

«ИМЕННО В ТРУДЕ, И ТОЛЬКО В ТРУДЕ ВЕЛИК ЧЕЛОВЕК, И, ЧЕМ ГОРЯЧЕЕ ЕГО ЛЮБОВЬ К ТРУДУ, ТЕМ БОЛЕЕ ВЕЛИЧЕСТВЕНЕН САМ ОН, ТЕМ ПРОДУКТИВНЕЕ, КРАСИВЕЕ ЕГО РАБОТА».

А. М. Горький

ВЫПУСКНИКУ ПЕДВУЗА

Дорогой друг! Наш товарищ!

Центральный комитет ВЛКСМ сердечно поздравляет тебя с окончанием учебы и началом самостоятельной трудовой жизни. Вместе с дипломом ты получаешь высокое и ответственное звание советского учителя, вступаешь в ряды тех, кто нес народу знания, готовил к жизни поколения борцов и тружеников. В семье выдающегося русского педагога Ильи Николаевича Ульянова рос и воспитывался великий Ленин, 110-летие со дня рождения которого отметили в этом году наша партия, советский народ, все прогрессивное человечество.

Миллионы советских людей хранят благодарную память о замечательных наставниках детей и юношества Надежде Константиновне Крупской, Антоне Семеновиче Макаренко, Василии Александровиче Сухомлинском. Огромной любви и признанием всего народа поддается труд учителей. Подвижничество лучших из них — образец самоотверженности, верного служения делу Коммунистической партии, великой Отчизны.

«Ваша профессия, — говорил на Всесоюзном съезде учителей товарищ Леонид Ильич Брежнев, — одна из тех удивительных профессий, где мастер из года в год продолжает себя в своих учениках». Учитель выполняет высокую миссию воспитателя, пропагандиста марксистско-ленинских идей, несет знания и культуру в массы. Гордись тем, что ты представляешь эту благородную профессию. Стремись овладеть секретами педагогического мастерства. Помни, что настоящий учитель соединяет в себе любовь к делу с искренней любовью к детям.

Страна доверяет учителю самое дорогое — свое будущее, свою смену. Тебя с радостью ждут в школе, куда ты получил назначение — оправдай ожидания детей, их родителей, педагогического коллектива. Сумей передать своим ученикам глубокие знания, высокий смысл революционных, боевых и трудовых традиций Коммунистической партии и советского народа, воспитать в них готовность к труду на благо Родины и защите социалистического отечества. Быть педагогом — это значит быть человеком широкой эрудиции, подлинной интеллигентности, неустанно учиться самому, значит воздействовать на учеников личным примером, нравственным обликом, умением повести за собой.

Молодой учитель, комсомолец представляет в школе Ленинский комсомол. Мы искренне желаем тебе стать для своих учеников верным старшим другом, добрым помощником комсомольской и пионерской организации.

В Советском государстве воспитание детей и молодежи — общенародное дело. Сплоти вокруг себя молодых рабочих, тружеников села, специалистов, студентов, воинов, спортсменов, представителей творческой молодежи, — словом, тех людей, которые помогут пионерам и школьникам глубже прикоснуться к нашей героической, созидательной деятельности, найти призвание, свое место в жизни.

Пусть девизом твоей педагогической деятельности будут мудрые слова «Сердце отдаю детям».

Центральный комитет Ленинского комсомола желает всем выпускникам педагогических вузов творческого горения, комсомольского энтузиазма, негасимой верности делу коммунистического воспитания подрастающего поколения страны Октября.

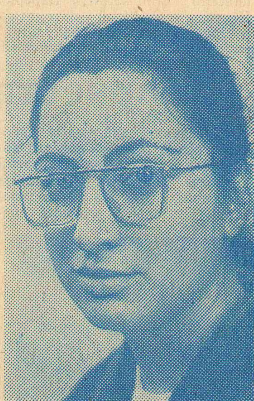
В добрый путь!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ГОРДИМСЯ ИМИ



ОЛЬГА СЕРЕДОЙ, выпускница филфака, получает диплом с отличием. Все годы Ольга хорошо училась и была активной общественной. Много должностей было у Ольги в студенческие годы, и везде она проявила себя как требовательный к себе и другим человек, добрый товарищ. Пусть, став учителем, она не утратит, а преумножит свои положительные качества.



ЗИНАИДА МУЗЯРЧИК с отличием заканчивает факультет педагогики и методики начального обучения и останется в памяти преподавателей и студентов-товарищей как пример, каким должен быть советский студент. Спокойная, ровная, добрая, отзывчивая, настойчивая, принципиальная, деловитая, она умело сочетала учебу с активной общественной деятельностью. Успехов в работе тебе, Зина!



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 26—27 (585—586) Пятница, 4 июля 1980 г.

Год издания XVI

Цена 2 коп.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

КАЖДЫЙ ДЕНЬ И ВСЮ ЖИЗНЬ

Омский педагогический институт имени А. М. Горького делает очередной выпуск специалистов с высшим педагогическим образованием. Институт заканчивают около 780 человек на стационаре и 460 человек на заочном отделении.

Советская школьная система обучения и воспитания молодежи прошла проверку временем и выстояла. Постинте большие задачи, возлагавшиеся на нее партией и народом. Школа воспитала целые поколения людей, дала им образование, подготовила к активной деятельности. Все истоки научно-технического прогресса, успехи культуры и всех сфер деятельности начинаются от школы, школьного обучения и воспитания молодежи.

Во всех сферах деятельности требуется инициативная, творческая работа специалиста. Но, пожалуй, как нигде в другом месте творческая работа специалиста имеет важное значение в народном образовании. Это потому, что только творческий труд учителя может побудить школьника к творческой деятельности, выработать у него потребность к самостоятельному применению знаний, стремление овладеть необходимыми умениями, подготовиться к трудовой деятельности. Выработав в себе эти черты в школьные годы, человек сохраняет их на всю жизнь.

Большая часть выпускников института в течение всего времени обучения сохраняла высокую заинтересованность в получении профессиональных знаний и умений. На выпускных курсах число студентов, сдавших последнюю сессию на 5 и 4, составило 37%. А на государственных экзаменах преобладают хорошие и отличные оценки.

Будучи студентами, сегодняшние выпускники занимались в научных кружках, участвовали в экспедициях, выступали на научных конференциях. Некоторые студенты на заключительной стадии обучения выполнили дипломные работы. Оценкой отлично оценены дипломные работы выпускников Г. Душеновой, И. Хозловой, К. Черных, М. Новоселовой, М. Мельниковой, М. Горенковой (факультет иностранных языков), А. Иванова, В. Соколова, С. Румянцевой, В. Ситникова, В. Ткачева, Т. Минахиной (ХГФ) и др. студентов.

Активно работали в научных кружках выпускники С. Кривоногов, В. Назаров (ест-гео), В. Крысин (филфак), Л. Ярославцева (ХГФ).

За участие в научной работе были отмечены призами, памятными наградами многие студенты института. Так, за активное участие в научно-исследовательской работе и многолетнее руководство химическим кружком школьников награждены Н. Харчевникова и В. Захарова, выпускники естественно-географического факультета.

Высокую заинтересованность в повышении профессиональных знаний и профессионального мастерства проявили учителя-заочники. Дипломы с отличием получают учителя Б. М. Ранковский и В. Г. Рудель.

Из числа выпускников дневного обучения дипломы с отличием получают более 20 человек. Среди них Т. Цюнь, О. Середой, Т. Беркман (филфак), С. Кривоногов, Н. Харчевникова (ест-гео), Н. Иванова, З. Музырчик, М. Инкижинова, Н. Васильева (педфак) и др.

Многие сегодняшние выпускники имеют некоторый опыт педагогической и трудовой деятельности. До поступления в институт они работали в школах, занимались трудовой деятельностью,

прошли службу в армии и подготовительное отделение (рабфак) института. До поступления в институт учителями в школах работали 24 человека. Вожаками в школе были 13. А более 180 человек после некоторой трудовой деятельности поступили в институт на подготовительное отделение. Из числа бывших рабфакцев хорошо проявили себя в общественной работе и в учебе выпускники Т. Цюнь, П. Плоткина, Л. Гребенникова, А. Антонова (филфак), Н. Докторова, З. Парамонова (физфак), Р. Пахотина (матфак) и др.

Все это необходимые основы для дальнейшего профессионального совершенствования учителя.

Необходимо сохранить творческие искания учителя на все время его педагогической деятельности. Как нигде в другом деле здесь верно древнее изречение — кто не идет вперед, тот идет назад. Учитель не может отстать от жизни, от развития науки, от достижений методов познания.

Институт всегда готов прийти на помощь учителю в его творческой деятельности. Хотелось бы, чтобы выпускники вуза сохраняли с ним постоянную связь, участвовали во всех научных предприятиях кафедр, факультетов и всего института.

Ежегодно в институте проводятся научные конференции, в том числе по проблемам совершенствования учебно-воспитательной работы в школе. Систематически проводятся конференции сельских учителей. Хотелось бы видеть постоянными участниками этих конференций выпускников 1980 г.

Выпускникам этого года доведется вести учебно-воспитательную работу далеко за рубежом нашего 20-го столетия. Надо свою работу и творческий поиск поставить таким образом, чтобы постоянно быть готовым к новым требованиям жизни, не только поспевать за нею, но и видеть перспективы развития.

Ближайшие перспективы нашего развития определяются сегодня. В стране ведется подготовка плана социально-экономического развития до 1990 г., а по некоторым направлениям определяются рубежи 2000-го года. Июньский Пленум 1980 г. ЦК КПСС принял решение о созыве в феврале 1981 г. очередного XXVI съезда партии. Проблема воспитания, развития народного образования получит достойное отражение в решениях съезда.

Уже в ближайшие годы будут происходить изменения в учебных планах, программах и учебниках. Намечается обучение в школе детей 6-летнего возраста. Больше внимания будет уделяться трудовой подготовке школьников. Все это требует от учителя высокой степени готовности к творческой деятельности.

Школа ждет выпускников института. Они должны поднять работу школы на новую ступень, имея для этого необходимую научную подготовку, некоторые навыки общественной работы, вооруженные новейшими достижениями методики преподавания школьных дисциплин.

Вручая дипломы о высшем педагогическом образовании, мы желаем выпускникам института плодотворной творческой деятельности каждый учительский день и всю жизнь. На этом творческом пути мы и желаем успехов выпускникам 1980 года.

В. САМОСУДОВ, ректор института.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ ВАМ,



ЖЕЛАЕМ ВАМ

Желаем выпускникам филологического факультета 1980 года всего самого доброго — здоровья и радости в труде, счастья в личной жизни. Желаем сохранять в самых сложных условиях молодость души и сердца, неутомимую энергию и любовь к детям, помнить о том, что окончание института должно быть и началом нового этапа самостоятельной жизни и совершенствования знаний, помня слова Гете: «Суха теория, мой друг, а древо жизниечно зеленеет».

Помните и о том, что каждый год институт ждет вас на вечере встречи.

К. ЗУБАРЕВА, доцент,
В. ГОДИНЕР,
ассистент кафедры
литературы.

НЕСБЫВШЕЕСЯ ВОПЛОТИТЬ

Мы опять провожаем своих питомцев в дальнюю дорогу. Большой курс филологов, успешно слав государственные экзамены, едет работать в школы. Это был хороший студенческий курс. Конечно, за четыре долгих года приключалось всякое: боролись с неравностью и ленью, теряли по дороге равнодушных к учительскому делу, слабых духом, немощных в ученье. Слишком многие, к сожалению, не смогли дойти до финиша, но в целом курс духовно вырос, многие осознали долг свой и назначение, укрепились в точности выбора профессии.

Половина отличников всего факультета училась здесь, на выпускном курсе. Девять лучших из лучших получают нынче дипломы с отличием, в том числе и гордость факультета Ленинский стипендиат Татьяна Цюнь, человек редкого трудолюбия и скромности. На факультете давно не бывало такого щедрого урожая красных дипломов.

На филологическом факультете идет государственный экзамен — педагогика и методика. Выпускница Татьяна Цюнь отвечает на вопрос об особенностях эстетического воспитания старших школьников. Члены комиссии, кажется, забыли, что они на экзамене, что предстоит обсудить и оценить ответ. Они полновесно рьяно девушки, любуются изяществом ее слова, высокой профессиональной культурой и огромной увлеченностью предметом.

Вышая оценка подражывается сама собой, другой и не может быть. Это лучший ответ. Но отличные ответы дают и ее сокурсники — Маргарита Ерина, Татьяна Воронина, Марина Цейтлин, Ирина Кунгурцева, Наталья Доценко... По всему

Уходят, в самостоятельную жизнь бывалые командиры и комиссары строительных отрядов, запевалы общественной работы, победители межвузовских олимпиад, заядлые спортсменки, поэты, начинающие исследователи...

Верим, что для них час ученичества будет продолжаться и за порогом вуза.

Верим, что все они добром будут вспоминать родной факультет, его атмосферу беспокойного поиска, вечной неудовлетворенности и активной веры в возможность каждого человека.

Верим, что наши молодые коллеги будут помнить о чести института, о высоком долге учителя, призванного

Все сущее воцеловечить,
Несбывшееся воплотить...

В. ФИЗИКОВ,
декан филологического факультета.

НА ВСЮ ЖИЗНЬ

видно — они хорошо понимают значение народного образования, свою роль в школе, место своего предмета, методы и формы изучения языка и литературы.

Прочные знания по педагогике и методике преподавания профилирующих предметов демонстрируют выпускники факультета.

Однако два предыдущих экзамена — по русскому языку и русской литературе — не вызвали в комиссии такого энтузиазма. Здесь также были яркие, впечатляющие ответы. Запомнились выступления на защите дипломных работ по литературе.

ре той же Татьяны Цюнь, Галлины Беркман, ответы Людмилы Гребеняковой, Полины Плотниковой, Ольги Середой и др.

Но на этих экзаменах все же преобладала оценка удовлетворительно, а некоторые из выпускников находились на грани неудовлетворительной отметки.

И еще. Далеко не все выпускники подходили к экзаменационной кафедре с чувством полной ответственности. Уже давно замечен парадокс: «горюх тревоги» за исход экзамена у экзаменаторов выше, чем у экзаменуемых.

Государственные экзамены — заключительная проверка готовно-

сти выпускников к самостоятельной работе. Они, несмотря на отдельные досадные срывы, показали, что осенью в школу придет новое пополнение квалифицированных учителей-словесников, а в село — отряд молодой интеллигенции. Хочется только предостеречь от серьезной опасности. Случается, что кто-либо из выпускников полагает, с получением диплома завершилось образование. Нет ничего опаснее этого. В нынешнее олимпийское лето можно позволить себе спортивное сравнение: диплом — не финиш, а старт. Старт не на короткую спринтерскую, а длинную стайерскую дистанцию, на долгие десятилетия, на всю жизнь.

Еф. БЕЛЕНЬКИЙ,
председатель ГЭК на филфаке

РАБОТАЙ И УЧИСЬ!

В этом году 96 выпускников естественно-географического факультета пополняют состав учителей нашей области. Они будут трудиться в школах многих районов, начиная с самого северного Усть-Ишимского и кончая самым южным Нововаршавским.

Отправляя в большую самостоятельную жизнь наших выпускников, хотелось бы высказать им некоторые пожелания.

И прежде всего, чтобы они постоянно помнили, что институт вооружил их всеми необходимыми знаниями для начала работы в школе. Но эти знания постепенно могут исчезать, если их своевременно не пополнять. Это особенно важно в наш век, век научно-технической революции, когда наука движется вперед быстрыми темпами. Поэтому, если выпускник хочет быть настоящим учителем, то он должен и обязан продолжать свое образование, продолжать учиться у своих старших коллег, учиться у жизни, учиться у книг. Постоянно быть в курсе всех новинок педагогической мысли и творчески использовать их в своей практической работе, учитывая свои личные индивидуальные черты и характерные особенности коллектива класса. Другими словами, в наших выпускниках хотелось бы видеть не учителя-урокодателя, слепо следующего всем рекомендациям, а учителя-исследователя, постоянно экспериментирующего, ищущего свое, присущее только ему.

В то же время, очень хочется пожелать каждому выпускнику, что где бы он ни работал, какую бы должность ни занимал, он всегда бы оставался прежде всего Человеком. В это слово с большой буквы я вкладываю все те хорошие черты, которые присущи настоящему советскому человеку.

Пусть всю жизнь спутниками наших выпускников будут их доброта, душевная теплота, мудрость и самоотверженность, которые бы уносили с собой в жизнь их воспитанники.

В заключение хотелось бы пожелать нашим выпускникам, чтобы они всегда помнили свой факультет, своих учителей, поддерживали с ними связь, делились с ними своими радостями и неудачами; знали бы, что коллектив преподавателей факультета всегда готов прийти к ним на помощь в трудные минуты жизни.

Доброго вам пути, дорогие наши выпускники!

А. ПОЗДНЯКОВ,
декан ест-гео.

МЛАДШИЕ — СТАРШИМ

Дорогие выпускники!

Сегодня у вас торжественный день! Через несколько минут вам будут вручены дипломы. День этот для вас радостный и грустный. Радостный, потому что вы пришли к намеченной цели, позади тревоги и волнения, и одновременно грустный: ведь вы расстанетесь с преподавателями, которые стали для вас поистине родными, со стенами родного института, со студенчеством!

Позади выпускные экзамены, вы с честью их выдержали. И сегодня преподавателям радостно вручать вам дипломы, дипломы молодого специалиста. Хочется пожелать вам всего самого прекрасного! Где бы вы ни работали — в городе, селе — ни-

когда не забывайте, что несете радость людям, что от вас зависит многое в формировании и воспитании детей. Думается, что вы выбрали верный путь, в жизни, что никто из вас никогда не разочаруется в выбранной профессии.

Творите, дерзайте, воплощайте в жизнь все самое прекрасное!

Вот уж лето наступило, Расставаться вам пора, Пятикурсники-ребята, Мы желаем вам добра! В добрый путь, выпускники!

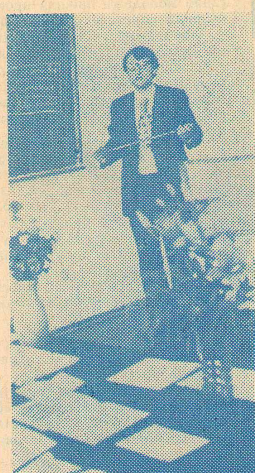
С. СЕМЕНОВА,
Н. РЕММЕЛЬ,
Л. ДАШКОВА,
Л. ЛАУТЕНШЛЕГЕР,
студенты 209-й группы няяз.

ЛЮБИТЕ СВОЮ ПРОФЕССИЮ

Всем выпускникам матфака говорю: любите свою профессию, свое дело, тогда легко и интересно будет работать. Желаю вам легких учеников, корректных родителей, внимательных начальников и, конечно, личного счастья и здоровья.

Все, кого мы выпускаем, останутся в памяти. Да разве можно забыть Ирину Борисевич, получившую диплом с отличием. Все годы она умело сочетала учебу с общественной работой, занимаясь профсоюзной деятельностью, отвечала за самый трудный участок — был студентов. Студенты этого выпуска своими руками строили общежитие, строили подчас в самое неудобное для них время. Но не роптали, а делали дело. И потом они жили в нем.

Не забыть и таких студентов, как Татьяна Позднякова, Ленинский стипендиат; Валерий Пасевич, серьезный математик, отстаивавший честь факультета



СЕРГЕЙ КРИВОНОВ, выпускник ест-гео, Ленинский стипендиат на государственном экзамене.

Дорогие выпускники!

Прошли пять лет кропотливой учебы. За эти годы каждый из вас изучил широкий круг разнообразных наук. Многие из вас испытали счастье творческого труда в научных коллективах. Рефераты, доклады на научных студенческих

Творчество — удел

конференциях, дипломные работы в конце года — все это показатели творческих дерзаний наиболее пытливых и целеустремленных, тех, кто хотел усваивать не только учебные дис-

циплины, а войти в мир научного познания.

Работа в дружные макаренковцев, педагогических отрядах, пионерских лагерях и в школах помогала вам приобрести профессиональные умения, познать некоторые тайны педагогического мастерства. Эти тайны открываются не сразу.

Вы убедились, что педагогическим мастерством успешно овладевает тот, кто глубоко изучал педагогику, психологию, методики преподавания предмета.

Прослушаны тысячи лекций, семинаров, практических занятий, сданы все экзамены, защищены дипломы. Сегодня вы получаете документ, дающий вам право обучать и воспитывать подрастающее поколение. Права высокие, обязанности ответственны! Вам Родина вручает самое дорогое — подрастающее поколение. Вы должны зажечь детей страстью, жаждой познания, научить жить, трудиться на благо коммунизма. Из каждого ребенка надо сформировать советского гражданина,



НИКОЛАЙ ДИК, выпускник няяз (в центре) все эти годы руководил ансамблем политической песни, пользующимся популярностью не только в стенах института.

ДОРОГИЕ НАШИ ВЫПУСКНИКИ!



ФИЗИК-ВЫПУСКНИК

Вот и закончились занятия у пятикурсников физического факультета. Оглянувшись назад, вспомнив прошедшее, можно сравнить уже бывшую студенческую деятельность с многодневной велосипедной гонкой. Сто человек стартовали 1 сентября 1975 года. Десять этапов (экзаменационных сессий) позыли. Были на этой длинной и сложной трассе и проколы и падения, и завалы и травмы. Уже после первого этапа часть стартовавших досрочно закончила гонку, не выдержав напряжения, показав слабую подготовку. На этапах были и горные перевалы (математический анализ, физика, радиотехника), и спокойные, равнинные участки (общественные науки, методика физики, технология материалов). Были и групповые отрывы от пелетона (студенты-отличники), и две индивидуальные гонки на время (педагогические практики) и дни отдыха («Дни физика», замужество, женитьба). До финиша предпоследнего десятиэтапа дошли далеко не все, лишь 87 человек, но тем весомее и радостнее их успех. Финишировали с синяками, со седнами, утомленные, но набравшие опыта и знаний, возмужавшие, готовые к еще более сложным испытаниям в школе.

Представление кого-либо из 87 выпускников может создать несколько однообразное впечатление о выпускниках-физиках. Поэтому я попробую изобразить некий усредненный портрет выпускника-80.

Прежде всего нашего выпускника отличают хорошие знания по физике и умение их использовать в практической учительской деятельности (Н. Докторов, Г. Стройнова, Т. Ежечук, И. Малашенкова, В. Крысин, Н. Рубель, Н. Шемель, Г. Коровкина).

У него сложившееся, устойчивое, активное мировоззрение, умение отстаивать свои жизненные позиции и убедить в этом других, большая общественно-

политическая работа в течение пяти лет (В. Манушкин, К. Испулганова, Н. Шнайдер, Н. Докторов, И. Лоренц, С. Ростовский). Он хорошо работал во время педагогических практик как учитель-физик и как классный руководитель (оценка 4,6), используя современные методические приемы и даже те (метод Шаталова, к примеру), к которым наши методисты относятся скептически (Г. Коровина, Т. Ежечук, В. Манушкин, Морозова, Г. Емельянова). Стоит отметить постоянное активное участие нашего выпускника в студенческих строительных отрядах, чаще всего в качестве командира или комиссара (Н. Докторов, К. Испулганова, В. Юрин, В. Манушкин). Он (она) женат (замужем), имеет 0,23 детей и все предпосылки к росту этой, пока правильной дробы. Распределился он в одну из сельских школ Омской области и твердо намерен посвятить жизнь своей педагогической деятельности.

Не лишен наш усредненный выпускник и некоторых дефектов. Не всегда серьезно он относился к занятиям, пропускал лекции и лабораторные занятия, получая проколы в зачетке (Б. Русс, А. Сабанев, Г. Пархома, Ю. Маркин, В. Евграфов), возникали и конфликтные ситуации с деканатом, встречались и легкомысленные поступки, вступающие в противоречие со знанием советского студента, но... не трудно найти студента, тем более усредненного, без недостатков.

Пожелаем же ему не уронить чести физического факультета, работая в школе!

В.РОВКИН
зам. декана физического факультета.



НАДЕЖДА ШЕМЕЛО, выпускница физфаха на субботнике. Надежда отличница, активная общественница.

На верхнем снимке: Так ежегодно физфак прощается со своими выпускниками.

ВЕРИМ В ВАС

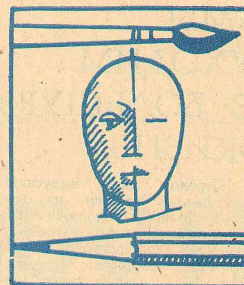
Выпускники художественно-графического факультета 1980 года учебный год, свою трудовую деятельность начнут во многих сельских школах нашей области. Из 48 окончивших института 30 направлены в Искельский, Любинский, Тарский, Русско-Полянский и другие районы.

Прошли 5 интересных студенческих лет, наполненных напряженной работой над приобретением педагогического мастерства, усвоенном максимальных знаний по специальным предметам, были педагогические, пионерские практики, которые утверждали уверенность в работе со школьниками. Как итог полученных знаний, приобретенных навыков и умений, необходимых для педагогического труда, было выполнение дипломных работ и сдачи государственных экзаменов. Все дипломные работы свидетельствуют о политической зрелости выпускников, о профессиональной грамотности специалистов, готовых к учительскому труду. Вот не-

сколько тем, выбранных в качестве дипломных работ: Л. Ярославцева «Русь. Возрождение». Серия графических листов, повествующая о Древней Руси. Работа выполнена, со знанием исторического материала, с глубоким пониманием традиций русского искусства, чаяния народа; А. Дорошенко свой эскиз к картине «Красный командир» посвятил героическому прошлому Сибири. Красный командир не конкретный герой, а образ собирательный. В героической истории советского народа известны многие легендарные красные командиры.

Диплом В. Соколова «Памяти гитариста», выполненный в живописи, дань памяти В. Хара — чилийскому герою-поэту. Интересны дипломные работы Т. Менашиной, И. Ивановой, В. Ситникова — макет памятника архитектуры.

За время обучения в институте проводили среди студентов большую общественную работу, такие выпускники, как А. Горелик, А. Гришин, А. Лисица,



Л. Тарасова, систематически вели научно-исследовательскую работу Л. Ярославцева, В. Желнарович, А. Кинжагулов.

Деканат, партийное бюро ХГФ уверены в том, что все выпускники будут с пользой применять свои знания в работе со школьниками по эстетическому воспитанию подрастающего поколения, будут активными пропагандистами изобразительного искусства среди населения.

А. ШАКЕНОВ,
декан ХГФ.

ВАШ ПРАЗДНИК

Вот и пришел выпускной вечер. Студенты сдали последние государственные экзамены. Волнение, трепет скоро пройдет, и выйдут в самостоятельную жизнь учителя, чей труд будет способствовать формированию всесторонне развитой личности.

5 июля в 3 часа актовым зал примет наших выпускников Торжественную часть откроет ректор института В. М. Самосудов.

Слово будет предоставлено лучшим выпускникам, секретарю парткома Н. С. Романенкову... За отличную и хорошую учебу, активное участие в жизни комсомольской организации, институту будут отмечены следующие выпускники: Ф. Гассерник, Г. Киселева, Е. Сакачева, М. Ткачева, К. Черных, М. Мельникова, И. Игонкина и др.

По традиции, уходя в жизнь, выпускники нашего института дают клятву верности учительскому долгу, которую зачитает Л. Москаленко.

Завершит торжественную часть объявление о вручении дипломов по факультетам. Звучит музыка, народные, красивые выпускники расходятся по аудиториям.

В добрый путь, выпускник!

Т. САВИНОВА,
директор студклуба.

ОТ ВСЕЙ ДУШИ...

Пять лет в институте нас обучали опытные и внимательные преподаватели. С первого курса нашим бессменным куратором была Наталья Дмитриевна Коваленко. Она живо интересовалась всеми делами нашей группы, сама была зачинателем многих увлекательных дел. С удовольствием вспоминаем мы подготовку кукольного спектакля и стади-ревю.

Несколько лет учила нас очень чуткий и отзывчивый человек Раиса Ивановна Морозова. Под ее руководством мы изучили грамматику английского языка, занимались чтением.

С благодарностью будем мы вспоминать Евгения Семеновича Годинера, который вел нас в мир немецкого языка.

Глубокие и прочные знания по практике устной и письменной речи английского языка дала нам Мария Исмагуловна Смагулова. Она терпеливо работала с каждым из нас. Проявляла большую заботу об общественной жизни группы.

От всей души благодарим мы

Работать творчески

Зональная выставка «Сибирь социалистическая». Что это? Большая выставка, творческое состязание художников, подведение итогов большого труда?

Прежде всего это огромное, ясное зеркало, отражающее жизнь нашей необъятной Сибири от Омска до Иркутска, от Норильска до Кызыла.

В городе Барнауле 13 июня открылась эта выставка, уже ставшая заметной вехой в изобразительном искусстве Сибири и Российской Федерации.

Живопись и графика, скульптура и монументальное искусство, театрально-декорационное, декоративно-прикладное искусство и художественное проектирование — все эти жанры представлены на выставке «Сибирь социалистическая».

2180 произведений 550 авторов, представляющих Алтайский и Красноярский края, Тувинскую автономную республику, Иркутскую, Кемеровскую, Новосибирскую, Омскую и Томскую области. Половина авторов — молодежь.

Значительным явлением в экспозиции явились такие произведения, как «Каждый день 9 Мая» А. Алексеева, «Братья», Р. Знак, портрты Г. Новиковой, А. Кирчанова, А. Шумилякина, пейзажи А. Либера, К. Белова, рисунки Н. Бамарина и С. Гарашук.

Омская организация успешно приняла участие в этой ответственной выставке. 80 авторов из Омска представили свои произведения на суд зрителя, более половины из них — выпускники и преподаватели ХГФ.

Широко представлены в экспозиции работы выпускников нашего факультета разных лет: В. Долгушина, А. Князева, О. Чернышевой, А. Старцева, М. Разумова, Г. Кравинова, С. Шукшиловой и др.

Удачно показаны на выставке и произведения наших преподавателей. Это прежде всего разнообразные по тематике пейзажи профессора А. Н. Либера; картины Г. Штабнова и Г. Кичигина, графические листы А. Галковского, Г. Катилло, М. Разумова, А. Шакинова, А. Темерева, В. Стефанова, Б. Тржеменского и др. Выразительны и оригинальны подделки из бересты В. Воробьева.

Какие уроки преподала выставка? Прежде всего еще раз убедительно показала, что художник, к себе творческий, ищущий, честный, всегда удивит зрителя и своих товарищей открытием, наполненным глубоким смыслом и мастерством.

Большинство наших выпускников — участников выставки — занимаются преподавательской деятельностью, а это — залог будущих успехов их учеников.

И, пожалуй, главный вывод — живет, мужает и давно перестало быть провинциальным разнообразное изобразительное искусство Сибири, и наш факультет имеет к этому непосредственное отношение. Мы обращаем к тем, кто сегодня выходит из стен института: дерзайте смело, работайте творчески, чтобы своими делами прославлять свой ХГФ, нести искусство в массы.

С. БЕЛОВ, доцент, зав. кафедрой живописи.

всех преподавателей, работавших с нашей группой: Людмилу Борисовну Ткачеву, Ивана Петровича Турчищева, Геннадия Григорьевича Постникова, Серафиму Науумовну Рабинович. Спасибо нашему декану Ивану Михееви-

чу Чередову, он помог нам разобраться в сложной науке педагогики.

Мы будем закреплять на практике полученные в институте знания.

Г. ГОМЕНЮК,
староста 504-й группы инжана.



Выпускники-заочники инжана со своим куратором О. Э. Нидеркельдом.

СПАСИБО ВАМ, ЧТО БЫЛИ ВЫ В НАШЕЙ СУДЬБЕ

«МЫ
УХОДИМ
В БОЛЬШУЮ
ЖИЗНЬ»

Передо мной выпускница матфака. Все они из одной 54-й группы: староста ее Роза Пахотина, Татьяна Сушко и Галина Бондаренко. У них хорошее настроение: позади годы учебы, впереди новая, интересная, пока неведомая жизнь. И хотя они были на практике, тем не менее прийти 1 сентября в класс полноправным учителем — совсем другое дело. Девушки рассказывают о себе, о своих товарищах, учителях. С благодарностью произносят имя своего декана М. И. Сырецкого.

— Он для вас, — говорит Роза, — как отец родной. Конечно, всякое бывало. Но мы всегда знали, что Михаил Иванович болеет за каждого студента и знает каждого.

На матфак я пришла с рабфака, — продолжает Роза, — как то сразу включилась в учебные и общественные дела. В зачетке у меня только хорошие и отличные отметки. И все эти годы я — бессменная староста группы. На счету группы много интересных дел: это и вечера поэзии, и традиционные дни именинника, и лекторий по искусству, вечера с курсантами общеобразовательного училища, походы по Омской области и в Боровое. Всего и не перечислишь.

Группа — дружный коллектив. Отношения между товарищами — добрые, ровные, дружеские. И учились в группе ровно, а на фоне других группа выглядела лучше. И в этом заслуга всех.

— И Розы, конечно, — вступает в беседу Татьяна Сушко, — нашей старости. Она умела ладить со студентами, у нее дар руководителя. Мне как-то особенно запомнился инструктивный лагерь перед пионерской практикой. И хотя и раньше группа была коллективом, но нигде так не проявились ее таланты, как в ИД. Товарищи раскрылись как-то по-особенному, общие дела еще больше сдружили нас, и мы задавали тон во всех делах. С нами считались. А награда — дипломы, грамоты. Главное же — чувство локтя, великая сила дружбы.

Очень трудно будет расставаться с группой, факультетом, институтом, конечно спасибо за все, что дали нам наши учителя, за великую силу товарищества. Я приехала в институт по направлению из Искилькульского района, где закончила Бойцовскую СШ. У нас в родные все учителя, учителями стала и я. Династия учителей Сушко работает в сельских школах. Я там же буду работать.

Институт заканчиваю на отлично. К работе в школе, я думаю, готова. В своей школе 2 раза была на практике. Но все равно волнуюсь. Вроде все было недавно: вступительные, сессии всех последующих лет, зависть к выпускникам, которые мы провожали, а вот теперь мы выпускаем в большую жизнь и нас. Обостренным стало чувство ответственности: оправдать доверие учителей, не подрастить род учителей Сушко. Буду стараться быть хорошим учителем.

Татьяна Бондаренко, заканчивая наш разговор, говорит: «Да, группа у нас была хорошая, и очень жаль расставаться с товарищами. Думаю, мы не забудем друг друга и наших строгих и добрых учителей. Спасибо им большое за все. Железом им доброго здоровья, успехов в труде и хороших студентов».

И. ИВАНОВА,
наш корресп.

Лето 1976 года... И без того многолюдные коридоры института наполнили пока еще робкие абитуриенты, на каждом шагу спрашивающие озабоченных студентов с зачетками в руках, где найти приемную комиссию. Такими мы были 4 года назад. И вот уже выпускники-филологи стоят на пороге новой, трудовой жизни. Позади — четыре года интересной, до краев наполненной студенческой жизни, насыщенной буднями и праздниками, радостью и неудачами, бесконечными минутами лекций и трудовыми заботами стройотрядовского лета, беспокойными днями вожатого и звонкими пионерскими песнями, усталостью и трудовыми мозолями на уборке хлеба и неустанными поисками нужных конспектов в напряженные дни сессии... Время, проведенное в институте, не прошло для нас бесследно. Мы повзрослели, стали серьезнее относиться к своей профессии, научились преодолевать трудности. Знания и опыт, приобретенные здесь, будут необходимы в нашей будущей работе. Мы научились ценить помощь друзей, почувствовали силу крепкого, сплоченного коллектива, где все заинтересованы в общем успехе. Родным домом стал факультет, чьи стены нам всегда помогали. Просто не верится, что 1 сентября мы уже не придем сюда как полноправные хозяева. Нас ждет работа в школе, благородный и ответственный труд по воспитанию ребячьих душ. А де-

Как быстрого наше время,
Где в мир, открытый всем ветрам,
Выводит молодое племя
Учитель — сеятель добра.
И первый спутник величайший,
И солнце ленинских идей
Берут великое начало
В больших сердцах учителей.
В бою за знания
Из века в век, из года в год
Всегда учитель вместе с нами,
Всегда учитель, словно знамя,
К высотам мудрости ведет.

Я окончил в 1975 г. Русско-Полянскую среднюю школу. Художественной школы тогда еще не было. На ХГФ поступил в 1975 г. Закончил и направлен в Русско-Полянский район.

Мои планы: развивать творческие способности, передавать полученные знания детям. Дипломную работу «Хлеб городу» делал под руководством В. И. Маслова. Я получил очень много полезных знаний для работы над станковой картиной: компо-

Улыбнись!

ПРАВИЛА
ХОРОШЕГО МОВЕТОНА

— Хозяйка угощают любителя пива — пивом, любителей вина — вином, а любителей выпить — чаем или кофе.

— Хозяин не должен следить за тем, кто сколько ест. За этим следит хозяйка.

— Воспитанный человек ест спокойно, не горюясь, не обгоняет других. Но, боже упаси, — отстает!

— Бестактно курить при женщине, если она не курит. Следует попросить ее выйти.

— Вручая подарок, никогда не называйте цену. Лучше вложить

ПРОЩАЙ, ИНСТИТУТ!

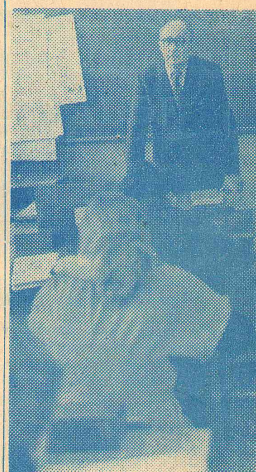
визом для нас должны стать слова Н. К. Крупской: «Надо научиться смотреть на ребенка, как на человека, пусть еще слабого, нуждающегося в помощи, защите, пусть не могущего еще быть борцом и строителем, но все же человека, притом человека будущего». Этому нас учили в институте. Нашей профессии отведена трудная и почетная миссия воспитания человека нового коммунистического будущего. И именно словесникам принадлежит первенствующая роль в решении этой задачи, ибо «как ноги уносят человека... от холода и тьмы к жилью и свету, так слово, искусство, литература помогают человечеству в его движении от прошлого к будущему» (В. Г. Короленко).

Мы прощаемся с институтом. И как сегодня не вспомнить всех тех, кто все эти 4 года помогал нам идти к вершинам знаний. У них прибавилось морщины, седин, и в этом немножко виноваты мы. Сколько хлопот и беспокойства доставляла мы им, а они терпеливо и настойчиво помогали нам, отдавая все свои знания и опыт. Вторым родным отцом стал для нас декан факультета В. М. Физиков. Кажется, что этот добрый, спокойный человек не знает усталости, он в центре всех дел факультета не по должности, а по призванию души. А мы не

всегда платили добром за его неустанную заботу о студентах, за его сердечность и теплоту. Таким же добрым «педагогом», требовательным наставником была для нас Л. К. Богомолова, которая по-молодому живет всеми студенческими заботами, вселяя во всех бодрость и забор. Не только знания, но и теплоту своих сердец, щедрость души, богатый педагогический опыт отдавали нам прекрасные преподаватели: Г. А. Сокур, Т. В. Елфимова, Е. А. Иванова-Янковская, Г. Н. Самарина, И. К. Романова, М. С. Штери, К. П. Степанова, Л. Я. Дробышева, Н. Г. Булавина...

Мы не можем назвать всех, кто был для нас добрым наставником, чутким педагогом за все 4 года. Спасибо всем вам, дорогие преподаватели! Нам есть с кого брать пример в жизни! Пусть самые теплые слова благодарности вознаградят вас за неустанный труд! Хочется верить, что вам не придется краснеть за нас. Еще раз огромное спасибо от всех нас, для кого институт стал эталом самоутверждения, еще одной студенческой на пути к выбранной профессии.

Т. ЗАКИРОВА,
Л. КОНДИНКО,
Т. ГРУЩЕЦКАЯ,
45 гр. Флфак.



Б. А. ДМИТРИЕВ учил нас русскому языку, вместе с ним мы оборудовали и пополнили кабинет программированного обучения. Требовательный и добрый, строгий и тонко чувствующий юмор, он запомнится нам навсегда, потому что был примером во всем.

Мы благодарны ему и как бывшему воину, давшему нам возможность жить и учиться под мирным небом.

ОСТАНЕТЕСЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ



П. П. БОБРОВ, заведующий кафедрой общей физики, отличный педагог и хороший старший товарищ.

В 1975 г. мы поступили на физический факультет. За эти 5 лет мы получили большую сумму знаний, умений, навыков, которые необходимы в нашей будущей работе. Всем этим мы обязаны нашим преподавателям. Эти люди навсегда останутся в наших сердцах, и мы всегда с уважением и благодарностью будем вспоминать их: Л. Б. Штрапенниа, Ф. М. Порошина, В. В. Завьялова, Р. Л. Горбунову, В. И. Корнишева, М. Л. Аксенова, В. И. Ровкина, С. И. Пятинина, В. С. Ямпольского, П. П. Боброва, Р. А. Фрика, И. Л. Гуськову, Л. С. Ровкину, Л. А. Мальцеву. Никогда не забудем мы дней, проведенных в институте. Самой замечательной и яркой страницей студенческой жизни на физфаке был «День физика», проводимый ежегодно в солнечные, а порой и в дождливые майские дни. А первоапрельские вечера! Без таких вечеров жизнь была бы скучной и неинтересной. Трудно нам будет без нашего физфака.

Грустно расставаться со всеми этими днями, которых уже не будет в жизни. Не будет больше лекций, практических занятий. Начнется совершенно новая жизнь. Теперь не нас будут учить, а мы должны учить. Мы распределились, едем и идем работать в школы.

И. МАЛАШЕНКОВА, Т. ЕЖЕВЧУК, физмат.

НАУЧИМ ПОНИМАТЬ ПРЕКРАСНОЕ

знания, колорит, техника живописи.

Работая, буду прилагать все усилия в деле эстетического воспитания школьников. В школе меня очень ждут, и я постараюсь оправдать это доверие.

Спасибо за все, что дал мне институт!

А. ДОРОШЕНКО, ХГФ.

Я окончил Екатеринбургскую среднюю школу в 1975 году и тогда же поступил в ОГПИ на ХГФ.

Направляюсь на место работы в г. Тару, на родину.

Начал рисовать и увлекся искусством рано, еще в младших

классах. Очень интересовался и интересуюсь сейчас скульптурой. Именно поэтому я и выбрал в работе над дипломом технику скульптуры. В нашем институте я получал знания и определенные навыки, которые очень пригодятся мне в работе. Искренне благодарен коллективу преподавателей, учившему меня!

А. ПИРОГОВ, ХГФ.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ
ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ

(СОВЕТЫ

НАЧИНАЮЩЕМУ УЧИТЕЛЮ)

● Болей не вначале каникул, а в конце, когда начинаются педсоветы.

● Свое дежурство проводи с пользой: обзвони всех родных и знакомых, сбегай в магазин, посмотри последний номер журнала «Здоровье» и не забудь сказать вахтеру, чтобы никого из детей в школу не пускал ни под каким видом.

● Сперва поставь галочку в план мероприятий, а потом уж иди с классом в кино, театр, музей.

Посмейся!

● Во время каникул говори с детьми вежливо и деликатно. Для иных форм разговора у тебя впереди целое полугодие.

● Собираясь на районную конференцию, не забудь положить в портфель детективный роман Юлиана Семенова.

● К началу нового полугодия подготовь классную комнату: вымой полы, смахни паутину, протри окна, подлей плакаты. Квалифицированные наставления можешь получить у нянечки.

Редактор Д. В. ЗАВИША