

Молодость

№ 5 (1154) 15 июня 2009 г.

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ
СТРАНАМИ!

WWW.DIC.OMGPU.RU



Наш университет — единственный педагогический вуз среди учреждений высшей школы, где создан и успешно работает Межвузовский центр международного сотрудничества и академической мобильности. Организованный в 1999-м, через четыре года он уже стал Центром тестирования по русскому языку как иностранному.

Актуальность деятельности Межвузовского центра и Управления международного сотрудничества при ОмГПУ подтверждает ряд совещаний, состоявшихся на уровне федеральных и региональных структур.

В Межвузовском центре считают, что место России на международном рынке образовательных услуг явно не соответствует ее высокому потенциалу. Проекты омичей сразу же оказались в центре внимания «корифеев» международного образования. Особенно иностранцев заинтересовала модель эффективного управления университетом.

Контакты с университетами США, Великобритании, Германии, Франции, Бельгии, Китая, Японии и других государств были установлены на удивление быстро. Студенты из-за рубежа отважно «погрузились» в русскоязычную среду и сибирские морозы.

Сегодня, спустя десять лет, иностранные «школяры» в Омске стали привычными. Так же, как и поездки за рубеж сибирских студентов, аспирантов и преподавателей.

За время существования Межвузовского центра при педуниверситете академическая мобильность возросла в два раза! Появились абсолютно новые формы международного сотрудничества. Результаты деятельности созданного Координационного совета по международному сотрудничеству при Совете ректоров омских вузов уже вполне осязаемы.

При поддержке губернатора региона были выделены губернатор-

ские стипендии на обучение иностранцев в Омске и омичей за рубежом. Взаимодействие с властью помогло Межвузовскому центру укрепить конкурентоспособность.

Но интеграция — процесс сложный, как любой прорыв в будущее. Признание обучения за рубежом и оценок, полученных там, остается проблемой. Различия в структуре образования разных государств — одновременно и стимул мобильности, и барьер, препятствующий развитию.

Неоспорим тот факт, что выход на внешний рынок ужесточает требования к качеству образования, к учебному содержанию и условиям обучения студентов. Поэтому Межвузовский центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ сейчас вплотную занялся помощью тем омским вузам, где есть проблемы по привлечению иностранных студентов.

Наталья Александрова



Интеграционные процессы, происходящие сегодня в мировом сообществе и затронувшие все сферы человеческой деятельности, не смогли обойти и систему высшего образования. Единое мировое образовательное пространство только формируется, но уже сейчас оно способно предложить немало возможностей для обучения.

К сожалению, далеко не все российские вузы спешат воспользоваться растущим потенциалом международных отношений в сфере образования. Причины у всех разные и не всегда объективные. Омский государственный педагогический университет не в их числе – первые шаги на пути интернациональных взаимоотношений были сделаны больше десятка лет назад.

За отчётный период с 1 января 2008 г. по 1 июня 2009 г. объем доходов, полученных от международной деятельности, составил

6 641 730 рублей

Уважаемые читатели!

электронный адрес
газеты "Молодость":
molodost@omgpu.ru
сайт редакции:
molodost.omgpu.ru

**ОТКРЫЛСЯ САЙТ
УПРАВЛЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА
НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА
www.dic.omgpu.ru**

Внимание! Розыск!

При нахождении на страницах газеты грамматических, лексических, стилистических и других ошибок просьба сообщать о них в редакцию по адресу:

molodost@omgpu.ru

Редакционная коллегия:

Д.В. Щербаков, С.Н. Ширококов,
А.П. Козулина, С.В. Лосев,
Г.К. Шпаковская, Е.Г. Альтергот,
Я.Г. Вагина, М.Г. Кушкина,
С. Вязанкин.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. В оформлении издания использованы материалы Internet. Авторы несут полную ответственность за достоверность предоставленных материалов.

УСЛОВИЯ СОЗДАНЫ. ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ!



Константин Александрович Чуркин,
ректор ОмГПУ:

— Значимость и перспективы международных отношений мы почувствовали давно. Во-первых, мы находимся в международном образовательном пространстве и, следовательно, развитие подобных отношений способствует нашему укреплению в этом пространстве. Во-вторых, очень важным моментом подобных взаимоотношений является обмен опытом. Нам есть, что перенять и есть, что

предложить. У Запада и Европы богатый опыт, например, в сфере социальной педагогики – то, что именно сейчас нам так необходимо развивать. Уже около 15 лет наш вуз активно сотрудничает с Фондом Отто Бенеке. Суть такого сотрудничества – не только обмен опытом, но и создание совместных программ для дальнейшего развития и применения этого опыта.

Второе значительное направление нашей международной деятельности – обучение русскому языку, интерес к которому существенно возрос в последнее время. Спектр стран, чьи студенты приезжают к нам с целью изучения языка, достаточно широк – в настоящее время ОмГПУ обучает 217 иностранных студентов из стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья.

Что касается выпускников нашего вуза, то география их карьер не менее обширна. Многие успешно трудятся в компаниях Европы, США и даже Востока.

Основное условие такого успешного карьерного старта – знание языка. Языковой барьер – преграда достаточно серьезная и, к сожалению, далеко не все студенты видят очевидную необходимость в изучении иностранного языка.

Надежда Викторовна Чекалёва,
проректор по учебной работе, зав.
кафедрой педагогики ОмГПУ:

— С одной стороны, развитие международных отношений и проектов – это возможность увидеть мир, узнать, как построены и функционируют интересующие системы, например, социальная и образовательная.

С другой стороны, возможность разобраться. Сегодня молодёжь обладает уникальной по широте возможностью влиять на собственное будущее: владение иностранными языками делает современного студента весьма мобильным. Наша задача – предоставить студенту такую возможность.

Направлений международного сотрудничества сегодня немало. Мы всегда стараемся привлечь к этой деятельности не только преподавателей и сотрудников университета, но и самих студентов. В зарубежных вузах охотно принимают российских студентов, ждут их. Если и возникают проблемы, то только связанные с незнанием языка принимающей стороны.

Омский государственный педагогический университет не остался в стороне от интеграционных процессов



в образовании. Курс на открытые международные отношения поддерживают не только первые лица вуза. Постепенно молодое поколение приходит к пониманию, что знание иностранного языка, участие в международных образовательных программах – серьезная перспектива для будущей карьеры, которую нельзя не учитывать. В ОмГПУ для этого созданы все условия.





ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВУЗОВ ОМСКОГО РЕГИОНА

В последние годы в образовании сложилась устойчивая тенденция к интернационализации и интеграции. Россия обладает высоким потенциалом, позволяющим ей занимать достойное место в мировом образовательном сообществе.

На сегодняшний день основные направления интернационализации омских вузов связаны с:

- установлением долговременных взаимовыгодных контактов с зарубежными учебными заведениями, а также международными организациями, фондами;

- созданием международных совместных научно-образовательных центров на базе университетов;

- организацией обучения студентов, магистрантов, аспирантов, повышения квалификации, переподготовки научно-педагогического состава;

- проведением международных конференций и семинаров на базе омских вузов, а также участием представителей города Омска в конференциях и семинарах за рубе-

жом;

- обменом студентами, преподавателями, научными сотрудниками;

- укреплением международного имиджа университетов, подготовкой и распространением информационных материалов об университете, изданием рекламных материалов об омских вузах;

- подготовкой специалистов для стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2008–2009 учебном году иностранные лекторы из Германии, Франции, Великобритании, США, Китая работали на постоянной основе и продолжают работать в омских университетах.

Всё это облегчает участие студентов и преподавателей наших университетов в программах, администрируемых данными организациями.

С.Н. Широбоков, начальник управления международного сотрудничества, директор Межвузовского центра международного сотрудничества и академической мобильности

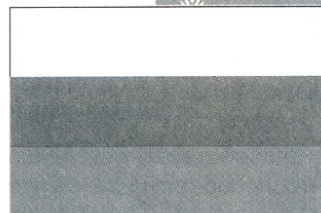
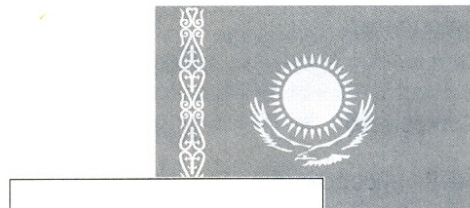
ФОРУМ ПРИГРАНИЧНЫХ ОБЛАСТЕЙ РОССИИ И КАЗАХСТАНА

27–28 февраля ОмГПУ принял участие в Международном научно-образовательном форуме вузов приграничных областей Республики Казахстан и Российской Федерации, проходившем в городе Петропавловске. Возглавил делегацию ректор ОмГПУ Константин Александрович Чуркин.

В первый же рабочий день научно-образовательного форума был подписан меморандум о сотрудничестве в области образования, науки и культуры между высшими учебными заведениями наших стран, который и определил главную цель всего мероприятия. Помимо этого документа были подписаны двусторонние соглашения о международном сотрудничестве ОмГПУ с рядом казахстанских вузов.

Но одного меморандума и соглашений мало. Необходимо создать грамотные условия для такого сотрудничества, и сейчас эта система только закладывается.

Рабочие дни Международного научно-образовательного форума были закрыты интересной культурной



программой.

Делегаты от ОмГПУ, Сергей Николаевич Широбоков и Валерий Михайлович Кузин, также высоко оценили систему менеджмента организации форума и отметили профессионализм музыкантов и особое уважительное отношение молодежи к своей национальной культуре.

А.П. Козулина, заместитель начальника управления международного сотрудничества по работе с гражданами зарубежных стран

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

За последние годы в нашем университете прошли подготовку граждане Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Молдовы, Китая, Германии, США, Монголии, Австралии, Нидерландов, Франции, Вьетнама, Швейцарии, Швеции, Бельгии, Египта, Японии, Турции, Туниса, Италии, Словакии, Великобритании.

Омский государственный педагогический университет занимает лидирующее место среди вузов нашего города по количеству обучающихся иностранных студентов и стажёров из стран дальнего зарубежья.

За период с 2003 по 2009 год количество ежегодно приезжающих на обучение студентов из стран дальнего зарубежья увеличилось с 28 до 87.

На данный период в ОмГПУ обучается 217 иностранных студентов (включая страны СНГ).

Помимо организации учебного процесса, реализуется также воспитательная работа с иностранными студентами.

С целью успешной адаптации иностранных студентов и развития межкультурного диалога в 2007 году был создан клуб межкультурной коммуникации и сравнительного образования «Alliance».

Межвузовский центр международного сотрудничества ОмГПУ
Наб. Тухачевского 14, оф. 337,
тел. (3812) 24-37-95
e-mail: jbar@omgpu.ru

ЕСТЬ МНЕНИЕ

ОмГПУ дал мне замечательную возможность получить международный образовательный опыт. Сейчас степень бакалавра (Méthodist University, Fayéttéville, NC, the USA) и степень MBA (The University of Tampa, Florida, the USA) открывают мне дорогу в крупные транснациональные компании, имеющие свои представительства в том числе и в России. Я глубоко убеждён, что международное образование не только позволяет омичам найти престижную работу, но и является условием личного, профессионального и карьерного роста.

Илья Иванов
выпускник международных образовательных программ





НАШИ ЗАРУБЕЖНЫЕ ПАРТНЁРЫ

Германия

- Фонд им. Отто Бенеке;
- Кассельский университет, Институт им. Гете;
- Немецкое общество технического сотрудничества (GTZ);
- Институт прикладных наук и искусств Хильдесхайм/Хольцминден/Геттинген;
- Институт прикладных наук и искусств, Хильдесхайм/Хольцминден/Геттинген;
- Некоммерческий Фонд «Актив Интернешнл»;
- Некоммерческая организация «Тропинка в жизнь»;
- Университет г. Фехта;
- Университет г. Грайфсвальда;
- Немецкая волна, Институт общественного права г. Кёльна;
- Педагогический институт г. Карлсруэ;
- Общество по подготовке к обучению в вузах Германии и разработке тестов и институт теста DaF.

Австрия

- Альпийско-Адриатический университет г. Клагенфурта.

Бельгия

- Университет Монс-Эно.

Великобритания

- Британский Совет (Отдел культуры Посольства Великобритании в Москве).

Венгрия

- Центрально-Европейский университет (г. Будапешт).

ПЛАНИРУЕТСЯ ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЙ СО СЛЕДУЮЩИМИ ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЁРАМИ:

Киргизия

- Кыргызско-Российский Славянский университет.

Казахстан

- Университет «Туран-Астана»,
- Казахстанско-Российский университет открытого образования,
- Восточно-Казахстанский государственный университет им. Сарсена Аманжолова,

Румыния

- Университет им. Лучиана Благи.

США

- Фирма «ETS» - «Образовательные услуги по тестированию»;
- Государственный университет штата Нью-Йорк в Кортланде.

Франция

- Посольство Франции в РФ;
- Международный центр педагогических исследований CIEP;
- РОО «Альянс Франсез - Новосибирск».

Китай

- Гуилиньский технологический университет.

Казахстан

- Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы);
- Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (Петропавловск);
- Павлодарский государственный педагогический университет;
- Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова;
- Семипалатинский государственный педагогический институт;
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана);
- Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина (Алматы);
- Высшие учебные заведения Казахстана и РФ.

Южная Корея

- Колледж Йонджин.

Германия

- Скаутская организация.

Китай

- Цзилиньский педагогический университет,
- Хэйхэский университет,
- Центральный университет национальностей,
- Хэйлунцзянский университет,
- Даляньский транспортный университет.



БУДУЩЕЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Омский государственный педагогический университет пользуется известным авторитетом в научно-образовательной среде как в России, так и за рубежом и обладает реальным потенциалом для того, чтобы занять достойное место в мировом образовательном сообществе.

Расширение международного сотрудничества нашего университета

несомненно способствует усилению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышению международного авторитета как высокопрофессионального учебного и научного центра, обеспечивающего получение студентами качественного образования с учетом современных мировых тенденций.

**Е.В. Горкун, и.о. представителя
МИД России в г. Омске**



ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИЗНАНИЕ

Успешная работа Управления международного сотрудничества

Омского государственного педагогического университета позволила не только развернуть Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности, охватив интересы высшего образования региона в сфере продвижения образовательных услуг на международный рынок, но и существенно расширила международную деятельность областной избирательной комиссии.

**Н.А. Орлова,
пресс-секретарь
избирательной комиссии
Омской области**





В ОмГПУ УЖЕ ГОД РАБОТАЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИЗ ВЕЛИКОБРИТАНИИ!

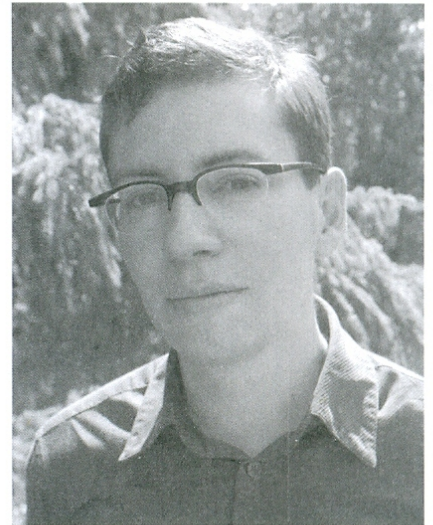
Питер Скотт впервые приехал в Омск в 2007 году, выиграв стипендию на стажировку в России в качестве преподавателя английского языка в СибаДИ.

В течении всего года он активно участвовал в мероприятиях нашего университета, был членом клуба межкультурной коммуникации «Альянс».

По окончании стипендии он вернулся домой, однако наша сибирская глубинка настолько его

впечатлила, что он не упустил возможности вернуться в Омск на 2008–2009 учебный год, но на этот раз в ОмГПУ.

В этом учебном году он преподавал в Академическом лицее и Центре образовательных инициатив. За год ученики настолько сдружились с иностранным преподавателем, что ни за что не хотят отпускать его назад в Великобританию.



ЗНАКОМЬТЕСЬ, ХАЙКЕ МАРКУС

Хайке Маркус, лектор Германской службы академических обменов, преподаватель кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации.

В 2000 г. окончила университет г. Кельна, факультет немецкой философии по специальностям «История» и «Русский язык».

В 2003 г. окончила университет г. Дюссельдорфа, факультет философии по специальности «Немецкий язык как иностранный».

Преподаваемые учебные дисциплины:

- ✍ Практика устной речи;
 - ✍ Консультации по программам DAAD.
- По интересующим вопросам обращайтесь по адресу:

**ул. Интернациональная 6,
3 корпус, каб. 103**

(Немецкий ресурсный центр)

тел.: +7 (3812) 24-37-95 (по вторникам с 15 до 17 часов)

daad-omsk@narod.ru

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНОЙ КАРЬЕРЕ!

Каковы перспективы международной карьеры и межкультурной коммуникации? Что такое поликультурное образование и компаративистика? В чём специфика делового этикета и протокола? На эти и многие другие интересные вопросы вы найдёте ответ, поступив на новую магистерскую программу «Сравнительное образование».

Действительно, сегодня нашему обществу нужны выпускники качественно новой подготовки, которые могли бы оперативно решать профессиональные задачи, обладали бы критическим мышлением и умением находить общий язык с другими культурами. Именно эти возможности предоставляет наша магистерская программа.

В рамках программы «Сравнительное образование» проводятся практико-ориентированные сравнительные исследования с учетом тенденций глобализации образования, интеграционных процессов в образовании европейских стран, развития национальной и региональ-

ной образовательной политики в разных странах, модернизации качества современного образования в России и за рубежом. Магистранты исследуют особенности реализации международных проектов и программ в образовании, их влияние на развитие качества современного российского образования.

Можно с уверенностью сказать, что магистерская программа «Сравнительное образование» – для всех, кто хочет сделать международную карьеру в области образования, кто заинтересован в изучении систем образования разных стран и хочет узнать больше о международном сотрудничестве.

С целью реализации принципов поликультурного образования и развития межкультурного диалога был создан клуб межкультурной коммуникации «Alliance», где магистранты нашей программы проводят интересные и яркие мероприятия с иностран-

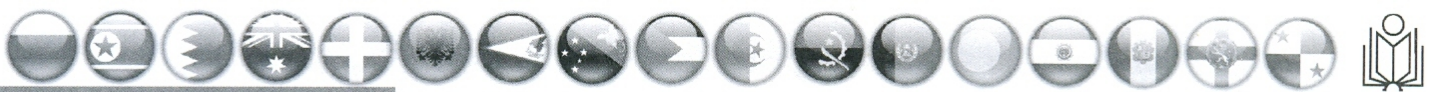


ными студентами. Таким образом, если вы хотите получить подготовку, которая поможет вам самореализоваться и добиться успеха, то вам следует сделать верный выбор.

Сравнительное образование – путь к международной карьере!

**Алексей Трофимчук,
Ильмира Айтыкова,
выпускники магистерской
программы «Сравнительное
образование»**





РУССКО-КИТАЙСКИЕ ЯЗЫКОВЫЕ СВЯЗИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Для укрепления и развития научных связей с университетами КНР, ОмГПУ 18–19 ноября 2009 года проводит Международную научно-практическую конференцию в ходе которой будут рассмотрены теоретические и методические проблемы преподавания русского и китайского языков как иностранных, вопросы современного состояния названных языков в рамках перспектив дальнейшего развития российско-китайских отношений.

Для участия в конференции будут приглашены представители различных университетов КНР. Так, в конференции примут участие представители Центрального университета национальностей (Пекин).

Предполагается работа конференции по следующим направлениям:

• Проблемы и перспективы преподавания русского языка как иностранного;

• Особенности преподавания китайского языка как иностранного в высших учебных заведениях;

• Диалог культур в современном мире (социокультурная адаптация иностранцев, языковая интерференция, лингвострановедческий аспект);

• Россия-Китай: образовательные реформы и международное сотрудничество;

• История и современность российско-китайских отношений.

Языки конференции: русский и китайский.

Статьи участников конференции будут опубликованы в сборнике научных статей. Стоимость сборника 500 рублей.

Регистрационную форму и тезисы доклада можно направлять на электронный адрес

mkushkina@omgpu.ru

с темой письма «Доклад на конференцию»

до 20 сентября 2009 года.

Контактный телефон:

**тел. (3812) 24 37 95,
www.dic.omgpu.ru**

МЕРОПРИЯТИЯ

15 – 29 сентября состоится визит в ОмГПУ финалиста программы FULBRIGHT Specialist Program Лиси Крал, заведующего кафедрой экономики государственного университета штата Нью-Йорк в Кортланде.

В ОмГПУ, а также других вузах города Омска состоятся лекции, семинары, круглые столы по проблемам экономики, менеджмента и образования.

18–19 мая следующего года состоится Международный форум «Демократизация работы с молодежью как фактор совершенствования политического образования в России и за рубежом» при участии Генри Стека, профессора политологии Университета штата Нью-Йорк в Кортланде (США), и Питера Руммеля, начальника

отдела планирования программ и проектов Фонда им. Отто-Бенеке (Германия).

Запланирована работа по следующим секциям:

1. Политическое образование: программа для молодежи.

2. Лидерство в университетской молодежной среде.

3. Роль СМИ в формировании политической грамотности молодежи.

4. Международное молодежное сотрудничество.

Форум будет организован совместно с избирательной комиссией Омской области.

По итогам форума будет опубликован сборник научных трудов, а также специальный выпуск журнала избирательной комиссии Омской области «Право на выбор».

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА И СТРАНОВЕДЕНИЯ РОССИИ



Вот уже четыре года, каждое лето, по приглашению Федерального агентства по образованию, при поддержке Генерального консульства Российской Федерации в Страсбурге и в рамках сотрудничества нашего университета университетом города Клагенфурт ОмГПУ принимает студентов из Франции и Австрии для участия в Летней школе изучения русского языка и культуры России.

Стажеры, участвовавшие в Летней школе, оставляют и присылают только лестные и теплые отзывы о поездке и об оказанном им приеме и с удовольствием приезжают еще раз, привозя с собой друзей и знакомых.

Этим летом, с 11 июля до 3 августа, университет также примет делегацию

студентов от консульства РФ в Страсбурге, из университета города Клагенфурт, а также из Канады, Кореи, Китая и Азербайджана.

Иностранным гостям будет предложено изучение языка на одном из трех этапов: начальном, базовом, либо продвинутом. Участникам предусмотрена широкая культурная и развлекательная программа.

Стажеры смогут общаться с русскими студентами в неформальной обстановке, что лишь позитивно отразится на изучении языка.

Яна Вагина, переводчик, консультант по вопросам образования за рубежом (романо-язычные страны) Управления международного сотрудничества





ПРЕПОДАВАНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ХОЛОКОСТА

26 апреля я принимал участие в семинаре "Преподавание и изучение Холокоста и предотвращение преступлений против человечества", проводимом в Загребе и Ясеноваце, Хорватия. Семинар был организован Советом Европы совместно с Министерством образования Хорватии и организацией "Яд Вашем" (Израиль).

В семинаре участвовали преподаватели из Великобритании, Франции, Хорватии, Польши, Норвегии, Швеции, Греции, Кипра, Испании, Португалии, Израиля, Болгарии, России, Турции и Венгрии.

Участники семинара, а также хорватские историки, эксперты и координаторы из Совета Европы и организации "Яд Вашем" провели презентации, посвященные различным аспектам изучения и преподавания истории Холокоста.

Были организованы просмотр документальных фильмов, экскурсии по историческим местам Загреба, в одну из частных школ, на место бывшего концлагеря в Ясеноваце, в представительство еврейской общины. Презентации, лекции и доклады, как и последующая дискуссия, позволили познакомиться с некоторыми неизвестными ранее историческими фактами, а также опытом коллег по изучению и преподаванию истории Холокоста. Прозвучавшие на пленарном заседании лекции были посвящены вкладу еврейской общины Загреба в формирование современного облика хорватской столицы, причинам,

приведшим к становлению профашистского усташского режима в Хорватии и началу репрессий, роли партизанского движения в освобождении страны.

В собственных презентациях участники семинара делились опытом изучения и преподавания истории Холокоста в учебных заведениях различного уровня, а также рассказывали о том, как отмечается День памяти жертв Холокоста в их странах.

В ходе семинара были организованы мастерские и работа в группах, руководители которых делились опытом проведения интервью с бывшими узниками концлагерей и жертвами Холокоста, методическими приемами преподавания отдельных тем.

Общение с коллегами дало возможность установить новые контакты для дальнейшего взаимодействия в сфере изучения и преподавания истории Европы, включая период Второй мировой войны. Этот опыт, безусловно, будет полезен при чтении учебных курсов в Омском государственном педагогическом университете.

**Е.М. Данченко,
доцент кафедры
отечественной истории
исторического факультета**



РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ

Участие в семинаре Совета Европы «Роль образования в устойчивом развитии общества», который проходил в городе Уппсала (Швеция) был посвящен вопросам образовательного развития Европы.

Идея устойчивого развития - это жизненная необходимость ограничить масштабы потребления продукции массового производства и задуматься о защите окружающей среды.

В ходе семинара преподаватели пытались ответить на вопрос: как заставить учащихся задуматься о спасении планеты средствами того предмета, который каждый из учителей преподает. Роль образования в данной ситуации неоспорима. Решением может быть интеграция дисциплин и усиление межпредметных связей, а также участие в проектах различного масштаба.

Основным практическим результатом участия в семинаре стало знакомство с примерами проектов, нацеленных на популяризацию идей устойчивого развития посредством образования. Например, внутришкольный проект, направленный на развитие компетенций, необходимых для успешного существования в социуме; сетевой глобальный проект «Children's world».

В ходе семинара мне удалось наладить ряд контактов, которыми можно воспользоваться для осуществления международных сетевых проектов.

**Т.В. Ощепкова
зав. кафедрой
английского языка
факультета информатики**





О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ЦЕУ

Ресурсный центр ЦЕУ предлагает преподавателям однонедельную стажировку в ЦЕУ для пересмотра содержания курса лекций, написания учебной программы, работы в библиотеке или обмена опытом с коллегами, или десятимесячную стажировку для разработки нового учебного курса с целью его дальнейшего преподавания в университете.

О ЛЕТНЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Программа летнего университета ЦЕУ предназначена для молодых преподавателей, исследователей, профессионалов, кандидатов наук, аспирантов. Программа предполагает интенсивные двух недельные курсы исследовательского характера в области гуманитарных и социальных наук (www.ceu.hu/sun).

BUSINESS SCHOOL

Школа бизнеса ЦЕУ, основанная в 1988 году, стала первым высшим учебным заведением в Европе, предлагающим образование в сфере бизнеса и управления по программам бакалавриата и магистратуры.

Сейчас Школа бизнеса ЦЕУ считается одним из ведущих учебных заведений в Центральной Европе, предоставляющих российским студентам возможность получить высшее и послевузовское образование.

Кандидаты на поступление в Школу бизнеса ЦЕУ должны представить на рассмотрение следующие документы:

- ✎ заполненную форму заявки на обучение;
- ✎ два рекомендательных письма;
- ✎ документы об образовании;
- ✎ полное резюме;
- ✎ мотивационное письмо, если факультет предъявляет соответствующее требование;
- ✎ результаты экзаменов: TOEFL, SAT, GMAT.

В мае и июне 2009 года презентации по программам Школы бизнеса ЦЕУ пройдут в университетах Омска, Новосибирска и Красноярска.

Наб. Тухачевского 14, оф. 337,
тел. (3812) 24-37-95
e-mail: jbar@omgpru.ru

CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY. BUDAPEST, HUNGARY



Об университете

Центрально-Европейский университет (ЦЕУ) основан в 1991 году как институт, призванный способствовать развитию открытого общества и демократии в странах Центральной и Восточной Европы и бывшего Советского Союза.

Центрально-Европейский университет играет ведущую роль в продвижении поствысшего образования западного типа в регионе и видит непрерывные образовательные инновации частью своего вклада в этот процесс, так же как в развитие регионов мира, переживающих переходный период в создании демократического общества.

Ежегодно на магистерских и докторских программах ЦЕУ учатся около 900 студентов из более чем 100 стран мира. Более 100 профессоров из 30 стран мира преподают в ЦЕУ.

Программы.

Центрально-Европейский Университет ежегодно объявляет конкурс на поступление в магистратуру и докторантуру по следующим направлениям:

- ✎ Экономика (MA, PhD);
- ✎ Экология и политика (MS, PhD);
- ✎ Гендерные исследования (MA, PhD);
- ✎ История (MA, PhD);
- ✎ Международные отношения и европеистика (MA, PhD);
- ✎ Юриспруденция (LLM, MA, SJD);
- ✎ Математика и прикладная математика (PhD);
- ✎ Медиэвистика (MA, PhD);
- ✎ Исследования национализма (MA, PhD);
- ✎ Философия (PhD);
- ✎ Политология (MA, PhD);
- ✎ Социология и социальная антропология (MA, PhD);
- ✎ Высшая школа бизнеса ЦЕУ (BBA, MBA, MS, IMM).

Заявление на поступление в ЦЕУ

могут подавать студенты 4 курса, обучающиеся по программе бакалавриата, студенты 5 курса, обучающиеся по программе специалитета, а также магистранты, аспиранты, преподаватели и специалисты.

О поступлении.

Кандидаты на поступление в ЦЕУ должны представить на рассмотрение следующие документы:

- ✎ заполненную форму заявки на обучение в ЦЕУ;
- ✎ два или три рекомендательных письма;
- ✎ документы об образовании (диплом, академическая справка). Необходимо представить на рассмотрение официальные переводы документов об образовании;
- ✎ полное резюме, включающее список публикаций, если таковые были;
- ✎ мотивационное письмо, описание предполагаемой исследовательской работы и результаты специальных экзаменов, которые необходимы в случае, если факультет предъявляет дополнительные требования к конкурсантам;
- ✎ результат экзамена, подтверждающий хороший уровень владения английским языком (TOEFL, IELTS).

О стипендиях.

ЦЕУ предоставляет различные типы финансовой поддержки. При обучении по магистерской или докторской программе можно получить полное или частичное финансирование в зависимости от академических успехов и выбора студентов. Также студенты могут рассчитывать на полное медицинское страхование.

О дополнительных программах.

Также Центрально-Европейский университет предлагает специальные и расширенные программы (Special and Extension Programs), такие как стажировка для кандидатов наук в течение 1–6 месяцев, участие в семинарах по управлению и политике в области высшего образования.

**Межвузовский Центр
международного сотрудничества
и академической мобильности
при ОмГПУ**

Наб. Тухачевского 14, оф. 337,
тел. (3812) 24-37-95
e-mail: jbar@omgpru.ru





Программа Фулбрайта за 63 года успешной реализации приобрела мировую известность и уважение. Её основателем стал Дж. Уильям Фулбрайт.

Уже в 1939–1941 годах, являясь ректором университета штата Арканзас, Фулбрайт воочию наблюдал и отмечал в своих выступлениях то, как совместное проживание, учеба и отдых молодых людей позволяют им переступить через свои культурные и национальные различия и строить прочные, дружеские, основанные на взаимопонимании отношения.

Став сенатором, Фулбрайт внес на рассмотрение законопроект, предлагающий "поощрение международного доброй воли посредством обмена студентами в областях образования, культуры и науки".

В рамках программы ежегодно присуждается примерно 6000 грантов общей стоимостью более 250 млн долларов.

Программа Фулбрайта в России предоставляет гранты студентам, преподавателям, специалистам и ученым для обучения, преподавания, проведения исследований и чтения лекций в Соединенных Штатах Америки.

Программа Фулбрайта предоставляет следующие гранты:

- ✎ выпускам вузов и специалистам на получение степени магистра в университете США (1 или 2 академических года);
- ✎ аспирантам на проведение научных исследований в университетах, архивах или исследовательских центрах США (1 академический год);
- ✎ молодым ученым (до 40 лет), преподавателям вузов для стажировки и научной работы в университетах США (1 академический год);
- ✎ преподавателям английского языка для работы ассистентами преподавателей русского языка в учебных заведениях США (1 академический год);
- ✎ ученым (имеющим ученую степень) для проведения исследований в университетах, архивах или научных центрах США или чтения лекций в университетах США (от 3 до 9 месяцев), заявки принимаются до 15 июля 2009г.

Мы рады пригласить выпускников, аспирантов, молодых преподавателей и ученых нашего вуза принять участие в конкурсах по программе Фулбрайта.

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Йонджин Колледж, г. Тэгу, Южная Корея предлагает стипендиальную программу для студентов.

Программа покрывает расходы участников на:

- ✎ авиаперелёт до Кореи и обратно,
- ✎ проживание и питание.

Предполагает бесплатное обучение (8 – 10 часов в неделю) на курсах корейского языка и культуры, а также на курсах современных компьютерных технологий;

Размер ежемесячной стипендии составляет 12 300 рублей.

Данная программа предназначена для студентов, владеющих английским языком на высоком уровне и имеющих желание познакомиться с корейской (азиатской) культурой, языком и получить дополнительное образование в сфере информационных технологий.

Сейчас готовится к подписанию соглашение о сотрудничестве в области академических обменов между ОмГПУ и Колледжем Йонджин.

Первый стипендиат уже в августе 2009 года отправится в Южную Корею...

...и этим счастливецем буду я,

обычная студентка факультета иностранных языков, Вика Агаева.

Когда я впервые услышала об этой программе, то подумала, что для меня - это просто уникальная возможность не только повысить уровень английского языка, получить опыт педагогической деятельности, но и изучить корейский, погрузиться в корейскую культуру, расширить круг друзей и, конечно же, получить незабываемые впечатления от пребывания в Южной Корее. Я, недолго думая, собрала необходимые документы (кстати, их не так уж и много), прошла собеседование, которое было организовано через всем известную и любимую нами программу Skype и вскоре получила положительные результаты. Как видите, все не так уж сложно, как кажется на первый взгляд, главное – точно знать, чего вы хотите, и верить в себя и свои собственные силы, и тогда обязательно все получится!

Виктория Агаева,
выпускница факультета
иностраннх языков

ДАНИЯ: СТИПЕНДИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Мы конкурентоспособны! С нами хотят работать! Соглашение о сотрудничестве между ОмГПУ и Зоологическим музеем университета Копенгагена – это реальность.

Выиграв квоту Федерального агентства по образованию и став стипендиатом Королевства Дании в 2009 году, я получил возможность провести научное исследование в уникальном Зоологическом музее при главном университете Датского королевства.



Данные о 4500 экземплярах птиц, собранных в Западной Сибири до Великой Отечественной войны, которые хранит зоологический музей университета Копенгагена, стали ценной помощью в работе над моей очередной монографией «Птицы Тоболо-Иртышской лесостепи и степи Западной Сибири и Северного Казахстана» и вновь станут достоянием научных сотрудников и общественности России через последующее издание каталога этой коллекции в России.

Проведение исследования при Зоологическом музее Университета Копенгагена позволило мне определить перспективу развития нашей исследовательской школы с учетом опыта датских коллег и нашей интеграции в мировое образовательное пространство.

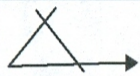
Теперь у нас есть совместные проекты с Центром исследования миграций птиц Дании и профессором Я. Лифьелером, руководителем Норвежского национального центра биологического разнообразия университета Осло, а значит, есть перспективы реализации новых международных научных проектов!

С.А. Соловьёв,
доцент кафедры экологии и
охраны окружающей среды





ПРОЕКТ ПО QWEST- ПЕДАГОГИКЕ



По приглашению некоммерческой организации „Тропинка в жизнь“ в апреле этого года наш университет принял участие в педагогическом эксперименте с участием немецкого телевидения.

В качестве переводчика я сопровождал телевизионную группу из Германии в рамках совместного проекта «Самые строгие родители в мире». Группа состояла из продюсера, режиссера, звукооператора, видеооператора и двух немного избалованных, хвастливых, но не трудновоспитуемых подростков.

Группа разместилась в Тевризе в семье Ф.Ф. Федоренко. Руководитель «Тропинки» знаком с главой семьи уже более 10 лет, на протяжении которых Федр Федорович много раз принимал у себя в гостях немецких подростков в рамках различных программ. Он профессиональный охотник и ведет, даже по сибирским меркам, достаточно экзотический образ жизни. В его распоряжении находятся «буран», болотоход, охотничьи и рыбацьи хижины, ловушки на соболей.

Почти весь день подростки помогали хозяевам выполнять работу по дому: складывать дрова, мыть посуду, готовить еду и т. д.

В течение дня осуществлялись попытки убедить детей бросить курить. Детям объясняли, как важно работать. С этой целью подростков привлекали к чистке коровника и дойке коровы. Также была организована рыбалка и поездка в тайгу на вездеходе.

В результате проживания в таких сложных сибирских условиях подростки должны были осознать, что в мире есть другой образ жизни, где их родители не могут им помочь. Они должны были договариваться с людьми и вынуждены были делать это гораздо сдержанней и вежливей, чем дома с родителями. Обогатив свой кругозор, они вернулись домой с другим пониманием общения и отношения к семье. Съёмочная же команда, сняв фильм о пребывании подростков в Сибири, позже, уже на родине, показала его по немецкому телевидению...

С.В. Назаров,
аспирант кафедры педагогики
ОмГПУ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОБМЕН DAAD



Будучи студенткой 4 курса факультета иностранных языков ОмГПУ мне в прошлом семестре посчастливилось стать участницей программы студенческого обмена DAAD.

Эта программа предполагала возможность обучения в вузе Германии в течение одного семестра по своей специальности. Меня пригласили в город Йена, который находится в восточной земле Германии, Тюрингии.

Сама по себе, эта федеральная земля является самой зелёной во всей стране и этот статус оправдывается. Город Йена, в котором я жила и училась, находится в долине, окружённой горами. Средняя температура именно в этом городе всегда выше температуры в других городах из-за особенного расположения.

Университет города Йены носит имя знаменитого немецкого поэта и драматурга Фридриха Шиллера. И это

не случайно, так как сам Шиллер вместе со своим товарищем Гёте преподавали в этом университете.

Меня поразили эти узенькие улочки, а также средневековые постройки рядом с возвышающимися современными торговыми центрами. Мне понравилось жить в этом городе, потому что я поняла, что это такое – уютный студенческий город.

Здание университета очень старое, но поддерживается в настолько хорошем состоянии, что когда заходишь удивляешься табличкам с датами, уходящими в глубокое прошлое.

В университете созданы все условия для обучения студентов: ультра - современная библиотека со множеством профильной литературы, мультимедийный центр со всем необходимым оборудованием, международное бюро для интеграции иностранных студентов в культуру Германии и многое, многое, многое другое.

Большинство населения – это студенты, поэтому город всегда молод и шумит по ночам. Уютные кафе и пабы поражают своим разнообразием, каждый здесь сможет найти местечко и приятно провести свободный вечер за чашечкой кофе или кружкой пива. Кстати, кофейная культура в Йене развита как нигде хорошо. Вы не сможете найти человека, который бы не выпил ни одной чашки кофе за день. Но это понятно: от такого кофе и десертов очень сложно отказаться.

В университете работает студенческая столовая, где в часпик в 12 часов просто невозможно найти свободного места.

Здесь кормят так вкусно и цены такие низкие, что ни один настоящий студент не решается поесть где-нибудь в другом месте. Тем более, что столовая – это не только место, где можно сытно и вкусно поесть, но и место встреч друзей и знакомых.

За каждым столом ведётся определённая беседа на какую-нибудь тему, что наверняка способствует пищеварению и отдыху от занятий.

Могу в заключение сказать, что я никогда не испытывала того, что я испытала в Йене. Множество интересных людей, с которыми можно поспорить или обсудить культурные различия и особенности национальной кухни или одежды.

Екатерина Дубатовка,
студентка 4 курса факультета
иностраннных языков





РОССИЙСКИЕ НЕМЦЫ: ОСТАТЬСЯ ИЛИ ЭМИГРИРОВАТЬ?



В августе 2007 года наш университет посетила делегация Института прикладных наук и искусств г. Хильдесхайма (Германия) во главе с профессором факультета социальной работы и здоровья Фридрихом Фазеном.

В рамках встреч с преподавателями факультета психологии и педагогики была достигнута договоренность о взаимовыгодном сотрудничестве. Через год (август 2008 года) между вузами было подписано Соглашение о сотрудничестве, а четыре месяца спустя – договор о реализации международного проекта «Российские немцы Сибири и Казахстана: остаться или эмигрировать».

Согласно проекту исследовательская группа нашего университета провела исследование намерений и перспектив молодежи из этнической группы «русских немцев» в Омском регионе. В исследовании приняли участие 100 юношей и девушек в возрасте 12–26 лет. Исследование проводилось в Омске, Таре и поселке Азово Омской области.

В ходе исследования выяснялись:

- общие данные (пол, возраст, место проживания, место рождения);
- профессиональная принадлежность, занятость, профиль обучения;
- интересы, предпочтения, информированность о развлекательных мероприятиях;
- информированность о познавательных мероприятиях, акциях, общес-

твенных организациях;

- отношение к вопросам этнической принадлежности, идентификации, межнационального взаимодействия;
- отношение к социальным проблемам общества;
- предпочтения и ценностные ориентации;
- отношения с членами семьи, доходы семьи;
- информированность о возможностях получения помощи по поводу возникающих проблем;
- информированность о жизни переселенцев в Германии;
- намерения переселения в Германию, представления о будущем.

Результаты исследования были подробно изложены в ряде научных публикаций и выступлений, в частности на конференции «Русские немцы: остаться или эмигрировать», которая прошла в г. Хильдесхайме (Германия) в июне этого года.

В ходе конференции были определены дальнейшие намерения сторон по организации исследования по проблеме профессиональной реализации переселенцев – лиц с высшим профессиональным образованием – из России в Германии.

И.А. Маврина, зав. кафедрой социальной работы факультета психологии и педагогики;

Е.В. Бурмистрова, доцент кафедры социальной педагогики факультета психологии и педагогики.

АВСТРИЯ: КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ



В мае этого года наш вуз посетила гражданка Австрии – ассистент преподавателя немецкого языка как иностранного в институте иностранных языков Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Кристина Брайтэггер.

Её визит был посвящён проведению занятий по страноведению Австрии, а также установлению прочных контактов между посольством Австрии в России и Омским государственным педагогическим университетом.

15 мая состоялся занятия со студентами 2–4 курсов факультета иностранных языков.

В рамках визита состоялась встреча с заведующей кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации С.Ю. Полуйковой, где обсуждалась возможность передачи страноведческой литературы посольством Австрии в Немецкий ресурсный центр ОмГПУ.

Посетив в этот же день Городской дворец детского (юношеского) творчества г. Омска, Кристина Брайтэггер предложила провести Дни Австрии в Омске при поддержке ОмГПУ и Городского дворца детского (юношеского) творчества.

За столь короткий период своего пребывания в ОмГПУ Кристина Брайтэггер наметила планы по дальнейшему развитию сотрудничества Омского государственного педагогического университета с посольством Австрии в РФ.

С.В. Лосев,
переводчик, консультант
по вопросам образования
за рубежом
(германоязычные страны)





В ГЕРМАНИЮ? ЛЕГКО!

Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ и Фонд им. Отто Бенекке (Германия) объявляют конкурс среди студентов, магистрантов, аспирантов, молодых специалистов в области социальной педагогики, социальной работы и молодёжной политики для прохождения четырёхнедельной стажировки в г. Боне (Германия) в апреле-мае 2010 г.

В рамках стажировки пройдёт практическое изучение следующих аспектов:

- законодательные основы и цели работы с молодёжью;
- организации, осуществляющие социальную работу с молодёжью в Германии;
- концепции и методы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и молодёжью из неблагополучных семей;
- участие в социальной работе с молодёжью;
- обеспечение эффективности и качества социальной работы;
- методические основы работы с молодёжью в рамках сотрудничества с молодёжными учреждениями.

Требования к кандидатам:

- опыт практической деятельности в области социальной педагогики, социальной работы и молодёжной политики;
 - владение немецким / английским языком.
- Документы для участия в конкурсе:
- мотивационное письмо (на русском и немецком языках);
 - биографическая справка (на русском и немецком языках);
 - справка о знании немецкого / английского языка;
 - одно-два рекомендательных письма (от преподавателей или работодателей);
 - мини-проект по социальной работе или работе с молодёжью.

Срок подачи документов в УМС ОмГПУ: октябрь 2009 г.

За дополнительной информацией обращайтесь:

Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ

**Наб. Тухачевского, 14,
офис 337
тел./факс: +7 3812 24-37-95
e-mail: slosev@omsk.edu**

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С ФОНДОМ им. ОТТО БЕНЕКЕ



С 1995 года Омский государственный педагогический университет успешно сотрудничает с Фондом им. Отто Бенекке (Германия) в рамках совместного российско-германского проекта «Демократизация работы с молодёжью».

В рамках данного сотрудничества нашим университетом проводятся информационные семинары для руководящих кадров Омской области в ФРГ, организуются стажировки немецких экспертов по социальной педагогике и социальной работе в омских учреждениях по работе с молодёжью и стажировки российских специалистов в немецких учреждениях подобного профиля.

Каждый год Управление международного сотрудничества совместно с Центром молодёжной политики и профессионального воспитания, а также кафедрами социальной работы и социальной педагогики факультета

психологии и педагогики проводит конкурс на получение стипендии для участия в практике в молодёжных центрах Германии.

Кроме того, Фонд им. Отто Бенекке предлагает дополнительные возможности для получения международного опыта:

- 12-дневная познавательная поездка в Германию для групп школьников и 2-х сопровождающих;
- 30-дневный языковой курс и семинар по страноведению Германии для группы из 20 студентов в Кёльне.

Дополнительную информацию об участии в данных мероприятиях можно получить в Управлении международного сотрудничества ОмГПУ.

**Наб. Тухачевского, 14, офис 337
тел. (3812) 24-37-95
e-mail: slosev@omgpu.ru**

МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА. ПАРАЛЛЕЛИ: ОМСК-БОНН



В конце мая делегация из Омской области, в составе которой были представители ОмГПУ, Министерства по делам молодёжи, физической культуры и спорта, администрации Омска и радио «Эхо Москвы в Омске», приняла участие в семинаре, организованном Фондом им. Отто Бенекке «Роль государственных гражданских служащих в решении конфликтных ситуаций в молодёжной среде». В

рамках семинара состоялись встречи с администрацией и депутатами горсовета г. Бонна, деканом и преподавателями факультета прикладных социальных наук Института г. Кёльна, директором Фонда «Германо-Российский молодёжный обмен», вице-консулом РФ в г. Бонне и др.

**В.И. Жилин,
директор филиала
ОмГПУ в Таре**





СОТРУДНИЧЕСТВО ОмГПУ С УНИВЕРСИТЕТОМ г. ФЕХТА

В июне 2006 года представители Университета г. Фехта посетили ОмГПУ. На встрече с ректором профессором К.А. Чуркиным обсуждались вопросы установления сотрудничества, а именно вопросы студенческого обмена, обмена преподавательским составом, возможности проведения совместных конференций, семинаров, а также возможности совместных публикаций в области философии, социологии и политологии.

В мае 2007 г. во время визита Н.В. Чекалёвой в университет г. Фехта между ОмГПУ и университетом г. Фехта было подписано Соглашение о сотрудничестве в области образования и науки. В рамках данного Соглашения студенты обоих университетов имеют возможность пройти семестровое обучение в университете-партнёре. На данный момент шесть студентов ОмГПУ уже прошли стажировки в г. Фехте.

Также в рамках Соглашения ОмГПУ и Университет г. Фехта договорились проводить совместные научные исследования, конференции, семинары и другие мероприятия. Одним из таких мероприятий стала Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в культуре и обществе», которая состоялась 13 мая 2008 г.

В ноябре 2007 года состоялся визит И.А. Мавриной, зав. кафедрой социальной работы факультета психологии и педагогики ОмГПУ в университет г. Фехта для участия в конференции «Молодежь 21-го века».

Университет г. Фехта на данный

момент имеет Соглашения о сотрудничестве с четырьмя вузами Омска: СибГУФК, ОмГПУ, ОмГУ и ОмГТУ.

При поддержке администрации г. Клоппенбурга и четырех омских вузов в ноябре 2008 года состоялось торжественное открытие Германо-Российского Центра по обмену и передаче знаний при Университете Фехта. На открытие Центра была сформирована делегация из представителей вузов и омских СМИ.

История университета г. Фехта насчитывает уже более 170 лет. Университет был основан в 1830 г. и существовал долгое время в качестве учительской семинарии. Современный университет (в таком виде, как сейчас) существует с 1995 г. Президентом университета является проф. д-р Марианна Асенмахер. Университет насчитывает около 3500 студентов.

В составе университета – 9 институтов:

институт англистики и германистики;

институт образовательных и социальных наук;

институт дидактики естественных наук, математики;

институт геронтологии;

институт истории и изучения станы;

институт промежуточного образования;

институт католической теологии;

институт социальной работы, прикладной психологии и спортивных наук;

институт структурного исследования и планирования в интенсивных аграрных областях.

КОНКУРС НА ОБУЧЕНИЕ

В рамках сотрудничества ОмГПУ с университетом г. Фехта (Германия) объявляется конкурс на получение стипендии для обучения в университете г. Фехта.

Целевая группа:

студенты 2–4 курсов ОмГПУ;

магистранты 1 курса ОмГПУ;

аспиранты ОмГПУ.

Требования к кандидатам:

хорошая успеваемость;

владение немецким языком (приветствуется владение английским языком).

Документы для участия в конкурсе:

мотивационное письмо (на русском и немецком языках);

биографическая справка (на русском и немецком языках);

заверенная выписка из зачетной

книжки;

справка о знании немецкого языка на бланке DAAD;

1–2 рекомендательных письма от преподавателей на бланке DAAD.

Документы подавать в Управление международного сотрудничества ОмГПУ (сроки не ограничены).

Сайт университета:

www.uni-vechta.de

За дополнительной информацией обращаться в Управление международного сотрудничества ОмГПУ

Наб. Тухачевского 14, каб. 337

тел./факс: 24 37 95

электр. почта: slosev@omgpu.ru

ALPEN-ADRIA
UNIVERSITÄT
KLAGENFURT

ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР В ПРЕКРАСНОЙ СТРАНЕ



Австрия – страна небольшая, всего лишь 9 миллионов жителей, но, несмотря на это, она просто поражает своей красотой и чистотой. Город Клагенфурт – спокойный тихий городок, всего лишь 80 тысяч жителей. Кругом озёра, большие и маленькие, а вокруг – прекрасные Альпы.

В университете города Клагенфурт огромный выбор специальностей по самым разным направлениям. Здесь, как и везде, студенты изучают экономику, иностранные языки, публицистику, историю и все возможное.

В начале семестра студент выбирает курсы, которые он будет посещать. Для этого нужно посмотреть перечень курсов по специальности и выбрать то, что хотелось бы изучить в следующие полгода. Подобная система делает студента независимым от университета, так как он не обязан учиться по общему плану.

Этот семестр дал мне возможность не только посмотреть на европейскую систему образования, но и самой принять в нем участие.

Поначалу я очень боялась, что не пойму австрийский диалект, но он оказался совсем несложным. К тому же, все профессора говорят по-немецки, а не по-австрийски.

С уверенностью могу сказать, что этот опыт доставил мне удовольствие. Я очень рада, что есть такие международные программы.

Ира Исламова,
студентка 4 курса факультета
иностраных языков





УНИВЕРСИТЕТ г. КЛАГЕНФУРТА. КОНКУРСНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В рамках сотрудничества ОмГПУ с университетом г. Клагенfurта (Австрия) объявляется конкурс на получение стипендии для обучения (1 семестр) в университете г. Клагенfurта.

Целевая группа:

- студенты 2 – 4 курсов ОмГПУ;
- магистранты 1 курса ОмГПУ.

Требования к кандидатам:

- хорошая успеваемость;
- владение немецким языком (приветствуется владение английским языком).

Документы для участия в конкурсе:

- мотивационное письмо (на русском и немецком языках);
- биографическая справка в табличной форме (на русском и немецком языках);
- заверенная выписка из зачетной книжки;
- справка о знании немецкого языка на бланке DAAD;
- одно рекомендательное письмо от преподавателя.

Сайт университета:

www.uni-klu.ac.at

ЯЗЫКОВОЙ ЛАГЕРЬ В ГЕРМАНИИ

Межвузовский Центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ и некоммерческий Фонд «Актив Интернешнл» (Германия) объявляют конкурс среди студентов, магистрантов, аспирантов, молодых специалистов ОмГПУ на участие в языковых лагерях в г. Марбурге (Германия).

Программа лагеря:

- курс немецкого языка,
 - культурная программа,
 - работа в лагере.
 - стоимость участия – 160 евро.
- Документы для участия в конкурсе:

- мотивационное письмо (на русском и немецком);
- краткая биография в табличной форме (на русском и немецком);
- справка о знании немецкого языка;
- выписка из заседания кафедры о рекомендации.

www.active-international.de

МЫСЛЬ МАТЕРИАЛЬНА! МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!



International aktiv 2009
Workcamps, Sprachcamps und Freiwilligendienste

Я могу с уверенностью заявить: «Мысль материальна». Стоит только очень сильно этого захотеть! Вот и я мечтала. однажды о дальних путешествиях и странах и не заметила, как ко мне зашёл друг с предложением попробовать подать анкету на участие в workcamps – «трудоём лагере» в Германии. Вы можете представить себе моё удивление!!!??? И предсказать мой ответ: «Конечно, ДА!!»

Все, что от меня требовалось – это заполнить анкету, получить загранпаспорт и сфотографироваться на визу. Дело сделано.. Едем... путь оказался не так прост: представьте себе романтику железной дороги: шум рельс, храп соседа на верхней полке и многое другое, и все это продолжается двое суток, до Москвы, которая, вопреки моим ожиданиям, встретила нас (меня и еще одну участницу), весьма неприветливо. И вот он, самолет «Москва – Франкфурт-на-Майне»...и через три часа полёта, долгожданная Германия. Здесь-то, в аэропорту, мне и пришлось впервые использовать свой довольно небольшой словарный запас немецких слов. «Во канн ихь майне гепег бекоммен?» (Где я могу получить свой багаж?), – спросила я немца. А он, не задумываясь, ответил по-русски: «52 платформа».

Из Франкfurта мы поехали в Марбург, где нас и ждал организатор мероприятия. Он-то и рассказал нам истинные цели нашего прибытия. Не

важно то, что мы не все поняли.

Смысл лагеря заключался в том, что мы должны жить в домике «Друзей природы» за Марбургом и этой природе помогать. Плюс занятия языком 2 часа в день, культурная программа и интернациональная студенческая компания.

По такому расписанию мы и жили: Подъем, «фрюштюк», работа, обед, занятия, свободное время, ужин и снова, свободное время. И ещё – три экскурсии: в Кассель, Франкфурт и Хайдельберг.

А если без иронии, то всё было очень здорово! Приём – супер. Домик со всеми удобствами. Работа не сложная, грести и убирать листву. Еда – шикарная. Ты открываешь холодильник, а там есть всё. Думаю дальше и так всё ясно. Только интернационал трёх кореянок, парижанки, алжирца, украинки, немки и сербки был немного подпорчен шестью русскими.

Масса положительных впечатлений, эмоций, ощущений, новых знакомых, улучшенный язык, непреодолимое желание путешествовать ещё и ещё – вот, что я получила от Германии.

Спасибо огромное нашему любимому университету за то, что он предоставляет нам такие возможности и открывает новые горизонты!

**Дарья Квасова,
студентка 4 курса
географического факультета**





МИР БЕЗ ГРАНИЦ (современное положение)



Active international – это компания, организующая курсы изучения немецкого языка в городе Марбург. Основная концепция этих курсов заключается в погружении человека в культуру страны: люди из разных стран живут вместе, путешествуют вместе, вместе готовят еду и учатся, при этом единственная возможность поделиться своими впечатлениями с другим человеком – это немецкий язык.

По прошествии двух недель человек начинает не только общаться, но и думать на немецком языке. Кроме ежедневных занятий, которые, кстати, ведут сами носители языка, у участников есть возможность путешествовать по городам Германии, знакомиться с культурой страны, организовывать свое свободное время в соответствии со своими желаниями.

Участие в этих курсах помогает приобрести огромный багаж языковых знаний, а самое главное их применение в общении с людьми, для которых немецкий язык является родным. Такая поездка оставляет после себя настолько сильные впечатления о стране, ее истории и традициях, что хочется непременно еще раз туда съездить!

Для меня как для человека, который целенаправленно занимается изучением немецкого языка уже не первый год, целью поездки было не столько приобретение знаний, сколько их применение, вобщем, хотелось узнать, поймет ли настоящий немец тот язык, который я учу здесь, в далекой Сибири...

Сейчас я могу с уверенностью сказать, что все мои годы обучения прошли не зря, поездка помогла мне приобрести уверенность в своих знаниях. Нельзя не сказать и о массе впечатлений, полученных от посещения всевозможных достопримечательностей старинных городов.

Ощущения, которые ты получаешь, когда прогуливаешься по старинной площади, по которой когда-то в Средние века ходили рыцари, короли и дамы, невозможно забыть.

В самом центре Марбурга стоит огромная церковь святой Элизабет. Вокруг этого огромного здания, построенного в готическом стиле, каждый день кипит страсти обычного города: люди, спешащие на работу, продавцы магазинов, такси, автобусы, студенты. Порой кажется, что они в своей повседневной суматохе совсем забыли про то, что из окна их квартиры видно исторически ценнейшее здание, построенное их предками с таким трудом и усердием, что оно стоит по сей день как будто бы не тронутое временем.

Ну а в довершении ко всему хочу сказать, что путешествия развивают человека не только в интеллектуальном, но и в духовном плане, расширяют его кругозор и помогают посмотреть на себя и на окружающий мир совсем с другого, нового ракурса.

**Анна Елисева,
студенка 3 курса факультета
иностраннных языков**



АВСТРИЯ- РОССИЯ

12 февраля я приехала из Австрии в Омск в рамках соглашения о сотрудничестве с Клагенфуртским университетом, на семестровую стажировку. В университете Австрии я изучаю культурологию и русский язык.

Моя мама по национальности русская, поэтому дома для меня как немецкий так и русский языки выступают средством общения. Конечно я владею только разговорной речью, но хотела бы узнать правила грамматики, читать и понимать газеты, художественную и научную литературу.

Меня привлекает культура и искусство России, поэтому вопрос ехать ли на летний семестр в Омск передо мной не стоял. Я с большим удовольствием приняла участие в этой программе.

По своей натуре я очень творческий человек, поэтому мне нравится, что в ОмГПУ регулярно проходят различные культурные мероприятия.

Я уже побывала в музее изобразительных искусств им. Врубеля, в Краеведческом музее, в концертном зале, на выставке «Омская культура: время созидания» и также посетила спектакли, концерты, разные выставки.

Я уверена, что дни проведенные в Омске, в ОмГПУ останутся в моей памяти на всю жизнь. Когда я вернусь домой я обязательно буду переписываться с моими новыми друзьями.

**Афшан Палаханг,
стажер филологического
факультета и факультета
иностраннных языков**





ЕДЕМ УЧИТЬСЯ ВО ФРАНЦИЮ!



Посольство Франции ежегодно выделяет стипендии на обучение, а также для прохождения лингвистической или педагогической практики во Франции.

Стипендии на обучение.

Студенты, желающие продолжить своё обучение в одном из университетов Франции, могут претендовать на получение стипендий данного вида, которые предусматривают полное или частичное финансирование.

Что для этого нужно? Для начала нужно связаться с самим вузом, в котором вы желаете обучаться. Как же найти нужный университет, да ещё который будет согласен принять вас? Всё очень просто, в этом нам поможет сайт www.russie.campusfrance.org, где вы регистрируетесь, подаёте своё досье и заявку в тот или иной вуз, а затем ждёте ответа.

Стипендии для прохождения летней языковой стажировки.

Имеются стипендии двух видов:

Программа «Будущие преподаватели французского языка», предназначенная для студентов 3–4 курсов – будущих преподавателей французского языка как иностранного в школах и высших учебных заведениях.

Количество студентов, желающих стать учителями французского языка постоянно уменьшается. И именно эта программа призвана повысить интерес студентов, изучающих французский язык, к профессии

преподавателя французского языка и убедить их по окончании обучения связать свою профессиональную карьеру с работой в системе среднего или высшего образования.

Эта педагогическая стажировка проходит с 6 по 31 июля 2009 года в Центре современных методов изучения языков и СМИ (город Виши, Франция).

Программа «Студенты, изучающие французский язык в дополнение к основной специальности», предназначенная для студентов 3–4 курсов, специализирующихся в любой области, кроме французского языка, и изучающих французский язык как иностранный в дополнение к специальности.

Основная цель этой программы – стимулирование студентов, изучающих французский язык на неязыковых факультетах, к усовершенствованию уровня владения французским языком и к его применению в будущей профессиональной карьере. Будут сформированы две группы.

Стажировки проходят:

1-я группа (10 человек): с 15 июля по 8 августа в Международном центре изучения языков (CIEL) Страсбурга.

2-я группа (13 человек): с 3 по 28 августа в центре Azurlingua в Ницце.

В рамках данных стипендий студенты могут провести от 2 до 6 недель в одном из городов Франции и усовершенствовать свои навыки французского языка в языковой среде.

Посольство берет на себя все

расходы (обучение, проживание и питание), и студенту нужно оплатить лишь дорогу. И в этом году одна из студенток 4-го курса ОмГПУ, Светлана Руденко, отправится на прохождение лингвистической стажировки.

Педагогические стипендии.

Департамент по сотрудничеству и культуре посольства Франции в России выделяет стипендии для учителей средних школ и преподавателей вузов, желающих усовершенствовать методику преподавания французского языка. Также данная стажировка позволяет получить сертификат, позволяющий принимать международный экзамен DELF/DALF, который все желающие могут сдать в ОмГПУ.

Данные стажировки представлены следующим образом.

Сроком на 1 месяц:

стажировка в центре BELC Международного Центра педагогических исследований, которая проходит в Нанте, обычно с 6 по 31 июля;

стажировка в Торгово-Промышленной Палате Парижа – летний университет, с 6 по 24 июля.

Сроком на полмесяца:

стажировка в Azurlingua, в Ницце, проходящая с 6 по 17 июля;

стажировка в Университетском центре изучения французского языка (CUEF) Гренобля с 20 по 31 июля.

Расходы на обучение, пребывание (проживание, полупансион) и, в случае необходимости, транспорт из Парижа до центра обучения и обратно покрываются стипендией французского правительства. Всем преподавателям французского языка консульский отдел посольства Франции выдает бесплатные визы. Транспортные расходы на переезд из России во Францию и обратно, а также транспорт внутри России оплачивает сам стажёр.

Также, в рамках квот Федерального агентства по образованию Российской Федерации студенты и преподаватели имеют возможность провести во Франции от 7 до 10 месяцев в качестве преподавателя русского языка, либо его ассистента.

Межвузовский центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ

**Наб. Тухачевского 14, ауд. 337
тел./факс: (3812) 24 37 95
e-mail: vagina@omgpu.ru**





ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ СТРОЙКИ, ИЛИ *Lés chantiérs dé b n volés*

Опаздывая в очередной раз на французский заметила яркое объявление. Стажировка во Францию! Хм... « *Lés chantiérs dé b n volés* », что значит «Добровольческие стройки».

Ну ничего, чтобы увидеть Францию можно и строителем побыть. Разузнала все поподробнее: кандидат должен иметь возраст от 18 до 23 лет, знать английский или французский (уровень B1), обладать хорошей физической подготовкой; работа заключается в реставрации памятников культуры, работа несложная (протирать пыль с картин или замазывать трещины в стенах замка).

Итак, для начала мне нужно было заполнить довольно простую анкету на французском (или на английском) языке. Самое сложное – придумать 10 причин, для того чтобы поехать на стажировку. Я придумала 20 (чтобы уже точно взяли). Город прохождения стажировки выбираешь сам. Все находятся на юге Франции.

Сроки разные: от 9 до 21 дня. Недолго думая, выбрала город Баржоль, он находится недалеко от Ниццы. Отправляя анкету, даже не сомневалась, что получу эту стажировку. Ответа не пришлось долго ждать. Всё получилось так, как я планировала. Я еду во Францию! Как-то самой не верится, что всё так легко. Я считаю, нужно не бояться трудностей, смело подавать документы на все программы.

Не получится в этом году — повезёт в следующем.

**Татьяна Мячкина,
студентка 4 курса факультета
иностраннных языков**

Программа «Добровольческие стройки» подойдёт для тех, кто любит приключения и мечтает узнать о жизни Франции больше, чем можно увидеть «глазами туриста». Для меня участие в этой программе было прекрасной возможностью не только посетить Францию и увлекательно провести отпуск, но и улучшить знание французского, познакомиться с интересными людьми.

Я участвовала в «добровольческих стройках» в маленьком городе Мизон на юге Франции летом прошлого года. Большинство участников были студенты из Франции, однако были также приехавшие из Испании, Турции, Италии, Украины, Македонии и Сербии. В каждой команде волонтеров – от 8 до 12 человек,



которые работают вместе. Я принимала участие в восстановлении каменной стены древнего полуразрушенного замка.

Возможно, такая работа покажется для кого-то слишком сложной, но на самом деле ничего трудного не было. Нам помогал инструктор, который нас учил и следил за безопасностью труда. Если всё же для кого-то было очень тяжело или кто-то быстро уставал, никто не заставлял работать «через силу».

Время работы на всех стройках было примерно одинаковое: с 8:00 до 13:00. После обеда и отдыха для нас проводили различные мероприятия, экскурсии, поездки к морю, в горы, в близлежащие города, на дискотеки, на пикники и так далее. Каждую группу волонтеров сопровождал один аниматор, который был ответственным за организацию этих мероприятий.

Питание и жильё было предоставлено для нас бесплатно. Мы проживали в маленьких уютных домиках со всеми удобствами. Готовили еду мы сами вместе с аниматором по очереди для всей группы. Кстати, благодаря этому мы узнали секреты кухни стран участников строек.

В конце этой волонтерской программы прошла торжественная встреча в мэрии города Форкалькье, на которой мэр города поблагодарил нас за участие в стройках. Также представители организации *Alpés-dé-Lumiérgé* организовали выставку рисунков участников строек прошлых лет и этого года.

Насколько я заметила, добровольческие движения в нашей стране развиты, к сожалению, очень слабо и редко находят поддержку как со стороны администраций городов, так и со стороны молодежи.

Более того, в нашем обществе преобладает убеждение, что работать бесплатно, «на энтузиазме», тратить своё время и силы на реализацию какой-либо идеи, которая могла бы принести пользу окружающим, не имеет смысла и считается зазорным, поскольку не является рациональным. Напротив, в Западной Европе молодые люди часто и охотно принимают участие в волонтерских работах.

Во Франции я встречала студентов, которые каждый год участвуют летом в подобных волонтерских программах в разных странах. Для них это предмет гордости, и, по-моему, совершенно справедливо: они таким образом приобретают ценный международный опыт, личностное развитие, навыки работы в какой-либо области, опыт общения с ровесниками из различных стран.

Надеюсь, в нашей стране также появятся подобные программы, ведь волонтерское движение – непосредственный вклад в развитие общества.

**Спиркина Елена,
заместитель начальника
управления международного
сотрудничества по международ-
ным программам и проектам,
магистрант программы
«Сравнительное образование»**





СОТРУДНИЧЕСТВО ОмГПУ С УНИВЕРСИТЕТАМИ КНР



В последние несколько лет в связи с успешным развитием российско-китайских отношений в сфере образования и подписанием в июле 2001 года исторического двустороннего межгосударственного договора "О добрососедстве, дружбе и сотрудничестве" сотрудничество между университетами России и Китая становится приоритетным направлением работы большинства вузов страны.

В настоящий момент большей частью иностранных студентов в ОмГПУ являются граждане КНР, проходящие здесь курсы русского языка как иностранного или обучающиеся на филологическом, географическом факультетах или в аспирантуре

ОмГПУ.

Выпускниками ОмГПУ уже стали более 20 китайских студентов, которые в настоящее время являются востребованными специалистами в китайско-российских компаниях и различных представительствах.

Так, например, выпускница ОмГПУ Тан Сюецзин после получения диплома магистра филологического образования осталась в родном университете только уже в качестве преподавателя китайского языка.

Повышенный интерес к изучению китайского языка обусловил открытие в 1993 году кафедры китайского языка, которая с каждым годом набирает все большую популярность среди абиту-

риентов.

В рамках квот Федерального агентства по образованию более 10 студентов ОмГПУ, изучающих китайский язык, прошли языковую стажировку сроком 10 месяцев в известных университетах КНР, в Фуданьском и Шеньянском университетах.

ОмГПУ ежегодно направляет студентов китайского отделения на прохождение летних языковых курсов в КНР, во время которых учащиеся не только повышают уровень владения китайским языком, но и познают культуру страны изучаемого языка. Так, уже более 60 студентов ОмГПУ участвовали в Летних школах китайского языка в г. Харбине, по прохождении которых им был выдан сертификат о прохождении данного курса.

ОмГПУ активно развивает сотрудничество с КНР и уже подписано соглашение между ОмГПУ и Гуилиньским технологическим университетом, г. Гуилинь, нацеленным на развитие сотрудничества в сфере образования, науки и культуры.

Так, в октябре 2008 года наш университет посетила госпожа Гао Гуйлинь, представитель Хэйлунцзянского института просвещения, директор института русского языка в г. Харбине.

Во время пребывания госпожи Гао Гуйлинь были проведены встречи с первым проректором ОмГПУ, И.В. Барынькиным, начальником Управления международного сотрудничества, С.Н. Ширококовым, представителями факультетов иностранных языков и филологического факультета. В результате данных встреч был разработан проект сотрудничества, предполагающий обмен студентами и преподавателями.

Марина Кушкина
консультант по вопросам
образования в КНР

РОССИЙСКО-КАЗАХСТАНСКАЯ ДРУЖБА

24 декабря прошлого года по инициативе ректора ОмГПУ Константина Александровича Чуркина в консульстве Республики Казахстан в Омске состоялся Межвузовский круглый стол «Российско-казахстанское сотрудничество в области образования и науки», в котором приняли участие представители десяти ведущих омских вузов.

Результатом работы круглого стола стало проведение Дней омских вузов в Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева (г. Петропавловск) 26–27 февраля.

Кроме этого, делегация Омской области приняла участие в VI Казахстанской выставке «Образование и наука XXI века», которая прошла в Астане с 18 по 20 февраля. Выставка собрала ведущие учреждения и организации из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Учреждения высшего и среднего профессионального образования Прииртышья представили свою экспозицию на коллективном стенде Омской области.

Омичи приняли участие в деловой встрече в Министерстве образования Республики Казахстан, обменялись мнениями по вопросам развития и

внедрения инновационных технологий в сфере образования на семинарах и круглых столах.

Также члены омской делегации обсудили с представителями посольства РФ в Казахстане вопросы информирования российских граждан о квотах, предоставляемых зарубежным странам для обучения в учебных заведениях России.

Омский государственный педагогический университет внёс большой вклад в развитие связей в области образования и науки между нашими странами, наряду с другими образовательными учреждениями Омска.





ЛЕТНЯЯ ШКОЛА В ТЯНЬЦЗИНЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (КИТАЙ)

Студенты китайского отделения ОмГПУ каждое лето принимают участие в летних школах китайского языка и культуры в Китае. В этом году 21 студент ОмГПУ примет участие в летней языковой стажировке с 13 июля по 11 августа 2009. Из огромного перечня предложений от университетов Китая был выбран Тяньцзиньский университет. Тяньцзиньский университет, старейший вуз Китая, основанный в 1985 году, находится в г. Тяньцзинь. Город Тяньцзинь является одним из четырех городов центрального подчинения, таких как Пекин, Шанхай и Чунцин. Программа летней школы китайского языка в Тяньцзиньском университете предусматривает не только курс китайского языка согласно уровням владения языком студентами, но и дополнительные курсы по каллиграфии, ушу, тайцзиуань, китайской

кулинарии и др. Также планируется посещение музеев, исторических мест, памятников культуры как города Тяньцзиня, так и столицы Китая Пекина. Неотъемлемой частью культурной программы будет посещение Великой китайской стены, так как китайцы обычно говорят: «Те, кто не бывал на Великой стене, не был в Китае!»

Таким образом, студенты получают возможность не только повысить уровень владения китайским языком, но и погрузиться в культуру Китая, узнать особенности жизни и традиций, и самое главное, применить полученные в университете знания на практике.

**Т.В. Иоффе, доцент
кафедры иностранных языков
второй специальности**



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (TORFL)

Тестирование предназначено для граждан иностранных государств, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, желающих получить документ об уровне владения русским языком, а также для получения гражданства Российской Федерации.

Тест по русскому языку как иностранному (ТРКИ-TORFL) проверяет уровень общего и профессионально-ориентированного владения русским языком.

Тестирование по русскому языку как иностранному проводится в рамках государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по пяти уровням:

- базовый уровень (включающий элементарный уровень);
- первый сертификационный уровень;
- второй сертификационный уровень;
- третий сертификационный уровень;
- четвертый сертификационный уровень.

По результатам теста общего владения русским языком выдается сертификат соответствующего уровня.

Сертификат государственной системы тестирования является государственным документом, не имеет срока давности и имеет равную силу на всей территории России и для российских организаций и учреждений за рубежом.

Тестирование по русскому языку является обязательным для граждан зарубежных стран, поступающих на

стационарное платное обучение в российские вузы.

Для поступления в российский вуз необходим сертификат первого уровня. Сертификат второго уровня даёт возможность получения степени бакалавра или магистра всех специальностей, кроме специальностей филологического профиля.

Сертификат третьего уровня позволяет получить степень бакалавра или магистра филологии.

Сертификат четвертого уровня позволяет обучаться в аспирантуре по филологическим специальностям.

Тест общего владения русским языком как иностранным включает 5 разделов: 1. Лексика. Грамматика; 2. Чтение; 3. Аудирование; 4. Письмо; 5. Говорение.

Для получения сертификата и свидетельства необходимо правильно ответить не менее чем на 75 % заданий теста. Процент правильных ответов по каждому разделу указывается в специальном приложении к сертификату и свидетельству.

Тестирование для лиц, желающих получить гражданство Российской Федерации, приравнивается к сдаче экзамена по тестированию 1 сертификационного уровня.

В 1999 году между Омским государственным педагогическим университетом и Головным центром

тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку был подписан договор, согласно которому ОмГПУ стал региональным центром тестирования по русскому языку как иностранному.

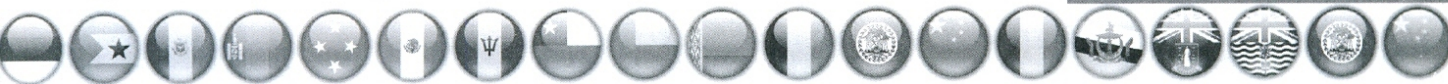
За дополнительной информацией обращаться в Межвузовский центр международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ. Наб. Тухачевского 14, ауд. 337
тел./факс: (3812) 24 37 95
e-mail: alexshl@omgpu.ru

О, ФРАНЦИЯ!

В соответствии с российско-французскими договорами о сотрудничестве в области образования Федеральное агентство по образованию будет осуществлять в 2010/2011 учебном году командирование во Францию российских граждан для работы в качестве ассистентов преподавателей русского языка.

К рассмотрению принимаются кандидатуры из числа студентов (3, 4 или 5 курса), аспирантов заочной формы обучения, молодых дипломированных специалистов (ассистент кафедры) не старше 30 лет, владеющие французским языком.

Пакет документов необходимо предоставить до 20 января 2010 года.





ТЕСТ HSK (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Для поступления в университеты КНР необходима сдача теста HSK, государственного экзамена КНР для сертификации уровня владения китайским языком лицами, не являющимися носителями китайского языка. На данный момент в России можно сдать HSK в Москве, на кафедре китайской филологии ИСАА при Московском государственном университете, а также во Владивостоке, в Дальневосточном государственном университете. ОмГПУ в ближайшее время также будет предоставлено право проводить экзамен HSK для студентов не только Омска, но и Западной Сибири и Урала.



ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ TOEFL iBT В ОМСКЕ!

Участие в большинстве образовательных программ предполагает хорошее знание английского языка, подтверждённое результатами международных экзаменов. С февраля 2007 года у студентов Омска и ближних регионов появилась прекрасная возможность сдавать международный тест по английскому языку TOEFLiBT в Омском государственном педагогическом университете.

Новый формат теста TOEFLiBT рассчитан на оценку четырёх навыков владения языком: понимание прочитанного, восприятие устной речи на слух, устной речи и письма.

Для успешной сдачи теста TOEFLiBT необходимо основательно подготовиться к экзамену. В Управлении международного сотрудничества ОмГПУ имеются все необходимые пособия для подготовки, которые выдаются бесплатно.

Регистрация на экзамен закрывается за 7 дней до даты проведения и происходит на сайте: www.toefl.org

На этом же сайте можно найти более подробную информацию о структуре экзамена.

ТЕСТ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ onDaF

В ближайшее время Межвузовский центр международного сотрудничества начнёт принимать международный экзамен по немецкому языку onDaF, успешная сдача которого позволит студентам омских вузов поступить в ведущие университеты Германии.

onDaF является онлайн-тестом, состоящим из предложений на немецком языке с пропущенными окончаниями слов, которые испытуемый должен правильно заполнить.

DELF/DALF И TCF ТЕПЕРЬ В ОМСКЕ!

С недавнего времени в Омском государственном педагогическом университете все желающие студенты могут сдать международное тестирование по французскому языку как иностранному: DELF/DALF или TCF.

Самый простой и быстрый способ определить свой уровень французского — сдать тест TCF, доступный всем и не требующий специальной подготовки. TCF — лингвистический тест министерства образования Франции, поэтому он официально признаётся как в системе высшего образования, так и в профессиональном мире.



Т С Ф состоит из трёх обязательных испытаний и двух дополнительных испытаний по выбору.

Обязательные тесты определяют уровень устного понимания, владения языковыми структурами, понимания письменного текста. Тест включает 80 вопросов с несколькими ответами на выбор. Дополнительные тесты по выбору оценивают способность кандидата говорить и писать на французском языке.

Тест можно сдавать неограниченное количество раз с минимальными интервалами в 90 дней.

Главным недостатком теста TCF является отсутствие статуса диплома. После его сдачи выдаётся удостоверение, которое имеет ограниченный срок действия: так, результаты TCF действительны два года.



onDaF

Тест состоит из восьми текстовых блоков, на заполнение каждого из которых выделяется 5 минут.

В связи с проведением на базе Межвузовского центра международных тестов по иностранным языкам пропала необходимость выезжать в другие регионы для сдачи экзаменов, что существенно сокращает расходы участников международных образовательных и научных программ и проектов.



DELF/DALF

А вот чтобы получить диплом, придётся сдавать экзамены DELF (Diplôme d'Études en

Langué Fran aisé) и DALF (Diplôme Approfondi de Langué Fran aisé), которые имеют официальное признание во всём мире. DELF и DALF были разработаны Министерством образования Франции и различаются между собой по степени сложности.

При поступлении в вузы Франции многие университеты требуют от абитуриентов предоставить дипломы DELF B1, DELF B2 или DALF C1 (выбор уровня определяет каждый вуз самостоятельно). Дипломы DALF чаще всего освобождают его обладателя от вступительного лингвистического тестирования или экзамена по французскому. Кроме Франции, дипломы DELF/DALF признают в учебных заведениях более чем 30 стран.

Если вы мечтаете работать во Франции или любой другой франкоговорящей стране, дипломы DELF/DALF станут неоспоримым преимуществом при рассмотрении вашей кандидатуры.

Дополнительную информацию по сдаче тестов вы можете получить в Межвузовском центре международного сотрудничества и академической мобильности при ОмГПУ:
Наб. Тухачевского, 14, каб. 337
Тел. (3812) 24 37 97
e-mail: common@omgpu.ru





International aktiv 2009

В ноябре 2008 года Омский государственный педагогический университет посетила делегация Фонда им. Отто Бенеке из Германии. В составе делегации был представитель немецкого некоммерческого Фонда «Active-International» Андрес Кунц, который познакомил нас с интересным проектом «Языковые лагеря в Германии». В феврале наш университет подписал соглашение о сотрудничестве с данным фондом, в результате студенты и магистранты ОмГПУ получили замечательную возможность принимать участие в проекте.

Я была первой участницей языкового лагеря в г. Марбурге в апреле этого года. Программа представляла собой языковые курсы в течение 2 недель. Вместе со мной в программе участвовали студенты разных стран, таких как Франция, Америка, Сербия, Чехия, Корея, Япония, Германия.

Какие впечатления остались у меня о поездке? Ну, во-первых, говоря о проекте, нельзя не упомянуть о великолепии города, в котором всё происходило.

«Улочки, домики, карабкающиеся по

ЯЗЫКОВОЙ ЛАГЕРЬ В ГЕРМАНИИ!

склону горы к замку, венчающему всё это торжество фахверка, черепичных крыш и старинных кирх.

Город опрокидывается на путника своим великолепием и ошеломляет его. «Я стоял, заламывая голову и задыхаясь. Надо мной высился головокружительный откос, на котором тремя ярусами стояли каменные макеты университета, ратуши и восьмисотлетнего замка. С десятого шага я перестал понимать, где нахожусь».

Таким увидел Борис Пастернак Марбург, сойдя с поезда в 1912 году. И вот прошло почти 100 лет, а Марбург по-прежнему, остается таким, как представлял его великий русский писатель.

Вот именно в таком замечательном городе прошли 14 незабываемых дней моей жизни. Я не только повстречала там своих друзей, но и получила массу новых знаний о разных культурах и традициях. В Франкфурте-на-Майне мы побывали в доме, в котором родился Гете и Историческом музее. Кёльн встретил нас ароматом шоколада, приготовленного на наших глазах в Шоколадном музее, и таинством



всемирно известного Келёнского собора, колоссального памятника средневековой готики высотой более 150 м. Но самое главное, что я привезла с собой в Россию, это стремление к саморазвитию, обучению и, конечно, желание ещё раз вернуться в те чудесные места.

Светлана Боженкова,
магистрант программы
«Сравнительное образование»

ПРАКТИКА В КЁЛЬНЕ



Весь месяц апрель я провела в Германии, но для меня время пролетело незаметно. За целый месяц я успела побывать в пяти немецких городах: Дюссельдорфе, Кёльне, Бонне, Кенигсвинтере и Реклингхаузене.

Реклингхаузен был местом прохождения моей социальной практики, поэтому в этом маленьком и милом городке я провела целых три недели. Каждый день для меня был как открытие. Времени на ничего неделание просто не оставалось.

Практически каждый день я вместе с педагогами участвовала в различных мероприятиях, посвящённых детям. Это просто незабываемое впечатление для меня, поскольку в России такая система по работе с детьми ещё не развита до должного уровня, и я считаю что немецкий вариант может служить образцом для нас.

Также я работала в социальной организации помощи мигрантам Kontakt-Stelle. Здесь переселенцам (и не только), плохо владеющим немецким языком или просто нуждающимся в помощи по решению какого-нибудь вопроса, оказывалась бесплатная помощь по разрешению их жилищных

проблем.

Кроме работы я побывала в Hauptschule, Gesamtschule, а также провела экскурс по Berufskollege. Все это позволило получить бесценный опыт, и я сделала открытие, что не всё в Германии так просто, как это кажется и существует на самом деле много проблем.

Несмотря на работу, у меня оставалась уйма времени на развлечения и осмотр достопримечательностей. Мне очень понравилось просто так гулять по городу и смотреть на людей, на дома, на улицы...

Несмотря на то, что Реклингхаузен почти не видно на карте, это очень чистый и аккуратный городок. Здесь много парков, старинных домов, узких улочек, кафе и, конечно же, типично немецких булочных.

Особо хочу отметить мое путешествие в известный по всей Европе детский парк развлечений Kettelerhof. Аналогичных мест в России я назвать не могу, поэтому всего не расскажешь. Коротко можно сказать, что это огромная, красиво оформленная территория, на которой построены замки и установлены горки и сооружения, где дети могут лазать, кататься, качаться и т. д.



В заключение хочу сказать, что за месяц проведённый в Германии мой немецкий претерпел серьёзные изменения (в лучшую сторону), я обзавелась новыми друзьями и, конечно же, почерпнула для себя очень много интересного и важного.

Александра Завьялова,
студентка 4 курса
факультета
иностраннных языков





ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Торжественное открытие Весеннего шахматного турнира среди иностранных студентов города Омска состоялось 23 марта 2009 г.

Это дружеское соревнование было организовано в Клубе межкультурной коммуникации и сравнительного образования ОмГПУ «Alliance».

К большому сожалению, в данном мероприятии приняли участие студенты только двух омских вузов: ОмГПУ и ОмГУПС. Что касается национального состава, то это были студенты из Китая и Монголии. По иронии судьбы в турнире не принимала участие ни одна девушка, поэтому результаты можно считать вполне объективными.

Игра проходила одновременно на 4 досках и вызвала огромный интерес у зрителей. Прослеживалась настоящая интеллектуальная интрига. К концу турнира ребята вошли во вкус – определились лидеры. Казалось, победитель был очевиден, но, как говорится, «не говори «гоп», пока не перепрыгнешь».

Фаворитами состязания стали студент из Китая – Юань (ОмГПУ) и студент из Монголии – Турхуу (ОмГУПС). В напряжённой и, несомненно, честной борьбе победу одержал студент ОмГПУ Юань. Третье место по праву стало принадлежать



студенту из Монголии Болору (ОмГУПС).

Понятно, что каждое состязание венчает пьедестал почёта с награждением. По окончании шахматного турнира тройка лидеров получила почетные грамоты. Остальным участникам были вручены благодарственные письма.

С уверенностью можно сказать, что такие соревнования вызывают большой интерес. Мы не сомневаемся в том, что проведение шахматных турниров станет традицией Клуба «Alliance».

Проведение следующего турнира планируется в октябре следующего года.

**Валерия Лазина,
Светлана Боженкова,
магистранты программы
«Сравнительное образование»**

КЛУБ «ALLIANCE»

Клуб межкультурной коммуникации и сравнительного образования «Alliance» был создан по инициативе магистрантов программы «Сравнительное образование» и сотрудников Управления международного сотрудничества.

Идея интеграции, кооперации и взаимодействия в рамках поликультурного образовательного пространства послужила основой открытия клуба, которое состоялось в Международный день студента 17 ноября 2007 года.

Приезжая в другие регионы страны или уезжая учиться за рубеж, многие студенты переживают культурный шок, то есть испытывают трудности принятия и интериоризации норм, правил, ценностей в новой социокультурной среде.

Подобные мероприятия помогают процессу адаптации и самоидентификации личности.

ЛУЧШИЙ ИНОСТРАННЫЙ СТУДЕНТ 2008 ГОДА



Меня зовут Ван Цзюньшен. Я из Китая. Изучение русского языка очень популярно в Китае, поэтому я решил поехать в Омск изучать русский язык. В 2006 году, когда я приехал в Россию, я не знал ни одного слова по-русски и думал, что «хорошо» это значит «здравствуйте».

Сначала было очень трудно учиться на подготовительном курсе в нашем университете. Но это было очень интересно. Мой первый русский преподаватель Евгений Юрьевич Виданов придумал для меня русское имя «Андрей». Все преподаватели всегда помогали нам. И так мы очень быстро научились общаться по-русски.

Когда я закончил подготовительные курсы, я решил поступить на обычный факультет, учиться вместе с русскими студентами.

Друзья отговаривали меня и говорили, что мне будет очень трудно! Но в 2008 году я все-таки поступил на 1 курс географического факультета по специальности «Социально-культурный сервис и туризм».

Сначала я не мог привыкнуть к тому, как преподаватели читают лекции, так как я не понимал, о чём они говорят. Тогда мне было так трудно, что и сейчас, через полгода, об этом не хочу вспоминать. Но так было не долго, все преподаватели и одногруппники мне помогали, и я успешно сдал свою первую сессию.

В январе 2009 года на ректорском балу я получил звание «Лучший иностранный студент».

Я знал, что, если у тебя есть твёрдое желание осуществить свою цель, ты обязательно сможешь достичь её.

Я очень полюбил наш университет. Я буду стараться учиться успешно, чтобы получить диплом.

**Ван Цзюньшен,
студент первого курса
географического факультета**





Вот говорят часто: «Понять другую культуру сложно. Нужно ли это вообще. Мы и так хорошо живём!». В противовес этому мнению можно привести разумные аргументы.

Во-первых, мы осознаём, и с этим сложно поспорить, что сегодня мир многогранен, происходит взаимопроникновение культур.

Во-вторых, изучая другую культуру, общаясь с иностранцами, человек становится на порядок умнее и образованнее. Поэтому необходимо искать возможности познакомиться с иностранцами для взаимного интересного и, что главное, полезного общения. Только тогда удастся преодолеть

недоверие к иной культуре и все связанные с ним предрассудки, которые порой оборачиваются страшными последствиями.

28 апреля хорошая возможность пообщаться при совместной посадке двадцати молодых сосен и ёлочек появилась у российских и иностранных студентов педагогического университета. В понедельник студентов пригласили посадить деревца около 2 корпуса общежития на Красногвардейской, чтобы осталась добрая память следующим поколениям вузовцев. Работа проходила весело и активно,

АЛЛЕЯ ДРУЖБЫ

что можно наблюдать по фотографиям.

Это был прекрасный случай для общения, заведения новых знакомств и дружеских отношений. Сразу думается: как же хорошо, что в нашем университете есть такая уникальная возможность для межкультурной коммуникации. Так красивая метафора «аллея дружбы» воплотилась в реальность!

Г.К. Шпаковская,
ведущий менеджер
Управления международного
сотрудничества

Масленица – традиционный русский праздник проводов зимы, доставшийся нам в наследство от языческой культуры. Славится он широким народным гуляньем, безудержным весельем и задорными играми. С обычаями этого древнего торжества мы решили познакомить наших иностранных студентов.

Что является символом этого праздника? Конечно же, блины! Чем больше будет блинчиков, тем ярче и сильнее будет светить солнце предстоящей весной. Поэтому приготовлением этого блюда мы занялись заранее, перед началом масленичной недели. Иностранные студенты, которых мы учили печь блины, оказались не только одарёнными учениками, но ещё и нас научили своим национальным премудростям. Так, Витя из Китая показал, как переворачивать блинчики, используя не специальную лопатку, а ловкость в применении

сковородки. Питер, выпускник Лондонского университета, «приправлял» процесс готовки народными английскими пословицами. Афшан из Германии часто видела, как мама дома пекла блины, но сама попробовала испечь блинчик, только приехав в Россию. А Борис из Китая угостил всех национальными сладостями, которые в действительности оказались сушёными помидорами.

Вот и мы отправились в гости в историко-краеведческий музей, где участвовали в масленичных играх, водили хороводы, пели русские народные песни, смотрели шуточное представление с участием задорного и хитрого Петрушки. Особое впечатление на иностранных студентов произвело чучело Масленицы.

Широкая масленица понравилась иностранным студентам своим безудержным весельем,

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА...



увлекательными забавами и играми. Мы надеемся, что этот праздник останется в их памяти.

Елена Лыткина,
магистрант программы
«Технологическое образование»





РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО. УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПАРТНЁРСТВА

Визит
Тима
О'Коннора,
гражданина
США,
Вице-президента по
международным

программам Университета Северной Айовы, и Джаней Кули, гражданки США, директора отдела образовательных программ посольства США в Москве был посвящен проведению Форума по университетским партнёрствам, а также лекции о возможностях получения образования в США.

Ключевым мероприятием пребывания американских коллег в Омске стал форум по университетским партнёрствам, проходивший 20 апреля на базе ОмГПУ. Форум был открыт проректором по учебной работе, профессором Надеждой Викторовной Чекалёвой. В своем выступлении Надежда Викторовна акцентировала внимание на необходимости развивать партнёрские отношения с высшими учебными заведениями зарубежных стран для реализации цели интернационализации образования и повышения конкурентоспособности университета.

Тим О'Коннор в своем выступлении продолжил эту тему. Он рассказал о своём опыте сотрудничества с российскими университетами и раскрыл сущность нескольких принципов, которым необходимо следовать при установлении контакта и развитии отношений с зарубежными вузами.

Мероприятие продолжила Джаней Кули, выступив с презентацией о международных образовательных программах, реализуемых посольством США в Москве. Джаней Кули в деталях рассказала обо всех возможностях для студентов, преподавателей и профессионалов получить образование, провести исследование или пройти стажировку в университетах США.

Джаней Кули также рассказала слушателям о себе и своей карьере, сказала несколько слов о функциях и структуре посольства США и подробно остановилась на том, чем занимается отдел образовательных программ. Тим О'Коннор

представил студентам свой университет и рассказал о процедуре подачи заявок для поступления в высшие учебные заведения США.

После выступления Тим О'Коннор и Джаней Кули ответили на вопросы студентов в личном порядке.

В результате пребывания Тима О'Коннора и Джаней Кули в Омске у участников форума сложилось представление о том, как организовать партнёрство между университетами США и России, а студенты узнали о возможностях участия в образовательных программах, организуемых университетами США.

**Евгения Альтергот,
переводчик, консультант по
вопросам образования за рубежом
(англоязычные страны)
Управления международного
сотрудничества**



конкурс между французами на знание русского языка. Русские и французские школьники и студенты вместе проводят время, общаются, гуляют и т. п. Для большей адаптации и более углублённого изучения языка французских и русских студентов селят парами в одной комнате.

Днём проходят конкурсные этапы, а вечером организуются разнообразные мероприятия, экскурсии и прогулки по Парижу. Одной из главных частей культурной программы является посещение посольства РФ во Франции и встреча конкурсантов с самим послом. Следу-



ет отметить огромный плюс — все расходы на себя берёт Правительство Франции (в том числе расходы на дорогу).

**Ирина Халаева,
выпускница факультета
иностраннных языков**

ДРУЖБА БЕЗ ГРАНИЦ

Ежегодно проводится международный фестиваль иностранных языков «Языки не знают границ».

Попасть на конкурс несложно — первый этап проводится как интернет-тур — нужно всего лишь грамотно написать сочинение на французском языке на одну из предложенных тем. Затем члены жюри отбирают кандидатов, вместе с которыми направляются во Францию, для прохождения следующего этапа конкурса. Например в 2006 году от ОмГПУ прошли сразу три студентки факультета иностранных языков 2 курса — Ия Кיתיашвили, Ирина Халаева и Яна Вагина.

Параллельно конкурсу среди русских студентов, соревнующихся в знании французского языка, проходит



Пишите, заходите: Редакция газеты «Молодость» 644099, Омск, Наб. Тухачевского, 14.
E-mail: molodost@omgpu.ru сайт: www.molodost.omgpu.ru Редактор Д.В. Щербаков. Корректор Г.Н. Орлов.
При поддержке кафедры массовой информации и коммуникации ОмГПУ.
Бесплатно Тираж 999. Издательство ОмГПУ.