



Искра

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основная
1 января 1965 г.

№ 9 (883)

ВТОРНИК

5

АПРЕЛЯ
1988 г.

Цена 1 коп.

16 апреля — ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК

118-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина студенты, преподаватели и сотрудники нашего института решили отметить ударным трудом.

Создан штаб ленинского субботника. В его составе студенты, преподаватели, деканы, заведующие кафедрами.

Студенты физики и математики уже работали в счет субботника. Подключены к нему и санитарные дружины института. Они убирали мусор, чистили снег, перерабатывали и складировали пиломатериалы на агробиостанции; наводили порядок в подвальных помещениях учебных корпусов, чем отвели угрозу затопления паводковыми водами.

ПОСЛЕДНЯЯ СИГАРЕТА?



7 АПРЕЛЯ в Омске проводился общегородской день борьбы с курением.

Уважаемые студенты, преподаватели, сотрудники! Сделаем и в нашем институте этот день — днем без сигарет!

Пусть он будет началом движения в борьбе с курением.

СТРОГИЙ счет предъявлен школе, вузу на февральском Пленуме ЦК КПСС по перестройке народного образования, повышению его качественного уровня, которое пока не отвечает требованиям времени, целям социально-экономических преобразований в нашей стране. И тут особый спрос к пединститутам, чье предназначение готовить высококвалифицированных учителей для школы.

Школа всегда нуждалась в педагоге, который не только глубоко разбирается в тонкостях преподава-

Студенты - лекторы

ДОБРАЯ традиция сложилась на историческом факультете. Здесь многие студенты с большим желанием выступают с докладами, беседами в трудовых коллективах учреждений и предприятий города.

Работа лектора требует серьезной подготовки. Он должен хорошо знать не только свой предмет, с которым выходит выступать. Не меньшее значение имеют такие качества, как широкая культура, хорошая речь, умение сходу отвечать на непредвиденные вопросы. Стать хорошим лектором непросто.

На исфаке уже несколько лет работает школа молодого лектора. Руководство школы поручили члену партбюро, доценту И. В. Федосимовой. На занятиях много внимания уделяется методике самостоятельной работы над литературой, сбору фактов, их анализу. Студенты учатся делать выписки, быстро разыскивать необходимые материалы.

Но ничто так не способствует росту будущего специалиста, как свободные, нестесненные беседы с наставниками. На фотоснимке запечатлен момент непринужденной беседы студентов-историков со своим наставником И. В. Федосимовой. Впечатлениями о прочитанном в «Правде» делится одна из лучших докладчиц Галина Таранникова.

Тематика выступлений разнообразна. Здесь лекции по политэкономии социализма, связанные с подготовкой и проведением 70-летия Великой Октябрь-

ской социалистической революции; доклады о бережливости и экономии ресурсов; реформе народного образования. Популярна лекция «Учитель в Великой Отечественной войне». Ее лекторы часто читают в период педагогической практики.

Успехом пользуются выступления перед учащимися медицинского училища Натальи Гайдар и Владимира Реймхе о проблемах ускорения развития нашей страны, о перестройке. Их выступления собирают аудиторию по 60—70 человек.

Большое удовлетворение от прочитанных лекций по-



лучили Саша Филин и Лена Мещерякова. Удачно у Лены прошли выступления перед торговыми работниками магазина «Яблонка» и воспитателями детского комбината. Участие в общественной работе, выступления с лекциями способствуют хорошей успеваемости. Лена Мещерякова на отлично сдала зимнюю

сессию. На днях в ее жизни произошло важное событие. Собрание первичной партийной организации единогласно приняло ее в члены Коммунистической партии.

В настоящее время все силы лекторов-студентов сосредоточены на подготовке к выступлениям по материалам февральского (1988 г.) Пленума ЦК

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ Называем лидеров

22 МАРТА на естественно-географическом факультете состоялось профсоюзное собрание по подведению итогов социалистического соревнования между кафедрами и сотрудниками в 1987 году. Факультет, как и в прошлом году, занял третье место в институте, что говорит о стабильности работы коллектива. Введены две новые специальности, повысилась успеваемость студентов, расширяется сфера влияния студенческого самоуправления.

Среди кафедр по-прежнему лидирует кафедра экономической географии, добившаяся самых высоких результатов в научно-исследовательской работе (заведующий профессор А. Ф. Куракин). Кафедра зоологии, занимавшая ранее последние места, вышла на второе место. Особое внимание здесь уделяется учебно-методической работе (зав. кафедрой доцент О. З. Мкртчян). Ровно по всем направлениям работал коллектив кафедры химии, занявший третье место (зав. кафедрой доцент А. Н. Шанько).

В. БАЛОШЕНКО.
(Продолжение следует).

Хроника

28 МАРТА исполнилось 120 лет со дня рождения А. М. Горького, великого пролетарского писателя. В дни юбилея в библиотеках института проведены выставки книг о жизни и творчестве основоположника советской литературы.

ЕЖЕГОДНО весной в институте проходит смотр-конкурс художественной самодельности «Студенческая весна». В этом году он посвящен 70-летию со дня рождения ВЛКСМ.

30 марта на заключительном заседании организационного комитета смотра уточнены окончательные сроки проведения факультетских концертов. Принято решение закончить смотр 19 апреля.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ иностранных языков прошло комсомольское собрание первокурсников, преподавателей и заведующих кафедрами. Обсужден вопрос о подготовке студентов к летней сессии.

НА ЭТОМ же факультете (английском и французском отделениях) состоялось итоговое собрание пятикурсников. Обсуждался волнующий всех вопрос — распределение студентов на работу.

НА СОВЕТЕ факультета начальных классов рассмотрен вопрос о назначении стипендии имени Ленинского комсомола. Именным стипендиатом будет студентка второго курса Ирина Жунде.

24 МАРТА естественно-географический факультет провел городской биологический олимпиаду школьников (теоретический и практический тур). В ней участвовали 25 победителей районных биологических олимпиад.

С СЕНТЯБРЯ прошлого года по июль нынешнего в институте проводится смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-массовой и спортивной работы в группах. Это мероприятие посвящено 70-летию Ленинского комсомола.

При определении лучшей группы будут учитываться количество человек, занимающихся физкультурой, участие студентов в соревнованиях, количество проведенных туристических мероприятий, выполнение норм ГТО и спортивных разрядов, число пропущенных занятий по физкультуре. Учебная группа, занявшая первое место, награждается денежной премией, второе и третье — выпелом и грамотой.

Новой программе — нового учителя

НА КАФЕДРЕ русской и зарубежной литературы состоялось необычное совещание: члены кафедры вместе с учителями Омска обсуждали проекты школьных программ по литературе. Драматичным назвала состояние литературного образования заведующая кафедрой М. Ф. Лучанова. Неудовлетворительные программы, учебники, нехватка текстов программных произведений, недостаточно подготовленные вузом учителя-словесники. И в результате — утрата интересов к классической литературе, перестановка культурных и нравственных ценностей, общественная незрелость.

Естественно, дело не только в литературном образовании. Но и в нем. Об этом с понятной обеспокоенностью и горечью говорили и школьные, и вузовские педагоги. Проекты новых программ радуют многими моментами. Увеличено общее количество часов на ли-

тературу. Возвращаются в школу «Обломов» Гончарова, трилогия о «футлярных» людях Чехова, поэзия Фета и Тютчева. В 9-й класс из 6-го перешел «Дон Кихот» Сервантеса. Включены Куприн и Бунин, Платонов и Булгаков, Ахматова и Пастернак.

Но обеспечит ли новая программа решительное изменение дел? Участники совещания единодушно пришли к выводу, что главным звеном был и будет учитель, его мастерство, его профессионализм, его духовная высота и любовь к детям. Такого учителя требует и новая программа, и главное — сама наша жизнь. Но вот вопрос: так ли понимают свое назначение наши молодые коллеги — студенты филологического факультета? Готовятся ли они к выполнению своей миссии? Хотелось бы услышать их голоса.

Л. БОБРОВА, доцент.

мого предмета и воспитательного процесса, но и личностей, оригинальных, творчески мыслящих, увлеченных, талантливых. Сер-

Размышляем о перестройке

дня, когда идет процесс реформирования школы, дефицит на такого учителя увеличивается.

Какими нам видятся пути совершенствования подготовки учителя? Безусловно, начальным этапом является

поиск способных юношей и девушек, любящих детей и готовых посвятить себя школе. И на этом направлении факультеты, ин-

ститут в целом развернули работу, хотя качество ее пока нас не удовлетворяет. Но представим, что мы нашли своих абитуриентов. Как развивать, воспитывать будущих новаторов? Как преодолеть посредствен-

ность, уды и даже неуды в зачетках? Долгие годы мы, педагоги, стремились сделать это путем совершенствования лекций, семинаров, лабораторных занятий, административного воздействия кафедр и деканатов с опорой на студенческие общественные организации. Были и успехи и неудачи. Но ожидаемого качественного скачка в подготовке

учителя не произошло. И одной из причин является то, что нам не всегда удается сделать ответственным за качество своей профессиональной подготовки самого студента. И пока сотрудничество педагогов и студентов не станет реальностью, результат вузовского становления будущего учителя не будет нас удовлетворять.

Уважение и доверие студенту, более решительные шаги по приближению его к конструированию учебного плана, к проведению заня-

(Окончание на 2-й стр.).

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
 тий, создание реальных условий для самостоятельной работы, специализация по НИРСу и в связи с этим увеличение объема индиви-

роении и интересах дают беседы, диспуты, проводимые на занятиях кружков, политклуба, на практических занятиях. Партоганизация изучает общественное мнение путем анкети-

ку в сельские школы без руководителей. Они ощутили на себе неподготовленность по многим практическим вопросам, освоение которых обычно происходит в процессе хорошо ор-

слишком робки их первые шаги, нет пока конструктивных предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Пока что самоуправление не внесло свежей струи в жизнь факультета—нет ответственности за дело у каждого студента и студенческого актива в том числе.

Не всегда мы последовательны в реализации принципов самоуправления. Правовая некомпетентность студентов, недостаточная напористость в реализации решений ведут к тому, что пересматривается решение студентов о стипендиях, о вселении в общежитие (студсовет принимает решение о вселении, а комendant его не выполняет). Недостаточна гласность в работе органов самоуправления. Поэтому у части студентов нет к ним доверия.

А как у вас идет демократизация жизни на факультете? Что нового внесло самоуправление в профессиональную подготовку будущего учителя?

В. ЕВСЮКОВА,
 доцент кафедры истории СССР.

Добрый вечер!..

ВСЕМ недавно многие смотрели на этого парня с недоверием и ухмылкой. А pessimists махали руками, уходили, не надеясь с ним встретиться через неделю, месяц. Но, приходя вновь и вновь, окунались в атмосферу доброжелательности, той ненавязчивости, которая окружала ребят, и они улыбались.

«Добрый вечер, дорогие друзья!..» — Этими словами открывает программу в молодежном клубе «Круг» ведущий Сергей Алексеев. Много сил, умения и энтузиазма пришлось вложить Сергею в это, казалось бы, простое, но столь всем нам необходимое дело — наш досуг. За всей этой яркостью и новизной лежит напряженная и подчас тяжелая работа.

Под руководством Алексеева ребята хотя работать и по-настоящему творить. Вся инициативная, рабочая группа молодежного клуба «Круг» и группа безалкогольного клуба-кафе «Ют» утверждают без тени сомнения, что Сергей — это душа и сердце коллектива. Он не стоит на месте, постоянно ищет что-то новое, доступное каждому.

Сергея Алексеева — студента четвертого курса исторического факультета, члена студсовета, студенческого клуба профкома, методиста молодежного студенческого клуба «Круг» при общежитии № 1, наверняка, знают все студенты нашего института и других вузов.

Если вновь со сцены звучат слова ведущего Сергея Алексеева: «Добрый вечер, дорогие друзья!» — этот вечер действительно будет добрым.

Т. КИРЬЯНОВА,
 председатель профкома студентов.
Ю. ЛОХМАНКИН,
 студент 2 курса истфака.

На снимке: Сергей Алексеев.

Фото С. Бирюкова.

Размышляем о перестройке

дуальных занятий—вот те направления, которые, по мнению преподавателей факультета, ее партийной организации позволяют оказывать большее влияние на становление индивидуальности будущего учителя. Но без подлинного студенческого самоуправления, дающего реальные возможности, студенту включиться в решение важнейших задач своей профессиональной подготовки, сегодня нам не обойтись.

Демократизация вузовской жизни, повышение роли студенческого самоуправления в жизни факультета требует надежной обратной связи со студенчеством. Детальное представление о их взглядах, на-

равнения. Много внимания уделяется изучению предложений студентов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Преподаватели факультета проводят анкетирование, в котором студенты дают оценку занятиям, предлагают способы их совершенствования. На конференциях по итогам подработки студенты оценивают свою подготовку для работы в школе, называют пути совершенствования.

Изучение стажерских листов тоже дает пищу для размышлений и поисков. Любопытное предложение высказано молодыми учителями на встрече, проведенной в январе 1988 года — не направлять на практи-

ганизованной практики. Предложение, несомненно, дельное.

Мнения студентов учитываются как в организации учебно-воспитательного процесса в целом (шире стали практиковаться диспуты, обсуждения материалов периодики, приглашение на занятия преподавателей), так и в работе деканата. Некоторые функции деканата переданы студенческому самоуправлению: составление расписания экзаменов, распределение стипендий, мест в общежитии. Студенты стали принимать участие в работе ученых советов факультета и института, кафедр, на факультете есть студенческий деканат. Но

риал «Ленин. Страницы жизни», «Риск» Д. Борщевского, «Покаяние» Т. Абуладзе, «Легко ли стать молодым?» Ю. Поднякса), публицистические програм-

разного рода слухи, ходившие в народе, обнародовать (или опубликовать) прежде закрытые документы и материалы.

Все это породило возму-

свои места. Оказалось, что не все так однозначно, что нужно найти и переходные тона: открыть вину, просчеты и не забывая достоинства и успехи. Оказалось, что «на ура!» перестраховщика и бюрократа, пьяницу и лентяя не возьмешь, что нужно быть справедливым и гибким, чтобы не оставить после себя в истории белых пятен. А это требует усилий и ума, и души.

А быть может, мы еще не научились говорить свои мысли вслух, без оглядки, ведь на это тоже нужна привычка? Вот и молчат мои ровесники. Пришло время осмыслить все не эмоциями, а разумом, осмыслить тем, кто пережил 30, 40, 60, 70-е годы, и тем, кому лишь восемнадцать, двадцать лет.

Не думаю, что на поставленный выше вопрос можно ответить однозначно, ответ этот нужно искать.

Елена СИНЯКОВА,
 студентка 4 курса филфака.

О РОМАНЕ, который читают все

мы дают массу информации для размышления и выработки своей позиции. Таким образом, расширение темы способствовало еще большему вовлечению студентов в разговор (и тех, кто читал роман, и тех, кто его не читал).

Быть может, молчание вызвано нашим, выработанным уже, умом, с детства pessimизмом («А, все равно ничего не изменится!»)? Потрясающие события весны 1986 года дали возможность подтвердить

ценне и естественное желание знать причины и виновников белых пятен, репрессий, застоя—всего того, что мы сегодня осуждаем. Мы стали безапелляционно возлагать вину на то или иное всплывавшее в печати или обозначавшее все белым или черным цветом; хотелось разобраться в прошлом и с ясной головой как можно быстрее перестраивать настоящее.

Но история для своего осмысления требует времени, которое все ставит на

Чем вызвано это молчание?

Может быть, общей, человеческой несостоятельностью, неподготовленностью молодых людей к разговору? Может быть, хотя, как мне кажется, в наше бурно развивающееся время человек в восемнадцать, двадцать лет уже может иметь какую-либо (пусть даже чужую) точку зрения на общественные, исторические проблемы, если он, конечно, не ограждал себя от общества сугубо личными интересами.

Или тем, что разговор вышел из рамок романа и охватил уже целые этапы, эпохи развития страны. Но ведь публикации в прессе, кино и телеоткрытия (се-

НЕСКОЛЬКО лет назад был создан КИД на естественно-географическом факультете. Он явился прообразом, а потом и костяком городского Клуба интернациональной дружбы, который вскоре развернул культурно-просветительскую, спортивную и туристско-экскурсионную работу среди иностранных специалистов, осуществлявших шеф-монтаж импортного оборудования на ПО «Омскнефтеоргсинтез». Завершив эту работу, иностранные специалисты уехали из Омска во Францию, Италию и США, а КИД ЕГФ продолжал свою, пусть и не столь яркую какое-то время, деятельность. В содружестве с КИДОм «продолжал действовать кружок «География туризма», студенты выезжали за рубеж, проводились совместно с БММТ «Спутник» Омского обкома ВЛКСМ различные мероприятия, в частности, встреча с гражданином НРБ Д. Лаговым, встречи с омиачами, которые работали за рубежом.

В этом учебном году, ощущая со стороны молодого КИДа факультета иностранных языков все возрастающую здоровую конкуренцию, а главное, сознавая растущую роль

КИДов в интернациональном воспитании молодежи и необходимость улучшения подготовки будущих учителей для выксласной работы в школе, мы постарались усилить и разнообразить деятельность нашего КИДа. Пересмотрели планы, укрепили состав ак-

сы экспозиция в геологическом музее). К этому занятию КИДа студенты подготовили большой фотомонтаж о Мозамбике. Встреча не только расширила и углубила знания о далекой стране, но и заставила всех задуматься о единстве нашего мира, о

тыше. Очень интересно прошел недавно вечер-встреча «Культура и быт Казахстана», впереди мероприятия, посвященные культуре и быту других национальностей. Кстати, для тех, кто интересуется национальными отношениями в СССР, мы создали специ-

«Омской правде» мы узнали, что в нашем городе проживает механик самолета К. Фельдзера Василий Лаврентьевич Пономаренко, который награжден многими советскими и французскими орденами и медалями. Соратник французского летчика был, ко-

геологического музея (он них рассказала доцент В. И. Смирнова) гости слушали в зал заседаний совета института, где их аллоидсентами встретили около 50 студентов и преподавателей общих факультетов. Гостям были представлены активисты КИДов, показан слайд-фильм «ФРГ глазами омиач», преподнесены сувениры. Несколько песен исполнил фольклорный ансамбль филфака. А потом, за чаем, состоялась оживленная беседа об обеих странах, о культуре народов СССР и ФРГ, о перестройке в нашей стране, об институте, о необходимости развивать дружбу народов и крепить мир на планете. На гостей явно произвело впечатление то, как хорошо владеют немецким языком многие из участников встречи, в частности, один из организаторов ее — руководитель КИДа низя Евгений Семенович Годинер.

Растваясь и гости, и хозяева оценили встречу как интересную и полезную и высказали надежду, что она не будет последней.

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
 руководитель КИДа ЕГФ.

ТВОЙ ДОСУГ ♦ КИД ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО

ВШЕРЕДИ — НОВЫЕ ВСТРЕЧИ

тива, ввели практику анализа проведенных мероприятий. Ярким и впечатляющим был «круглый стол» по теме: «Мозамбик сегодня». Студенты услышали из первых уст о трудной судьбе этой африканской страны, ведущей упорную борьбу с наемниками расистского ЮАР и контрреволюционными бандами. Проводили беседу и комментировали красочные слайды недавно вернувшиеся из Мозамбика преподаватели физфака Е. М. Кондриков и Ю. В. Никулин. В дар факультету они преподнесли богатую коллекцию ракушек Индийского океана (сейчас из них оформляет-

судьбах других народов, о проблемах всего человечества. Именно об этом шла речь и в день «Волны мира», организованной КИДом ЕГФ в актовом зале для студентов и преподавателей трех факультетов, размещенных в главном корпусе института.

Мы не забываем, что интернационализм невозможен без патриотизма, без знания своего города, края, страны, знания культуры и быта других наций и народов СССР. Поэтому была проведена обзорная автобусная экскурсия: «Омск вчера, сегодня и завтра», готовятся рефераты по туризму в Омском Приир-

альные методические планы, в которые вкладываем материалы по этой теме. Воспользоваться ими может любой студент факультета.

Традиционной формой работы на всех КИДах является переписка с зарубежными странами, и мы, конечно, не исключение. Интересна у нас переписка с французским летчиком прославленной эскадрильи «Нормандия—Неман» и другим другом советских людей Константином Фельдзером. (О нем можно прочесть целую главу в книге В. Захарченко «17 неоправданных писем»). И вот благодаря публикации в

нечно, найден, и теперь мы надеемся услышать его воспоминания на факультете на канун Дня Победы. Кстати, этот поиск помог восстановить давно обрванную переписку однополчан — парижанина К. П. Фельдзера и омиача В. Л. Пономаренко.

Совсем недавно в институте состоялась интересная встреча со специалистами из ФРГ, которые работают сейчас на «Омскгазпромпострое». Встреча, организованная КИДами факультета иностранных языков и ЕГФ, проходила в главном корпусе института. После знакомства с коллекциями минералов и горных пород

