



# Молодой

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА  
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 8

Вторник, 23 февраля 1965 года.

Год издания 1-й  
Цена 1 коп.

## СЕГОДНЯ НАШ НАРОД ОТМЕЧАЕТ ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА СССР



Плакат художника В. Корецкого (издательство «Советский художник»)

## Партийная жизнь ПРОВЕРКА ПОКАЗАЛА...

Весной прошлого года на историческом факультете вскрыли присвоение стипендиальных денег бывшим секретарем факультета. Это стало возможным из-за неправильного ведения документации по назначению стипендий. Случай хищения денег из стипендиального фонда рассматривался на заседании партийного бюро института. В результате было вынесено решение — потребовать от деканов завести на факультетах правильное ведение документации по назначению стипендий. На каждом факультете должна вестись пронумерованная книга протоколов. Пронумерованная книга протоколов по назначению стипендий нужна писать так, чтобы исключалась возможность последующего вписывания в нее новых фамилий.

В январе нынешнего года группа контроля проверила ведение документации по назначению | немедленно привести в порядок

стипендии на естественно-географическом и художественно-графическом факультетах.

На естественно-географическом факультете протоколы ведутся правильно, но не заведена пронумерованная книга протоколов.

На художественно-графическом факультете постановление партийного бюро не выполнено. Вместо протоколов в общей тетради довольно небрежно ведется список студентов, получающих стипендию. Четыре стипендиата совсем не значились в этом списке. Декан факультета т. Кучук объяснил такое положение тем, что он не знал о требовании по оформлению документации по назначению стипендий.

Группа содействия партийно-государственному контролю потребовала от декана художественно-графического факультета

документы на выдачу стипендий студентам.

**Н. ТКАЧЕНКО,**  
председатель группы содействия  
парктосконтролю.

## ЮБИЛЕЙ ПИСАТЕЛЯ-ЗЕМЛЯКА

24 февраля исполняется 70 лет со дня рождения выдающегося советского писателя Всеволода Иванова. Он — наш земляк. В Омске вышла его первая книга рассказов «Рогульки». Здесь писал он свои первые пьесы, здесь был набросан первый вариант рассказа «Партизаны». Из Омска по вызову А. М. Горького Вс. Иванов выехал в Петроград, где начался его большой путь в литературу.

Вс. Иванов — один из зачинателей советской литературы. Его пьеса «Бронепоезд

о чём говорят итоги сессии

Подготовка преподавателей, глубоко знающих свой предмет, умеющих обучать и воспитывать учащихся, требует такой организации учебного процесса и воспитательной работы, которая должна обеспечивать систематическую и серьезную работу студентов в течение всего периода обучения в институте. Глубокие знания нельзя приобрести в результате лихорадочной подготовки во время экзаменационной сессии.

Закончившаяся зимняя сессия этого года убеждает, что в организации учебной работы, в воспитании студентов в нашем институте имеются существенные недочеты. Пока еще не все преподаватели нашего вуза ведут свои лекции, семинары, практические и лабораторные занятия так, чтобы привлечь всех студентов к систематическому изучению своей специальности. Значительная часть студентов, как показывают результаты сессии, мало работала в течение семестра.

На зимней сессии должны были сдавать экзамены 2197 студентов, а явилось на экзамены — 2096 человек, сдали все экзамены только 1804 студента, т. е. успеваемость в нынешнюю сессию составляет у нас всего лишь 82,2 процента. В то время как в прошлом году этот показатель был выше — 84,3 процента.

Итоги зимней сессии по факультетам следующие:

№ № п/п	Факультеты	всего студен- тов	сдали все экза- мены	не ус- певаю- т	% успе- ваемости
1. Иностранных языков	298	286	12	98,0	
2. Литературный	425	375	50	88,3	
3. Исторический	134	106	28	85,5	
4. Естественно-географический	512	433	79	84,6	
5. Художественно-графический	142	113	29	79,6	
6. Физический	266	199	67	74,7	
7. Математический	420	292	128	69,5	

По результатам нынешней сессии видно, что значительно повысилась успеваемость на факультете иностранных языков. Лучше стали учиться филологи, хорошо сдали сессию истории первого и второго курсов. Несколько снизилась успеваемость на естественно-географическом факультете.

Недостатки в организации учебного процесса и низкая успеваемость занятий студентами художественно-графического факультета привели к тому, что итоги сессии на этом факультете оказались невысокими. На физическом факультете студенты плохо сдали экзамены по математическому анализу и педагогике.

Особую тревогу вызывают результаты экзаменов на математическом факультете, где не успевает каждый третий студент. Математики слабо усвоили курс математического анализа: на первом курсе получили неудовлетворительные оценки 50 студентов из 140, на втором курсе — 55 из 112. На выпускном курсе половина студентов не смогла сдать экзамен по высшей геометрии.

Нельзя объяснить эти результаты только слабой подготовкой учащихся по математике в средней школе. Во всей учебной работе по математическим дисциплинам имеются серьезные недочеты. Кроме того, значительная часть студентов-математиков не работала систематически над теми предметами, которые необходимо знать учителю математики безупречно.

Чтобы исправить положение и вооружить студентов глубокими знаниями, необходимо на каждом факультете разработать конкретные меры по совершенствованию лекционных курсов, семинаров, практических и лабораторных занятий и, особенно, по руководству самостоятельной работой студентов. Студентам, которые стремятся получить глубокие знания, надо оказать помощь.

Но очень многое зависит и от самих студентов. Нужно повысить ответственность студентов, вести решительную борьбу за укрепление учебной дисциплины. В этом серьезном деле ведущую роль должны занять общественные студенческие организации. Надо полагать, что комитет комсомола и профком института по деловому обсудят итоги прошедшей зимней сессии и поведут настоящую борьбу за повышение успеваемости в институте. Мы должны дать нашей школе знающих, умелых, трудолюбивых учителей.

**И. НОВИКОВ,**  
проректор по учебной работе.

14—69» вошла в золотой фонд советской драматургии. Высокую оценку читателей и критики получили его «Партизанские повести», роман «Пархоменко», очерковая повесть «Хмель» и многие другие замечательные произведения писателя.

В Омске широко отмечается юбилей нашего земляка. Горисполком решил назвать одну из улиц города его именем и установить мемориальную доску на доме, где он жил.

Специальные передачи, посвященные Вс. Иванову, организуют омское радио и телевидение. В газете «Молодой сибиряк» печатаются циклы статей о юбилее. В конце февраля в нашем институте откроется выставка, на которой будут представлены книги писателя и критическая литература о нем. Вдова писателя Т. В. Иванова прислала для выставки некоторые личные вещи Вс. Иванова и более 150 фотографий.

Оформление выставки взяли на себя работники кафедры изобразительных искусств (зав. кафедрой Н. А. Либеров). Художник К. А. Белов любезно согласился дать выставке свою полотна, посвященные гражданской войне в Сибири.

В организации выставки принимают участие библиотеки нашего института, им. Пушкина и областного краеведческого музея.

1 и 2 марта в институте состоятся юбилейные конференции. С докладами о жизни и творчестве Вс. Иванова выступят преподаватели кафедры литературы и студенты нашего института, научные работники других вузов страны. Ожидается выступления с воспоминаниями писателей, лично знавших Вс. Иванова. В дни конференции драматический коллектив института покажет свою новую работу — сцены из «Бронепоезда 14-69» (постановка Ф. Фельдмана).

Большое участие в проведении юбилейных мероприятий принимает Омское отделение Союза писателей РСФСР.

**Е. БЕЛЕНЬКИЙ,**  
зав. кафедрой литературы.



НА СНИМКЕ: Вс. Иванов.

## НАВЕСТИ ПОРЯДОК

Наш институт имеет хороший читальный зал. Но плохо одно — в нем нельзя заниматься. Дело в том, что там нет самого главного — тишины. Студенты не только шепчутся, но часто разговаривают. Нередко в зале развертываются дискуссии. Причем, некоторые из них посвящаются обсуждению личной жизни.

Читальный зал, конечно, существует для самостоятельной работы студентов. А при такой установке, которая бытует сейчас, в читальном зале невозможно сосредоточиться над книгой. Замечания в адрес

своеобщательных товарищей не помогают.

Нам часто приходится заниматься в читальном зале областной библиотеки. Зал не лучше нашего, но там есть основные условия для работы — тишина и порядок.

Мне кажется, что в своем читальном зале порядок навести должны мы сами. Можно на некоторое время назначать дежурных студентов по читальному залу. Тогда читальный зал будет выполнять свое прямое назначение.

С. БЕЛЕНКОВА,  
студентка первого курса ист-  
фака.

# СИЛА ЕДИНСТВА

Большую роль в разгроме немецко-фашистских захватчиков сыграли воинские части и соединения, сформированные на территории Сибири, явившейся важным резервом для пополнения людских и материальных резервов действующей армии.

В этой сложной обстановке осенью 1941 года в одну из вновь сформированных дивизий был направлен и я, тогда старший лейтенант запаса. Порыв в дивизии, я сначала был назначен командиром батареи артиллерийского полка. Вскоре меня избрали секретарем партийного бюро этого же полка.

## 45 ЛЕТ В СТРОЮ

Служба в Советской Армии — почетная обязанность. 35 лет своей жизни посвятил этой службе преподаватель кафедры истории КПСС и философии Назар Лукич Ткаченко.

Когда в СССР началась осуществляться культурная революция, Н. Л. Ткаченко выполнял кропотливую, благородную работу: он принимал активное участие в ликвидации неграмотности.

Работая полковым учителем, он обучал грамоте красноармейцев.

Командование части уже тогда высоко оценило педагогические способности молодого учителя и направило его в военное училище. Перед Н. Л. Ткаченко стояла более трудная и кропотливая задача — готовить офицеров для армии.

Шли годы. Родила армия. Род и учился Н. Л. Ткаченко. Он стал опытным педагогом военного училища, старшим преподавателем истории КПСС, а затем начальником социально-экономического цикла.

Тридцать пять лет посвятил благородному делу, воспитанию и обучению солдат и офицеров, Н. Л. Ткаченко. Его труд — это пропаганда идей нашей партии, изучение истории КПСС. За безупречную службу и большую работу полковник Н. Л. Ткаченко награжден орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени и медалями.

В 1954 году, после увольнения из армии, Н. Л. Ткаченко начал работать преподавателем истории КПСС в нашем институте. Живо и интересно проходили его лекции и семинарские занятия. Вот почему многие из офицеров и учителей, которые изучали историю партии под руководством Н. Л. Ткаченко, с любовью вспоминают скромного, трудолюбивого Назара Лукича.

И теперь Назар Лукич полон сил и энергии. Он с большим энтузиазмом продолжает работать в институте. Ведет большую партийную и общественную работу. Н. Л. Ткаченко является членом партийного бюро и группы содействия партконтролю.

А. ГЛОБИН, старший преподаватель кафедры истории КПСС.

## Герой Союза — студент

Шел тревожный 1941 год... Над страной полыхало зарево войны. А на вокзалах день и ночь раздавались пропальные гудки паровозов: уходили на Запад составы с новобранцами. В одном из них уезжал на фронт и студент Омского пединститута Борис Катышев.

Трудные дороги войны прошел студент Катышев вместе со своей Армией. И когда советские войска, освобождая от гитлеровцев Украину, подходили к Днепру, Б. Катышев был в числе мужественных и бесстрашных

(Из воспоминаний участника Великой Отечественной войны)

Так началась моя служба в качестве партийного работника дивизии, в рядах которой я находился до ноября 1944 года.

Наша стрелковая дивизия приняла активное участие в полной ликвидации угрозы Ленинграда. За освобождение Г. Тосно на Октябрьской ж. д. приказом Верховного Главнокомандующего нам было присвоено наименование Тосненской стрелковой дивизии.

В период своего боевого пути в годы Великой Отечественной войны личный состав, командование, полигоны, партийные организации дивизии чувствовали постоянную заботу тружеников тыла, поддерживали широкие связи со своими земляками из Омска и других областей: нам писали родственники и знакомые, рабочие заводов и колхозники, различные организации, где работали до войны бойцы, командиры, политработники. В этих письмах рассказывалось о том, как живут и трудятся в тылу. Они имели огромное воспитательное значение.

Тесную связь с воинами дивизии поддерживали Омский обком ВЛКСМ(б), Омский облисполком и другие партийные и советские организации, учебные заведения и т. д.

В 1942 году, а затем в апреле 1943 года Омский обком

партии и исполнком областного Совета депутатов тружеников прислали воинам дивизии письма, в которых подробно информировали о героическом труде рабочих предприятий и тружеников Омска и села. В этих письмах сообщалось, что труженицы Омской области равняются на героев-сибиряков на фронте и дают для армии все необходимое.

Очень часто присыпали свои письма в дивизию преподаватели Омского государственного педагогического института им. А. М. Горького. Нельзя перечесть всех писем, полученных воинами от своих родственников, знакомых и от различных организаций.

Письма, приходившие на фронт, живо читались и обсуждались в подразделениях. Они ободряли бойцов, вдохновляли их на новые героические подвиги.

Большое значение для укрепления связей воинов Тосненской дивизии с омичами имел приезд в Омск делегации дивизии в апреле 1944 года. В состав делегации входил майор М. В. Наумов, старшина М. Е. Науменко, старший сержант И. И. Марковский, сержант И. С. Репин. Через своих делегатов воин-сибиряки передали труженицам Омской области письмо, в котором рассказывалось о боевых делах соединения. В этом письме зоны дивизии писали: «Тысячекилометровые рас-

стояния отделяют нас от родных просторов Сибири. Но связь с сибирскими фабриками и заводами, совхозами и колхозами не прерывалась никогда. С каждым днем она крепнет. Сотни писем мы получаем из родных городов и сел, из них мы узнаем о вашей жизни и работе. Мы радуемся каждому вашему успеху в труде, они вносят радость и бодрость в наши боевые ряды, поднимают энергию в боях с врагом. Мы просим вас, наших славных земляков, вперед держать с нами крепкую связь».

Когда делегация фронтовиков уезжала из Омска, она увозила с собой на фронт многочисленные подарки и теплые слова приветствий. Омский обком ВЛКСМ(б) и исполнком областного Совета депутатов тружеников направили с делегацией обращение к фронтовикам. «Ваш боевые подвиги», — говорилось в обращении, — «вдохновляют нас на еще более самоотверженный труд в тылу. Мы стремимся быть достойными вас, фронтовиков. Наступать в труде, как бойцы на фронте — вот девиз, под которым проходят наши трудовые будни». Единой мыслью с Вами живут рабочие, колхозники и интеллигенция нашей области. Труженики тыла — патриоты нашей Родины, показывают высокую сознательность и образы самоотверженного труда».

С теплыми словами приветствия к фронтовикам обратились Тарский район партии, Омский обком ВЛКСМ, многие коллективы предприятий. От имени молодежи области обком комсомола послал фронтовикам подарок — аккордеон. Вместе с аккордеоном молодежь области направила фронтовикам письмо, в котором говорилось:

«Комсомольцы и молодежь Омской области радуются Вашим успехам. Мы шлем Вам горячие поздравления с праздником Первого Мая и свой подарок. Желаем, чтобы бодрый песня сопровождал Вас в тяжелых походах, чтобы на отдыхе Вас радовали веселые мотивы».

Мы шлем Вам горячие поздравления с праздником Первого Мая и свой подарок. Желаем, чтобы бодрый песня сопровождал Вас в тяжелых походах, чтобы на отдыхе Вас радовали веселые мотивы».

Самым высоким человеком в мире считается турок Кайяну. Его рост — 283 сантиметра. Из других ныне умерших, известных великанов: 23-летний финн Вайне Миллерез, ростом 248 сантиметров, австриец Вильценмайер — 278 сантиметров высоты.

Самым тяжелым человеком считается немка Маринна Ведде. Ее вес 350 килограммов. Одновременно она является высочайшей по росту женщиной мира — 265 сантиметров.

Самым маленьким взрослым человеком в мире следует считать, очевидно, одного карлика высотой 42 сантиметра, которого пришло наблюдать в прошлом веке одному французскому ученому.



Интерес к предстоящим соревнованиям велик. Болельщики волнуются вопросом — сумеют ли наши девушки преодолеть первый рубеж и пройти к финалу. Экзаменационная сессия отняла у спортсменов много физических и духовных сил. Но они находили время для тренировок. В оставшиеся дни нашим волейболисткам нужно обрести былую уверенность в своих силах, восстановить прежний игровой режим.

Хочется пожелать девушкам хорошей вдохновенной игры. Играет лучше других!

А. МАКОВ,  
мастер спорта.

## ФИЗКУЛЬТУРА и спорт



## Сборная на старте

Осталось несколько дней до открытия отборочных соревнований чемпионата педагогических институтов РСФСР. 26 февраля в Омске на отборочные игры первого тура съедутся команды городов Томска, Кургана, Шадринска.

Второй тур состоится в Кемерово. Третий, заключительный — в Калининграде. Победитель второго тура выезжает в Калининград на финальные игры. Здесь и определятся чемпион педагогических вузов.

В составе нашей команды выступают: Семенок, Ячменева, Суязова, Григорьева, Соколовская, Чернышева, Коробко, Васильченко и Шабалина.

## К сведению читателей

Проводится подписка на многотиражную газету «Молодость».

Среди студентов подписку будут проводить старосты групп или профоргов. Преподаватели могут подписаться на газету «Молодость» у себя на кафедре, служащие и рабочие — в канцеляриях института.

Болельщицы.  
Фото В. Иванова.  
Редактор В. САМОСУДОВ.