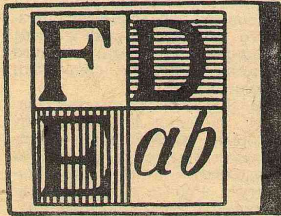


Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

№ 11 (411) ■ Среда, 24 марта 1976 г. ■ Год издания XII. ■ Цена 1 коп.



Люди нашей страны только что принимали участие в событиях, имеющем важное историческое значение для развития общества всей нашей планеты, — XXV съезде КПСС. Наша жизнь богата памя-

тными событиями и знаменательными датами, и мы с радостью отмечаем их, подводя итоги сделанному и намечая новые пути.

Не так давно наш факультет отпраздновал скромную юбилейную дату — свое 25-летие и составил план дальнейшей работы по совершенствованию учебно-воспитательной работы в целях улучшения подготовки будущих учителей. Поиск нового в преподавании, стремление лучших преподавателей к наиболее полной передаче знаний, своего опыта будущим учителям, связь со школой — стали доброй традицией на факультете.

На факультете работает дружный коллектив преподавателей, отдающий все свои силы делу воспитания учительских кадров. Не случайно Л. И. Брежнев назвал труд преподавателей вузов, их опыт, знания бесценным капиталом общества. Настоящий учитель повторяет себя в своих учениках, им передается идейная убежденность учителя, его отношение к труду.

Деканом факультета является кандидат педагогических наук, доцент И. М. Чередов, парторгом — Р. И. Морозова.

На нашем факультете 3 кафедры: английской, немецкой и французской языков.

Кафедрой английского языка руководит кандидат филологических наук, доцент Л. Б. Ткачева, кафедрой немецкого языка — профессор Г. Г. Едиг, кафедрой французского языка — кандидат педагогических наук В. Н. Слинкина. Под их руководством коллектив кафедр ведет большую плодотворную работу по подготовке учителей иностранных языков для Омска и Омской области. Следует отметить, что выпускники нашего факультета работают во многих городах и селах нашей Родины.

Кафедры нашего института и многие кафедры институтов нашего города также частично укомплектованы нашими выпускниками.

Многообразна и разносторонняя работа наших студентов, обучающихся по 4-м специальностям широкого профиля.



В лингафонном кабинете.



На индивидуальных занятиях.

НАШ СЕВА

Имеют отличные отметки по интересующему предмету многие студенты, а вот проявляют влечение ко всем другим — далеко не все. Для Сева Богданова нет второстепенных наук, его интересы обширны. Учится Сева на пятерки и активно участвует в жизни группы. Пожалуй, никто не относится к поручениям с такой ответственностью. А поэтому даже обычная полиграфия, им приготовленная, — это час открытий.

Сколько энтузиазма (не говоря уж о времени) вложил

Сева в наше выступление на «Стади Ревью», которое позволило нам занять желанное 1-е место. Он был и находчивым сценаристом, и терпеливым режиссером, и неповторимым артистом.

Сева знает и на факультете. Наши выставки произведений художников всех времен стран известны не только в институте. Сева Богданов — один из гидов, он хорошо разбирается в искусстве.

Таким всесторонне развитым, грамотным и должен быть студент, которому предстоит стать учителем.

Студенты 304 группы иняза.

МЫ И ДЕТИ

Нам, студентам 1-го курса факультета иностранных языков, хочется поделиться своими впечатлениями о своей педагогической практике, где мы, можно сказать, впервые опробовали нашу будущую профессию.

Мы работали и в школах города Омска и в больнице. Студентам 113 и 115 групп особенно запомнились занятия с второклассниками. Они готовили их к выступлению в пионеры, знакомили с правилами уличного движения, проводили беседы о пионерах-героях, вы-

ВЕРНОСТЬ ПАРТИИ ДЕЛОМ ДОКАЖЕМ!

Отделение французского и немецкого языков иностранного факультета нашего института готовит школьных учителей по этим предметам. С 1975 года в связи с отсутствием необходимого числа учителей французского языка в городе и области прием на наше отделение был увеличен до 50-и человек.

Учебная программа помимо обучения практике устной и

зарубежным государствам. В этой связи роль французского языка как одной из дисциплин советской общеобразовательной школы особенно важна.

Студенты нашего отделения располагают всем необходимым для подготовки. На факультете есть лаборатория технических средств обучения, библиотека, работают студенческие научные кружки, спортивные секции и художествен-

ФРАНЦУЗСКИЙ НУЖЕН

письменной речи на французском языке предусматривает изучение целого ряда филологических, общественных и педагогических дисциплин. Словом, учась на нашем отделении, студент получает все необходимые знания, умения и навыки для работы в школе.

Профессия учителя французского языка прекрасна. Она требует большой и серьезной подготовки. Что может быть интереснее, чем знакомить детей с языком и культурой страны древнейшей цивилизации, давшей миру блистательную плеяду выдающихся людей науки и искусства, страны, играющей в наши дни крупную роль в международных отношениях, чей язык общеприят в дипломатических кругах.

Французский язык является национальным и государственным языком современной Франции, Бельгии, французской Канады и Швейцарии. На нем говорят народы многих африканских стран и народы государств, где национальным языком служат романские языки: в Румынии, Италии, Испании, в странах Латинской Америки.

Для людей, работающих в самых различных отраслях науки, техники, культуры, знание французского языка необходимо. В наши дни нужны специалисты разных областей народного хозяйства, владеющие французским языком, для передачи нашего опыта

нашей самостоятельности. В помощь поступающим кафедрой французского языка организованы занятия очного и заочного малого иняза, в ближайшее время начнут работать очно-заочные курсы для сельских школьников. Мы приглашаем выпускников этого года поступать на отделение французского и немецкого языков пед-института.

В. СЛИНКИНА,
зав. кафедрой.



Емельянова Татьяна, студентка 510 группы франц. отделения, учится на хорошо и отлично, активная общест-венница.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

Нас 14 (это немного больше, чем следовало). Все мы разные. Но нас объединяет одно — любовь к французскому языку, языку народа, который впервые поднял алое знамя свободы, языку, на котором говорили Гюго, Бальзак, Флобер, языку, на котором впервые прозвучал гимн трудящихся всего земного шара — Интернационал. Изучение языка, особенно такого, как наш, оттачивается мысль, будит чувство прекрасного.

Нас связывает не только учеба, но и интересные дела. Мы неплохо учимся (эту сессию, например, мы все сдали на стипендию, что весьма немаловажно в студенческой жизни!) и участвуем в факультетской жизни. Все освоили несколько смежных сельскохозяйственных профессий: работаем с сепялкой, веялкой и даже с ведром и метлой!

пускали стенгазеты. Вместе с ребятами танцевали, пели, мастерили игрушки. Не забыты были и сказки.

Группа 114 каждую среду и пятницу посещала больницу. Мы приносили большую радость больным детям, да и они нам тоже, потому что приятно было сознавать, что эти дети хоть немного забывают про свои болезни. В шахматном турнире приняли участие очень много ребят. Борьба за первое место была упорной. Победителем Славянку Мороз-

В художественной самостоятельности мы тоже не на последнем месте. Способны организовать вечер, о котором долго будут вспоминать, можем посвятить в студенты, станцевать индийский танец, показать литературную композицию, посвященную декабристам, организовать антитрагедию и драмкружок (на французском, разумеется).

Каждый месяц мы выпускаем журнал на французском языке «Бель ами». Надо сказать, что у нас есть и свои поэты. Они появились незадолго до выхода в свет первого номера журнала. Потом они стали регулярно публиковаться под рубрикой «Невыносимые стихоплеты». В общем, мы живем под девизом: «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Приходите к нам и сами в этом убедитесь!

Группа 311.

во подарили книгу. Дети самого разного возраста окружали нас. Порой нужно было не книги читать, а кормить. По вечерам, когда собирались идти домой, не было сил встать. Дети плакали, просили остаться, требовали, чтобы мы приходили каждый день.

Наша первая практика позволила познаться с психологией детей, с их интересами. Общение с детьми принесло много радости.

Т. ИВАНИЧЕК,
114 группа.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

На английском отделении иняза заканчивается подготовка к очередной художественной выставке, через одну-две недели она примет первых посетителей, которые совершат увлекательную экскурсию по художественным музеям Великобритании, ознакомятся с уникальными коллекциями произведений живописи из музеев Лондона, Эдинбурга, Бирмингема, Кембриджа и других городов. Предстоящая выставка — четырнадцатая за последние шесть лет. Организация художественных выставок на отделении стала традицией. Выставка-лекторий — эффективная форма эстетического воспитания средствами изобразительного искусства. Она позволяет вовлечь в активную работу в качестве экскурсоводов и докладчиков большое число студентов. Одни глго читают доклады на английском языке и обслуживают студентов английского отделения. Другие — готовят сообщения на русском языке,

рассчитанные на гостей, которых у нас с каждой выставкой становится все больше. Многие студенты начинают работать в лектории со второго курса и за время обучения в институте успевают прочитать десятки докладов. Здесь они проходят первую школу лекторской работы и приобретают навыки, столь необходимые будущему учителю.

Хотелось бы назвать имена некоторых выпускников, наиболее увлеченных членов лектории, которые сейчас успешно работают в школах Омской области: Вакуленко, Малахова, Майданцева, Духон и многие другие.

Проводимые выставки различны по характеру. Одни носят общеобразовательный характер, например: «Искусство, рожденное Октябрем», «Великая Отечественная война в искусстве»; другие знакомы с искусством определенной эпохи: «Русская реалистическая живопись XIX века», «Французский импресси-

низм», с творчеством отдельных художников — Пабло Пикассо, Роквелла Кента, Николая Рериха.

Третья серия выставок носит страноведческий характер. Одной из целей этих выставок является ознакомление студентов с искусством, культурой и историей стран изучаемого языка. Познавательное значение таких выставок для студентов иняза трудно переоценить. Не менее важной, на наш взгляд, задачей является эстетическое воспитание студентов, формирование художественного вкуса и развитого эстетического чувства.

Эстетическое воспитание не отделимо от нравственного. «Прекрасное есть эстетическая школа нравственности» (Герцен). Через прекрасное воспитывается человечность, доброта, душевная тонкость, воспитывается культура чувств. Но восприятие прекрасного — процесс творческий, сложный, требующий усилий. Ему необходимо учить. Вот почему особое значение имеет эстетическое воспитание в системе подготовки будущего учителя. Ведь ему будет доверено формирование духовного мира подрастающего поколения, воспитание всесторонне развитой личности.

Думается, что наши художественные выставки делают немало в этом направлении. Мы верим, что наши выпускники, в особенности энтузиасты художественного лектория, принесут с собой в школу любовь к искусству и желание пробудить эту любовь у своих учеников, приобрести их к миру прекрасного.



МАЛЫЙ ИНЯЗ

Мы — выпускники, студенты 5-го курса факультета иностранных языков. Скоро прозвучит последний звонок. Мы уйдем из стен института, но навсегда запоем наш институт, наш малый иняз. Здесь мы дали первые уроки, впервые почувствовали себя учителями.

Мы старались вложить всю душу, все знания в свою работу, заинтересовать учеников французским языком.

И это нам удалось.

Многие ученики малого иняза учатся сейчас на факультете, и они считают одними из лучших. Студенты малого иняза занимают призовые места на городских и областных олимпиадах, потому что они заранее знакомятся с принципами учебы в институте. Занятия на малом инязе помогают им в подготовке к вступительным экзаменам.

В настоящее время на фа-

культете увеличен прием студентов на отделение французского языка. В связи с этим расширилась работа заочного малого иняза с сельскими школьниками.

В сельские школы высылаются задания для тех ребят, которые интересуются французским языком и хотели бы продолжить его изучение в институте. Студенты проверяют их, пишут рецензии и высылают новые задания. Так в течение учебного года. А летом эти ребята — как правило, абитуриенты, а затем и студенты нашего факультета.

Сейчас у нас на заочном малом инязе занимается 11 ребят из сельских школ. И мы надеемся, что они будут нашими студентами. Мы ждем их на наш факультет.

Ю. КОНДИНОВА,
декан заочного малого иняза.



И. П. Турышев с экскурсоводами.

И. ТУРЫШЕВ.

НАШ АНСАМБЛЬ

Вокальный ансамбль английского отделения факультета иностранных языков существует уже три года. В его составе 4 человека. Большие подтоуда назад, после окончания института, уехали в села и успешно работают в школах области еще две участницы нашего ансамбля — Люда Чика и Лена Савченко, которые до сих пор остаются самыми горячими болельщицами и строгими судьями.

Репертуар ансамбля состоит в основном из песен протеста и лирических песен, нас также привлекают народные английские и американские мелодии.

В 1975 году ансамбль был приглашен в Новосибирский Академгородок на 2-й зональный фестиваль-конкурс политической песни, где мы выступали с программой О Чили и стали лауреатами конкурса. Весной того же года

ансамбль выступал на смотре лауреатов Новосибирского фестиваля в Новокузнецке.

Кроме выступлений на смотрах «Студенческая весна», начиная с 1973 года мы постоянно выезжаем в села Омской области. Мы выступали перед учащимися Ачаира, Лю-

бомировки (Таврический район), Калачинска, станции Входная (Омский район) и др. Мы с большим удовольствием даем концерты сельским ребятам и всегда рады встрече с ними.

И. ТАМБОВЦЕВА, И. ЧИКА,
И. АНДРОСОВ,
студенты 402-й группы,
Э. ЗАЯК,
студент 501 группы.



ЖДЕМ СЕЛЬСКИХ АБИТУРИЕНТОВ!

Кафедра английского языка ведет постоянную работу по расширению приема сельских абитуриентов.

Ежегодно, благодаря шефской помощи кафедры, растет число абитуриентов из подшефных районов. Так, в 1974—75 учебном году члены кафедры неоднократно выезжали в Тюкалинский район и оказывали шефскую помощь учителям в подготовке учащихся к поступлению на факультет. В результате 5 выпускников школ этого района успешно сдали вступительные экзамены и зачислены в число студентов английского отделения.

Большую помощь сельским абитуриентам оказывает работа заочного малого иняза, на котором сейчас занимается свыше 50-ти учащихся сельских школ, а также ежегодно проводимые областные олимпиады по английскому языку, в них принимают участие победители районных олимпиад, обычно 30—40 учащихся.

Немалую помощь оказывают ежегодно организуемые летние курсы для сельских абитуриентов.

Кафедра ведет работу и с учащимися, направленными облоно для внеконкурсного приема. Ежегодно в весенние каникулы для них организуются встречи с преподавателями на кафедре, знакомство с учебным процессом

факультета и занятия по английскому языку с целью оказания помощи в подготовке к вступительному экзамену.

Кафедра приглашает в конце марта всех учащихся сельских школ, имеющих желание поступить на английское отделение, для беседы с преподавателями и консультантами.

В текущем учебном году все преподаватели кафедры выезжают в отдельные районы нашей области и встречаются с учащимися сельских школ, рассказывают им о факультете, английском отделении, помогают организовать подготовку к вступительным экзаменам. И мы надеемся, что вся эта работа поможет сельским абитуриентам занять достойное место среди студентов нашего факультета.

Сейчас на английском отделении успешно учатся многие бывшие выпускники сельских школ. Это Т. Зуева из Исылкульского района, О. Салинцева из Павлоградки, Т. Болдырева и Т. Аксенов из Тюкалинского района, Л. Петрова из Полтавского района, О. Иванова из Усть-Ижмского и другие. Закончили английское отделение и трудятся в своих родных школах учителя Шевченко, Плехова, Лагутова и многие другие.

Л. ТКАЧЕВА,
зав. кафедрой, доцент.

ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!

Устный журнал «Хочу все знать» организован на англо-немецком отделении факультета иностранных языков в 1960 году.

Ежегодно проводится 4 выпуска его (4—5 страниц). Страницы каждого выпуска логически связаны между собой или полностью посвящены одной теме.

У журнала за 15 лет существования сложились свои традиции, своя методика его организации и проведения, есть свои постоянные информаторы, налажены связи с различными организациями (Омскгражданпроект, завод СК, исследовательские институты, драмтеатр, ТЮЗ и т. д.) и интересными людьми нашего города.

Журнальные страницы способствуют идейно-политическому и эстетическому воспитанию студентов, знакомят их с системой образования в нашей стране, с опытом работы лучших учителей нашего города, области, с педагогической деятельностью В. А. Сухомлинского и др., с последними достижениями современной науки и техники и помогают студентам обогатить свои знания в деле воспитания подрастающего поколения.

Выступления информаторов всегда сопровождаются показом диапозитивов, цветной пленки или киноленты, что в свою очередь помогает ярче воспринимать и подтверждает сказанное.

Для студентов, которые живут в общежитии, совместно с лучшими производственниками завода СК был проведен специальный выпуск устного журнала в апреле 1974 года.

30-й выпуск устного журнала был посвящен 30-летию Победы в Отечественной войне. 31-й — Дню учителя, 32-й — В. Шукшину, 33-й — С. Есенину.



Маевская Ирина, староста 111 группы немецкого отделения, добросовестная студентка, активная общественница.

Данные анкетирования, письма выпускников, работающих в школах сел и города, личные беседы с ними еще раз подтверждают, что устный журнал — полезная и нужная форма работы со студентами.

Студенты, занимаясь в институте, должны понимать, что они принадлежат к огромной армии учителей, тружеников народного просвещения. На наш взгляд, устный журнал — одна из форм профессиональной подготовки будущих учителей, классных руководителей, к тому же он расширяет кругозор самих студентов, учит их организации и проведению различных мероприятий в школе, помогает накопить некоторый опыт работы, полюбить свою профессию и запомнить, что понятия учитель и воспитатель неразделимы.

З. ВОЛКОВА,
ст. преподаватель кафедры
английского языка.

Фото Ф.О.П.

Редактор Д. В. ЗАВИША.