



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

## Навстречу XIX Всесоюзной партийной конференции

ЧЕРЕЗ 14 дней в Москве начнет работу XIX Всесоюзная партийная конференция. Будут рассмотрены жизненно важные вопросы дальнейшего развития нашего социалистического общества: о ходе реализации решений XXVII съезда КПСС, основных итогах первой половины двенадцатой пятилетки и задачах партийных организаций по углублению процесса перестройки; о мерах по дальнейшей демократизации жизни партии и народа.

Состоявшийся 23 мая 1988 года Пленум ЦК КПСС одобрил Тезисы Центрального Комитета КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции. Положения, изложенные в Тезисах, являются той политической платформой, с которой приходит на конференцию Центральный Комитет партии. Вынося на всенародное обсуждение свое политическое кредо, Центральный Комитет еще раз хочет убедиться в правильности избранной им линии, услышать замечания и предложения, направленные на расширение демократии, укрепление перестройки.

### ОБСУЖДАЕМ ТЕЗИСЫ ЦК КПСС

С глубокой заинтересованностью коммунисты института обсудили Тезисы ЦК КПСС. Они внесли в этот документ конкретные предложения, высказали свою точку зрения, дали наказы. Сейчас каждый коммунист понимает: старт перестройки дан. Успех ее зависит от результатов работы партийной конференции.

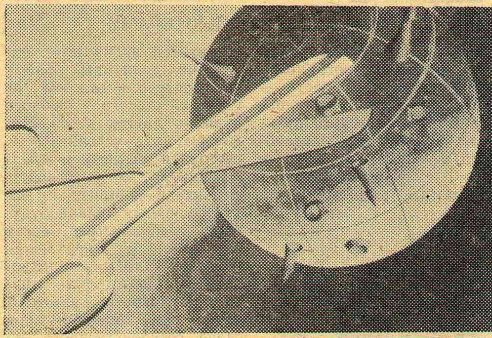
#### ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КОММУНИСТЫ исторического факультета одобрили практику публикации Тезисов как платформу для обсуждения. В качестве дополнения к уже принятым наказам (газета «Молодость» № 17) и их конкретизации они внесли следующие предложения: в соответствии с идеями К. Маркса превратить газеты из органов партийных комитетов в органы партии. С этой целью избирать редакционные коллегии непосредственно на съездах и конференциях. Вынести их из подчинения соответствующих партийных комитетов; в городах, областях, районах наряду с партийными

печатными органами создавать печатные органы Советов народных депутатов; ввести обязательное видение нескольких кандидатур на любую выборную должность, а также при выборах делегатов съездов, конференций и так далее; конкретизировать положения тезисов о необходимости плюрализма мнений, открытого сопоставления идей и интересов. Принять это положение без всяких оговорок, кроме предусмотренных Конституцией СССР; подчеркнуть необходимость не только выборности, но и сменяемости всех должностных лиц в любое время. Вести в практику

досрочные выборы по предложению первичных организаций и трудовых коллективов или по результатам опроса общественного мнения; ограничить пребывание руководителей на занимаемых постах двумя сроками без всяких исключений; обеспечить правовые гарантии реализации конституционных прав и свобод граждан: проведения митингов и демонстраций. Устранить все бюрократические ограничения и имущественно регламентацию; внести изменение в Устав партии, разрешив продление кандидатского срока на срок до одного года по последнему месту работы;

«ПЕРВЫЙ шаг вселяет надежду» — плакат студентов художественно-графического факультета ИИИ Мищенко. На конкурсе политического плаката эта работа заняла второе место.



полностью ликвидировать все «натуральные» привилегии и льготы работников партийного аппарата; обратиться в областной комитет партии с предложением об организации встречи омских делегатов XIX партийной конференции с партийным активом и общественностью города (с допуском всех желающих и обязательной прямой трансляцией по телевидению) для обсуждения платформы делегации Омской партийной организации.

На собрании выступили коммунисты П. Ф. Николаев, Н. А. Ложникова, В. Ш.

Назимова, О. Н. Смолин, А. Н. Сорокоумов, Д. М. Федяев, К. А. Чуркин. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

РАСШИРЕНИЕ демократии позволило советским людям без оглядки, открыто говорить то, что они думают. Это вдохнуло новую жизнь в наше общество. Сейчас оно похоже на человека, пробуждающегося от длительного тяжелого сна. Некоторые товарищи сомневаются в успехах гласности и демократии, считают: все равно наш голос не будет услышан. Их можно понять. Еще на местах,

СОСТОЯЛАСЬ встреча представителей коллектива педагогического, медицинского и технологического институтов с делегатами XIX Всесоюзной партийной конференции — бригадиром жюргалантерейного объединения «Сибирь» НАТАЛЬЕЙ ДМИТРИЕВНОЙ ХРАПОВОЙ и генеральным директором НПО микрокристаллической техники АЛЕКСАНДРОМ КУЗЬМИЧОМ ГРЕЗИНЫМ.

В СМЫСЛЕНИИ мы встретились только с А. К. Грезиним. Его искренность и честность в разговоре с незнакомой и требовательной, грамотной аудиторией, гражданская зрелость, трезвое понимание современной социальной и экономической ситуации в нашем обществе, умение отстаивать свои убеждения покорили нас. Мы поняли: Грезин — настоящий делегат партийной конференции, «прораб» перестройки. Но прежде, чем мы это поняли, состоялся острый и нелицеприятный разговор. Впрочем, — вот он в главных моментах перед вами, в лицах.

А. К. Грезин. За последние полгода произошел взрыв перестройки. Теперь и бездельники кланутся ей в верности. Перестройка скопыхнула людей, приобрела к политическим, государственным вопросам. В хозяйственных проблемах страна подошла к кризису. Социализму потребовалось указать вновь правое направление. Социальные

проблемы надо решать только за счет резкого усиления эффективности труда — она пока у нас низкая. Лучшие наши рабочие могут сделать в 2,5 раза меньше лучших рабочих Запада. Главные проблемы — не сверху, а в нашей среде, среди трудящегося народа.

Цель конференции — анализ сделанного, наметить новые пути. Два года показали: темпы пока не те, которые хотели бы иметь, хотя и выше застойных. Народ не чувствует результатов — отсюда недовольство перестройкой. Многие испугались обрушившейся на них ответственности. Проще жить по-старому, но без нее. Споры о состоянии внутри партии, о непопулярности власти аппарата. Есть сознательные борючки — они знают, за что борются. Есть пассивный бюрократический аппарат. Принято в короткое время 15 постановлений по экономической реформе. Они ошеломляют радикальностью, но в них есть лабиринты, компромиссы — этим сразу пользуется бюрократия. Так, госказак, обязательный к исполнению, снимает действенность Закона о предпринятии. Моя позиция — должны быть реализованы правильные решения XXVII съезда партии. Ориентир один — на тех, кто дело делает.

ВОПРОС: Что будете защищать на конференции? Против чего будете выступать?

А. Г.: Главное препятствие — влияние существующей системы управления. ЦК быстрее реагирует на недостатки, чем Совмин. Но ЦК реагирует декларативно, а министерство — материально. В министерстве надо менять не людей, не их количество, а функции управления. И надо защищать тружеников от бездельников — они первыми «кричат» о перестройке.

## Прорабы перестройки

ВОПРОС: Считаете ли Вы, что все члены Омской делегации одинаково полезны на конференции?

А. Г.: Не могу поручиться за всю делегацию. Думаю, что, например, Караты — директор завода им. Октябрьской революции, или Похитяйло, первый секретарь обкома партии, умеют отстаивать принципиальные взгляды.

ВОПРОС: Как оцениваете позицию Омского обкома в современных условиях, роль его в перестройке?

А. Г.: Партийная работа сейчас недостаточна, по моему. Руководители — часто в отрыве от живых людей, не умеют их понять, с ними разговаривать. Но они поняли: надо все кардинально менять. А в хозяйственной деятельности ведь продолжается диктат того, что и как надо де-

лать. Это вредно. С этим тяжело бороться. Не в авангарде обком. Но понять такое состояние он может.

ВОПРОС: Как Вы считаете нужно ли прикрепление работников партийного аппарата к первичным организациям?

А. Г.: Полностью с этим согласен. Не только на полдень к нам приходило... В. И. Ленин писал: аппарат — служащие партии. Он

не должен быть управляющим в партии.

ВОПРОС: Много говорим и пишем о памяти в пострадавших от сталинских репрессий. У Кремлевской стены похоронены и их организаторы. Справедливо ли это — Ваша позиция?

А. Г.: Каждый должен получить свое.

ВОПРОС: Школе явно не хватает материальных средств. Что Вы думаете об этом?

А. Г.: Предприятия должны дать все, что могут. Тут считаться с трагизмом нельзя — это забота о нашем молодом поколении. Что касается общества нашего в целом, лучше подтянуть пояс, но дать образованию достойное и необходимое материальное обеспечение.

И. В. МЕХА, декан истфака: А. К. Грезин прекрасно изложил свою позицию. Если бы такие делегаты, как он, были выдвинуты демократическим путем, а из многих кандидатов в коллективах выбраны самые достойные, которые бы конкурировали друг с другом на пленуме обкома партии, не было недоумений — процесс демократизации жизни продвинулся бы на шаг вперед.

О. Н. СМОЛИН, доцент кафедры научного коммунизма: Предлагаю передать наказы, выработанные открытым партийным собранием нашего института в адрес XIX Всесоюзной партконференции делегату А. К. Грезину.

О. В. ЗАХАРОВА, доцент кафедры русского языка: Мы не случайно так близко к сердцу приняли то, как выдвигали делегатов в Омской областной организации. Нам сейчас не все равно. Время сейчас другое. Это затронуло и объединило всех. Сейчас переломный момент — победит ли перестройка? Выбрали делегатами в основном хороших людей, но гласности при этом не было. Общественному партийному руководству следовало бы признать — сработали по стереотипам, по-старому. Отнеслись с недоверием к массе коммунистов. Вот откуда недоверие к партийным руководителям.

да и в центральных органах, имеют место попытки прижать критику, но возрастающая активность рядовых коммунистов и трудящихся пробивает путь к правде.

Всем известно, чем окончилась попытка Сахалинского обкома партии отомкнуться, не отреагировать на справедливые требования трудящихся. И в нашем городе был проведен митинг на стадионе «Динамо» не по инициативе партийных органов. Бурно прошли встречи в институте с делегатами XIX партийной конференции. Голос из низов услышан.

В Тезисах определены некоторые гарантии укрепления демократии. Одной из них является ограничение сроков пребывания на выборной партийной должности. В наказах коммунистов института об этом сказано. Я хотел бы добавить: избирать в партийные органы не более чем на два года и без всяких оговорок и условий. Я полностью согласен с 5 пунктом наказов, где речь идет о прямых выборах секретарей всех уровней. Для контроля за неукоснительным выполнением принятых решений, моральным состоянием коммунистов, в том числе и партийных работников всех рангов, восстановить Центральную контрольную комиссию, избираемую съездом и подотчетную только съезду.

С. САДКИН, член КПСС с 1946 г.

В. М. САМОСУДОВ, ректор института, председательствующий на собрании: Не хватило демократии при выборе делегатов.

Растущая день ото дня активность рядовых, трудящихся, включение их в перестройку — вот главное политическое достижение сегодняшнего ее этапа. Какая это была решительная, заинтересованная аудитория, принципиальная и бескомпромиссная в постановке социальных вопросов. Нет, не будем ее идеализировать. На встрече с делегатами партконференции из трех крупных вузов мог бы собраться полный зал. Не собрался. Но те, кто пришел, проявил гражданскую активность. Было ясно, что для многих сбалансированные проблемы гласности и перестройки — их кровное дело. В последние недели дуло перестройки реально ощущается в коллективе института — в накате взволнованных выступлений, в стремлении идти до конца в доказательстве своей правоты, в умении посмотреть на вопросы государственному. Перестройка выявляет своих бойцов. Их нужно еще больше, чтобы двигать революционный процесс дальше, чтобы он стал необратимым.

Материал подготовил В. ФИЗИКОВ, член парткома.

НОВОЕ — В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

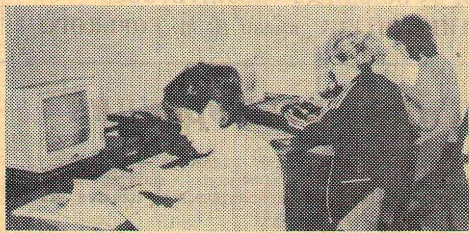
# ИДУТ ГОСЭКЗАМЕНЫ

НА ЕСТЕСТВЕННО-географическом факультете, как и на других факультетах педагогического института, полным ходом идут государственные экзамены. Сданы уже экзамены и защищены дипломные работы по географии и биологии. Заканчивают институт 36 студентов.

Активизация учебного процесса, усиление контроля за индивидуальной работой студентов дали свои положительные результаты. Во-первых, из 36 сдавших 13, вместо 2—4 человек, как это было на протяжении предыдущих пяти лет, защитили дипломные работы по географии на отличные оценки.

Во-вторых, сдавшие госэкзамен 23 человека показали высокие знания по экономической и физической географии, и, как результат, 20 выпускников получили отличные и хоро-

Фалькович, старшие преподаватели П. Т. Сигутов и В. И. Балашенко) и одна — по кафедре физической географии. Из 12 работ четыре посвящены различ-



РАБОТАЕМ С КОМПЬЮТЕРАМИ

ным сторонам развития аграрно-промышленного комплекса Омской области — развитию АПК Курмыловского и Горьковского районов, роли личного подсобного хозяйства в реализации Продовольственной программы, разработке и со-

и познавательный интерес и могут быть использованы в практических целях. Следует отметить, что в учебных программах и учебных планах педагогических

институтам время для подготовки дипломных работ не выделено в отличие от университетского учебного плана и других вузов. Это положение в условиях перестройки высшей и средней школы, когда решаются задачи повышения научного уровня знаний будущих специалистов, связанная с практикой, жизнью, остаются анахронизмом. Подготовка дипломной работы заменяет лишь один предмет при сдаче государственного экзамена, а другие (три экзамена) нужно еще сдавать. Поэтому дипломные работы отменяются, пишут лишь энтузиасты, увлеченные наукой, или проблемой — студенты. В то же время указанная ситуация накладывает дополнительную нагрузку и на руководителя дипломной работы — в короткий срок со студентами надо отработать теоретические, методические и практические вопросы дипломной работы. Сложившееся, на мой взгляд, ненормальное положение должно быть каким-то образом поправлено. Этого требует жизнь.

**А. КУРАКИН,**  
профессор, зав. кафедрой экономической географии.

Фото В. Цента.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

## УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ...

16 МАЯ в жизни нашего института произошло событие, которое нельзя назвать рядовым. Заведующей кафедрой философии и научного атеизма Лидией Ивановой Чинаковой защищена докторская диссертация в МПИ имени В. И. Ленина на тему «Проблема движущих сил развития общества в историческом материализме: Общетеоретический и методологический аспект».

Для Л. И. Чинаковой научно-исследовательская работа не престижное профессиональное занятие и даже не профессиональный долг, а именно состояние ума, такое же естественное, как, например, писание стихов поэта. Научные работы Лидии Ивановны опубликованы в различных сборниках, журналах, коллективных монографиях. Она является автором одной из глав коллективной монографии «Марксистско-ленинская теория исторического процесса» (М., 1981), изданной также на немецком языке (Берлин, 1985), одной из статей «Философского словаря» (М., 1980 и 1986) и монографии «Социальный детерминизм: Проблема движущих сил развития общества» (М., 1985).

Научно-исследовательскую деятельность Л. И. Чинакова органично сочетает с учебно-методической. Работая в нашем институте с 1966 года, она вошла в сознание выпускников и нынешних студентов как прекрасный лектор, умеющий говорить о сложном просто, ясно, аргументированно. Ее лекторское мастерство является своего рода эталоном для коллег по кафедре.

Испытываясь интеллектуальное удовлетворение, читая статьи и слушая ее учебные лекции. Испытываясь неудовлетворенность самим собой, имея перед собой такой высокий уровень.

Лидия Ивановна натура активная, беспокойная. Ее философский ум уважителен к классике и не чужд разнообразным темам современности. Она появляется на кафедре, в студенческой аудитории и везде, вступая в контакт с людьми, создает напряженные Работы.

**А. ТУПИКИНА,**  
партизург кафедры.

## КИДЫ ДРУЖАТ

В СОЛНЕЧНЫЙ субботний день 4 июня у причалов прогулочных судов на Оми собралась активистка КИДов естественно-географического и факультета иностранных языков, специалисты из ФРГ, работающие в Омске, переводчики. Через некоторое время по трансляции теплохода «Москва-97» было объявлено, что среди экскурсантов находятся зарубежные гости.

Теплоход отвалил от причальной стенки, вышел на простор Иртыша и двинулся вверх по течению. Заработали фотоаппараты, кинооператоры — советские и немецкие. Гостям из ФРГ с помощью переводчиков географы рассказывали о достопримечательностях Омска.

Закончилась эта экскурсия, но встреча продолжалась на Зеленом острове, куда всех участников доставил специальный автобус. Краткий рассказ о культурно-спортивном комплексе, а затем прогулка по Зеленому острову, знакомство с водным стадионом, спортплощадками, парковой зоной, аттракционами. Шапками, мороженым и кофе в кафе «Парус» завершилась эта озерная встреча членом интернациональных клубов пединститута с зарубежными специалистами. Расставаясь, говорили: до новых встреч!

**Н. ФАЛЬКОВИЧ.**

## Т. И. Богомолов

9 ИЮНЯ на 75 году жизни скончался заведующий кафедрой научного коммунизма, член КПСС с 1939 года Тимофей Иванович Богомолов.

Т. И. Богомолов родился 13 июля 1913 года в деревне Грачево Смоленской области. Получив педагогическое образование, работал в сельской школе учителем, директором, заведующим районом. В 1939 году вступил в Коммунистическую партию. В 1940 году закончил Орловское военно-политическое училище. С первого дня войны был в боях, прошел всю Великую Отечественную войну, участвовал в параде Победы в Москве в 1945 году.

После войны закончил Военно-политическую Академию имени В. И. Ленина. Имел звание полковника. Демобилизовавшись из армии, с 1961 года работал в Омском государственном педагогическом институте доцентом, а с 1972 года — заведующим кафедрой научного коммунизма. Доктор исторических наук, профессор. Основные научные труды посвящены историкопартийным проблемам союза рабочего класса и крестьянства.

Т. И. Богомолов был замечательным педагогом, лектором, чутким и отзывчивым товарищем, вел большую общественную работу. Партия и правительство высоко оценили его деятельность. Он награжден орденом Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, Трудовой Красной Звезды, Трудового Красного Знамени, многими медалями.

Светлая память о Тимофее Ивановиче Богомолове сохранится надолго в сердцах его многочисленных учеников, у всех, кто его знал по совместной учебной и общественной работе.

Группа товарищей.

### ИДУТ ЗАНЯТИЯ

ше оценки и лишь три — удовлетворительные. С учетом оценок по защите дипломных работ качественный показатель составил 91,6 процента. Показатель довольно высокий, отражающий в определенной степени первые шаги в перестройке учебного процесса.

Хотелось бы особо сказать о тематике и содержании дипломных работ. Из тринадцати двенадцать подготовлены по кафедре экономической и социальной географии (научные руководители профессор А. Ф. Куракин, доцент Н. С.

зданию карты сельского хозяйства Омской области. Студентка Людмила Яценко создала оригинальную, несущую огромную информационную нагрузку, и на руководителя дипломной работы — в короткий срок со студентами надо отработать теоретические, методические и практические вопросы дипломной работы. Сложившееся, на мой взгляд, ненормальное положение должно быть каким-то образом поправлено. Этого требует жизнь.

Качество дипломных работ заметно повысилось. Все они основаны на большом фактическом материале, представляют научный

ВЕСНОЙ этого года в Доме художника состоялась первая областная выставка художников-педагогов. Она познакомила с творческими работами преподавателей художественных школ и факультетов педагогического и технологического институтов, кружков и студий изобразительного искусства города и области.

Хотя выставка не продемонстрировала необыкновенных свершений, не выявила лидеров, она была интересна разнообразием творческих поисков, опирающихся в основном на натурные впечатления и поэтому доступных разным группам зрителей. Все участники выставки находили свою аудиторию: школьники могли увидеть творческие работы своих педагогов, а учителя оценить произведения своих бывших учеников. Кого-то привлекли красота природного мотива или непосредственность эмоционального чувства художника, других же могла заинтересовать сложная, отточенная по мастерству техника. Ведь в составе участников выставки были и члены Союза художников, и преподаватели общеобразовательных школ, и

студенты пятого курса худрафа.

Все они художники-педагоги. Удивительно, что разница поколений почти не ощущалась на выставке. Имеется в виду не различие уровня таланта или мастерства, а позиция автора, его отношение к миру, природе, человеку, истории. Здесь нет полемики,

жное той требовательности, с которой подошли к отбору своих произведений известные омские художники, педагоги с большим стажем: С. К. Белов (серия «Тобольск»), М. И. Слободин (эскиз росписи политтехнического института), А. А. Шакинов («Зимний пейзаж», «Адиджан»), Г. А. Штабнов («Новоси-

на А. Шафиева «Портрет художника», «Весенний бриз», «Кукольница» выделялись острой композиционными решениями, динамическим богатством линий, ритмом, цветовых сочетаниями. В новых работах С. Патракина, Н. Горбунова, П. Абрамова (ОмПИ) уверенней стала манера, интенсивней выразено лири-

ва «Язычество славян», в которой эпическая повествовательность, былинное начало достигаются выразительностью и лаконичностью языка, стилизацией фигур и предметов, тщательностью исполнения. Изобразительная метафора языческого прошлого славян, созданная автором, перекликается с поэтическим наследием и космогоническими представлениями предков.

Разнообразно были представлены на выставке творческие работы представителей художественных школ. Среди городских школ, пожалуй, выделилась ДХШ № 1, а среди областных увереннее всех показали свои работы педагоги из Тары. Но не все еще районные художественные школы могли быть представлены без скидок на «отдаленность».

Особо хотелось бы выделить работы молодого педагога Н. Молодцова из Шербакуля. В них привлекали цветовая сдержанность и тонкость тональных отношений, лирическое дарование художника.

Первая областная выставка художников-педагогов была организована новой

секцией при Союзе художников, которая ставит своей целью активизировать их творческую деятельность. М. И. Разумов, председатель новой секции, при подведении итогов работы этой выставки отметил: «Участники выставки почувствовали себя уверенней и сильнее. Выставка поставила много вопросов, которые нам предстоит решать и секцией, и Союзом художников, и управлением культуры, и органами народного образования. Мы хотим ежегодно устраивать подобные выставки, может быть, одновременно с выставками работ детских художественных школ, которые проводятся каждый год. Для этого Омский институт усовершенствования учителей организует летом группы художников-графиков, прикладников, которые будут творчески работать в течение месяца в городе и области. Следующая выставка поможет открыть новые имена».

**Т. БАБИКОВА,**  
преподаватель кафедры рисунка.

Редактор  
**Н. М. СТРЕКАЛОВА.**

### ТВОРЧЕСТВО

## ВЫСТАВКА ХУДОЖНИКОВ-ПЕДАГОГОВ

— есть единодушие. Может быть, потому, что педагогическая деятельность предполагает верность традициям реалистического искусства. А может, это единство объясняется одной для всех них художественной школой? Ведь большинство участников этой выставки — выпускники художественно-графического факультета института.

Значительное место в экспозиции заняли работы нынешних преподавателей худрафа. Надо отдать дол-

## ПЕРВАЯ В ОБЛАСТИ

бирский вокзал». Однако преобладающий на выставке сибирский пейзаж, представленный также графиками А. И. Галковского, М. И. Разумова и других, — это только одна сторона восприятия окружающего мира, только одна ступень его познания.

Более активно обращаются к портретной живописи, к жанровой композиции молодые авторы, чуткие к развитию современного искусства, целеустремленные и работоспособные. Полот-

ное переживание, ярче проступила индивидуальность дарования. Все они недавно вернулись с творческих дач, где новые впечатления стали импульсом к активной и творческой деятельности. Живописные полотна Е. Дорохова, И. Левченко, настойчиво работающих в разных жанрах и ищущих свою творческую манеру, тяготеют к усложненности образного строя.

Многим запомнилась графическая серия П. Кравцов-