



Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

13 (534) Пятница, 6 апреля 1979 г. Год издания XV Цена 1 коп.

КРАСНАЯ СУББОТА - ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК ТРУДА! ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

Шел военный 1919. год. Страна находилась в огненном кольце фронтов гражданской войны, испытывала большие трудности в продовольствии, сырье, военном снаряжении, боеприпасах. Не хватало транспортных средств, чтобы своевременно подвести продовольствие голодающим городам и боеприпасы на фронты гражданской войны. Прилагались большие усилия, чтобы увеличить производительность труда на фабриках, заводах и железнодорожном транспорте, работавших на оборону страны.



КОММУНИСТИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ - ВАЖНОЕ ПОПУЛЯРНОЕ МЕТОДЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ. ЭТО ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СПОСОБОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ДОВЕРЖЕНИЯ ПОЧВЫ РАБОЧИХ К РАБОТЕ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В ПЕРХОДЕ К НОВОМУ ТРУДОВОМУ ДВИЖЕНИЮ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА.

Рабочие напрягали силы, чтобы обеспечить спрагающую Красную Армию всем необходимым. Они героически боролись с лишениями: голодом, холодом, болезнями, нехваткой сырья, топлива, показывая примеры героического труда всем трудящимся.

Героизм рабочих в тылу особенно ярко проявился в коммунистических субботниках, возникших весной 1919 года в период наступления Колчака на Москву.

Искрой, из которой разгорелось качественно новое движение за поднятие производительности труда, было Ленинское слово 3 апреля 1919 года В. И. Ленин, выступая на чрезвычайном пленуме Московского Совета, призвал всех рабочих страны работать по революционному. Среди участников пленума был комсорг депо станции Москва-Сортировочная И. Е. Бураков. Вернувшись в депо, он собрал коммунистов и сказал: «Ильич выступал, просил помочь». Несколькими днями спустя, в депо состоялось партийное собрание, на котором было принято решение: в субботу, 12 апреля, всем членам партии выйти в ночь на работу и отремонтировать три паровоза.

Почин коммунистов, организовавших первый коммунистический субботник, был подхвачен рабочими депо. 10 мая по постановлению общего собрания коммунистов и сочувствующих подрайона Московско-Казанской железной дороги состоялся первый массовый коммунистический субботник.

Коммунистические субботники, возникшие в Москве, скоро распространились на всю страну.

В. И. Ленин высоко оценил коммунистические субботники, написал о них специальную статью, назвав ее «Великий почин». В субботниках В. И. Ленин увидел высшую организацию и производительность труда, ростки нового коммунистического общества. Он писал: «Это — начало переворота более трудного, более существенного, более коренного, более ренажского, чем свержение буржуазии, ибо это — победа над собственной косностью, распухлостью, мелкобуржуазным эгоизмом, над этими привычками, которые проклятый капитализм оставил в наследство рабочему и крестьянину». (Пол. собр. соч. т. 39, с. 5—6).

Труд участников субботников В. И. Ленин связывал с «повышением производительности труда и дисциплины, осу-

ществлением диктатуры пролетариата, с руководством крестьянством и спасением от голода и разрухи». (Там же).

Местные партийные организации большевиков возглавили это патриотическое начинание и придавали огромное значение правильной организации этого массового движения.

Почин рабочих Московско-Казанской железной дороги был поддержан и распространен по всей Омской губернии. Так, например, спустя 20 дней после освобождения Омска от колкаковщины, 5 декабря 1919 года Железнодорожный (З-й), ныне Ленинский, райком РКП(б) вынес постановление: провести 7 декабря первый коммунистический субботник. Это решение было поддержано всеми коммунистами и сочувствующими района.

120 человек участников коммунистического субботника погрузили 7 вагонов дров и переправили их вручную на правый берег Иртыша. Отступавшие колкаковцы взорвали железнодорожный мост через Иртыш, и рельсы были проложены по льду реки).

Первый коммунистический субботник прошел успешно. Так было положено начало массовому коммунистическому труду в освобожденном Омске.

В годы гражданской войны и восстановления народного хозяйства коммунистические субботники и воскресники явились важной формой работы партийных организаций по мобилизации широких масс трудящихся на борьбу с разрухой и на построение социализма.

Только в течение 1920 года в Омске было проведено более 50 коммунистических субботников и воскресников, в которых приняло участие свыше 200 тыс. трудящихся.

В годы Великой Отечественной войны распространенной формой мобилизации трудящихся на помощь фронту явились воскресники. Отличительной чертой воскресников военного времени было то, что они проводились не только по воскресным дням, но также и в праздничные дни 7—8 ноября. Все это способствовало тому, что к концу 1941 года многие заводы и фабрики Омска перестроили свою работу

на военный лад, освоили и увеличили выпуск ряда новых видов продукции для Красной Армии. Многие предприятия досрочно выполнили годовую программу.

Патриотическое движение широких масс трудящихся — коммунистические субботники и воскресники, рожденные в годы гражданской войны и строительства социализма, поддерживаемые Коммунистической партией, прочно вошли в жизнь советских людей.

Подчеркивая значимость этого движения, В. И. Ленин писал: «Коммунистические субботники имеют громадное историческое значение, что они показывают нам сознательный и добровольный почин рабочих в развитии производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни». (Полн. собр. соч., т. 39, с. 18—19).

В наши дни проведение коммунистических субботников приурочивается к годовщинам рождения В. И. Ленина. Этим самым советские люди отдают дань великому уважения вождю партии и народа, основателю первого в мире социалистического государства.

В этом году, годовщину 60-летия первого коммунистического субботника, по инициативе рабочих ряда промышленных предприятий страны будет проведен очередной коммунистический субботник.

Активное участие в его проведении примут студенты и профессорско-преподавательский состав нашего института. Все участники субботника будут добросовестно трудиться на различных объектах, определенных городским штабом по проведению субботника.

В. И. Ленин отмечал, что «коммунистические субботники необыкновенно ценны как фактическое начало коммунизма, а это громадная редкость...» (Полн. собр. соч., т. 39, с. 21—22).

Средства, полученные от выполненных работ на коммунистических субботниках, направляются на строительство очень нужных социально-бытовых объектов. На деньги, заработанные в дни коммунистических субботников, построены онкологический и кардиологический центры в Москве. В нашем городе — областная клиническая больница, дворец пионеров и школьников и многое другое.

«Коммунизм начинается там, — писал В. И. Ленин, — где появляется самоотверженная, преодолевающая тяжелый труд, забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда, об охране каждого пуда хлеба, угля, железа и других продуктов, достигающихся не работающим лично и не их «ближним», а «дальним», т. е. всему обществу в целом, десяткам и сотням миллионов людей; объединенных сначала в одно социалистическое государство, потом в Союз Советских республик».

М. ЖДАНОВ, зав. кафедрой истории КПСС.

СУББОТНИК НА МАРШЕ

Как уже сообщалось, в институте создан штаб по руководству подготовкой и проведением коммунистического субботника.

До субботника еще более 2-х недель, но наши студенты начали работу в счет «красной субботы». По графику, утвержденному штабом, 23—26 марта работали студенты естественно-географического факультета, на строительные объекты треста № 5 факультет направил около 150 человек.

С 27 марта в течение недели работали в том же тресте № 5 студенты математического факультета.

Студенты были заняты на очистке территории от снега и строительного мусора.

К сожалению, трест оказался не на высоте по организации субботника: например, 28 марта студенты были готовы к работе, но трест не прислал машины, в другой день забрали на объекты не всех собравшихся. Такая организация дела противоречит самому духу субботника.

И. ИВАНОВА, наш корр.

29—30 марта в нашем институте проходила конференция по проблемам сельской школы, организованная Омским областным отделением педагогического общества РСФСР, облоно, институтом

УЧИЛИСЬ УЧИТЕЛЯ

усовершенствования учителей и ОГПИ.

Работали секции: педагогические и методики начального обучения, методики преподавания математики, русского языка и литературы, истории и обществоведения, методики преподавания географии, физики, химии, английского языка, немецкого, французского языков, биологии, секция учителей технического труда, методики преподавания изобразительного искусства.

С докладами на секциях выступили преподаватели и студенты ОГПИ, учителя-предметники городских и сельских

ОТВЕТСТВЕННАЯ РАБОТА

Скоро лето — ответственная пора работы общественно-приемных комиссий факультетов. И напрасно некоторые думают, что нет в ней ничего сложного и готовиться заранее не надо.

Члены ОПК — это ведь лица факультета, и с ними в первую очередь встречаются абитуриенты. Мы принимаем у них документы. Это уже важный момент, но мы еще должны были побеседовать с каждым поступающим, распознать его интересы, стремления. Мы хотели понять, кто стоит за строками характеристик, за аттестатом. Нужно было рассказать и о факультете, о его многогранной жизни, дать понять, что мы ждем от каждого поступающего активной жизни, участия в комсомольских делах факультета.

Закончились экзамены и отбор. Еще одно собеседование, в котором принимали участие вместе с деканом и членами ОПК. Теперь мы уже разговаривали с теми, кто будет зачислен, кто волеется в коллектив нашего факультета.

И сделать это собеседование полезным тоже не так уж легко. Поэтому мы и говорим, что работа в ОПК требует большой четкости, аккуратности, умения обращаться с абитуриентами и любви к своему факультету. Именно этим требованиям и отвечали члены нашей ОПК — А. Шохов, А. Безгубенко, Г. Гурьев, О. Спириденко, С. Христофоров, Т. Подольяк, О. Гис, Л. Погребов.

Желаю членам ОПК-79 успешной работы в этом году!
Н. ФАДИНА, истфак.

СЛЕДУЙТЕ НАШЕМУ ПРИМЕРУ!

20 марта 1979 г. состоялось заседание комитета комсомола математического факультета, на котором был рассмотрен вопрос о приведении в надлежащий порядок всех учебных аудиторий. В санитарные дни 22 и 23 марта мы привели в полный порядок все закрепленные за нами аудитории. Полностью отмыли все надписи на столах. И впрямь обязуемся содержать в чистоте и сохранности наши аудитории.

Мы обращаемся к комсомольцам физического, естественно-географического факультетов, факультета иностранных языков последовать нашему примеру. Мы также просим студентов этих факультетов беречь общественное имущество, не портить столы, содержать в порядке аудитории.

С. БОЙКО, секретарь комитета ВЛКСМ матфак, И. СОЛОДОВНИКОВА, председатель профбюро матфак.

ИНСТИТУТ И ШКОЛА

школ, зав. кабинетами ИИУ. На пленарном заседании конференции А. И. Азаров, заведующий облоно, расска-

УЧИЛИСЬ УЧИТЕЛЯ

зал о дальнейшем совершенствовании народного образования в Омской области. В. М. Самосудов, ректор ОГПИ, заострил внимание слушателей на проблеме использования научно-технических достижений в воспитательной работе со школьниками; о развитии профессионально-технического образования говорил И. И. Кузнецов, зам. начальника областного управления профтехобразования.

Конференция была актуальна и безусловно помогла учителям области в решении многих учебно-воспитательных задач.

ОТВЕТСТВЕННАЯ РАБОТА

Скоро лето — ответственная пора работы общественно-приемных комиссий факультетов. И напрасно некоторые думают, что нет в ней ничего сложного и готовиться заранее не надо.

Члены ОПК — это ведь лица факультета, и с ними в первую очередь встречаются абитуриенты. Мы принимаем у них документы. Это уже важный момент, но мы еще должны были побеседовать с каждым поступающим, распознать его интересы, стремления. Мы хотели понять, кто стоит за строками характеристик, за аттестатом. Нужно было рассказать и о факультете, о его многогранной жизни, дать понять, что мы ждем от каждого поступающего активной жизни, участия в комсомольских делах факультета.

Закончились экзамены и отбор. Еще одно собеседование, в котором принимали участие вместе с деканом и членами ОПК. Теперь мы уже разговаривали с теми, кто будет зачислен, кто волеется в коллектив нашего факультета.

И сделать это собеседование полезным тоже не так уж легко. Поэтому мы и говорим, что работа в ОПК требует большой четкости, аккуратности, умения обращаться с абитуриентами и любви к своему факультету. Именно этим требованиям и отвечали члены нашей ОПК — А. Шохов, А. Безгубенко, Г. Гурьев, О. Спириденко, С. Христофоров, Т. Подольяк, О. Гис, Л. Погребов.

Желаю членам ОПК-79 успешной работы в этом году!
Н. ФАДИНА, истфак.



● ЗАКОНЧИЛАСЬ ПЕДПРАКТИКА

Педагогическая практика студентов является важным звеном в системе высшего педагогического образования.

В процессе практики не только закрепляются и углубляются теоретические знания, приобретенные студентом в институте, но и вырабатываются навыки и умения педагогического труда. В период практики будущий учитель наблюдает и анализирует различные стороны учебно-воспитательного процесса, учится проводить уроки, ведет внеклассные и внешкольные занятия, воспитательную работу с детьми.

Организацией и проведением педагогической практики со студентами по кафедрам занимается 24 преподавателя. Из них — 8 кандидатов наук, 6 доцентов, 12 старших преподавателей и 4 ассистента. Из 24 преподавателей более 10 лет руководит практикой 4 человека, более 5 лет — 11

человек. 6 преподавателей являются членами КПСС.

За последние годы в нашем институте каждый студент одну из двух практик проходит в сельской школе. Педпрактика в сельской школе наряду с осуществлением образователь-

ных и воспитательных задач, определяемых типовой инструкцией, должна помочь студенту изучить специфику работы учителя сельской школы и подготовиться к самостоятельной работе с учащимися и труженниками села в современных условиях.

В отобранных для педпрактики сельских школах методисты изучают опыт учителей, проводят методическую и предметную учебу с целью совершенствования педагогического

мастерства и улучшения руководства студентами-практикантами.

В организации этой работы участвуют также преподаватели соответствующих кафедр.

Так факультет начальных классов (зав. кафедрой С. С. Мартынова) при содействии органов народного образования

целих их на овладение теми профессиональными знаниями и умениями, которые особенно необходимы учителю сельской школы.

Итоги педпрактики обобщаются в факультетских стенгазетах, создаются стенды, выставки, отражающие содержа-

боты студенты организовывают встречи с передовниками сельскохозяйственного производства и принимают участие в оформлении в школе кабинета профориентации.

С учетом возрастных требований к подготовке учительских кадров в институте ежегодно проводится конкурс на лучшую разработку урока и внеклассного воспитательного мероприятия студентов, проходящих педагогическую практику. Этот конкурс стимулирует вдумчивую работу студентов по организации учебно-воспитательных мероприятий способствует формированию навыков и умений в проведении различного типа уроков и внеклассных воспитательных мероприятий. Лучшие работы студентов отмечаются грамотами комитета ВЛКСМ, благодарностями института.

Л. БАШИНСКАЯ,
зав. педпрактикой

ИСПЫТАНИЕ ШКОЛОЙ

проводит систематические семинары учителей, к которым направляются студенты на педагогическую практику. В качестве баз практики подбираются опорные школы кустовых методических объединений, чтобы показать студентам работу этих объединений и познать их с малочисленными сельскими школами.

До начала педпрактики в институте проводится установочная конференция, в большинстве случаев она проходит как серия инструктивных занятий по классному руководству, психологии, школьной гигиене, методике уроков по предмету. После окончания практики проводится заключительная конференция. Студенты выступают с небольшими тематическими докладами, в которых раскрывают особенности разных видов деятельности учителя с учетом своего опыта.

Желательно, чтобы в конференции участвовали и те студенты, которым предстоит педпрактика, в особенности в сельской школе, на следующий год, а также участие учителей школы, где проходила педпрактика. После конференции лучших студентов следует направить для выступлений на младших курсах, чтобы на-

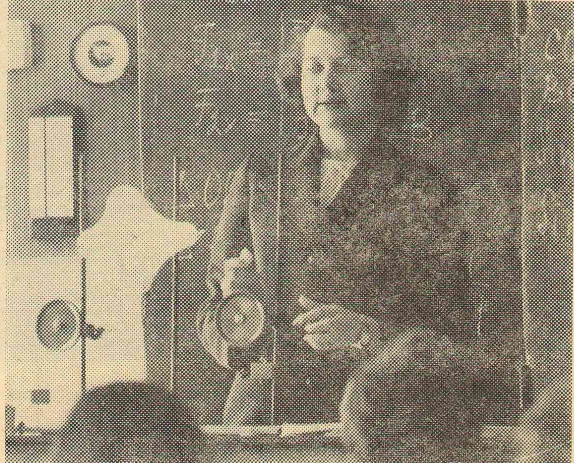
ние работы студентов в школе.

С целью привития навыков общественной работы на селе в план педпрактики студентов включается чтение лекции или проведение тематического вечера, конференции, диспута в сельском клубе с привлечением старшекласников, а также проведение беседы на животноводческой ферме или в другом подразделении колхоза, совхоза.

С целью приобретения навыков профориентационной ра-



Большую помощь в подготовке к урокам физики во время практики оказывал доцент В. В. Завьялов.



Елена Бакшеева на практике в школе № 47 ведет урок физики. Фото С. Мавлютова.

● ИДЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Первыми в этом году распределялись студенты факультета иностранных языков. Выпускники с большим чувством

СКОРО В ШКОЛЫ

ответственности отнеслись к распределению, большая часть пятикурсников изъявила желание поехать в сельские районы. Отличники О. Сургуцкая, И. Круглова, И. Селезнева и др. начнут учительскую биографию в сельской школе. Многие выпускники поедут в районы с семьями (Г. Зайцева, С. Стафеев, С. Рахматулина и др.). Шесть выпускников низа будут работать в системе профтехобразования.

В новом учебном году в сельской школе будет работать 91 выпускник факультета иностранных языков. Пожелаем им успеха!

● В ОБЩЕЖИТИИ

СОСТОЯЛСЯ КВН

По инициативе студентов, живущих в общежитиях № 2 (пр. Мира, 32) и № 3 (ул. Красновардейская, 4), в конце марта состоялся КВН. В Клубе Веселых и Находчивых встречались команды «Диплом» (общежитие № 2) и «Ни пуха, ни пера!» (общежитие № 3).

Команды уверенно прошли через все испытания: конкурсы парикмахеров, художников, музыкальный и поэтический. Поддерживали свои команды и болельщики.

О том, как прошла встреча-поединок, спросите у самих участников. Могут только сказать, что скучающих в зале не было.

Н. ЧУГУИ,
член комитета ВЛКСМ
института.

Знакомство с литературными произведениями происходит не только посредством чтения, но и когда мы слушаем их в исполнении артистов. От каждого исполнителя ждешь чего-то нового, неожиданного, однако бывает иногда, что надежды не оправдываются. Но на этот раз разочарование нас не ждало.

С огромным вниманием и интересом мы прослушали рассказы замечательного рус-

вил нас принять бунинские рассказы через призму его понимания, его отношения к этому автору, его произведениям.

Каждый артист, как и любой другой человек, открывает в писателе что-то свое, и это свое он обязан донести до зрителя. Шальнову удалось заинтересовать, увлечь нас не только благодаря тщательно продуманной и интересной программе, но и

Слушайте литературные концерты!

ского писателя И. А. Бунина в исполнении заслуженного артиста РСФСР Павла Шальнова.

Открывается литературный концерт чтением рассказов «Легкое дыхание», «Чистый понедельник», оставляющих незабываемое впечатление. Чтеца слушают, затаив дыхание, боясь пропустить хотя бы слово. Рассказы заинтересовали слушателей, потому что посвящены они самому светлomu, доброму чувству на Земле — любви, которая вечна и всегда жива.

Звучит ровный, приятный голос чтеца. И вот окружающий мир уже не существует, рассказ увлекает тебя в иной мир, знакомит с новыми людьми, снова заставляет переживать, надеяться, думать, волноваться, любить и грустить.

Слушая рассказы Бунина, становишься лучше, добрее, духовно богаче. Происходит очищение души от всего мелочного и пустого. Бунин учит видеть красоту окружающего нас мира, учит видеть прекрасное в обыденном, неповторимое в привычном.

Эта встреча стала новым этапом в познании творчества Бунина, открыла новые грани его таланта. Еще не раз нам захочется взять в руки книгу Бунина, читать ее и перечитывать, наслаждаясь великолепным бунинским словом. И в этом немалая заслуга Павла Шальнова, который заста-

своему исполнительскому мастерству. Это был настоящий театр одного актера, который никого не оставил равнодушным. Читает Шальнов очень интересно, просто мастерски, у него сильный, красивый, выразительный голос. Текст звучит широко, раскованно, с какой-то едва заметной, еле уловимой, легкой грустью. Благодаря его мастерскому исполнению, мы можем окунуться в чужую грусть, печаль, любовь, смогли себе ясно представить героев прозвучавших рассказов, полюбить их и почувствовать любовь самого чтеца к ним.

В программе концерта звучала не только бунинская проза, мы смогли познакомиться и с Бунинным поэтом. Это была совсем новая встреча для нас. Большинство из нас услышали эти стихи впервые. И опять Шальнов сумел показать внутреннюю красоту героев, сумел увести нас за собой в особый мир.

Увлеч, заставить идти за собой сможет только артист, отдавший все свои силы, душу, сердце этому трудному делу, беззаветно любящий искусство, радостью людям красоту и радость. Павел Шальнов относится именно к числу таких артистов.

13 гр. филфака.



ТЕБЕ, КНИГОЛЮБ

Книга у нас в стране пользуется всенародной любовью и уважением. В приветственном письме ЦК КПСС учредительному съезду Всесоюзного добровольного общества любителей книги говорилось: «Благородное движение книголюбов, объединяющее миллионы рабочих и ученых, колхозников и студентов, людей различных поколений и профессий, — яркое свидетельство высокого культурного уровня нашего народа, его разносторонних духовных запросов... Одной из важнейших задач движения книголюбов является формирование читательских интересов и вкусов молодежи, воспитание у подрастающих поколений любви к книге, умения работать с ней, бережного отношения к этому замечательному творению человеческого гения».

С 1973 года стало выходить интереснейшее издание «Альманах библиофила». Основные разделы альманаха, идущие из номера в номер, — «Книга и жизнь», «Библиотеки и библиофиль», «Дела минувшие», «Книжный развал», «Стихи о книгах».

«Альманах библиофила» рекомендует приобретать книги самые необходимые, «неодноразовые».

«Редких книг мало, — пишет в первом номере «Альманаха» В. Шкловский, — но если в течение 20 лет собирать книги, их все можно найти. Дело не в редкости, а в нужности книги».

В «Альманахе» печатаются материалы о книгах и книжных собраниях, о поисках и

находях в книжном мире. В разделе «Библиотеки и библиофиль» помещаются материалы, рассказывающие о библиотеках известных писателей и

книголюбов — В. Жуковского, М. Горького, Вс. Рождественского, С. Наровчатова, В. Иванова и других. Эти материалы интересны потому, что позволяют заглянуть в творческую лабораторию литератора, больше узнать о нем самом. В статьях приводятся высказывания о книгах, советы видных деятелей о том, как собирать личную библиотеку, хранить книгу, как накапливать опыт прочтения книг.

В выпуске третьем «Альманаха» поэт Сергей Наровчатов говорит: «Если человек собирает библиотеку не ради развлечения и уж тем более не ради престижа, то, конечно, наряду с универсальными, условно говоря, энциклопедическими библиотеками, можно собирать и узкоспециальные, профессиональные библиотеки». Печатное слово играет огромную роль в жизни современного общества. Все больше становится любителей, ценителей, собирателей книг. В основе советского библиофильства, как пишет на страницах «Альманаха» известный советский книговед, член-корреспондент АН СССР А. Сидоров, лежит осознанная культурная потребность и носит она активный, созидательный характер.

«Альманах библиофила» привлечен внешне. Издаётся на хорошей лощеной бумаге, снабжен иллюстрациями, суперобложкой.

«Альманах» рассказывает о многих интересных для книголюбов темах и проблемах.

Р. КУДРЕЙКО, библиограф.

Редактор Д. В. ЗАВИША