

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРИЗЫВАЕТ КОММУНИСТОВ, КОМСОМОЛЬЦЕВ, ВСЕХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ ВСТРЕТИТЬ ЮБИЛЕЙ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА НОВЫМИ УСПЕХАМИ В БОРЬБЕ ЗА КОММУНИЗМ, ПРЕВРАТИТЬ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ГОД ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ В ГОД УДАРНОЙ ЛЕНИНСКОЙ РАБОТЫ.



Выступление В. И. Ленина на II съезде РСДРП. С картины художника Ю. Виноградова.

Фотохроника ТАСС

ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

Центральный Комитет КПСС принял постановление «О 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина».

По всей стране ширится патристическое движение — ознаменовать юбилей В. И. Ленина новыми достижениями в труде, учебе, общественной жизни.

ЦК КПСС постановляет отметить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина как большой всенародный праздник, провести в этот день торжественные собрания трудящихся.

Уже сейчас следует развернуть активную политическую и организаторскую работу по подготовке к юбилею, сосредоточить усилия на выполнении решений XXV съезда КПСС, ноябрьского (1979 г.) пленума ЦК КПСС, актуальных задач коммунистического строительства, развивать трудовую и общественную активность народа. В центре внимания партийных, государственных и хозяйственных органов, профсоюзных и комсомольских организаций должны стоять вопросы повышения эффективности и качества работы во всех звеньях народного хозяйства, роста производительности труда, ускорения интенсификации производства, научно-технического прогресса, совершенствования планирования и управления экономикой, укрепления организovanности и дисциплины, усиления персональной ответственности за порученное дело.

В системе партийной и комсомольской политической учебы, экономического образования, в учебных заведениях, во всей идейно-воспитательной работе главное внимание уделять глубокому изучению трудов Маркса, Энгельса, Ленина, исторического опыта КПСС в неразрывной связи с решением конкретных экономических и политических задач. Всесторонне раскрывать международное значение, актуальность, всепообеждающую силу ленинских идей. Широко показывать революционно-преобразующую деятельность партии по претворению в жизнь заветов Ленина, творческому развитию марксистско-ленинского учения, всемерно пропагандировать достижения развитого социалистического общества, внутреннюю и внешнюю политику КПСС. Убедительно разъяснять исторические завоевания народов социалистического сотрудничества, коренные преимущества социализма перед капитализмом. Обеспечить совершенствование идейно-воспитательной деятельности в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Обратит особое внимание на воспитание трудящихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа.

Дело чести каждого работника института, каждого студента-комсомольца своими делами, учебой, участием в общественной жизни ответить на Постановление ЦК КПСС, достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина — титана научной мысли, подлинно народного вождя, пламенного революционера, создателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства.



Идут занятия астрономического кружка.

Фото В. ШВЕЦОВА.

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

37 (558)

Пятница, 21 декабря 1979 г.

Год издания XIV

Цена 1 коп.

ВЕСТИ ИЗ АГИТПУНКТА

В соответствии с планом работы по подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов предвыборная кампания вступает в новую фазу.

На факультетах созданы и начинают функционировать агитколлективы, во главе которых поставлены опытные, знающие работу товарищи. Определены границы участков каждого агитатора. На очереди — составление списков.

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

У нас на математическом факультете 5-й год работает преподаватель научного коммунизма Александр Алексеевич Краев. Выпускник нашего института, он закончил аспирантуру при Калининском университете. В настоящее

РАБОТАЕТ ТВОРЧЕСКИ

время Александр Алексеевич читает лекции по научному коммунизму на 5 курсе и ведет семинарские занятия в 53 и 56 группах. Творческое отношение к любимому предмету, вечный поиск, компетентность в вопросах международной политики позволяют ему превратить студентов на семинаре из пассивных, скушающих слушателей в активных, интересных собеседников. На очередном семинаре мы выясняем интересные вопросы, на которые Александр Алексеевич дает аргументированные ответы, ясно и доступно. Молодость жизненнобо, знание своего дела, интересные лекции привлекают студентов, выделяют его из ряда преподавателей.

Мы, выпускники 5 курса математического факультета, от души желаем Александру Алексеевичу больших творческих удач и свершений.

Л. ПОПОВА,
староста 56 группы
матфака.

Впервые на нашем факультете состоялся конкурс «Алло! Мы ищем таланты!». В актовом зале собрался зрители и с нетерпением ждали выступления артистов. В конкурсе принимали участие почти все группы факультета, но наиболее активным оказался 1 и 3 курсы.

Со сцены в этот вечер прозвучали стихи Р. Рождественского, Р. Гамзатова, которые

МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!

прочитал В. Неерасов — 44 гр. Он и стал первым среди чтецов.

Хорошо были продекламированы стихи Е. Козлитной — 28 гр., В. Клишовой — 16 гр., И. Масленниковой — 36 гр.

Лучшими исполнителями песен стали В. Алимов — 38 гр., А. Семенов — 12 гр.

Зрители увидели русский танец в исполнении 28 гр., гу-

шестнадцатилет отдано Прасковье Васильевне Беловой любимому делу — воспитанию и обучению подрастающего поколения школьников в средней школе села Кормилова Омской области. Были у нее радости и огорчения. Многие сложные проблем ставили

СТАРШИЙ БИОЛОГ РАЙОНА

перед ней воспитанники. Много проблем ставила и она перед своими пытливыми, любознательными учениками.

С каждым годом росло мастерство учителя, крепил связи с товарищами по работе, родителями учащихся, коллегами из других школ. Творческий поиск, стремление к новому, увлеченность педагогическим и биологическим делом в школе отличают Прасковью Васильевну среди ее коллег. Каждый урок влюбленного в свое дело учителя заставляет учащихся думать над вопросом, задачей, приводя к полету их мысли, правильным самостоятельным выводам.

П. В. Белова дает уроки в виде бесед, лекций, диспутов, семинаров, игр, экскурсий, практических занятий в классе, на учебно-опытном участке, в поле и т. д. Разнообразие форм и методов преподавания природоведения, биологии, сельхозтруда стало традицией учителя, что дает глубокие и прочные знания, умения и навыки ее учащимся. В результате: любовь к биологии, природе, труду, уважение к людям, материалистическое мировоззрение на окружающей мир.

Ни минуты любого урока у П. В. Беловой не проходит бесследно. Для этого она продумывает план работы на каждом уроке, в каждом классе, не забывая об индивидуальном подходе в обучении и воспитании сильных и слабых учеников. Как управлять вниманием? Как заинтересовать учащихся изучаемым? Эти и другие вопросы занимают особое место при разработке, подготовке и проведении всех уроков правофланговой учительницы. У нее накоплен необходимый дидактический материал, который умело и ко времени используется на каждом уроке весь учебный год, повышая эффективность и качество преподавания основ наук в общеобразовательной школе.

Несколько лет П. В. Белова работает над проблемой «Идейно-нравственное воспитание учащихся на уроках биологии». С рефератами по данной теме она выступает на занятиях районного методического объединения учителей биологии, выступает там с докладами о проделанной работе,

УЧИСЬ РАБОТАТЬ

делится опытом с начинающими учителями, рассказывает коллегам в школе о крупных своих педагогических находках. Опыт Прасковьи Васильевны изучен, обобщен и распространен в виде буклета по району

и области. В 1978 году она получила звание старшего учителя.

П. В. Белова принимает активное участие в общественной жизни школы и района, где ее знают, как добросовестного, творчески работающего учителя, готового всегда прийти на помощь, поделиться опытом, знаниями. Ее труд отмечен грамотами Министерства просвещения и ВЦСПС, медалями, значком «Отличник народного просвещения». Замечательный человек и опытный педагог, Прасковья Васильевна каждой минутой своего труда старается выполнить свой учительский долг перед Родиной. Она воспитывает истинных патриотов Страны Советов, любящих свою страну, стремящихся к труду во имя процветания Отчизны.

Умело сочетает опытный педагог обучение и воспитание как на уроках, так и во внеурочное время. Все эти годы она является классным руководителем, успешно организует и направляет совместную работу школы, семьи и общественности по коммунистическому воспитанию молодежи. Учащихся ее классов отличает общественная активность, ответственное отношение к своим обязанностям. По предмету у них 100% успеваемость, преобладают хорошие и отличные оценки в журнале.

Залог успеха учителя — в постоянном стремлении к повышению эффективности урока, качества знаний учащихся, их умений и навыков, уважения к труду. Прасковья Васильевна постоянно заботится о привитии у учащихся интереса к учебе, общественной жизни в детском коллективе, о единстве обучения и воспитания на уроках и во внеурочное время. В результате десятки ее учеников стали агрономами, учителями-биологами, врачами, работниками лесного хозяйства и охраны природы.

Через свои уроки П. В. Белова старается красной нитью провести вопросы охраны природы, профессиональной ориентации учащихся. Поэтому ученики активно участвуют в сбережении природных богатств и приумножении их под руководством учителя.

В ВАСИЛЬЕВ,
ИУУ.

Хорошо были приняты зрителем сценки 12, 14 групп, юморески и частушки 38 группы. Разнообразие жанров сопровождалось яркостью костюмов исполнителей.

Конкурс показал, что на нашем факультете есть таланты, не хватает еще активности.

Но впереди студенческий фестиваль «Весна-80».

Успехов вам, ребята!

Н. КОВРИГИНА,
ответственная за культурно-массовый сектор физфака.

ПОСВЯЩЕНИЕ, ПОСВЯЩЕНИЕ!

Славная традиция студенческой жизни — посвящение в студенты. Ежегодно сотни первокурсников с нетерпением ждут вечера посвящения.

В этом году первый курс достойно начал свою студенческую жизнь ударной работой на уборке урожая. Поэтому и посвятить первокурсников в студенты нужно было достойно. За организацию посвящения взялись студенты 2 курса, члены комитета комсомола факультета Александр Широков и Игорь Козлов, студенты 4 курса Игорь Стрижков и Юрий Рубцов, Юрий Рыжиков (3 курс), Татьяна Колодина (4 курс), Сергей Сычук (2 курс). И особое место стоит отвести ансамблю факультета «Перспективы», для которого участие в посвящении было дебютом. В составе этого ансамбля студенты 2 курса: Александр Перевалов, Александр Широков, Игорь Захаров. Руководитель ансамбля Сергей Груздев.

Трудно сказать, в каком жанре была написана музыкальная часть посвящения. Скорее всего это был музыкальный спектакль. Музыка написал Сергей Груздев, текст всего посвящения был написан Игорем Стрижковым и Игорем Козловым.

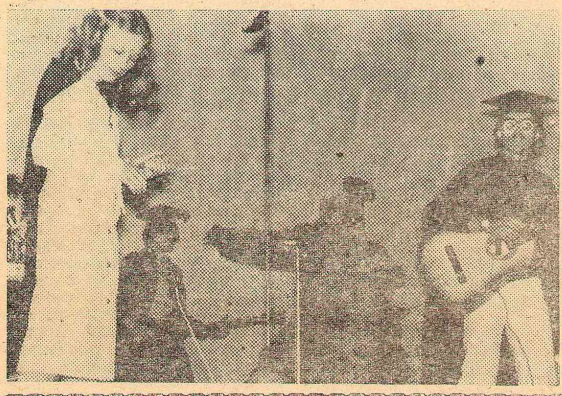
После краткого юмористического экскурса в историю студенчества начинается главная часть — борьба за души и умы нового студенческого курса. Все догмы символического монаха-незюта (И. Стрижков) разбираются троекратно о доводы «Перспективы» и ведущих (Т. Колодина и И. Козлов), олицетворяющих собою студенчество. Зал активно включается в борьбу со злобыми, рутинными утверждениями монаха-незюта. И Знания, Веселье и Жизнерадостность студенчества восторжествовали.

В перерывах между выходами монаха с юмором и песней выступали ансамбли английского отделения (рук. Н. Дик) и французского отделения (рук. И. Стрижков). Веселая миниатюра «Урок немецкого» была живо встречена залом.

Затем слово было предоставлено первокурсникам. И они показали, что обладают немалым запасом юмора и творческой мысли. Зал встретил их выступления (гр. 103, 110, 113) аплодисментами.

Несмотря на недостаточность опыта и аппаратуры для ансамбля, студенты, участвовавшие в представлении, подготовили под руководством старшего преподавателя кафедры французского языка, парторга факультета В. Ф. Иоффе и ассистента кафедры английской филологии А. Д. Лукашенко хороший вечер посвящения. Многие преподаватели и декан факультета И. М. Чердов отметили успех этого представления. Но главной наградой для готовивших этот вечер были аплодисменты зала и благодарность первокурсников.

И. КОЗЛОВ, 211 гр. иняз



● РАВНОДУШИЮ — БОИ!

В этом учебном году в общежитиях института поселились 1570 человек, в том числе и 108 слушателей подготовительного отделения.

Конечно, далеко не все желающие смогли попасть в общежитие. Причина одна: на всех не хватило мест. Вселение затянулось, т. к. не просто было решить вопрос — кому все же в первую очередь дать место в общежитии, кто нуждается больше, чем другой.

Теперь все это позади. Кто получил ордер, — вселился, живет. Но до этого не мало многие претерпели мук, жон-

дений по инстанциям, т. к. сложилась удивительная ситуация: места в общежитии пустуют, а занять их нельзя, т. к. согласно прописке — они заняты!

По разным причинам части студентов было отказано в общежитии, некоторые ушли по семейным обстоятельствам,

СПРОСИТЬ СТРОГО

но все они не подумали о тех, кто, получив ордер на вселение, не может занять место в общежитии; тратит время на хождение в профком, декана-

Да, разве можно найти его в наше время? Для парней из отряда «Кварц» этот вопрос не стоял. Каждый понимал, что твое поле — это третий трудовой.

Поле Куликово. Где оно?

И вот от авангарда летит телеграмма: «Для приезда отряда все готово».

Первый рабочий день, как всегда, волнующий. Тех, кто впервые в ССО, берут еще сомнения: «А справимся? А хватит ли сил?» Но поддержка командира, плечо друга — и они уже вливаются в общий бурлящий поток.

Работа, репетиция, концерт,

лекция... И так каждый день. На первый взгляд кажется, что очень большой объем работы. Но ведь мы сюда за этим и ехали, чтобы помочь в строительстве, чтобы подарить

● ССО-79

сцену, и лекцию, которую впервые читал самостоятельно. Для каждого стройотряд стал школой мужества. В этих бессонных ночах, ранних подъемах, работе до пота и проливается характер человека.

Но все это прошло неожиданно быстро, на одном дыхании. Поэтому особенно было приятно за свой труд, коллектив, за собственное МЫ, когда объект был сдан со «студенческим знаком качества», когда на последнем концерте нам вручали цветы, благодарили за работу и приглашали на следующий год.

В. КОЛМАКОВ,
боец ССО «Кварц», ест-гео.

Студенты часто обращаются к врачу с жалобами на боль в подложечной области, тошноту, т. е. на различные нарушения деятельности желудка или кишечника. И не удивительно.

КАК ВЫ ПИТАЕТЕСЬ?

Многие юноши и девушки, поступаая в институт, уезжают из дома, отрываясь от семьи, живут в общежитиях. Им впервые приходится самостоятельно заботиться о себе, о своем питании, а некоторые еще не умеют этого делать. Свободного времени остается мало. Все это сказывается на режиме питания. Но ведь в общежитии обычно есть кухня, где можно приготовить или разогреть еду. При каждом корпусе института есть столовая, буфет. Важно только приучить себя соблюдать элементарные правила питания.

Запомните: есть надо всегда в определенное время. Если изо дня в день завтракать, обедать, ужинать точно в установленный час, то вырабатывается рефлекс на время. К определенному часу усиливается деятельность пищеварительных желез и выделяется желудочный сок, появляется чувство голода. Интервалы между едой не должны превышать пяти часов. Следовательно, в день надо есть не менее трех, а лучше четырех раз. Питание человека должно соответствовать его энергетическим затратам. Установлено, что для людей умственного труда, в том числе и для студентов, в сутки достаточно 2800-3000 килокалорий. Но если студент занимается спортом, энергетические затраты увеличиваются и ему нужно до 4000—5000

килокалорий в сутки. Как определить калорийность пищи? Для приблизительных расчетов следует иметь в виду, что калорийная ценность порции (500 г) большинства супов составляет 200—300 килокало-

рий, а молочных крупяных супов и сборных мясных супов — до 400 килокалорий. Энергетическая ценность большинства вторых мясных блюд с гарниром колеблется от 500 до 600 килокалорий, рыбных блюд — около 500, а овощных в зависимости от содержания в них жира — от 200 до 400. Энергетическая ценность каши с маслом или молоком — 350—400 килокалорий, а компота, какао, киселя и т. д. — от 100 до 150 килокалорий.

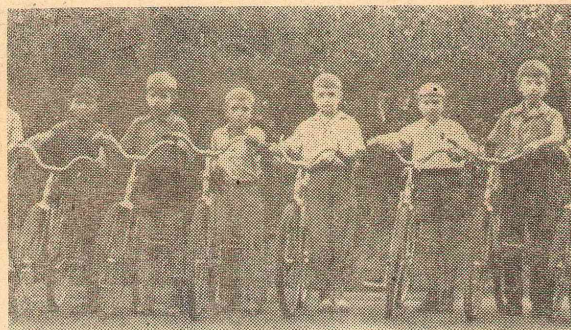
Одно из важных условий рационального режима питания — правильно распределить калорийность суточного рациона. Утренний завтрак должен

● БЕСЕДА ВРАЧА

содержать 25—30 процентов калорийности суточного рациона, полдник или второй завтрак 10—15 процентов, обед — 35—40 процентов и ужин — 15—20 процентов. Пища должна быть разнообразной и снабжать организм всеми необходимыми питательными веществами. В обед обязательно ешьте горячие первое и второе блюда. Не забывайте и о третьем — компоте, киселе. Если в столовой есть салат — возьмите его. На ужин лучше овощное блюдо, каша, макароны, кефир. Не забывайте о консервах, — используя их, вы сможете очень быстро приготовить себе завтрак или ужин. Постарайтесь с первых же шагов самостоятельной жизни наладить свое питание. От этого во многом зависит и ваша работоспособность, а значит, и успех в учебе, и ваше здоровье.

В. НИКОЛОВА, врач.

● МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА ●



Но до сих пор этот вопрос не решен.

В новом общежитии числятся, но не живут 58 человек: с филфака — 20, истфака — 17, иняза — 12, ест-гео — 11, начфака — 9, матфака — 5.

И в старом общежитии «мертвых душ» с матфака — 40, с иняза — 5 чел.

В чем же дело, товарищи! Ведь, вселяя на свободные места пока без прописки нуждающихся студентов, мы наруша-

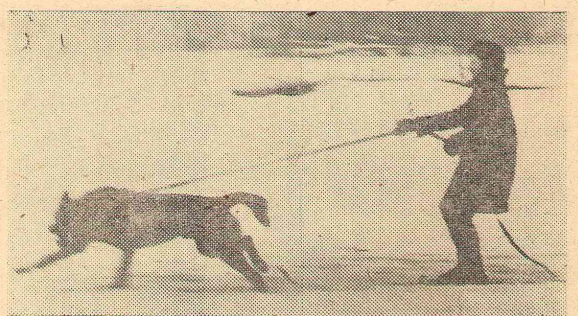
ем паспортный режим!

Неужели вы не понимаете этого, неужели вам безразлично, что вы своим поведением подводите не только тех, кто не может законно оформиться в общежитии, но подводите и факультет, и институт, в котором вы учитесь.

Не пора ли строго спросить с таких студентов-комсомольцев.

И. ИВАНОВА,
наш корр.

Зима пришла



ФОТОЭТЮДЫ
КРУЖКА ФОН

Редактор Д. В. ЗАВИША