



Молодость

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 20 (930)

ВТОРНИК

13

ИЮНЯ

1989 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

ДОВОРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!

ТЕХ, кто любит историю и любит детей, ждут на истфаке! Тех, кто жизнерадостен, смел, находчив и интересен, ждут на истфаке! Тех, кто трудолюбив, настойчив и талантлив, ждут на истфаке! Таких абитуриентов мы готовы принять в нашу студенческую семью.

Координаты: Партизанская, 4а, 3-й этаж. Здесь живет, учится, трудится, любит, восхищается и разочаровывается наш дорогой и любимый истфак. Истфак—это союз творчески мыслящих преподавателей

кандидата исторических наук И. В. Мехи, Ю. П. Осколкова, Ю. В. Маковского. Преподаватели кафедры помогут вам прикоснуться к творчеству гениев мировой культуры, открыть для себя этот богатейший клад духовности. История Отечества. Она необыкновенно интересна. Но история наша, неоднократно переписанная, нещадно отредактированная, напоминает не последовательно написанную книгу, а клубок перепутанных и оборванных нитей. Разобраться в ней,

сохранив в бытии народа призван учитель истории. На истфаке и этому научат на занятиях по методике обучения истории, на лекциях. Научные археологические и краеведческие экспедиции, психолого-педагогический эксперимент, работа в музеях и архивах, участие в хозяйственных работах по важнейшим этапам истории Омской области, Среднего Прииртышья—все

со школьниками. Истфак — это школа политической культуры. Преподаватели и студенты факультета, выдвигая кандидатом в народные депутаты СССР заведующего кафедрой истории СССР А. В. Минжуренко, приняли активное участие в избирательной кампании и добились победы. Истфак—это школа педагогического общения. Настоящий семинар, консуль-

Хроника

В трех общежитиях института проживают 1750 студентов.

Студентам, успевающим на «4 и 5», выплачивается стипендия в размере 62 рубля 50 коп., «на отлично» — 75 руб. Студентам выпускных курсов, обучающимся на «4 и 5»,—стипендия в размере 68 руб. 75 копеек; только «на отлично» — 82 руб. 50 коп.

лучают персональную стипендию: имени В. И. Ленина — 130 рублей; имени А. М. Горького — 110 рублей; имени Профсоюзов СССР — 110 рублей; имени Ленинского комсомола — 100 рублей; имени Героя Советского Союза Б. М. Катышева — 90 рублей.

В библиотеке нашего института свыше 700 тысяч книг.

Студенты всех факультетов осваивают основы информатики и вычислительной техники.

Лучшие студенты, активные общественники по-

Вас ждут на историческом факультете

лей и лаборантов, активных и неравнодушных студентов. Все вместе мы достаточно зрелые люди, нам уже более 50 лет. Хотите знать, как мы прожили их? Загляните в музей факультета. Сегодняшний день истфака помогут представить газета «Историк», информационный бюллетень «Акцент», призывы, объявления, работа деканата, кафедра, бюро ВЛКСМ, общение преподавателей и студентов.

Истфак живет богатой, содержательной и разнообразной жизнью. И главное в ней — история. На лекциях, семинарах, конференциях, принимая участие в работе кружков, вы сможете разбираться в проблемах всеобщей истории и истории Родины, истории своего края.

На факультете работают 3 специальных кафедры. О древнейших цивилизациях, об археологии, о наиболее ярких сюжетах мировой истории, о современных проблемах истории стран Европы, Америки, Азии и Африки вы узнаете на лекциях зав. кафедрой всеобщей истории доцента Б. А. Кошкина, доцентов С. А. Чурсной, В. Ф. Стафеевой,

открыть «белые» и «черные» пятна, вернуть забытые имена вам помогут доктора исторических наук М. Е. Бударин и В. Н. Худяков, доценты кандидаты исторических наук Н. Ф. Оруева, А. Н. Сорокоумов, А. В. Минжуренко, В. Н. Либуркин и другие преподаватели кафедр истории СССР.

В познании Родины участвует, помимо сознания, и сердце: необычно чуткое, впечатлительное, памятлиное. Оно-то и придает глубинное содержание нашему восприятию отечественной истории, позволяет увидеть, почувствовать всю палитру общественной жизни, культуры народа. На истфаке вам помогут полюбить историю, почувствовать причастность к ее великим и трагическим событиям.

«История не терпит суесловья, трудна ее народная стезя.

Ее страницы, залитые кровью, нельзя любить безумною любовью и не любить без памяти нельзя» (Я. Смеляков).

Долгая у народа память на свою историю. Обога-



это ждет вас на нашем факультете.

Вторая специальность — «Основы правоседения» вводит вас в основы трудового, уголовного, семейного права и другие важнейшие аспекты юриспруденции.

Психологи и педагоги факультета помогут вам разбираться в сложнейших проблемах образования и воспитания подрастающего поколения. Непрерывная и пионерская практика с первых курсов позволит реализовать себя в общении

ташья—это совместный поиск истины преподавателем и студентом, лаборатория культуры мышления. В истинности этих слов вы можете убедиться на занятиях доцента Н. Ф. Огуревой, кандидата философских наук О. Н. Смолина, доцента В. А. Назимовой, кандидатов исторических наук Ю. В. Маковского и И. В. Мехи, И. В. Федосимовой.

Приходите к нам на исторический факультет.

В. ЕВСЮКОВА,
доцент.

Кафедра немецкой филологии

КАФЕДРА немецкой филологии была организована в 1976 году для преподавания немецкого языка на старших курсах отделения немецкого и английского языков и полностью на отделении немецкий язык, литература и английский язык. На кафедре работают высококвалифицированные преподаватели: 4 доцента, 5 преподавателей окончили аспирантуру, многие окончили высшие педагогические курсы в Москве и Ленинграде, 4 человека стажировались при вузах ГДР и ФРГ.

Студенты нашего отделения имеют широкие возможности совершенствования своих знаний по языку на лекциях, семинарах и практических занятиях, в научных кружках. Все занятия ведутся на немецком языке. Кроме общих для всех дисциплин студенты отделения немецкого языка и литературы знакомятся с творчеством советских немецких писателей, занимаются изучением фольклора советских немцев, изучают особенности их говоров, демографическую характеристику немецкого населения нашего региона.

Кафедра немецкой филологии большое внимание уделяет национальным школам. Преподаватели кафедры шефствуют над национальными школами, оказывают учителям методическую помощь. В настоящее время многие преподаватели кафедры работают над разработкой учебников для национальных школ. Сдан в печать учебник для класса шестилеток (авторы — А. К. Бокк, В. Х. Мамедбеги, Ф. А. Банник), подготовлены к печати учебник для 2 класса тех же авторов и для XI класса по литературе (авторы В. И. Каратюк, В. А. Заречнова).

При кафедре немецкой филологии работает аспирантура. Многие преподаватели кафедры, а также других вузов Сибири закончили аспирантуру при нашей кафедре и защитили кандидатские диссертации.

Большим событием в жизни старшекурсников является педагогическая практика. Студенты IV и V курсов отделения немецкого языка и литературы проходят практику в национальных школах.

Л. ДАНИЛОВА,
старший преподаватель.

ОТКРЫЛИ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО

СТУДЕНТЫ отделения немецкого языка, литературы и английского языка проявляют большой интерес к историко-демографическим вопросам немцев СССР. На факультете создана творческая группа. Под руководством доцента кафедры немецкой филологии Альвины Карловны Бокк разработана тематика исследовательской деятельности

сти. В основу ее легли вопросы историко-демографического характера немцев СССР, их обычаев и традиций.

Интересную научную конференцию подготовили студенты. Заслушаны доклады, сообщения (в основном на немецком языке). Студентка Татьяна Гааз сделала типологическое сравнение свадебных обрядов русских

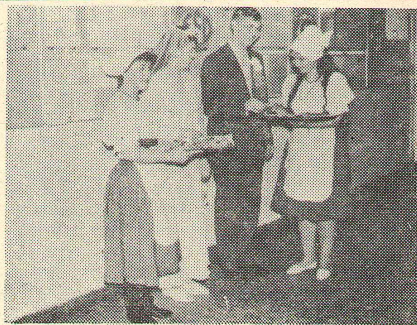
и немцев. Выявила замещения из русских обрядов на немецких свадьбах: наряду с немецкими поют русские песни; вместе с национальными блюдами к столу подают русские пельмени.

Студенты, готовясь к конференции, работали с научной литературой, беседовали с информантами—открыли для себя много нового и

интересного. Мероприятие закончилось необычно: Ангела Берггайм и Светлана Крымова, одетые в национальные костюмы, угостили присутствующих немецким национальным блюдом.

На снимке: Инесса Кригер и Александр Пеньков (в центре) демонстрируют обрядовый немецкий наряд жениха и невесты.

Фото С. Бирюкова.



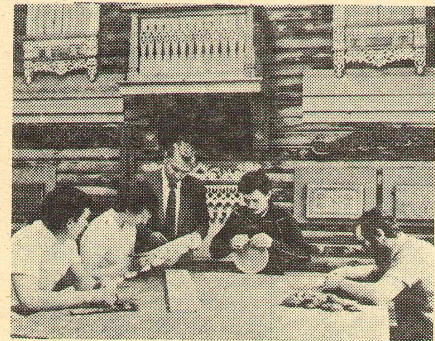
ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ТВОРИМ, РИСУЕМ, ЧЕРТИМ

ХУДОЖЕСТВЕННО-графический факультет образован в 1960 году и имеет очное и заочное отделения. Здесь готовят учителей изобразительного искусства,

тет уделяет учителям общеобразовательных школ, используя их практический опыт в организации подготовки новых поколений учителей. Опытные учителя,

федры: рисунка (заведующий—заслуженный работник культуры РСФСР, доцент М. И. Слободин), живописи (заведующий—заслуженный деятель искусств РСФСР, профессор С. К. Белов), декоративно-прикладного искусства (заведующий — доцент Г. А. Штабнов), черчения (заведующий — кандидат технических наук, доцент Л. В. Гонашевский). Кафедры располагают необходимыми учебными аудиториями, мастерскими рисунка, живописи, графики, художественной обработки материалов, кабинетам истории, искусства. Кроме этого, специалисты кафедры имеют богатый методический фонд по черчению, истории искусства, живописи и рисунку. Есть библиотека, выставочный зал.



Б. Г. Заставной со студентами ХГФ в кабинете резьбы по дереву.

черчения и труда. Сотни выпускников факультета сегодня работают учителями и преподавателями в школах, училищах, техникумах, руководят детскими художественными школами, кружками ИЗО, декоративно-прикладного искусства во Дворцах культуры и районных центрах области. Среди выпускников есть члены Союза художников СССР, успешно работающие в Омской организации СХ РСФСР и на факультете.

Особое внимание факультета уделяет учителям общеобразовательных школ, используя их практический опыт в организации подготовки новых поколений учителей. Опытные учителя, феды: рисунка (заведующий—заслуженный работник культуры РСФСР, доцент М. И. Слободин), живописи (заведующий—заслуженный деятель искусств РСФСР, профессор С. К. Белов), декоративно-прикладного искусства (заведующий — доцент Г. А. Штабнов), черчения (заведующий — кандидат технических наук, доцент Л. В. Гонашевский). Кафедры располагают необходимыми учебными аудиториями, мастерскими рисунка, живописи, графики, художественной обработки материалов, кабинетам истории, искусства. Кроме этого, специалисты кафедры имеют богатый методический фонд по черчению, истории искусства, живописи и рисунку. Есть библиотека, выставочный зал.

Факультет проводит ежегодно по 12—13 выставок работ учащихся общеобразовательных школ, учителей, студентов и преподавателей факультетов. Последние регулярно участвуют в Республиканских выставках, организуемых Министерством народного образования РСФСР. По итогам Третьей Всероссийской выставки студентов и преподавателей художественно-графических факультетов педвузов мы заняли одно из первых мест и награждены денежной премией и грамотами.

Коллективу преподавателей и студентов предоставлено право составления нового учебного плана и по-

следующая его корректировка. Мы сами определяем перечень вступительных экзаменов и их содержание. Так, с прошлого учебного года, придерживаясь основных положений о вступительных экзаменах, определили следующие предметы: рисунок, живопись, черчение, русский язык и литература (сочинение).

На факультете работают кружки графики, декоративно-прикладного искусства, этюда и наброска. Кафедра черчения проводит городскую олимпиаду школьников по черчению.

На факультете осуществляется сквозная педагогическая практика (с 1 по 5 курс), способствующая лучшей методической подготовке и профессиональной ориентации студентов.

На факультете идет перестройка учебного процесса, внедряется новый учебный план, по которому готовят учителей эстетического цикла и черчения (декоративно-прикладной труд). Кафедра черчения внедряет применение ЭВМ в учебном процессе.

Одним из важных направлений в демократизации учебно-воспитательного процесса является студенческое самоуправление. Сегодня студенты включены в состав приемной комиссии, участвуют в профориентационной и учебно-воспитательной работе, проводят социологические исследования, анкетирование «Преподаватель глазами студентов», участвуют в организации учебного процесса, обсуждении программ по специальным предметам.

А. ШАКЕНОВ,
декан ХГФ.

ВИЛЬЯМ ШЕКСПИР (1564—1616)

СОНЕТ 98

С тобой расстался я
весной, мой друг,
Когда апрель так весело
и бурно
Помолодеть заставил все
И раззадорил мрачного
Сатурна.
Как наше поле пахло
и цветом!
А птичьих песен—
сколько было спето!
И все ж ничто заставить
не могло
Меня слагать историю
для лета.
И белых лилий я не
воспевал,
И розы цвет не славил
ярко-красный,
Но пел тогда,
когда я узнавал
В их совершенстве
образ твой прекрасный.
В душе была зима,
но в их цветенье
Ты воскресал
божественною тенью.

СОНЕТ 138

Ты в святости клянешься
без конца
И верю я неправду
говорящей,
Чтоб старика сочла ты
за юнца,
Не знающего жизни
настоящей.
Конечно же, тебя не
проведешь,
Тебе мой возраст угадать
нетрудно.

И я решил притворно
вернуть в ложь,
С тобою изловившись
обоюдно.

Я не скажу:
«Я стар, моя душа»,
Не скажешь ты:
«Я, милый, не девица».
Любовь доверьем
ложным хороша
И старость в ней годов
своих боится.

Мы лжем самозабвенно,
без помех.
Любовь смягчает
наш взаимный трех.

СОНЕТ 104

Ты для меня всегда
неотразим
И молод, как при первой
нашей встрече.
Три раза при нашествии
трех зим
Дубрава обнажилась
недалече,
И три весны осенней
желтизной
Отметило безжалостное
время,
И трижды сжег апрель
июньский зной,
И лишь тебя не старит
жизни бремя.

Ах, красота, что стрелка
на часах,
За шагом шаг проходит
незаметно.
Старешь ты, быть может,
но в глазах,
В моих глазах, ты юн,
мой друг заветный.
Был этот мир в объятиях
тютюны,
Пока на свет не появился
ты.
Перевод
Евг. Фельдмана.

ВШШШШШШ?

ПРИ подготовке документов для поступающих в Омский педагогический институт соблюдайте следующие основные требования к их оформлению:

1. Аттестат заполняется черной тушью или черной пастой.
2. Фамилия, имя и отчество в аттестате должны полностью соответствовать паспорту.
3. Оценки выставляются цифрами и в скобках — полностью словами. Оценка по поведению выставляется: «примерное» и «удовлетворительное».
4. Сокращение записей, исправления, подчистки категорически запрещаются.
5. При изучении иностранного языка в полном объеме средней школы в аттестате, наряду с оценкой, указывается изучавшийся язык.
6. В случае, если язык не изучался или изучался не в полном объеме программы средней школы, в аттестате делается запись «не изучал».
7. Аттестат заверяется не менее чем пятью подписями — директора, завуча и не менее трех учителей. Подписи делаются черной тушью или черной пастой.
8. Печать в аттестате должна быть четкой.
9. Характеристика должна подписываться директором школы, классным руководителем, секретарем комсомольской организации, заверена гербовой печатью школы.
10. Абитуренты по прибытии в институт предъявляют паспорт и документ об отношении к воинской обязанности.
11. Направление облоно должно быть установленного образца и заверено четырьмя подписями с печатьми (район, РК ВЛКСМ, облоно, ОК ВЛКСМ). Документы, не оформленные в соответствии с вышеуказанными требованиями, не принимаются.

ГОТОВИМ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

ДОРОГА длиною в пять незабываемых студенческих лет, дорога, проторенная предыдущими поколениями физиков, дорога трудная, незведанная, одаривающая друзьями на всю жизнь. Дорога, пройдя которую можно обогатиться знаниями, а можно и нет. Знания всегда даются с великим трудом, тем они и ценны, и тем легче и щедрее ими можно делиться со своими учениками.

Развитие человечества невозможно без научных открытий, научные открытия невозможны без талантливых ученых, таланты которых раскрываются в школе, и, конечно, не без помощи учителя. На мой взгляд, учитель физики в школе—фигура особенная (как и фигура учителя

других предметов), обладающая большим потенциалом, привносящая в школу новое, передовое.

На нашем факультете есть возможность стать таким учителем. Это вполне приличная материальная



база, свободлюбивые студенты, а главное, это особенное состояние, позволяющее развивать творческие начала.

Задача студентов—реализовать эти возможности так, как это сделали наши выпускники: Тая Плохих, Ира Рогозина, Сергей Сорочкин, Ирина Останнина, Андрей Гадалов, Марина Зайцева и многие другие.

«Не в дань капризной моде я оказался тут, меня мое призвание позвало в институт».

В. КОРИШЕВ,
декан физического факультета.

ЭЛЕКТРОННО - вычислительные машины входят в нашу повседневную жизнь. Уметь программировать и работать на ЭВМ должен как ученый, инженер, так и каждый старшеклассник, учащийся ПТУ или студент-первокурсник.

Первым в городе наш институт перешел на занятия со студентами по специализациям, то есть видам спорта. Квалифицированные преподаватели и талантливые студенты-спортсмены помогли занять институту ведущее место в городе по массовой оздоровительной и спортивной работе.

В институте ежегодно проводятся спартакиады по 10 видам спорта, работает туристский клуб «Тайр». В связи с перестройкой высшего образования в стране на естественно-географическом факультете с 1987 года введена вторая специальность «Учитель физического воспитания».

Э. БРЫСИНА.



Редактор **Н. М. СТРЕКАЛОВА.**

КАФЕДРА ФИЗВОСПИТАНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ институт был открыт в Омске в 1932 году, и вместе с основанием его организован курс физической подготовки. Занятия по физическому воспитанию вели почасовники. Тогда были популярны легкая атлетика, гимнастика, коньки и уже в те годы начал развиваться туризм. Секция туризма, созданная в пединституте, положила начало всему Омскому туризму.

Женская волейбольная команда в конце пятидесятых годов составляла сборную Омской области и занимала восьмое место среди вузов страны.

В это же время в институте открывается спортивно-оздоровительный лагерь, который предназначался для продолжения учебно-тренировочной работы со студентами в летнее время и обучения неумевших плавать. С 1966 года спортивный лагерь ежегодно принимал участие в смотре-конкурсе спортлагерей Министерства просвещения РСФСР и занимал призовые места. В 1971 году он занял первое место среди спортивных лагерей пединститутов Министерства просвещения и получил денежную премию 2500 рублей.

В послевоенные годы в нашем институте были особенно развиты спортивные игры, гимнастика и туризм.

В 1960 году в институте создается спортивный клуб. Организация его значительно оживила спортивную жизнь института. В эти годы наши женские команды по волейболу, баскетболу и конькобежному спорту неоднократно участвовали в финальных соревнованиях Министерства просвещения Российской Федерации.

В 1960 году в институте создается спортивный клуб. Организация его значительно оживила спортивную жизнь института. В эти годы наши женские команды по волейболу, баскетболу и конькобежному спорту неоднократно участвовали в финальных соревнованиях Министерства просвещения Российской Федерации.