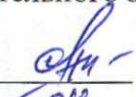




МИНОБРНАУКИ РОССИИ


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
дополнительного образования

 С.Г. Алексеев
« 10 » / 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

 Н.С. Макарова
2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Деятельность педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Направленность программы: Развитие компетенции по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении программ дошкольного образования

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 2 недели

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием ДОТ (без отрыва от работы)

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам форм контроля		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
								экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Общие представления о закономерностях нормального и отклоняющегося развития в детском возрасте			12	6	6						6	4	2		145	Чернявская Е.А.
2	Психологическая характеристика детей с задержкой психического развития и задачи сопровождения			10	4	6						4	2	2		145	Чернявская Е.А.
3	Психологическая характеристика детей с расстройствами аутистического спектра и задачи сопровождения			16	10	6						10	4	6		145	Орлова Е.В.
4	Психологическая характеристика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задачи сопровождения			14	8	6						8	4	4		145	Мячина Е.К.
5	Проектирование индивидуально ориентированных программ, маршрутов для детей с ОВЗ			10	4	6						4	2	2		145	Кузьмина О.С.
	ИТОГО:		X	72	36	36						36	24	12			