

(Продолжение. Начало см. в №№ 1, 4 за 1970 г.)

В связи с раскольнической деятельностью ликвидаторов, за границей под руководством В. И. Ленина возник большевистский центр. И хотя ликвидаторы развалили Центральный Комитет, Партийный центр во главе с Лениным возглавил работу подполья за объединение всех сил партии. В Париже большевики создали свою организацию (Вторая Парижская группа). Большевики России, в том числе и Сибири, установили связи с этой ленинской группой.

Ликвидаторы, примиренцы, троцкисты разваливали партию. Скорее после январского Пленума ЦК РСДРП 1910 года Центральный Комитет долгое время даже не мог собираться. Наконец в середине июня 1911 года в Париже под руководством В. И. Ленина состоялось совещание членов ЦК РСДРП. Была создана Заграничная организационная комиссия по созыву конференции. Представители Комиссии выехали в Россию для практической работы по созыву конференции.

Большевики Западной Сибири очень скоро получили сведения о решении ленинского совещания членов ЦК. Уже в конце июля 1911 года омская жандармерия доносила, что местный социал-демократ извещено о созыве конференции. Но выборы делегата еще не состоялись, так как время созыва конференции осталось неизвестным. В данном случае важно подчеркнуть, что омские подпольщики в принципе поддерживали идею большевистской конференции и намеревались принять участие в ее работе.

В начале сентября 1911 года из Омска было отправлено письмо в Вологду для Кобы (И. В. Сталина). Автором письма был большевик А. П. Смирнов, лично известный В. И. Ленину. Видно, письмо было кем-то вывезено из Нарима, где отбывал ссылку А. П. Смирнов, и отправлено дальше из Омска. В письме есть такая фраза: «Пиши подробнее, что знаешь о созыве узкого ЦК». Таким образом, даже в далеком нарымском крае уже в августе знали о ленинском «узком ЦК», принявшем решение о созыве конференции.

Жандармерия обнаруживала в различных местах Западной Сибири документы о созыве конференции: «Обращение «Ко всем социал-демократическим организациям, группам и кружкам», «Извещение совещания членов ЦК РСДРП о созыве конференции». В Западной Сибири распространялась «Резолюция Второй Парижской группы РСДРП», поддерживавшая решение о созыве конференции.

Затем в Западной Сибири появились материалы Российской организационной комиссии. Например, в руки полиции попала «Резолюция Российской организационной комиссии по созыву общепартийной конференции». Был известен и еще один документ — резолюция московских районных организаций об участии в работе конференции. Позиция московских большевиков в этом вопросе имела существенное значение для далеких периферийных организаций.

В декабре 1911 года в № 25 «Социал-демократа» появились материалы РОК. Этот номер газеты полиция обнаруживала во многих местах края. Большевикам Западной Сибири были хорошо известны работы В. И. Ленина, направленные против врагов нелегальной революционной партии русского пролетариата. Многие работы этого рода публиковались в «Дискуссионном листе», все три номера которого дошли в Западную Сибирь.

В. М. САМОСУДОВ.
(Продолжение следует)

Почему у нас на физическом факультете низкая успеваемость на младших курсах? В самом деле, почему? Этот вопрос уже несколько лет заставляет думать преподавателей в основном над тем, как же разрешить проблему низкой успеваемости.

Во-первых, на наш взгляд, одной из причин плохой успеваемости является прием. Речь пойдет о наборе студентов. Вот уже ряд лет у нас нет конкурса на вступительных экзаменах. Разве можно выбрать достойных, если нужно набрать 80 человек, а сдавших все экзамены едва наберется сто. Не идут учиться на физический факультет ребята, которые хорошо учились в школе. Они предпочитают технические ву-



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 8 (179)

Суббота, 14 марта 1970 г.

Год изд. VI
Цена 1 коп.

КАК БОРОТЬСЯ С ПЛОХОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ

В порядке
обсуждения

зы перспективной. Идут те, кто услышал, что сюда можно поступить и с тройками, и очень немногие из тех, кто по-настоящему любит физику и школу.

Видимо, плохо у нас пострагана пропаганда факультета. В этом году мы собираемся выступить в газете, по радио и телевидению, послать преподавателей и студентов в районы с агитационными целями, разслать рекламные письма во все средние школы области. Правда, мы и раньше вели какую-то работу в этой области, но в гораздо меньшем объеме.

Во-вторых, нашей бедой является слабая математическая подготовка студентов-первокурсников, поступивших на факультет. Больше половины поступивших имеет только удовлетворительные оценки на вступительных экзаменах по математике. В прошлом году по нашей инициативе и по согласию ректората в институте были организованы месячные подготовительные курсы для окончивших сельские школы. Это сыграло свою положитель-

ную роль. Так, на подготовительных курсах занималось 50 человек, на факультет поступило 28 человек. И если сравнить процент успеваемости в зимнюю сессию учившихся на этих курсах со всеми остальными, включая и городских выпускников, то получается соответственно 75% и 63%. Отсюда вытекает необходимость создания месячных подготовительных курсов и особенно подготовительного отделения, рассчитанного на производственников.

Третья проблема. Вопрос перехода от школьного обучения к вузовскому. В школе учащимся дают изучить один-два параграфа, затем они решают задачи и примеры, заданные на дом, и находятся под неослабным вниманием и повседневным контролем преподавателя. А у нас? Сегодня им прочитали лекцию, завтра другую, третью, а где-то через неделю или месяц они начинают на практических занятиях решать задачи на эту тему. Кстати, на этих занятиях студентов очень и очень мало спрашивают по теоретическим

вопросам. Решение задач рассчитано на то, что студент твердо знает элементарную математику, а у него пробел за среднюю школу, он не выучил и не смог разобраться с теоретическим материалом. Что происходит? Он начинает отставать, и чем дальше, тем больше. Эта проблема у нас тоже еще не решена, а в решении нуждается.

Четвертая проблема, пожалуй, самая щекотливая. Математический анализ студенты-физики изучают на первом и втором курсах. Вели и ведут его у нас разные преподаватели. И каждый семестр самая низкая успеваемость на факультете именно по математике. В чем тут причина? Это опять же и слабая школьная математическая подготовка, и разрыв между школьными и вузовскими требованиями, и бесспорная сложность самого курса, излагаемого на факультете. Ведь и на втором курсе больше всего неуспевающих снова по математическому анализу.

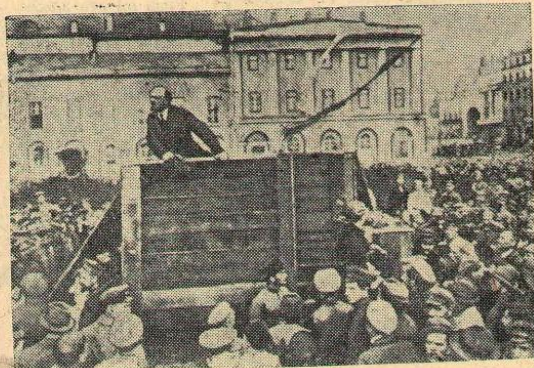
Здесь мы также пытаемся что-то делать, но нам трудно

идут навстречу преподаватели кафедры матанализа. Скажем, у нас оправдали себя семинары как форма самостоятельной работы студентов. Они позволяют систематизировать теоретические знания студентов, побуждают их к регулярным занятиям предметом. Мы предлагали математикам использовать эту форму работы, но они очень робко берутся за нее. Мы просили прочесть студентам курс «Введение в математический анализ», такой курс лекций, который приносит большую пользу на самом математическом факультете, однако читать его никто не согласился. Не согласились и проводить дополнительные занятия, потому что в плане такая нагрузка не предусмотрена. А между тем время для проведения дополнительных занятий мы смогли бы выкроить.

На втором курсе решением Совета факультета курс математического анализа расчленен на два семестра, а число экзаменов на первом и втором курсах в зимнюю сессию было сокращено до трех. Эти и другие мероприятия позволили повысить успеваемость на факультете, но она остается все же низкой, а математический анализ студенты знают по-прежнему слабо. Нужны, видимо, более действенные меры, и надо, чтобы они исходили не только от нас, но и от кафедры математического анализа, которая должна быть заинтересована так же, как и мы, в повышении успеваемости и на нашем факультете.

М. АРСЕНОВ,
декан физического факультета.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина



В. И. Ленин выступает на площади Свердлова перед войсками, отправляющимися на фронт. Москва, 5 мая 1920 года.



В. И. Ленин в своем кабинете в Кремле беседует с английским писателем Гербертом Уэллсом. Москва, октябрь 1920 года.



В. И. Ленин в президиуме IX съезда РКП(б) в Свердловском зале Кремля. Москва, март-апрель 1920 года.

В. И. Ленин и М. И. Калинин в Думе Союзов во время работы I Всероссийского съезда трудовых казаков. Москва, 1 марта 1920 года.

Фотохроника ТАСС.



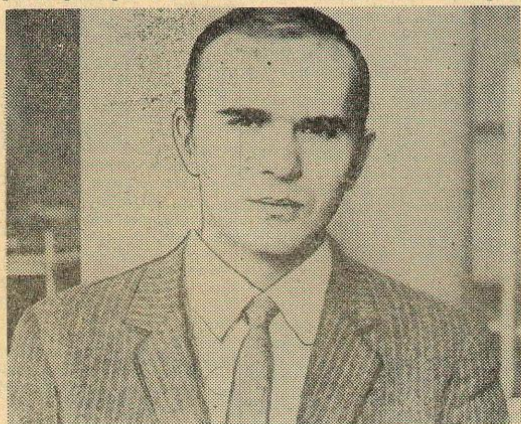
НАВСТРЕЧУ СЛЕТУ ОТЛИЧНИКОВ ОТЛИЧНИК. СТРЕМЛЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙНОСТЬ?

Наш корреспондент обратился с несколькими вопросами к Игорю Васильеву, студенту 3 курса физического факультета. Редакцию и, наверно, многих занимает вопрос о том, как люди становятся отличниками, от чего это зависит, какие побуждения руководят людьми, когда они стараются учиться лучше. Накануне слета отличников редакция решила познакомиться с читателями с лучшими студентами института.

— Трудно ли быть отличником?
— Нет. Достаточно сдать сессию на отлично. Но, чтобы сдать, надо знать, а чтобы знать, надо учиться. Вот тут-то и есть вопрос. На то, как человек усваивает знания, оказывает влияние множество факторов, подчас совсем неуловимых. Можно назвать только основные. Во-первых, степень школьной подготовки. Если человек обладает достаточно глубокой подготовкой, он не будет по отношению к другим в роли догоняющего. Во-вторых, интерес к изучаемому предмету. Правильно удовлетворяемый интерес вызывает жажду знаний. Следовательно, от того, как ваш интерес удовлетворяют, то есть от качества преподавания, зависит ваш успех. Можно назвать, пожалуй, и материальную сторону в числе факторов. Людям, материально обеспеченным, учиться значительно легче, хотя в большинстве своем они этого не замечают.

— Какие чувства, стимулы руководят вами?
— Буду говорить о себе. У меня нет такой цели — быть все время отличником. Меня интересует одно — физика. Если же я чувствую, что, судя по требованиям, предъявляемым на экзаменах, могу получить по физике «отлично», то появляется стимул, очень реальный — материальная заинтересованность. Я не смущаюсь этими словами, потому что не знаю ни одного отличника, который не радовался бы повышенной стипендией. Стараешься сдать и остальные предметы на отлично. Ну не секрет, что тут иногда бывает и потеря.

Но по отношению к гуманитарным и политическим наукам есть и еще один стимул. Трудно жить сейчас в современном мире, не разбираясь в основах политической экономии, филосо-



фии, истории, литературы и т. д., то есть без тех знаний, из которых складывается культура человека. Согласитесь, неприятно попасть в ситуацию, когда вокруг тебя все толкует, например, о литературе, а ты, как говорится, «ни бум-бум». Вот и стараешься по мере сил.

Из всего сказанного не следует, что, мол, не хочу — не учу. Нет, не захочешь — потребуют. Но ведь никто не учит, чтобы только на тройку. Нигде в знаниях эту грань не проведешь. А, чтобы ты знал, где ты ее провел на этот раз, тебе и ставят оценки.

— Трудно ли совмещать учебу с общественной работой?
— Что за вопрос! Конечно, не сладко. Ловят тебя в коридоре и просят: нашинь то, сделай это. Вся перемена прообщаешься — поесть не успеешь. А заседания? Ведь люди все после занятий домой идут, к телевизору, а ты садись в тесную комнату и не знаешь, то ли час просидишь, то ли три. Вообще-то общественных деятелей по-разному выбирают: одних за способности, других — за то, что голос на собраниях подали. Но каждому, кого выбрали, хочется думать, что его выбрали не потому, что другим лень этим заниматься, а потому, что считают его наиболее пригодным к этой работе. Поэтому, с какими бы хлопотами не была связана общественная работа, остается оправдывать доверие. Здесь уже вступают в силу такие понятия, как долг, ответственность.

«Предельная краткость в словах, суровая строгость мысли, безупречная логическая схема составляют обязательную черту математического мышления»

Беседа со студентом 19-6 группы матфака Сергеем Андреевским, сдавшим на отлично все экзамены первой сессии, я получил еще один пример, подтверждающий это высказывание. Вот о чем мы с ним говорили.

РЕЦЕПТ — СЕРЬЕЗНОСТЬ

— Прежде всего, Сережа, поздравляю тебя с успешной сдачей первой экзаменационной сессии и прошу ответить на несколько вопросов.

— Спасибо. Ответить готов.

— Среди студентов иногда замечается тенденция держать свои знания в неприкосновенности. А как ты обращаешься со своим запасом знаний?

— Стараюсь разрешать все вопросы, с которыми ко мне иногда обращаются друзья.

— Могут ли все заниматься на отлично?

— Могут. При наличии большой требовательности к себе и к товарищам.

— В чем, по-твоему, залог успеха?

— Обязательное выполнение режима дня, чтение дополнительной литературы, а самое главное — большое стремление к знаниям.

— Многим интересно будет знать «рецепт», если можно так выразиться, подготовки отличников к ежедневным занятиям.

— Начинаю подготовку предметов в порядке убывания степени трудности. Затрачиваю в среднем три часа в день.

— Какое участие принимаешь в общественной жизни института?

— Староста курса.

— Чему отдаешь предпочтение в свободное время?

— Спорту: коньки, баскетбол, шахматы; чтение книг.

— Чего бы тебе хотелось больше всего?

— Успешно окончить институт.

Мне хочется добавить, что Сергей пользуется большим авторитетом в группе. К тому же он играет в сборной института по баскетболу. Видите, как много можно успеть даже студенту математического факультета, казалось бы, такого трудного, если правильно распределить время и видеть перед собою четкую цель.

Интервью брат Н. Николаев, слушатель школы журналистики.

ПОПРАВКА: Допущена опечатка в статье «Под руководством В. И. Ленина», опубликованной в номере от 31 января 1970 года. Во втором абзаце вместо «В январе 1970 года» следует читать: «В январе 1910 года». Редакция приносит свои извинения автору.

ПЕРВЫЙ ПОХОД

«ТАИР» действует

Вот и начался семестр. С первых же дней его в нашу жизнь вошло что-то новое. Турристами клуба «Таир» был организован поход выходного дня. Для некоторых из нас этот поход был первым в жизни, и 21 февраля нам запомнится надолго.

Около тридцати участников похода, среди которых было 13 первокурсников, собрались на вокзале. Наконец, электричка дала прощальный гудок и замелькала за окнами снега и рожи. Всю дорогу до станции «Новокиевская» пели песни, сидели тесным кругом, и уже никто не сомневался в том, что будет хорошо и интересно.

Забудем ли те пять километров, которые прошли от станции до села? Тихий безветренный вечер. Большая луна освещает дорогу, петляющую между березовыми рощами. Поскрипывает снег под ногами, слышны смех, шутки, песни. В село вошли в десять часов вечера, скоро устроились в школе, которую так и назвали «наш дом». Несмотря на поздний час, после ужина организовали концерт, участниками которого были и «старожилы» всех походов подобного рода и новички. До поздней ночи не смолкала музыка, песни.

Утро мы начали с физзарядки. А потом были соревнования по спортивному ориентированию: еще когда мы спали, Вслода Кособовов и Валерий Шевчук заготовили трассу — 1800 метров по рощам и буреломам. В 12.30 был дан первый старт. И начались поиски контрольных пунктов, которых всего было восемь.

Почти все новички впервые участвовали в таких соревнованиях: пробираясь среди бурелома, падали, поднимались и снова шли. Наконец, добрались до финиша и увидели... что нас уже ожидает Петя Федоров.

Он-то и стал победителем соревнований.

А потом по традиции была «тумба-юмба». Эта игра туристов очень интересна и даже немножко опасна для новичков. А они принимали в ней активное участие. Лучшим бомбардиром в ней стал Слава Чельшев.

В четыре часа началась кон-



перт, который приготовили для тружеников села сами туристы. Концертом остались довольны и мы, и зрители. А там — опять дорога, опять песни. Долго ждали электричку, мороз давал о себе знать, но мы его не ощущали; не смолкали баян и гитара, а мы пели и плясали. И в электричке мы снова слушали песни старых туристов. Слушали и удивлялись: откуда они столько их знают?

Наконец мы в городе. Поход закончился. Но мы еще долго будем жить воспоминаниями о нем. У нас впереди еще много походов, много неспетых песен. Нам бы очень хотелось, чтобы в походах выходного дня участвовали не только первокурсники нашего факультета. Туристы — народ гостеприимный. Приходите. Они всегда будут рады.

Первокурсники естественно-географического факультета.

БАЛЛАДА О СЕССИИ

Было это давно,
Только дрожь все равно
Нас колотит,
как вспомнишь былое.
И не сразу уймешь
Сессионную дрожь.
Жизнь, ты знаешь,
что это такое.

Новогодний угар,
Как неясный кошмар,
И затем — ожидания чего-то.
Стало ясно потом,
Что, стенам, мы ждем
Наступленья недели зачетной.
Сколько мук и потерь,
Хоть и знаем теперь,
Что зачеты —
всего лишь цветочки...

Но тяжелым трудом,
Изнуренным умом
Добывали в зачетку мы строчки.
Стоил пота и слез
Лыжный варварский кросс.
Судьи нас уморить сговорились.
Но, почти оковев,
Пробежали мы все
И костями к их ногам
уложился.

Стало много трудней
Через несколько дней,
Обливались холодным мы
потом.

Заплетался язык,
Только стон или крик
Выражал все туды и заботы.
Кто гуляет давно,
Кто захочет — в кино,
Кто захочет — в театр идет,
А несчастные мы
От рассвета до тьмы
То экзамен сдаем, то зачет.
(Из стенной газеты «Во
весь голос» филологического факультета).

Редактор А. ИЩАТОВ.

РОССИИ

Косы ли это златые,
Вершинны ли это мечты,
Глаз ли это следы
голубые —
Как не узнать мне тебя,
Россия,
Милые сердцу черты?
Чайка долетит до родных
берегов,
Волны рек вольются
в моря.
Песню, песню сложу я.
Родные России брега
Чайке забыть нельзя.
Ф. НИЗАМЕТДИНОВ,
студент ХГФ.

Окна, двери и сроки

Нашим «гидом» был один из двух строителей, что ремонтируют подвальное помещение старого корпуса института, предназначенное с некоторых пор для конъюнктурной базы взамен старой, хорошо оборудованной базы, отданной под хранение книг.

Мы стояли на куче битого кирпича главной комнаты базы. «Гид» обрисовал будущее помещение. На некоторых деталях я остановился, так как они вызвали неодобрение не только с нашей стороны, но и со стороны ремонтников. Освещение электрическое; дневной свет пробивается через зап-

ленные стекла одного окна, другое забито. Скоро забьют и первое, так как ремонтировать рамы нет смысла, а оставлять их можно только в забитом состоянии. Этот выход заставляет думать, что действуют по принципу: «Забито, да и с плеч долей».

«Дверь мы отремонтировали», — говорят строители. Но и сами они чувствуют, что она больше подходит для декораций при постановке сказки о Бабе-Яге: неудобна, низка, проще сказать, безобразна. «Гид» добавляет, что у хорошего хозяина в сарае дверь лучше, но ведь у нас конъюнктурная база, а не сарай!

Вентилятора пока нет. Предполагается пробить отверстие в стене для его установки, но ведь намного проще воспользоваться для этого не стеной, а окном.

Возвратившись на старую базу (избушка на курьих ножках), я заметил «К новому учебному году база будет готова». Мне удивленно возрадили: «По плану ее должны сдать к 15 марта»... Но ясно, что этого строители не смогут сделать.

Еще Ленин, помнится, сказал: «Нельзя работать без плана, рассчитанного на ...серьезный успех». Увы, где нет серьезного отношения к делу,

успеха тоже не будет. А как вы думаете, товарищи ответственные за постройку базы? Ведь она необходима для успешной спортивной работы одной из ведущих секций института.

Да, кстати, строительство базы не может обойтись без отбойного молотка. Студентов сейчас приглашают долбить кирпичную стену, а она, как назло, была когда-то построена на совесть. Так не будет ли добра хозяйственная часть заказать этот молоток, чтобы работа ускорилась?

Н. МАЛЯРЕНКО,
слушатель школы журналистов.