

селе, ФОП и т. п.). Работа ректората осуществляется в тесном контакте с партийной и общественными организациями института.

В результате несколько повысились основные показатели учебно-воспитательной работы института.

Однако, на партийном собрании было отмечено, что ректорат не добился решения ряда вопросов: встречаются случаи нарушения учебного плана, трудовой дисциплины, норм планирования и выполнения учебных поручений. На ряде факультетов малый процент выпускников, направленных на работу в сельскую школу, низ-



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

22 (543)

Пятница, 8 июня 1979 г.

Год издания XV

Цена 1 коп.

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ки высококвалифицированных, идейно убежденных работников народного образования. Проводилась активная работа по совершенствованию управления деятельностью кадров института, издания ряда пособий, необходимых инструкций, бланков, учебно-методической документации. Это позволяет регламентировать все виды работы коллектива.

Возросла материальная база института по вопросам выполнения работы по подбору и расстановке кадров, открытию новых кафедр, увеличению штатов профессорско-преподавательского состава и обслуживающего персонала.

Постоянное внимание уделяется вопросам НИРС и УИРС, для координации этой деятельности создан Совет института по НИРС.

В центре внимания находятся вопросы планирования и организации подготовки будущих учителей к воспитательной работе (ОИП, практика в и на всех ее видах, в том числе и на

какая успеваемость и большой отсев студентов. До сих пор факультеты и кафедры не завершили работу по созданию рабочих программ, фактически не начато составление технологических карт учебного процесса.

Большим резервом в улучшении постановки учебно-воспитательной работы остается учебно-вспомогательный персонал.

Многие недостатки в организации учебно-воспитательного процесса — следствие недостаточной требовательности как со стороны работников ректората, так и руководителей факультетов, кафедр и служб института.

Партийное собрание приняло разгнурое решение по устранению недостатков в учебно-воспитательной работе в свете решений и постановлений партии и правительства.

Постановлением предложено ректорату, деканатам, кафедрам:

— продолжить работу по

совершенствованию всего учебно-воспитательного процесса в институте, руководствуясь постановлениями ЦК КПСС и СМ СССР по средней и высшей школе, о работе ВТУ им. Баумана и Саратовского университета, «О дальнейшем улучшении идеологической, политической воспитательной работы», постановлениями пленумов и бюро обкома КПСС о работе СибАДИ, ОмИИТа, мединститута по вопросам подготовки научных кадров и участия преподавателей в комплексном воспитании студентов;

— повысить воспитывающую роль обучения;

— обеспечить безусловное выполнение народно-хозяйственного плана по подготовке кадров учителей и повышению квалификации преподавательского состава, принять решительные меры по предотвращению отсева студентов по причинам неуспеваемости и недисциплинированности;

— резко повысить требовательность ко всем работникам

института по вопросам выполнения ими своих прямых обязанностей, устава института, регламентирующих инструкций;

— при решении всех кадровых вопросов наряду с деловыми качествами особое внимание обращать на общественную активность работников, их моральные качества и работу по повышению своего идейно-политического уровня;

— повысить личную ответственность каждого работника ректората, деканатов и кафедр за порученный участок работы, за состояние учебной и трудовой дисциплины и поведение студентов в стенах института и вне его. Особое внимание обратить на привитие студентам высокого чувства своего гражданского долга;

— учебной части института, деканатам, кафедрам в течение 1979—80 уч. года обеспечить тщательную разработку рабочих программ и технологических карт учебного процесса по всем учебным дисциплинам, обеспечить постоянный конт-

роль за соблюдением графиков учебного процесса на факультетах. Ежемесячно осуществлять контрольные проверки посещаемости занятий студентами;

— хозяйственной части (т. Федюнина Н. И.) четко планировать объемы работ по ремонту учебных помещений, иметь график их выполнения с учетом отпущенных средств и заявок деканатов и кафедр. Принять все меры к завершению ремонта учебного корпуса № 3 к началу нового учебного года;

— поручить коммунистам Самосудову В. М. и Романенкову Н. С. поставить вопрос перед областными партийными и советскими организациями о расширении материальной базы института и строительстве столовой;

— создать комиссию (т. Горбунов Г. Н.) по разработке плана воспитательной работы на заочном отделении, проект его обсудить в парткоме и ректорате в октябре 1979 года.

## ССО-79

## ЮНОСТЬ НЕ ИЩЕТ ЛЕГКИХ ПУТЕЙ

## ССО-79



Боевым конкретным делом каждой комсомольской организации должно стать усиление политической, трудовой и нравственной закалки юношей и девушек, воспитание у них стремления к знаниям, культуре, профессиональному мастерству, бережному отношению к народному достоянию. Необходимо развивать патриотическое движение «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых», совершенствовать работу студенческих отрядов, трудовых объединений школьников. Повышать роль Ленинского зачета в комплексном решении задач коммунистического воспитания молодежи. Активнее привлекать комсомольцев к работе с пионерами, подростками, учащимися профтехучилищ.

Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы»

Приближается летний семестр студенческой жизни. Студентам предстоит сдать новый экзамен на идейно-политическую, трудовую и нравственную закалку. Зародившись 20 лет назад, сегодня студенческие строительные отряды занимают важное место в системе подготовки специалистов, развитии трудовой активности, воспитании высокой сознательности, нравственности и форми-

ровании активной жизненной позиции.

Сегодня трудовой семестр является органической частью учебно-воспитательного про-

цесса в вузе, и, следовательно, подготовка к нему должна вестись уже с первых дней занятий. Успешная деятельность студенческих отрядов в летний период во многом определяется тщательно продуманной и четкой организованной подготовительной работой. Агитационная работа, формирование линейных отрядов, подбор и учеба командного звена, организация медицинской и профессиональной подготовки бойцов ЛССО, учеба по технике безопасности, проведение договорной кампании — все это стало предметом внимания и заботы подготовительного штаба ССО, парткома и комитета ВЛКСМ института, партийных и комсомольских организаций факультетов. В ноябре сразу же после подведения итогов трудового семестра ССО-78, был дан старт ССО-79, подготовительным штабом началось формирование линейных отрядов, подбор руководящего состава. Сегодня уже можно сделать некоторые выводы. Качественный анализ командного состава линейных отрядов показал, что командирами и комиссарами выбраны в основном студенты, принимающие активное участие в общественной жизни института и

факультета.

Но следует отметить, что в системе подготовки руководителей ЛССО у нас еще имеются серьезные недостатки, о которых нужно уже сейчас говорить. А именно, малое число коммунистов-руководителей линейных отрядов (9% — 3 чел.), недопустимо много командиров и комиссаров вообще впервые выезжающих в ССО (22% — 8 чел.) и впервые выезжающих командирами и комиссарами (25 чел. — 73,5%). Все это говорит о том, что у нас еще не ведется планомерной работы по подбору и подготовке резерва

факультета. И, конечно же, подобная неопределенность отрицательно сказывалась на подготовительной работе. В результате с большими усилиями нам удалось закончить договорную кампанию и сегодня можно подвести предварительные итоги заключения хозяйственных договоров, которые нас не очень радуют: вместо 667 тыс. руб. (по плану) заключено договоров на сумму 559,36 тыс. руб., т. е. предварительный план освоения капиталовложений мы не выполняем. В чем причины сейчас сказать трудно, так как почти все договоры заключены на вполне реальную сумму ос-

талоукомплекта (отряд проводников). Плановая численность ССО 460 чел. В настоящее время отряды в основном сформированы, кроме плановых создан еще один отряд «Южный» в количестве 31 чел. Предварительно план формирования по институту выполнен на 109%.

Немаловажная роль в успешной работе в летний период принадлежит договорной кампании. Подготовительный штаб уделял большое внимание этому вопросу, дважды выезжали командир и комиссар подготовительного штаба в районы дислокации, встречались с руководителями принимающих ор-

ганизаций и районов. Несмотря на это, только в конце мая были заключены последние договоры (не считая отряда «Зос»). Дело в том, что нашему институту в этом году сменили место дислокации. 9 отрядов пединститута будут работать в Саргатском и Больше-реченском районах. Кроме того, как обычно, наши студенты будут трудиться на ударных стройках Омского комсомола — Чунаевском свиномкомплексе (отряд «Ровесник»), на строительстве комбината рыбной гастрономии (отряд «Эрон»), сформированы отряд проводников «Стрела», выезжающие на о. Сахалин («Гиянд») и на сбор фруктов («Южный»).

В результате передислокации нашей зоны возникли трудности в проведении договорной кампании. Так, 80% организаций, указанных предварительным областным штабом ССО, оказались не в состоянии принять отряды, ни одно хозяйство Больше-реченского района не приняло стройотряды. И даже после встречи и разговора командира подготовительного штаба с директорами совхозов на районной сессии ничего не изменилось.



Из прошлого ССО. Отряд проводников.

## ПЕРЕД НАЧАЛОМ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

руководителей ЛССО, о котором следует вспомнить не в ноябре, когда становиться перед фактом, а уже в рабочий период. Конечно, мы понимаем, что эффективность всей системы подготовки командиров и комиссаров определяется не только предварительной работой по подбору, но и непосредственно учебной уже выбранного командного звена. С этой целью с февраля 1978 г. при подготовительном штабе работает школа командиров и комиссаров (отв. К. Испулганова), занятия в которой проводятся по плану и изучаются все основные вопросы производственной и общественно-политической работы строительных отрядов в подготовительный и рабочий периоды. В мае прошла аттестация командиров и комиссаров ЛССО, которая показала, что наш командный состав хорошо подготовлен для работы в летний период: 85% из числа проходивших аттестацию получили оценки «4» и «5».

В 1979 году нашему институту предстояло сформировать 14 линейных строительных (в г. Омск и Омскую область) и два выездных отряда (на о. Са-

ШТАБ ССО-79.

## ЮБИЛЕЮ В. И. ЛЕНИНА — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

### БЕРЕМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

На расширенном заседании подготовительного штаба ССО, где присутствовали командиры и комиссары линейных отрядов, приняты социальные обязательства объединенного студенческого отряда института на 1979 год.

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Освоить 667000 рублей капиталовложений;

не иметь нарушений техники безопасности;

#### ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Принять активное участие в движении «Комсомол — сельской школе»:

построить спортплощадок — 13,

оборудовать школьных кабинетов — 12,

передать наглядных пособий — 320,

передать книг — 1350 экз.,

открыть учебно-консультационных пунктов — 8,

организовать лагерей-спутников — 3,

организовать клубов по интересу — 18,

отремонтировать школ — 8.

Принять участие в движении «Культуре села — комсомольскую заботу»:

прочитать лекций — 210,

дать концертов — 52,

организовать спортивных соревнований — 32,

оформить клубов, библиотек — 6,

открыть бюро добрых услуг — 9,

прочитать лекций по охране природы — 20,

оборудовать уголки природы — 4.

Принять участие в движении «Животноводство — ударное дело комсомола»:

заключить договоры о сотрудничестве — 5,

оформить красных уголков на фермах — 12,

благоустроить ферм — 7,

заготовить кормов — 280 тонн,

передать политической литературы — 12 комплектов,

отремонтировать дорог — 16 км.

#### ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

провести тематических вечеров — 28,

отремонтировать памятников — 7,

оказать помощь семьям ветеранов — 45,

включить в состав отрядов почетных членов — 12.

Итак, задача перед участниками третьего трудового семестра поставлена. Для того, чтобы ее успешно выполнить, нужно вести активную работу сейчас. Руководителям линейных отрядов необходимо четко распределить поручения между бойцами.

Комитет ВЛКСМ, подготовительный штаб ССО объявляют смотр-конкурс между линейными отрядами, посвященный 110-годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

## С ПРАЗДНИКА — НА РАБОТУ!

Начинается трудная и одновременно радостная пора в жизни студентов — летняя экзаменационная сессия.

Все силы, умения, знания необходимо мобилизовать для успешной сдачи экзаменов. Но сознание того, что не «за горам» приятная и радостная пора каникул, придает уверенность в своих силах, поднимает настроение.

Заканчивается еще один учебный год. Конец учебного года — это не только экзамены, сессия, это и подведение итогов проделанной работы за год, это и старт трудового семестра. И разведется тогда по Омской области, на о-в Сахалин, на юг (Грозненская обл.) студенты пединститута в зеленых стройотрядовских куртках.

День окончания учебного го-

да — это всегда праздничный день. 30 июня соберутся на парад бойцы линейных студенческих строительных отрядов, чтобы рапортовать о готовности начать третий трудовой семестр.

После парада в актовом зале состоится конкурс агитбригад всех линейных отрядов. Лучшие художественные коллективы стройотрядов будут награждены призами.

Праздник завершится танцевальным вечером. На вечер будет играть вокально-инструментальный ансамбль физического факультета.

Приглашаем всех желающих на праздник!

**Г. ВАЛЕНТИЕНКО,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ.

## „Квант“ — сегодня

Появилась в некоторых наших отрядах «традиция» ехать не туда, где нужны наши молодые руки и боевой задор, а на насиженные места, где «пробаб — наш человек». Прикрываемся при этом вполне пристойной вывеской установления долгосрочных связей. Такая «традиция» нашла место в отряде «Кварц» и пустила глубокие корни в «Кванте». С большой пишу эти горькие строки не для того, чтобы облить грязью свой родной факультет, с которым связана моя студенческая жизнь и лучшие стройотрядовские годы. Вспоминается «Квант-71». Мы, бывшие квантовцы, ехали не за длинным рублем, а работать. В едином порыве все бойцы работали до пота, бетономешалка не выдержала состязания со студентами — ее отвергли, нам нужен был большой бетон, а не экономия сил. Вот где проверялся характер на прочность, где ка-

## ДЕЛЕГАТ СЛЕТА

В течение трех дней 24—26 апреля в столице Казахстана работал Всесоюзный слет участников студенческих строительных отрядов. Место слета было выбрано не случайно: на казахстанской земле началось освоение целины, и здесь же зародилось движение студенческих строительных отрядов.

Лучшие из лучших участники патриотического движения студенческой и учащейся молодежи были удостоены почетного права представлять омский объединенный студенческий отряд в г. Алма-Ате. В числе шести омских делегатов была и Кулсум Испулганова. Студентка 4 курса физического факультета нашего института К. Испулганова заслужила это право. Творческий подход к любому делу, ответственность, принципиальность Испулгановой заочномерно снискали большой авторитет и уважение среди студентов и преподавателей.

Три года подряд, начиная с 1975 года, она выезжала командиром отряда. На втором курсе была избрана комсоргом группы и одновременно выполняла обязанности председателя студсовета общегития № 2, на третьем курсе К. Испулганову избрали членом комитета ВЛКСМ, ответственной за формирование ССО, возглавляла подготовительный штаб ССО-78. В 1978 г. выезжала комиссаром Крутинского зонального ССО.

Кулсум Испулганова за хорошую учебу,



большую общественную работу неоднократно награждалась грамотами комитета ВЛКСМ, РК, ГК и ОК ВЛКСМ. В 1977 году была награждена за активное участие в движении студенческих строительных отрядов льготной путевкой для поездки в Болгарию, в 1978 году — Почетной грамотой Центрального Комитета ВЛКСМ.

**Л. ВАСИЛЬЕВА,**

зам. секретаря комитета ВЛКСМ института

## НЕПОВТОРИМЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Важной вехой на пути дальнейшего развития патриотического движения, участия студенческих отрядов в славных делах партии и народа был призван слет II Всесоюзный слет участников студенческих отрядов, который проходил в Алма-Ате 24—26 апреля 1979 года.

Мне выпала большая честь участвовать в работе слета. Программа слета была разнообразна и обширна. Очень хорошо встретили нас казахстанцы. Радужие и дружелюбные хозяева слета чувствовалось всюду: и на встречах со студентами, и на трудовой акции «Пусть всегда будет солнце!», и в гостинице «Казахстан», где мы жили.

Впечатления от слета... Передать словами все, что видела и чувствовала, очень трудно... Я делала небольшие записки, приведу некоторые из них:

● **24 апреля. 14.00.** Возложение венков к памятникам В. И. Ленину и 28 панфиловцев. После возложения экскурсия по городу. Когда подъехали к Медо, дождь, который шел, не переставая, с утра, усилился. Но все же все вышли из автобусов, чтобы постоять на льду знаменитого катка. А когда на табло загорелось «Медо приветствует участни-

ков II Всесоюзного слета студенческих отрядов», над стадионом пронеслось многоголосое «Ural».

Промокшие, но радостные, возбужденные приехали в гостиницу. Час на переодевание, а потом встреча со студентами зоветинститута. Ректор института рассказал нам об истории института, секретарь комитета ВЛКСМ — о делах комсомольской организации, о студенческих механизированных отрядах. Познакомились с кабинетами, аудиториями института; все кабинеты оформлены хорошо, широко применяются ТСО. Участники художественной самодельности поставили концерт.

● **25 апреля. 10.00** Открытие слета. Открыл слет первый секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов. Несомненно оживленно встретили участника слета приветствие Л. И. Брежневца, которое было зачитано членом Политбюро ЦК КПСС, первым секретарем ЦК КП Казахстана Д. А. Кунаевым.

16.00 Работа по секциям. Я участвовала в работе секции «Вопросы развития отрядов нестроительного направления».

20.00. Концерт для участников слета.

● **26 апреля. 9.00.** Трудовая акция, посвященная Меж-

дународному году ребенка «Пусть всегда будет солнце!». Наша группа (сибиряки и дальневосточники) работала на строительные школы. Настроение отличное! Наконец-то погода заодно с нами, день выдался солнечный. Работали по студенчески, с огоньком. Машины не успевали подвозить керамзит-бетон. Пока ждали бетон, пели под гитару, обменялись значками, автографами.

16.00. Заключительное пленарное заседание слета. Приняли обращение ко всем бойцам ССО-79, приветственное письмо Л. И. Брежневца, Б. Н. Пастухов передал ВССО памятное знамя ЦК ВЛКСМ. Герои-первооткрыватели вручили 25 областям, в том числе нашей области, выпелы «Лучшему студенческому отряду», которые будут присуждаться лучшим линейному отряду области.

Слет заканчивает работу. Непередаваемо ощущение, которое переживаешь, когда весь зал скандирует: «Ленин, партия, комсомол!»

Хочется отдать все силы Родине, партии, комсомолу. Жить, учиться и трудиться по-ленински, чтобы достойно встретить юбилей В. И. Ленина, чтобы всю сознательную жизнь сверять по Ильичу.

**К. ИСПУЛГАНОВА.**

ждый еще глубже осознал, что такое студенческое братство и комсомольский энтузиазм. А вечерами ребята негушавшимися пальцами брали гитары и лилась по деревне задорная студенческая песня. Слово не

сской средней школы, В. Клепиков — учитель школы № 6 г. Омска и др.), а пришедшие им на смену в большей мере пользовались этой славой, а не приумножали ее. Постепенно выхолащивался студенческий дух товарищества и отряд приобретал черты кастовости, и естественно, что дух длинного рубля, рвачества выплыл на первое место. Теперь знали, что в «Кванте» хорошо зарабатывают, а остальное неважно. Не обвиняют меня на физфаке в неправде и клевете, пусть вспомнят, как формировался отряд в последние годы. Почти никакой агитации и тщательного подбора с широкой гласностью не было. Отряд будет, несомненно, но какими путями он формируется — неважно. А просто брали в отряд командир и его окружение (которое называлось «костяк отряда», «актив отряда» и т. п.), а бюро ВЛКСМ и партбюро факультета были в стороне. То есть с самого начала нарушался принцип формирования ССО, в отряд попадали только избранные, но не всегда достойные, отсутствовала ответственность, и как пастырь жил на факультете второй отряд «Фотон», в который попадали те, кто был негоден для «Кванта».

Подобная система в корне

противоречит стройотрядовскому движению. Стройотряд — это, прежде всего, школа жизни, школа воспитания и нравственной закалки. Это следует помнить всегда и не превращать стройотряды в школу рвачества, в прикрытые студенческими договорами дикие бригады. Никто не отрицает, что заработок в ССО немаловажный фактор. Но если он превращается в основную цель, доминирующую над всеми остальными, грош цена такому отряду. Нельзя прикрываться словами «материальный стимул» и забывать о главной задаче нашей школы (и средней и высшей) — воспитанию настоящего человека, «который», как говорил замечательный советский педагог В. А. Сухомлинский, «воплощает в себе совершенные отношения идеального общества». Хочется верить, что на физическом и естественно-географическом факультетах правильно осознают основные цели студенческого строительного движения и отряды обретут былую славу.

**Н. ЗУБКОВ,**

командир  
зонального штаба ССО-79

Редактор **Д. В. ЗАВИША**