



Ректору ОмГПУ К.А. Чуркину – 60 лет!

Чуркин Константин Александрович - кандидат исторических наук, профессор, родился 19 мая 1946 г. в г. Котовске Одесской области. Окончил Омский государственный педагогический институт имени А.М. Горького в 1973 году.



После окончания 9-ти классов в течение 4-х лет работал шлифовщиком на одном из омских заводов и параллельно учился в вечерней школе. С 1966 по 1969 гг. служил в Советской Армии.

С 1979 г. работает в высших учебных заведениях. Сначала в течение 2-х лет работал ассистентом кафедры истории Омского политехнического института, затем учился в очной аспирантуре в одном из ведущих центров исторической науки Сибири – Томском государственном университете. В 1984 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию и возвратился на работу в политехнический институт. В 1985 г. был приглашен на работу на кафедру истории Омского государственного педагогического института. В должности старшего преподавателя этой кафедры проработал менее года и в апреле 1986 г. был избран секретарем партийного комитета института. Секретарем парткома института Константин Александрович проработал до мая 1990 г., одновременно занимаясь преподавательской работой на кафедре отечественной истории. В мае 1990 г. на конференции коллектива Омского государственного педагогического института Константин Александрович абсолютным большинством голосов был избран ректором Омского пединститута.

В 1995 г., а затем в 2000 г. и 2005 г. Константин Александрович вновь избран ректором нашего вуза и работает ректором по настоящее время.

Константин Александрович является действительным членом (академиком) Международной Академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, действительным членом Международной академии наук педагогического образования.

В 2001 году Константин Александрович награжден нагрудным знаком Министерства образования Российской Федерации «Почётный работник высшего профессионального образования».

Автор более 30 научных и научно-методических работ, в числе которых ряд учебных пособий и научные статьи, посвященные проблемам экономики и организации высшего профессионального образования. В ряду научных публикаций особо следует отметить опубликованное в 1995 г. оригинальное учебное пособие для студентов пединститутов «Природа и крестьянство Сибири (вторая половина 19 века)».

Константин Александрович – известный организатор высшего педагогического образования, является вице-президентом Ассоциации педагогического образования Сибири, заместителем председателя Совета ректоров вузов города Омска.

Уважаемый Константин Александрович!

Поздравляем Вас с юбилеем, желаем творческих успехов на научном поприще и плодотворной деятельности во благо университета, его сотрудников и студентов!

«Весна в ОмГПУ»

Студенческая весна в ОмГПУ, общей темой которой стала «Любимому городу посвящается», проходила с 30 марта по 4 мая. Об итогах этого масштабного мероприятия (18 номинаций!!!) мы попросили рассказать сотрудника отдела по делам молодежи Анну Юрьевну Беляеву:

- Основной целью студенческого фестиваля является сохранение и прумножение нравственных, культурных достижений молодежи, выявление талантливых студентов, их творческая реализация на сцене нашего университета. В этом году уровень организации и подготовленности студентов был намного выше, чем в прошлом. Приятно, что было много желающих участвовать, причем не только студентов, но и преподавателей, например в конкурсах Театр мод и ВЭБ-дизайн. Значимым стало и участие в студенческой весне учеников академического лицея. Нововведениями в этом году стали целых восемь номинаций.

Самыми яркими, запоминающимися конкурсами, на наш взгляд, были хореография, авторская песня, видеосюжеты и, конечно, рок-фестиваль, проходив-



Весна в ОмГПУ

2006

ший в «XL». Безусловно, не обошлось без поощрений инициативы, таланта и усердия участников – все получили дипломы и ценные призы.

Хочется заметить, что многое зависит от деканов, заместителей по воспитательной работе, координаторов и кураторов: от того, как они донесли информацию до студентов, заинтересовали их, помогли в осуществлении творческих замыслов.

Мы благодарим студентов и преподавателей за участие в фестивале и надеемся, что в следующем году Студенческая весна пройдет еще лучше!



Аналитическая информация об участии факультетов ОмГПУ в фестивале «Весна в ОмГПУ 2006»

Факультеты	номинации									
	СТЭМ	КВН	Худож. слово	Рок-фестиваль	Вокал	Хореография	Лит. конкурс	Конкурс авторской песни	Инструм. музыка	Хоровые, ансамблевые коллективы
Экономики и менеджмента	I место	----	----	----	I место	----		----	----	----
Иностранных языков	----	----	----	участие	участие	II место		участие	----	----
Психологии и педагогики	----	----	----	III место	----	----		----	----	----
Исторический	III место	участие	участие	----	участие	II место		I, II места	----	----
Географический	----	----	----	----	участие	----		участие	участие	----
Информатики	----	I место	----	I место	III место	I, II места		участие	гран-при	участие
Филологический	----	----	----	----	----	II место		----	----	----
Химико-биологический	----	----	II место	диплом	----	участие		----	----	----
СПиП	----	----	участие	----	участие	III место		участие	----	участие
Физический	----	III место	----	----	участие	I место		I, III места	----	участие
Искусств	----	----	I место	III место	----	участие		II место	I, II, III места	I место
Математический	II место	II место	----	диплом	II, III места	I место		I место	участие	----
Философский	----	----	----	----	----	----		участие	----	----
Педагогика и психология детства	III место	----	участие	----	гран-при	диплом		----	----	----
Академический лицей ОмГПУ	----	----	участие	диплом	----	III место		участие	----	----
«Юнона»										III место
«Ярмарка»						I место				
«Визит»										III место
Факультет	номинации								Видео-Сюжеты	
	ВЕБ-дизайн	ДПИ	ведущие	фотолетопись	Агитбригада	Театр моды	Журналистика			
Экономики и менеджмента	----	----	II место	----	----	----	----	----	----	
Иностранных языков	----	участие	----	----	----	----	----	----	----	
Психологии и педагогики	----	участие	участие	----	----	----	----	----	----	
Исторический	----	II место	----	----	----	III место	участие	----	----	
Географический	----	----	участие	----	----	----	----	----	----	
Информатики	гран-при, I, II, III места	III место	I место	II место	III место	I место	I место	II место, гран-при		
Филологический	----	----	----	----	----	----	----	участие		
Химико-биологический	----	----	III место	----	----	----	----	----	----	
СПиП	----	участие	участие	----	II место	----	----	----	----	
Физический	----	I, II места	участие	III место	участие	I место	участие	I место		
Искусств	----	I, II места	----	----	----	III место	----	----	----	
Математический	----	----	I место	I место	I место	участие	II место	----	----	
Философский	----	----	участие	----	----	----	----	----	----	
Педагогика и психология детства	участие	----	участие	----	----	----	----	----	----	
Академический лицей ОмГПУ	----	----	----	----	----	----	----	----	----	

Общее количество участников фестиваля – 800 человек.

В финал вышли 130 человек.

Первое место в общем зачете (по итогам всех номинаций) занял факультет информатики.

второе – физический факультет.

третье – математический факультет.



Победители конкурса «Журналистика» (в рамках Студенческой весны)

Ты, конечно, даже не заметил моего появления в твоей жизни. А я влюбилась. Сразу и, как водится, безнадежно...

Я ревновала тебя ко всем, кого ты любил или просто различал в окружающей тебя толпе... Шикарные женщины, блестящие мужчины – чем бы они были без тебя? Они бы потускнели. Потому что ты светил, а они только отражали твой свет... А чем они были для тебя? Раздражался ли ты, видя свое отражение в их глазах?

Глупо было, но я злилась... Хотела стать, как они. И не хотела стать, как они. То есть хотела стать видимой для тебя и для всех этих людей, чтобы и ты, и они... А потом бы... И совсем было бы замечательно, если бы... В общем, начала сходить с ума – и сошла... Особенно когда пришел март...

Каждое утро я начинала ждать вечера, чтобы побыть с тобой...

И каждое утро я тебя теряла, когда первый сонный троллейбус, ничего не подозревая, затягивал свою унылую песню.

Странную религию ты создал... Хотя нет, религию всегда придумывают сами люди, чтобы придать понятную им форму какому-то непонятному чувству внутри...

А ты просто был Богом. И храмом тоже был ты... Твои рекламные щиты вдоль дорог – иконы, и чем не молитва, если сотни людей одновременно подпевают динамикам, вещающим твой очередной хит.

Не могла тобой надыхаться. Вдыхала каждый раз, как астматик, как перед смертью. А перед каждым выдохом задерживала дыхание насколько могла – не хотела отдавать ни части тебя, которой мне удалось завладеть.

Мне нравились самые потайные и незнакомые переулки. Там ты был настоящим, а не таким, каким хотел казаться...

Нет, ты ничего не скрывал ни от меня, ни от кого-либо другого...

Ты просто всегда был сдержан. Если бы ты хоть раз хоть намекнул – я бы поняла и не уехала...

Но ты был мудр, прекрасен и безразличен. И вот очередной весной – не знаю, какой по счету: когда любишь – не считаешь, и когда страдаешь – не считаешь...

Нужно было что-то сделать... Что-то изменить... С кем-то изменить: хоть с южным и горячим, на берегу самого синего моря, хоть с загадочным и величественным белой ночью на Неве, хоть с юным и дерзким там, где «рельсы вылезают из кармана страны»...

Пока я выбирала и заранее злорадствовала, наступило лето и сделало за меня выбор...

13 дней, 12 дней, 11 дней ... 6, 5, 4, 3, 2... Ты, наверное, не заметишь моего возвращения теперь, как не заметил ни моего отъезда, ни моего появления тогда, много лун и солнц назад...

Я доказала совсем не то, что хотела. Хотела доказать тебе, что ты без меня не сможешь...

А вернулась к аксиоме о том, что я не смогу без тебя, потому что нет тебя роднее и ближе,

Мой город...

Татьяна Журавская.

студентка факультета информатики

**Традиции ОмГПУ
(математический факультет)**

В этом году нашему университету исполняется 74 года. За это время немало было написано о его истории, и это, в основном, книги. Я же хочу предложить серию заметок о традициях нашего вуза, думаю, многим было бы интересно узнать об этом. Тем более, что для студентов эти знания могут быть еще и полезны: ничто так не сближает студента и преподавателя, как возможность поделиться приятными воспоминаниями, вы только намекните... Вот и я, подбирая материал для первой статьи, узнала столько интересного, что можно выпускать очередную книгу.

А начать свою серию я бы хотела с обзора традиций своего факультета – одного из старейших факультетов ОмГПУ.

Самым масштабным событием года является, конечно, Неделя математики. Проводится она обычно в конце марта – начале апреля, и за это время каждый студент получает возможность проявить свои способности, и не только математические. В течение этой недели проходят всевозможные состязания: математическая олимпиада, «Своя игра», шахматный турнир, в котором с большим удовольствием участвуют и преподаватели. А в день кульминации, совпадающий обычно с Днем Математики, каждый студент имеет возможность получить подарок от любимого преподавателя, а это может быть и «автомат» за зачет или экзамен, главное в этот день – не скучать, а принимать участие в многочисленных конкурсах и зарабатывать жетоны, которые являются единственной конвертируемой валютой на аукционе, где и разыгрываются все эти лоты. Согласитесь, не на каждом факультете преподаватели готовят подарки для своих студентов и вручают их не только за знания, но и за творчество! В этот же день в актовом зале проводится своеобразная пресс-конференция, где в неформальной обстановке студенты могут задать самые разнообразные вопросы любому преподавателю и услышать еще более разнообразные ответы, тем более что вопросы чаще приходят преподавателям в виде записок. Я давно уже поняла, что математический факультет – это большая и дружная семья, где каждый будет услышан и понят, а подобные конференции только способствуют укреплению наших семейных уз. А вот возможность встретиться и пообщаться со своими старшими «братьями и сестрами» мы получаем на вечере встречи выпускников, ставшем традиционным для Недели математики. Но об этом более подробно вы узнаете в следующем выпуске.

Вера Степыко.

студентка математического факультета

**Центрально-Европейский
Университет, г. Будапешт (Венгрия)**

с 24 апреля по 1 мая 2006 г. заместитель декана химико-биологического факультета Ю.А. Мурашко пребывал в ЦЕУ с целью участия в работе семинаров, презентаций, круглых столов и индивидуальных деловых встреч:

«Значительный интерес представляет опыт работы служб ЦЕУ, обеспечивающих функционирование учебно-методического отдела, финансового отдела в плане оказания финансовой помощи студентам, службы по работе со студентами, Alumni центра (служба работы с выпускниками) и библиотеки, – рассказывает. – Несомненным преимуществом всех перечисленных служб ЦЕУ является их открытость и исчерпывающая представленность информации в электронных сетях как местного, так и Интернет-уровня. Это позволяет студентам самостоятельно формировать собственную траекторию обучения, иметь информацию о существующих формах материальной поддержки и выбирать оптимальную для себя, что значительно сокращает трудоёмкость этих видов деятельности и повышает их эффективность. Среди возможных направлений сотрудничества между ОмГПУ и ЦЕУ можно выделить следующие:

- использование опыта ЦЕУ по использованию в учебном процессе кредитной системы оценки знаний студентов,
- применение опыта и принципов создания индивидуальных траекторий для студентов, обучающихся в магистратурах ОмГПУ,
- обучение лучших студентов магистерских программ ОмГПУ на факультетах ЦЕУ по схеме «сендвичсеместров», а также предоставление возможности магистрантам ЦЕУ выполнять диссертационные исследования на базе ОмГПУ,
- использование опыта работы Alumni центра послевузовского сопровождения, что позволяет не только координировать деятельность ОмГПУ по набору и изучению востребованности своих выпускников, но и создавать условия для возникновения спонсорских фондов поддержки университетских программ в будущем,
- совершенствование работы библиотеки ОмГПУ, её дальнейшая компьютеризация и переход к предоставлению информационных услуг студентам и преподавателям с использованием пластиковых карт,
- приглашение ведущих специалистов ЦЕУ в ОмГПУ для чтения лекционных курсов по ряду дисциплин,
- организация стажировок и повышения квалификации специалистов ОмГПУ на кафедрах факультетов ЦЕУ,
- на уровне НИРС взаимное информирование о проведении конференций, конкурсов, олимпиад с приглашением к участию,
- со стороны администрации ОмГПУ необходимо провести работу по подготовке пакета документов, обеспечивающих юридические и экономические условия сотрудничества».



Кадровое агентство «Золотой фонд»

С чего начать поиск работы? Как одержать победу в конкурентной борьбе среди большого количества выпускников вузов? Этим вопросом озадачены многие молодые специалисты.

Для студентов и выпускников ОмГПУ выгодным вариантом решения этих вопросов является кадровое агентство «Золотой фонд», которое ориентировано, прежде всего, на предоставление помощи в трудоустройстве как студентам и выпускникам ОмГПУ, так и любому другому обратившемуся к нам.

Агентство оказывает услуги по трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускникам ОмГПУ и других учреждений профессионального образования. Опытные методисты проводят комплексный анализ потребностей предприятий, организаций в специалистах, заканчивающих педагогический университет и учреждения профессионального образования различного уровня; ведут работу со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, организации профильных научных исследований, проведения семинаров-тренингов «Адаптация на рынке труда». Агентство осуществляет постоянное взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными органами власти и управления по вопросам кадрового обеспечения.

Схема работы кадрового агентства достаточно проста: соискатель приходит в «Золотой фонд», заполняет анкету, с помощью которой излагает сведения о себе, о своих личностных и деловых качествах, о требованиях к месту работы и т.д. И на основе предоставленной информации идет поиск вакансии кандидату, во время которого предлагаются варианты трудоустройства.

Все услуги, предоставляемые агентством, абсолютно бесплатны, а информация, которую предоставляет кандидат, строго конфиденциальна.

На сегодняшний день агентство предоставляет возможность выбрать вакансии в разных сферах деятельности: образования, торговли, производства, бизнеса и т.д.

К вашему вниманию мы предлагаем ознакомиться с некоторыми из них:

В компании города Омска требуются:

- менеджер по подбору персонала, офис-менеджер со знанием английского,
- супервайзеры и промоутеры,
- менеджеры по рекламе и продаже, ведущие специалисты проектов,
- администраторы молодежных программ,
- маркетолог,
- дежурный техник.

В сфере образования:

- преподаватели иностранных языков,
- учителя-логопеды, дефектологи,
- учителя географии, математики, информатики, ОБЖ и др.,
- социальные педагоги, старшие вожатые, воспитатели продленного дня, воспитатели в детские сады всех административных округов.

Если вы хотите уже сегодня сделать первый шаг на пути к успешной карьере, приходите к нам по адресу: набережная Тухачевского, 14, каб. 203, 253 тел/факс: 24-94-21 (3812)

Мы всегда рады вам помочь!

«Учи закон – еще не раз понадобится в жизни он!»

В марте в ОмГПУ прошел седьмой межвузовский студенческий конкурс на знание законодательства о защите прав потребителей и рекламе.

В России уже несколько лет действует образовательная программа, имеющая целью просвещение потребителей, формирование цивилизованных, правовых отношений между покупателями и продавцами на рынке. Активное участие в реализации этой программы принимает Управление Федеральной антимонопольной службы Омской области, международная конфедерация обществ потребителей.

Как известно, одной из форм потребительского просвещения является проведение интеллектуальных студенческих конкурсов, участниками которых в последние три года были студенты нашего города (ОмГПУ и ОмГУ). Именно студенты сборной команды выступили с инициативой провести в г. Омске 1-й межвузовский конкурс по основам потребительских знаний с надеждой на то, что данный конкурс станет традиционным. В Российской Федерации Закон «О защите прав потребителей» принят и введен в действие в 1992 году. С принятием этого закона ПОТРЕБИТЕЛЬ больше не рассматривается как просто покупатель товара или пользователь работы или услуги, а становится «социально значимым лицом», который имеет право на защиту со стороны государства и иных органов в случае нарушения его прав.

Все отношения в области защиты прав потребителей регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ «О защите прав потребителей» и принимаемыми в соответствии с ним иными федеральными законами и правовыми актами Российской Федерации.

Сам Закон РФ «О защите прав потребителей» регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг); устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья потребителей, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав.

В этом году в конкурсе участвовали:

Омский государственный педагогический университет - команда «Омские спасатели».

В состав команды вошли Полинчек Илья (капитан), Шарипов Константин, Клемина Ксения, Щамина Ольга, Жицкий Александр, Синькевич Ирина, Калиновский Андрей.

Омский государственный педагогический Университет - «Герои пошаговой стратегии». Участвовали в конкурсе Иванов Александр (капитан), Гуторов Максим, Киргинцева Елена, Миселева Екатерина, Новикова Ольга, Нуренко Александр, Олейник Екатерина.

И команда **Омского экономического института - «РоспотребДозор»:** Жлудов Андрей (капитан), Рыжих Илья, Вагнер Анастасия, Чудиновских Мария, Демченко Татьяна, Лоза Александра, Микаелян Леван.

Ведущими конкурса стали студенты ОмГПУ - Безветкина Татьяна и Якубовский Дмитрий.

В программу мероприятия под названием «Мы и культура потребления» вошли:

1. Открытие
2. Презентация команд «Визитная карточка»
3. Конкурс капитанов «Пойми меня»
4. Горячая линия (вопросы командам)
5. Домашнее задание на тему «Made in fake контрафакт» (похожий на контрафакт)
6. Подведение итогов. Награждение

Что только не увидели зрители на сцене актового зала: сценки, буффонады, розыгрыши; звучали песни, стихи и шутки. Вот некоторые из них: «Посмотрите на наш город: строятся дома, метромост – хорошо, что Ягр ушел из команды «Авангард!»; «Этот чай был собран на границе Таджикистана, принцесса Дури - беседуйте на здоровье!» Да, благодарным зрителям, щедро дарившим аплодисменты, не приходилось скучать, тем более что в перерывах между заданиями для них проводились конкурсы.

«Журили» конкурсантов Вормсбехер Анатолий Валентинович, главный специалист Управления Федеральной антимонопольной службы Омской области; Кусанова Шолпан Мусапаевна, ведущий специалист Управления Федеральной антимонопольной службы Омской области; Иорданян Бардуи Саргисовна, преподаватель кафедры экономики и менеджмента в образовании ОмГПУ; Фурлетов Евгений Александрович, юрист-консульт Омского экономического института; Дербуш Марина Викторовна, преподаватель кафедры теории и методики обучения математике ОмГПУ, которым пришлось нелегко: все выступления команд были подготовлены на высоком уровне.

Однако, как и в любом конкурсе, всегда должны быть победители. В нелегкой борьбе наибольшее количество баллов набрала команда «РоспотребДозор», второе место – «Омские спасатели» (ФЭМ), третье – «Герои пошаговой стратегии» (математический ф-т).

Всем участникам были вручены дипломы и ценные призы.

До встречи в следующем году!



Наш филиал

Филиал Омского государственного педагогического университета в г. Таре был создан на основании решения Ученого Совета Омского государственного педагогического института от 29.11.1991 г., постановления Главы Администрации Омской области от 12.12.1991 г., приказом Министерства образования РФ от 18.05.1992 г.

Решение об открытии филиала не было случайным. Идея возникла и получила развитие именно в Таре – городе наиболее удаленном от административного центра Омской области. У истоков этой идеи стояли руководители города А.М. Луппов, Б.И. Голубев. Их инициативу поддержал Омский государственный педагогический институт во главе с ректором. К.А. Чуркиным.

В настоящее время в филиале Омского государственного педагогического университета в г. Таре обучается около 2000 будущих бакалавров и дипломированных специалистов (в зависимости от выбранной студентом образовательной программы). Образовательный процесс осуществляется по 7 направлениям и 6 специальностям высшего профессионального образования. В учебном процессе используются новейшие педагогические технологии и современное оборудование. Более 50% педагогов, работающих в филиале ОмГПУ в г. Таре, имеют учёные степени докторов наук и кандидатов наук.

В филиале ОмГПУ в г. Таре 8 кафедр, преподаватели которых ведут научные исследования по 55 направлениям. Результаты научной работы за 2005 г. отражены в 222 публикациях, 7 научных сборниках, 15 учебных пособиях, 11 методических рекомендациях.

Преподаватели филиала принимают активное участие в научных конференциях регионального, федерального и международного уровней в городах: Москва, Санкт-Петербург, Прешов (Словакия), Барнаул, Нижний Новгород, Омск, Пенза, Саратов, Тара, Троицк, Тюмень, Улан-Удэ, Челябинск и др.

Ежегодно в филиале ОмГПУ в г. Таре проводятся научные конференции, в которых участвуют учёные Омска, Тюмени, Тобольска, Прешовского университета.

Преподаватели филиала принимают участие в конкурсе грантов: в 2005-2006 учебном году выигран конкурс грантов РГНФ по теме «Проектирование методической системы обучения информатике в начальной школе, ори-

ентированной на формирование общеучебных умений» и конкурс грантов губернатора Омской области по теме «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями и их семей».

В научно исследовательской работе ежегодно принимают участие около 700 студентов нашего учебного заведения. По итогам студенческих конференций издаются и публикуются научные сборники. Создано студенческое научное общество.



Команда КВН «Старый город»

Выпускники филиала ОмГПУ имеют возможность продолжить научно-исследовательскую работу в магистратуре и аспирантуре ОмГПУ и других учебных заведений.

Для профессионального и личностного становления студенческой молодежи в филиале педагогического университета созданы все

необходимые условия: на каждом факультете оборудованы методические и мультимедийные кабинеты, имеются тренажерный, спортивный и актовый залы, комната психологической разгрузки. В университетской библиотеке работает зал электронных ресурсов. Общий фонд библиотеки составляет около 50 тыс. экземпляров. В студенческих общежитиях оборудованы комнаты отдыха, комнаты самоподготовки и самообслуживания.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления: студенческий Совет филиала, в который входят представители трех факультетов, творческие коллективы – «Venus» и «Юность», вокальный коллектив, команды КВН «Старый город» и «Сибирские валенки», редакция газеты «Универ plus», спортивные секции, студенческий строительный отряд.

Студенческая жизнь в филиале ОмГПУ предполагает не только посещение лекций, работу на семинарских занятиях, но и участие в традиционных мероприятиях филиала, таких как Посвящение в студенты, День открытых дверей, Последний звонок, Бал отличников, Неделя науки, Мисс университета и многих других.

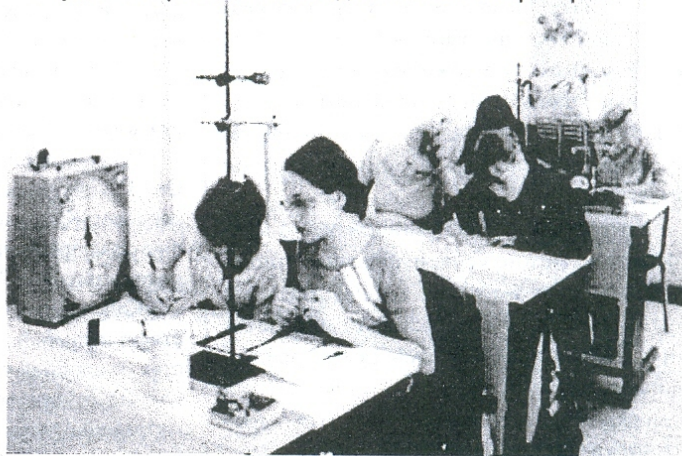
На факультете педагогики и психологии активно действует волонтерский отряд «Энергия молодости», цель которого – повышение социальной активности студентов через социально-значимую деятельность. Волонтеры оказывают шефскую помощь детям из реабилитационного центра и детского дома имени Карбышева.

На математическом факультете организовано экологическое движение «Экос», объединяющее студентов разных курсов специальности «Профессиональное обучение (охрана окружающей среды и природопользование)». В рамках этого движения биозащитники организуют и проводят общественные акции, субботники, мониторинг состояния окружающей среды, занимаются экологическим просвещением студентов и жителей г. Тары, участвуют в студенческих экологических конференциях.

Студенты филиала ОмГПУ активно участвуют не только в жизни филиала, но и в общественной жизни города Тары: в областных конкурсах, олимпиадах, спортивных и других мероприятиях.

Студенты очной формы обучения, успешно сдающие сессии и обучающиеся на плановых местах, получают академические стипендии, в том числе повышенную и социальную. Факультеты оказывают материальную помощь студенческим семьям, имеющим детей, малообеспеченным студентам и сиротам. Студенты, нуждающиеся в оздоровлении, получают путевки в оздоровительные центры и лагеря.

Студенты проводят исследования в лаборатории



Коллектив филиала университета твердо уверен, что совершенствование и развитие филиала Омского государственного педагогического университета в городе Таре будет способствовать процветанию северного региона, позволит решить не только экономические вопросы, но и создаст новую социально-культурную среду!

Бесценный опыт

Провести один незабываемый семестр за границей – это не мечта, это реальность. В эту реальность я окунулась осенью 2005, выиграв стипендию Немецкой службы академических обменов. Впервые одна в чужой стране, без поддержки друзей и родных я не знала, что мне предстоит пережить.

Сейчас я могу с уверенностью сказать, что я приобрела бесценный опыт и получила массу впечатлений, которые будут сопровождать меня всю жизнь.

Мне хотелось всё увидеть, попробовать, во всем поучаствовать. Пока не начались занятия, я знакомилась с городом, много гуляла и путешествовала. Констанц – небольшой студенческий город на юге Германии – поразил меня красотой природы и тёплым климатом.

Через две недели после моего приезда начались занятия. Система образования Германии кардинально отличается от привычной нам: больше выбора, свободы, самостоятельности, всё направлено на самообразование. Каждый студент может сам выбрать интересующие его предметы и преподавателей, у которых хочется заниматься. Преподаватели очень дружелюбны, всегда готовы помочь, пойти навстречу. В Германии очень легко найти друзей: как говорят сами немцы, если у тебя есть ребенок, собака или ты увлекаешься спортом, познакомиться с кем-то не будет проблемой. Наряду с немецким языком я посещала курс итальянского языка, а подарком на Новый год была поездка в один из красивейших городов мира – Венецию. Все время я жила в общежитии, но немецкие общежития радикально отличаются от наших: у каждого студента своя комната, на кухне есть всё вплоть до микроволновой печи.

Конечно, учеба за границей имеет много плюсов: можно усовершенствовать знания иностранного языка, познакомиться с культурой страны и системой образования, завести новых друзей самых разных национальностей. Разве ещё полгода назад я могла себе представить, что буду дружить с китайцами, марокканцами, итальянцами, жителями Мадагаскара и Индии.

Желаю вам увидеть собственными глазами то, о чём вы совсем недавно читали в учебниках.

Участуйте, дерзайте и у вас всё получится!

Кольман Елена.

студентка ф-та иностранных языков
www.daad.ru, www.daad.de

Новости Управления международного сотрудничества

3 марта 2006 года состоялся визит в Омский государственный педагогический университет г-на Джеймса Кеннеди, Директора Британского Совета в России.

В ходе визита Джеймс Кеннеди посетил Центр Британского Совета при ОмГПУ, открытие которого состоялось в ноябре 2005 года, а также встретился со студентами, магистрантами и преподавателями ОмГПУ и сделал доклад на тему «British Culture and the work of the British Council».

Во время встречи с ректором ОмГПУ, профессором К.А. Чуркиным, стороны обсудили перспективы сотрудничества в области образования, а также результаты реализации проектов Британского Совета в сфере повышения квалификации учителей английского языка.

11.04.2006 г. в Консульстве Республики Казахстан в г. Омске состоялась встреча ректора Омского государственного педагогического университета, профессора К.А. Чуркина, с Консулом Республики Казахстан А.Ж. Нускабаем.

На встрече обсуждались вопросы подготовки специалистов в ОмГПУ для Республики Казахстан. ОмГПУ предоставляет гражданам стран СНГ возможность получать высшее образование по широкому спектру специальностей. Кроме того, выпускники университетов могут продолжить образование в магистратуре и аспирантуре ОмГПУ с получением соответствующей степени магистра и кандидата наук, которые признаются на территории Казахстана.

Консул подтвердил, что российское образование остается приоритетным для казахской молодежи. По данным на 2005 г., в Сибирском консульском округе, который включает в себя 9 субъектов Федерации, обучается около 5000 студентов из Казахстана.

На сегодняшний день на 14 факультетах ОмГПУ образование получают около 200 студентов из Казахстана, в том числе и поступившие по направлениям Федерального агентства по образованию Российской Федерации.

Консул упомянул, что в Казахстане существует потребность в качественных специалистах, и одобрил предложение о подготовке в ОмГПУ студентов, поступающих по целевым направлениям. Со своей стороны Консул обещал оказать содействие в распространении информации об ОмГПУ, направив письма по итогам встречи в Министерство образования и науки Республики Казахстан, а также руководителям приграничных областей Казахстана: Павлодар, Кустанай, Северный Казахстан.

Надеемся, что результатом встречи станет дальнейшее развитие сотрудничества ОмГПУ с вузами Республики Казахстан, что будет способствовать укреплению контактов между нашими странами.

Сегодня о будущем...

В апреле в рамках встреч студентов ОмГПУ с руководителями области и города прошла встреча с мэром Омска Виктором Филипповичем Шрейдером. Говорили о важном: о трудоустройстве и социальной защищенности молодых учителей в системе образования, заработной плате, надбавках, об условиях получения социального жилья и о многих других проблемах, волнующих сегодня выпускников нашего вуза.

Виктор Филиппович Шрейдер:

«Уважаемые студенты, к сожалению, на сегодняшний день общество утратило уважение и к профессии учителя, и в целом к народному образованию, как бы печально это не звучало. На сегодняшний день мы решили проблему восстановления руководящего состава образовательных учреждений. Это то, что мы считали главным, поскольку психология в любом коллективе в значительной мере зависит от руководителя. Вторая задача, которую мы ставили, это, конечно же, проблема уровня оплаты труда. К сожалению, тут у нас возможностей не так много, поскольку вы знаете, что уровень оплаты определяется не Главой администрации Омска, но возможность определенных доплат присутствует, и мы эту задачу решаем.

159 молодых специалистов принято у нас в начале учебного года в наши образовательные и дошкольные учреждения. А вот заканчивается учебный год, и мы начали считать, кто дошел до финиша: это уже далеко не 159, а на 50% меньше. Это говорит как раз о том, что вся сумма этих негативных обстоятельств приводит молодого человека, который пришел в школу и увидел суровую действительность, к мысли отказаться от своего призвания. Если мы не решим проблему привлечения молодых специалистов в систему народного образования, то у нее, увы, нет перспективы.

Также мы активно занимаемся предоставлением социального жилья: 30% - вносит очередник, 70% берет на себя администрация города Омска. При этом мы ставим одно единственное условие – наш очередник должен отработать в системе народного образования города Омска 10 лет, после этого срока квартира или дом переходят в его собственность. Жилье будет предоставлено в течение трех лет работы молодого педагога.

Н.А. Разживина, начальник Управления образования города Омска:

«Анализ численного состава учащихся средних школ на ближайшие 5 лет неумолимо свидетельствует: в конце проходящей пятилетки количество выпускников 9 и 11 классов, по сравнению с сегодняшним днем, сократится вдвое.

