



# ВСЕДОСТЬ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
им. А. М. ГОРЬКОГО

Газета  
основана  
1 января 1965 г.

№ 5 (762)

ПЯТНИЦА

25

ЯНВАРЯ

1985 г.

Цена 1 коп.

Приглашаем



в педагогический!

#### ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

Филологический — русский язык и литература;

Исторический — история и советское право; Иностранных языков — английский и немецкий языки; французский и немецкий языки, чешеский и английский языки, немецкий языки литература; Математический — математика и педагогика;

Физический — физика и педагогика; Естественно-географический — химия и биология, география и биология; Художественно-гра-

фический — черчение и изобразительное искусство;

Начальных классов — педагогика и методика начального обучения.

Срок обучения на филологическом факультете и факультете начальных классов 4 года, на других — 5 лет.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР, опубликованным в «Справочнике для поступающих в вузы в 1985 г.», на специальности русский язык и литература,

заявление о приеме подается на имя ректора института с указанием фа-

культета и специальности. К заявлению прилагается документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика, заверенная администрацией школы, предпринятия или учреждения общественными организациями, выписка из трудовой книжки (для работающих), медицинская справка, заверенная подписью и гербовой печатью (форма № 086/У), 6 фотографий (3×4 см).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (военнообязанные за-пасы) или приписанное свидетельство (для лиц призывающего возраста).

Прием документов — с 20 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

При приеме заявлений поступающим правом пользуются лица, имеющие стаж работы 2 и более лет, постоянно проживающие в сельской местности и уволенные военнослужащие с направлением в вузы по рекомендации воинских частей.

#### ЗАЧОТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

Филологический — русский язык и литература;

Исторический — история;

Иностранных языков — пе-

меческий язык; Математиче-

ский — математика; Есте-  
ственно-географический —  
биология, география; Худо-  
жественно-графический —  
черчение и изобразительное  
искусство; Факультет началь-  
ных классов — педагогика и  
методика начально-  
го обучения.

Поступающие сдают вступительные экзамены по тем же программам, которые указаны для дневного от-  
деления на специальности

русский язык и литература, историй и немецкий язык — по русскому языку и лите-  
ратуре (устно и письменно), истории СССР и иностран-  
ному языку (устно); на специальность математика:

по русскому языку и лите-  
ратуре (сочинение); на специальность химии и био-  
логии — по химии, биологии;

физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение); на специальность географии и биологии — по географии, биологии;

химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение); на специальность хими и био-  
логии — по химии, биологии;

математике (устно и письменно), физике (устно); на специальность география:

русскому языку и литературе (сочинение), географии, математике и истории СССР (устно); на специальность биология: русскому языку и литературе (со-  
чинение), биологии, химии и физике (устно); на специальность черчение и изобрази-  
тельное искусство: русскому языку и литературе (со-  
чинение), рисование, чер-  
чение, математике и физике (устно); на специальность педагогика и методика началь-  
ного обучения: русскому языку и письменно), математике и истории СССР (уст-

но).

Заявление подается на имя ректора института с точным указанием избранной специальности и факультета. К заявлению прилагаются документ о среднем образовании (подлиннике), характеристика с места работы, подписанная руководителем учреждения (предприятия), партийной, комсомольской и профсоюзной организациями и заверенная гербовой печатью учреждения, медицинская справка (форма 086/У), выписка из трудовой книжки (для работающих), 6 фотографий (3×4 см). Учителя должны иметь направление роно. Военнослужащие обязаны представить от командования специальное разрешение на учебу.

Окончившие учительские институты или приваренные к ним учебные заведения вместо документа о среднем образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение).

Примечательно при за-  
чищении пользуются работ-  
никами просвещения и про-  
техобразования, проживаю-  
щими в Омской и смежных областях.

Зачисленные в институт проходят оплачиваемую установочную сессию с 25 июня по 28 июля.

Документы высыпать по адресу: 644099, г. Омск-99, набережная Тухачевского, 14. Приемная комиссия.

#### Идет сессия...

Для большинства из наших студентов это самая замечательная пора. Необычен режим работы, а главное — можно систематизировать свои знания, привезти в порядок свои мысли.

Сдано уже по два экзамена. Отрадно отметить, что на педфаке есть академические группы, в которых студенты сдают экзамены без оценки «неудовлетворительно».

О отличные знания по методике математики показали студенты 42 группы. Из 20 студентов 19 получили оценки «отлично» и «хорошо». Процент отличных оценок на экзамене по современному русскому языку составил в группах 21 и 23 более 40%.

**К. ЗАГОРОДНЫХ,**  
председатель профбюро педфака.

#### В твою записную книжку

Каждый шаг действительного движения важнее ложины программ.

Карл Маркс.

Убеждение — это не начало, а венец всякой познания.

Гете.

Обучать — значит вдвое учиться.

Жюбер.

Знание без совести — погибель души.

Рабле.

После хлеба самое важное для народа — школа.

Ж. Дантон.

Школа должна бороться за коммунизм с такой же волей, с таким же мужеством, с таким же напряжением, как и все наше общество. И с такой же радостью.

А. С. Макаренко.

Восемьдесят лет назад — 9 (22) января 1905 года — царь потопил в кровь мирную манифестацию рабочих Петербурга, направившихся к Зимнему дворцу, чтобы передать монарху петицию о своих нуждах. Весть о величайшем злодействии быстро облетела заводы и фабрики столицы. К вечеру трудовой Петербург отшелся баррикадами. Гранд гром революционного выступления пролетариата. Раскаты этого грома пронеслись по всей России, подняв с невиданной быстрой рабочих на гигантскую борьбу. В России началась революция.

Советские люди свято чтут революционное прошлое Родины, преклоняются перед памятью героев.

В канун знаменательной даты особенно много жителей и гостей Ленинграда посещают музеи и памятные места, связанные с событиями 1905 — 1907 годов, молодежь встречается с вет-

еранами ленинской партии.

На снимке: экскурсанты в залах музея Великой Октябрьской социалистической революции (филиал Центрального музея революции СССР) знакомятся с экспозици- цией, посвященной первой русской революции.

Фото С. Смольского (Фотохроника ТАСС).

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА

### в Омский государственный ордена „Знак Почета“ педагогический институт им. А. М. Горького

Поступающие сдают вступительные экзамены по тем же программам, которые указаны для дневного от-  
деления на специальности

русский язык и литература, историй и немецкий язык — по русскому языку и лите-  
ратуре (сочинение), географии, математике и истории СССР (устно), на специальность

математика: по русскому языку и лите-  
ратуре (сочинение), рисование, чер-  
чение, математике и физике (устно); на специальность

география: по русскому языку и лите-  
ратуре (сочинение), географии, хими и

биологии (устно); на специальность

химии и биологии: по химии, биологии;

математике (устно и письменно), физике (устно); на специальность

биология: по биологии, химии и физике (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

биологии: по биологии, химии и физике (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

биологии: по биологии, химии и физике (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

биологии: по биологии, химии и физике (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность

химии: по химии, биологии, математике и истории СССР (устно); на специальность

математика: по математике и истории СССР (устно); на специальность

география: по географии, математике и истории СССР (устно); на специальность



Студенты и преподаватели заняты своим главным делом — идет сдача экзаменов. А я уже сдал сессию. Ведь у меня есть очень важное задание — взять интервью у представителей всех 8 факультетов. Совсем скоро, на канавках, мы поедем в агитпоход из Омской области, где будем встречаться с вами, школьники, наши возможные абитуриенты, и расскажем вам о нашем институте. Конечно, каждый из нас будет агитировать на свой факультет, но главное, по-моему, к чему вы сами стремитесь.

А я иду по институту и задаю преподавателям и студентам один вопрос:

— За что Вы любите свой факультет?

Борис Александрович Конников, зав. кафедрой всеобщей истории, секретарь партбюро института, я встретил в справочно-библиографическом отделе библиотеки. Он охотно ответил на мой вопрос:

— Я люблю свою факультет за то, что это очень интересный факультет, с богатыми традициями, где учатся увлеченные студенты.

Можно много рассказать о моих педагогах: это И. В. Захарова, доцент кафедры всеобщей истории, замечательный человек и педагог, очень умная, мудрая женщина; это И. Н. Новиков, ныне покойный, бывший зав. каф. всеобщей истории, интеллигент высшей пробы; Н. И. Аруева, доцент каф. всеобщей истории СССР. Она нам, выпускникам института, всегда была как мать. Да и вообще

коллектив у нас отличный. Мы всегда с удовольствием идем на работу. Если говорить о студентах, это, в основном очень умные, эрудированные ребята, особенно радует 1 курс — принципиальные, талантливые студенты, но... результаты первой сессии меня несколько огорчили — первокурсникам не хватает усидчивости. Хочу пожелать им терпения, умения доводить дело до конца.

Ждем к нам в будущем году новое пополнение, которому можно передать эстафету.

Мы расстались с Б. А. Конниковым, и я в коридоре увидел Наталью Авенировну Зубачевскую, ст. преподавателя кафедры педагогики начального обучения педфака.

Задав свой вопрос, я услышал такое мнение:

— Считаю, что наш факультет можно сравнить с институтом благородных девиц. Чему у нас только не учят! Наши девушки и ри-

суют, и поют, и сказки все наизусть знают, и... чего они только не умеют! И вы знаете, лукаво улыбается Наталья Авенирова, юноши считают наших девушек лучшими же-нами.

...Ну что ж, хорошее дело, подумал я и пошел на ест-гео, где встретился с Валентином Викторовичем Заикой, выпускником этого факультета, ныне кандидатом биологических наук, ст. преподавателем кафедр зоологии, и Александром Ивановым, студентом 51 группы хим. отделения. Они с удовольствием ответили на мой вопрос.

Говорят В. В. Заика:

— Я занималась на скоморохом с детского сада. Потом мое увлечение зоологией и любовь к детям... как-то срослись воедино.

Пединститут, наша кафедра стала родным домом для меня. Интересно, что я сейчас работаю на месте своей учительницы Л. Б. Клементьевой, доцента кафедры зоологии (она сейчас ушла на пенсию). Преемственность поколений, одним словом...

Большую помощь мне оказали зав. каф. зоологии, профессор, А. Н. Тамбовец и многие другие...

А теперь вопрос к тебе, Александр:

— Заканишаешь институт, что впереди?

— Армия, — весело отвечает Александр.

— Ну и как настроение?

— Отличное настроение. А с факультетом, на-верное, жаль расставаться?

— Конечно, — погрустел Александр. — Ведь у меня с ним столько связано!

## „Я люблю свой факультет за то, что...

### (лирический репортаж)

Да и город я полюбил. Ведь сам-то я из Казахстана. Однажды приехал сюда, город понравился. Сразу решил: буду поступать здесь. Приехал, поступил и с 1 курса как бы душой прирос к этой кафедре. Многое слышал о бесконтактной доброте и увлечении природы Штреленина. Лев Борисович ответил на мой вопрос просто и логично:

— Очень интересная специальность, дружный коллектив студентов и преподавателей.

Но все же самый краткий ответ я записал при встрече с зав. каф. русского языка, доцентом филологических наук Светланой Евгеньевной Мильниковой.

Она, чувствуя, сильно любит произведения Антона Павловича Чехова, как истинный филолог. И, памятуя крылатое выражение «Краткость — сестра таланта», Светлана Евгеньевна ответила:

— Я люблю свой факультет за то, что он дал мне все: и хорошее и плохое.

Так что, друзья мои, придется поломать голову, чтобы разгадать этот непростой факультет.

А у нас на худграфе, все наглядно. Приходи и любуйся. Всё корпуса оформлены нами, в выставочном зале — постоянно интереснейшие сменные выставки студенческих и преподавательских работ, на нашем 4 этаже — то же. Но моя любимая заветная аудитория, где ванцы способны раскрыться наиболее полно. Читайте книги, занимайтесь шеффской работой, самовоспитанием, а, главное, учите.

Нам очень нужны знающие, вдумчивые абитуриенты. Надеемся, что вы такие.

— А. ВАСИЛЬЕВ, студент худграфа, слушатель отделения журналистики ФОПа.

и спрашиваю первую попавшуюся студентку, пожелавшую остаться неизвестной. Она, почти не удивившись, ответила:

— Мне нравится иняз за то, что здесь у каждого есть возможность изучить иностранный язык в совершенстве, что значит не только понимать речь на слух и уметь что-то ответить, но и глубоко изучить литературу языка, обычай страны.

Но правда ли, интересно узнать происхождение слова, изучить слова с фонетической, лексической и грамматической сторон? Но, по-моему, не менее интересная проблема — как обучить иностранному языку детей. Что может здесь помочь? Интересная организация урока, игра, использование технических средств обучения... А что еще? Об этом вы узнаете, поступив на иняз.

Вот, собственно, и все. Хотя у нас есть еще один факультет: факультет повышения квалификации, где учатся директора школ, завучи. Но я полагаю, на этот факультет вы поедете несколько позже, лет через 10 — 20. А пока ищите свой путь, постарайтесь выбрать тот факультет, где ваши способности раскроются наиболее полно. Читайте книги, занимайтесь шеффской работой, самовоспитанием, а, главное, учите.

Нам очень нужны знающие, вдумчивые абитуриенты. Надеемся, что вы такие.

— А. ВАСИЛЬЕВ, студент худграфа, слушатель отделения журналистики ФОПа.

## Тебе, абитуриент!

### (ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ)

Поступающие в вуз к заявлению о приеме прилагают: аттестат о среднем образовании (в подлиннике), характеристику, выписку из трудовой книжки, медсправку, 6 фотокарточек.

1. Аттестат о среднем образовании заполняется аккуратно и отчетливо, тушью, чернилами, пастой (черной), подписывается директором школы, завучем, не менее чем 3 учителями.

Оттиск школьной гербовой печати должен быть ясным. Никаких подчисток и исправлений заполненных граф не допускается.

Фамилия, имя, отчество, год рождения записываются полностью и в точном соответствии с записями в паспорте.

Полностью указываются наименование, номер и местонахождение школы. В аттестат вносятся оценки по всем учебным предметам, содержащимся в учебном плане 9 — 10 классов, и оценки по поведению за выпускной класс. Оценки проставляются цифрами и в скобках словами, а по дисциплинам, где введена система зачетов, — словами.

Учащимся, не аттестованным по иностранному языку, физкультуре и т. д. по не зависящим от них причинам, в аттестате делается запись «Не изучался».

Учащимся, освобожденным по состоянию здоровья, по физкультуре и по трудовому обучению делается запись «Освобожден (а)».

Лицам, награжденным золотой медалью, выдается аттестат особого вида.

2. Характеристика, выдаваемая средней школой, подписывается директором школы, классным руководителем, секретарем комитета ВЛКСМ и заверяется школьной гербовой печатью.

В характеристице дается развернутая педагогическая оценка склонностей выпускника, его отношения к труду, активности в общественной жизни.

Характеристика, выдаваемая с последнего места работы, подписывается руководителем, секретарем комитета ВЛКСМ (партикома), председателем месткома, заверяется гербовой печатью.

3. Выписка из трудовой книжки подписывается начальником отдела кадров и заверяется печатью.

4. Медсправка представляется только по форме 086/У при наличии печатей поликлиники с отметкой о прохождении флюорографии (не более 6 месяцев).

5. Фотографии представляются размером 3×4 см с уголком, снимок без головного убора.



Был обычный урок литературы. Ученники должны были писать сочинение на тему: «Образ Бабы-Яги — уходящий бабы прошедшие времена».

Учитель диктовал план. Пункт за пунктом. Одно за другим. Все, как обычно.

1. Вступление. Историческая обстановка в те еще годы.

2. Главная часть. Показ Бабы-Яги — яркой представительницы темных сил. Черты Бабы-Яги.

1) Положительные:

а) смелость,

б) связь с народом,

в) вера в будущее.

2) Отрицательные:

а) простота,

б) эгоизм,

в) пессимизм,

г) костяная нога.

3. Заключение. Бабий язык в наши дни.

Итак, учитель дал план, и теперь ученики по плану начали писать сочинение. И написали. Надо сказать, это было обычное сочинение.

«Замечательное произведение — сказка о Бабе-Яге — является замечательным

образцом нашей замечательной литературы.

Тяжелое положение крестьянства в мрачную, беспросветную эпоху, которая характеризовалась беспощадным, страшным, мрачным, беспрогнозным угнетением, было невыносимо беспросветно, мрачно, страшно и беспощадно.

«Товарищи, верь! Взойдет она!» — писал великий русский поэт Пушкин.

И в это время особенно звонко прозвучал светильный голос неизвестного автора сказки о Бабе-Яге, которая навсегда вошла в сокровищницу литературы, у которой всегда был прозрачный, яркий, яркий свет. «Кому на Руси жить хорошо?» — спрашивал знаменитый русский поэт Некрасов и сам же отвечал:

«А наши топоры Лежали до поры».

В образе Бабы-Яги типичной представительницы загнивающего старшего поколения — воплощены лучшие черты отрицательного героя в начале первой половины конца ...надцатого века. Бабе-Яге противопоставлен светлый образ Иванушки-дурачка, в котором

разов Баба-Яга занимает особое место. Вспомним хотя бы Аину Каренину. «Все смешалось в доме Облонских», — писало светило разума Лев Толстой.

Язык Бабы-Яги — простой, чистый, короткий, монгучий, не шершавый. В плаче время бабизмы-язык играет большое значение и имеет большую роль. Иванушки-дурачок стал нарицательным, а Баба-Яга безвозвратно ушла в далекое прошлое.

«Обычное сочинение, как обычно, не очень соответствовало теме и не слишком было написано по плану. Однако учитель остался доволен. Он поставил за сочинение отметку. Какую именно? Обычную.

М. РОЗОВСКИЙ.

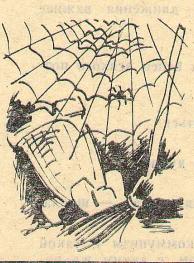


Чтоб ты сдал экзамены так, как учился в течение семестра.

Семь раз приди — один раз сдай.

Студент — преподаватель: нам не жить друг без друга.

Редактор Л. СИНИЦИНА.



ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:

644099, г. Омск-99  
наб. Тухачевского 14, к. 233

ЗВОНИТЕ: тел. 22-53-22, Обл. типография  
22-57-03. Тираж 1000 экз.

ПД 05041. Зак. 632.