

Сверкаешь ты, слепительный Октябрь,

Преобразивший сумрачную осень

В ликующую силами весну,

Зажегший новый день над дряхлой жизнью

И, заревом немеркнущим, победно

Нам озаривший правый путь в веках.

В. БРЮСОВ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 28 (279)

Среда, 1 ноября 1972 года.

Год издания VIII.

Цена 1 коп.

Революцией мобилизованный и призванный

На 1 Всероссийском съезде учителей-интернационалистов 5 июня 1918 года В. И. Ленин говорил о задачах учительства как «главной армии социалистического просвещения». Он особо подчеркивал, что учителю «нельзя ограничить себя рамками узкой учительской деятельности», что «учительство должно слиться со всей борющейся массой трудящихся», что задача новой педагогики состоит в том, чтобы «связать учительскую деятельность

с задачей социалистической организации общества».

Особую роль в раскрытии задач воспитания и образования молодежи сыграла речь В. И. Ленина на III Всероссийском съезде РКСМ в октябре 1920 года, ставшая для учительства программой формирования нового человека.

Огромное воспитательное значение в разъяснении учителям демократических целей и задач, которые ставила Коммунистическая партия в области народного

образования, имела программа партии, принятая на VIII съезде в марте 1919 года. Каждый учитель убеждался, что эта программа отвечает интересам ранее угнетенных классов, ликвидирует неравенство и всякого рода ограничения в области права на образование для детей трудящихся.

Разъяснению демократической сущности революционных преобразований в области просвещения служили и такие документы, как обращение народного комис-

сара просвещения А. В. Луначарского 29 октября 1917 года к гражданам России «О народном просвещении», «Положение о единой трудовой школе Российской Социалистической Федеративной Советской Республики», утвержденное ВЦИКом и опубликованное 16 октября 1918 года, и декларация Государственной комиссии по просвещению от 16 октября 1918 года «Основные принципы единой трудовой школы», опубликованная одновременно с ним.

Указание В. И. Ленина о том, что «учительство должно слиться со всей борющейся массой трудящихся», Коммунистическая

партия настойчиво претворяла в жизнь, открывая перед учителем все новые и новые сферы общественной деятельности.

Все это помогло учителям найти свое место в общей борьбе за социализм, осознать свою ответственность за строительство новой школы, за воспитание молодого поколения, способного окончательно установить коммунизм. Постепенно учитель становился актив-

ным проводником идей партии в массы трудящихся. Ярким свидетельством перехода учительства на сторону Советской власти явился 1 Всесоюзный учительский съезд (11—19 января 1925 года). В декларации, принятой съездом, говорилось: «Мы знаем, что руководимая Коммунистической партией Советская власть есть подлинная власть трудящихся, власть широкой народной массы. Мы видим ту беспримерную работу, которую в труднейших условиях ведет она для хозяйственного и культурного развития нашей страны... Всюду и везде мы будем верными помощниками Советской власти и Коммунистиче-

ского съезда от имени сотен тысяч беспартийных учителей, от имени тысяч волостных собраний и уездных конференций. Верность всего советского учительства делу партии красноречиво подтверждается и сегодня.

дуальный подход и постоянный контроль за ходом исправления ими допущенных нарушений норм внутриведомственной жизни.

Обсуждению задач, стоящих перед парторганизацией института, в связи с предстоящим обменом партийных документов было посвящено партийное собрание института 11 октября, на котором утверждены мероприятия по подготовке и проведению этого важнейшего организационно-политического мероприятия нашей партии.

Н. РОМАНЕНКОВ,
секретарь парткома института.

Партийная жизнь

Обмен партийных документов — важнейшая политическая кампания КПСС

в труде, и в общественной жизни, и в учебе, и в быту — всегда и всюду коммунист должен оставаться коммунистом, с достоинством носить высокое звание члена нашей ленинской партии. В связи с этим резко возрастает ответственность всех выборных партийных органов и каждого коммуниста в отдельности за общее состояние всего учебно-воспитательного процесса в

институте, за выполнение партийных решений и всех партийных поручений, соблюдение советских законов, норм коммунистической нравственности и правил социалистического общежития. В ходе подготовки к обмену партийных документов первичным парторганизациям и парткому института необходимо глубоко проанализировать, насколько формы и методы их деятельно-

сти соответствуют требованиям времени, каков вклад каждого коммуниста в отдельности в общее дело построения коммунизма в нашей стране, в дальнейшее повышение уровня учебной, воспитательной и научной работы в институте. Среди членов нашей парторганизации есть коммунисты, имеющие партийные взыскания. В отношении их должен быть проявлен строго индиви-

и были очень тяжелые, особенно II и III курсы, когда я учился и работал секретарем партбюро института, а вече-

поручения выполнялись по факультетам безукоризненно и все общественные мероприятия в институте проводились

дежной путевкой в жизнь, и мы с честью пронесли эту путевку, не только через школьные классы, но и через огонь

Вспоминает первый секретарь парторганизации института Д. П. АСМОЛОВ

Большинство из нас пришли в институт не со школьной скамьи, а с трудовым учительским опытом.

В трудный период мы учились. Немало препятствий стояло на пути к дальнейшей учебе. Из 34 поступавших лишь 21 человеку довелось окончить институт.

Желание добиться успеха в учебе, достичь своей цели, вера в лучшую будущую жизнь вырабатывали у студентов новые качества: умение преодолевать любые трудности; негибаемое упорство в труде, дисциплинированность и товарищеская взаимопомощь.

Мне приятно вспомнить студенческие годы, хотя они

рами еще работал в вечерней школе взрослых. Времени у всех было мало, а работы много. Но мы справлялись. И радовались этой жизни — энергичной, насыщенной.

После звонка комната партбюро заполняется студентами-общественниками. Вот секретарь комсомольской организации Тимофеев, председатель профбюро Вакула и другие активисты. С ними планируем, решаем общественные, учебные и личные вопросы на ходу, без бумажной волокиты, а более важные вопросы решались на партбюро.

Институт тогда был небольшой, студенты разных факультетов знали друг друга,

неплохо.

За время моей работы в партбюро я не помню случаев, чтобы разбирались вопросы о правонарушениях, аморальном поведении или о безнадежных «хвостистах».

Сердечными словами мы вспоминаем нашего товарища, учителя и первого ректора пединститута Александра Сергеевича Сливко. Он передавал нам свои лучшие качества: душевную теплоту, товарищескую чуткость, талант организатора.

Много хороших знаний и ценных примеров учительского мастерства мы получили от славного коллектива профессорского педагогического состава, что явилось для нас на-

страшной войны, вплоть до нынешнего заслуженного отдыха.

И хочется от имени всех студентов первого выпуска сказать им сердечное спасибо!

Итак, 40 лет прошло с тех пор, когда в начинающем еще пединституте закладывались лучшие традиции студенчества, всего коллектива. Накапливался опыт для будущих учителей новых поколений, которым суждено трудиться на ниве просвещения в более благоприятных условиях и вооружаться более совершенным педагогическим мастерством в деле обучения и воспитания нашей молодежи.

Д. АСМОЛОВ.

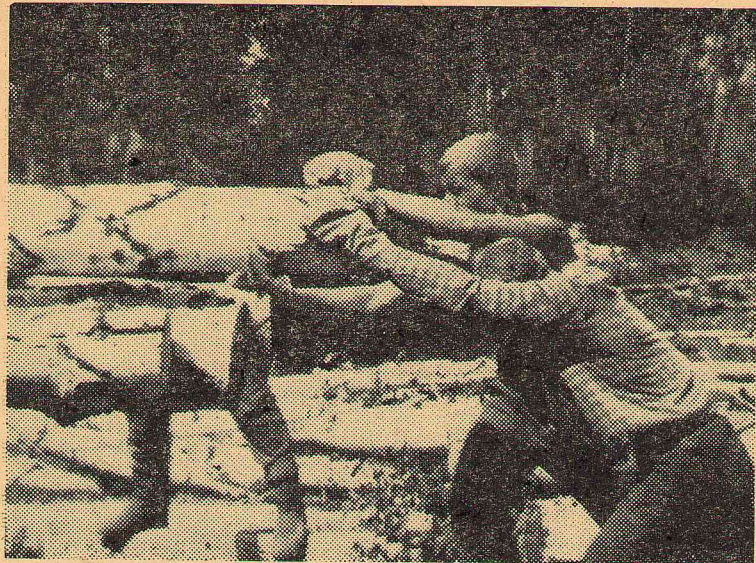
СТРАНИЦЫ НАШЕЙ БИОГРАФИИ



В октябре 1932 года впервые открылись двери Омского педагогического института им. Горького. В нем мне довелось учиться в числе студентов первого набора.

ССО-72

Наш труд — юбилею великого Союза



СТРОИТ «КВАНТ».

Вся большая подготовка к третьему трудовому семестру 1972 года началась с октября 1971 года с вечера трудовой славы и собраний — встреч бойцов с первокурсниками. В ноябре был создан подготовительный штаб ССО-72, который возглавил студент третьего курса математического факультета Владимир Юрченко.

Стоит напомнить, что первый студенческий отряд в нашем институте был создан в

1965 году и состоял из 65 человек. В этом году только в область было направлено 350 бойцов (по сравнению с 1971 годом количество бойцов увеличилось в два раза), которые работали в пяти районах области, а всего в третьем трудовом семестре нынешнего года приняли участие 550 студентов. В течение всего трудового семестра бойцы строительных отрядов вели большую работу среди местного населения. Так, бойцами, ко-

«ИНТЕГРАЛ» ОТДЫХАЕТ.



торые работали в нашей области, было прочитано 195 лекций на самые разнообразные темы. Вот только некоторые из них: «Идеологическая борьба на современном этапе и молодежь», «Международное положение после XXIV съезда КПСС», «Человек и космос», «Научные предвидения и религиозные предрассудки», «Без бога шире дорога», «Международное значение исторического опыта КПСС в разрешении национального вопроса в СССР», «Торжество ленинской национальной политики», «50 лет со дня образования СССР», «Комплекс ГТО — основа советской системы физического воспитания», «О вреде алкоголя»; о советской поэзии лекции «Семья и школа» и др. Надо особенно отметить разнообразие тематики лекций, прочитанных лекторами студенческих строительных отрядов. Для рабочих и колхозников силами бойцов было поставлено 96 концертов (в прошлом году было дано 34 концерта). Кроме этого бойцы проводили спортивные встре-

чи с местной молодежью, вечера, воскресники, оказывалась помощь престарелым, работало 5 бюро добрых услуг. При каждом отряде работали лагеря-спутники. В лагерях, которые работали при отрядах «Актинон» и «Вега», «Лирик» занималось до 30 сельских школьников. Для ребят работали различные кружки, проводились военно-спортивные игры, костры, праздники, утренники, вечера профориентации.

Сельским школам было передано 1 200 книг, в основном программная литература, переданы наглядные пособия по иностранному языку, по русскому языку, по географии, истории, математике, физике, передали 13 стендов, оформили 1 пионерскую комнату и 1 ленинскую комнату, оформили 1 школу, отремонтировали 2 школы и 1 интернат: оборудовали физический кабинет, построили 2 спортплощадки и 1 футбольное поле, а бойцы отряда «Интеграл» приняли участие в рейде по проверке готовности школ к новому учебному году.

Добросовестно провели бойцы всю работу по строительству и ремонту животноводческих помещений. Большинство отрядов перевыполнили заключенные договоры. Всего нашими строителями освоено объектов мощностью в 635,4 тыс. руб. Только в Крутинской зоне, где работало 9 наших отрядов, было построено 3 животноводческих помещения, один жилой дом (50 кв. м жилой площади); капитально отремонтировано: 10 животноводческих помещений, изготовлено 1 млн. 200 тыс. штук кирпича. При подведении итогов социалистического соревнования между стройотрядами

по Крутинской зоне все три первых места заняли наши отряды: 1 место — «Квант», 2 место — «Интеграл», 3 место — «Омега-1».

Хочется еще раз подчеркнуть, что бойцами этих отрядов не только была успешно выполнена вся производственная программа, но и проведена большая культурно-массовая работа среди местного населения. Бойцами отряда «Квант», например, было прочитано 44 лекции, дано 19 концертов, передано сельской школе 120 книг, стенд, посвященный 50-летию образования СССР, оборудован физический кабинет, отремонтированы физические приборы. При отряде работал лагерь-спутник, который посещало 15 школьников, бюро добрых услуг. Проводились вечера, спортивные встречи с местной молодежью. Бойцами отряда «Интеграл» было прочитано 43 лекции, дано 10 концертов, передано сельской школе 120 книг, построена спортплощадка, отремонтированы школа и интернат. При отряде работало два лагеря-спутника, бюро добрых услуг, бойцы этого отряда отремонтировали дом пенсионерки Куяновой.

Бойцами отряда «Омега-1» — а это девичий отряд — было изготовлено 600 тыс. кирпичей на сумму 30 тыс. руб., прочитано 17 лекций, дано 7 концертов, передано сельской школе 15 книг, спортивный инвентарь, 10 наглядных пособий, 2 стенда. При отряде также работал лагерь-спутник.

И в заключение надо отметить, что бойцы ССО-72 проводили всю свою большую работу под девизом — «50-летию — наш ударный труд».

«ОМЕГА-11»: «ЭТО ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ!»

Стройотряд для нас начался задолго до «третьего трудового».

Сначала была подготовка: освоение строительной специальности, сбор библиотечки, изготовление наглядных пособий по математике, воскресники.

И вот позади дорога в Ольгино.

Наша трудовая жизнь началась с «железного» слова «Подъем!».

Физзарядка прогнала всякие мечты о сне, и первый трудовой день для нас был волнующим и загадочным. «Сможем ли?» — думали мы. Оказалось, что знаний и навыков, полученных на учебе штукатуров, нам не хватало. Все операции строительного дела нам пришлось осваивать на

практике и как можно быстрее. Здесь не обошлось без наставников. Нашим учителем и другом стал мастер-отделочник Рудольф Федорович Лорер. И первая — нами загрунтованная — комната показала нам очень большой, а рабочему дню, казалось, не будет конца.

Но все это было только в первый день. Постепенно наше мастерство росло, и появилась рабочая сноровка.

Каждый вечер у нашего «Замка 23 омегины» собиралась ребятня, которые впоследствии стали ядром лагеря-спутника. Лагерь был открыт спустя несколько дней после нашего приезда. Бесшумными вожатыми в нем были Алла Киселева и Надя Пономаренко. Много было инте-

ресного в работе лагеря: игры, походы в лес, спорт, чтение книг, «Зарница». Ребята помогали нам и в оформлении газет. Были проведены и конкурсы на лучший рисунок. Особенно часто вспоминаем теперь наши встречи со старшеклассниками — со школьной производственной бригадой. Наш первый вечер встречи был очень интересным. Мы много рассказывали о нашем институте, с своем факультете, о стройотрядах, о своей «Омге». Здесь же выступала наша агитбригада, на счету которой было уже два концерта. А всего концертов было 9 — и на полевых станах, и в клубах сел, и перед рабочими ПМК. Три концерта были поставлены совместно с отрядами «Вита-72» и «Юность-

72» медицинского института. Очень хорошо звучали песни в исполнении ансамбля «Аленушка» (Н. Елагиной, Г. Янченко, Л. Кулеминой, Т. Лустенко), тепло встречали зрители С. Драницыну, Т. Агеенко, Н. Кондратьеву. Перед концертами, а также по радио нашими лекторами была прочитана 21 лекция на тему «50-летие образования СССР», по атеизму, о международном положении и на медицинские темы. Много времени мы проводили и на спортплощадке. Все мероприятия с молодежью села и отрядный спортивный праздник были тренировкой перед предстоящими соревнованиями на слете стройотрядов в с. Полтавке, где наш отряд занял первое место.

Вся трудовая жизнь нашего отряда постоянно отражалась в «Молниях», «Боевых листках», фотогазетах, а наш досуг — это всегда неожиданные «операции»: «Гриб», «Компот-кисель» «Даешь вареник селу» и другие.

Много и с огоньком трудились наши оформители Н. Алексеева и В. Калашни-

ков над выпусками «Комсомольского прожектора», действующего на стройке. Бойцы отряда и объектива их фотоаппарата боялись нарушители трудовой дисциплины.

Оказали мы помощь совхозу и в заготовке грубых кормов. На воскресенье было заготовлено 60 т сенажа. Отремонтировали большой старушечий дом, помогли в оформлении совхозного Дома культуры.

Много можно писать о нашем отряде, но для нас, пожалуй, самым волнующим днем был день открытия школы.

Мы переживали, наверное, больше, чем сами школьники-первачи. Было приятно и грустно, что все уже кончилось — и работа, и лето, и скоро надо собираться в обратный путь. Предстояло расставание с селом, стройкой, новыми друзьями, расставание с отрядом, а ведь мы все так сдружились, привыкли друг к другу.

Давно отряд уехал из Ольгино, но наша «Омега-11» живет той жизнью, которая была у нас в летние два месяца. Это замечательная жизнь, друзья!

Н. АЛЕКСЕЕВА,
Т. АГЕЕНКО,
А. КИСЕЛЕВА,
бойцы отряда «Омега-11».

Сердечно благодарю ректорат, партийный комитет, коллектив Омского педагогического института за глубокое соболезнование по случаю кончины моего мужа И. Г. Захарова и проводы его в последний путь.
А. А. НИКИФОРОВА-ЗАХАРОВА.

Редактор А. ИПАТОВ.

