



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 22 (661)

Пятница, 11 июня 1982 г.

Год издания XVIII. Цена 1 коп.

Научное ученическое общество при кафедре зоологии.



РОВЕСНИК ИНСТИТУТА

50 лет тому назад, в далеком 1932 г., когда создавался институт, открылось и химико-биологическое отделение, на которое было зачислено 30 студентов, выразивших желание стать учителями, посвятив свою жизнь воспитанию нового подрастающего поколения.

Страна строила социализм, и одной из основных задач была задача по ликвидации неграмотности. Кадров же для этого не хватало. Хорошо понимая это, первые студенты факультета с большим энтузиазмом, огромной ответственностью взялись за освоение учебных программ и планов. В этом им большую помощь оказывали профессор В. Ф. Семенов, И. Н. Шухов, А. В. Смирнов, Г. Н. Рыжих и др.

А факультет постепенно увеличивался, расширялся и пополнялся новыми наставниками. Уже в 1932 году открывается первая кафедра — кафедра химии. Еще через год — в 1934 г. — профессор В. Ф. Семенов организует кафедру ботаники, а профессор И. Н. Шухов — кафедру зоологии. В 1938 г. создается кафедра географии, которую возглавляет профессор С. С. Малайрвич. С открытием этой кафедры начинается подготовка студентов на географическом факультете. Таким образом, в предвоенный период в институте работали два факультета: естественнонаучный и географический. Оба эти факультета функционировали в военный и послевоенный периоды. И только в 1951 г. они объединились в естественно-географический факультет, первым деканом которого стал доцент кафедры химии Владимир Борисович Савицкий. О нем с теплом и уважением вспоминают студенты этих лет. Не меньшим уважением пользовался и сменявший его географ Сергей Алексеевич Огурцов.

В настоящее время естественно-географический факультет является одним из крупнейших. На его стационарном и заочном отделениях обучаются более 1100 студентов, которые получают специальность учителя химии и биологии, географии и биологии.

Высококвалифицированный преподавательский коллектив насчитывает 45 человек, объединенных в четыре кафедры: химии, географии, зоологии, ботаники. На этих кафедрах ведется большая научно-исследовательская и методическая работа, в ней принимают активное участие и студенты факультета. Как правило, коллективы кафедр разрабатывают комплексные темы, имеющие большое практическое значение.

Так, на протяжении ряда лет кафедра химии изучает вопросы, связанные с коррозией металлов, изыскивая способы их защиты. Изучению стимуляции жизненных функций посвящены исследования преподавателей кафедры зоологии. Над вопросом оптимизации условий выращивания растений работает коллектив кафедры ботаники. Природу и экономику Омского Прииртышья изучает кафедра географии.

Результаты этих исследований ежегодно публикуются в центральных изданиях, сборниках института, излагаются в докладах на конференциях, симпозиумах. В научных сборниках института печатаются и исследования студентов факультета, являющиеся результатом их многолетней работы.

На факультете работает 23 студенческих научных кружка, которые объединяют ежегодно 320—350 студентов. Поэтому каждый студент, пришедший на факультет, имеет полную возможность избрать тему исследования согласно своим склонностям. На основании этих исследований ими выполняются курсовые и дипломные работы, делаются доклады как на институцких студенческих конференциях, так и на конференциях зональных, республиканских. Студенты, проявившие большие способности в научно-исследовательской работе, рекомендуются для дальнейшей учебы в аспирантуре.

Многие выпускники факультета после окончания аспирантуры стали преподавателями нашего факультета. Успешно передают свои знания студентам бывшие выпускники: зав. кафедрой химии Э. М. Анфингер, зав. кафедрой ботаники Л. А. Косачева, доценты М. В. Федякин, Н. С. Фальковский, В. М. Губель, Л. Л. Дашьянц и др.

Вместе со всем коллективом преподавателей факультета они успешно решают вопросы дальнейшего повышения качества подготовки будущих учителей, уделяя при этом большое внимание индивидуализации обучения студентов. Для этого на факультете создается материальная база, включающая специализированные лаборатории, кабинеты, оборудованные всем необходимым для проведения занятий. Вследствие этого факультет ежегодно показывает высокую успеваемость и хорошее качество знаний.

Большое внимание уделяется на факультете и воспитательной работе. Регулярно проводятся недели, месячники науки, предметные олимпиады, творческие вечера, регулярно занимается студенческий хор. Активно работает на факультете стенная газета «Компас». В летний период студенты факультета участвуют в работе студенческих отрядов области. Как правило, факультет формирует два студенческих отряда по 50 человек. Бойцы этих отрядов ежегодно осваивают до 200 тыс. рублей.

Благодаря такой целенаправленной работе выпускники факультета получают хорошую подготовку для работы в средних школах области. Об этом свидетельствуют и результаты стажировки наших выпускников, а также и оценка их работы общественными организациями. Многие наши выпускники награждены орденами и медалями, получили звание заслуженных учителей РСФСР, отличников народного просвещения.

Конечно, в работе факультета имеются еще существенные недостатки. Они хорошо известны коллективу преподавателей, который постоянно направляет усилия на их устранение.

А. ПОЗДНЯКОВ, декан ЕГФ.

НА КАФЕДРЕ ЗООЛОГИИ

Кафедра была организована в 1933 году. Первым зав. кафедрой был т. Белогузов, ст. лаборантом Н. А. Черепанова, работавшая в институте более 20 лет. Первые годы занятия вели главным образом совместители из омских вузов (проф. В. А. Цингозов, В. Т. Елисеев, А. В. Соколов, М. К. Долматов, доц. В. Л. Баландин, Н. А. Коростелев). Кафедра занимала всего одну комнату, учебного оборудования было очень мало. В 1935 году зав. кафедрой стал доцент А. В. Смирнов, был принят на работу профессор И. Н. Шухов, а в 1937 г. и Г. Н. Рыжих, ранее работавший по совместительству. В связи с увеличением количества обучающихся студентов кафедра пополнялась новыми преподавателями (М. К. Путинцева, Д. П. Асмолов, Л. А. Грачев).

В период войны институт и кафедра находились в г. Тобольске (1941—1944 г.). По возвращении в г. Омск сотрудники кафедры, особенно А. Я. Мартынова и А. Н. Ромадановский, много сил и времени отдали вос-

становлению и пополнению оборудования кафедры. В последующие годы на кафедре интенсивно ведутся научные исследования, результатом которых являлась защита докторской диссертации Г. Н. Рыжих и кандидатской А. Я. Мартыновой. Много внимания уделяется учебно-воспитательной работе, оснащению кафедры учебно-наглядными пособиями, особенно по анатомии человека и зоологии позвоночных животных, проведению учебно-полевых практик. В этот период на кафедре работала замечательный преподаватель и воспитатель Ю. Т. Быкова, в последующем работала доцент К. А. Фетисов.

20 лет тому назад кафедра приступила к разработке научной проблемы «Стимуляция жизненных функций». Была открыта аспирантура (руководители проф. Г. Н. Рыжих и проф. А. Н. Тамбовцев). Защищали кандидатские диссертации Д. И. Чемаданова, В. Т. Бакаев, В. М. Губель, издавались сборники научных работ кафедры. Готовят диссертации Л. Н. Кантаева, И. А. Цыро, Г. А. Патюков.

Разрабатываемая научная проблема включена в план АН СССР. В настоящее время часть сотрудников кафедры (В. М. Губель, Н. К. Макарова, Г. А. Патюков) приступили к разработке новой проблемы по программе АМН СССР «Продление жизни». Результатом этой работы являлось включение сообщения от кафедры в программу работы предстоящего IV Всесоюзного съезда геронтологов и гернатов.

На кафедре постоянно работают студенческий биологический кружок и научно-ученический кружок. Особое внимание уделяется организации УИРС (учебно-исследовательской работе студентов). В помощь школе кафедрой издаются методические пособия по изготовлению наглядных пособий по биологии. Одной из проблем, над которой работают сотрудники кафедры, является проблема усиления мировоззренческой и профессионально-педагогической направленности всей учебно-воспитательной работы среди студентов.

А. ТАМБОВЦЕВ,
зав. кафедрой зоологии.

ВНИМАНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

На нашем факультете уделяется постоянное внимание сельской школе в вопросах совершенствования теоретического и методического уровня учителей кадров. Школы Омской области имеют богатый опыт учебно-воспитательной работы по трудовому обучению, природоохранительной работе, применению ТСО. Сотрудничество с органами народного образования, в особенности с сельской школой, — составная часть подготовки и переподготовки учителей кадров. Методическая работа кафедр с сельскими школами осуществляется по различным проблемам.

В целях повышения теоретического и методического уровня преподавания организована работа химического (Калачинский, Кормиловский, Окотешниковский, Горьковский, Нижнеомский районы), биологического (Саргатский, Черлакский, Нововаршавский районы), географического (Тевризский, Знаменский, Большееуковский, Усть-Ишимский районы) факультетов УНЗУ сельских школ.

Кафедры продолжают работу по договорам с Кормиловским, Калачинским, Окотешниковским, Муромцевским районами, организуя семинары с учителями, экскурсии в природу и школьный учебно-опытный участок, профориентационную работу с учащимися, принимая участие в слете выпускников школ и августовских совещаниях учителей.

Традиционны ежегодные областные научно-практические конференции учителей сельских школ и студентов 4—5 курсов. Конференция этого года имела определенную направленность «Пути повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в сельской школе в свете решений XXVI съезда КПСС» (секция методики химии, географии, биологии).

Преподаватели факультета принимают активное участие в курсовых мероприятиях сельских учителей по плану ИУУ.

Деловые контакты установились с сельскими школами, ставшими базовыми в проведении педагогической практики: Евгашинь, Москаленки, Любино, Кормильровка, Исклякуль, Калачинск. В этих школах хорошая материальная база преподавания, заслуженные учителя, отличники народного просвещения, старшие учителя, в основном это выпускники нашего факультета. Изучается и обобщается опыт их работы. Результатом этого являются наиболее интересные доклады учителей на научно-практической конференции по проблемам сельской школы (Филиппова Т. Т. — учитель географии Орловской СШ Марьяновского района, Пономарева А. Н. — учитель химии Евгашинской СШ Большерецкого района, Кривцова В. И. — учитель биологии Москаленской СШ).

Обобщение опыта работы учителей сельских школ отражено в различных методических рекомендациях кафедр.

Контакты с сельскими школами предусматривают и профориентационную работу с учащимися на профессию учителя. В период непрактики это активно осуществляют студенты, преподаватели факультета — в период командировок по различным вопросам. Уделяется внимание улучшению теоретической подготовки учащихся сельских школ через областные предметные олимпиады, чтения, слеты по химии, биологии, географии. Готовятся к Всероссийскому слету ученических производственных бригад (июль 1982 г.), проводятся областные слеты-конкурсы учащихся по биологии под руководством преподавателей и студентов-комиссаров. Преподавателями кафедры ботаники пропешивровано более 200 работ учителей. Для руководства работой ученических производственных бригад в школы Омской области направляются 25—30 студентов 3—4 курсов.

В трех школах Омской области по заданию преподавателей в производственных бригадах закладывается опыт по темам научно-исследовательской работы кафедры ботаники.

Положено начало стажировке преподавателей кафедры ботаники в сельских школах под руководством старшего учителя Исклякульской школы-интерната Муратовой Л. Б., выпускницы заочного отделения.

Считаем необходимым привлечение студентов стационара к изучению опыта работы сельских учителей, исследованиям по проблемам методики преподавания и охраны природы. Ряд работ студентов 4 курсов, проходивших практику в селах, представлены докладами на научную студенческую конференцию. Под руководством преподавателей кафедры ботаники и географии ведется большая работа студентов в сельских школах в период сельскохозяйственных работ по оформлению школьных кабинетов, проведению лекций, бесед, экскурсий в природу и пр.

Разнообразная работа факультета с сельскими школами, к сожалению, не всегда планомерна, систематична, с перепадами в ряде случаев. Созданный в институте совет «ВУЗ — сельская школа» позволит координировать, конкретизировать планы работы факультета, наметить разнообразные направления.

Требует большей активности работа по вовлечению учителей в экспериментально-исследовательскую работу по научным планам кафедр. Следует еще много работать по обобщению передового опыта учителей сельских школ, получению и распространению научных выводов, практических рекомендаций. Связи с сельской школой должны замыкаться совместной работой по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на основе внедрения достижений науки, передового опыта в практику.

Л. КОСАЧЕВА,
зав. кафедрой ботаники.

ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Известно, чем разнообразнее и содержательнее внеурочная деятельность учащихся, тем благоприятнее условия для развития их творческих способностей, расширения общественно-политического кругозора и формирования активистов-общественников. Некоторые формы внешкольной работы по географии стали для кафедры традиционными. Это научные общества учащихся (НОВ), тематические вечера, географические олимпиады, которые проводятся в Павлоградском, Таврическом, Марьяновском и других районах области.

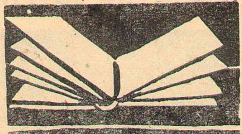
В этом году традиционную форму проведения олимпиады мы решили обогатить интересными выступлениями студентов-кружковцев. Пока жюри и оргкомитет усиленно работали (шифровали, проверяли, оценивали и подводили итоги), в каждой классной параллели студенты пробовали свои силы в роли лекторов. Пятиклассникам увлеченно рассказывала о горных породах студентка 1 курса Т. Корнеева. Перед учащимися 6-х классов выступила Л. Усова с интересным сообщением об Антарктиде. Л. Шмарова сделала доклад о лесах Омской области для учащихся 7-х классов. О



проблемах Байкала старшкласникам рассказывала З. Карлушова, студентка 5 курса. На олимпиаде в Марьяновке не было равнодушных: боролись за призовые места ребята, переживали учителя за своих питомцев, волновались студенты перед выступлением.

Думается, что впрямь студенты могут не только выступать перед учащимися, но и участвовать в проверке работ, а объективная оценка от этого только выиграет.

**З. ВОРОБЬЕВА,
Г. КУЗУЗОВА.**



ПОЗНАЕМ НОВОЕ

Многие узнают студенты на учебной практике по химической технологии, что проходит в конце пятого курса подготовки учителя химии.

Мы совершаем экскурсии на различные предприятия города Омска, знакомимся с производством продукции, условиями труда рабочих, различными профессиями, чтобы потом лучше проводить работу по профориентации в школе.

Базовым предприятием для прохождения практики является крупнейшее производственное объединение «Омскнефтеоргсинтез», где мы изучаем всю технологию переработки нефти. Мы также совершаем экскурсии на другие заводы города, знакомимся с производством синтетического каучука, резиновых изделий, мыла и синтетических моющих средств, ламинированной бумаги, картона и рубероида, лаков и красок, кирпича, керамзита, железобетона, пенопласта и минеральной ваты, методами обработки и изготовления металлических изделий.

Но будущему учителю еще очень важно посмотреть производство черных металлов и алюминия.

И вот впервые в истории факультета с группой студентов мы побывали в Новокузнецке — городе металлургов и шахтеров, состоялась экскурсия на Кузнецкий металлургический комбинат (КМК). Здесь впервые мы увидели выпуск чугуна. Видели кипящий металл и в мартеновской печи. Всех потряс прокат.

На другом — Западно-Сибирском металлургическом заводе (ЗСМЗ) — мы посмотрели коксохимическое доменное производство и выработку стали в кислородных конверторах.

Мы побывали также на алюминийном заводе, заводах ферросплавов и санитарно-технического литья, на шахте «Распадская». Впечатлений очень много на всю жизнь. Мы очень хорошо понимаем, как много нам дает наше государство, и постараемся трудиться так, чтобы не пропасть даром наши знания.

И. БЫСТРЫХ,

ст. преподаватель кафедры химии.

● ВЕТЕРАНЫ И МАЯКИ ФАКУЛЬТЕТА

ЧЕЛОВЕКУ ПО РАБОТЕ ВОЗДАЕТСЯ ЧЕСТЬ



В 1947 году В. М. Губель пришла на кафедру зоологии ОПИ и стала лаборантом, осваивая все виды деятельности этой незаметной, но необходимой должности. Особенно молодежку девушку увлекли анатомическое препарирование и операции.

В 1949 г. Валерия Михайловна становится студенткой зоологического отделения естественно-географического факультета и, успешно совмещая работу и учебную деятельность и учебу, в 1955 году оканчивает институт.

В 1959 году Валерия Михайловна уже ассистент, в 1967 — старший преподаватель кафедры.

Активно занимаясь общественной работой, выполняя различные виды учебной работы (лекции, практические занятия, полевые практики, кружковая работа и т. д.), Валерия Михайловна много работает по теме «Стимуляция жизненных функций» и в 1975 г. защищает кандидатскую диссертацию.

Но особенно хочется подчеркнуть такую черту Валерии Михайловны, как общительность. В работе со студентами она весела, приветлива, деятельна. Ее организаторские способности проявляются всюду: она куратор НСО института, устроитель многих студенческих выставок, руководитель студенческого и ученического кружков. И особенно тепло о ее работе отзываются студенты-заочники, у которых она несколько лет является куратором. Она знает каждого из них: у кого задолженность, кому трудно освоить предмет, у кого личные неурядицы. Все они взрослые люди, но считают должным посоветоваться с куратором. И это не случайно, т. к. Валерия Михайловна знает и поймет студента-заочника, правильно даст совет, ведь она сама прошла этот трудный путь.

**Н. МАКАРОВА,
профессор.**

● СТУДЕНТ И НАУКА

Научное ботаническое студенческое общество при кафедре ботаники ОГПИ существует с момента ее создания. Много лет им руководили А. М. Жаркова, И. С. Андреева, В. А. Дроздова,

Ботаническое общество

Э. П. Позднякова. Ряд бывших воспитанников кружка (Э. П. Позднякова, Л. А. Косачева, Л. Л. Дашьин и др.) навсегда связали свою жизнь с ботаникой.

Ботаническое студенческое научное общество при кафедре ботаники представляет собой объединение 5 самостоятельных кружков. Оно насчитывает свыше 60 человек, проводит исследования в различных аспектах биологии. Многие студенты участвуют в научных экспедициях. Они работали в Сихоте-Алинском, Сары-Челекском, Алтайском заповедниках, в многочисленных экспедициях Сибирского отделения АН СССР.

Активно действуют все кружки ботанического общества. Это

Заслуженным уважением пользуется среди преподавателей и студентов доцент кафедры ботаники Тамара Ильинична Зенюк. В наш институт она пришла в 1964 году. Выпускнице биологического факультета Томского университета поручили работу ассистента по систематике растений.

За годы работы в институте выполнена большая научная работа, в 1973 году защищена кандидатская диссертация, опубликовано 11 научных трудов. Сейчас Тамара Ильинична ведет курс систематики растений — читает лекции, ведет лабораторно-практические занятия, полевую практику. Лекции и занятия ее проходят на высоком современном уровне. Свой опыт и знания она передает молодым преподавателям.

Научные интересы Тамары Ильиничны широки, но не изменяет она водорослям. С коллективом научных работников медицинского и нашего институтов она изучает фитопланктон рек и озер нашей области, привлекая к этой работе и студентов.

С 1974 года Тамара Ильинична на нашей кафедре руководит работой студенческого ботанического научного общества. 5 кружков в этом обществе; работа их содержательна, интересна, приносит большую пользу будущим учителям.

Рассказывая о Тамаре Ильиничне, нельзя не остановиться еще на одной стороне ее деятельности — на большой природоохранительной работе, которую она ведет. С 1970 года, с момента основания Омского отдела Всесоюзного ботанического общества, Тамара Ильинична — активный член этого общества. Ей поручена работа по охране редких и исчезающих растений Омской области. Тамара Ильинична — один из авторов списка этих растений, плаката и буклета. Она читает лекции для населения, учащихся и учителей. Она знакомит и будущих учителей биологии с этим материалом — на эту тему студенты пишут курсовые работы, разрабатывают и читают лекции.

Много лет Тамара Ильинична была куратором студенческих групп. Сейчас она — декан биологического факультета УНЗУ сельских учителей.

**С. ДМИТРИЕВА,
профессор.**



Одним из старейших сотрудников кафедры географии является ст. преподаватель А. И. Борисова. Годы учебы Антонины Ивановны в нашем институте совпали с грозными годами войны: 1941—1945. Вместе с институтом ей пришлось пережить эвакуацию в Тобольск в 1941—43 гг. После окончания института Антонина Ивановна работала сначала лаборантом кафедры, одновременно занимаясь учебной работой на учительском факультете, а затем на протяжении вот уже 36 лет ведет курс геологии. Как преподаватель Антонина Ивановна отличается высокой требовательностью, добросовестным отношением к работе. Эти же качества она ценит прежде всего и в студентах.

Многие годы Антонина Ивановна была ответственным редактором факультетской стеновой газеты, которая называлась сначала «Учитель», а затем «Компас». На протяжении 7 лет она была зам. декана факультета, а теперь выполняет эти обязанности по заочному отделению. Антонина Ивановна принимала активное участие в профсоюзной жизни коллектива, избиралась председателем профбюро факультета.

В последние годы, являясь куратором группы заочного отделения, Антонина Ивановна очень много внимания уделяет каждому студенту-заочнику, всегда в курсе всех их проблем, бед и радостей.

**В. БАЛАШЕНКО,
профессор.**

ЭТО НУЖНО НАМ

Учеба и трудовые дела, участие в художественной самодельности и спортивных мероприятиях института, научно-исследовательская и воспитательная работа в этом году шли под девизом: «ХИХ съезду ВЛКСМ — ударную встречу».

Нашему факультету, занявшему II место в «Студенческой весне», было поручено провести концерт в школе 1 Мая. Вначале это казалось нереальным: руководителя хора нет, костюмов тоже, студенты все собрались ехать домой на праздники, III курс был на сессии (готовился к сдаче экзамена по медицине). Но мы решили: дадим концерт! И дали. Нам приняли очень хорошо, доброжелательно. Накануне нас убеждали наши бывалые участники художественной самодельности, что дети здесь воспринимают хорошо только красивые костюмы в танце и звучание гитар в песне. Но оказалось все совсем не так. Горячо аплодировали ребята и пародиям Юрия Петровича Родионова, и песням Миши Бискимбаева, и танцам, и стихам. Казалось бы, разве могут понять эти 10—12-летние ребята «Трусиху» Асадова? А они слушали, затаив дыхание, и такое внимание было на их лицах и понимание в глазах, что так хотелось помочь этим мальчишкам. А после концерта мы попрощались очень тепло, и ребята попросили: приезжайте еще!

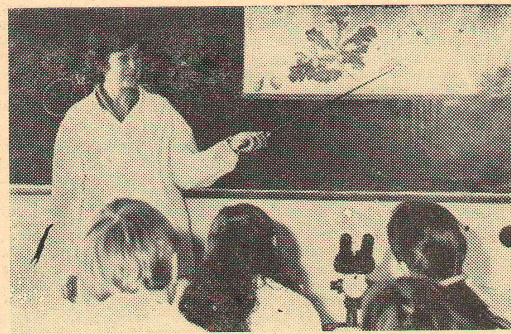
Когда ехали обратно в автобусе, настроение было у всех приподнятое, все были объединены каким-то общим порывом, сознанием того, что вместе сделали очень нужное, важное, хорошее дело. Многие девчата говорили: «Хорошо было бы после института здесь поработать, помочь этим ребятами как можно меньше чувствовать отсутствие материнской ласки и стать настоящими советскими гражданами».

А через неделю к нам на факультет пришло письмо от ребят из школы: они просили нас приехать еще.

Я думаю, что наша связь с этой школой не оборвется. Мы решили взять над ней шефство, чтобы не только ездить туда с концертами. Может быть, и наши ребята педотряды будут работать там.

Хотелось бы, чтобы побольше таких дел было у нас на факультете и вообще в институте. Это ведь нужно не только тем, кто нас ждет — директорам школ и ребятам, это очень нужно нам!

Е. ЛИННИК, секретарь бюро ВЛКСМ ест-гео.



подтверждается тем, что на внутринститутские научные конференции кафедра ботаники представляет до 22 докладов, как правило, почти все исследовательского характера. Причем ряд работ студентами выполняется по комплексной теме кафедры. Стало традицией выступать с докладами на заседаниях секции охраны природы и рационального использования ресурсов на научно-технической конференции ОМСХИ.

С результатами своих исследований студенты ботанического общества успешно выступают на студенческих научных конферен-

Т. ЗЕНЮК, руководитель СНО, доцент.

Редактор Д. В. ЗАВИША.