



Молодость

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 14 (573) Пятница, 4 апреля 1980 г.

Год издания XVI

Цена 1 коп.



ЮБИЛЕУ В. И. ЛЕНИНА — ДОСТОИННУЮ ВСТРЕЧУ!

Серьезные претензии предъявляются выпускникам, работающим в школах. Так, по данным института усовершенствования учителей, в 1979 г. на 18% проверенных уроков истории преподаватели допус-

А. Геккель и доцент кафедр общей физики Л. В. Штрапанин. В выступлениях были подняты вопросы совершенствования преподавания общественных наук, развития физкультуры и спорта, организа-

Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически

Такой была тема открытого партийного собрания, проведенного в институте 26 марта. С докладом выступил ректор В. М. Самосудов. Он отметил, что советские люди, народы стран социалистического содружества, все прогрессивное человечество планеты отмечают 110-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Подчеркнув бессмертие ленинских идей и его огромный вклад в развитие теории и практики коммунистического строительства в целом и народного образования в частности, докладчик сосредоточил основное внимание на еще нерешенных проблемах, стоящих перед партийной организацией и всем коллективом преподавателей, сотрудников и студентов.

Нам, отметил он, есть на кого равняться. В институте работает большая группа старейших членов партии, ветеранов народного образования и высшей школы. На каждом факультете немало студентов, которые по-настоящему являются маяками в учебе и общественных делах. На ряде кафедр института высокие качественные показатели успеваемости студентов, активно разрабатываются научные исследования, 16 курсов различных факультетов по итогам зимней сессии имеют 100-процентную успеваемость.

И все же уровень нашей работы в целом не может нас удовлетворить. Общая успеваемость по институту составляет 94%, а на хорошо и отлично учится только 33,3% студентов. Около 14% студентов получили на экзаменах лишь удовлетворительные оценки.

ли теоретические погрешности. Слабо в институте организуется индивидуальная работа со студентами. Об этом говорит, например, такой факт, что примерно половина студентов «троечников» имеют лишь по одной удовлетворительной оценке. Это — значительный резерв для повышения качества знаний студентов. На итогах сессии сказывается также низкий уровень дисциплины труда на ряде факультетов, проявляющийся в массовых пропусках занятий. Вызывает тревогу и то обстоятельство, что отбача от института школам области еще мала. Не выполняются в полной мере планы распределения выпускников в сельские районы, в то время как менее 60% сельских учителей имеют высшее образование. Низкими качественными показателями характеризуется работа заочного отделения, где особенно значительным является отсев студентов.

Требует улучшения и работа кафедр по повышению научной квалификации преподавателей, низким является среди них процент дипломированных специалистов.

В обсуждении доклада приняли участие зав. кафедрой физического воспитания С. В. Расин, студентка исторического факультета И. Лабузова, ветеран партии О. И. Кузелева, ст. преподаватель кафедры политической экономии А. М. Шапиро, секретарь комитета ВЛКСМ

и проведения Ленинского зачета, участия в лекционной пропаганде, активизации научной работы преподавателей и студентов.

В принятом постановлении общее собрание обязало сосредоточить усилия партийной организации, ректората, деканатов, кафедр, всех преподавателей, сотрудников и студентов на выполнении решений и планов, предусматривающих повышение качества всей учебной, научной и политико-воспитательной работы. Парткому и партийному бюро факультетов рекомендовано активизировать контроль за выполнением всеми коммунистами уставных требований, регулярно заслушивать их отчеты о служебной и общественной деятельности. Собрание обратилось с призывом ко всему коллективу института принять активное участие в юбилейном ленинском коммунистическом субботнике.

Следует отметить, что в подготовке собрания были допущены организационные промахи. Очень низкой была явка коммунистов. Местный комитет не провел работы по привлечению на собрание профсоюзного актива. Все это безусловно снизило эффективность серьезного и делового обсуждения важнейших проблем жизни института.

Ю. ПЛОТОВ,
зам. секретаря парткома.

СУББОТНИК НА МАРШЕ

Коммунистический субботник для студентов нашего института начался 18 марта.

Штаб субботника разработал мероприятия по организации субботника и графику работы. Ежедневно студенты работают на строительных участках треста № 4 (строительство пивзавода, свиноводческого комплекса в п. Лузино). По графику уже отработали студенты физического, математического, начали работать студенты филологического факультетов.

А студенты иняза и нацфака трудятся на строительстве здания института на Интернациональной, где они будут учиться.

Приближается день ленинского субботника. Студенты, выполним все работы, намеченные штабом, а 19 апреля все, как один, выйдем на праздник труда!



ЛЕНИНСКАЯ ПОВЕРКА

Ленинская проверка у нас на курсе началась 25 февраля Ленинским уроком. На Ленинском уроке говорили о жизни и деятельности В. И. Ленина. Все комсомольцы приняли активное участие в обсуждении работы В. И. Ленина «Задачи союза молодежи», каждый комсомолец отчитался в том, как он на деле выполняет ленинские заветы.

Много говорилось о повышении качества знаний студентов нашего курса. На Ленинском уроке рассматривали ход

подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Каждый комсомолец понимает, что Ленинская проверка является серьезным экзаменом для каждого комсомольца. Высокое звание комсомольца всегда проверяется на практических делах, и каждый комсомолец нашего курса стремится к тому, чтобы эти дела стали значительнее.

Н. ШАМБЕР, комсорг
31 гр. истфака,
Л. СОШНИНА, комсорг
32 гр. истфака.

Скоро зачет по ОПП

С какими успехами приближается французское отделение факультета иностранных языков к этому важнейшему завершающему этапу почти годовой работы со школьниками?

Судя по отчетам, представленным группами 211-й (отв. И. Алексеева), 311-й (Г. Тараторкина), 314-й (З. Мазаква), студенты этих групп работают наиболее увлеченно. На их счету десятки бесед, организованы клубы и кружки, проведены викторины и праздники. Часто можно видеть, как пятнадцатилетний, окружив студента 314 группы, наперебой кричат: «А завтра репетиция будет?». Вот бы всем работать так, чтобы гореть самими и зажечь ребят. И тогда посещение школы не станет тяжелой обязанностью, а будет одним из любимых дел.

А позвольте спросить у И. Кузьминой (213 гр.), Л. Булаховой (214 гр.), как оценить работу их группы, если они не сдадут даже отчетов. Возможно, студенты отлично ведут работу в школе, но ведь работы-то этой не видно, не отмечена она документально.

О работе первокурсников можно сказать только то, что у них пока маловато опыта и особо они не выделяются. Будем надеяться, что они возьмут пример с лучших и в оставшиеся месяцы покажут себя с лучшей стороны.

ЕРШОВА, 314 гр. иняза

КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — АТТЕСТАЦИЯ

До середины марта на нашем факультете проходила аттестация участников Ленинского зачета.

Этот год необычный. Вся страна готовится встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

И работу всей нашей группы мы связывали с этой датой. «Что ты сделал, чтобы достойно подойти к ней?» — этот вопрос красной нитью прошел через собрание по аттестации участников Ленинского зачета.

Большую работу по подготовке этого собрания провело бюро группы. Оно и направило ход собрания.

Выполнение обязательств анализировали сами студенты. Высказывали свои замечания, пожелания. Никто не остался равнодушным при обсуждении выполнения обязательств своих друзей-однокурсников. Так, когда встал вопрос о принятии Ленинского зачета у таких студентов, как Т. Осит и А. Абросимов, тут каждый вы-

сказал свое мнение: «Нельзя ставить зачет комсомольцу, не выполнившему учебный план, нельзя ставить зачет и комсомольцу, не явившемуся на собрание». Комсомольское собрание потребовало немедленно ликвидировать задолженность Т. Осит, а личное дело А. Абросимова было решено передать в бюро ВЛКСМ факультета.

При аттестации членов бюро группы были высказаны предложения по улучшению работы в группе.

Комсомольское собрание отметило успешное выполнение своих обязательств такими студентами, как В. Шулеп, Т. Смергина, О. Фромм, А. Гутенев, И. Цыро, Т. Силицына. Деловой тон собрания, принципиальность студентов в любом вопросе — все это говорит о наличии коллектива, боевого, неравнодушного к происходящему в группе.

М. РОДИОНОВА,
31 гр. хим-ест-гео.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОЛИТЗАЧЕТЕ В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Комсомольская организация Омского педагогического института совместно с другими общественными организациями и под руководством партийного комитета института проводит эффективную работу по политическому воспитанию студентов и молодежи.

В целях улучшения качества проведения политической информации и политической учебы собрание комсомольского актива (18 декабря 1979 года) приняло решение о внедрении в систему Ленинского зачета контроля за качеством политических знаний студентов в форме политического зачета.

В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» отмечается, что необходимо постоянно совершенствовать формы политической учебы, направлять их на большую эффективность и качество. Такой новой формой и является вводимый политзачет. Политзачет направлен на повышение политической зрелости комсомольцев и предлагает активный контроль за ходом этого процесса со стороны комсомольской организации.

Политзачет проводится во II семестре комсомольской организации факультетов с привлечением несоюзной молодежи.

Сроки проведения политзачета конкретизи-

руются комитетами комсомола факультетов. Политзачет проводится во II семестре каждого учебного года и проходит в форме собеседования.

Собеседование проводят студенты 3 курса исторического факультета. По результатам политзачета выставляется оценка: «зачет» или «незачет». Итоги сдачи политзачета учитываются при проведении аттестации по Ленинскому зачету.

Для приема политзачета на историческом факультете создается приемная комиссия, которая принимает политзачет на других факультетах. Приемная комиссия утверждается комитетом ВЛКСМ института по рекомендации бюро ВЛКСМ истфака. У студентов исторического факультета зачет принимают преподаватели-комсомольцы кафедр всеобщей истории. В начале II семестра бюро ВЛКСМ исторического факультета организует систему практической помощи для подготовки к политзачету на других факультетах по необходимости (консультации, лекции, беседы), с привлечением преподавательского состава.

Зачет проводится в комсомольских организациях факультетов с 24 апреля по 7 мая.

Комитет ВЛКСМ ОПИ.

«ВНЕШКОЛЬНАЯ РАБОТА ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНА, ТАК КАК ОНА МОЖЕТ ПОМОЧЬ ПРАВИЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ, СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИХ ВЕСИСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ».

Н. К. КРУПСКАЯ.

МАКАРЕНКОВЦЫ

Дружина макаренковцев существует в нашем институте уже одиннадцатый год, в ней объединены все педагогические отряды. Сейчас в ее рядах насчитывается 1570 человек. У дружины макаренковцев несколько задач: во-первых, организация досуга пионеров и школьников; во-вторых, профессиональная ориентация детей и подростков, расширение их кругозора, улучшение качества знаний, успеваемости, вовлечение в воспитание подрастающего поколения широких масс общественности. Кроме того, вуз наш педагогический, студент должен познакомиться со своей будущей профессией, приобрести навыки работы с детьми.

В этом году дружина объединяет 105 подотрядов. Основными направлениями в работе являются: работа в школах, в детских дворовых клубах, в инспекциях по делам несовершеннолетних и в училище № 51. Наши подотряды работают в 55 школах, в 9 детских клубах, в 4 инспекциях.

В связи с затнувшейся уборочной многие подотряды приступили к работе только в октябре, и, если учесть ставшую почему-то традиционной «раскачку», то можно смело говорить только о двух месяцах работы. И хотя потом все шло неплохо, такое начало сыграло не лучшую роль во всей работе подотрядов.

Командиры факультетских подотрядов долгое время не могли сдать в комсомола точные списки распределения студентов. Это особенно касается естественно-географического факультета, факультета иностранных языков. Е. Норкина, председатель совета дружины факультета иностранных языков, — редкий гость и на заседаниях институтского совета дружины. Что же требовать с рядовых бойцов, если их командиры столь недисциплинированы? На естественно-географическом историческом факультете иностранных языков по сих пор нет уполна «Тебе боица подотряд», а речь об этих уполнах идет еще с сентября. Ведь смогли же другие факультеты найти место, бумагу, художников, материал.

В этом году не был объявлен конкурс на лучшую разработку воспитательного мероприятия, и в этом уже вина институтского совета дружины. Не все в порядке у нас еще и с учебной работой подотрядов. Нет регулярности, четкости, строгого контроля за ее прохождением.

На бюро райкома комсомола Центрального района было отмечено, что в нашем институте нет системы в проверке работы подотрядов. Действительно, не формы проверки, которые мы используем сейчас, являются малодифференцированными, необходимо найти новые методы.

Трудностей много. И всякая работа ведется большая. Хочется отметить математический, педагогический, исторический факультеты, где нерешенных проблем меньше. Думается, что на следующий год имея достаточный опыт, факультетские советы дружин поставят работу подотрядов на должный уровень.

Б. ГЛУБОКОВА,
член комитета
комсомола института.

И САМ УЧИШЬСЯ

Дружина макаренковцев филфака состоит из 6 подотрядов. Каждый подотряд закреплен за определенной школой, дворовым клубом, школой-интернатом. Почти все бойцы подотрядов посещают школу один раз в неделю. Наши подотряды — ребята разного возраста, начиная со 2 класса и кончая ребятами 7 класса. Работать с ними очень интересно и увлекательно. Когда обращаешься с ребятами, столько много полезного узнаешь для себя сам. Не всегда все и получается. Многие знают и от активности самих ребят. Это по их просьбе был организован кружок занимательной грамматики, проведены беседы о пионерах-героях, об Артеке, о героических подвигах борцов за революцию. По просьбе ребят студенты читали с ними книги, наиболее им понравившиеся, с последующим обсуждением. Организованы экскурсии к памятнику Борцам революции и в музей боевой славы. Вместе с ребятами ходили на просмотр кинофильмов: «Новые приключения капитана Врунгеля», «Несовершеннолетние».

Уходя из школы, мы вновь ждем встречи с нашими подотрядниками.

В. ДУДКО, командир подотряда филфака

Распределение бойцов подотрядов (студентов I-II курсов) началось в октябре 1979 года. За факультетом закреплены школы № 31, 41, 65 Октябрьского района. Каждый подотряд создан на базе учебной группы, он имеет свое название, выбраны командиры.

Итоги первого семестра показали, что активно включились в работу подотряды «Улыбка» и «Пламя». В школах проводились интересные мероприятия: КВНы, концерты пионерской песни, веселые старты, вечера загадок, улыбок и др.

Как и в любом деле, у подотрядов были свои трудности: не сразу нашли общий язык с учителями, ребятами. Но, несмотря ни на что, вожатые смогли организовать работу в звеньях и индивидуальную работу с учениками. Однако не все! Нашлись студенты, которые вообще не посещали школу. Это И. Гузь (16 гр.), В. Ложников (16 гр.). Стыдно, товарищи!

Большой популярностью пользуется у школьников кружок юного астронома, ру-

МЫ И ДЕТИ

ководит которым В. Крупко (32 гр.). В кружке занимаются ребята уже 3-го поколения. Те, кто решает серьезно заняться астрономией, после школы поступают к нам на факультет. Есть они и среди нынешних первокурсников.

Как известно, спорт укрепляет здоровье, повышает настроение. Студентка 28-й группы Т. Кочеткова ведет секцию баскетбола для учеников 6-х классов в 93-й школе. Таня взялась за это дело недавно, но взялась с душой. А это главное!

Студенты третьего курса работают в инспекциях по делам несовершеннолетних и в детских дворовых клубах «Ландыш», «Юбилейный», «Космос».

В инспекциях ведем индивидуальное шествие над «трудными» и получаем разовые поручения: рейды по квартирам, беседы с «трудными» подростками и их родителями. Прежде чем взять шествие над «трудным» подростком, студент



Поэтическую группу матфака (IV курс) ведет преподаватель кафедры педагогики Л. Д. Ермакова.

Фото В. ШВЕЦОВА.



ДОБИВАТЬСЯ УСПЕХОВ

должен хорошо изучить личное дело, познакомиться с подростком. Особенно удачно получается это у Г. Дубовик (32 гр.).

Каждая форма работы имеет свои особенности. В дворовых клубах ведется в основном оформительская работа, работают кружки. Важным событием в жизни каждого бойца подотряда становится на нашем факультете посвящение в вожатые. Подготовка к линейке начинается задолго до ее проведения. В этом году большую помощь там оказали Л. С. Ровкина — преподаватель кафедры педагогики и старшая пионервожатая школы № 77 Э. Э. Терра.

Традиционной стала передача опыта вожатых, бывавших в пионерском лагере, начинающим вожатым. Как правило, это событие отражается в факультетской газете «Электрон».

Г. ЕВСЕЕВА,
член бюро ВЛКСМ филфака.

МОРАЛЬНОЕ ПАДЕНИЕ

«Чем выше поднимается наше общество в своем развитии, тем более нетерпимы становятся все еще встречающиеся отклонения от социалистических норм нравственности». И особенно нетерпимы нарушения норм нравственности в высшем учебном заведении, готовящем воспитателей подрастающего поколения работников идеологического фронта. Одним из таких отклонений является «вещная болезнь», которая до сих пор живет и процветает в нашем институте.

В феврале 1980 года была привлечена к уголовной ответственности за совершение краж студентка 26-й группы математического факультета Герасименко Ольга. В августе 1979 года она совершила кражу золотого кольца у сокурсницы Т. Молчановой. Украденное кольцо продала, на вырученные деньги купила себе джинсы. 30 января 1980 г. похитила из кармана шубы своей подруги-сокурсницы Е. Литвиненко ключ от квартиры, на такси поехала к ней домой и совершила кражу личного имущества на сумму более 500 рублей, похищенное привезла домой, а ключ вновь положила в карман шубы Е. Литвиненко.

Комитет ВЛКСМ дал оценку поведению О. Герасименко, признав несовместимым подобное поведение со званием комсомолки. 10 марта 1980 года решением комитета ВЛКСМ бывшая студентка 26 группы матфака Герасименко исключена из рядов ВЛКСМ. Но это была лишь констатация факта.

Почему же подобное могло произойти? Как же случилось так, что никто в группе не заметил, что Герасименко заражена «вещной болезнью»? Почему никто ее не остановил? Известно, что «вещная болезнь» развивается в определенных условиях, которые во многом зависят и от атмосферы в группе. Если в группе существует своего рода соперничество в приобретении дорогих, модных, «фирменных» вещей, если в группе культивируется стремление щегольнуть вещью перед однокурсниками, то «вещная болезнь» у отдельных студентов вырастает до огромных размеров, материальные ценности заслоняют собой духовные, моральные.

На вопрос, что руководило ею при соверше-

нии краж, Герасименко ответила: «Стремление модно одеваться, одеваться не хуже моих подруг, с которыми я учусь вместе». Не стесняясь, она рассказала, что главной темой разговора в компании ее подруг были «трипки».

Герасименко с ее несообразными желаниями, с ее жадной пристрастия «штаны» была, конечно, не одинока в группе. Ее интересы, взгляды, устремления совпадали с интересами значительной части группы.

Не этим ли объясняется тот факт, что группа не заметила истоков морального падения О. Герасименко, не сумела остановить ее? Больше того, при поглаве с комсоргом А. Переваловой и при поддержке куратора Г. П. Сидоровой не сумела дать правильной оценки Герасименко. На собрании все комсомолки осудили кражу Герасименко, но решили, что «ей надо верить», что ее надо «спасти». Хотя тут же признавали, что очень плохо ее знали. И вот сочинено «спасательное» письмо на имя прокурора!

Ясно видна незрелость коллектива в группе: О. Герасименко пользовалась уважением в группе; на I курсе была назначена старостой, на 2-ом — избрана в состав комитета ВЛКСМ факультета. В группе не сложилось непримиримого отношения к потребительской психологии. Примечательно в этом смысле то факт, что первая кража Герасименко была совершена у своей подруги, о ней некоторые знали, но никто это не вынес на обсуждение группы, первый ее проступок скрыли, «замыли». А почему?

Полтора года занимаются студенты 26-й группы вместе, но ничего друг о друге не знают. Нейтральны им встречи, собрания, вечера. Звонок — и сразу все по домам. Не встречается группа во внеучебное время вместе. А почему?

То, что произошло в 26-й группе математического факультета, говорит еще о больших проблемах нравственного и правового воспитания, существующих не только на матфаке, но и в группах других факультетов.

Л. ВАСИЛЬЕВА, зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.