

Лично ответственные

На 16 марта во всех союзных республиках нашей страны назначены выборы в местные Советы депутатов трудящихся. На предвыборных собраниях кандидатами в депутаты местных Советов были выдвинуты люди разных профессий, представители старшего поколения и молодежи, пользующиеся всеобщим уважением и доверием. На избирательном участке № 29 16 марта избиратели будут голосовать за народных посланцев А. И. Бухтиярова, В. П. Говорова, В. Т. Вегерину и др.

Большая и ответственная работа возложена сейчас на агитаторов. Необходимо ознакомить избирателей с положением о выборах, развернуть агитацию за кандидатов в депутаты местных Советов, вести систематическую массово-политическую работу среди избирателей. Главное в этой работе — ее идейный уровень, агитаторы должны серьезно готовиться к беседам с избирателями, уметь устанавливать контакты с ними, правильно отвечать на все волнующие избирателей вопросы. В обязанности агитаторов входит яркий показ того, что сделано в стране, в городе, в районе со времени предыдущих выборов в местные Советы, необходимо полнее рассказывать избирателям о планах на ближайшее время и условиях их успешного выполнения.

Ответственность и серьезность массово-политической работы среди избирателей требует, чтобы для ее успешного выполнения были выделены хорошо подготовленные, добросовестно относящиеся к выполнению своих обязанностей агитаторы. Однако партийные бюро некоторых факультетов формально отнеслись к созданию коллектива агитаторов, не побеседовали с людьми, выдвинутыми на агитационную работу, не поставили их даже в известность о том большом общественном задании, которое им поручалось. На художественно-графическом факультете агитаторами были назначены студенты, находящиеся на практике.

Недостатки в создании коллективов агитаторов, в организации их работы сказались на результатах проведения такой важной работы как составление и проверка списков избирателей. Работа эта была затянута во времени и не всеми агитаторами выполнена качественно.

Для агитаторов нашего избирательного участка разработана рекомендуемая тематика бесед с избирателями. Материалы для их проведения они могут взять в агитпункте, библиотеке института и кабинетах кафедр общественных наук.

Большое место в агитационной работе должна занять лекционная тематика. По плану работы агитпункта намечено чтение лекций «Воспитание в семье Ульяновых», «Образ Ленина в воспоминаниях деятелей международного рабочего движения», «Жизнь В. И. Ленина — пример беззаветного служения народу».

Агитаторы должны довести план работы агитпункта до сведения всех избирателей, приглашать их на выступления квалифицированных пропагандистов, на встречу с кандидатами в депутаты.

Особое внимание в агитационной работе необходимо уделить тем избирателям, кто по возрасту или семейным обстоятельствам не работает, занят домашним трудом, а также молодежи, которая впервые будет участвовать в избрании органов государственной власти.

И. В. ФЕДОСИМОВА,
руководитель агитколлектива избирательного участка № 29.

КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ — НАШ ВЫПУСКНИК

В этом году избиратели 144 избирательного округа будут голосовать и за Алексея Ивановича Бухтиярова.

Алексей Иванович Бухтияров — председатель исполкома городского Совета депутатов трудящихся.

Двадцать лет отдал А. И. Бухтияров работе в партийных и советских органах.

Получив аттестат зрелости в 1941 году, А. И. Бухтияров уходит на фронт. Прямо со школьной скамьи, 18-летним. Он прошел всю войну. Потом работа на заводах в Новокузнецке, в Омске. Первая партийная работа в мирное время — секретарь парторганизации цеха, заместитель секретаря парткома.

Шесть лет работы в Октябрьском райкоме КПСС. Затем работа в обкоме партии, первым секретарем Центрального райкома КПСС.

Председателем исполкома А. И. Бухтияров работает с 1965 года. Историко-филологический факультет (историческое отделение) нашего института Алексей Иванович окончил в 1955 году, потом было много работы, была учеба еще в одном институте, но институт остался очень близким. По-прежнему председатель исполкома бывает и в институте, и в общежитиях, заинтересованно, серьезно говорит со студентами, преподавателями, прислушивается к их замечаниям, жалобам, советам.

Умение среди массы людей, с которыми приходится встретиться за день, обратить внимание на каждого, расположенность к людям, большое личное обаяние — вот качества кандидата в депутаты А. И. Бухтиярова, человека, уважаемого жителями нашего города.



Детская художественная школа № 2 проводит выставку работ в Доме культуры Кировского района. Приходите.

С днем 8-го Марта, дорогие женщины!

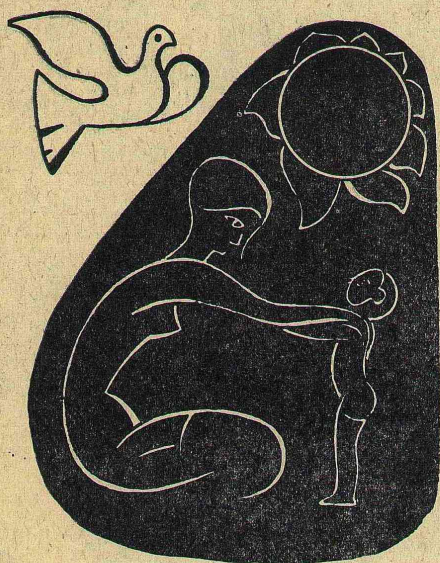
Март

Март. Милая, слышишь
Песнь, летящую издалека?
Капли срываются с крыши,
Миго оттаявших окон...

Весна еще самая ранняя
Связь сосулек ряды
стозвучные.

А небо такое бескрайнее,
И ветры такие зовущие.
Март, долгожданный март!
По сугробам лучами время
Стремительный, словно старт,
Свершений всех добрых надежд.
В. СКОБЕЛЕВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Художник В. Кутный.

МАМАИСТЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. ГОРЬКОГО.

№ 6 (140)

Пятница, 7 марта 1969 года.

Цена 1 коп.
Год издания V.

И Т О Г И

ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 1968-69 ГОДА

Результаты успеваемости по итогам зимней сессии почти не изменились по сравнению с прошлым годом на физическом, математическом и художественно-графическом факультетах. Однако на остальных факультетах успеваемость значительно повысилась. Успеваемость студентов филологического факультета составила 92,3% против 82,6% в прошлом году. Хорошей приметой прошедшей сессии здесь стало преобладание хороших и отличных оценок.

Что же способствует улучшению успеваемости? Во-первых, организация самостоятельной работы студентов. Многие кафедры улучшили работу кабинетов, совершенствуют методы программированного обучения, значительно шире используют технические средства. Кафедрами физики, зоологии, ботаники в учебном процессе используется кино.

Во-вторых, в институте определена система методической работы, тоньше стал индивидуальный подход.

Наряду с успехами, мы имеем факты низкой успеваемости, факты нарушения учебного процесса, что вызывает тревогу. Так, успеваемость на II-м курсе физического факультета составила только 48%, на III-м курсе художественно-графического — 52,8%.

В эти дни факультетские производственные собрания и комсомольцы отдельных курсов анализируют итоги зимней сессии и выясняют причины низкой успеваемости.

Место и факультет	Должны сдавать экзамены	Явились на все экзамены	Сдали все экзамены	На оценку			Отчислены за время сессии	Всего задопущено	% % успеваемости	
				отлично	отл. хор.	неуд.			1968/69	1967/68
1. иняз	368	366	347	51	64	19	—	21	97,0	94,5
2. истор.	148	146	139	15	51	7	—	9	93,9	89,2
3. филф.	560	549	517	43	178	32	4	39	92,3	82,6
4. ест-гео	534	522	492	24	228	30	—	42	92,1	88,9
5. худграф	226	212	187	17	25	25	1	24	82,7	85,9
6. мат.	520	515	382	13	101	132	8	128	73,6	84,5
7. физ.	200	195	129	4	28	66	6	64,5	70,0	
			2194	777	311	21	326	85,8	85,5	
ИТОГО:	2556	2505	167	—	—	—	73	60,5		
ФОП	210	210	127	—	—	—	—	—		

Так, для некоторых курсов уборочные работы стали временным продленным каникулом: напали студенты, которые не работали и не занимались. Так было потеряно 4—5 учебных недель.

Не все благополучно у нас дисциплиной. Пропуски учебных занятий — серьезная причина больших пробелов в успеваемости. Студентами III курса художественно-графического факультета за три месяца пропущено 1372 учебных часа, это в среднем по 25 часов на каждого из них, в том числе почти 1000 ча-

сов пропущено без уважительных причин.

Нет стабильности в расписании. Были случаи срыва лекций и других занятий на естественно-географическом, художественно-графическом факультетах только из-за расписания.

Итоги сессии еще раз подтверждают необходимость руководства самостоятельной работой студентов. Надо повышать требовательность к студентам не только в период экзаменов, но и в течение семестра.

Учебная часть.

В ПОИСКАХ СИЛЬНЕЙШИХ

24 февраля в баскетбольной секции начались соревнования цель которых — повышение спортивных и организаторских навыков студентов, — ведь они являются не только участниками, но и судьями этих сорев-

нований. Всего в этом первенстве принимают участие 15 команд. Участником двух команд-победительниц будет присвоен третий спортивный разряд. В первый день было прове-

дено две встречи. Команда первого курса естественно-географического факультета выиграла у команды худграфа со счетом 18:15, а пятая команда филологического факультета со счетом 22:20 побе-

дила шестую команду того же факультета. В среду, 26 февраля, началась соревнования по баскетболу на первенство института, которые должны выявить сильнейшую команду среди сборных команд факультетов.

В. СКОБЕЛЕВ,



НЕ
ТАК
ПРОСТО...

Практика у историков идет в четырех школах города — 123, 13, 6, 84.

В 84 школе — традиция, сюда историки приходят уже четвертый год.

Третькурсникам нелегко. Посмотрите: всего два кадра с урона Вилы Бирюкова, но видно — учитель в сомнении.

Они принесли людям радость

Во время зимних каникул в Знаменский район приехала агитбригада исторического факультета Омского пединститута. После первого же концерта в районном центре слух об агитбригаде разнесся по всему району. Не было села, где бы ни ждали студентов. Ждали их и у нас в селе Завьялово. И они приехали.

Задолго до начала концерта собрались зрители. Зал был переполнен. Ведь в этом селе очень редко бывают такие гости.

Концерт начался. На сцене конференсье — Валерий Шнырев. Зал затих. Сразу

же между зрителями и артистами установились теплые отношения.

Большое впечатление произвело чтение Шныревым стихов Е. Евтушенко, А. Вознесенского.

Громкими аплодисментами отблагодарили зрители исполнителя песен из репертуара Ж. Татлина А. Горковенко. Понравились песни в исполнении Виктора Смертина. Хорошо встретил зал Женю Колоколову. Ее песни пришлись всем по душе. Танец «Тачанка» в исполнении Светланы Денисовой и Светланы Котовой тоже понравил-

ся всем.

Концерт закончился, а уходить не хочется молодежи. «Почаще бы такие гости к нам приезжали.» — слышится с разных сторон.

Дорогая редакция! Очень просим сказать студентам сердечное спасибо от всех жителей села Завьялово. Они доставили радость людям.

А. СОРОКОУМОВ,
выпускник Омского пединститута,

А. ПОЛЯКОВА,
выпускница Ростовского-на-Дону пединститута.
с. Завьялово.



Снимки С. КАЛИНИНА.

Она приехала на менделеевскую конференцию и сокрушалась, что отпустили только на три дня.

— Ну, что за эти дни успеешь сделать? Да ничего. Вот сбежала на нефтезавод, на СК.

Рая показывает раздувшуюся сумку. Там у нее образцы каучука, латекс, каике-то смолы. Огорчена: на нефтезаводе дали очень мало образцов — говорят, пробирок нет. Знала бы, привезла бы из школы. Уж пробирок-то у меня много. Надо стенд химический оформлять в школе.

Такие заботы занимали выпускницу естественно-географического факультета Раю Горбуневу в первый день городской командировки.

Да и есть ли вообще большая забота у учителя, чем то, что связано с его предметом? Практикой доказано, что особенно в первые годы работы именно это составляет смысл ежедневных занятий, занимает ум, сердце, не оставляет времени думать о чем-то другом. У Раи — так же. И первое доказательство этому — ее мгновенное оживление, как только речь заходит о школе.

Вот сидим мы с ней друг против друга, не виделись полгода, спокойно и даже чуть вяло разговариваем о том, о сем, о городе, как через полгода Рая воспринимает его, о старых преподавателях. Но вот я не выдерживаю и «брошаюсь в атаку»:

— Рая, ну как там, в школе?

И все: словно не было полугодового отсутствия ее, снова вижу я прежнюю — деятельную, энергичную и непосредственную — Раю Горбуневу, заводилу многих интересных дел на факультете. Неудержимо расцветает улыбка ее лица. И безобидно догадываюсь: это — тема, на которую можно будет говорить бесконечно. Она рассказывает обо всем: о том, что у них в Исылыкуле недавно построили новую школу и многие учителя ушли туда, так что работы прибавилось чуть не вдвойне. И еще беда: уходя, учителя посчитали долгом многое из оборудования, в том числе из оборудования химкабинета, забрать с собой. И что самое грустное — забрали даже таблицы.

— В городских школах, — грустно усмехается Рая, — не знают, куда девать эти таблицы, особенно о способах производства разных там кислот и всяких других сложных соединений, а тут хоть от руки схемы производства рисуй.

Радости, конечно, мало. Можно прекрасно понять Раю: не очень это легко на почти голом месте начинать, да не просто начинать, а так, чтобы потом переделывать не пришлось. Ответственность большая, в школе преподавателей с высшим образованием мало. Это особенно удручает. Вот ведь кажется — не так уж далеко от Омска Исылыкуль, а даже двух уроков, окончивших Омский пединститут, нет. Есть еще одна преподавательница, окончила она ин-

ститут где-то по ту сторону Урала. Распределяли — распределяли обязанности, только после первой же четверти стало ей понятно, что биологией в 10 классе «потнуть» трудно. Рая пришла на помощь. Отдала ей свою нагрузку по химии в седьмом классе и теперь, кроме химии в других классах, ведет еще биологию.

— Ну, да это даже хорошо, — замечает Рая, — биология мне как-то ближе.

— Да вот еще с химией — программа построена так, что между восьмым и девятым классом порядочные ножицы. Атомно-молекулярную теорию начинаем изучать только в девятом классе, там сразу такая колоссальная нагрузка, а программа 7—8 классов к этому никак не подготавливает. Восьмой класс выпускной, наверно, потому ребят не обременяют новыми знаниями еще и по химии, вот и получается, что в девятом классе надо начинать чуть не с самого начала. С программой, наверно, не совсем... Можно было бы составить ее и по-другому, чтобы преемственность была лучше выражена.

Да, Раю занимают серьезные проблемы.

— Как ребята-то, Рая? В смысле развития и вообще? Как дисциплинка?

— В большинстве славные. Не знаю, как на других уроках, а у меня все работают. Да иначе-то нельзя — он только рот приоткрывает, а я ему уже новую задачку или уравнение кидаю: а вот это реши-ка, а тут сооризи. Он и помалкивает.

— Хорошо то, что химией интересуются. Многие хотят потом в институты поступать, а в большинстве технических вузов без химии далеко не уедешь. Так что занимаются.

Рая рассказывает о внеклассной работе. Организовала химический кружок, так чуть не целый класс набрался и все новые идут. И пришлось отбором заниматься. Кто на уроке двойку получает — тот в кружок ни ногой. Так развивалась хорошая деловая конкуренция в школе — соревнование за право работать в кружке. И двоек стало меньше.

А в кружке интересно. Подготовили атеистический вечер, самые простые опыты показали — серебрение монеты, вулкан, еще несколько, — а эффект был потрясающий: все тянулись поближе, всем интересно.

ВЫПУСКНИКИ ТРУДЯТСЯ

ЗАБОТА ЕЕ ТАКАЯ...

Учебный процесс. Содержание занятий. Подготовленность собственная, учительская, к работе;

— Многого не знаю. У нас на факультете подробно не говорили ни о строении молекулы, ни о строении атома. Так вот пугаешься во всяких атомных оболочках. Очень жаль, что в институте вовремя не учли изменений школьной программы.

Рая всегда была серьезной студенткой, все пять лет училась добросовестно, старалась как можно больше узнать, на последнем курсе вечерами работала лаборанткой в школе, и не только потому, что было трудно материально, но потому, что важно было все потрогать своими руками. Ясно, что такая студентка не могла пропустить каких-то важных положений в учебном курсе. Стало быть, действительно, в курсе неорганической химии кое-что было освещено недостаточно полно, тем более, что об этом же в голос говорят и другие студенты, выпускники факультета, с которыми мне пришлось встречаться.

Но в общем-то Раиса Васильевна настроена оптимистически.

— Главное, что ребятам химия нравится!

Теперь ребята просят подготовить еще что-нибудь интересное, так что кружковцы готовят очередную вечер, будет он весной.

Впрочем, ребят химия заинтересовала не только как источник бесконечных трюков, кажущихся посторонним непостижимыми.

В химии интересуют неожиданностью, стройность, возможность эксперимента. Поэтому не только в кружок, но и на факультативные занятия по химии ходит много старшеклассников, а там уже не просто опыты, там больше теории.

Я не берусь утверждать, что старшеклассники особенно увлеклись химией потому, что ее преподает Раиса Васильевна. Но все-таки... Ведь увлеченность учителя всегда передается ученикам, забота учителя становится невольной заботой ребят, а стремление многих старшеклассников уже сейчас в будущем заниматься химией — не говорит ли оно о влиянии учителя? И не в этом ли самая главная учительская забота.

С. МАМАЕВА.

Редактор А. ГУСЕВ.