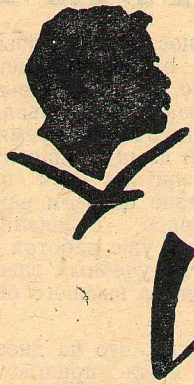




КОГДА Я ИТОЖУ
ТО, ЧТО ПРОЖИЛ,
И РОЮСЬ В ДНЯХ —
ЯРЧАЙШИЙ ГДЕ,
Я ВСПОМИНАЮ
ОДНО И ТО ЖЕ —
ДВАДЦАТЬ ПЯТОЕ,
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

В. МАЯКОВСКИЙ



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ

№ 28 (315)

Среда, 31 октября 1973 г.

Год издания IX

Цена 1 коп

ИНСТИТУТ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Понедельник начинается в субботу

«Молодость» продолжает рассказывать о том, что успели сделать на селе студенты нашего института за время уборочной страды. Сегодня речь о студентах ХГФ.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

«Студенты ХГФ во время уборочной кампании убрали 2 тыс. т сена, 10 тыс. т сидосной массы, 8 тыс. т зерновых культур, 200 т гороха и картофеля на площади 20 га. Объем работы выражается в сумме 83 500 рублей... Помимо основной работы, студенты оказали помощь в оформлении клубов и школ совхоза «Южно-подольский» Черлакского района».

К этому нужно добавить 3 отремонтированных скотных двора, не упомянутых в отзыве, и еще многие дела, которые обозначены одним емким словом: **помощь**.

О конкретном содержании этого слова говорил декан ХГФ Ю. А. Плотов в своем традиционном напутствии студентами, уезжающим на уборочную. Что должен сделать студент?

«Хорошо потрудиться, показать себя с самой лучшей стороны на работе и после работы. Быть застрельщиками, начинателями хороших дел, продолжать хорошие традиции студентов ХГФ. Установить связь и оказать посильную помощь школам совхоза».

(Из выступления Ю. А. Плотова).

О том, какова была эта помощь, рассказывают руководители студенческого сельхозотряда ХГФ Л. И. Попов и М. И. Разумов.

Южно-Подольская средняя школа. Студенты вместе с руководителями отряда сделали стенд «Методический уголок». Над ним хорошо поработали первокурсники С. Марьчев, Ю. Кривой, В. Александров. Они же сделали еще пять планшета для пионерского стенда. Оформили и еще один стенд — по направлениям пионерской работы. Здесь работали перво-

курсники Т. Иванова, Т. Егорова, В. Фомченко, Т. Тимохина. Таким образом, школа была подготовлена к проведению районного семинара по пионерской работе.

Васильевская восьмилетняя школа. Много сделали студенты второго курса Б. Мысливцев, А. Клиничев и А. Городец. Они оформили четыре классных комнаты на темы «Космонавтика», «О комсомоле», «Герои Великой Отечественной войны», «Сказки».

Макаркинская начальная школа. Здесь работали все студенты, бывшие на этом отделении. Выпущено 6 стенгазет, сделано 2 стенда и 2 календаря погоды. Занимались этим студенты 2 курса Ю. Алексейцев, А. Конарев, А. Светлейший, В. Лисица и студенты первого курса Г. Белозеров, С. Блюдик, В. Меерзон и другие.

Как закономерный итог — награждения грамотами и премиями, благодарности и сердечные отзывы о работе.

Работали студенты без выходных, не считаясь со временем, с усталостью. Наверное, так и должно быть всегда. Ведь мы — педагоги, люди нессякаемой энергии.

Мы рассказали о сельских делах студентов ХГФ. Это — конкретная реализация лозунга «Комсомол — сельской школе», постановлений ЦК КПСС и Советского правительства, направленных на улучшение работы важнейшего звена народного образования. Так что есть с кого брать пример, есть что делать другим факультетам. О своей работе рассказали на страницах нашей газеты физики, о помощи сельской школе шел недавно деловой разговор на партийно-производственном собрании. Не сомневаемся, что и все остальные возьмутся за это дело всерьез.

ЭТО БЫЛО В СЕНТЯБРЕ

Уборочная — дело давнее. Известно, что филологи на ней поработали на совесть. Сегодня же встает вспомнить и об их помощи сельской школе, о которой они также не забыли.

Руководитель студенческой группы В. Д. Кучинский рассказывает, что за работу в поле студенты 15 и 33 групп были награждены почетными гра-

мотами. Кроме того, студенты оказали помощь Зареченской школе в оформлении пионерской комнаты, в работе художественной самодеятельности.

Сам В. Д. Кучинский проводил посещение уроков в той же школе и консультировал учителей литературы.

ПРИВЕТСТВУЕМ КОНГРЕСС МИРОЛЮБИВЫХ СИЛ

25 октября в Кремлевском Дворце съездов открылся Всемирный конгресс миролюбивых сил. В столицу нашей родины приехало около 3.200 делегатов из 144 стран мира. Они представляют около 1.100 политических партий, организаций и движений. Конгресс подготовлен и созван тысячами организаций, партий и групп, как международных, так и национальных, местных. Никогда еще во всей истории человечества такой конгресс не проводился. Генеральный секретарь Всемирного Совета Мира Ромеш Чандра назвал этот конгресс «первой генеральной ассамблеей народов мира».

Конгресс созван во имя мира, свободы, международной безопасности, защиты прав человека, социального прогресса, ради тех благ, которых жаждут люди во всех уголках земного шара.

Конгресс широко открывает двери для нового сотрудничества во имя самого дорогого на нашей планете — мира.

Этот конгресс по праву называют не только конгрессом защитников мира, это также конгресс строителей мира.

Мы, историки, приветствуем этот форум мира и будем своим трудом крепить и поддерживать все миролюбивые силы.

ГОТОВИМ РАБОЧЕЕ МЕСТО

На четвертом этаже нового корпуса пединститута хозяйничают наши «естественники». Продолжается монтаж нового лабораторного оборудования. На оборудование это приятно смотреть: веселый голубой пластик поверхностей и панелей, яркие узлы управления, никель и лакированное дерево.

С. В. Зятнин, который уже рассказывал в «Молодости» о работе в химических лабораториях, и сегодня здесь, на будущем рабочем месте студентов и преподавателей. Здесь и помощники его — весь основной состав. Это прежде всего студенты первого курса химико-биологического отделения, бывшие рабфаковцы Ю. Гаврилов, Ф. Мозговой, А. Мосунов, Н. Христолюбов. Рядом с ними — С. Васильев, В. Козлов и другие ребята. «Работают — вот!» — дает энергичную оценку деятельности ребят С. В. Зятнин, руководитель работ. «Надо отметить также, — продолжает он, — что, кроме ребят, упомянутых рань-

29 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА



Плакат художника В. Механтьева (издательство «Изобразительное искусство»). Фотохроника ТАСС.

Мы — комсомольскому празднику

27—28 октября проведен комсомольский общештутский субботник, посвященный Дню рождения комсомола. Комсомольцы всех факультетов приняли в нем самое деятельное участие. Основные объекты — благоустройство Центрального района города и работа на строительстве Лузинского животноводческого комплекса — комсомольской ударной стройке.

Славному молодежному празднику — ударный труд комсомольцев!

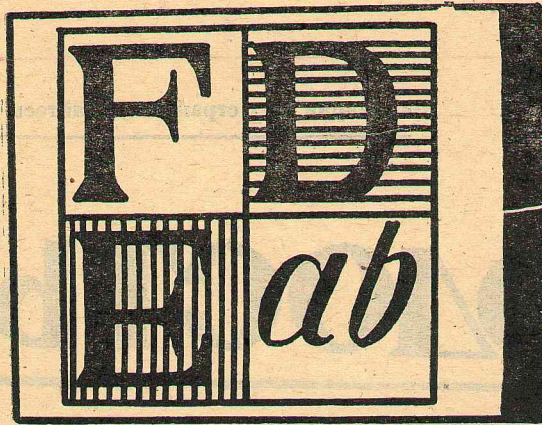
ше, немалую помощь в нашем нелегком переселении оказывал третий курс «гео», особенно в перевозке мебели».

На работу ребят приятно смотреть: уверенные движения, быстрый темп, все ладно становится на свои места. Чувствуется — дело знакомое.

Разговариваем с двоими. Н. Христолюбов пришел на рабфак сразу после армии. Ф. Мозговой работал лесо-

рубом в Муромцевском межколхозстрое. Факультет ребята выбрали давно. Познакомились наши собеседники на рабфаке, а нынче уже «старые друзья». В августе вместе работали на строительстве этого корпуса. А теперь — вот эти лаборатории. «Оборудование отличное, — говорят ребята. — Сами собирали — сами будем работать».

ПрессФоп.



ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА

свои традиции. Одна из них, по-моему, напрасно забыта — выезд в июне на Зеленый остров.

В нашей работе, как видите, были большие трудности. Была

Прежде чем говорить об организации факультета иностранных языков — английского отделения при нашем институте и о его первых шагах, надо сказать о причинах, вызвавших их организацию.

В первые годы Советской власти в школах преподавали, главным образом, немецкий и французский языки. В связи с индустриализацией нашей страны, возникла потребность в людях, знающих английский язык. И вот во второй половине 30-х годов в пединститутах стали создаваться факультеты иностранных языков и педагогические институты иностранных языков. Это — в крупных городах. В городах меньшего значения, каким тогда был и Омск, учителей стали готовить на специальных курсах. И вот, несмотря на то, что после войны страна подни-

малась из руин, в послевоенные годы создание факультетов иностранных языков расширилось.

Был организован факультет иностранных языков при Омском педагогическом институте, в 1948 году было создано английское отделение. В Омске давно ждали его открытия. Интерес к иностранным языкам был очень большой.

В школах города Омска английский язык стали изучать незадолго до войны, но людей, имеющих высшее образование, было очень немного.

В августе 1948 года преподаватели иностранного языка института вернулись из отпуска, и первое, что они услышали, было сообщение Всеволода Алексеевича Неудачина (бывшего тогда деканом литературного факультета) о том, что у нас открывается

факультет иностранного языка — английское отделение, дневное и вечернее. Вступительные экзамены на факультет сдавали те же, что и в настоящее время, но иностранный язык сдавали любой, английский же язык на дневное отделение сдавали единицы. На вечернее отделение поступали те, кто уже работал в школах и других учебных заведениях, но не имел высшего образования.

Вполне понятно, что на дневном отделении язык пришлось изучать с азав. Учебников специальных для этих целей не было. Учебники для первых курсов были, но... они были изданы в Москве, Ленинграде для студентов, изучавших английский язык в школе, и использовать их мы не могли. Кое-какие учебники в институте были, но в очень малом количестве и не годились для специальных факультетов. Программы пока не было, доставали их где могли и приспособляли к своим условиям. Но что же делать с учебниками?! Решили первое полугодие заниматься по учебникам для средней школы. Это был единственный выход, большинство студентов английского не знали. Кстати, это было уже не столь плохо! При изучении курса методики не было необхо-

димости тратить время на изучение школьных учебников.

Во 2-ом семестре, к счастью, был выпущен достаточном количестве учебник для факультетов (под редакцией Тодд, Каарн и Вайзер, часть 1). Мы были очень довольны, и этот учебник нам долго служил, а затем и его 2-я часть.

Книги для домашнего чтения использовали разные, главным образом из фондов преподавателей, и принимали его во внеурочное время. Постепенно и книги появились, и программы стали присылать из Министерства просвещения.

А вот с техникой было сложнее. Единственным «пособием» был довольно подержанный патефон и довоенные пластинки одного из преподавателей. Патефон часто выходил из строя, и единственный мужчина 1-го курса Ваня Кирюченко все время налаживал нашу «технику». На дневном отделении было создано 3 группы: первыми преподавателями были: Агния Алексеевна Овчаренко, Юзефа Францевна Митрофанова и автор этих строк. Возглавлял факультет Всеволод Алексеевич Неудачин. Он вел латынь и языкознание. Коллектив студентов и преподавателей рос по мере роста факультета, появились и

и еще одна, которая не могла не оказать влияние на становление факультета. Очень часто мы работали в отрыве от всего института, в зданиях различных школ, автотранспортного института, авиатехникума, партшколы. Но где бы мы ни работали, с какими бы трудностями ни встречались, коллектив факультета всегда старался их преодолеть. Трудности будут всегда — это признак роста, мужания. И как отрадно, что очень многое на факультете стало лучше, повысилась качество подготовки студентов, есть хорошие учебники, литература, наглядные пособия.

Как приятно, что наши выпускники стали высококвалифицированными специалистами, возглавляют кафедры институтов, руководят школами, многие из них — отличники народного просвещения.

Остается только пожелать еще больших успехов родному факультету, пусть из его стен выйдут высококачественные, культурные специалисты — воспитатели, учителя будущих строителей коммунистического общества!

К. П. ПИСКАРЕВА,
пенсионер, первая
заведующая кафедрой
английского языка.

Задачи школы — задачи кафедры

Важнейшая задача школы на современном этапе — обеспечить всеобщее среднее образование молодежи. Решение этой задачи связано с дальнейшим повышением качества обучения в школах различного типа, развитием у молодежи стремления получить полное среднее образование.

В связи с этим особо остро ощущается необходимость в совершенствовании содержания и методов обучения и методической подготовки учителей.

На протяжении многих лет наша кафедра осуществляет методическую переподготовку учителей английского языка. Ежегодно совместно с ИУУ организуются курсы повышения квалификации учителей английского языка школ города и области. На курсах учителя слушают лекции по методике, лексикологии, грамматике, фонетике, литературе, с ними проводятся практические и семинарские занятия по совершенствованию умений и навыков.

Коллектив кафедры проводит семинары в районах области. За последние годы семинары для учителей английского языка были проведены в Нововаршавском, Черлакском, Калачинском, Оконешниковском, Саргатском районах области.

Наши преподаватели изучали состояние преподавания и качества знаний в Ленинском, Советском и Центральном районах города.

Многие выступают с лекциями для учителей на заседаниях методических объединений: Л. И. Васильева, С. С. Калининна, М. И. Смагулова, Е. К. Сергеева, Л. Б. Ткачева, С. Н. Рабинович.

С. РАБИРОВИЧ,
ст. преподаватель кафедры английского языка.



Как это будет по-английски?

КОРОТКИЕ ИСТОРИИ,

За два десятка лет работы со студентами пришлось видеть и слышать немало порой забавных, порой поучительных историй из жизни студенческой молодежи. О некоторых из них я хочу рассказать в следующих маленьких заметках:

«АНГЛИЧАНКА ИЗ ЖИТОМИРА»

Была у нас когда-то студентка Вера Цынман. Она всегда очень хорошо одевалась и старалась говорить только по-английски. По окончании она получила назначение в город Славгород Алтайского края. И там ее приняли за настоящую англичанку! При встрече с ней на улице славгородцы останавливались как вкопанные, и вслед ей слышался восхищенный шепот: англичанка! англичанка!

Так было все три года, пока она жила в этом славном городе.

ЧЬЯ ВЗЯЛА?

Училась у нас некогда сту-

РАСКАЗАННЫЕ НА ДОСУГЕ ПЕРВЫМ ДЕКАНОМ ФАКУЛЬТЕТА В. А. НЕУДАЧИНЫМ

дентка Прохорова. Она любила франтить и, хотя родом была из сельской местности, деревни боялась как огня. Я часто шутил: «Вот кончите институт, отправим вас в деревню, выдадим замуж за тракториста». Она мне говорила: «В село я ни за что, Всеволод Алексеевич, не поеду. На меня не рассчитывайте. Я выйду замуж за какого-нибудь инженера с завода».

Пришло время кончать институт. И она, действительно, на четвертом курсе вышла замуж за инженера завода имени Баранова.

Но весной вдруг слышу, что она согласилась ехать в деревню, в Русскую Поляну. В чем дело? Оказывается, мужа ее, а он был членом КПСС, парком направил на работу в МТС. Что же оставалось ей делать. Прошло еще 2—3 месяца, и я встретил ее снова в городе.

Получилось так, что ее муж заболел, и его отпустили из де-

ревни. Чья же взяла?

ОБИДЕЛАСЬ...

Вспоминаю я способную, но с непокладистым характером студентку Бороссан. Она играла на аккордеоне и участвовала в балетном ансамбле факультета.

Той весной мы организовали пикник факультета на Зеленом острове. Написали красноречивое объявление об этом пикнике, где перечислялись все ожидавшие молодежь аттракционы, как-то:

Состязание удалцов — отвечает Кузнецов; (физорг факультета).

Будут танцы под баян — отвечает Бороссан; (наш культур) и т. д.

Прочитала она это объявление, и ей показалось оно чем-то обидным. Да так она обиделась, что даже перестала разговаривать. Чем оно было обидным, не знаю до сих пор.



Работа долгая, кропотливая.

Работаем увлеченно

Наша кафедра французского языка организована в январе 1964 года. Кафедрой сделано 8 выпусков учителей французского языка и 3 выпуска вечернего отделения. В школах, вузах, научно-исследовательских институтах работают 176 наших выпускников.

В преподавании используются новейшие пособия по отдельным аспектам языка, приобретены микрофильмы, что позволяет студентам пользоваться научной литературой в подлиннике.

При кафедре работает 4 студенческих научных кружка: лексикологии, стилистики; методики и перевода. Студенты ежегодно выступают с докладами на научных студенческих конференциях.

Радует рост кафедры

На нашей кафедре немецкого языка большое внимание уделяется повышению научно-теоретической и идейно-политической подготовки преподавательского состава. Достаточно сказать, что за последние три года на кафедре защитили кандидатские диссертации В. К. Гейнц, С. В. Постникова, к защите представлена диссертация Г. И. Валла. Успешно работают над диссертациями ст. преподаватели К. И.

Митрофанова и Е. А. Григорьева. В этом учебном году при кафедре открыта аспирантура. Первыми аспирантами стали ассистенты А. К. Бокк и О. Э. Нидерквиль.

Чем не молодцы!?

Хорошо поработали студенты факультета иностранных языков на уборке урожая нынешнего года. О работе наших студентов писала черлакская районная газета «Коммунист» (16, 16-а группы), рассказывала телестанция «Юность» (36, 37 группы).

За отличную работу многие студенты награждены почетными грамотами и денежными премиями. Например, Валентина Ролова, Лилия Пусс, Людмила Бондаренко, Ирина Гришина, Мария Радченко, Лидия Босерт и другие. Групповую грамоту получила 15 группа.

Студенты выступили инициаторами социалистического соревнования по району. За время сельхозработ были выпущены четыре газеты на немецком языке, была оказана помощь школе села Крупское в оформлении пионерской комнаты и прочитаны две лекции населению.

Редактор А. ИПАТОВ.