Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 7 (567) Пятница, 15 февраля 1980 г. Год издания XV Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА — В ЖИЗНЬ!

Навести порядок во всем

● В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

На последнем парткоме был рассмотрен вопрос о порядке обсуждения постановления ЦК КПСС, СМ СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» и решений V пленума обкома КПСС «О работе по письмам и жалобам трудящихся».

Предложено эти документы обсудить на открытых партийных собраниях во всех подразделениях института. С докладами-анализами состояния дел по данным вопросам предложено выступить руководителям подразделений.

Необходимо упорядочить прием, регламентировать время приема сотрудников и студентов всеми руководящими работниками. Порядок приема граждан определить приказом ректора.

В целях упорядочения учета и контроля за работой по письмам и жалобам считать обязательным ведение специальных журналов с регистрацией поступающих заявлений, жалоб и обращений на личных приемах.

Предложено группе народного контроля (отв. С. Б. Расин) до 1 апреля проверить на всех факультетах и службах института состояние дел по письмам и жалобам трудящихся и выполнению сотрудниками и студентами устава института в части требований по трудовой дисциплине.

ГЛАВНОЕ — КОЛЛЕКТИВ

● КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

Велика сила коллектива. И эту силу мы ощущаем с каждым днем все больше и больше.

Еще на первом комсомольском собрании, когда каждый вставал и рассказывал о себе, мы поняли, что коллектив у нас может получиться. И не просто коллектив, а коллектив, где царит дружба, товарищеская взаимопомощь и взаимовыручка. Конечно, он складывался не сразу. Нам пришлось преодолеть некоторые трудности.

В группу объединились разные по характеру студенты: одни из них пришли со школьной скамьи, другие окончили рабфак, а некоторые уже познакомились с профессией учителя, прежде чем поступить в институт.

Каждый коллектив начинается с создания актива, который должен сплотить вокруг себя студентов, увлечь их общественными делами и учебой.

Наш актив (комсорг Г. Соловьева, староста А. Митчишина), а также девочки, окончившие рабфак, — Т. Евдовцкая, Т. Перьянова, Е. Вебер с большим энтузиазмом взялись за дело. Но не все сразу получалось. Когда предлагали провести какое-либо мероприятие, желающих оказывалось мало. Каждый жил личными интересами, и дела группы мало интересовали его. В мероприятиях принимали участие 10—15 студентов. Вероятно, это зависело также от недостаточно высокого уровня подготовки мероприятий, не было заинтересованности студентов в их проведении.

Многие студенты нашей группы считают, что группа как коллектив сформировалась к середине 2 курса.

В начале 2 учебного года мы организовали соревнование со студентами 23 группы ОмСХИ. Очень интересным и содержательным был вечер знакомства, к которому с волнением и ответственностью готовилась вся группа. Был оформлен зал, подготовлен сценарий, содержание которого раскрывало жизнь группы. Большую роль сыграла в формировании коллектива подготовка к конкурсу политической песни, в котором участвовала также вся группа. В этом конкурсе мы заняли первое место, что было своеобразным итогом наших совместных усилий. Тогда мы поняли, если мы вместе, то мы можем сделать интересной нашу студенческую жизнь. Причем, каждый вносит свою живую искорку в общее дело. С появлением коллектива повысилась успеваемость. Теперь каждый студент чувствует ответственность перед группой. Ведь если он плохо учится, тем самым подводит своих товарищей. И в то же время группа старается помочь и поддержать товарища.

У нас в группе, как и во всяком коллективе, есть свои традиции: празднование дня именника, день группы 13 сентября. Впереди еще 2,5 года учебы. И мы постараемся, чтобы ни один день не пропал для нас даром: ведь так много еще можно сделать!

Н. МАТВЕЕВА,
комсорг 33 группы матфака.

Письмо из Германии

В ноябре прошлого года немецкая писательница-коммунистка Анна Зегерс получила теплое поздравление в свой день рождения от студентов ОГПИ, членов кружка зарубежной литературы, которым руководит доцент Ксения Алексеевна Зубарева.

Писательница прислала ответное письмо, в котором были строки: «Сердечное спасибо за ваши пожелания счастья. Ваша Анна Зегерс».

Мир знаком с ее произведениями, раскрывающими звериную сущность нацизма. Анна Зегерс всю жизнь остается пламенным борцом против фашизма и войн.

Студенты кружка зарубежной литературы (филфак).

СОВЕТЫ — ВЛАСТЬ НАРОДНАЯ

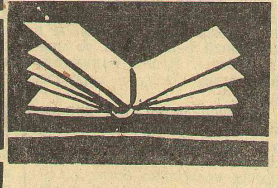
Вести из агитпункта

Приближается День выборов, работы всему агитколлективу прибавилось. Прошла встреча с кандидатом в депутаты в Верховный Совет РСФСР композитором Р. К. Щедриным. Доверенное лицо С. А. Чурсина тепло и проникновенно рассказала о Р. К. Щедрине, композиторе, общественном деятеле и человеке. От студентов в поддержку кандидатуры Р. К. Щедрина выступила рабфаковка Л. Сумик. От избирателей Р. К. Щедрин получил наказ содействовать в открытии в Омске института культуры и искусства.

В агитпункте состоялась лекция о Международном положении, на которой присутствовало более 500 человек. Лекцию прочел лектор обкома КПСС В. И .Тимошенко.

Активно идет проверка и уточнение списков избирателей, ознакомление с биографиями кандидатов в депутаты.

14/II состоялась встреча с кандидатами в депутаты местных Советов по нашему избирательному участку.



● ГОТОВИТСЯ КНИГА

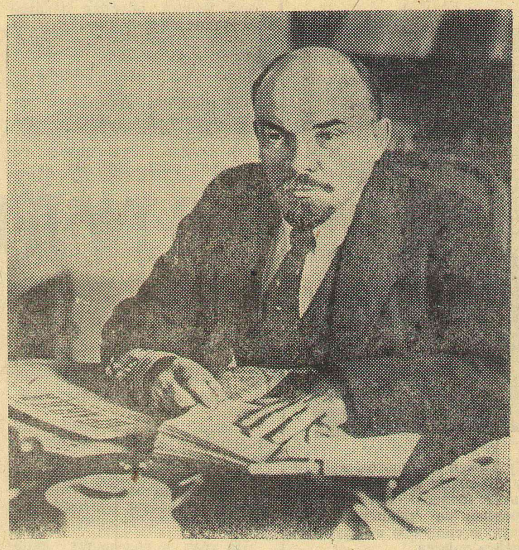
По планам Западно-Сибирского книжного издательства на предстоящее пятилетие развития народного хозяйства СССР есть возможность издать книги о природе сибирских областей. Такую книгу на 15 печатных листов «Природа Омской области» задумали подготовить к печати и омичи целым коллективом ученых. Часть рукописей для этого уже собрана. Более 30 авторов принимают участие в подготовке этой книги из разных вузов и НИИ Омска, кто заинтересован в выходе в свет этого первого у нас издания в таком масштабе для широкого круга читателей. Книга покажет почти все основные аспекты природных особенностей Омской области. Она видится авторам настольным изданием не только для агрономов, учителей, лесников, туристов, но и для юннатов. Поэтому пишется простым и доходчивым языком для всех на научной основе и фундаменте, вбирая современные достижения многих наук в соответствующем направлении и хозяйственной деятельности человека. Чем скорее будут сданы все рукописи, тем скорее эта книга увидит свет.

Активное участие в подготовке задуманной книги принимают ученые и специалисты ОГПИ: В. И. Смирнова, Т. И. Зенюк, А. И. Григорьев, И. А. Цыро, Л. Н. Кантаева, З. В. Воробьева, П. Т. Сигутов, Г. И. Зайков. Остальные соавторы — из сельскохозяйственного, медицинского, ветеринарного институтов, СибНИИСХоза и других институтов, областных управлений и отделов. Географическое общество охотно помогает словом и делом, ибо книга очень нужна омичам.

Сбор материалов авторов книги поручен издательством заведующему кабинетом биологии института усовершенствования учителей Шраму В. Е. (рабочий телефон 22-24-79).

В. ЕМЕЛЬЯНОВ.

К 110-летию В. И. Ленина



В. И. Ленин в своем кабинете в Кремле. Москва, октябрь 1918 г.

Фотохроника ТАСС.

Годы не отдаляют, а приближают к нам Ленина. «Сердце его билось горячей любовью ко всем трудящимся, ко всем угнетенным», — писала об Ильиче Н. К. Крупская. А ныне сердца всех трудящихся, всех угнетенных планеты бьются ответной любовью к Ленину. Он вошел в их жизнь как самый родной человек. Его идеи и дело стали глубочайшими убеждениями и кровным делом миллионов и миллионов.

«Нет такого уголка на земном шаре, — говорил товарищ Л. И. Брежнев, — где имя Ленина не звучало бы как пламенный призыв к борьбе с гнетом, бесправием, эксплуатацией, как символ боевого единства, как залог победы в исторической битве за торжество коммунистических идеалов».

За пятьдесят шесть лет, минувших после смерти Ильича, многое в мире изменилось. Но и сегодня Ленин остается живым участником наших дел, нашим великим и мудрым учителем, а ленинизм, представляющий собой творческое развитие марксизма в условиях XX века, — источником революционной мысли и революционного действия, наукой и искусством строительства социализма и коммунизма.

Библиотека — юбилею

Библиотека систематически и целенаправленно пропагандирует труды основоположников марксизма-ленинизма, партийные документы, произведения руководителей Коммунистической партии и Советского правительства. В основе пропаганды — вечно живая, неисчерпаемая ленинская тема.

В этом юбилейном году ленинской теме будет уделено особое внимание. За год книжный фонд библиотеки пополнится на 3100 экз. книг по ленинской тематике. Это важнейшие работы В. И. Ленина, изучаемые студентами по программе, юбилейные издания к 110-й годовщине.

В апреле библиотека проведет месячник пропаганды ленинской книги путем книжных выставок, тематических просмотров, бесед и обзоров.

Книжно-иллюстративная выставка «Из сокровищницы марксизма-ленинизма» будет открыта с середины апреля в читальном зале главного корпуса. Эта выставка будет включена в библиотечный межвузовский смотр-конкурс на лучшую выставку по общественно-политической теме. Кроме того будет разработан цикл выставок: «Страницы великой жизни», отдельные выставки книг—«Семья Ульяновых», «Октябрь и народное образование», «Советская система народного образвания».

Библиографы готовят тематическую картотеку «110 лет со дня рождения В. И. Ленина», подборку библиографических и методических материалов в помощь студентам в подготовке рефератов, докладов, внеклассного часа.

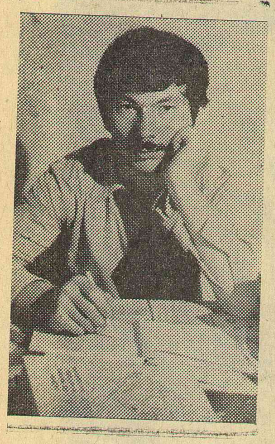
Совместно с артистами Омской филармонии студсоветом будет проведен вечер «Любимые песни В. И. Ленина».

В заключение месячника коллектив библиотеки примет активное участие в межвузовском конкурсе на звание «Лучший по профессии», посвященном 110-й годовщине В. И. Ленина.

В. АСТАФЬЕВА,
зав. библиотекой.

О ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ

● НАШ ВЫПУСКНИК



Сулейман Мавлютов в 1979 году закончил физический факультет нашего института и направлен на работу в Бакшеевскую среднюю школу Тевризского района.

Много работы у молодого физика (мы видим его за подготовкой к урокам), но С. Мавлютов не бросает своего увлечения фотоделом.

Будучи студентом, он сотрудничал в нашей газете как фотокорреспондент, им он остается и сейчас.

СЛЕД НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Прошлым летом с рюкзаками за плечами и кучей блокнотов мы отправились в фольклорную экспедицию, экспедицию за песнями.

Позади были зачеты, сессия, которую сдали буквально перед отъездом, волнения, с нею связанные.

А впереди? Что ожидало нас впереди? Этого никто из нас не знал — такое в нашей жизни было впервые. Мы ждали чего-то необычного, интересного, нового для себя.

Ехали мы небольшой группой во главе с Людмилой Матвеевной Белкиной, преподавателем кафедры литературы.

В автобусе до Горьковского не смолкали наши песни, шутки взрывы смеха. Нашим попутчикам было не скучно. От Горьковского в связи с бездорожьем пришлось идти пешком. На нас смотрели как на ненормальных, когда мы с сумками, рюкзаками, с закатанными до колен штанами дружной гурьбой двигались по дороге, почти оставляя там сапоги. Но это еще не все. Над нами тучами вились кровососущие насекомые. Они буквальным образом пожирали нас, забираясь куда угодно. Не разбирая дороги, мы мчались вперед, ими подгоняемые.

Наконец, о радость, из-за деревьев мелькнули первые домики. Это была уже долгожданная Астыровка.

Чувство ликования сменилось тревогой. Как примут нас жители? Ведь мы уже знали, что в этом селе существует давно хор, что люди знают и любят песню. Перед нами стояла трудная задача: увековечить, записать то, что складывал народ веками, вкладывая в песни, частушки, баллады свою мудрость, сметливость, передавая из поколения в поколение. Раскроют ли нам люди свою душу, свое богатство?

Сразу же, как мы вошли в село, в глаза бросилось обилие зелени, цветов, деревьев. Это сразу же создало особый настрой, желание работать.

И вот первый день нашей самостоятельной работы. Группами по трое мы разбрелись по селу. Конечно же все шли на задание со смутным чувством страха: а поймут ли нас старушки, а станут ли они нам петь или рассказывать? А вдруг не признают?

Но шли дни. Мы возвращались в интернат усталые, но довольные: интересного материала было много. Да и как не быть ему?

Люди в этом селе добрые, отзывчивые, душевные. Мы рассказывали им о наших делах в институте, о задачах, стоящих перед нами, а они старались рассказать и спеть нам все, что знали, хотя у них было мало свободного времени, т. к. на дворе было лето. Иногда мы так увлекались, что забывали про все на свете. А они все пели, рассказывали. Слушать все это было очень интересно: впервые вот так близко, с глазу на глаз мы встречались с народной поэзией, с живым русским словом.

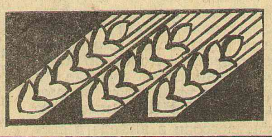
В Астыровке даже семьи есть, в которых поют от мала до велика. Например, семья Дириных. Они никогда не расстаются с песней: ни на работе, ни на отдыхе. У них поют все, даже самые младшие дочки-школьницы.

Конечно же, как и в любом деле не обошлось без трудностей. Мы встречались и с такими людьми, которые считали, что петь просто так неприлично, грешно. Когда мы пришли к старушке Яншиной, мы сразу увидели множество икон повсюду. Она наотрез отказывалась петь, объясняя это тем, что она неграмотная, ничего не знает. Мы всячески упрашивали ее около часа, но ничего не добились. Как потом мы узнали, эта старушка в селе была «за попа». Она не разрешала петь и другим старушкам небожественные песни, считая это грехом. Но любовь к песне все же побеждала. Очень нам помогла в работе Софья Ивановна Грудина — непременная участница всех свадеб, гулянок, крестин, похорон. Все ее очень любят и уважают в селе. Знают все и Раису Ивановну Бизину, Анну Николаевну Гнедькову, Марию Ивановну Кулябко — запевал хора. Когда они поют, переживаешь вместе с ними песню, живешь ею. Многие из этих людей пережили много трудностей, лишений, голод и холод, разруху, войну. Удивляешься: насколько силен русский человек, русский характер. Трудности не лишили их поэтического таланта, радости жизни. Песня всегда была их первым помощником. Они пели и когда шли в поле, и в обеденный перерыв, и во время работы. Песня поднимала настроение, веру в хорошее, доброе.

Из экспедиции мы привезли немало материалов. Она дала нам очень многое: мы сблизились с русской песней, поняли насколько богат духовно наш народ, мы почувствовали локоть товарища.

Уезжать нам не хотелось. Не хотелось расставаться с хорошими людьми, с песней. В сердце каждого из нас она оставила след на всю жизнь.

Л. РОМАС,
студентка 24 гр. филфака.



● НАУКА В ИНСТИТУТЕ

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ

На нашем факультете прошла 40-я научная студенческая конференция, которая показала наши несомненные успехи и выявила некоторые недостатки.

Чем же мы можем гордиться?

На конференции было заслушано 89 докладов, подготовленных студентами. Из них 29 докладов было сделано на кафедрах общественных наук, педагогики и психологии. С удовлетворением нужно отметить высокое качество сообщений, их несомненную научную и методическую ценность. Количество учебно-методических работ на конференции составило около 10%. Это радует.

Много работ в этом году выдвинуто на межвузовские конкурсы, выставки и другие поощрения. Нет возможности назвать все заслуживающие внимания работы, поэтому упомянем лишь некоторые.

Из года в год ведут свои исследования многие наши студенты на разных кафедрах. Заслуженной известностью пользуются наши коррозионисты, студенты, работающие по географии Омской области, с политканевым препаратом, генетики и многие другие. Зачастую темы работ этих студентов становятся темами их курсовых, а затем и дипломных работ. У нас уже сложилась эта добрая традиция давно. Это Т. Бригунцова, Н. Киргянко, Е. Шевелева, Б. Спиров, Л. Финк, Г. Фокина, А. Гольштейн, А. Горбунова, С. Митина — все по кафедре ботаники.

На кафедре химии успешно и плодотворно работают Н. Забашта, Т. Гришаева, М. Кром, Н. Бескова, А. Станковский, Л. Фалькович. Отрадно отметить, что на кафедре химии ощущается приток студентов младших курсов. В этом отношении химики, да еще, пожалуй, и ботаники, выглядят лучше других.

Из работающих на кафедре зоологии студентов высокого качества и ценности своих работ достигли С. Соловьев, Н. Казекина, Н. Шевель, А. Качаев, Е. Пестова и А. Станковский.

Кафедра географии по праву гордится работами С. Кривоногова, Н. Садовой, Г. и Б. Королевых, В. Назарова.

Работы этих товарищей и многих других выдвинуты на разного рода поощрения.

Наряду с успехами нужно указать и на недостатки. Основной из них — это низкая, очень низкая активность студентов. В ряде случаев заседания секций посещали 20—30 человек, а иногда и меньше. Зачастую в аудитории кроме докладчиков и их руководителей было по 5—10 слушателей. Где же пропаганда НСО?

Вторым недостатком является пока еще низкий процент участия в конференции студентов младших курсов. Докладчики те же из года в год. Где же свежие кадры НСО? Пора, вероятно, об этом задуматься руководителям секций.

На пленарном заседании прозвучало пожелание декана факультета А. А. Позднякова о возобновлении оппонентов по докладам на конференции. Мы полностью присоединяемся к этому пожеланию; несомненно это поднимет качество докладов, требовательность к своим знаниям докладчиков, интерес к их работе со стороны других студентов. Хотелось бы также, чтоб на нашем факультете подготавливалось больше дипломных работ, было большим число публикаций студенческих трудов, материальной основой для которых, как доказывает опыт, зачастую являются дальние экспедиции. Но число этих экспедиций катастрофически мало, несмотря на то, что НИИ, проводящие их, с радостью берут наших студентов. В чем же причина? Вероятно, в оперативности научно-преподавательского состава, неблагоприятном отношении к этому со стороны администрации.

Одним из путей активизации НИРС и УИРС на факультете может явиться и ввод спецкурса «Методы научного исследования». Основы для этого есть. Разумно, может быть, ввести аттестацию студентов, занимающихся в кружках НСО, после каждого года обучения. Это поможет им активизировать работу, лучше спланировать ее. В настоящее время в бюро ВЛКСМ факультета обсуждается возможность выдачи студентам-выпускникам, активно занимавшимся научно-исследовательской работой, второго диплома—диплома НСО. Такие дипломы уже существуют в некоторых вузах (Куйбышевский политехнический). Диплом НСО дает преимущества при распределении и служит рекомендацией комсомола в аспирантуру или в научно-исследовательский институт.

Соображения читателей по этому поводу просим сообщать в бюро ВЛКСМ факультета.

Хочется пожелать успехов студентам в их работе и учебе, продуктивно поработать в кружках НСО в новом году!

П. ГИЗБРЕХТ,
сектор НСО бюро ВЛКСМ ест-гео.

* * *

Последним важным событием минувшего 1979 года для студентов ХГФ стали научные студенческие конференции, проходившие в конце декабря. Научные конференции являются важной формой творческой работы студентов. На них можно увидеть и услышать много интересного, решить интересующие тебя вопросы, поделиться опытом с товарищем. Нынешние конференции не были исключением. Одной из первых прошла конференция по педагогике. Интересным получилось обсуждение многих вопросов педагогического воспитания.

Особенно понравился студентам доклад Веры Корнаковой (43 гр.), которая посвятила свое выступление проблемам мыслительной деятельности человека. Особое внимание она уделила значению правильного и точного мышления для успешной учебы.

Больше всего студентов привлекли конференции по кафедрам живописи и рисунка. Была оформлена выставка работ студентов. Обращают на себя внимание работы студентки 2 курса (23 гр.) А. Колодезниковой. Ее наброски привлекают живостью линий, точностью передачи характера.

Приятно отметить активное участие в конференциях студентов 1 курса. В выставке работ участвовала Людмила Ветрова (12 гр.). Ее натюрморты может быть и не совсем профессиональны, но зато сделаны с большой любовью к изображаемому. Ну а трудолюбию Люды, представившей так много работ, можно только позавидовать.

Интересные доклады на конференции по живописи сделали и студенты 1 курса Валерий Годун и Игорь Левченко (13 гр.) «О роли самостоятельной работы при занятиях живописью», Сергей Козлов (13 гр.) «Выражение образного начала сказки «Конек-Горбунок» через натюрморт».

Хочется пожелать студентам 1 курса и в дальнейшем активно участвовать в студенческих конференциях.

Н. АЛЕКСЕЕНКО,
член комитета ВЛКСМ ХГФ, студентка 21 группы.

Ученический кружок на кафедре

С 1973 года при кафедре зоологии работает ученический зоологический кружок. В нем занимаются ребята 6—10 классов разных школ от Амурского поселка до Левобережья и от городка нефтяников до Комсомольского поселка и Московки.

На занятиях ребята изучают коллекцию позвоночных животных кафедры, учатся делать чучела, тушки, мумии, проводят экскурсии в природу, готовят реферативные доклады по зоологии. Кстати, определяют животных школьники значительно лучше и быстрее наших студентов. Кроме того, ребята участвуют в исследовательской работе. Последние два года наши школьники работают над общекафедральной проблемой «Стимуляция жизненных функций организма». Проводятся опыты по изучению влияния политканевого препарата на рост и развитие рыб и водных беспозвоночных. Ежегодно наши ребята делают 3—4 доклада на ученической научной конференции.

Сейчас у нас в кружке 10 ребят, в основном десятиклассников. Наиболее опытный и активный кружковец Алеша Шанин из 77-й школы работает у нас третий год, он уже представил 3 работы на научные конференции. Часть кружковцев после окончания школы становится студентами нашего факультета: Соловьев, Одинцова, Брюханова, Шевченко.

Кроме кружка у нас ежегодно проводится 20—30 бесед-экскурсий в кабинет зоологии позвоночных для городских и сельских школьников. На нашей базе нередко проводят занятия кружков Дома пионеров наши выпускники Ю. Ермолаев и С. Лихачев.

Эти занятия и экскурсии помогают и ребятам, и нам. Они расширяют кругозор школьников в области биологии. Нам при работе с детьми лучше видны недостатки преподавания биологии в наших школах. Например, ребята очень ценят возможность что-то делать самим, хотя бы подержать объект в руках. Видимо, на уроках биологии они обычно являются пассивными слушателями. Очень ценится детьми и подлинность объекта. Смое старое и невзрачное чучело вызывает значительно больший интерес, чем самые яркие и красивые таблицы, макеты.

Нашей работе со школьниками мешает загруженность наших аудиторий занятиями. Помещение для музея у нас забрали в 1976 г., сейчас, чтобы провести обычную экскурсию, нужно перевернуть вверх дном весь кабинет, вытаскивая из столов нужные экспонаты.

Хотелось бы, чтобы студенты более активно участвовали в работе ученических кружков при кафедрах факультета. Приходили бы на научные конференции школьников послушать доклады, а не только отдежурить у дверей.

И. ЦЫРО,
ассистент кафедры зоологии.

Редактор Д. В. ЗАВИША

Адрес редакции: 644099, г. Омск-99, наб. Тухачевского, 14, ком. 243. Тел. 22-57-03. Изд. Областная типография Тир. 1000. Заказ 1300 ПД 06215