



КАК РАБОТАЕТ ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Из выступления секретаря партбюро М. Л. Аксенова

На физическом факультете разработаны мероприятия партбюро, деканатом, кафедрами и общественными организациями по реализации постановлений партии и правительства.

Проведены открытые партийные и комсомольские собрания, заседания кафедр, собрания в группах и другие мероприятия, на которых обсуждены постановления, приняты решения, выполнение которых контролируется.

На кафедрах факультета

Кафедра общетехнических дисциплин (заведующий кафедрой В. С. Ямпольский) в свете решений партии и правительства работает по трем главным направлениям: совершенствование методов преподавания дисциплин кафедры, повышение теоретического и методического уровня лекционных и лабораторно-семинарских занятий; усиление мировоззренческой направленности учебно-воспитательного процесса и роли кафедры в политико-воспитательной работе; совершенствование научно-исследовательской работы.

Исходя из этого пересмотрен график учебного процесса и работы лабораторий, большое внимание уделяется ТСО, создаются методические пособия, составляется перечень методологических вопросов по каждому курсу, ведется коллективная научно-методическая работа, по теме которой работает и методический семинар, кафедра провела Всероссийское совещание преподавателей радиотехники пединститутов, получившие высокую оценку учебно-методической комиссии по физике Министерства РСФСР, создан при кафедре республиканский координационный центр по научно-методическим вопросам преподавания радиотехники. Кафедра наметила целый ряд вопросов к исполнению по улучшению учебной и идейно-политической работы с преподавателями и студентами.

На кафедре теоретической физики (зав. кафедрой С. И. Пятинин) работают два научных семинара преподавателей. Постоянное внимание уделяется совершенствованию преподавания курсов физики, самостоятельной работы студентов. Создается новая лаборатория — современный школьный физический кабинет, совершенствуются лаборатории астрономии и методики физики.

На кафедре общей физики (зав. кафедрой П. П. Бобров) вопросы совершенствования профессиональной подготовки студентов являются содержанием научной работы ряда преподавателей. Для улучшения самостоятельной работы студентов, четкой ее конкретизации по всем курсам кафедры разработаны планы самостоятельной подготовки студентов и методические указания к практическим занятиям (готовятся к печати).

Студент и наука

Многие профессиональные умения и навыки студенты приобретают, занимаясь в научных кружках. Таких кружков на факультете 12. В каждом в начале года занималось по 10—15 человек. Правда, к концу учебного года число членов кружков значительно реддеет.

Ряд студентов выполняют научную работу (в том числе и по хозяйственным темам).

Результаты научной работы студентов публикуются в научных сборниках, оформляются в виде курсовых и дипломных работ. На итоговую внутривузскую конференцию обычно представляется до 40 докладов. Ежегодно 1—2 студенческих доклада представляются на всесоюзные студенческие конференции.

Получили одобрение работы СКБ и радиоспортивного кружка, которые представляются на внутривузских и городских выставках студенческого научно-технического творчества. Один из студентов (В. Дмитриев) занял 2-е место на всероссийской олимпиаде по физике.

Элементы научной работы включаются в учебный процесс. Курсовые работы на физическом факультете выполняются по исследовательской тематике. Студенты, посещающие спецкурсы кафедры, занимаются и самостоятельной экспериментальной и рефертивной работой. На кафедрах ведется работа по новому порядку проведения дисциплины по выбору, когда студенты в течение 1,5 лет занимаются одним научным направлением. По окончании планируется подготовка нескольких дипломных работ.

По основным курсам кафедры подготовлены материалы, отражающие достижения развитого социалистического общества, убедительно показывающие важную роль советских и русских ученых в развитии науки.

Связь со школой

У каждой кафедры свой район, куда несколько раз в год выезжают преподаватели для проведения семинаров с учителями, где выступают с докладами, проводят консультации, решают физические задачи, показывают новые опыты и демонстрации по физике. Основным контингентом семинаров являются наши выпускники.

Активно работают преподаватели по линии института усовершенствования учителей. Это лекции, практические занятия, лабораторные и практикумы по физике, астрономии, методике физики. Каждый год наши методисты

работают со студентами в 10-ти базовых школах, где помимо уроков по физике студенты под руководством наших преподавателей проводят различные мероприятия — вечера по антирелигиозной пропаганде, по физике, лекции и беседы с родителями и другую воспитательную работу.

Традиционно кафедры принимают активное участие в проведении районных, городских и областной олимпиады школьников и учащихся профтехобразования по физике как в части подбора задач, так и в части непосредственной их организации и проведения.

Воспитательная работа

Партийная, комсомольская и общественные организации, деканат, кафедры добиваются органического единства учебного и воспитательного процессов, формируя у студентов научное мировоззрение, высокие морально-политические качества, трудолюбие, общественную активность.

Поэтому большое внимание уделяется изучению общественных дисциплин; студенты пишут рефераты и доклады, выступают с ними на конференциях, работают школа молодого лектора, на 3-м курсе студенты слушают цикл лекций по лекторскому мастерству, почти все студенты заняты лекторской работой; создана и действует довольно четко отработанная система по общественно-политической практике; большое внимание уделяется подготовке и качеству политических инфораций, на факультете разработана и действует перспективный план воспитательной работы по годам обучения; практикуется работа кураторов со студентами в группах на протяжении всех лет обучения; разработана и действует система социалистического соревнования, руководит работой штаб.

Много славных дел у комсомольцев факультета: широко отмечался юбилей В. И. Ленина, 35-летие Победы, участвовали в общественно-полезном труде, смотре художественной самодеятельности, в конкурсах, в дне смеха и др. делах.

Проведение дня физика, дней групп известны не только в институте, но и за его пределами.

Однако следует уделить всем подразделениям факультета и общественным организациям воспитательную работу в общежитии.

У нас радеет из года в год успеваемость, но остается очень низким качество знаний студентов. Низка еще трудовая дисциплина студентов, что, естественно, сказывается на успеваемости и качестве учебки. Нерешенных проблем достаточно. И только общими силами можно их решить.

Из выступлений в прениях

Л. Б. ШТРАПЕНИН рассказал о научной и методической работе. Научные изыскания выполняются по заданию Академии наук и имеют общесоюзное значение. Научный коллектив, работающий под руководством П. П. Боброва, разрабатывает актуальные проблемы, курируемые институтом космических исследований СССР. К научным поискам привлекаются и студенты. Однако в работе кафедр есть и недостатки. Тревожное положение с аспирантурой: мало защищаются. Видно, следует строже подходить к набору в аспирантуру.

В. И. КОРИШЕВ (декан факультета) говорил о значении учебных групп, о комплектовании этих коллективов. Формирование групп начинается с начала учебного года. Здесь учитываются многие факторы. Стараемся, чтобы по силам они были едиными. Из числа абитуриентов, хорошо сдавших экзамены, имеющих хорошие характеристики, назначаем старост. В группах работают кураторы. Формирование качества академических групп способствуют сельхозработы, посвящение в студенты. Здесь группа и каждый член ее коллектива показывают, на что они способны. На факультете проводится дни групп. Факультетское бюро ВЛКСМ проводит и строит свою работу, опираясь на коллективы групп. Такая работа помогает повысить ответственность в целом и каждого студента за порученное мероприятие. Наши студенты уже который год являются в полном составе на места распределения. Это успех нашей воспитательной работы. Конечно, здесь большая роль принадлежит преподавателям общественных кафедр и других.

Но нас тревожит положение дел в общежитии, воспитательная работа там. И здесь еще предстоит многое сделать.

В. С. ПАШКИН отметил необходимость тщательного изучения положения об ОПП, т. к. ни некоторые студенты, ни преподаватели не знают, за что мож-

но получить и поставить зачет по общественно-политической практике. И это касается не только физиков, но и студентов других факультетов.

Ю. А. ПЛотов отметил, что на физическом факультете накоплен значительный положительный опыт работы по всем направлениям, и другим факультетам у них есть чему поучиться. Видимо полезно было бы руководству факультета выступить в газете «Молодость» по вопросам развития социалистического соревнования между группами, по организации дней групп и пр.

Как момент положительной работы можно отметить деятельность Л. Б. Штрапенина и работу методологического кружка под его руководством. В прошлом году на занятиях этого семинара приглашались и студенты-старшекурсники.

Хотелся коснуться вопроса опущенный на факультете и институте, который следует изучать и поставить на научную основу, чтобы поощрения имели более действенный характер.

В. М. САМОСУДОВ (ректор института) отметил, что многие вопросы работы физического факультета заслуживают одобрения, но в целом картина на факультета могла быть и лучше. Хотелось бы, чтобы партийная организация факультета больше работала по повышению культуры труда преподавателей, желательнее видеть работу конструкторского бюро. Следует особое внимание уделить методической подготовке студентов, повышению успеваемости, качества знаний, сохранению контингента, работе аспирантуры, кадровому вопросу. При этом не надо бояться нового, не замыкаться в рамках своих кафедр.

Н. И. БОЛЬШАКОВ говорил о работе школы молодого лектора, Л. С. РОВКИНА — о педагогической практике, о проекте положения по ОПП, который надо довести до конца общими усилиями.

Собрание постановило

— Партийному бюро (М. Л. Аксенову), декану (В. И. Коришеву) и заведующим кафедрами физического факультета усилить контроль за выполнением Постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР и положить их в основу перспективных планов работы на 1981-85 гг.

— Кафедрам и деканату завершить в 1980 г. разработку технологических карт по всем учебным дисциплинам и усилить контроль за качеством преподавания.

— Партийному бюро и деканату, бюро ВЛКСМ активизировать работу школы молодого лектора, организацию политических информации и общественно-политической практики студентов.

— Партийному бюро, деканату и кафедрам усилить контроль за работой кураторов студенческих групп.

— Кафедрам усилить работу по повышению квалификации преподавателей, особое внимание уделить выполнению плана подготовки и защите диссертаций. Ректорату, научной части института принять меры по укреплению аспирантуры.

— Партийному бюро усилить воспитательную работу в общежитии а также контроль за студентами, проживающими на частных квартирах.

— Деканату, кафедрам, общественным организациям факультета разработать и осуществить систему мер по повышению качества знаний студентов, укреплению трудовой дисциплины и ликвидации пропусков занятий (особенно на старших курсах).

— Партийному комитету в марте—апреле 1981 г. рассмотреть сообщение партийного бюро физического факультета о выполнении настоящего постановления партийного собрания.

# К ТРУДУ ГОТОВЫ!

Расцвела беговая дорожка стадиона «Динамо» красными галстуками и защитными куртками стройотрядовцев.

Заканчивается учебный год, заканчивается подготовка к летнему периоду в жизни студенческой молодежи.

Звучит команда секретаря комитета ВЛКСМ А. Геккеля: «На линейку готовности—становись!» И вот уже застыли в строю строительные и педагогические отряды. Звучат рапорта, в которых уверенность, что летний студенческий семестр будет проведен слаженно, четко, организованно.

Секретарь комитета ВЛКСМ сдает рапорт ректору института В. М. Самосудову. В рапорте звучат слова о полной готовности строительных отрядов к работе на стройках пятилетки, а отрядов вожатых — на не менее сложную и ответственную работу в пионерских лагерях.

В этом году строительными отрядами будет освоено 700 тыс. рублей капиталовложений. Пионервожатые, подготовленные в нашем институте, будут работать в пионерских лагерях почти всех районов области.

Звучит торжественный марш, под звуки которого выносятся знамена института, комитета ВЛКСМ и переходящее знамя сельхозотряда.

Слово предоставляется ректору института В. М. Самосудову. Обращаясь к участникам торжественной линейки, он сказал: «Закончен еще один год трудовой и ответственной работы по профессиональной подготовке. Этот год дал вам многое. Вы многое узнали, но еще больше узнать предстоит вам в дальнейшем, даже летом вы будете со-

вершенствовать свое мастерство как педагога, как организатора, как активные строители коммунизма. Вся страна в этом году трудилась и работала над выполнением Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и решений ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС. Советский народ отметил трудовыми успехами знаменательные даты в жизни нашей страны: 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина и 35-ю годовщину Великой Победы в Отечественной войне. Сейчас комсомол и вся советская молодежь готовится к юбилею речи В. И. Ленина на III съезде ВЛКСМ «Задачи союзов молодежи». Думается, что комсомольская организация достойно встре-

тит эту дату. Об этом говорит ваше стремление активно провести летний трудовой семестр, те цифры, о которых здесь было доложено.

Позвольте пожелать вам больших успехов и поздравить с окончанием учебного года и началом летнего трудового семестра.

Выступивший зав. кафедрой педагогики А. П. Медведицков приветствовал собравшихся и пожелал успехов во всех делах лета-80.

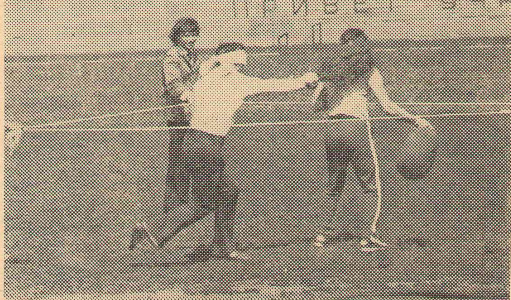
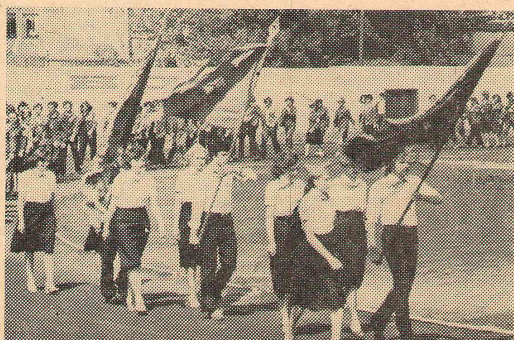
Участникам праздника дарят «Артековскую полку» отряды вожатых, а затем по кольцу стадиона торжественным маршем проходят те, кому предстоит трудное и радостное студенческое лето.

После торжественной линейки прямо на зеленом газоне начались веселые соревнования по домбайскому боксу. Тон здесь задавали многоопытные физики, и многие узнали, что же это такое домбайский бокс наяву.

В «Веселых стартах», к сожалению, приняли участие только два факультета, это огорчило всех. Победу одержали историки, которые были награждены призами.

Со стадиона праздник переместился в актовый зал. И здесь мы увидели, что стройотряды готовы не только трудиться, но и вести воспитательную, концертную деятельность. Стройотрядовцы показали отрывки из выступлений своих агитбригад. В этом конкурсе отличились стройотряды «Сфинкс», «Аэлита» и «Гряды».

Праздник закончился. Теперь сессия и третий трудовой.



На снимках В. Швецова: выступает ректор института В. М. Самосудов; марш-парад участников праздника; веселая игра.

## ● ПОБЕДИТЕЛИ В СОЦСРЕВНОВАНИИ

Прошедший учебный год был годом реализации постановлений ЦК КПСС об улучшении идеологической, политико-воспитательной работы и о дальнейшем развитии высшей школы. По направлениям, указанным Центральным Комитетом партии, кафедрой был разработан план мероприятий по совершенствованию учебной, методической, научной и воспитательной работы.

Обращено внимание на разработку планов самостоятельной работы студентов, методических указаний для студентов-заочников. Такие планы и указания в настоящее время имеются по всем курсам, часть из них размножена на ротатринтере.

## РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

Кафедра принимает активное участие в воспитательной работе. Эта работа ведется в основном по плану факультета. 10 из 13-ти преподавателей кафедры являются кураторами студенческих групп. Не упускается из виду и воспитательное значение учебного процесса. В содержание всех лекционных курсов включены примеры, иллюстрирующие большой вклад русских и советских ученых в развитие физики, отражающие преимущества социалистического строя.

Преподаватели кафедры всегда активно участвуют в руководстве студенческим научным обществом. Помимо давно работающих кружков в этом году был организован кружок «Оригинальные физические задачи» под руководством доцента Л. Б. Штрапенниа. Достижением этого кружка можно считать 2-е место студента 1 курса В. Дмитриева во всероссийской физической олимпиаде. Часть студентов факультета участвует в серьезных научных исследованиях, результаты которых публикуются в печати. Так, в научном сборнике 1979 года вышло две статьи в соавторстве со студентами, в сборник 1980 года сданы три таких статьи. Доклад студента V курса В. Крыгина был включен в программу всесоюзной студенческой научной конференции, проходившей в апреле этого года в г. Новосибирске.

Новая работа преподавателей ведется по трем коллективным темам. Если результаты работы рассматривать в целом, то выглядят они неплохо. Ежегодно выходит до десятка статей, объем хозяйственных работ составляет около 40 тыс. рублей в год. Однако распределен объем выполняемой работы между преподавателями очень неравномерно. Часть преподавателей, а среди них есть и молодые, недавно закончившие аспирантуру, научной работой занимаются мало, что называется для отчета.

Остевенно, что нет роста научной квалификации, и весьма проблематично становится защита в будущем диссертации. Аспиранты и молодые преподаватели склонны ссылаться на «недиссертательность» тематики. Но ведь окончательный ответ на этот вопрос могла бы дать апробация готовой диссертации, для написания которой, как известно, необходимо изрядно потрудиться. Но вот уже не первый год аспиранты выпускаются без представления диссертаций. Аспирантура стала рассматриваться как некий оплачиваемый отпуск, по окончании которого автоматически переводят в преподаватели. Вряд ли такая аспирантура оправдывает себя.

Учебный год подходит к концу, и мы планируем работу по подготовке к новому учебному году. Одной из главных задач кафедры в будущем году будет создание новой лаборатории.

П. БОБРОВ, заведующий кафедрой общей физики.

ПОПРАВКА. В газете № 22 на второй полосе под снимком следует читать Ю. Иванищев.

Адрес редакции: 644099, г. Омск-99, наб. Тухачевского,

## ● ТВОИ УЧИТЕЛЯ

Т. В. Елфимова с 1973 г. работает на кафедре русского языка нашего института. Она выпускница аспирантуры при МГУ им. Ломоносова, кандидат филологических наук. Тамара Валентиновна ведет синтаксис — заключительную часть курса «Современный русский язык». Предмет сложный, но любовь к предмету, умение Тамары Ва-

## ЛЮБОЕ ДЕЛО ПО ПЛЕЧУ

лентиновны преподнести материал во всей полноте и доходчивости делают его интересным. Благодарны ей студенты за постоянную помощь в учебе, Тамара Валентиновна не оставляет без внимания ни одного студента, который в этой помощи нуждается, и таким образом добивается хороших знаний по предмету. Студенты любят и уважают своего преподавателя и никогда не подводят его на экзаменах, показывая хорошие, прочные знания.

Т. В. Елфимова вместе с доцентом Е. А. Ивановой-Янковской ведет студенческий кружок по культуре речи. Занятия проходят очень интересно и с большой пользой для будущих учителей.

Много сил отдает Т. В. Елфимова общественной работе. Несколько лет она отвечает за работу городского УНЗУ, два года была организатором ответственной работы по связи с сельской школой, была куратором курса.

Любое дело, за которое берется Тамара Валентиновна, она умеет довести до конца, всякое организованное ею мероприятие результативно, в ее адрес часто звучат благодарные слова учителей школ, которым она оказывает помощь. Любят Тамару Валентиновну и коллеги за ее ровный, отзывчивый характер, за умение всегда быть с коллективом, за ее жизнелюбие и тонкий юмор.

Л. ДРОБЫШЕВА, зав. кафедрой русского языка.

## О НАШЕЙ ПРЕССЕ

Конец учебного года — время подведения итогов. Итогов не только учебной, но и комсомольской работы, одним из важных участков которой является печать.

Уважаемый читатель! В течение года ты не раз видел, как быстро тают кипы свежих номеров «Молодости» на столе вожатера (ты ведь и сам помогаешь этому таению), как собираются оживленные группы студентов у новых номеров факультетских стеновых газет (и ты тоже был среди их читателей, а может быть и корреспондентов).

Но всегда ли институтская и факультетская пресса оправдывала в этом году твои интересы, давала пищу для размышлений? Боюсь, что не всегда. Почему? Давайте разберемся вместе. Интересной, злободневной газету делает не редактор и не метранаж, а ее корреспонденты и те, кто направляет их работу, — ответственные за секторы печати в факультетских комсомольских бюро. Именно от них в первую очередь зависит, каким будет номер (и будет ли он вообще). К сожалению, меру этой ответственности осознали далеко не все комсомольцы, сотрудничающие в институтской прессе. Самое необходимое и обидное — утрата контактов с институтским комитетом ВЛКСМ, которая иногда длится месяцами. Это в первую очередь относится к факультету начальных классов, физическому факультету и факультету иностранных языков. Очень хотелось бы, хотя бы в конце учебного года лично познакомиться с ответственным за сектор печати филфака (В. Копп).

Нередки были случаи, когда представители факультетов приходили в комитет с пустыми редакционными портфелями. (А пустой редакционный портфель — это пробыл в твоей информации, читатель. Что ты, например, знаешь о ходе и итогах смотра-конкурса «Студенческая весна-80» на других факультетах, в масштабе института?). Причины (мнимые):

«некому писать», «не сумел», «не успел». Подлинные причины: комсомольские бюро факультетов не позаботились о наборе на факультет журналистики ФОП. Эту задачу комитет ВЛКСМ поставил перед ними в самом начале учебного года, не раз вопрос о наборе на ФОП стоял на его заседаниях. Результат: весною факультет журналистики практически прекратил свое существование за неимением слушателей. Читатель, ты вершишь, что на твоем факультете нет ни одного человека, желающего освоить мастерство журналиста (человека не только пишущего, но и много размышляющего, умеющего спорить, отстаивающего справедливость, болеющего за всех нас?). Я — не верю. Но тем не менее, постоянные корреспонденты у нас есть далеко не на всех факультетах. И это, конечно, сказывается на общем качестве корреспонденций, их актуальности, остроте, критичности, стиле, наконец — все это не дается само собой, этому надо учиться. Учиться на ФОПе, на собраниях ответственных за секторы печати, которые проходят в комитете раз в две недели.

Несколько слов о стеновой печати. В этом году было много хороших стеновых газет на всех факультетах, за исключением (какого бы вы думали факультета?) — ХГФ, где идея создания факультетской газеты еще только дискутируется. Но, к сожалению, почти все редакторы упускают из виду один очень важный момент: факультетская стенгазета — это орган не только комсомольский, но и партийной и профсоюзной организаций факультета. Их голос в факультетской прессе слышен далеко не всегда.

А как считаешь ты, Читатель? Следующее слово о нашей прессе — за тобой.

В. БОГДАНОВ, член комитета ВЛКСМ, ответственный за сектор печати.

Редактор Д. В. ЗАВИША

ПД 06920 Заказ 4832

14, ком. 243. Тел. 22-57-03.