXIV съезда КПСС.

Ежедневная ударная работа и отличная учеба должны быть делом чести каждого комсомольца, каждого юноши и девушки, каждой комсомольской организации.

Главная цель зачета — еще выше поднять политическую, трудовую и общественную активность каждого комсомольца, всей молодежи, боеспособность комсомольских организаций. Ленинский зачет завершится Всесоюзным комсомольским собранием, на котором будут обсуждены итоги XXIV съезда КПСС и задачи комсомола по выполнению его решений. Всесоюзному комсомольскому собранию должна предшествовать общественно-политическая аттестация каждого комсомольца. Решение о сдаче комсомольцами Ленинского зачета принимается комсомольским собранием и заносится в учетную карточку члена ВЛКСМ.

А что значит на практике повышение общественно-политической активности каждого студента? Снова вспомним слова вождя: «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом». Пусть будет больше лекторских групп и школ молодого лектора, агитбригад, шефских групп, занимающихся воспитанием подростков. Необходимо укреплять связь вуза со школами, развивать движение студенческих строительных отрядов, вести более активную политико-воспитательную работу в общежитиях.

Ленинский зачет должен помочь каждому студенту выработать твердые марксистско-ленинские убеждения, воспитать характер непоколебимого борца за дело партии, за дело коммунизма. Готовься к успешной сдаче Ленинского зачета, студент.

ВПЕРЕДИ — ТРУДНЫЙ ЭКЗАМЕН

«Какова успеваемость студентов первого курса и какие используются формы работы с ними?» С этими вопросами мы обратились к декану математического факультета Н. С. Романенкову. Вот что он ответил:

— Нелегка работа учителя. Поэтому не единичны случаи, когда молодые люди, поступившие в институт даже по глубокой убежденности в правильном выборе своей будущей профессии, при первых столкновениях с трудностями теряют уверенность в своих силах. Чаще всего это происходит с первокурсниками, не представляющими всей сложности изучения наук, не привыкшими к систематической, целенаправленной самостоятельной работе или просто не умеющими правильно распределить свое время.

Особая сложность в работе с первокурсниками связана с переходом на новые учебные планы и программы, существенно отличающиеся от существовавших как по объему материала, так и по содержанию изучаемых дисциплин. Все курсы фактически приходится готовить заново при отсутствии по многим разделам программ единых учебных пособий. На кафедрах еще в июне были распределены учебные поручения. Новые курсы поручены в основном наиболее квалифицированным преподавателям. Они же партийным бюро назначены кураторами групп на первом курсе и в своих группах, наряду с лекционными, ведут практические занятия по своему предмету, что облегчает общее руководство и помощь в работе аспирантам, работающим в ос-

тальных группах.

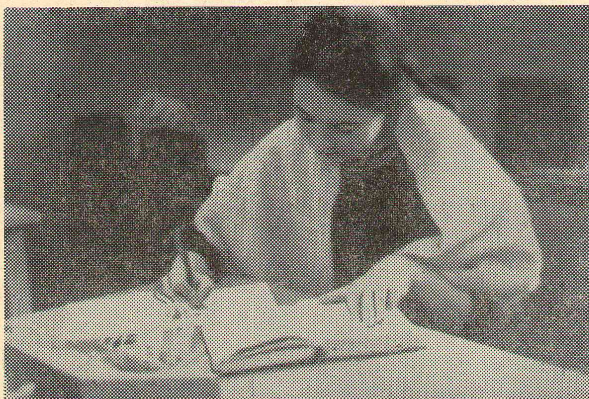
В этом году обеспечение перехода на новый учебный план является главной методической темой в работе методической комиссии, возглавляемой М. И. Редьковым и факультатива (руководитель А. А. Деев). Постоянно функционирует методический семинар, на котором обсуждаются и выработываются различные вопросы, включенные в программы.

Контроль и помощь в самостоятельной работе студентов уделяется большое внимание лектором и ассистентом.

И все же, как показало обсуждение состояния текущей успеваемости на первом курсе на расширенном заседании курсовой методической комиссии, положение создается напряженным, особенно, по вопросам отработки практических навыков в применении теоретического материала в связи с введением в учебный план зачетов по всем математическим дисциплинам.

Всем студентам, проявляющим стремление преодолеть трудности, организуется всемерная помощь. Анализу положения учебных дел в группах были посвящены собрания, в группах организована взаимопомощь. Однако уже сейчас вырисовывается группа студентов, явно не желающих добросовестно заниматься, пропускающих занятия, не являющихся на консультации. Видимо, с этими студентами придется расстаться.

Коллектив преподавателей факультета понимает всю сложность решаемых задач и ведет кропотливую работу с первокурсниками по подготовке к предстоящей сессии.



В кабинете программированного обучения. Студентка 42 группы филологического факультета З. Шутеева готовится к спецсеминару. ФОТО В. СИДОРЕНКОВА.

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

38 (211)

Суббота, 19 декабря 1970 года.

Цена 1 коп.

Год издания VI

ДЛЯ УЧАСТИЯ ВО ВСЕСОЮЗНОМ КОНКУРСЕ

Долг и неотъемлемое право каждого советского студента стать высокообразованным специалистом, мастером своего дела. Для этого он обязан иметь не только хорошую идеологическую подготовку и достаточный комплекс знаний по своей специальности, но также опыт практической работы, но определенные навыки научных исследований.

В нашем институте студенческое научное общество организационно состоит из СНО, возглавляемого комитетом ВЛКСМ института и факультетских обществ, руководимых комсомольскими бюро. Основной рабочей единицей факультетского общества является кружок.

В институте действуют 36 научных кружков, в которых занимаются более 550 студентов. Такие студенты могут участвовать в научно-исследовательской работе кафедр, занимаясь в кружках или выполняя индивидуальные задания. Работа кружков ведется в форме заседаний, на которых обсуждаются подготовленность студентами заданий, читаются лекции, обсуждаются организационные вопросы.

Важное место в работе кружков имеют доклады-обзоры о современных достижениях в науке. Четверг в институте считается днем науки. В этот день проводятся различные мероприятия: заседания кружков, научные семинары, работа в научных лабораториях, конференции факультетов и отделений.

В текущем учебном году будут проведены: институтский смотр студенческих научных работ по общественным наукам (в конце марта 1971 года) и студенческая научная конференция (первая половина апреля). Для участия в городском и Всесоюзном конкурсах на лучшую студенческую работу 1971 года необходимо отобрать наилучшие работы.

К сожалению, до сих пор мы практически не участвуем во Всесоюзных конкурсах на лучшую студенческую работу, проводимых ежегодно. Факультетским советом СНО и кафедрам необходимо уже сейчас надлежащим образом оформить работы студентов, рекомендованные на конкурс конференцией 1970 года.

С. И. ПАТЯНИН, проректор по научной работе.

События ФАКТЫ

развернись, добрым людям покажись. Ай, скажу, Топтыгин, ай удалец, играть научился, плясать молодец».

Эти слова приглашали ответственных за культурномассовую работу на факультетах бросить жребий, предпринять судьбу. Жребий брошен, места определены. Игак, смотр институтской художественной самодеятельности открывает первого апреля исторический факультет.

14 декабря прошло очередное занятие комсомольско-профсоюзного актива, куда были приглашены спортсектора факультетов. Обсуждались планы работы.

«А нут-ка, Мишенька Иваныч, поворотись,

ЛЕНИНСКАЯ ТЕМА

Изучение в вузе общественных наук имеет своей целью формирование у студентов правильного научного мировоззрения, воспитание их на богатейшем ленинском идейном наследии. В ходе знакомства с курсом истории КПСС студенты познают, насколько велики заслуги В. И. Ленина в вопросах развития марксистской теории, какое значение имели теоретические установки для практической деятельности партии и Советского государства.

Так, изучение ленинской теории социалистической революции подводит к выводу о том, что, развивая идеи, высказанные К. Марксом и Ф. Энгельсом, В. И. Ленин сумел сказать новое и чрезвычайно важное слово в марксистской науке. Высказанное им положение о возможности победы социалистической революции в одной стране, причем не обязательно в самой высокопроизводительной в экономическом отношении, где пролетариат составляет большинство населения, дало оружие в руки российского пролетариата и вдохновило его на первую в истории социалистическую революцию.

Важное место в курсе истории КПСС занимают вопросы о борьбе Ленина и партии большевиков против различных оппортунистических искажений марксизма в теории и на практике. При изучении этой проблемы студенты, естественно, подводят к пониманию того факта, что только отстаивая незыблемые положения марксизма от покушений со стороны правых и «левых» оппортунистов, наша партия смогла вырасти и окрепнуть, завоевать прочное доверие масс и стать первой в

мире правящей коммунистической партией. Борьба с оппортунизмом на современном этапе является также главным условием успешной деятельности коммунистических и рабочих партий. Для углубленного изучения этой проблемы в прошлом учебном году на филологическом факультете практиковались тематические политинформации по таким, например, проблемам: о мелкобуржуазном уклоне в КПК, об оппортунистических тенденциях в программе и практике Союза коммунистов Югославии. Сообщения готовили сами студенты на основе знакомства со статьями в журнале «Коммунист» и другими периодическими изданиями.

Большой интерес у студентов вызывает обычно рассказ о том, что важнейшие установившие ленинизма сохраняют свое непреходящее значение на современном этапе и воплощаются в деятельности коммунистических партий. Например, на основании важнейшего вывода В. И. Ленина, сделанного в работе «Две тактики социал-демократии в демократической революции» о необходимости для пролетариата бороться за гегемонию в буржуазно-демократической революции, коммунистические партии в развивающихся странах ориентируют пролетариат на руководство национально-освободительным движением. От успеха этой деятельности во многом зависит в последующем капиталистический и некапиталистический путь развития этих стран. Студенты исторического факультета на семинарских занятиях делают специальные сообщения о работе коммунистов капиталистических стран

В среду состязались веселые и находчивые художественно-графического факультета и факультета иностранных языков. Победили инязовцы, со счетом 43:36. Команда факультета иностранных языков вышла в полуфинал.

Начались игры на первенство ДСО «Буревестник», в которых участвуют восемь команд. 15 декабря юношеская команда баскетболистов нашего института проиграла во встрече с баскетболистами автодорожного института.

в буржуазных парламентах, профсоюзах, муниципалитетах, что представляет собой реальное осуществление ленинских идей о необходимости коммунистов работать всюду, где есть массы, для их политического просвещения и воспитания.

В ленинский юбилейный год на занятиях по истории КПСС мы особо обращаем внимание студентов на заслуги В. И. Ленина в создании партии, в руководстве ее деятельностью на различных исторических этапах. Приводятся например, сведения об огромной организаторской работе Ильича при подготовке II съезда РСДРП, о числе его выступлений на съезде, о его роли в подготовке важнейших резолюций съезда и т. д.

При ознакомлении студентов с различными периодами деятельности В. И. Ленина у студентов создается правильное представление о ленинском стиле в государственной и партийной работе, позволяющем успешно вовлечь в строительство социализма огромные массы трудящихся.

Многие из вышеуказанных проблем студенты стремятся изучить глубже, разрабатывая их в специальных рефератах. Поэтому основной задачей преподавателей общественных наук является развитие и поощрение интереса у студентов к глубокому изучению истории нашей партии в поисках новых форм приобретения студентами к исследовательской деятельности в этой области.

В. НАЗИМОВА, ст. преподаватель кафедры истории КПСС и научного коммунизма.

В ПОИСКАХ СЛЕДОВ ДРЕВНЕЙ ЖИЗНИ

Летом 1970 года студенты исторического факультета выезжали на археологические раскопки в Горьковский, Омский, Тарский, Муромцевский и Большерецкий районы нашей области. Различные были памятники по своему характеру и датировке (поселения и могильники бронзового и железного века), очень различны оказались и результаты раскопок по количеству и богатству



Вот они — наши предки.

материала. Каждый археологический отряд внес что-то новое в историю древнего населения нашего края. Этим летом в Богдановке копали два кургана: один — тот, что не успели полностью вскрыть в прошлый сезон, другой носили заново.

Уже на второй день раскопок появился материал. Это редкая удача, ведь погребения в курганах расположены глубоко в насыпи и ближе к центру, а курганы копают с краев, и обычно проходит несколько дней за довольно скучной работой, отбрасыванием пустой земли. А тут, только начали копать — появились остатки деревянного перекрытия могил. Лопаты в сторону, археологи берутся за ножи и совки, осторожно снимают землю, чтобы не повредить могильного сооружения. Прощупывается каждый сантиметр, с обнажающихся кусков дерева кисточками тщательно очищается земля, также кисточками и ножами расчищают кости и все предметы, ко-

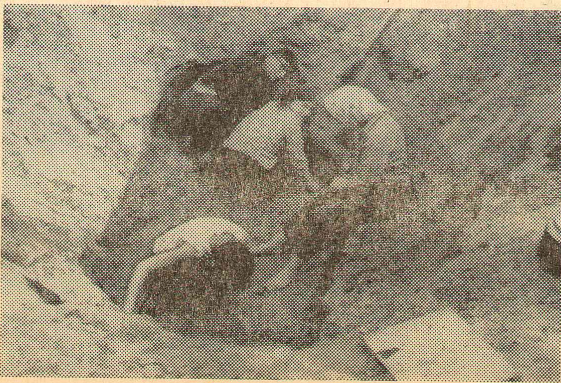
торые лежат в могиле, чтобы их не погнать, сохранить в том положении, как они лежат в земле. Веши и кости вынимаются только тогда, когда все сфотографировано, зарисовано и занесено на план.

Особенно много хлопот доставили бусы. В одном из погребений их оказалось более сотни. Бусинки маленькие, легкие, скорее крупный бисер из разноцветного стекла — синие, зеленые, черные, белые. Слегка душень, и они покатились, а надо сохранить их на месте, потому что по расположению этих бусинок, некогда нашитых на какие-то части одежды, можно составить представление о формах костюма.

В этом году нам посчастливилось вскрыть пять полностью сохранившихся могил. Одна из них — коллективное захоронение пяти человек. Судя по костям, это были сильные крепкие мужчины средних лет, двое выделялись высоким ростом (около 180 см). Их положили рядом на спину, причем тесно прижали одного к другому. Веши с ними мало: несколько горшочков, очевидно, поставленных с пищей, костяные стрелы, пряжка из рога. В позвоночнике одного из них застрял железный наконечник стрелы. Нетрудно догадаться, что это погребение воинов,

погибших в бою. Несколько выше этого коллективного захоронения и немного в стороне от него было раньше найдено странное погребение человека без веши: может, оно связано с погребением воинов — жертва или пленник, убитый в их честь. В трех нетронутых погребениях были похоронены женщины. Женщины никогда не клали оружия, зато не жалели украшений. Рядом с ними найдены бронзовые зеркала, гривны, стеклянные разноцветные бусы, золотая бляшка. Особенно богато бусами было одно из погребений, бусинки украшали какой-то сложный головной убор, собраны были также около рук, талии, на груди, видимо, ими была расшита одежда. На шею была надета гривна из бронзовых проволочек, на руках — бронзовые кольца и браслет. А в ногах лежал обломок плоского камня, очевидно, зернотерки — это пока первое свидетельство, что у богдановских племен существовало земледелие.

Важный и интересный материал получен из раскопок других памятников. В Красноречье Тарского района начато исследование поселения бронзового века, раскопками прослежены его границы, собрано много обломков керамики. Работы здесь будут продолжены в следующем году.

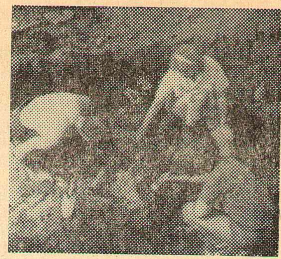


Клад в наших руках.

Работа студентов на археологической практике — работа интересная, но не легкая. Главное орудие археолога — лопата, каждый день по семь часов студенты копают и отбрасывают землю. Конечно, когда идет материал, появляются веши или погребения, работает веселее, но напрасно некоторые думают, что это происходит каждый день. Иногда проходит несколько дней, а единственный результат — уменьшаются курганы насыпь и растут отвалы земли вокруг.

Отдых от работы в лагере тоже не всегда праздник. Хорошо, если стоит теплая солнечная погода, можно искупаться и позагорать, поиграть в волейбол, а вечером посидеть у костра. Но в этом году погода нас не очень-то баловала. Уже первая экспедиция, выехавшая в конце июня, почувствовала на себе ее капризы. Приехали в жаркий день. Устроили лагерь, поставили палатки, купались и рассчитывали на великолепный вечер — первый свободный вечер после экзаменационной сессии. И вдруг, часов в шесть вечера налетела буря, да какал! Ветер сорвал палатки, хлынул проливной холодный дождь. Чтобы спасти от сырости оборудование и продукты, пришлось снова устанавливать лагерь. Промокли до нитки. Буря кончилась, но ветер свистел всю ночь и было сыро и холодно. А затем из дня в день зарядили дожди и холода. К тому же и раскопки оказались неудачными, материала, как говорят, кот наплакал. К чести студентов, попавших в такие неблагоприятные условия, они не только выдержали испытание, но даже не потеряли хорошего настроения. Все равно вечером пели песни, острели, сочиняли истории, а если не было дождя, соорудили костер и долго не расходились «по домам». И до самого последнего дня раскопок, когда уже стало совершенно ясно, что курган пуст, продолжали надеяться на удивительные открытия.

Ряд студентов ездят на археологические раскопки почти каждый год во время летнего отдыха. В 3—4 экспедициях поработали студенты Ордынский, Кулишкин, Халимонов, Бондаренко, Харин, Смирнова. Вите Харину в этом году доверили провести самостоятель-



Зо-ло-то!

но раскопки небольшого кургана.

Очень редко археологическая работа оставляет участников равнодушными к ее результатам, особенно, если было хоть немного интересных находок. Очень трудно передать то чувство, которое испытывает любой человек, попавший на раскопки, когда из-под земли появляются следы древней жизни. И тут дело не только в том, что человек чувствует, что чем-то обогатил историческую науку. Раскопки увлекают людей, иногда весьма далеких от науки, — я говорю, конечно, не о студентах, ведь с нами часто бывают школьники, которые вовсе не собираются посвящать себя истории, а подчас вообще не слывшая в школе успехами в науках. Может быть, это потому, что каждый археологический памятник таит в себе что-то неизвестное, неожиданное, и поэтому удивительное.

И. В. ЗАХАРОВА.

Снимки В. МОГИЛЬНИКОВА.

16 декабря на заседании литературно-творческого кружка обсуждались стихи студента факультета иностранных языков Е. Фельдмана. Евгений не впервые выступал в институте со своими стихами. Нельзя не заметить, что с течением времени, творческий диапазон его становится все шире, а переводы — профессиональнее. Сегодня мы публикуем еще один перевод Е. Фельдмана из Томаса Мура.

Подруга

(Из «Ирландских мелодий»)

Как часто, о други,
Вздыхал я о ней,
О верной подруге
Счастливейших дней.
Душа этой девы —
Златая струна.
Лишь мне одному
Отзывалась она.
Так выьем же, други,
И вспомним о ней,
О верной подруге
Счастливейших дней!
За дружбу, за братство
Мы выьем сейчас.
К ней Ум и Богатство
Стучались не раз.
Богатство сверкало
Ключом золотым,
Но лютая слава
Исчезла, как дым,
Померкла в величье
И блеск Ума.
И совет девичья
Судила сама;
Подруга решила,
Кого предпочтешь:
Уму подарил
И руку, и честь!
Так выьем же, други,
И вспомним о ней,
О верной подруге
Счастливейших дней!

Иная богато
И пышно живет.
Иная за злато
Любовь продает.
Но дева моя.
Не прося ничего,
Любля меня
За меня самого.
Так выьем же, други,
И вспомним о ней,
О верной подруге
Счастливейших дней!

Редактор А. ИПАТОВ.

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ПОСТАНОВКЕ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Соревнование на лучшую постановку культурно-массовой работы факультетов представляет собой составную часть внутривузовского социалистического соревнования, посвященного достойной встрече XXIV съезда КПСС.

ЦЕЛЬ СОРЕВНОВАНИЯ:
Соревнование проводится с целью привития будущим учителям профессиональных навыков культурно-массовой работы. Итогом его должна стать также рост влияния факультетских организаций на идеологическое и культурное воспитание студентов, на дальнейшее развитие самостоятельности и рост ее идейно-художественного уровня. Смотр этот должен активизировать кружковую работу и сделать гораздо более интересным и содержательным досуг студентов.

Окончательные итоги будут подводиться с учетом:
— культурно-массовой работы факультета в течение отчетного года;
— степени участия студентов в работе факультета общественных профессий (особенно в хоре);
— результатов итогового концерта художественной самостоятельности;
— разнообразия форм культурно-массовой работы (диспуты, вечера, концерты, КВН, встречи с интересными людь-

ми, экскурсии, культпоходы, работа факультетских клубов и т. д.);

— тематической и профессиональной направленности всех видов работы;

— работы агитбригад, систематичности работы, количества и качества концертов, подтвержденных соответствующей документацией, радиуса действия;

— организации факультетом культурно-массовой работы в общекитини;

— личной активности ответственных за культурно-массовую работу на каждом факультете;

— своевременной отчетности по культурно-массовой работе.

Смотр проходит под девизом «Мы делу Ленина и партии верны». Программа смотра должна отвечать его теме, девизу, отражать специфику факультета, иметь высокий идейно-художественный уровень исполнения, разнообразие жанров, наличие авторских студенческих произведений, массовость, организованность в ходе смотра, четкость ведения концерта, оформленные сцены, зала, места работы комиссии.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА:

1 апреля — исторический факультет
2 апреля — естественно-

Внимание!

Редакция обращается ко всем студентам, преподавателям и сотрудникам института. Новогодний номер, который теперь готовится, может быть интересным, веселым и оригинальным только при вашей помощи. Поэтому будет очень здорово, если все, у кого есть интересные мысли создания такого номера, придут в редакцию и расскажут о своих замыслах.

Редакция ждет, кроме того, стихи, рассказы, рисунки и фотографии, которые вам самим покажутся интересными и которые можно опубликовать в газете. Материалы подавать до 21 декабря.

Редакция.

географический факультет
3 апреля — математический факультет
4 апреля — филологический факультет
5 апреля — физический факультет
6 апреля — факультет иностранных языков
7 апреля — художественно-графический факультет.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СМОТРА
Факультету, занявшему первое место, выделяется премия в сумме 200 рублей.
Факультету, занявшему второе место — в сумме 150 рублей.
Факультету, занявшему третье место — в сумме 100 рублей.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
Самосудов В. М. — председатель, Ермолаева Л. А., Епифанова Л. Ф. — заместители, члены оргкомитета — Богомолов Т. И., Дятчина Ж. М., Захарова О. В., Иоффе В. Ф., Комиссарова Л. И., Лубянская Т. А., Патанина Е. И., Патионов Г. А., Сидоренко Н. С., Федюнин Н. И., Черкасов В. Ф., Штаб-

нов Г. А.
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ

Патанин С. И. — председатель, Епифанова Л. Ф., Чуркин К. А. — заместители, члены совета — Редько Е. М., Бокк А. К., Евсюкова В. Д., Долгушин В. Л., Богомолов Л. К., Кантаева Л. Н., Лубянская Т. А., Порошин Ф. М., Шейкман Л. Л., Грабовская Л. И.

Члены совета осуществляют консультации по вопросам организации и идеино-художественного содержания художественной самостоятельности.

ЖЮРИ

Булавина Н. Г. — председатель комиссии, Ермакова Л. Д., Ермолаева Л. А. — зам. председателя, члены комиссии — Бельский Е. И., Гличич С. А., Дятчина Ж. М., Епифанова Л. Ф., Земляк Л. С., Кужелева О. И., Мамаева С. К., Мухаметов Х. Г., Патанина Е. И., Расин С. В., Ротовицкая Н. Е., Славина З. М.

Партийный комитет Комитет ВЛКСМ Профком