

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организаций Омского государственного  
педагогического института им. А. М. Горького.

2 (562) Пятница 11 января 1980 г. Год издания XV Цена 1 коп.

## ПРОБЛЕМА БОЛЬШИХ РАБОТ

Совет Министров СССР принял постановление о мерах по дальнейшему развитию городского хозяйства Омска

Во время пребывания в Омске в марте 1978 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев назвал Омскую область ведущей областью Западно-Сибирского экономического района с развитым машиностроением, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленностью, высокопродуктивным сельским хозяйством.

И действительно, благодаря последовательному и настойчивому осуществлению курса партии на ускоренное развитие производительных сил Сибири, экономический потенциал нашей области значительно вырос. Крупным индустриальным и культурным центром страны стал город Омск.

Годовой объем промышленного производства города с начала десятой пятилетки возрос более чем на 600 миллионов рублей. За четыре года на производственное и жилищно-гражданское строительство направлено около 1,8 миллиарда рублей капитальных вложений, причем более 500 миллионов — на строительство жилья, объектов социально-культурного и бытового назначения. За это время строительство сдали в эксплуатацию 38 тысяч новых квартир, справили новоселье или улучшили свои жилищные условия свыше 130 тысяч омичей. В городе появились десятки новых школ, больниц, поликлиник, детских садов, дома культуры.

В беседе с руководителями нашей области Л. И. Брежнев подчеркнул необходимость постоянной заботы о создании для трудящихся хороших социально-бытовых условий. Новым проявлением такой заботы партии и правительства об улучшении условий труда и быта омичей является принятое недавно постановление Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему развитию в 1981—1985 годах городского хозяйства Омска. В нем предусматривается решение крупных градостроительных проблем, большая социальная программа развития города.

Особое внимание уделяется строительству жилья. За предстоящую пятилетку в Омске намечено построить жилые дома общей площадью 2,5 миллиона квадратных метров. Причем будет строиться дома в основном новой серии, с улучшенной планировкой. Площадками массовой застройки станут новые микрорайоны левобережья, Ленинского и Первомайского районов, более активно будет вестись реконструкция Куйбышевского, Октябрьского и Центрального районов.

Для осуществления этой большой программы предусмотрено расширить действующие предприятия домостроения и ввести в эксплуатацию новый домостроительный комбинат мощностью 140 тысяч кв. метров общей площади жилья в год.

Большой объем работ предстоит выполнить по развитию энергетики города. Намечено построить ТЭЦ-6 на левобережье, завершить строительство ТЭЦ-5, ввести новые мощности на ТЭЦ-4. Будут сооружены новая линия электропередачи Экибастуз — Омск напряжением 500 киловольт, ряд подстанций, магистральные тепловые сети протяженностью 50 километров.

Министерству газовой промышленности поручено осуществить проектирование газопровода к г. Омску от одного из месторождений Западной Сибири и начать его строительство в одиннадцатой пятилетке. Ввод в эксплуатацию этого газопровода позволит перевести ряд технологических установок энергетики, нефтехимии и машиностроения, коммунальное хозяйство города на более прогрессивный вид топлива. Появится возможность исключить потребление мазута и других видов нефтепродуктов в качестве топлива и получить дополнительное сырье для предприятий нефтехимического комплекса.

Значительное развитие получит коммунальное хозяйство города. Мощности водозаборных сооружений возрастут на 100 тысяч кубометров в сутки, протяженность водопроводных сетей увеличится на 76 км, канализационных сетей — на 42 км. Будут построены высотная гостиница на 1000 мест (на набережной Тухачевского), две бани на 600 мест, прачечная на 10 тонн белья в смену, расши-

рен цветочный комбинат, созданы новые базы предприятий коммунального хозяйства. В 1985 году предусмотрен ввод в эксплуатацию АСУ городским хозяйством.

Транспортные проблемы города будут решаться за счет строительства мостов через Иртыш и Омь в районе улицы Фрунзе, путепровода по улицам 4-й Кировской и 10-летия Октября, троллейбусного и трамвайного депо, 75 км асфальтированных автомобильных дорог с ливневой канализацией, 15 километров трамвайных путей и 14 км троллейбусных линий. Появятся 13 новых подземных пешеходных переходов. Город получит 250 новых трамвайных вагонов и 170 троллейбусов, десятки различных дорожно-ремонтных машин.

Министерству путей сообщения предложено обеспечить в 1981—1985 годах разработку технико-экономического обоснования строительства первой очереди метрополитена в г. Омске.

Министерству гражданской авиации обеспечить в 1981 г. разработку проектно-сметной документации и осуществить строительство нового Омского аэропорта с выводом его в эксплуатацию в 1986 году.

Установлены задания по строительству зданий автоматических телефонных станций в общей сложности на 40 тысяч номеров.

Значительное развитие получат сеть культуры. Предусмотрено строительство и более чем на 20 тысяч учащихся, детских дошкольных учреждений — на 17 тысяч мест, больниц — на 2,5 тысячи коек, поликлиник — на 3,5 тысячи посещений, кинотеатров — на 1800 мест. Украшением города станут здания областной библиотеки на 2 миллиона томов, Дом пионеров и стадион на 10 тысяч зрителей на левобережье. В 1984 году намечено начать строительство специализированной общегородской больницы скорой медицинской помощи. Министерством и ведомствам определены задания по созданию новых и расширению действующих медико-санитарных частей предприятий Омска.

Сеть предприятий сферы обслуживания пополнится Домом быта в Советском районе, фабрикой изготовления мебели по заказам, специализированным предприятием по ремонту радиотелевизионной аппаратуры, фирменными магазинами «Одежда и обувь» и т. д.

Постановлением правительства предусматривается осуществить ряд важных природоохранных мероприятий. Заводом СК с долевым участием других предприятий города должны быть расширены объединенные очистные сооружения хозяйственно-фекальной канализации города. В 1985 году будет начато строительство завода по утилизации бытового мусора. Установлены конкретные задания по осуществлению мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды города вредными выбросами промышленных предприятий. Будут вынесены из районов жилой застройки литейно-кузнечное производство Сибзавода, фабрики валеной обуви, овчинно-меховая и другие.

В целях комплексного решения вопросов дальнейшего развития Омска предусмотрен значительный рост мощностей строительных организаций и предприятий стройиндустрии. Будут расширены заводы сборного железобетона № 1, 2, 4, 5 КЖБИ и другие предприятия Главомскпромстроя, увеличат выпуск своей продукции заводы объединения «Омскстройматериалы».

Развитие городского хозяйства приведет к крупным изменениям в жизни горожан, повысит их обеспеченность жильем, школами, детскими садами и яслями, лечебной помощью, магазинами, улучшит бытовое обслуживание и транспорт. Строительство предусмотренных в постановлении уникальных сооружений вместе со сдачей в эксплуатацию уже строящихся таких объектов, как музыкальный театр, торговый центр, Дворец спорта, сделает наш миллионный город еще краше, удобнее для жизни и работы.

В конечном итоге все это будет способствовать дальнейшему росту экономики области, увеличению производства и качества продукции, умножению вклада омичей в осуществление планов коммунистического строительства.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В. Ф. ЧЕРКАСОВА, А. С. ДАНИЛОВУ, награжденных медалью «Ветеран труда».

Г. Н. ГОРБУНОВА, проректора по заочному отделению;

В. Н. ХУДЯКОВА, декана исторического факультета, награжденных значками «Отличник народного образования СССР».

Л. Б. ТКАЧЕВУ, доцента кафедры английской филологии, А. П. МЕДВЕДИЦКОВА, зав. кафедрой педагогики, А. Ф. ЖМАКИНА, доцента кафедры литературы, награжденных грамотами Министерства просвещения СССР.

А. Н. ЛИБЕРОВА, Г. А. ШТАБНОВА, Г. П. КУЧУКА, А. И. ГАЛКОВСКОГО, П. А. КРАВЦОВА, Г. П. КИЧИГИНА, В. С. ВОРОБЬЕВА, А. А. ШАКЕНОВА, В. И. СТЕФАНЕВА, Б. В. ТРЖЕМЕЦКОГО, Г. С. КАТИЛЛО, Г. Г. ПИЛИПЕНКО, М. И. РАЗУМОВА, А. А. ТЕМЕРЕВА, М. И. СЛОБОДИНА, С. К. БЕЛОВА, награжденных дипломами Всероссийской выставки преподавателей художественно-графических факультетов.

## ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ

Актовый зал института заполнили преподаватели и студенты, работники всех служб института. Два события волнуют сегодня всех.

За активное участие в уборочной страде-79 коллектив института награждается Почетной грамотой обкома КПСС.

Грамоту вручил В. Д. Усманов, зав. отделом учебных заведений Омского обкома КПСС.

С ответным словом выступили А. И. Григорьев, старший преподаватель кафедры географии, и студентка 2 курса филфака Т. Летька. Они поблагодарили родную партию за высокую оценку труда преподавателей и студентов на уборке урожая и заверили всех, что коллектив института и впредь будет всегда активно участвовать в труде на благо Родины.

На этом же собрании состоялось выдвижение кандидатов в

депутаты в местные Советы и доверенных лиц.

**В областной Совет народных депутатов выдвинуты:**

В. М. Самосудов, ректор института; И. В. Лабузова, студентка 2 курса истфака.

**В городской Совет народных депутатов:**

С. П. Мамыкина, студентка 2 курса матфака.

**В районный Совет народных депутатов:**

Е. И. Ошевская, доцент кафедры психологии; А. А. Шакинов, и. о. доцента кафедры живописи; Н. Г. Булавина, старший преподаватель кафедры педагогики; Г. М. Завязочникова, секретарь исполкома райсовета; Т. С. Летька, студентка 2 курса филфака; Л. М. Черятева, 1 секретарь райкома комсомола.

Собравшиеся единодушно поддержали выдвижение кандидатами в депутаты местных Советов названных товарищей.



## И ЧАСТИЧКА НАШЕГО ТРУДА

Мы впервые были на уборочной, которая в этом году была трудная. В омских полях созрел хороший урожай, а погода не баловала хлеборобов. Перед нами стояла задача — вместе с труженниками полей принести весь хлеб и сохранить его.

Мы работали 2 месяца на XIII Любинского района. Работа у нас была разнообразная: Вебер, Ботвинская, Фортунта были заняты на сущке зерна, Гресь, Аксентьева и еще 12 ребят работали на приеме семенного зерна, а остальные ребята занимались разгрузкой машин вручную.

Было трудно, очень трудно, но, несмотря на то что, мы выполняли норму и перевыполняли.

Не забывали мы и школу р. п. Людино: проводили лекции, беседы, экскурсии. Каждый из нас провел какое-то мероприятие с учащимися.

День был занят до предела, но во всем нам помогала наша дружба. Мы чувствовали заботу друг о друге. Ведь это так важно в рабочем коллективе. Большую помощь оказывали нам старшие товарищи: Жуковский, Белозеров, Хрыкин. Уезжая, мы сказали большое спасибо им.

И каждый из нас знает, что в 200000 омского хлеба есть частичка и его труда.

Студенты ест-гео, 2 к. хим.

## Готовимся к выборам

Подготовка к выборам находится под пристальным вниманием партийных и общественных организаций института.

Вопрос об организации и проведении предвыборной кампании неоднократно рассматривался на заседаниях парткома института, партийных бюро факультетов.

Постоянно действует хорошо оформленный агитпункт, где можно познакомиться с литературой, посвященной выборам, отражающей жизнь страны, внешнею и внутреннюю политику партии и правительства. Красочно оформлены стенды. Дежурные агитаторы готовы ответить на все вопросы избирателей. Работают консультанты по юридическим вопросам и вопросам педагогики и психологии.

На участках ведется работа по уточнению списков избирателей, разъяснительная агитация, ознакомление с положением о выборах, с решениями ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС. Выясняются настроения избирателей, ведется индивидуальная работа, принимаются меры по претензиям избирателей.

Ректорат, кафедра физвоспитания, комитет ВЛКСМ готовят лыжный агитход по Муромцевскому и Тарскому районам. Составляется и уточняется маршрут, готовится агитбригада.

Забот хватает всем. И надо, чтобы все занятые в предвыборной кампании помнили о той ответственности, которая лежит на них, работали с полной отдачей, строго по плану и в срок выполняли намеченные мероприятия.

И. ИВАНОВА, наш корр.



# КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!

## СТАНОВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ

В общей системе профессиональной подготовки будущего учителя педагогической практике отводится особая роль. Она определяется, исходя из общих задач формирования личности учителя и воспитателя и тех специальных возможностей, которыми она может обеспечить как особая форма работы.

Обучить студента педагогической деятельности — значит научить его успешно решать учебные и воспитательные задачи, стоящие перед советской школой. Педпрактика создает наиболее благоприятные возможности для развития педагогических способностей и формирования профессиональной направленности студентов. Она является как бы связующим звеном между теоретическим обучением студентов в вузе и его будущей самостоятельной работой в школе.

С сентября по январь 1980 года студенты всех факультетов 4—5 курсов нашего института побывали на учебной практике в школах города и области. Для прохождения педпрактики приказами облоно и горно закреплены школы за каждым факультетом.

Педпрактикой в институте по факультетам руководят свыше 20 методистов. Это преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической и методической работы. Среди них С. Г. Азербайба, кандидат педагогических наук (стаж работы 29 лет), старший преподаватель кафедры общей физики Р. Л. Горбунова (стаж работы 20 лет), М. В. Федякин, кандидат химических наук (стаж работы 23 года), К. Е. Каткова, кандидат педагогических наук (стаж работы 17 лет), В. Д. Евсюнова, старший преподаватель кафедры всеобщей истории (стаж работы 10 лет) и др.

К руководству педпрактикой кроме штатных преподавателей кафедр привлекаются учителя школ, в основном, это мастера педагогического труда.

Перед выходом на педпрактику на всех факультетах были проведены установочные конференции с участием большого числа преподавателей кафедр педагогики и психологии, учителей школ. Проведены семинарские занятия по методике преподавания отдельных тем, по внеклассной работе по предмету, воспитательной работе с пионерами и комсомольцами. Во время прохождения педпрактики абсолютное большинство студентов проявили организованность, дисциплинированность, трудолюбие, большое желание работать в школе. Наряду с проведением уроков по предмету студенты занимались и воспитательной работой с учащимися: участвовали в подготовке и проведении классных часов, родительских собраний, посещали учащихся на дому; проводили вечера, викторины, выпускали газеты и бюллетени по предмету, проводили занятия кружков, олимпиады, экскурсии, еженедельные политинформации, пионерские сборы, беседы, принимали самое активное участие в подготовке к празднику Нового года. У многих студентов за короткий срок практики сложились хорошие взаимоотношения с учащимися и педагогическими коллективами. В отчетах по педпрактике студенты писали много теплых слов о своих первых учениках, методистах и о тех счастливых минутах, которые дарит им профессия педагога. На итоговых конференциях организованы выставки наглядных пособий студентов, заслушиваются доклады

Л. БАЩИНСКАЯ, зав. педпрактикой.



Педпрактика... Это не только уроки, но и занятия после уроков с теми, кто не понял, не усвоил.  
Фото И. ГРЕКОВОЙ (иная).

## Успехи налицо

В ноябре первый раз ребята нашей группы вышли на первую в их жизни педагогическую практику. Первый раз они пришли в школу не в качестве учеников, которым легко жить, потому что рядом наставники. Такими наставниками должны стать теперь наши студенты, вчерашние школьники.

Практика теперь позид, можно отметить удачи и неудачи. Ведь мастерство приходит не сразу. Но у нас есть ребята, которым уже приоткрылись секреты этого мастерства. Например, вожатые 4-г класса школы № 13 Лена Линдер и Тома Зайцева пользовались заслуженным авторитетом и уважением у своих питомцев. Несмотря на то, что времени не

хватало, девочки сумели бывать у ребят по 3 раза в неделю, подготовили и провели целый цикл бесед, сумели установить теплые отношения с ребятами и классными руководителями. Ребята с нетерпением ждали своих вожатых.

Студенты 12 группы шефствуют над спецучеником № 51. За трудную работу взялись с увлечением и комсомольским задором. Нужно видеть с каким желанием работают Галя Пасько, Лариса Юрченко, Ольга Кононенко и др. ребята. Им не нужно напоминать, что нужно идти к ребятам в очередной раз, от них идет инициатива, проведено несколько мероприятий. Найдено удовлетворение в работе.

Практика помогла ближе узнать детей, их особенности в разных возрастах, а потом поможет в педагогической деятельности.

З. ФЕДОНЬКИНА, истфак.

## УЧИЛИСЬ У НАШИХ ВЫПУСКНИЦ

Орденосная школа имени В. И. Ленина отпраздновала недавно свое 100-летие. Хорошими традициями славится школьный коллектив. Группе студентов математического факультета Н. Лисовской, О. Грязновой, Г. Васильевой, Г. Моисеевой, В. Исаченко, О. Радилевской, Т. Майер, А. Макушиной, О. Гайдамак посчастливилось проходить педпрактику именно в школе № 19.

Девочкам было с кого брать пример, у кого учиться. Много сил и времени уделяет молодым учителям бесценный наставник Людмила Павлова Леоньева (педагож 29 лет), выпускница нашего физико-математического факультета 1950 года. Очень быстро нашла общий язык со студентами и учитель математики 4, 6 классов Наталья Евгеньевна Клевакина, выпускница математического факультета 1976 года. Нашим студентам действительно было чему поучиться у этих педагогов. Их уроки отличаются четкостью и научностью изложения нового материала, разумным сочетанием индивидуальной и фронтальной работы. Эти учителя большое внимание уделяют сознательному усвоению учащимися учебного материала, хорошо организуют закрепление учебного материала, умеют поддержать рабочее настроение в классе на протяжении всего урока. Программный материал изучается своевременно, нормы контрольных работ выполняются.

На педпрактике наши студенты научились работать и с лупой и с микроскопом, с различными видами карточек. ТСО были на каждом уроке. Очень много внимания уделяли студенты нормам оценок учащихся, организации урока. Трудно перечислить те школьные дела, в которых наши будущие учителя принимали самое непосредственное участие. Очень понравились ребятам и математические КВНы,

и беседы, и сборы. Сбор, проведенный студенткой Т. Майер, признан отличным.

Последний разговор со студентами перед окончанием педагогической практики.

«Было трудно, — говорит староста группы Наталья Лисовская и тут же добавляет, — но очень интересно. Мы почувствовали себя учителями, хотя бы и будущими, силы испробовали. Только на практике я поняла, что такое методика математики. В институте мы учили и педагогику и психологию, но только на практике все это стало близким и доступным. Мне кажется, мало на первых трех курсах было связи со школой. Напрасно заменяют работу в школе занятиями в кружках и на ФОПе».

«Только на практике я поняла, — вступает в разговор Ольга Грязнова, — как нужны крепкие знания, полученные в институте, и вообще учитель должен иметь широкий кругозор, чтобы отвечать на вопросы учащихся».

«Помните, как мы еще в институте писали пробные конспекты, ничего не понятно было, — это приняла участие в разговоре Галина Васильева, — а теперь научились писать конспекты без методик даже».

«В школе интересно тем, что каждый день что-то новое», — добавляет Ольга Гайдамак. «Практика прошла хорошо, — подводит итог сказанному Наталья Лисовская, — школа понравилась, встретили хорошо, очень многому научились за это время, на практике мы жили дружным коллективом, помогали друг другу, советовались; очень хорошо, что практику проходили в городской школе. А самое главное, убедились, что профессия выбрана правильно. С нетерпением ждем, когда начнем по-настоящему работать в школе».

Т. ЗЕЛИНСКАЯ, групповой методист, ассистент кафедры вычислительной математики и программирования.

## ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ ПРАКТИКИ

Вот и школа, где нам предстоит впервые стать на очень короткий срок учителями. Какими мы будем — добрыми, внимательными или быть только беспомощными и растерянными. Поверим ли мы в свои силы или наоборот переоценим их? Сколько вопросов, и на разрешение этих вопросов только 5 недель.

И вот первая встреча с учителями. Мы сидим на педсовете и смотрим с тревогой и надеждой на наших будущих наставников, и как было бы здорово, — друзей.

Они тоже внимательно приглядываются к нам. У всех огромный опыт. Вот завуч Елена Васильевна Тихонова. Сколько спокойствия, доброжелательности в ее взгляде, голосе. Она открывает педсовет и представляет слово нашему методисту Тамаре Павловне Захваткиной. Мы впервые встретились с ней так близко и изучаем друг друга, как сложатся наши от-

ношения, не слишком ли она строга, найдем ли мы общий язык?!

А вот старейший учитель Гряднева. Учительница студенты бывают сжегдод. Здесь же и классные руководители.

Так практика начиналась. Теперь это позади. Мы познали школу и поняли, что в ней трудно и хорошо!

В. ИВАКИНА, Н. АБЫШЕВА, Р. ПЕРМИНОВА, студентки матфака

И вот первые уроки. Как это оказывается странно: голос не подчиняется, руки дрожат, знакомые веселые лица ребят вдруг сливаются в одно лицо. А на последних партах так много внимательных и сочувствующих глаз и товарищей, и учителя, и методиста. И вдруг все становится на свои места. Приходит ощущение, что ты — учитель, в тебя верят.

А на разборе вдруг оказываются, что ты сто раз сказала слова «так».

В. ЛАПИНА, В. МИЛЛЕР, студентки матфака.

Педагогическую практику в школе № 41 проходило 9 студентов математического факультета. Во время практики было уделено нам большое внимание со стороны учителей школы.

Хочется сказать большое спасибо математикам В. А. Подолжак, С. В. Кабацкой за дружеское отношение к нам, за помощь, за тактичность.

Очень много полезного с точки зрения методики математики получили мы от методиста Т. П. Захваткиной.

Не все сразу получалось, но вовремя полученный совет, поддержка вселяли уверенность в свои силы.

Г. ШАРИПОВА, А. АБДРАХМАНОВА, студентка матфака.

## УМЕТЬ РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ

Все мы — студенты педагогического института, и не для кого не секрет, что помимо своего предмета, мы должны отлично знать все особенности работы с детьми. А главное — иметь навыки этой работы. Вот поэтому-то все наши студенты, в том числе и студенты истфака, проходят педагогическую практику.

Надо сказать о том, что большинство наших студентов хорошо понимают необходимость и ответственность этой практики. Хотя, конечно, есть и такие, которые идут к ребятам только потому, что «надо». Ясно, что таким учителям трудно придется, когда они начнут работать в школе. Много интересных и нужных дел сделали студенты истфака в подшефных школах за прошедший семестр. Теперь у ребят из школ № 13, 1, 39, 40, 64 и др. есть верные старшие друзья — историки.

Почти все студенты, проходящие педпрактику, в первую очередь провели в своих классах классный час знакомства. Поговорили с ребятами, рассказали о себе, договорились о том, какие интересные дела им предстоит совершить вместе. Среди таких дел оказались различные сборы, беседы на темы, которые больше всего интересуют ребят, например, такие: «Их именами названы улицы города», «Как вести себя в театре», «О 60-летию освобождения Омска от Колчака», «Ты и природа» и др. Несомненно то, что студенты в работе с детьми стараются придерживаться тех основных направлений, по которым работает весь омский комсомол. Так, в ряде классов были проведены собрания и беседы на тему «Наш отряд — юбилею омского комсомола».

Хорошо поработали наши студенты по подготовке к Новому году, чтобы было интересно и весело ребятам, чтобы интересно и содержательно прошли школьные каникулы. Многие уже сделали, но сделать предстоит еще больше.

Т. КОНДАКОВА, 11 гр. истфак.

## Она победила



На фотоотделении ФОП прошли соревнования по скоростной зарядке фотоаппаратов. Звание абсолютного чемпиона в упорной борьбе завоевала студентка второго курса филологического факультета Полина Цой. Ее время 32,48 секунды. Интересно, юности в число призеров не вошли.

В. ШВЕЦОВ.

Редактор Д. В. ЗАВИША

Заказ № 3290 ПД 05032