

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 3 (290)

Среда, 31 января 1973 года.

Год издания IX.

Цена 1 коп.

СЕССИЯ НАЧАЛО поучительно

Началась зимняя сессия. Со всем немного позади еще экзаменов, но даже по этим первым «ласточкам» уже можно в какой-то мере представить себе, насколько по-деловому, серьезно настроены студенты, отчитывающиеся за свой очередной семестр.

Вот первый курс физического факультета, точнее, 14 группа. Кончается первый в их жизни семестр, сдан первый студенческий экзамен. Как же сдали его первокурсники? Посмотрим в ведомость. Сдана технология материалов. Оценки: 9 «отлично», 17 «хорошо» и только 4 удовлетворительные. Думается, что это неплохое начало. И, видимо, далеко

не случайное. Наша газета еще в начале учебного года отмечала, что на физическом факультете к новичкам-первокурсникам сумели найти быстрый и действенный подход: помогли разобраться в специфике будущей профессии, познакомили всерьез с программой и средствами обучения на факультете, научили работать с книгой и оборудованием. Не забывали о первокурсниках и на протяжении семестра. Такая забота не могла не сказаться на результатах учебы.

Близкой к первокурсникам по своим показателям оказалась и 36 группа, которая сдала методику физики. Результаты таковы: 3 отличных оцен-

ки, 13 «хорошо» и 4 — «удовлетворительно».

А вот 22 группа, сдававшая общую физику, выглядит чрезвычайно посредственно. На отлично смогли сдать эту дисциплину только двое студентов, получено всего 6 хороших оценок и 13 — удовлетворительных. Мало того: двое — В. Колодяжный и Н. Торбик — получили неудовлетворительные оценки. Очень тревожные приметы. Вряд ли позволительно учителю так «разбираться» в собственной науке. А будет ли возможность вернуться к уже изученному еще раз?

Итак, есть почин и, кажется, поучительный.

Сначала было слово

В годы царизма письменные документы, подтверждающие принадлежность человека к большевистской партии, не выдавались. Партия находилась в глубоком подполье, коммунисты работали нелегально, соблюдая строжайшую конспирацию. Профессиональные революционеры, переезжая из одной партийной организации в другую, пользовались паролями и партийными кличками.

Интересно, что партийные клички и конспиративные фамилии многих революционеров со временем стали известны всему миру. Сейчас, например, известно более 160 псевдонимов В. И. Ленина вместе с вариантами одного и того же псевдонима.

Но главным и самым распространенным псевдонимом Владимира Ильича был псевдоним Ленин. Под этим именем организатор и вождь нашей партии и первого в мире социалистического государства вошел в мировую историю.

После Февральской революции 1917 года в стране начался бурный рост большевистских организаций. Существовавший в подполье порядок учета партии стал непригодным. Тогда-то и был поставлен вопрос о введении партийных билетов.

ТВОЙ ПАРТИЙНЫЙ БИЛЕТ

Мы хотим рассказать вам подробнее об одном из тех билетов.

Под № 600

Люди, которым посчастливилось встречать В. И. Ленина на Финляндском вокзале в знаменательный день его возвращения из эмиграции в Россию, сохранили в памяти один из самых волнующих эпизодов исторического события: Ильичу, приветствуемому многочисленными делегациями рабочих, красногвардейцами, солдатами, вручают партийный билет № 600 Выборгской партийной организации большевиков Петрограда.

Известны обстоятельства, при которых партийный билет № 600 был выписан на имя Владимира Ильича.

У каждого райкома Петроградской организации была своя нумерация документов. После выхода партии из подполья Выборгский райком успел уже выдать 599 билетов, когда работников райкома осенила мысль: Ленина можно ждать в Петрограде со дня на день. Партийный билет № 600 надо сохранить для него.

Так 3 апреля 1917 года на площади у Финляндского вокзала в Петрограде Ленину был вручен партийный билет. А воскресным майским днем этого же

года активисты Выборгской стороны увидели Владимира Ильича в своем райкоме. Он пришел сюда вместе с Надеждой Константиновной Крупской, чтобы уплатить членские взносы.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции сделала ленинскую партию правящей. Авторитет ее неизмеримо вырос. Это резко увеличило приток в ряды партии новых членов. Сама жизнь поставила вопрос об упорядочении учета коммунистов, без чего невозможно было обеспечить эффективное вовлечение каждого члена партии в борьбу за социализм.

Мы уже сказали, партийные билеты (членские карточки) 1917—1919 годов не были единого образца. В каждом городе, губернии они имели свою нумерацию, цвет, размер, содержали разное количество сведений. Это мешало централизации учета и распределения сил, создавало условия для нарушения партийной дисциплины.

На VIII съезде партии (март 1919 г.) было принято решение о перерегистрации всех членов партии. Фактически это была первая чистка партии. В ходе перерегистрации примазавшиеся к партии после Октября 1917 года спекулятивные, антипартийные элементы из ее рядов были вычищены, старые партийные билеты были заменены.

Вологодская область. В ремонтно-механическом цехе № 1 Череповецкого металлургического завода заключены первые 20 договоров о наставничестве. Эта новая форма работы с молодежью появилась в цехе после Постановления ЦК КПСС «Об участии руководящих инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива». Лучшие производственники — коммунисты, рабочие-ветераны решили не только помочь молодежи, пришедшей недавно в цех, освоить профессию, но и быть для подростков образцом поведения на производстве и в быту.

Наставники знакомятся с семьей молодого рабочего, интересами, друзьями. Свое обязательство наставники оформляют документально. Договор подписывает и молодой рабочий, обязуясь быть образцом в труде, быту, общественной работе.

На снимке: секретарь цехового комитета комсомола Л. Куварова (слева), шеф-наставник токарь Е. Смирнова и молодой токарь Л. Громцева обсуждают содержание очередного номера стенной газеты «Станочник».

Фото А. ОВЧИННИКОВА (Фотохроника ТАСС).

Подписка на «Молодость»

Напоминаем, что срок подписки на газету «Молодость» скоро заканчивается. Однако далеко не все факультеты ее оформили. Пока это сделали только факультет иностранных языков (план выполнен полностью) и три группы естественно-географического факультета. Всем остальным необходимо более четко организовать это дело и закончить подписку в ближайшие дни.

ВЬЕТНАМУ — мирное небо!

Длительные четырехсторонние переговоры на авеню Клебер, призванные урегулировать военный конфликт в Индокитае, успешно завершены.

27 января 1973 года в Париже состоялось подписание Соглашения о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме. Народы Индокитае, страны социализма, все миролюбивые силы нашей планеты выражают уверенность в том, что американская сторона строго выполнит условия Соглашения, выведет в двухмесячный срок свои войска и не будет покушаться на независимость Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.

Из далекой Сибири мы посылаем народам Индокитае свои симпатии и дружбу и надеемся, что никогда больше фугасные и напалмовые бомбы не будут терзать землю, сеять смерть и разрушения. Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет чистым небо!

К. БОЧКАРЕВ, доцент кафедры всеобщей истории.

Победа вьетнамского народа

Достижение соглашения о прекращении войны во Вьетнаме — это большая победа всех миролюбивых сил и прежде всего многострадального героического народа Вьетнама.

Суда по условиям, на которых достигнуто соглашение о прекращении войны, это — первый шаг к тому, чтобы и на юге Вьетнама уже в мирной обстановке, в борьбе с реакционными силами трудящиеся добились полного равноправия и свободы.

Мы и дальше будем пристально следить за развитием событий во Вьетнаме, и не только следить, но и активно содействовать тому, чтобы жертвы, принесенные трудящимися Вьетнама в исключительно жестокой и длительной войне, в конечном счете увенчались торжеством справедливости и полной свободы.

Желаем молодежи Вьетнама всегда, как и в грозные годы войны, быть в авангарде борьбы за светлое будущее, за воссоединение всего народа Вьетнама в едином независимом, свободном государстве.

Т. МАЛЮТИНА, студентка I курса математического факультета.

Волю народа не сломить!

С таким волнением я слушал по радио сообщение о парафировании Соглашения о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме. Наконец-то свободолюбивый, мужественный народ Вьетнама сможет сам решать свои внутренние дела, свои проблемы, и вьетнамские дети, уже перенесшие столько горя и ужасов, наконец-то могут радоваться синеве безоблачного неба, которое уже в их сознании стало символом какого-то дракона, сеющего смерть, радоваться солнцу и смеяться.

Все человечество поднялось на защиту вьетнамского народа против варварской войны. Каждый день с волнением мы вчитывались в газетные строки, когда же наконец будет положен конец этой бесчеловечной войне. «Мир вьетнамским детям!» — требовал весь мир.

Казалось, что не осталось и живого места на вьетнамской земле: более 7 миллионов тонн смертоносного груза обрушили янки на эту землю, т. е. по 160 кг на каждого вьетнамца.

И вот — победа! И это успех вместе с тем всех демократических сил, прежде всего стран социализма и Советского Союза. Мы всегда были готовы и оказывали помощь нашим вьетнамским братьям. Наши вьетнамские братья нам так же дороги, как нашим отцам, дедам и старшим братьям был дорог мужественный испанский народ, и горе вьетнамского народа мы переживали и переживаем, как свое горе, свою трагедию. Иначе и быть не может, таков уж наш советский человек.

Мы, конечно, понимаем, что это еще не полная победа, агрессоры признали поражение, но не сдались. Вьетнамскому народу еще предстоит долгая, упорная борьба по решению внутренних проблем, по ликвидации последствий агрессии, по мирному строительству. Мы верим, что вьетнамский народ в конечном счете добьется полной победы и обретет полную свободу и независимость.

Н. ЗУБКОВ, студент 4 курса физического факультета, Ленинский стипендиат.

Договоры наставничества



СТУДЕНТ И НАУКА

Творческий характер работы

6 и 9 января на третьем курсе филологического факультета под руководством доцента кафедры литературы А. Г. Кандеевой состоялась теоретическая конференция на тему: «Особенности русского романа 70-х годов XIX века».

Конференция была посвящена одной из самых важных и актуальных проблем современного советского и зарубежного литературоведения.

Приводим ее программу:

1. Роман — эпос нового времени.
И. Жезмер, Г. Башкова.
2. Пути развития русского романа 70—80 гг. XIX в.
А. Джарлыкаева.
3. Борьба Салтыкова-Щедрина за новый тип романа.
С. Мальчевская.
4. Роман Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы» в истории русского романа (проблема традиции и новаторства).
Л. Силина.
5. Приемы типизации образов в романе Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы».
А. Иванека.
6. М. Бахтин о поэтике романов Ф. М. Достоевского.
Г. Янова.
7. Жанровое своеобразие романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».
Л. Присич.
8. Особенности психологизма Достоевского в романе «Преступление и наказание».
Н. Баловацкая.
9. Роль диалога в романе Достоевского «Преступление и наказание».
Т. Ломова.
10. Роман Достоевского «Преступление и наказание» в оценке В. Кирпотина.
В. Макуха, Л. Баранова.
11. Образ Раскольникова в оценке советских литературоведов.
И. Богомолова.
12. «Война и мир» Л. Толстого как роман-эпопея.
И. Глебова.
13. Концепция мира и человека в романе Толстого «Война и мир».
Л. Маслацова.
14. Концепция мира и человека у Достоевского и Толстого («Война и мир» и «Преступление и наказание»)
Г. Жигадло.
15. «Анна Каренина» Л. Толстого как роман-трагедия.
Е. Ложникова.
16. «Воскресение» как новый этап в творчестве Л. Толстого-романиста.
О. Витвицкая, Г. Самустьянец.
17. «Особый быт» Урала в романе Д. Н. Мамина-Сибиряка «Горное гнездо».
Н. Александрова.
18. Роман Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы».
К. Болдуков.
19. Роман Д. Н. Мамина-Сибиряка «Золото».
Т. Ерофеева.

На конференции было заслушано 22 доклада, в которых в свете теории и истории литературы были рассмотрены вопросы

исторических судеб романа как жанра, его типологии, художественной специфики, а также пути развития русского романа последней трети XIX века.

Особое внимание уделялось анализу творчества гениальных русских романистов: Салтыкова-Щедрина, Достоевского, Толстого. Их наследие рассматривалось в органической связи с философскими, эстетическими взглядами, в традициях романного жанра всей русской литературы XIX века и новаторских открытий каждого художника слова.

В этом году студенты третьего курса впервые работают по новой программе по русской литературе XIX века, в которую включено монографическое изучение творчества Д. Н. Мамина-Сибиряка. Три доклада о крупных романах этого выдающегося писателя-реалиста обогатили конференцию, расширили знания студентов в новом для них материале курса. Проблематика докладов органично связана с лекционным курсом и практическими занятиями.

Однако главное достоинство конференции состоит в том, что она носила творческий характер, явилась новой ступенью в нашей самостоятельной работе над сложным курсом русской литературы XIX в.

Конференция имела для нас большое методологическое, теоретическое, познавательное и педагогическое значение. Мы изучили многие монографические работы, статьи, глубже разобрались в научной концепции исследований, посвященных творчеству писателей-романистов, занявших огромное место не только в русской национальной, но и мировой литературе.

Несомненными достоинствами многих докладов явились их исследовательский характер, самостоятельность эстетического анализа романов Салтыкова-Щедрина, Достоевского, Мамина-Сибиряка.

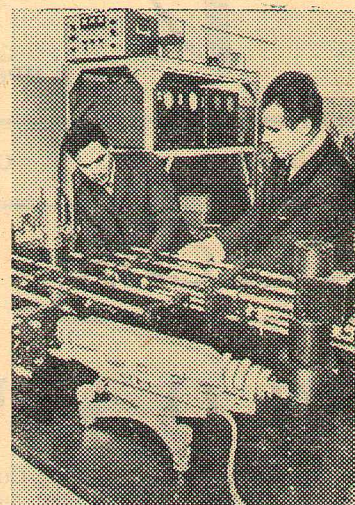
Проблема художественного метода и его выражения в шедеврах романного жанра была одной из главных во многих докладах. Самостоятельным во многих случаях был анализ новейших научных работ по литературоведению.

Психолого-педагогическое и методическое значение конференции состоит в том, что мы углубленно изучали классические русские романы, включенные в школьную программу по литературе. Мы учимся выступать перед большой аудиторией, ищем наиболее эффективные формы изложения сложных научно-теоретических и эстетических проблем.

Конференция вызвала большой интерес, доклады слушались с большим вниманием. Все студенты нашего курса считают проведенную конференцию значительным и памятным событием. Масштабность конференции, богатство ее содержания, ее успех объясняются также и тем, что все мы готовились к ней с энтузиазмом, дружно, сплоченные общим делом.

Проведение теоретических конференций стало традицией на третьем курсе.

Студенты третьего курса филфака, участники конференции.

У СОЗДАТЕЛЕЙ
КВАНТОВЫХ
ГЕНЕРАТОРОВ

Москва. В лаборатории квантовой радиофизики Физического института имени Лебедева Академии Наук СССР, возглавляемой лауреатом Ленинской и Нобелевской премий академиком Н. Г. Басовым, ведутся работы по различным направлениям квантовой электроники.

Лаборатория занимается исследованием разных типов лазера, разрабатывает физические основы их применения в вычислительной технике, химии.

Большие успехи достигнуты также в области исследования полупроводниковых лазеров и применения их для создания логических элементов оптических вычислительных устройств и элементов памяти к ним.

На снимке: кандидат технических наук В. В. Никитин (справа) и аспирант ФИАН М. А. Губин за наладкой газового лазера.

Аспирант М. А. Губин за разработку методов получения сверхузких резонансов в оптическом диапазоне волн вместе с физиками Э. М. Беленовым, С. А. Гончуковым и М. В. Даниленко удостоен премии Ленинского комсомола 1972 года.

Фото О. КУЗЬМИНА.
(Фотохроника ТАСС).

Афоричные
опусы

«Мне кажется, что написать книгу не так уж легко, как это кажется на первый взгляд. Она должна нести в себе идею. Но идею надо одеть в такую одежду, чтобы ее не сразу можно было бы обнаружить».

«Честное слово, мне хочется представить, что литература — фея и ходит невидимо везде, где только можно и невозможно».

«После сказок мы читаем набор художественных произведений».

«С детства, с самых маленьких лет мы тесно связаны с литературой, которая тесно связана с жизнью».

«Человек, соображая, фантазируя, создавал постепенно литературу».

«Молодежь, рискуя своей молодостью, ехала на целину».

«Смогу ли я стать общепринятым членом в общем коллективе?»

«Лицо современника мы встречаем в поле, на заводе, в науке, в искусстве — везде, куда заглядывает жизнь».

«Молодому человеку предстоит принять одно из активнейших участия в построении будущего».

«В сочинении каждый пишет именно свои суждения, кто как их понимает, а не по-книжному».

Редактор А. ИПАТОВ.

АЛКОГОЛЬ—ВРЕДЕН!

Алкоголь принадлежит к числу вреднейших для организма веществ — наркотиков. Он систематически и последовательно разрушает здоровье и приводит к болезни, поражая в большей степени мозг, чем другие органы. Нервная система играет важнейшую роль в жизнедеятельности организма, осуществляет связь его с окружающей средой, обеспечивая единство и целостность организма, координируя взаимодействие всех органов и систем.

Алкоголь в первую очередь нарушает тормозной процесс в коре головного мозга — этим и объясняется поведение выпившего: болтливость, развязность, слабость контроля своих действий и поступков. Под влиянием алкоголя у молодого человека ослабляется память, ухудшается умственная деятельность, снижается мышечная работоспособность. Некоторым выпившим кажется, что после выпивки стало легче работать, но это ощущение всегда быстро сменяется прогрессирующим снижением работоспособности.

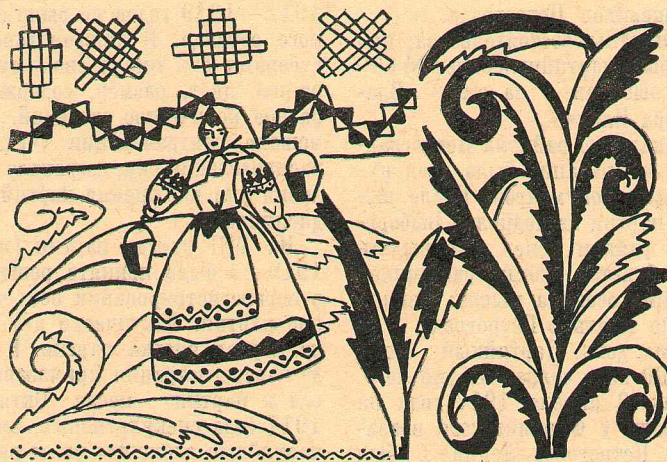
Вегетативная нервная система, регулирующая деятельность внутренних органов, не остается безучастной. У выпившего учащаются пульс и дыхание, расширяются поверхностные кровеносные сосуды, появляется дрожь в руках. Известны тяжелые

случаи отравления алкоголем, даже заканчивающиеся смертью от резкого падения сердечной деятельности и паралича дыхания. Иногда отравление и смерть могут наступать и после однократной чрезмерной выпивки. Систематическое употребление спиртных напитков в любом количестве ведет к болезни — хроническому алкоголизму, который заканчивается психическими расстройствами: белой горячкой, алкогольный галлюциноз, бред ревности и супружеской неверности, алкогольная депрессия, корсаковский психоз.

Алкоголь влияет и на потомство. В семьях, где пьют, дети чаще становятся пьяницами. Это — результат непосредственного влияния алкоголя на развивающийся плод и на новорожденного, а также влияние воспитания и дурного родительского примера. Вредным и опасным для будущего потомства являются зачатие в состоянии опьянения и употребление спиртных напитков в период беременности и кормления.

Пьянство в конечном счете неизбежно приводит к падению трудовой дисциплины, к прогулам, несчастным случаям, аморальным поступкам и преступлениям, разрушению семьи, к непоправимо подорванному здоровью.

Зав. медпунктом института,
В. Ю. ПИШКИНА,
врач.

«ЗАГАДАЮ
Вам загадку»

Чего, кажется, проще для нас, взрослых людей, — какие-то загадки. Детская забава. Тем ли приходится каждый день заниматься!

А вот вам на пробу несколько. Ну-ка, сообразите! Может быть, они и старые, да крепкие. А не догадаетесь — у знающих людей на филологическом факультете спросите.

ФИЛОЛОГ.

1. В мясном горшке железо кипит.
2. Страх тепло волочет.
3. Лежит брус во всю Русь, встанет — до неба достанет.
4. Сам худ, голова с пуд.
5. По сенам ходит, а в избу нейдет.
6. Днем висит, ночью — в петлю.
7. Отец не родился, а сын уж на крыше сидит.
8. Сидит на ложке, свесив ножки.
9. Пол железный, половики нетканый.
10. Выше лошади, ниже собаки.
11. Дом шумит, хозяева молчат; пришли люди, хозяев забрали, дом в окошки ушел.
12. Не грешна, а повешена.