



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 18 (418) ■ Среда, 12 мая 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЗА ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ И КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ В ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР УКАЗОМ ОТ 15 МАРТА 1976 ГОДА НАГРАДИЛ:
ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ САМОСУДОВА ВЕНИАМИНА МИХАИЛОВИЧА — РЕКТОРА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО;
МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ» КАТКОВУ КЛАРУ ЕВГЕНЬЕВУ — ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ ГЕОГРАФИИ ИНСТИТУТА.
КОЛЛЕКТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПОЗДРАВЛЯЕТ ВАС, ТОВАРИЩИ, С ВЫСОКИМИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫМИ НАГРАДАМИ, ЖЕЛАЕТ УСПЕХОВ В ТРУДЕ И КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ.

МЫ ИСТОРИКИ

Исторический факультет! Сразу же скажу, что мы любим его. «Мы» — это бывшие выпускники, студенты и преподаватели. Любим его за то, что он наш дом, наша семья. Факультет был основан в 1938 году. За эти годы его закончили более 3 тысячи нынешних учителей, ученых-историков, работников советского и партийного аппарата. Наш факультет сейчас готовит преподавателей истории и английского языка. Учат сту-

дентов преподаватели трех кафедр: истории СССР, всеобщей истории, английской филологии. Они все разные. Но их объединяет одно: любовь к своему делу, предмету, студентам. О жестокой романтике феодализма поведает студенту доцент Н. А. Сергеева. Поведает со всей прямотой и простотой, свойственной этой эпохе. Долгие годы смотрит выпускник факультета на русскую историю эпохи капитализма глаза-

ми Н. Ф. Оруевой. Навыки исторического мышления привьет И. Н. Новиков. О самых далеких цивилизациях расскажет просто и убедительно И. В. Захарова. Глубину и силу ленинской мысли помогут открыть и взять на вооружение в нелегкой педагогической деятельности В. Ш. Назимова, Б. К. Фомин, П. В. Башкин, Т. И. Богомолов. Наш факультет готовит работников идеологического фронта. Потому такое большое

место нашли в жизни студентов и преподавателей решения XXV съезда. Уже в дни работы съезда в группах, в общении началось изучение и обсуждение материалов съезда. Преподаватели факультета широко используют его решения на лекциях и семинарах. Большой интерес у студентов вызвали лекции приглашенного из Новосибирска профессора М. М. Шорникова о стратегии и тактике КПСС на современном этапе в свете задач

XXV съезда. Студенческая жизнь... Ее бессмысленно пытаться изобразить на бумаге. Романтика археологических экспедиций, дым костров в пионерлагерях, неистовство в обсуждении всех вопросов, студенческие строительные отряды — через все это надо пройти, чтобы сделать лучше, чем ты есть. А за то, что он делает нас лучше, мы и любим наш факультет. В. ХУДЯКОВ, декан истфака.



ЕЕ ЗНАЮТ ВСЕ

Лену Киришаум знают на факультете все. Она — член бюро ВЛКСМ, возглавляет сектор. Комсомольцы под ее руководством со всей серьезностью решают вопросы посещаемости и успеваемости. Неоднократно проводились рейды по проверке посещаемости лекций, занятий, была проделана определенная работа по ликвидации задолженности. Все это обсуждалось на заседаниях учебной комиссии и освещалось в листках «Молнии».

Лена — принципиальный то-

варищ, она очень ответственно относится к любому делу, добросовестна и трудолюбива. Учителя она на отлично. Была удостоена чести подписать Рапорт ЦК ВЛКСМ XXV съезду КПСС. И в то же время Лена очень скромна, требовательна к себе. Ее уважают на факультете, к ее мнению прислушиваются. И можно с уверенностью сказать, что, придя в школу учителем истории, она останется такой, какой мы привыкли ее видеть. И ее ученики тоже будут ее ценить.



Активно работает 12 группа

ЗДРАВСТВУЙ, АБИТУРИЕНТ!

Трудно, очень трудно быть студентом исторического факультета, но эти трудности и преодолеваются легче, и становятся менее ощутимыми, если по-настоящему увлечен своей будущей профессией. Говорят, что история — это сухая наука, факты и даты, но мы теперь знаем, что это не так. Разве можно без интереса изучать историю СССР и КПСС, древнего мира, когда такие замечательные преподаватели, как Наталья Александровна Сергеева, Валерия Шаевна Назимова, Ирина Витальевна Захарова, не только читают лекции и руководят занятиями, а самозабвенно, увлеченно несут эту поэзию истории к сердцу каждого студента. И именно поэтому чувствуешь себя рядом с ними не только студентом, но и коллегой, с которым они делятся своим богатым опытом. Сейчас, уже после первой сессии, мы чувствуем себя на факультете более уверенно. Здесь столько интересного, огромный простор для научной работы студентов. Все студенты объединены в различные научные кружки по отдельным дисциплинам, что дает возможность углублять знания по интересующему предмету: хочешь — занимайся историей СССР, хочешь — историей

КПСС, а если мечтал о дальних походах, пожалуйста, для тебя открыты двери археологического кружка. Наш факультет небольшой, но очень дружный — это мы, первокурсники, испытали на себе. Буквально с первых дней учебно-научной работы студенты старших курсов: и как лучшие лекции записывать, и семинарам готовиться, и как комсомольские собрания проводить, чтобы они были интересными. После такой помощи мы освоились на факультете гораздо быстрее. Не беда, что много времени занимает подготовка к занятиям по английскому языку — это теперь тоже наша специальность. Но тем, кто хочет проявить себя в общественной работе, всегда хватает времени и к вечерам готовиться, и в смотрах участвовать, и на факультете общественных профессий заниматься. Зато как это здорово — быть студентом! Институт дает очень многое, но и спрашивает строго, поэтому идя к нам, нужно точно знать, что педагогическая работа — именно твое призвание. Истфак ждет вас, поступайте на наш факультет, и мы примем вас в нашу дружную студенческую семью! Первокурсники.

НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Выбор профессии — начало пути. По данным социологов, в мире сейчас насчитывается около 50 тысяч профессий. Какую единственную выбрать и сделать делом жизни своей? Кто я, зачем? — вот проблемы, которые решают сегодня выпускники школ. Не стоят в стороне родители, учителя, шефы-производственники, т. е. люди, умудренные жизненным опытом, которые очень щедро им делятся и хотят видеть в тех, кто сегодня вступает в трудовую жизнь, своих продолжателей. С трудом учителя в его внешнем проявлении знакомы все. Когда вам было 7 лет, он ввел в школу, в мир знаний, книг, в мир детского школьного коллектива. Школьный учитель учил видеть и понимать мир, его отдельные законы, закономерности, понимать людей, учил чужости и доброте. И еще очень многому учил. Естественно, что это требует от учителя эрудиции, высоких нравственных качеств, убежденности, преданности делу и любви к детям. Когда у В. А. Сухомлинского спросили, что было самым главным в его жизни, он без раздумий ответил: «Любовь к детям». Коммунистическому воспитанию подрастающего поколения учитель отдает свой ум, сердце. Не случайно учительское дело стало мерилом многотрудных профессий.

Заслуживают внимания отзывы выпускников о профессии учителя. В марте в г. Калачинске состоялся 1 слет выпускников средних школ, который был посвящен выбору профессии. А накануне свыше 600 выпускников Калачинского района заполнили анкету и назвали дело, которым собираются заняться после окончания школы. В анкетах был и такой вопрос: Какую профессию вы никогда бы не выбрали и почему? В ответах примерно 65% анкетированных называют две профессии: учителя и врача, — мотивируя тем, что слишком высокие личные качества они предполагают. Выпускники считают, что у них нет способности, а в учительском деле они просто необходимы, иначе учитель не состоится. Да, правы эти ребята.

Педагогическая профессия — творческая, она отбирает действительно талантливых молодежь. Много способных и любящих детей, и историю среди студентов истфака. Первые самостоятельные шаги в школе во время практики студентов Ирины Вагнер, Галины Валентиновны, Тамары Фисенко и Татьяны Бессоновой, Александра Кушнарева — выпускников сельских школ — дают надежды на то, что скоро, очень скоро мальчишки и девочки из далеких северных и южных районов

области встретятся с новыми, способными учителями, их земляками.

Но к сожалению, еще порой бывают и такие напутствия в жизнь, свидетельницей которого я оказалась на слете в Калачинске. Во II части слета предусматривалась секционная работа. Я была приглашена принять участие в работе секции просвещения, культуры. В ее работе участвовали десятиклассники, решившие посвятить себя соответствующим профилям. До официального разговора собирались ребята группами, и, естественно, возникли вопросы: «Ты куда?». И вот один юноша твердо отвечает: «В пед., на химию». А в ответ сокрушительное учительское слово: «Да ты так знаешь химию, хоть куда поступишь. Иди в мед!». Конечно, трудно сказать, в какой институт он подаст документы. Но чем руководствовался педагог, подавая подобный совет? Уж не пороки ли мнением — лучших учеников только не в пединститут? А такое мнение еще порой встречается, и чаще всего у учителей, которые по различным обстоятельствам оказались в школе, но считают себя «несостоявшимися».

И преподаватели и студенты ведут большую работу по привлечению лучших выпускников сельских школ на истфак. Только в 1975—76 учебном году преподаватели факультета А. Н. Сорокумов, И. В. Мех и другие встречались с десятиклассниками Муромцевского, Седельниковского, Называевского, Калачинского, Любимского, Таврического районов области. Студенты факультета выступали в своих школах, приглашали ребят на истфак. Для желающих поступить организованы устные и письменные консультации.

Дорогие коллеги, учителя истории! Мы ждем ваших самых способных учеников на истфак.

Дорогие выпускники! Всех, кто готов посвятить себя делу воспитания, кто любит детей и историю, мы хотим видеть студентами нашего исторического факультета. Под руководством наших опытных педагогов И. Н. Новикова, И. В. Захаровой, Н. А. Сергеевой, Н. Ф. Оруевой, В. Ф. Стафеевой и др. вы сможете стать настоящими учителями, воспитателями.

«Все, что мы называем воспитанием, есть великое творчество повторения себя в Человеке» — эти слова В. А. Сухомлинского всемерно раскрывают значимость педагога в нашем обществе.

В. ЕВСЮКОВА,

ст. преподаватель кафедры всеобщей истории.

НАША НАДЯ



Надя Рогачева, студентка 41 группы, пользуется заслуженным авторитетом как среди студентов, так и среди старших товарищей. Очень энергичная, веселая, умеющая к каждому найти «ключик», в то же время деловая, принципиальная, она отлично учится. На все у нее есть время. Активная общественница — член факультетского бюро, она является редактором стенной газеты факультета «Историк». И всем известно, что эта газета привлекает к себе внимание не только историков! Все дела Нади освещены каким-то внутренним задором, огоньком! Пусть этот огонек всегда светит людям!

Студенты группы.

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ

В 22-й группе двадцать восемь студентов, все они комсомольцы, все сдали Ленинский зачет. Неудачников среди них нет, более половины ребят учатся на 4 и 5. У актива группы 100-процентная успеваемость, качество знаний—80 процентов.

Лучшие студенты группы: Ольга Галаян, Лидия Кудряшова, Дмитрий Игнатенко, Сергей Горовой.

Хорошо занимается группа по общественным наукам. Успеваемость—100 проц., качество знаний—90 проц. 2 раза в месяц комсомольцы проводят политинформации на самые различные темы.

Студентами прочитано 60 лекций. 8 человек занимается на ФОНе, 5 комсомольцев были бойцами ССО-75.

Все студенты проходят ОПШ (большая часть их—в базовых школах факультета).

Каждый студент группы участвует в НСО, принимает участие в конференциях, работает в кружках (по истории СССР, по истории КПСС, археологии).

Ребята активно участвуют в культурно-массовых мероприятиях, проводимых на факультете.

В группе много спортсменов, которые не раз защищали честь факультета в соревнованиях.

Бюро ВЛКСМ истфака.



Историки изучают немецкий язык. Занятия ведет Е. И. Савостина.

Каждое лето в разные районы Омской области отправляются археологические экспедиции для поиска и исследования памятников древности.

Древние погребения — курганы, места обитания населения — городища и поселения, глиняная посуда и предметы вооружения — все это нахо-

дится в центре внимания археологов.

Наша область богата археологическими памятниками, но изучены они пока слабо. Отсюда и древнейшая история Омской области выглядит еще схематично, отрывочно. Туземная неведомая окутывает тысяче-

летия и тысячелетия нашего края.

Работами археологов Москвы, Томска, Свердловска, экспедициями Омского пединститута отдельные периоды истории края изучены в последние годы.

Ясно, что первый человек появился в нашем районе в палеолите (времена, удаленном на 10—11 тысячелетий от наших дней). Он был современником мамонта и шерстистого носорога. Его орудия труда выделывались из камня и кости. Он был охотником и рыболовом.

Только в IV тысячелетии до н. э. древние жители Среднего Прииртышья научились изготавливать глиняную посуду.

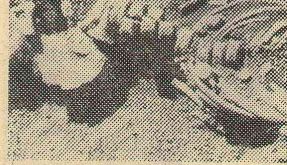
II тысячелетие до н. э. — эпоха бронзы и начал переход к занятию земледелием и скотоводством. Наконец, в VII—VI вв. до н. э. в жизнь людей активно вторгается железо.

Начинается железный век, длящийся поныне. Памятники железного века и были в центре внимания исследователей археологической экспедиции истфака пединститута прошлым летом.

На берегу р. Шиш, притоке Иртыша, в Знаменском районе расположено городище. Тройной ряд валов и ровов окружал поселок скотоводов и земледельцев VI—VIII вв. нашей эры. Внутри поселка в ряд располагались прямоугольные полуземлянки, каждая из которых вмещала 4—5 человек. Все население поселка насчитывало примерно 200 человек.

Когда началось вскрытие «культурного слоя» (так у археологов называются остатки жизнедеятельности людей, оставшиеся в земле), то сразу «пошла» керамика — фрагменты глиняной посуды. Древняя посуда — хрупкая, легко бьющаяся — служила для хранения запасов и приготовления пищи.

Любовно и терпеливо древний мастер украсил рисунком-



орнаментом внешнюю поверхность сосуда.

В честь Дня Победы на I курсе исторического факультета прошла конференция на английском языке, посвященная подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны. Рассказ шел о городо-героях. Все студенты готовились с большой ответственностью. Одни работали над сценарием, другие собирали и оформляли материал. Работники библиотеки устроили великолепную книжную выставку. Перед собравшимися выступил гость конференции, ветеран Великой Отечественной войны, зав. кафедрой научного коммунизма Тимофей Иванович Богомолов.

Торжественно прозвучали слова клятвы павшим — быть верными заветам отцов. Лучшие студенты курса возложили цветы к Вечному огню.

После конференции мы взяли у наших гостей несколько интервью. Декан В. Н. Худяков сказал: «Очень понравилась организация всей конференции. Продуманы детали, оформление, книжная выставка. Много и хорошо поработали. Чувствовалась заинтересо-

ванность. Была отдана дань уважения всем, кто отстаивал нашу Родину в суровые годы войны. Недостаток — не хватало артистичности выступающих, но в целом — отлично! Хотелось бы пожелать, чтобы такие конференции стали на нашем факультете традицией».

З. Ф. Беляева, зав. кафедрой английской филологии, отметила патристическую направленность выступлений, поблагодарила за добросовестную подготовку.

Студенты II курса: «Очень понравилось оформление, все было продумано. Немного было трудно перестроиться, слушая то английскую, то русскую речь».

Участники конференции: «Благодаря нашим преподавателям английского языка И. А. Чернявской, Г. А. Царгородцевой и Б. Н. Дюсембаеву, мы подготовили интересную и полезную конференцию».

Т. ЧУРСИНА, I курс.

Г. ВАСЮКОВИЧ.

Увлеченность

как трудно их заинтересовать чем-либо: Для нас, историков, важно поддерживать в первую очередь интерес всех именно к своему предмету. Школьный археологический кружок, возглавляемый студентом, неизменно привлекает ребят. Хотя из десятков мечтающих найти старинные золотые мечи потом остаются лишь единицы, работа молодого историка не бесплодна. Эти единицы — 10—15 человек — хотят заниматься серьезно, начинают понимать археологию, а вместе с

открыто 8 погребений мужчин, женщин, детей и получен многочисленный инвентарь.

Обстановка в то время была довольно тревожной, и поэтому каждый мужчина рассматривался как воин. С ним и в могилу следовало боевое оружие — меч, кинжал, наконец, стрел. Женщинам же клане украшения — разноцветные бусы, бисер, бронзовые зеркала. Обязательно в головках умерших ставили глиняные сосуды с пищей и кусками мяса. Могилы нередко имели деревянные перекрытия, которые ныне сохранились в виде древесного дна.

Сюрпризом для нас было открытие в кургане конца I тысячелетия до н. э. так называемого «вкусного погребения», погребения, не имеющего отношения к строителям курганов.

Видимо, соплеменники, не имея возможности сделать курганную насыпь для покойника, вырыли могильную яму в чужом кургане. Сам костяк не сохранился. Но богат был погребальный инвентарь: глиняные сосуды, удилка, десятки бус лимонного и синего цвета.

Интересно бронзовое зеркало. С обратной стороны на нем нанесена надпись на тюркском или китайском языках. Свое слово должны сказать специалисты. Надпись будет расшифрована, и мы сможем точно определить время захоронения.

Таков результат археологических изысканий за прошедший полевой сезон. В будущем мы продолжим раскопки памятников железного века. Снова раскинем свои палатки на берегах Иртыша и Тары, Шиша и Оми. Снова после трудного дня, наполненного находками и открытиями, соберемся мы у костра, и взметнется над ним слова археологического гимна.

Б. КОННИКОВ, преподаватель кафедры истории СССР.

Сборник «Как жить студенту»

Раздается бесплатно в 507-й аудитории.

Краткое содержание: Первая глава: «Как поступить в институт». Обычно в институт поступают по направлениям района, города, области и армии. Простые смертные сдают экзамены.

Вторая глава: «Обязанности студента». Не алкай зелья веселящего, не кради чужие конспекты семинарских занятий. Но главное — запомни фамилию руководителя семинара.

Третья глава: «Дисциплина». Да убоятся студент учебной комиссии!

Четвертая глава: «Пионерская практика». Студентам записаться в пионерский отряд. Студентам — сапогами и грубым голо-сом.

Пятая глава: «Полезные советы студенту». Не отчаивайся, если тебя на 1-м курсе называют темной массой. Не гордишься, если тебя на 2-м курсе превозносят до небес. Не женись, если на 3-м курсе будут собирать деньги на комсомольские свадьбы. Не волнуйся, если ты вдруг очутишься на 4-м курсе. Бывает и не такое. Не успокаивайся, если ты получил диплом. Тебе осталось учиться всю оставшуюся жизнь.

СОСТАВИТЕЛЬ. Фото ФОН. Редактор Д. В. ЗАВИША.

ПОДВИГУ ЖИТЬ!

Книжно-иллюстративная выставка под названием «Героический подвиг народа бессмертен», посвященная 31-й годовщине Победы, была организована учебной библиотекой № 2 совместно с кафедрой английской филологии на историческом факультете.

На выставке была представлена 371 книга. В первый раздел «На полях великих сражений» вошли книги о политике партии в условиях Великой Отечественной войны, о коммунастах-героиках, о пионерах-подпольщиках, о пионерах-трудах, рассказы о героизме солдат.

«О войне, о товарищах, о себе» — второй раздел выставки, где в основном были подобраны книги из серии «Военные мемуары».

Богатой иллюстрацией к теме конференции «Города-герои» послужил третий раздел под тем же названием. В конце каждого раздела выставки были представлены художественные произведения писателей-фронтовиков.

Большая работа по организации выставки, подбору книг была проделана старшим библиотекарем Г. П. Сундовой. Оформляла выставку библиотекарь К. А. Андросова.

Г. ВАСЮКОВИЧ.

Т. ЧУРСИНА, I курс.

Увлеченность

как трудно их заинтересовать чем-либо: Для нас, историков, важно поддерживать в первую очередь интерес всех именно к своему предмету. Школьный археологический кружок, возглавляемый студентом, неизменно привлекает ребят. Хотя из десятков мечтающих найти старинные золотые мечи потом остаются лишь единицы, работа молодого историка не бесплодна. Эти единицы — 10—15 человек — хотят заниматься серьезно, начинают понимать археологию, а вместе с

открыто 8 погребений мужчин, женщин, детей и получен многочисленный инвентарь.

Обстановка в то время была довольно тревожной, и поэтому каждый мужчина рассматривался как воин. С ним и в могилу следовало боевое оружие — меч, кинжал, наконец, стрел. Женщинам же клане украшения — разноцветные бусы, бисер, бронзовые зеркала. Обязательно в головках умерших ставили глиняные сосуды с пищей и кусками мяса. Могилы нередко имели деревянные перекрытия, которые ныне сохранились в виде древесного дна.

Сюрпризом для нас было открытие в кургане конца I тысячелетия до н. э. так называемого «вкусного погребения», погребения, не имеющего отношения к строителям курганов.

Видимо, соплеменники, не имея возможности сделать курганную насыпь для покойника, вырыли могильную яму в чужом кургане. Сам костяк не сохранился. Но богат был погребальный инвентарь: глиняные сосуды, удилка, десятки бус лимонного и синего цвета.

Интересно бронзовое зеркало. С обратной стороны на нем нанесена надпись на тюркском или китайском языках. Свое слово должны сказать специалисты. Надпись будет расшифрована, и мы сможем точно определить время захоронения.

Таков результат археологических изысканий за прошедший полевой сезон. В будущем мы продолжим раскопки памятников железного века. Снова раскинем свои палатки на берегах Иртыша и Тары, Шиша и Оми. Снова после трудного дня, наполненного находками и открытиями, соберемся мы у костра, и взметнется над ним слова археологического гимна.

Б. КОННИКОВ, преподаватель кафедры истории СССР.

Сборник «Как жить студенту»

Раздается бесплатно в 507-й аудитории.

Краткое содержание: Первая глава: «Как поступить в институт». Обычно в институт поступают по направлениям района, города, области и армии. Простые смертные сдают экзамены.

Вторая глава: «Обязанности студента». Не алкай зелья веселящего, не кради чужие конспекты семинарских занятий. Но главное — запомни фамилию руководителя семинара.

Третья глава: «Дисциплина». Да убоятся студент учебной комиссии!

Четвертая глава: «Пионерская практика». Студентам записаться в пионерский отряд. Студентам — сапогами и грубым голо-сом.

Пятая глава: «Полезные советы студенту». Не отчаивайся, если тебя на 1-м курсе называют темной массой. Не гордишься, если тебя на 2-м курсе превозносят до небес. Не женись, если на 3-м курсе будут собирать деньги на комсомольские свадьбы. Не волнуйся, если ты вдруг очутишься на 4-м курсе. Бывает и не такое. Не успокаивайся, если ты получил диплом. Тебе осталось учиться всю оставшуюся жизнь.

СОСТАВИТЕЛЬ. Фото ФОН. Редактор Д. В. ЗАВИША.

Книжно-иллюстративная выставка под названием «Героический подвиг народа бессмертен», посвященная 31-й годовщине Победы, была организована учебной библиотекой № 2 совместно с кафедрой английской филологии на историческом факультете.

На выставке была представлена 371 книга. В первый раздел «На полях великих сражений» вошли книги о политике партии в условиях Великой Отечественной войны, о коммунастах-героиках, о пионерах-подпольщиках, о пионерах-трудах, рассказы о героизме солдат.

«О войне, о товарищах, о себе» — второй раздел выставки, где в основном были подобраны книги из серии «Военные мемуары».

Богатой иллюстрацией к теме конференции «Города-герои» послужил третий раздел под тем же названием. В конце каждого раздела выставки были представлены художественные произведения писателей-фронтовиков.

Большая работа по организации выставки, подбору книг была проделана старшим библиотекарем Г. П. Сундовой. Оформляла выставку библиотекарь К. А. Андросова.

Г. ВАСЮКОВИЧ.

Т. ЧУРСИНА, I курс.

Увлеченность

как трудно их заинтересовать чем-либо: Для нас, историков, важно поддерживать в первую очередь интерес всех именно к своему предмету. Школьный археологический кружок, возглавляемый студентом, неизменно привлекает ребят. Хотя из десятков мечтающих найти старинные золотые мечи потом остаются лишь единицы, работа молодого историка не бесплодна. Эти единицы — 10—15 человек — хотят заниматься серьезно, начинают понимать археологию, а вместе с

открыто 8 погребений мужчин, женщин, детей и получен многочисленный инвентарь.

Обстановка в то время была довольно тревожной, и поэтому каждый мужчина рассматривался как воин. С ним и в могилу следовало боевое оружие — меч, кинжал, наконец, стрел. Женщинам же клане украшения — разноцветные бусы, бисер, бронзовые зеркала. Обязательно в головках умерших ставили глиняные сосуды с пищей и кусками мяса. Могилы нередко имели деревянные перекрытия, которые ныне сохранились в виде древесного дна.

Сюрпризом для нас было открытие в кургане конца I тысячелетия до н. э. так называемого «вкусного погребения», погребения, не имеющего отношения к строителям курганов.

Видимо, соплеменники, не имея возможности сделать курганную насыпь для покойника, вырыли могильную яму в чужом кургане. Сам костяк не сохранился. Но богат был погребальный инвентарь: глиняные сосуды, удилка, десятки бус лимонного и синего цвета.

Интересно бронзовое зеркало. С обратной стороны на нем нанесена надпись на тюркском или китайском языках. Свое слово должны сказать специалисты. Надпись будет расшифрована, и мы сможем точно определить время захоронения.

Таков результат археологических изысканий за прошедший полевой сезон. В будущем мы продолжим раскопки памятников железного века. Снова раскинем свои палатки на берегах Иртыша и Тары, Шиша и Оми. Снова после трудного дня, наполненного находками и открытиями, соберемся мы у костра, и взметнется над ним слова археологического гимна.

Б. КОННИКОВ, преподаватель кафедры истории СССР.

Сборник «Как жить студенту»

Раздается бесплатно в 507-й аудитории.

Краткое содержание: Первая глава: «Как поступить в институт». Обычно в институт поступают по направлениям района, города, области и армии. Простые смертные сдают экзамены.

Вторая глава: «Обязанности студента». Не алкай зелья веселящего, не кради чужие конспекты семинарских занятий. Но главное — запомни фамилию руководителя семинара.

Третья глава: «Дисциплина». Да убоятся студент учебной комиссии!

Четвертая глава: «Пионерская практика». Студентам записаться в пионерский отряд. Студентам — сапогами и грубым голо-сом.

Пятая глава: «Полезные советы студенту». Не отчаивайся, если тебя на 1-м курсе называют темной массой. Не гордишься, если тебя на 2-м курсе превозносят до небес. Не женись, если на 3-м курсе будут собирать деньги на комсомольские свадьбы. Не волнуйся, если ты вдруг очутишься на 4-м курсе. Бывает и не такое. Не успокаивайся, если ты получил диплом. Тебе осталось учиться всю оставшуюся жизнь.

СОСТАВИТЕЛЬ. Фото ФОН. Редактор Д. В. ЗАВИША.