



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
Организации Омского педагогического  
института им. А. М. Горького

№ 21 (502)

Среда, 31 мая 1978 г.

Год издания XIV

Цена 1 к.

## Партийная жизнь

Подбор и расстановка кадров, их работа и работа с ними всегда являлись предметом особой заботы партии. Успехи в решении задач, поставленных XXV съездом КПСС, во многом зависят от уровня работы кадров, их политической и профессиональной зрелости.

вами учителей сельских школ, проводятся методические семинары и другие мероприятия по выполнению постановления бюро обкома КПСС от 26.XII.1975 года. В институте проделана большая работа по оборудованию специальных учебных аудиторий и кабинетов, введено в эксплуатацию

некоторые преподаватели.

Партийное собрание отмечает также недостаточную требовательность со стороны заведующих кафедрами и деканатов к учебно-вспомогательному персоналу, на ряде кафедр работа лаборантов не регламентирована. Учебная часть уделяет недостаточно

## КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ

На VIII пленуме обкома КПСС был рассмотрен очень важный для жизни области вопрос о работе с кадрами в свете решений XXV съезда КПСС и указаний, данных Л. И. Брежневым при посещении городов Сибири и Дальнего Востока.

Пленум разработал мероприятия, выполнение которых позволит улучшить работу кадров всех звеньев, что в свою очередь обеспечит успешное решение задач 10-й пятилетки.

В нашем институте прошло партийное собрание: «Задачи парторганизации института по претворению в жизнь требований XXV съезда КПСС по вопросу работы с кадрами, их подбору, расстановке, повышению квалификации и ответственности в свете постановлений VIII пленума обкома КПСС и XII пленума РК КПСС».

С докладом выступил ректор института, профессор В. М. Самосудов. Заинтересованно прошло обсуждение доклада.

Коммунисты отметили, что в институте сложился коллектив квалифицированных кадров преподавателей, способный решать главную задачу — готовить высококвалифицированных учителей, проводить весь учебно-воспитательный процесс на должном теоретическом и идейном уровне.

На девяти кафедрах число дипломированных преподавателей составляет более 40 проц. (при 29 проц. по институту). На факультетах естественно-географическом, историческом, начальных классов, иностранных языков обеспечены высокие показатели успеваемости студентов. Коллективом института проводится определенная работа в помощь органам народного образования, непосредственно на местах устанавливаются прямые контакты с коллекти-

студенческое общежитие на 1050 мест, что позволило значительно улучшить бытовые условия большинства студентов.

Однако, в вопросах работы с кадрами в институте остаются нерешенными многие вопросы. Ниже республиканских показатели укомплектованности дипломированными преподавателями. Крайне мало их на кафедрах факультетов иностранных языков (6 из 65), математического, начальных классов, на кафедре философии. Комплектование кафедр молодыми работниками в основном проводится из числа выпускников нашего института, нередко без достаточной проверки их деловых качеств. В результате многие молодые преподаватели длительное время не занимают активной научной работой и не могут быть рекомендованы в аспирантуру.

Из 280 недипломированных преподавателей над кандидатскими диссертациями работают только 68, а из 120 кандидатов наук над докторскими диссертациями работают лишь 12.

87 преподавателей не ведут НИР или не выполняют свои планы НИР, значительная часть преподавателей не занимается и не планирует выполнение научных исследований на уровне диссертаций. Слабо используется аспирантура для подготовки квалифицированных кадров преподавателей. За 1975—77 гг. в аспирантуру направлено всего 41 преподаватель. Из 28 кафедр за три года не направили в аспирантуру ни одного преподавателя 10 кафедр, а на четырех кафедрах — по одному преподавателю, хотя на этих кафедрах число преподавателей с учеными степенями и званиями остается назначительным. Длительное время после окончания аспирантуры не защищены кандидатские диссертации

внимания более четкому распределению учебных площадей, в т. ч. и закрытых для проведения учебных занятий. На факультетах не принимаются оперативные меры по сокращению числа учебных групп в соответствии с нормами и наличным контингентом студентов.

Требуется резкого повышения воспитательная работа со стороны хозяйственной части с обслуживающим персоналом. Здесь велика текучесть кадров, низка трудовая дисциплина.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, подчеркнув важнейшую задачу партийной организации, ректората, деканатов, кафедр — усиление работы по дальнейшему повышению научной подготовки кадров, по подбору и подготовке молодых преподавателей на вакантные должности, совершенствованию учебной работы в соответствии с требованиями НТР, внедрению научной организации в весь учебно-воспитательный процесс.

## В ПАРТКОМЕ

Состоялось очередное заседание парткома, на котором были обсуждены итоги смотра «Студенческая весна-78». Сообщение сделала М. Т. Когут, выступающие отметили положительные и отрицательные стороны в организации смотра. Член парткома С. С. Мартынова внесла ряд конкретных предложений по развитию художественной самостоятельности института. Партком утвердил план этой работы. Места на смотре распределились так: 1-е место — ист-фак, 2-е — педфак 3-е — ест-гео и матфак.

На парткоме были рассмотрены вопросы комплектования заочного отделения, организации и работы редакции многотиражной газеты «Молодость».



## ◆ В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

некоторых семинарах и кружках гораздо больше) были посвящены специально изучению материалов, отражающих 60-летие Великого Октября и принятие новой Конституции СССР. Руководители отмечают, что именно эти занятия прошли наиболее активно и интересно.

И на других факультетах 60-летие Великого Октября тесно связывалось с достижениями наших общественных, естественных и гуманитарных наук.

Следует отметить, что в прошедшем учебном году на

В истекшем учебном году сеть политического просвещения состояла из 16 методологических семинаров и 3 круж-

## ЗАКОНЧИЛСЯ ГОД

ков по изучению материалов XXV съезда КПСС, вопросов внутренней и внешней политики. Кроме того, 40 работников института составляли группу слушателей филиала вечернего университета при Омском обкоме КПСС.

Таким образом, системой методологических семинаров в институте было охвачено 339 преподавателей и лаборантов, в кружках занимались 57 сотрудников. С учетом занимающихся в филиале вечернего университета политической учебной во всех ее формах было охвачено 436 преподавателей и сотрудников института из 756. Из 399 преподавателей политической учебной было охвачено 280. С учетом того, что преподаватели кафедр общественных наук сами являются руководителями семинаров, кружков, ведут занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма, можно считать, что подавляющая часть преподавательского состава была охвачена организованными формами политической учебы.

Хуже пока дело обстоит с регулярной политической учебной работой мастеров и другого технического персонала. Из 350 сотрудников организованной политической учебной охвачено пока лишь около 150, т. е. менее половины.

Из 202 членов и кандидатов в члены партии охвачены организованной политической учебной (с учетом кафедр общественных наук) 172 человека.

Для улучшения системы политического просвещения в прошедшем учебном году были вновь организованы 6 методологических семинаров и 1 кружок. Благодаря этому можно было более дифференцированно с учетом интересов слушателей проводить занятия.

Основным содержанием занятий на всех методологических семинарах и кружках было углубленное изучение материалов XXV съезда КПСС, а также материалов 60-летия Великого Октября и новой Конституции СССР, вопросов внутренней и внешней политики КПСС, отражаемых в постановлениях ЦК КПСС и выступлениях Л. И. Брежневца.

Всего состоялось по 8—9 занятий, т. е. по одному занятию в месяц, начиная с октября. В институте установлен общий день политической учебы (последний понедельник каждого месяца), в который, как правило, и проводятся занятия. Все руководители семинаров и кружков отмечают хорошую активность слушателей. Очень редкими были неявки на занятия. В основном, отсутствие слушателей имело объективные причины (болезнь, командировки).

Первые три занятия (а в культете, туристические походы, студенческие строительные отряды и т. п. Необходимо это время использовать для непосредственной охраны природы (особенно редких и исчезающих растений и животных), для пропаганды природоохранных знаний. Каждый член общества охраны природы должен быть активным пропагандистом природоохранных знаний!

Т. УСОЛЬЦЕВА,  
председатель ВООП  
института.

## ЛЮБИТЬ — ЗНАЧИТ БЕРЕЧЬ

Человечество в шестой раз отмечает Всемирный день охраны окружающей среды. Учрежден он был на международной конференции ООН в 1972 г. На этой же конференции была принята декларация, призывающая народы мира беречь все живое и неживое на планете, содействовать недопущению дисгармонии между человеком и природой. Наше правительство берет под охрану все богатства страны и обязывает каждого гражданина нашего государства заботиться об охране природы.

С целью содействия государственным и общественным организациям в проведении мероприятий по охране, рациональному использованию и воспроизводству богатств природы, пропаганды природоохранных знаний у нас в

### ◆ 5 ИЮНЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

стране создано Всероссийское общество охраны природы (ВООП). Первые организации этого общества имеются во всех учреждениях, предприятиях и учебных заведениях. В нашем институте почти все преподаватели и студенты являются членами ВООП и довольно активно занимаются пропагандой природоохранных знаний. За 1977 год преподавателями и студентами прочитано около 100 лекций на природоохрательную тематику. На естественно-географическом факультете ряд преподавателей (доцент В. И. Булатов, и. о. доцента Т. И.

Зенков, ассистент Э. П. Позднякова и др.) проводят исследования, связанные с охраной окружающей среды. К этой работе подключаются и студенты. Интересные исследования в этом плане проведены студентами С. Лихачевым (4 гео), С. Змеевым (4 гес), А. Смирновой (4 хим-био) и др. Студентами и преподавателями в этом году оказана большая практическая помощь озеленению г. Омска. Под руководством доцента Г. И. Зайкова студенты естественно-географического факультета создали берегоукрепительные посадки по Оми на площади 3 га.

В весенне-летние месяцы многие студенты нашего института будут в непосредственном контакте с природой: полевые практики на естественно-географическом фа-



## ● 1 ИЮНЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

День защиты детей в нашей стране и на всей планете проходит под знаменем борьбы за мир, за счастливое детство миллионов малышей. Не все дети Земли живут так, как малышки граждане Страны Советов, окруженные всеобщей заботой и вниманием, не знающие голода, смерти из-за недоедания, раннего труда. Мно-

1960 год — 130 миллиардов долларов.

1970 год — 209 миллиардов долларов.

Сейчас все страны расходуют на военные цели около 400 миллиардов долларов — более миллиарда в день.

За последние десять лет страны НАТО израсходовали

## ПУСТЬ ВСЕГДА БУДУ Я!

гие дети планеты испытывают на себе ужасы капиталистической эксплуатации, а в горячих точках планеты льется не только кровь взрослых, но и детей.

Самое страшное для детей, для всего человечества — война.

Вот данные ООН и зарубежной печати, что несут войны человечеству:

### Погибшие в войнах:

1600—1699 гг. — 3,3 миллиона человек.

1700—1800 гг. — 5,3 миллиона человек.

1801—1913 гг. — 5,6 миллиона человек.

1914—1918 гг. — 10 миллионов человек.

1939—1945 гг. — 55 миллионов человек.

После второй мировой войны в различных странах мира империалистические силы развивали более 100 вооруженных конфликтов.

Суммы, которые поглощает гонка вооружений в мире:

1954 год — 126 миллиардов долларов.

на гонку вооружений 1,3 триллиона долларов.

Средства, затраченные на военные цели после 1945 года, составили 6 триллионов долларов.

Западные страны только в 1976 году истратили на новые виды оружия 50 миллиардов долларов.

В военную сферу вовлечено свыше 50 миллионов человек. 400 тысяч первоклассных ученых, инженеров, техников работают на войну.

Современный ядерный арсенал по мощности равен 1 миллиону 300 тысячам бомб типа той, которая была сброшена на Хиросиму. Одной пятнадцатой части этих запасов достаточно, чтобы уничтожить все человечество.

В день защиты детей мы говорим: «Нет войне!», «Нет — нейтронной бомбе!»

Пусть всегда будет солнце!

Пусть растут под мирным небом дети — цветы Земли!

Сессия началась. Очень ответственная и серьезная, ведь она — в преддверии 60-летия ВЛКСМ. Успехи сессии — это наши подарки родному комсомолу. За дело, друзья! Удачи вам! Отличных и хороших отметок!

## ПЕРЕД СЕССИЕЙ

Подшел к концу шестой семестр нашего третьего года обучения. Пять сессий позади — это уже много! Сдаем в эту

## 60-летию ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

сессии три экзамена: методику математики, методику преподавания и политэкономии социализма. Экзамены трудные, требующие очень тщательной подготовки. Методики непосредственно связаны с нашей будущей учительской деятельностью, и здесь ни в коем случае нельзя допускать провалов в знании этих предметов.

Многие девочки нашей группы едут работать вожатыми в пионерские лагеря и поэтому сдадут экзамены досрочно. Это очень трудно, но все же они полны оптимизма хотя бы да-

же и потому, что их сегодняшние трудности окупятся предстоящей интересной, содержательной работой.

Летнюю сессию вообще труднее сдавать, чем зимнюю. Очень много отвлекающих факторов: солнечные дни, пляж, теплые ионийские вечера.

Но за годы обучения в институте мы уже научились заставлять себя, вопреки всем соблазнам, «грызть гранит науки». Короче, ни пуха, ни пера студентам всех факультетов!

К. БАЩЕЛИНА,  
32 гр. педфака.

## ЗНАТЬ ПОЛИТЭКОНОМИЮ

14 мая в помещении института железнодорожного транспорта состоялась 1 областная олимпиада по политической экономии. Она была посвящена принятию Конституции СССР. Цель ее заключалась в том, чтобы в деловой и дружеской обстановке студенты могли продемонстрировать знания политэкономии и свое понимание современных задач политического и экономического строительства коммунизма, отраженных в материалах Конституции и XXV съезда КПСС. В олимпиаде принимали участие 9 команд вузов города, в том числе и студенты нашего института. В подготовке заранее предложенных оркестром двадцати вопросов были заняты в основном студенты тех факультетов, которые в этом семестре изучают политэкономии социализма: филологического и педагогического. Для решения задач были привлечены студенты математического факультета.

Наиболее активное участие в подготовке к конкурсу приняли студенты филфака. Поэтому в команду вошли: С. Федоров, Л. Драль, Е. Анищенко, И. Овчинникова, Торговичев, Г. Пазенко, А. Шаповалова, Т. Немирова, М. Аглямудинов (3 курс филфака), а также Л. Кузнецов (матфак) и Г. Палько (истфак).

После торжественного открытия олимпиады участники разошлись по аудиториям. Каждой команде был дан конверт с двумя вопросами и задачей. В течение трех часов студенты должны были продумать ответы на вопросы, решить задачу и передать пакет с напечатанной работой члену жюри. Команда работала активно и дружно, а для того, чтобы производительно использовать время, осуществила разделение труда: А. Шаповалова, Т. Немирова, Г. Палько работали над первым вопросом, Г. Пазенко и И. Овчинникова составляли от-

вет на второй вопрос, Л. Драль и М. Аглямудинов художественно оформляли эмблему и девиз команды, сделали эскиз к плакату об охране природы. С. Федоров продемонстрировал свое искусство секретаря-машинистки и напечатал текст ответов.

Оценка работы команд проводилась жюри по 12-балльной системе. В результате 1-е место разделили две команды транспортного института, студенты которого имеют большой опыт в проведении экономических викторин. Наша команда, впервые участвовавшая в таком соревновании, поделила со студентами университета 3-е место. Это несомненный успех, если учесть, что университет представляли студенты экономического факультета.

Кроме общего места присуждалось место за ответы на каждый из поставленных вопросов. Жюри единогласно признало лучшим ответ нашей команды на вопрос об охране природы, подготовленный Г. Пазенко и И. Овчинниковой. Следует отметить, что при домашней подготовке этого вопроса были использованы рефераты последних лет, написанные студентами естественно-географического факультета и, в частности, студенткой 4 курса Т. Гришаевой. Особо был отмечен плакат, посвященный охране природы — он принес нашей команде дополнительный балл. Третьим местом была отмечена эмблема олимпиады, подготовленная студентами филфака.

Таким образом, участие нашей команды в первой экономической олимпиаде оказалось удачным и полезным. Большую работу по подготовке команды провели преподаватели кафедры А. М. Шапиро и Л. Я. Мочалова.

Ю. ПЛОТОВ,  
зав. кафедрой политической экономии.



До реки далеко.

Фотоэтиюд С. Мавлютова.

## ХРАНИ ПРЕКРАСНОЕ

В начале мая этого года в нашем институте силами ФОПа была организована фотовыставка «Храни прекрасное».

Это было девизом и темой 165 работ 27 авторов. По замыслу организаторов выставка должна была быть публицистической, восприниматься двумя параллельными циклами: «С восхищением и восторгом» и «С тревогой и болью». Организаторы выставки не требовали от каждой представленной работы прямолинейного выражения темы, рассчитывая на широту и многоплановость восприятия прекрасного каждым фотоблюбителем. Главной целью было общее впечатление, создаваемое всей совокупностью фоторабот, чтобы каждый зритель вышел из зала с обостренным чувством красоты и ответственности за все прекрасное, что нас окружает.

Большинство авторов нашли свое понимание прекрасного в общении с родной природой.



Фото В. Коробова.

Тема охраны природы, охраны окружающей среды была главной темой выставки. Болью в сердце отдаются взятые в красивые рамки фотоэтиюды, сделанные в районе туристических баз Чернолущья. Захламленные, лишённые своей прелести уголки природы. Тонкие ветки на фоне дымящей заводской трубы — как поднятые вверх руки, просящие о помощи. С тревогой всматриваемся мы в фотографию «Урок труда», как бы не превратился он в урок будущего жестокого отношения к природе, ко всему живому и прекрасному.

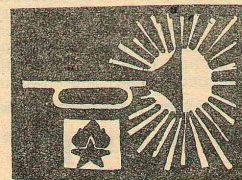
«Основная идея выставки, —

Н. Фризеня (ест-гео) «Боровое», «Снегири» Н. Ляшенко (ХГФ) и «Чернолущье» Л. Веревкиной (филфак).

Если говорить о других работах, то коренной омич не сможет равнодушно пройти мимо цикла «Омск уходящий», такого теплового, душевного, спокойного.

Хочется поблагодарить активных участников выставки Коробова, Шихову (физфак), Мавлютова, Асмуса (физфак) и привести еще одну выдержку из журнала отзывов: «Нужно организовать городской, областной конкурс! Это воспитывает чувство прекрасного!»

Н. ПИХО,  
член комитета ВЛКСМ.



## К ЛЕТУ ГОТОВЫ!

Закончил свою работу инструкторный пионерский лагерь института. Две недели будущие вожатые получали практические навыки работы с пионерами, жили отрядной жизнью — сами были пионерами.

Звучали горны, взвивался в небо флаг, проходили линейки, сборы, конкурсы и викторины, вечера отдыха, походы и костры, велись дневники отрядов, выпускались газеты.

Все это поможет студентам — вожатым в работе с пионерами летом, а в будущем — в школе.



## ЗА ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В СПОРТЕ!

Комитет ВЛКСМ совместно с кафедрой физического воспитания провели легкоатлетический кросс, посвятив его XVIII съезду ВЛКСМ.

Соревнования прошли на Зеленом острове и привлекли большое количество участников — студентов института. Всего приняло участие в кроссе 2062 студента. Первое место занял математический факультет, второе — филологический, третье — естественно-географический факультет.

Среди юношей в беге на 1000 метров призовые места заняли А. Надикто — студент 3 курса матфака (2:30), Ю. Цыганков — рабфак (2:33), Н. Гросс — 2 курс матфака (2:39). Среди девушек первое место у Н. Голубевой — 4 курс матфака (3:01), 2-е место у Г. Шайкиной — 4 курс матфака (3:02), 3-е место у Г. Сухановой — 1 курс ин. яз. (3:07). Победители будут награждены при проведении итогов спартакиады.

Оргкомитет кросса.

Редактор Д. В. ЗАВИША.