





# И ОСВОЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

# ИНСТИТУТ И ШКОЛА



Калачинская средняя школа № 2. Урок литературы ведет Светлана Павловна Михайлова, выпускница филфака 1972 года.

## МЕСТО РАБОТЫ — СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

### НАШ МАТЕМАТИК ВАСИЛЬЕВА

Впервые я услышала ее фамилию после встречи с заведующим Любинского роно в институте. «Состояние преподавания математики в Северо-Любинской средней школе? — Нарп Никитич улыбнулся. — Там дружный коллектив математиков. Особенно хорошо работает Васильева. Она должна быть Вам известна, Ваша недавняя выпускница».

Я напрасно напрягала память. Итак, впереди встреча с северо-любинцами. Кто же такая Васильева? Северо-Любинский совхоз. Двери школы гостеприимно распахнуты. В кабинете директора собрались учителя и преподаватели разных кафедр нашего института. Меня представили как математика из пединститута. Среди учителей пробежал шумок: «Где же Васильева?» Кто-то послал за ней ученика. Вот, наконец-то, и она — наша Нада Кравчук, бывший всем известный на факультете комсорг курса. Мы обе удивлены и обрадованы встречей. Однако поговорить нам сразу не удается. У Надежды Филипповны еще сегодня в школе тысячи дел, несмотря на то, что уроки кончились. Такой уж она неугомонный человек.

Разговариваю с другими учителями. Оказывается, Нада родилась и выросла в этом сов-

хозе. Еще школьницей была активной общественной, будущи комсомолкой, вела большую работу с пионерами. Лю-

бовь к детям плюс уважение к математике определили выбор профессии. Первая попытка поступить на математический факультет оказалась неудачной. За ней последовало два года работы в одной из 8-летних школ Любинского района. Нада преподавала немецкий язык. Однако оставалась верной своему выбору, она в 1966 году поступает в пединститут на математический факультет. В институте Нада вела большую общественную работу, была участницей хора и в течение всего времени учебы не порывала связь с любинскими ребятами. Каждое лето она приезжала в пионерский лагерь работать сначала вожатой, потом воспитателем, после третьего курса — старшей вожатой.

Окончив институт, новый учитель математики вошел в школу не новичком, а уверенно, как старый друг ребят. Директор школы очень довольна работой молодой учительницы: «Надежда Филипповна очень тщательно готовится к каждому уроку, много работает с каждым классом и с каждым учеником. Она поставила перед собой проблему дифференцированного подхода при обучении к учащимся, и в этом у нее есть определенные успехи».

Надежда Филипповна ведет математический кружок, несмотря на свой еще небольшой стаж учительской работы, руко-

водит методическим объединением математиков в школе, не один ее доклад заслушивался на районном методобъединении. В школе без нее, кажется, невозможно обойтись ни в одном деле, будь то пионерский сбор, кинолекторий, лекция для родителей или экскурсия для гостей школы на ферме совхоза. А на следующее утро мы вместе идем в школу. «Здравствуйте, Надежда Филипповна!» — еще издавна кричат ребята. И чувствуется в их голосах детская радость от встречи с учителем.

Из Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы общеобразовательной школы».

Л. КЛЕСОВА.

12 лет работает в Южной средней школе Павлоградского района учительница английского языка Джемма Григорьевна Ошурко, добиваясь высокого качества знаний учащихся. На областной олимпиаде ее учащиеся занимают все-

### ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ — АНГЛИЙСКИЙ

гда призовые места. В прошлом году и в этом ученицы седьмого и восьмого классов выступали по программе 9—10 классов и заняли призовые места. На педагогических чтениях ее выступление, посвященное опыту работы с учащимися, заслужило самую высокую оценку слушателей.

Лидия Петровна Желтоногова, учительница английского языка, выпускница Омского пединститута, работает в Му-

ромцевской восьмилетней школе. Любимым предметом в школе является английский язык. Некоторые мальчишки из 6-го класса, которые потеряли всякий интерес к школе, охотно посещают уроки английского языка. Уроки Лидии Петровны эмоциональны, она умеет эффективно использовать технические средства обучения и наглядный материал. Все это дает глубокие и прочные знания учащимся. Немаловажно и то, что самообразование для Л. П. Желтоноговой — постоянная и обязательная часть всей ее работы.

Т. Ф. МОСКАЛЕНКО, зав. кабинетом иностранных языков ИУУ.

### В ПОИСКЕ

Галина Сергеевна Бирюкова начала преподавать географию в Белоярской средней школе в 1962 году. Годы становления учителя и учеба в институте не прошли для нее легко. Постоянные поиски новых путей и эффективных методов преподавания, совершенствование форм и приемов работы, нетерпимость к шаблону, высокая требовательность к себе и к учащимся, упорная работа над расширением запаса своих знаний, вдумчивая и тщательная подготовка к урокам — таковы главные и характерные черты ее как учителя. Уроки у Галины Сергеевны — живые, интересные, содержательные и запоминающиеся — всегда проходят при большой активности учащихся. Еще древние говорили, что ученик — это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь. И Галина Сергеевна на уроках географии выполняет эту мудрую заповедь.

Галина Сергеевна постоянно работает над развитием географического мышления учащихся. И это понятно: только сознательное усвоение предме-



та может дать прочные знания. Большое место в работе над развитием географического мышления она отводит сравнительному методу, помогающему глубже осознать и лучше усвоить многообразие в природе и в жизни отдельных стран, старается учить школьников понимать взаимосвязи между явлениями природы и между природой и человеком и на этой основе направляет активность учащихся на ее охрану, восстановление и улучшение.

### ОБРЕТАЮТ ОПЫТ МОЛОДЫЕ



Владимир Петрович Фомичев окончил физфак в 1972 году и с тех пор вместе с женой работает в Называевске. Нагрузка большая: работать приходится в 6—10 классах, но особенно нравятся Владимиру Петровичу 6-е классы — они «как-то податливей и любознательней», как он сам говорит. Многому приходится учиться у коллег, нередко случается обращаться за помощью и на свой факультет. Очень увлекает кружковая работа. Кабинета физики настоящего пока еще нет — и кружок многие из необходимого оборудования делает сам.

### РАДЫ ТАКОМУ ИСТОРИКУ

В Великоурскую среднюю школу Калачинского района историк Светлана Александровна Новосельцева приехала в прошлом году. Она быстро вошла в колею школьной работы и успела зарекомендовать себя работоспособным и инициативным учителем. Она хорошо строит работу по истории в 4—9 классах, умеет активизировать деятельность учащихся на всех этапах урока, разнообразно использует уже накопленные ими знания, привлекает их к процессу исследования нового материала, учит работать самостоятельно.

Сразу же включилась Светлана Александровна и в общественную жизнь села: она — член лекторской группы, выступала по местному радио с лекциями по атеизму. Очень хорошо, когда в сельскую школу приходят молодые учителя с серьезными знаниями и методической подготовкой, с любовью к детям, с умением учиться дальше. За эти ценные профессиональные качества мы особенно благодарны институту, ибо это лучшая помощь в нашей трудной работе. Радует нас и то, что сама С. А. Новосельцева чувст-

вует себя нужной сельской школе, отдает ей свои знания и энергию и в будущем видит здесь свое главное рабочее место. А. И. ПАЛЬЧИКОВСКАЯ, завуч школы.

### ПОПОЛНЕНИЕ ИЗ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Для Гали Вороненко, ныне Великоурский матфак, все началось прошлым летом. Вернее, сформировалось. А решение, сформулированное раньше, причем помогло этому единственно верному решению сразу два преподава-

тели: физики — Изольда Михайловна Кузнецова — и математики — Павел Никитич Гусаров. Школу Галя окончила в прошлом году в Новом Ревеле Калачинского района. О математическом факультете Галя задумалась всерьез летом после

девятого класса. Тогда же стала искать специальную литературу, читала журналы, «примерялась» к настоящей математике. Все оказалось правильно. Галя любит петь, читает стихи, неплохо играет в шахматы. И, как это уже ясно, умеет хорошо учиться. А для будущего учителя это главное.

