

ДНЕВНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

В ознаменование 1 Мая, за плодотворную и активную учебно-воспитательную и общественную работу награждены Почетными грамотами:
БРМАКОВА ЛАРИСА ДМИТРИЕВНА — ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии;
ПАНИНА ЛЮБОВЬ ЕВГЕНЬЕВНА — ассистент кафедры физвоспитания;
ЗЯЗЕВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА — ст. преподаватель кафедры общетехнических дисциплин;
ТЕМЕРЕВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ — ассистент кафедры живописи.
 За успехи в учебно-воспитательной и общественной работе объявлена благодарность 59-ти преподавателям и сотрудникам института.
 За успехи в учебе, активное участие в научной студенческой конференции, посвященной 60-летию Октября, объявлена благодарность 172-м студентам.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 18 (460) ■ Среда, 4 мая 1977 г. ■ Год издания XIII. ■ Цена 1 коп.



В ДЕНЬ ОКОНЧАНИЯ ВОЙНЫ

Еще стояла тьма немая.
 В тумане плакала трава.
 Девятый день большого мая
 Уже вступил в свои права.
 Армейский зуммер пискнул слабо —
 И улетел солдатский сон.
 Связист из полевого штаба
 Вскочил и бросил телефон.
 И все!
 Не звали сигнальщиков,
 Никто не подавал команд.
 Был грохот радости неистов.
 Дробил чечетку лейтенант.
 Стреляли танки и пехота.
 И, раздирая криком рот,
 Впервые за четыре года
 Палил из «вальтера» начпрод.
 Над мутной торопливой Тиссой
 И стрекот выстрелов и гул.
 К жару привыкший повар лысый
 Зачем-то ворот расстегнул.
 Не рокотали стайки «яков»
 Над запылавшей зарей.
 И кто-то пел. И кто-то плакал.
 И кто-то спал в земле сырой...
 Вдруг тишь нахлынула сквозная.
 И в полноластной тишине
 Спел соловей, еще не зная,
 Что он поет не на войне.

И. РАДЧЕНКО.

ВETERАНЫ РАССКАЗЫВАЮТ



Ф. А. ВИДАНОВ. Наиболее запомнившимся событием Великой Отечественной войны 1941 — 45 годов остались: участие в боях во время прорыва немецкой обороны Второй ударной армией с участием в нем 54-й армии и, в частности, 378-й стрелковой дивизии. Тогда из медсанбата я был вызван в 1254-й полк и направлен во 2-й батальон, где и был ранен в грудь. То, что там происходило, трудно описать. Осмыслил я все происшедшее после возвращения на фронт из Боро-

вического госпиталя. Тогда (январь — март 1943 год) мне пришлось принять участие в составлении материалов к «Истории 382 с/дивизии», которая тоже участвовала в тех боях. Знакомился с приказами командования армии и дивизии, с донесениями о ходе боевых действий полков батальонов и рот. Естественно, что масштабы событий представились более широко, в какой-то мере прояснилась картина измены Власова и многое другое.

М. И. РЕДЬКОВ. Наиболее запомнившимся событием войны стало наступление от Вислы до Одера. До прорыва вражеской обороны 3 дня продолжались жестокие бои. А затем началось стремительное наступление. Я служил в артиллерии. Наступление развертывалось почти без боев. Артиллерия шла, почти не останавливаясь. Немцы бежали. Уходили и местное население, запуганное геббельсовской пропагандой. Однако люди скоро стали возвращаться в родные



места, почувствовав, что никто не чинит зла мирному населению.

Войска, в составе которых был и я, с ходу форсировали Одер, успев пройти по льду реки, и заняли плацдарм, оказавшись впереди всех войск в 60 км от Берлина. За эти бои я получил орден Красного Знамени, который вручили мне в Берлине.

ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!



Когда произошла Великая Октябрьская социалистическая революция, Феде Избышеву было 9 лет. Он сразу оказался в гуще событий. Его отец — Артем Избышев — возглавлял партизанский отряд, сражался с белогвардейцами и стал одним из героев гражданской войны в Сибири. Поэтому, когда в 1924 г. шестнадцатилетний Федор Избышев вступил в комсомол, это было естественным продолжением той борьбы за Советскую власть, в которой погиб его отец. Связь времен, связь поколений ярко сказалась в судьбе Федора Артемьевича. Вместе с комсомолом, а с 1927 г. вместе с партией он всегда оказывался на переднем крае. В годы коллективизации — секретарь политотдела одной из МТС, в напряженные предвоенные годы — первый секретарь райкома на севере Омской области. Самые сложные и ответственные рубежи, самая туча борьбы за социализм и его упрочение. Однако главные испытания были тогда еще впереди. С 1941 г. Федор Артемьевич — в действующей армии. Политработник и артиллерист, он с боями прошел путь по дорогам Северо-Западного, Ленинградского и Прибалтийского

фронтов, дважды был ранен. В День Победы Федор Артемьевич наверняка вспоминает боевых товарищей — и тех, кто погиб, и тех, кто дожидался счастливых мирных дней. Орден Отечественной войны 2-й степени, орден Александра Невского, медали. За ними — пролитая кровь, за ними — тяжелые армейские будни.

ВСЕГДА НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

И снова партийная работа, партийная учеба. Много партийных постов доверяли Федору Артемьевичу — от инструктора райкома до секретаря обкома партии. Можно сказать, что он прошел одно из труднейших испытаний — испытание властью. На любой партийной работе он всегда старается оправдать доверие. У него нет деления партийных поручений по рангам: каждое из них — большое и малое — он принимает близко к сердцу, старается как можно добросовестнее его выполнить. С 1957 года Федор Артемьевич работает в нашем институте на кафедре политической экономики. Работает увлеченно, подавая зачастую пример молодым своим коллегам. Математики и филологи, очники и заочники — дел много. И в институте Федор Артемьевич выполняет самые различные поручения — от секретаря приемной комиссии до председателя местного комитета, от группора кафедры до члена парткома института.

В знаменательный юбилейный год мы, его товарищи по работе, желаем Федору Артемьевичу здоровья и успехов. Их залогом является его спокойный, восторженный партийный характер.

Ю. ПЛОТОВ,
зав. кафедрой политической экономики.

С. Л. ЛИФИЦ. С начала 1944 года я был направлен на фронт в должности парторга танково-самоходного полка (артиллерия на колесах) в составе второго гвардейского танкового корпуса.

Парторг назначался, а не избирался. Он разъяснял задачи, стоящие перед частью, обстановку, положение на фронте и в тылу, вел воспитательную работу. Перед боем — особенно. Многие солдаты изъявляли желание вступить в партию. Часто их принимали в партию перед боем, иногда солдаты, уходя в бой, на верную смерть, оставляли заявление: «Прошу считать меня коммунистом».

Коммунисты личным примером учили мужеству, самопо-



жертвованию во имя великой цели — победы над фашизмом.

КОММУНИСТЫ

Замер строй.
 Прозвучала команда привычная;
 «Вольно!»
 А потом:
 «Кто согласен пойти добровольно?»
 И товарищ по роте Шагул из шеренги в ответ.
 Тишина натянута продрогшие нервы.
 Почему же не я,
 Почему сделал он это первым?
 А товарищ достал свой партийный билет
 И парторгу вручил:

«Сохрани-ка до срока!»
 И пошел.
 Зашуришала во мраке осока.
 Вскоре взрыв долетел,
 И во рту стало сухо.
 Лейтенант придавил мертвой трубкою ухо.
 Встал майор:
 «Отложите-ка трубку, довольно!»
 И опять:
 «Кто согласен пойти добровольно?»
 Меркла ночь.
 Тыл врага осветила ракета.
 В сумку спрятал парторг
 Три партийных билета.

В. КРУТЕЦКИЙ.

5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

ДОРОГИЕ
ТОВАРИЩИ!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «МОЛОДОСТЬ» ПОЗДРАВЛЯЕТ ВСЕХ СВОИХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ С ПРАЗДНИКОМ ПЕЧАТИ И ЖЕЛАЕТ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПЛОДОТВОРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ГАЗЕТЕ, ШИРОКОГО ОСВЕЩЕНИЯ ВСЕХ СТОРОН ЖИЗНИ ИНСТИТУТА, ОТРАЖЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ СТРАНЫ. КРЕПКОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ, БОЛЬШОГО СЧАСТЬЯ, УСПЕХОВ В ТРУДЕ И УЧЕБЕ.

РАВНЯЙСЯ
НА ЛУЧШИХ!

СВЕТА БОЙКО — комсорг 16 группы. За короткий срок она сумела завоевать общее доверие и уважение. Даже представить жизнь группы трудно без нее, что бы мы ни делали — она организатор, вдохновитель, первый исполнитель. Отлично участв, занимаясь общественно-полезной деятельностью, Света не забывает и спорт — она участница волейбольной секции. Восторженно развитая студентка, она, естественно, станет хорошим учителем.

студенты 16 гр. матфака.

Победителем I этапа социалистического соревнования в честь 60-летия Октября в нашей группе признана **ОЛЬГА ЧЕРДЫНЦЕВА**.

Ольга занимается на «хорошо» и «отлично», добросовестно относится к занятиям, к посещению их; в группе выполняет обязанности учебного сектора. К обязанностям подходит серьезно, ответственно. Ольга активно выполняет разовые поручения. Например, ею была подготовлена очень интересная лекция о художниках Репине, Тропинине. Оля — член лекторской группы. Подготовила и прочитала лекцию «Пример и авторитет родителей» на родительском собрании в 133-й школе. Хороший товарищ, с ней интересно. В группе пользуется уважением.

КЛИМЕНКО,
комсорг 32 группы.

РАБОТАЕМ
С ТРУДНЫМИ

Вот уже несколько месяцев мы работаем в ДКМ. Очень добросовестно относимся к делу студенты 25 группы и частично 17 группы. У нас есть свои подшефные — трудные подростки, мы контролируем их учебу и поведение, стараемся отучить от дурных привычек, вместе ходим в кино, в театры, смотрим полезные телесериалы.

Л. Редкозубова, просмотрев со своим подшефным фильм «Архимед» и обсудив его, поняла, что Игорь любит фантастику и музыку. После совместного посещения концерта, беседы о музыке Игорь записался в ансамбль при кирпичном заводе 3, трижды в неделю он занимается в нем, не остается времени дляпустого хождения по улицам. Л. Кукузеева помогает своему подшефному по математике. Т. Позднякова успешно работает с трудным подростком, который заметно изменился — работает и учится в ШПМ. Среди работающих активно можно назвать И. Санину, И. Машину, Н. Фолину, В. Сироту и др.

К сожалению, несколько человек только выразили желание работать с трудными, но ничего не сделали (В. Савченко, Г. Рыбалтовский). А ведь работа с детьми дает возможность уже сейчас, пока мы студенты, научиться воспитывать не только благополучных, но и трудных. Такие будут в классе, и помочь им стать на верную дорогу — не в этом ли долг настоящего учителя и воспитателя.

В. ХАСАНОВ (матфак.)

МИР
НАШИХ
УВЛЕЧЕНИЙ

Что такое «малый иняз»? Это группа кружков для старшеклассников, интересующихся английским языком, а также историей и культурой англоязычных стран. Здесь могут попробовать свои силы не только омичи, но и сельские школьники: на «малом инязе» есть и заочное отделение. У самых молодых инязовцев самые молодые преподаватели — это мы сами, студенты третьего и четвертого курсов английского отделения.

В этом году на «малом инязе» много перемен. Раньше здесь преобладала практика разговорного языка, что было, по сути дела, дублированием работы школьных факультативов и подготовительных курсов. Теперь занятия ведутся в предметных кружках, где уделяется много внимания не только практическим знаниям, но и теоретическим вопросам. Слушателям кружков предлагается в течение года выполнить различные работы реферативного или исследовательского характера.

Мы думаем, что такой подход к изучению языка позволит старшеклассникам в большей мере проявить свои творческие способности. Кроме того, нельзя забывать, что «малый инязовец» — наш потенциальный коллега. Занятия в кружках должны помочь будущим студентам нашего отделения избежать того чувства растерянности и потери ориентации в материале, которое так часто возникает у недавних школьников на лекциях по языкознанию, лексикологии и другим теоретическим дисциплинам.

На «малом инязе» нет ни учеников, ни учителей в обычном понимании. Обучая наших слушателей, мы должны непрерывно учиться сами. Это, пожалуй, самый трудный, но и самый интересный вид учебы. Порой на то, чтобы придумать удачный пример или подыскать яркое сравнение, уходит не один день. Но приятно видеть, как ваше «изобретение» будит мысль, вызывает вопросы — «работает!» Разумеется, далеко не всякие материалы и методические ходы годятся для «малого инязца». И мы очень благодарны преподавателям кафедры английского языка за методические советы и помощь учебной литературой.

Иногда мы позволяем себе и «отдых»: наше место у доски занимают сами слушатели. Пока что не надолго, пока это с «бумажкой», но кто знает, может быть, год через три они станут самыми популярными преподавателями «малого инязца».

Сейчас еще, конечно, рано судить о результатах нашей работы. И все же нам хочется верить в то, что наш «малый иняз» делает большое дело.

В. БОГДАНОВ,
404 группа инязца.

РАСТИТЬ ТАЛАНТЫ

Традиционный смотр художественной самодеятельности «Студенческая весна» закончился. Уже подведены итоги, определены призовые места, награждены участники. I и II

места справились с порученным делом и получили высшую оценку за вечер. От начала, как известно, многое зависит, и начало в этом году состоялось хорошее. Однако благо-

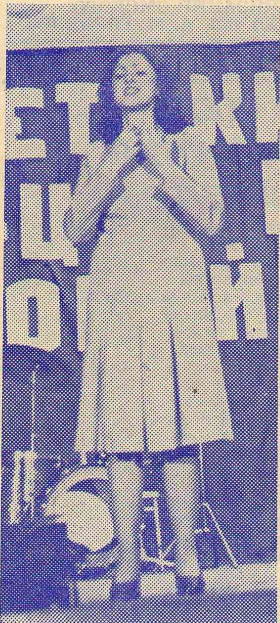
ной работы, а не отчаянной попыткой хоть что-то показать (а отдельные номера в концертах ничем иным объяснить было невозможно). Факультет и страных языков обладает определенным опытом именно систематической, планомерной культурно-массовой работы, и, думается, необходимо найти время и место для того, чтобы представители факультета поделились с комсомольско-партийным активом своими достижениями. В институте давно назрела необходимость создания постоянного, а не временного, только на период смотра, централизованного органа по культурно-массовой работе — художественного совета. Кому, как не учителю, нести культуру в массы, независимо от его узкой специальности. Поэтому наши студенты должны успеть не только обнаружить свои таланты, но научиться еще и организовывать эти отдельные таланты в коллектив, создавать настоящую, нужную людям художественную самодеятельность.



На сцене ансамбль исторического факультета.

места поделили между собой 3 факультета: исторический, педагогический и факультет иностранных языков. III место жюри присудило математическому и естественно-географическому факультетам.

душия это не породило. Трудным, напряженным был весь период смотра, постоянным спутником концертов оставался здоровый дух соревнования, желание испытывать свои силы, показать лучшее, что есть на факультете. Радовала и сопричастность сидящих в зале к тому, что происходит на сцене. Концерт историков и педфака отличался размахом, широкой замысли, многожанровостью; факультета иностранных языков — обработанностью номеров, четкостью всего хода концерта; естественно-географический и математический факультеты показали по-настоящему хорошие концерты, в которых участвовало большое количество студентов. Однако почивать на лаврах нам еще не приходится. В каждом концерте зрелище и свои недочеты, о которых при осуждении непременно шла речь, выяснялись причины того. Общей бедой оказывалось, как правило, отсутствие системы в работе художественной самодеятельности на факультетах, при которой отчетный концерт стал бы настоящим итогом годовой целенаправлен-



М. Шустина (иняз) читает стихи Егустенко.

Нынешний смотр был особенным: он посвящался славной дате нашей истории — 60-летию Великого Октября.

Начался фестиваль с тематического вечера «Мое Отечество — СССР», подготовленного математическим факультетом. Задача эта была необычайно трудной: силами одного факультета показать лицо института. Коллектив студентов и преподавателей с



Поет хор естественно-географического факультета.

КНИГА — ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

Читальный зал с открытым доступом читателей к фонду в учебной библиотеке № 1 открыт с 1 октября 1974 года. В фонде его сосредоточена вся необходимая литература для учебного процесса вуза. Читатели имеют возможность самостоятельно выбирать необходимую литературу. В предыдущие годы посещения и книговыдача в читальном зале были невысокими. С 1 января 1977 г. в читальном зале введена новая форма библиотечной статистики. Учет посещаемости и книговыдачи стал вестись по факультетам, что дает возможность проследить, как посещается читальный зал студентами разных факультетов и как ими используется книжный фонд.

Результат проделанной работы предлагаем вниманию общественности института.

За I квартал 1977 года общее посещение составило — 14682, общая книговыдача — 35771 экз.

По факультетам это выглядит так: на ест-гео посещение составило 3378 экз., книговыдача — 8950 экз.; на матфаке соответственно — 4804 экз., 10675 экз.; на физфаке — 4034 экз., 10447 экз.; на факультете иностранных языков — 2466 экз., 5699 экз.

Общественно-политической литературы использовано 4112 экз., учебной литературы — 19686 экз., научной — 1387 экз., периодической литературы — 10586 экз.

Студенты ест-гео использовали: ОПЛ — 10 проц., учебной — 52 проц., научной — 6 проц., журналы — 32 проц.; соответственно: матфака — 11 проц., — 59 проц., — 5 проц., — 27 проц.; физфака —

9,5 проц., — 51,8 проц., — 4,3 проц., — 34,3 проц.; инязца — 15,9 проц., — 58,3 проц., — 1,4 проц., — 29,4 проц.

В среднем каждый студент ест-гео посетил читальный зал 7 раз, матфака — 7 раз, физфака — 11 раз, инязца — 8 раз, взяв по 2 книги.

Общественно-политическую литературу больше использовали студенты инязца, учебную — математического ф-та, научную — студенты ест-гео, периодическую литературу — физического ф-та.

Итоги работы читального зала за I квартал показали, что в целом посещение студентами читального зала и использование книжного фонда пока идет еще не на высоком уровне. Анализ работы продолжается.

Г. БЕЛОУСОВА,
зав. отделом обслуживания
учебной библиотеки № 1.

Редактор **Д. В. ЗАВИША.**