

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании парткома был рассмотрен вопрос: «Работа парторганизации физического факультета по совершенствованию подготовки специалистов в свете требований «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Партком отметил, что на факультете в течение 2-х лет велась интенсивная работа по составлению новых учебных планов и корректировка действующих. На I—IV курсах осуществлен переход на подготовку учителей физики с новой второй специальностью «информатика». В 1987 году опробовано введение занятий малыми группами по 6—8 человек лабораториями физики (1 курс), организация самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей по расписанию (3 курс). Предпринимаются шаги по индивидуализации обучения. Ежегодно на факультете защищается более 20 дипломных работ, сложилась система спецкурсов...

Выпускники сравнительно высоко оценивают привитие на факультете навыков научно-исследовательской работы, многие продолжают заниматься НИР, рабочая в школе. На факуль-

тете действуют проблемные группы, кружки. Активное занятие наукой преподавателей, сотрудников НИСа побуждает студентов заниматься НИР: 33 студента работают по хоздоговорной теме, 30 подключены к госбюджетной теме. Тесная связь преподавателей с НИР, научными проблемами кафедр оказывает положительное влияние на под-

партбюро (секретарь Шипилин В. Д.) предложено ввести в практику отчеты коммунистов и беспартийных о их личном вкладе в дело воспитания и подготовки специалистов; бюро ВЛКСМ (коммунист Роговцева Е.), руководителям кружков и проблемных групп (коммунист Фромберг Э. М.) сформировать группы в сентябре—октябре 1987 года, добиться их создания на всех кафедрах и систематически контролировать их работу. Комитету ВЛКСМ института (коммунист Ботвинника Н. Н.) взять под строжайший контроль работу бюро и комитета в этом направлении. Установить персональную ответственность секретаря бюро и комитетов ВЛКСМ, членов партбюро (отв. за НИРС) за развитие научно-исследовательской работы студентов и повышение на этой основе качества подготовки специалистов;

партийный комитет признал работу парторганизации физического факультета по совершенствованию подготовки специалистов в целом удовлетворительной. Потребовал от партбюро (секретарь Шипилин В. Д., коммунист Фромберг Э. М.) устранить отмеченные недостатки в 1987—1988 учебном году;

В ПАРТКОМЕ

готовку квалифицированных специалистов-физиков.

Вместе с тем, партком отметил еще низкий уровень методической, психолого-педагогической подготовки выпускников, слабую практическую направленность обучения. Преподавателями кафедр ведется интенсивная НИР. Однако только 30% студентов привлекаются к этой работе. Недопустимо мало (5,7%) студентов участвуют в кружках. Лишь 40 из 399 человек занимаются научно-техническим творчеством. В стороне от формирования кружков стоит бюро ВЛКСМ факультета (секретарь Роговцева Е.).

Далеко не все препода-

влекаются к преподаванию на факультете сотрудники НИСа, ведущие ученые из других вузов города, училища школ. Некоторые выпускники (Смирнов С., Светилко Ю.) своим аморальным поведением прямо дискредитируют физический факультет, институт и их коллектизы.

Партийный комитет признал работу парторганизации физического факультета по совершенствованию подготовки специалистов в целом удовлетворительной. Потребовал от партбюро (секретарь Шипилин В. Д., коммунист Фромберг Э. М.) устранить отмеченные недостатки в 1987—1988 учебном году;

животрепещущим проблемам перестройки в институте, я думаю, ни у кого не вызывала сомнения. В организационном плане собрание готовилось по-новому. Заранее были опубликованы в «Молодости» выступления коммунистов Самосудова В. М., Лапчика М. П., Чуркина К. А., проект мероприятий ректората, парткома, общественных организаций по выполнению постановлений ЦК КПСС, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ по перестройке высшего образования. Газета вышла, за 4—5 дней через секретарей партбюро была передана каждому коммунисту. Причем внимание большинства секретарей было обращено на то, чтобы все коммунисты успели познакомиться с публикациями, предложено было поговорить с коммунистами о выступлениях по

ке собрания более широкий круг коммунистов.

К сожалению, неподготовленность коммунистов к собранию — факт не новый. Какая-то часть активно проявляет себя только в борьбе за регламент. Необходимо исключить самоотчеты (а таковые были), выступления не-по существу дела.

Верной была на собрании критика четвертого раздела мероприятия. А мы ждали конструктивных предложений, но увы... К сожалению, звучала и критика для красного слова. Поэтому урок второй, вытекающий из § 1 Устава КПСС, работе коммуниста в одной из партийных организаций: каждый коммунист, приходя на партийное собрание, должен быть готов к выступлению на нем. И в этом должна проявляться его активная позиция. А выхода на трибуну, должен понимать, что вышел работать! Поэтому в

выступлениях должно быть больше конкретности, конструктивности, партийной деловитости.

Многие коммунисты вполне справедливо считают, что последовательность выступлений на партийном собрании должна быть иной. Выступления руководителей в конце собрания не способствуют развитию критики, а в иных случаях подобный порядок может привести ее к зажиму. Таким образом, третий урок — слово руководителю должно представаться в ходе собрания, а не в конце его. Это должно помочь руководству, должно добиваться председатель собрания.

Устранение недостатков в ходе подготовки и проведения партийных собраний будет способствовать их большей эффективности.

К. ЧУРКИН,
секретарь парткома.

Размышления после собрания

не редкое. Например, стипендию за январь и февраль мы получили только в марте.

Алла ЧЕХ,
16 гр. филфака.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

Лето — без средств?

3 ИЮНЯ я зашла в бухгалтерию сдать стипендиальную ведомость. Бухгалтер Шведова Т. А. предупредила меня, что за летние месяцы (июнь, июль, август) стипендию не начислят, а это значит, выдадут ее в сентябре сразу за три месяца.

Миссии. Получив законное право на стипендию, некоторых фамилий студентов в ведомости не оказывается. Только в этом году в феврале и в марте осталась без стипендий студентки Л. Захарова и Н. Попова. В прошлом семестре аналогичный случай произошел со студентками Л. Болусовой, Т. Мейер. Кто окажется крайним на этот раз?

Хочется знать, в чем кроется причина. В неточности оформления документов? Тогда почему не наказываются виновные?

Александр БУРЫХ,
председатель студенческого профбюро, член стипендиальной комиссии филфака.

Хочется знать, в чем кроется причина. В неточности оформления документов? Тогда почему не наказываются виновные?

Спросите: за экзамены? Отвечу: не только. Волнуются они и после положительного решения стипендиальной ко-

ИЗ ЛИТЕРАТУРНОЙ ЖИЗНИ ОМСКА

БОЛЕЕ 60 ЛЕТ своей жизни посвятил Кондратий Никифорович Урманов развитию советской литературы в Сибири. Он проделал большую работу в развитии темы борьбы и труда, темы становления нового общества новой литературы в условиях Сибири. В сборниках «Березы в алмазах», «На перепутье», в рассказах «Жизнь» и других отчетливо просвечивает заинтересованность в развитии темы Сибири и людям Сибири, их борьбе за новую жизнь.

Есть все основания думать о необходимости издания произведений Урманова в Омске.

К. ЗУБАРЕВА.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА

Призовое место

В 1986—1987 УЧЕБНОМ году проводилась Всероссийская олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» по специальности географического факультета нашего вуза. Всероссийская олимпиада проходила в Ставрополе 13—15 мая. В ней участ-



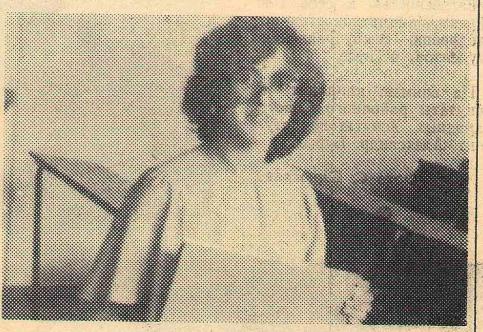
Готовимся к ответу.

«Биология». Она посвящалась 70-летию Великого Октября.

Цель ее — определить уровень учебной, методической и научной подготовки студентов, повысить качество знаний будущих учителей биологии, активизи-

ровали тридцать семь студентов педвузов. Первый тур был письменный. Его выдержали двадцать лучших студентов. Им было предоставлено право продолжить соревнование в устном туре.

Объявлен итог Всероссий-



Ирина Мануйлова — второе место.

ровать работу кафедр. Всероссийская олимпиада, в которой участвовали студенты старших курсов биологических факультетов и отделений педагогических институтов РСФСР, включала проведение отборочных внутривузовских и зональных конкурсов.



Покажем знания на практике.

Вот и команда Западной Сибири была сформирована после зонального конкурса, который проходил в апреле на базе нашего института. В нее вошли представители Новосибирского, Томского, Новокузнецкого и Омского педагогических институтов — всего 5 человек. Из них двое — Наталья Николаева и Вадим Капустин — студенты 4 курса естественно-

ли по 19 баллов и заняли третье призовое место. Они награждены Почетными грамотами.

Т. ПИРОГОВА,
кандидат биологических наук, член жюри Всероссийской олимпиады. Фото автора и студента ЕГФ Ю. Яганова.

РЕДАКТОР
Н. М. СТРЕКАЛОВА.