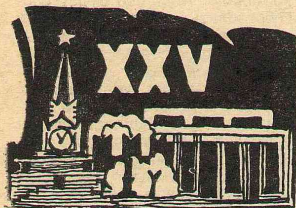


Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 34 (434) ■ Среда, 10 ноября 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.



Развитое социалистическое общество предъявляет высокие требования к профессии учителя. Современной школе сейчас нужны не только зна-

Развивая навыки самостоятельной работы с политической литературой и периодикой, научить студентов самостоятельно ориентироваться в стремительно потоке научной и политической информации.

На примере самого полного и всестороннего изучения ряда работ Маркса, Энгельса и Ленина научить всестороннему анализу явлений и процессов общественной жизни. Отучить студента давать однозначную оценку сложным общественным явлениям.

лишней самоуверенности, происходящей от того, что у части студентов складывается ошибочное мнение о курсе научного коммунизма, как сравнительно нетрудном, содержащем все, так или иначе известное. На семинарах такие студенты кое-как отделываются поверхностными ответами, а на зачетах бывают неприятно поражены «сверхвысокой», с их точки зрения, требовательностью преподавателей. Печальные плоды подобного отношения к предмету пожинаются во время эк-

ТРУДОВОЙ ЭКЗАМЕН

В семи совхозах Нововаршавского района трудилось 238 студентов (с I по IV курс) естественно-географического факультета.

Студенты были подготовлены к сельхозработам, прошли инструктаж по технике безопасности.

Все хозяйства хорошо приняли студентов, распределили по общежитиям, снабжали свежими газетами и журналами, кормили через столовую по вполне доступным ценам.

Ребята работали на току, на уборке свеклы, картофеля, на заготовке кормов. И трудился они отлично! За честный и добросовестный труд и активное участие в общественной жизни на уборке урожая первого года десятой пятилетки всеми хозяйствами даны грамоты на каждый коллектив студентов и, кроме того, 47 студентов получили индивидуальные похвальные отзывы и грамоты.

Кроме большой работы по уборке урожая, преподаватели и студенты факультета прочитали 26 лекций на различные темы для населения и учащихся и проводили шестую работу в школах своих хозяйств.

Н. И. Сухинина прочитала пять лекций и провела беседы о нашем институте в 10-х классах. Л. В. Клементьева выступила с двумя лекциями, Г. П. Абросимова — с пятью лекциями. Кроме того, Н. И. Сухининой передано школе два комплекта гербария для занятий по ботанике и со студентами изготовлен для школы стенд «Растения — целители».

Л. В. Клементьева совместно со студентами 1 и 3 курсов гео сделали и передали биологу школы раздаточный материал по зоологии «Тыши перьев и их строение», провели подготовку к вечеру «За ленинское отношение к природе», передали школе бюллетень «Ленин и природа», занимательные картины и методическую разработку подготовки и проведения биологического вечера.

Студенты В. Вайцупова и Р. Сарсамбаева провели беседу об Омском пединституте. Студентка 3 курса хим И. Зубанова вела уроки химии и биологии в Ермаковской средней школе вместе с заболевшим учителем. Отзывы о ее работе самые хорошие. Активно работала старшей пионервожатой Г. Лебедь (3 курс гео), она вместе со своими товарищами заново оформила пионерскую комнату, заметно оживила пионерскую работу. Ее труд отмечен грамотой.

Студенты 1 курса гео, работавшие на четвертом отделении совхоза «Ермак», посетили уроки географии и химии, принимали активное участие в их анализе, изготовили



наглядные пособия по анатомии, провели с учащимися час поэзии, две беседы, выпустили семь боевых листовок.

В совхозе «Победа» всю общественную работу проводили только студенты. Два раза в неделю организовывались политинформации в группах. В школе помогли оборудовать кабинеты химии и биологии, оформляли комнату боевой славы. Отличились Л. Клементер, Л. Рейнике, Р. Сайфутдинов и получили похвальные грамоты.

Очень четко была поставлена общественная работа студентов 2 курса хим (руководитель ассистент С. П. Шальгин). На комсомольском собрании был избран актив, редколлегия, агитбригады, лекторы, шефы школы и санструкторы; составлен план культурно-массовой работы среди населения, в школе и в библиотеке. Агитбригада выступила в Доме культуры села, проведено 2 вечера отдыха для тружеников полей, прочитано 2 лекции, оказана помощь сельской библиотеке, проведены беседы о нашем институте и факультете, оформлены кабинеты химии и биологии, участвовали в празднике «Урожай-76», провели два комсомольско-производственных собрания. Очень активно, с большой ответственностью выполняли студенты общественную работу.

Отлично работали студенты в совхозе «50 лет СССР» (руководитель С. А. Дмитриева), в совхозе им. Рассохина, в Нововаршавском миссовхозе.

Всего невозможно перечислить, что успели сделать студенты за месяц, совмещая сельскохозяйственный труд с общественной работой.

Л. КЛЕМЕНТЬЕВА, доцент, общий руководитель уборочных работ.

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

Их специалисты-предметники и умные воспитатели, но и люди, глубоко овладевшие марксистско-ленинским учением, умеющие применить его для анализа явлений современной общественно-политической жизни, достойные проводники политики партии среди учащихся и в массах трудящегося населения. Совместные усилия преподавателей кафедр общественных наук направлены на все более серьезное, глубокое и всестороннее познание студентами теории и практики марксизма-ленинизма.

Большие возможности для формирования общественной зрелости молодых учителей открывает перед выпускниками изучение курса научного коммунизма, однако от комсомольской сознательности и активности каждого студента зависит, насколько полно эти возможности реализуются.

Курс научного коммунизма органически связан с комплексом историко-партийных, философских и экономических знаний, полученных студентами в предыдущие годы. Продолжая дело своих предшественников, преподаватели научного коммунизма ставят акцент в своей работе на следующих задачах:

В ходе глубокого изучения самого предмета пробудить интерес к анализу событий современной общественно-политической жизни.

Названные направления являются своеобразными критериями качества знаний при ответах на государственном экзамене. С 1974/75 учебного года введен единый для всех вузов государственный экзамен по научному коммунизму. Результаты прошедших государственных экзаменов позволяют сделать ряд наблюдений и выводов.

Большинство студентов на всех факультетах справилось с поставленными перед ними задачами. В целом по институту 75 проц. студентов очного отделения сдали госэкзамен на хорошо и отлично. Налицо значительно лучше, чем в прошлые годы, знание первоисточников. Хорошо изучены, продуманы материалы XXIV и XXV съездов нашей партии. Радует широкая эрудированность выпускников в вопросах современной внутренней и внешней политики Коммунистической партии и советского государства. Особенно содержательными и интересными своей творческой самостоятельностью были экзаменационные ответы многих студентов физического, исторического факультетов, факультета иностранных языков.

Однако, наряду с этими успехами, на госэкзаменах имели место досадные срывы и серьезные недостатки в ответах. Как правило, они явились результатом несерьезного отношения к предмету, из-

заменов. Худшие результаты госэкзаменов — на ХГФ и филофаке.

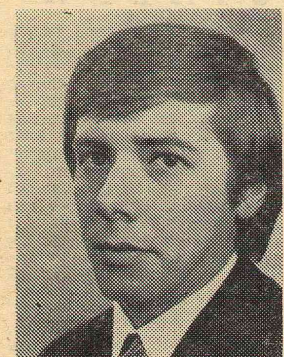
Недостатками ответов являются: неумение использовать в ответе знания, полученные по политэкономии, философии, истории КПСС; формальное заучивание материала, неумение связать то или иное положение научного коммунизма с современной действительностью; односторонняя, неаргументированная оценка явлений и процессов общественной жизни.

Особо хочется сказать об ответах по работам классиков марксизма-ленинизма и документам. Студент-выпускник должен предопределить их на качественно ином уровне, чем студент 1-го или 2-го курса. Это смогли сделать только те, кто упорно работал над содержанием работ в течение года на семинарах и самостоятельно. Среди них студенты физического факультета И. Ерыкалова, Л. Кузьминский, Г. Шейн, Л. Желонкина, Н. Потапова.

Государственный экзамен по научному коммунизму, отражающий способность к самостоятельному анализу процессов и решению проблем современности, — это, в значительной мере, экзамен на общественную зрелость. И долг каждого выпускника — выдержать его достойно!

Т. ШТОЛЬ, аспирантка каф. истории КПСС.

Он подписывал Рапорт



В. Богданов — студент 4 курса факультета иностранных языков, отличник учебы, активист, умелый организатор, всесторонне развитый человек.

НАШ «ИНТЕГРАЛ-II»

«Забыты сессия, зачеты, Забыт ликбезовский порог, И вместо умственной работы В руках играет мастеров».

Вот и закончился третий трудовой семестр. Незаметно промчалось еще одно лето. Сколько волнений было перед отъездом в стройотряд. Да и еще надо было решить, кто же все-таки поедет в наш отряд, т. к. заявлений у нас оказалось больше. Не просто заявлений, а за ними стояли люди, полностью прошедшие медицинскую комиссию и сдавшие сессию. Но вот все позади, и назначенный час наш автобус отошел от общежития.

Наш путь лежал в совхоз «Маяк». Здесь нас уже ждали не только наш авангард, но и жители села.

«Старички» сразу же побежали осматривать объект предстоящей работы. Новички не отставали, и сколько было удивления: «Неужели это мы все сделаем?» Не верилось им, а мы успокаивали.

Ох и не легки же были «первые шаги» на стройке. Оказывается целая наука держать в руках мастерок! И многому еще пришлось учиться, пока раствор перестал падать на голову. А ведь мы почти месяц работали на отделке колонн и рустов. А сколько раз приходилось сидеть без работы. Не все было гладко и хорошо. Не хватало инструментов, особенно ведер и кистей! Приходилось красть уже отслужившими свое кистями. Но мы не отчаивались, и девочки не ныли. Никто не сказал, что ему уже надоело и быстрей бы это все кончилось. Но, когда узнали, что школу сдали, все облегченно вздохнули.

Мы не только работали. Каждый вечер на спортплощадке, оборудованной нами, собирались любители поиграть в волейбол и бадминтон. А рядом бегали маленькие ребятки с футболом. В штабе играли в шахки и шахматы, учились выжигать.

А сколько было проведено интересных вечеров у костра

под баян и гитару. А как здорово были организованы «Вечер знакомства», вечер, посвященный открытию косовицы — «Первого снопа».

Замечательно прошел «Гороховый бал». Это было просто «диво дивное», когда в зале появилась «Гороховая королева». Ее поведение, ее вид заинтересовали всех. Местная молодежь следила за каждым ее шагом, и еще с большим интересом и задором все участвовали во всех attractionах, организованных нашими девчатами.

Никогда не забудется первое выступление агитбригады перед механизаторами в поле. Как мы волновались! И как было приятно слышать после концерта: «Приезжайте к нам еще». И хотя было много концертов на нашем счету, первый запомнился больше всего. Большое спасибо надо сказать Люде Первых, руководителю и солистке нашей агитбригады.

Приятно вспомнить и День строителя, и День именинника, и День свадьбы.

И хотя уже прошло 2 месяца после нашего приезда, мы до сих пор вспоминаем дни,



проведенные в стройотряде. Хотелось, чтобы больше было желающих поехать в стройотряд. Ведь это не только работа, это и отдых, притом чудесный. Здесь раскрывается человек полностью. И безразличных не бывает. Отряд живет одной сплоченной, дружной семьей.

Записывайтесь в стройотряд, не пожалейте!

Т. БАРАШКОВА, комиссар отряда «Интеграл-II».

НАШИ УЧЕНЫЕ

29 октября в институте состоялось чествование ректора В. М. Самосудова по случаю его пятидесятилетия, которое совпало с утвержде-

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

нием его в звании доктора исторических наук и награждением значком «Отличник народного просвещения СССР».

В этот день Вениамина Михайловича поздравили и вручили приветственные адреса министр просвещения РСФСР т. Данилов, представители учебных и многочисленных других организаций г. Омска. Он награжден Почетной грамотой обкома КПСС и облисполкома.

18-летним юношей по окончании средней школы В. М. Самосудов был призван в Советскую Армию, прошел с боями Венгрию, Австрию, Чехословакию. Находясь в Вооруженных Силах, заочно за 2 года закончил 3 курса исторического факультета МГУ, после демобилизации завершил учебу и с отличием закончил Томский университет.

С 1952 года он отдает все свои силы делу народного просвещения: десять лет работал директором средней школы

племсовхоза «Омский» Омской области, а затем — старшим преподавателем ОГПИ, секретарем парткома института и с июля 1972 года — ректором.

В 1964 г. В. М. Самосудов успешно защитил кандидатскую диссертацию, через 10 лет — докторскую.

Многогранна деятельность Вениамина Михайловича, и всегда его отличают высокая партийность, скромность, большое трудолюбие, принципиальность, уважительное отношение к студентам, преподавателям, служащим института.

Он пользуется заслуженным авторитетом не только в коллективе института, но и в научных, партийных, советских органах города и области.

За боевые и трудовые дела В. М. Самосудов награжден орденом Трудового Красного Знамени, девятью медалями, значками «Отличник народного просвещения», Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР, ЦК ВЛКСМ, ЦК ДОСААФ, обкома, горкома, райкома КПСС.

От души поздравляем Вениамина Михайловича, желаем отличного здоровья, новых творческих успехов, большого счастья.

Преподаватели,
студенты,
сотрудники ОГПИ.

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

точно ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЮ ЦЕЛЬ. Множество людей попусту тратят свое вре-

мя. Такие дела мы, как правило, выдвигаем вперед тех, которые нам нужно сделать. Отсюда задача: как-то превратить свои занятия «надо» в «хочется» — и продуктив-

Берегите время

ми и энергию на какое-нибудь дело, в общем-то из-за того, что отчетливо не представляю себе, что, собственно, они собираются делать. Не зная точно, к чему идут, они сбиваются еще на старте, теряют дорогу, падают духом и сворачивают на пропавшие. Определите с самого начала хотя бы «пункт назначения», и уже поэтому вы достигнете его гораздо быстрее. Это — решающее условие.

СОСРЕДОТОЧЬТЕСЬ НА ГЛАВНОМ. Запишите на листке в порядке их важности самые срочные дела. Назавтра примитесь за дело № 1 и не отступайте от него, пока не закончите. Затем так же поступайте с делом № 2, потом с № 3 и т. д. (естественно, речь идет о делах, которые завясят целиком лишь от вас). Не тревожьтесь, если к концу дня вы разделаетесь только с одним или двумя номерами, назавтра вы снова сосредоточитесь на самом главном.

ПРИДУМЫВАЙТЕ СЕБЕ СТИМУЛЫ. Мы лучше делаем то, что нам хочется де-

лать. вашей деятельности повысится почти автоматически.

УСТАНОВИТЕ ТВЕРДЫЕ СРОКИ. Один из способов связать себя обязательством (да и не только себя) — назначить для выполнения определенного задания твердый срок. Одно дело сказать себе: «Я отвечу на письмо при первой же возможности» и совсем другое — решить: «Я отвечу на письмо, а потом пойду обедать». В первом случае вы дадите себе всевозможные оправдания, во втором — ставите себя в определенные рамки. Но здесь есть два момента. Первый: сроки должны быть реальными, иначе вам не удастся выполнить свои обязательства, вы остынете и откажетесь от самого дела.

Второй: твердо держитесь срока. Не расслабляйте себя и не балуйте рассуждениями о том, что вы не сможете выполнить работу в срок, что срок можно перенести. Наоборот, будьте непреклонны к себе.

(Журнал «Наука и жизнь»).

(Продолжение следует).



На этом снимке Виктор Степанович Гребенников, научный сотрудник Сибирского СО ВАСХНИЛ в микроразоведение полезной мезофиты и флоры, который он организовал прошедшим летом этого года на полях Сибирского ВАСХНИЛ — городка близ Новосибирска.

Три гектара земли с разнотравьем среди березовых колков оказалось достаточным в условиях Западной Сибири для разведения диких пчел, шмелей и других насекомых-опылителей для клевера, лю-

ПОЗНАЙ ПРИРОДУ

черны и т. д., которые растут рядом, чтобы повысить урожай их семян. Значение этого дела общеизвестно. Оно одобрено многими учеными и Министерством сельского хозяйства СССР.

Ранее В. С. Гребенников более тридцати лет жил в городе Исилькуле Омской области, вел наблюдения за насекомыми в таком же микроразоведнике, что создал с помощью местных жителей, работал учителем рисования и директором художественной школы, которая тоже организована им же в этом городе.

Нынче в январе его перевели на работу в Новосибирск, где он продолжает свою научную и художественную деятельность, связанную с насекомыми, имея большой успех в этом новом природоохранительном деле. Как ученый-биолог и художник-анималист, В. С. Гребенников написал две книги и около сотни работ в периодических изданиях, которые пользуются

большой популярностью у поклонников природы, учителей биологии и ученых.

Собирая материалы о Викторе Степановиче, часто встречаюсь с ним, чтобы лучше донести до учителей его методику работы по одомашниванию диких насекомых. И всегда он просит передать настоящим и будущим учителям пожелания организовать подобные микроразоведники при школах там, где это возможно. Ведь это будет способствовать интенсификации сельского хозяйства и повышению эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения учащихся. У нас в Омском областном институте усовершенствования учителей литература для этого есть в кабинете биологии и библиотеке. Было бы желание студентов и учителей заняться этим весьма полезным делом.

В. ШРАМ,
зав. кабинетом биологии
Омского областного ИУУ.

СОЗДАДИМ ДЕНДРОСАД!

Каждый хорошо знает, что территория вокруг нашего института выглядит пустынной по сравнению с другими институтами. Но она не была такой в период сдачи нового корпуса строителями. Перед зданием института было высажено большое количество деревьев и кустарников, сохранить которые, к сожалению, не удалось. Причина их гибели заключается в том, что почва мало пригодна для большинства пород, за исключением тополя, клена и ивы. Для роста же других пород крайне необходима хорошая плодородная почва и, конечно, хороший уход после посадки.

Несмотря на это, группа студентов III курса естественно-географического факультета решила попытаться в этом году посадить такие породы, которые на территории института еще не росли. — это ель колочая, ель сибирская, сосна обыкновенная. Для этого был подобран соответствующий посадочный материал в совхозе «Декоративные культуры». Большую помощь в его подборе оказал зав. дендрологическим отделением совхоза, ученик Н. И. Вавилова Герберт Иванович Гензе. Из своей коллекции он выделил часть гибридных пирамидальных тополей, выведенных им лично. Мы очень благодарны Герберту Ивановичу за его искреннее желание помочь в озеленении территории нашего института.

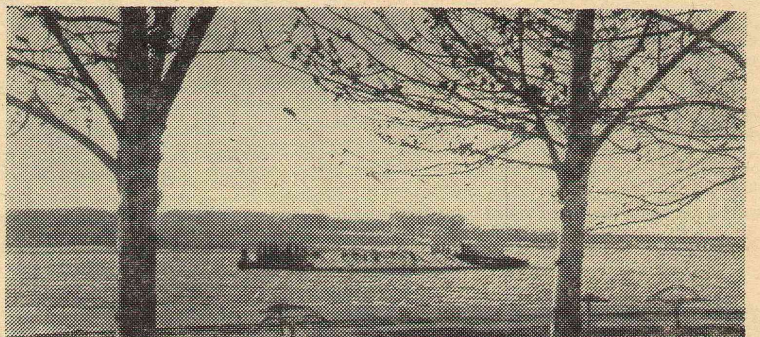
Студенты ест-гео С. Змеев, С. Лихачев, Н. Фризен, Я. Адам, В. Рудат, А. Таженев, В. Кабанов, Р. Аюпов провели выкопку поса-

дочного материала, соблюдая все агротехнические правила, и осуществили его посадку при участии студентов первого курса. Благодаря их стараниям 75 молодых елей, сосен, лиственниц, пирамидальных тополей поселились в октябрьские дни на территории нашего института. Этими посадками студенты ест-гео положили начало созданию небольшого дендросада, в котором в будущем поселятся и другие древесные и кустарниковые породы, произрастающие на территории Западной Сибири. Но для этого мало посадить деревья, необходимо организовать за ними соответствующий уход в течение всего вегетационного периода. Осуществить это в наших условиях лучше всего могли бы «зеленые патрули», создание которых должен взять на себя комитет ВЛКСМ института.

Большая помощь при создании дендросада потребует и от хозяйства института. Она должна обеспечить посадки хорошей плодородной землей в достаточном количестве и наладить наконец-то летний водопровод для организации настоящего полива всех посадок на протяжении летнего периода.

Только совместные усилия студентов естественно-географического, физического, математического факультетов, преподавателей кафедры ботаники и работников хозяйства института помогут создать дендросад.

А. ПОЗДНЯКОВ,
зав. кафедрой ботаники.



Последний рейс с севера.

Фото С. МАВЛЮТОВА.

НАШИ ФОТОВЫСТАВКИ

У фотолюбителей института интересная и трудная пора. Объявленная фотовыставка «Наша Родина» в процессе работы.

Многое еще предстоит сделать. Повторяем, приняв участие в ней может любой: студент и преподаватель, начинающий и себя таковым не считающий.

Фотолaborатория ФОП (Партизанская, 4 «а», комн. 219) всегда к вашим услугам. Здесь можно опечатать и оформить работы. Срок открытия выставки — ноябрь.

В апреле будет проходить институтская фотовыставка «Мы — молодежь Страны Советов» в рамках смотря художественной самодетельности «Студенческая весна-77».

Ей будут предшествовать факультетские фотовыставки в марте, положение о которых будут разработаны в самое ближайшее время.

Требования к ним будут самые жесткие и исходящие из того, что высшей оценкой факультета будет его результат участия (как количественный, так и качественный) в общей институтской выставке. Отсюда требования к оформлению, которые должны быть едиными. (Хочется напомнить, на прошедшем смотре фотовыставку ест-гео не засчитали именно потому, что она не была оформлена соответствующим образом, что практически означало — занос ест-гео в общую фотовыставку равен нулю). Тематика сним-

ков может быть самой разнообразной и, разумеется, не замыкаться только на студенческой жизни! Уже сейчас организация фотовыставки — дело сложное; не откладывая на будущее, на факультетах должны быть созданы оргкомитеты, определено место экспонирования, подготовлены материалы. И главное — все преподаватели, все студенты должны быть привлечены к участию в предстоящей фотовыставке своего факультета, своего института.

В. ШВЕЦОВ,
преподаватель
фотодела ФОП.

Редактор Д. В. ЗАВИША.



Лекции закончились, но учебный день — нет. Студенты заполняют читальные залы библиотек, где созданы все условия для серьезного труда: можно получить необходимую книгу, консультацию библиотечарей, найти любой справочник. Стенды библиотек информируют о книжных новинках, рекомендуют тематические подборки.

В читальных залах уютно, светло, царит тишина... Студенты работают. Скоро сессия...