



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 35(476) ■ Среда, 23 ноября 1977 г. ■ Год издания XIII ■ Цена 1 коп.



К числу важнейших завоеваний социализма в СССР относятся наши успехи в области народного образования. Они являются поистине великим достоянием советского народа.

В 1913 году В. И. Ленин с горечью писал, что «такой дикой страны, в которой бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, — таковой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России»... Расходы на одного жителя по народному образованию составляли всего 80 ко-

пеек в год, что было в 3—4 раза меньше, чем в Германии, Бельгии, Англии и других странах.

В 1910 году в России насчитывалось свыше 41 тысячи церковно-приходских школ и так называемых школ грамотности, которые также находились в ведении церкви. На всей громадной территории азиатской России за Уралом в этом году насчитывалось почти 4.400 низших школ, из них 2.250, более половины, были церковно-приходскими. Эти школы давали настолько скудное образование, что даже неграмотные крестьяне не хотели учить в них детей и протестовали против их деятельности.

ВСЕНАРОДНОГО

Ленин подчеркивал, что господствующие классы «из образования сделали забор, мешающий трудящимся идти вперед. Этот забор будет сметен»...

И он был сметен социалистической революцией в России. Успехи народного образования в СССР можно видеть на примере каждой советской семьи, каждого села, каждого города. Всему миру известны успехи науки в Сибири, деятельность Сибирского отделения Академии наук СССР.

В досоветском Омске действовало несколько учебных заведений, а большинство населения было неграмотным. Теперь в Омске 186 школ, 35 училищ профобразования, 29 техникумов, 13 вузов, действует система вечернего и заочного обучения.

Значительный вклад в развитие науки и внедрение ее достижений в практику вносят ученые Омска. Трудно себе представить, чтобы образование в досоветском Омске оказывало сколько-нибудь заметное влияние на решение хозяйственных проблем или успехи его были бы известны за пределами родного края. А ныне наряду с другими можно назвать ученых Омского педагогического института, которые представляют советское просвещение за рубежом. Так, значительное время в одном из лицеев Парижа работал доцент Ю. А. Романев. В далекой африканской стране Танзании работал доцент кафедры ботаники Г. М. Заровный. Длительное время преподает в учебных заведениях Венгрии доцент Н. А. Вилор, а в Польше — доцент В. Ф. Гутенев, доцент К. А. Зубарева читала лек-

ции в университетах Германской Демократической Республики, работает на Кубе доцент С. И. Патянин.

Наши успехи в области народного образования нашли отражение в соответствующих статьях новой Конституции СССР, например, в 45-й, где, в частности, отмечается, что учащиеся и студентам предоставляются стипендия и другие льготы...

СТРАНА

образования молодежи. Совсем иное положение во многих капиталистических странах, где единой системы и преемственности различных типов учебных заведений не существует. В ряде стран существует даже такая система общеобразовательных школ, что окончание их не только не дает — исключает возможность поступления в университеты. В них учащаяся дету трудящихся.

ПРОСВЕЩЕНИЯ

Народное образование и воспитание в СССР носят гуманистический, высокообразовательный характер. Преподавание всех дисциплин во всех образовательных звеньях ведется на научной основе. Более того, государство заботится о совершенствовании образования в соответствии с новейшими достижениями науки, техники, культуры и других сфер деятельности.

Только в последние годы приняты важные решения о совершенствовании высшего, специального среднего и профессионально-технического образования. Предметом внимания ЦК КПСС и Совета Министров СССР стала работа сельской школы. Постоянную заботу проявляет ЦК КПСС о преподавании общественных наук, которым принадлежит решающее место в системе формирования научного марксистско-ленинского мировоззрения студенчества.

Роль народного образования в развитии нашего общества все более возрастает. Только в десятой пятилетке будет подготовлено свыше 9 миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием.

В 1906 году журнал «Вестник воспитания» поведал о тревожных перспективах народного образования в России: отмечалось, что понадобится 180 лет для всеобщей грамотности мужчин и свыше 280 лет для достижения грамотности женщин...

Только социалистической России потребовалось не 200—300, а всего 20 лет для того, чтобы навсегда покончить с неграмотностью (уже в 1940 году было обучено в системе ликвидации безграмотности 60 млн. взрослых).

Работники нашего института приветствуют новую Конституцию, в том числе и те важные положения, которые закрепляют наши завоевания в области образования, и будут стремиться к его дальнейшему совершенствованию и развитию.

В. САМОСУДОВ, ректор Омского педагогического института, доктор исторических наук.



ДОСКА ПОЧЕТА

ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ, ПОЛУЧИВШИЕ ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЦК КПСС.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Гребенникова Л. (21 гр.)
- Ерина Л. (21 гр.)
- Цьонь Т. (22 гр.)
- Плоткина П. (23 гр.)
- Серодой О. (24 гр.)
- Суомалайнен Л. (25 гр.)
- Куликова Н. (26 гр.)
- Трифорова Г. (27 гр.)
- Шаповалова А. (31 гр.)
- Капунникова О. (32 гр.)
- Иванова Л. (34 гр.)
- Гуревич Р. (35 гр.)
- Мургазина Г. (36 гр.)
- Рем Т. (37 гр.)
- Вагнер И. (41 гр.)
- Гуревич Н. (42 гр.)
- Пойда Т. (42 гр.)
- Жарич Т. (43 гр.)
- Борисенко Т. (44 гр.)
- Тайзутдинова С. (45 гр.)
- Баева Т. (46 гр.)
- Кудыпина (47 гр.)

ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Калугина О. (21 гр.)
- Дудко В. (21 гр.)
- Леонтьева Л. (22 гр.)
- Рожков В. (22 гр.)
- Борисова И. (22 гр.)
- Гарбуз Ж. (23 гр.)
- Пластун Н. (23 гр.)
- Евсеев Ю. (24 гр.)
- Пахтусова Е. (31 гр.)
- Клеменкова Н. (32 гр.)
- Ярославцева Л. (33 гр.)
- Бринев С. (41 гр.)
- Борисенко М. (41 гр.)
- Тихонов С. (42 гр.)
- Андреева Л. (42 гр.)
- Исаев А. (51 гр.)
- Меерзон В. (52 гр.)
- Иванова Т. (52 гр.)

ЛУЧШИЕ ГРУППЫ

«Чувство ответственности советского студента — это остро воспитанное понимание того, что знания, которые он приобретает в процессе обучения, нужны не только ему, но и всему народу, а пробы в них неизбежно скажутся в его будущей деятельности». Эти слова Е. Тяжельникова стали девизом 32-й группы педагогов — победительницы социалистического соревнования в честь 60-летия Октября.

Группа — дружный, сплоченный коллектив. Каждый член группы брал индивидуальные обязательства в честь Октября и с честью их выполнил.

Студентами группы проведено много интересных дел: бесед, тематических политинформаций, вечеров. Умеют студенты хорошо трудиться.

Комсомольцы имели постоянные и временные поручения, добросовестно их выполняли.

Организаторский талант комсорга, инициативность самих студентов способствовали тому, что группа признана лучшей на курсе и по институту среди групп всех факультетов третьего курса.

Мы хотим надеяться, что и в этом году группа не уступит первенства.

Студенты группы.

К 60-летию Октября были подведены итоги соцсоревнования учебных групп по выполнению решений XXV съезда КПСС. И наша группа заняла 1 место среди групп нашего курса в институте.

Это было приятной неожиданностью, хотя мы все стремились к этому. Борьба оказалась нелегкой. Пришлось потрудиться. За плечами много хороших дел.

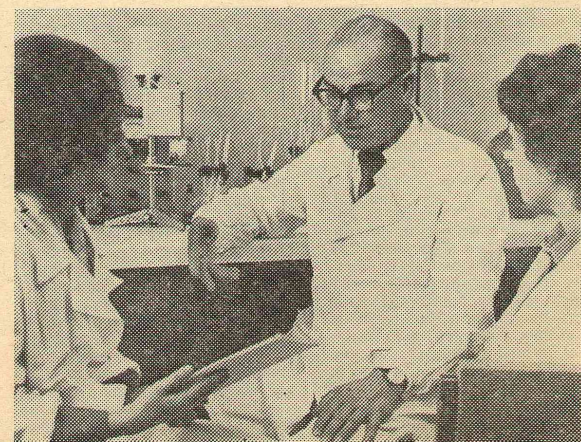
Но будущий учитель должен хорошо знать свой предмет, поэтому большое внимание уделялось учебе. Этому посвящали ряд собраний. «Ничего не откладывая на завтра» — по такому принципу старались мы работать и учиться.

Дружба, ответственность за себя и за стоящего рядом, трудолюбие помогают нам жить весело и интересно.

Зачинателем всех дел является наш комсорг Светлана Богомолова. Она — человек неутомимый. Ничто не проходит мимо нее, ей до всего есть дело. Она умеет вовремя помочь, организовать.

Теперь предстоит не уронить честь группы-победительницы, достойно встретить 60-летний юбилей комсомола.

И. ЗУБАНОВА, Н. ДЕРГАЧЕВА, 42 хим.



Заведующий кафедрой зоологии профессор А. Н. Тамбовцев на занятиях. Фото В. ШВЕЦОВА.

◆ ЗА СТРОКОЙ ЗАКОНА

В ИНТЕРЕСАХ НАСТОЯЩЕГО
И БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

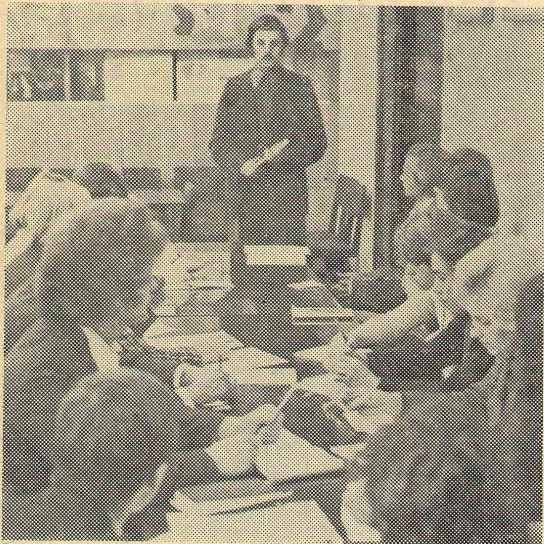
Законодательным органом Страны Советов принята новая Конституция. По Основному Закону нашей страны земля, недра, леса, вода являются собственностью государства, и государство берет на себя охрану, научно-обоснованное и рациональное использование их. Однако новой Конституцией предусматриваются и обязанности. В статье 67 указано, что «граждане СССР обязаны беречь природу и охранять ее богатства». Применительно к коллективу нашего института эти обязанности могут выглядеть следующим образом: каждый преподаватель должен довести до сознания студентов необходимость бережного отношения к природе, каждый студент, вооружившись определенными знаниями, — воспитывать это бережное отношение к природе у своих будущих учеников. Студенты могут также заниматься пропагандой знаний по охране природы (на педпрактике, во время сельскохозяйственных работ, в стройотрядах и т. п.), изучать отдельные вопросы по охране природы. Так, студентка 3 курса естественно-географического факультета А. Смирнова изучала фитопланктон низовья реки Оми, студент 4 курса этого же факультета Э. Фризен в Алтайском заповеднике изучал

естественное возобновление сосны сибирской. Кроме пропаганды знаний по охране природы, изучения ее, необходима практическая помощь природе. У нас в институте довольно остро стоит вопрос озеленения территории около нового корпуса, возобновления посадок древесно-кустарниковых пород на агростанции. В этом году на территории института высажено 1290 деревьев и кустарников, на агростанции — 160 плодово-ягодных пород. Большое участие в посадках принимали студенты естественно-географического, математического и физического факультетов. В настоящее время необходимы работы по сохранению этих посадок.

Преподаватели, в основном естественно-географического факультета, должны шире изучать природу с целью ее охраны. Большое значение в этом плане имеет работа доцента Г. М. Заровного о школьных заказниках.

В нашем институте 3350 человек членов Общества охраны природы. Необходима более активная и действенная помощь природе со стороны каждого члена ВООП.

Т. УСОЛЬЦЕВА,
председатель первичной
организации ВООП
института.



Стать коммунистом в год 60-летия Октября и принятия новой Конституции — почетно и ответственно. Комитет ВЛКСМ рекомендовал в ряды КПСС студента педфака Н. Половникова.

Фото В. ШВЕЦОВА.

ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Так можно сказать о совместной работе биологов ОПИ и ИУУ.

Большая работа проделана по достоянию встрече 60-летия Октября и в связи с принятием новой Конституции.

С помощью нашего актива из ОПИ, опытных учителей биологии Омска и области курсы повышения квалификации прошли * по 156-часовой программе 187 человек учителей биологии городов и сел, семинарскими занятиями охвачено 248 человек, секционные уроками на конференциях занималось 174 учителя, проведены биологические чтения с учащимися в количестве 250 человек, посещено 19 районов, 20 райметодкабинетов, 146 школ, 218 уроков, 131 кабинет биологии, 136 учебно-опытных участков, дано более 400 индивидуальных консультаций учителям биологии школ, напечатано в журналах 18 статей, имелось более 100 газетных выступлений, подго-

товлено к печати 46 методических рекомендаций, изучен, обобщен и распространен передовой опыт семи учителей, организован один школьный микрозаповедник, методист кабинета биологии был на учебе и конференциях в Ленинграде, Москве, Новосибирске и т. д. Такое возможно только при коллективном сотрудничестве коллег наших институтов и школ.

Выполняя решения XXV съезда КПСС, кабинет биологии ИУУ видит повышение эффективности и качества преподавания биологии и вообще учебно-воспитательной работы среди школьников на природоведении, ботанике, зоологии, анатомии человека, общей биологии и сельхозтруда в улучшении учебно-материальной базы преподавания этих основ наук в общеобразовательных школах Омска и области. Ибо теоретические основы этих наук учителями биологии чаще всего даются на уроках в шко-



ДОСТИГНУТОЕ — НЕ ПРЕДЕЛ

Кафедра физвоспитания и спортивный клуб института постоянно встретили 60-летие Великого Октября. Взятые обязательства к юбилейной дате коллектив выполнил и перевыполнил.

Прошедшая спартакиада института была посвящена 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. В ней участвовало в общей сложности более семи тысяч студентов. Наиболее организованно прошли соревнования по лыжному спорту, легкой атлетике, пулевой стрельбе. В результате упорной борьбы I место занял дружный коллектив исторического факультета (ст. преподаватель Г. А. Белых), II место — естественно-географический факультет (ст. преподаватель А. В. Вагин), III место — физический факультет (ст. преподаватель А. Д. Бердникова), IV место — ху-

дожественно-графический факультет, V — математический факультет, VI — педфак, VII — филологический факультет, VIII — факультет иностранных языков. Говоря о победителях спартакиады и отдавая им должное, нужно отметить слабое выступление некогда сильных факультетов худо-

Костромина (коньки), Н. Радлова (л/атлетика), И. Малко (баскетбол), Н. Галицкая (л/атлетика), В. Нидерквельд (л/атлетика), Л. Павличенко (плавание), Л. Ясная (лыжи), Ю. Погодин (лыжи) и многие другие.

Главное управление высших и средних педагогических

жественно-графического и математического.

Кроме того, коллектив выступил в спартакиаде областного совета ДСО «Буревестник», где мы заняли III место, выступали на соревнованиях городского и областного масштабов и на соревнованиях Министерства просвещения РСФСР.

Хорошо выступали на соревнованиях конькобежцы, волейболисты (женщины), бадминтонисты, стрелки, лыжники, гимнасты.

Достойный вклад в выполнение сообразительности внесли преподаватели кафедры физвоспитания Л. Е. Панина, Г. С. Кудря, Г. С. Головаченко, Г. А. Белых, А. А. Паршин.

Хотелось бы упомянуть добрым словом наших спортсменов, которые достойно защищали честь родного института. Это С. Виноградова (стрельба), А. Пушкарев (коньки), Т.

учебных заведений в 1977 г. провело смотр работы по развитию физической культуры и спорта среди педагогических институтов, посвященный 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. 12 октября в Москве состоялось заседание ученой комиссии, на котором подведены итоги смотра. Наш институт занял 5 место среди вузов, не имеющих факультетов физического воспитания.

По всем показателям в этом году результаты лучше, чем в 1976 году. Кафедра физического воспитания и спортивный клуб института понимают, что не решены еще все вопросы учебно-методической, спортивно-массовой и оздоровительной работы студентов и планируют поднять на более высокий уровень физическую культуру и массовый спорт среди студенчества.

Б. АКСЕНОВ,
председатель спортклуба.

НЕМНОГО ПОЭЗИИ

СВЕТ ЗИМЫ

Свет зимы возникает из
снега,
Из маящих магнитом огней,
Из луны, из высокого неба,
Что с годами родней и родней.
Свет зимы ненавязчиво, тихо
Успокаивает печаль.
Отступает нежданное лихо,
Если греет родимая даль.
И на сердце становится
легче,
Если солнце всплывает из
тьмы.
Слава богу, что родина лечит
Светом долгой, спокойной
зимы.

СОСУД

Зеленую латину счисти,
На древний зор посмотри:
Чуть выше — соцветья
и листья,
Чуть ниже — рабы и цари.
А те, кто валяли орнамент
В космически дальние дни —
И в собственном веке,
и с нами,
И в будущем, — лишь сохрани
Издле. Латину счисти,
Сосуд осторожно протри,
Где выше — соцветья
и листья,
Где ниже — рабы и цари.

ВЛАДИМИР МАКАРОВ

НОВЫЕ СТИХИ

ОСЕННЯЯ НОЧЬ

Прошедшею ночью
Особенно грозно ревели турбины.
Проснулся, всклокочен,
И глаз не сомкнул больше ночью той длинной.
Над аэропортом
За темной осенней, что рядом, рекою
Вселенским аккордом
Ревели турбины, живых беспокоя.
Но спал в колыбели
Сыннишка с печалью своей невеликой,
И гуси летели,
Лишь не было слышно прощального клика.
И тихо стонала
Жена, угонленная давней тревогой,
Под звуки металла,
Готового снова в ночную дорогу.
О, только бы спали
Жена, и все люди, и сын мой любимый!
Часы утекали,
Несущие город из осени в зиму.
И только под утро,
Случайно, по милости аэропорта,
Я слышал с минуты
Клик птицы — и древний, и нежный, и гордый.
И снова взрвели
Турбины на всей предрассветной планете...
Но есть, в самом деле,
Пока что и птичка есть место на свете!



ПЯТРУСЬ МАКАЛЬ

В ЛЕСУ

Здесь деревья всегда
С сединою на ветках
мохнатых.
Прихожу я сюда,
Как на слет мудрецов
бородатых.
На меня, как на диво,
Взирают они с высоты:
Среди них я один
Не имею пока бороды.
Прихожу я познать
Предрассветную мудрость
дубов.
И глядят на меня
Не деревья, а залежи дров —
Стрельные стрелки.
Что лишь в пещках
стреляют от века

И, как жертвы, горят,
Чтоб теплом одарить
человека...
И глядят на меня
Молчаливо
цимбалы родные,
Что еще не успели
Рассыпать напевы живые...
И глядят на меня
Корабельные матчи —
не сосны...
Председатели слетов
Не лютые зимы, а весны.
Как дышать тут легко!
Прямо скажем, здесь климат
здоров,
В этом тесном соседстве
цимбал,
Матч упругих и дров.
Весны властные
Гнезда в ветвях основали.
Птичье пенье страхнуло
Дремоту с зеленых шатров.
И шумит нам про мирное
существование
Ассамблея кудрявая сосен,
берез и дубов.
Перевод с белорусского
доцента Б. А. Дмитриева

Редактор Д. В. ЗАВИША.