



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 28 (667)

Пятница, 24 сентября 1982 г. Год издания XVIII.

Ц. 1 к.

60-летию СССР — наши дела ОРДЕН — ИНСТИТУТУ

Время несколько отдалило нас от того радостного дня, когда по радио, а затем и в газетах появилось сообщение о награждении нашего института орденом «Знак Почета». Этой высокой награды Родины Омский педагогический институт удостоен за успехи в подготовке кадров для народного образования, обучении и воспитании студентов.

В институте состоялся торжественный митинг. Ректор института, профессор В. М. Самосудов зачитал Указ Президиума Верховного Совета СССР.

С высокой наградой коллектив института поздравил инструктор отдела науки и учебных заведений обкома КПСС Л. Г. Ширяева. Она отметила заслуги института в деле подготовки и переподготовки кадров для школ области и выразила уверенность, что коллектив одного из старейших Омских вузов ответит на награду Родины новыми успехами в учебе и труде.

Б. В. Гребенков, секретарь Центрального райкома КПСС, сказал, что институт может гордиться своими выпускниками, которые работают не только в просвещении, но и в партийных и советских органах города и области.

Декан исторического факультета В. Н. Худяков, поздравляя коллектив с наградой и разделяя его радость, добрым словом вспомнил тех, кто внес достойный вклад в 50-летнюю историю института: «Мы склоняем голову перед светлой памятью наших товарищей, учителей, с кровавых

не вернувшихся полей. Они начинали наш институт. Мы продолжаем их дело».

С. Б. Расин подчеркнул, что для каждого ветерана института становление и мужание института — очень личное дело. На их глазах институт вырос, стал таким, каким мы его сейчас видим, успехами которого гордимся. Награда Родины радует, но и обязывает трудиться с еще большей отдачей сил.

О комсомольцах, о делах их в масштабе института и области рассказал секретарь комитета ВЛКСМ В. Федяев. Он заверил собравшихся, что комсомол института делом докажет верность народу.

Выступление заместителя заведующего облоно А. Е. Шрама было посвящено тем замечательным педагогам, которые выросли в стенах института. Это и заслуженные учителя школ СССР и РСФСР, отличники просвещения, учителя-методисты, старшие учителя. Ими гордится область, ими гордится институт.

В. М. Самосудов, закрывая митинг, поблагодарил партию и правительство за высокую оценку труда коллектива института, выразил благодарность всем работникам института, студентам, выпускникам за их вклад в решение государственных задач в деле обучения и воспитания молодого поколения в духе коммунизма. Он заверил, что многотысячный коллектив института ответит на награду Родины самоотверженным трудом.



УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР

О НАГРАЖДЕНИИ
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО
ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

За достигнутые успехи в подготовке кадров для народного образования, обучении и коммунистическом воспитании студентов наградить Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького орденом «Знак Почета».

Председатель Президиума
Верховного Совета СССР
Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР

Л. БРЕЖНЕВ

М. ГЕОРГАДЗЕ.

В начале 30-х годов, когда партия развернула широкую деятельность по созданию кадров советской интеллигенции, были открыты новые вузы. В 1932 году открыт Омский государственный педагогический институт. В составе нового вуза были факультеты: исторический, литературный, физико-математический и биолого-химический. В 1936 году постановлением Президиума ВЦИК Совнаркома РСФСР институту присвоено имя А. М. Горького. В 1932 году на первый курс института было принято 120 человек. Первый выпуск состоялся в 1936 году. Институт окончили 79 человек. С этого небольшого вклада в решение проблемы учительских кадров и началась последующая работа института над подготовкой учительских кадров, над совершенствованием дела народного образования в области. Ныне в вузе обучается 7,5 тыс. студентов (в том числе на дневном обучении — 4 тыс.). За 50 лет деятельности подготовлено 30 тыс. учителей. Среди выпускников института ученые, писатели, общественные деятели. Но более всего честь и славу института составляет именно армия учителей, которые на всех этапах истории страны решали и решают важнейшие проблемы подготовки молодежи к достойному продолжению дела партии, дела старших поколений.

В Омском педагогическом ордена «Знак Почета» институте накоплен значительный опыт подготовки учителя на уровне современных требований. Ныне в институте подготовка учителей по дневной форме обучения ведется по всем основным специальностям, необходимым школе. В течение пятидесяти лет действуют факультеты исторический, филологический, естественно-географический и физико-математический. Такую же историю имеют кафедры общественных наук, педагогики и психологии, многие кафедры названных факультетов.

В институте немало опытных педагогов, ученых, труд которых является примером верности педагогической профессии, делу просвещения. На одном из старейших факультетов — историческом — 41 год работает доцент А. К. Касьян, по 30 лет работают здесь доценты Н. Ф. Оруева, Н. А. Сергеева, И. Н. Новиков. На кафедре географии 36 лет трудится старший преподаватель А. И. Борисова. И так на большинстве кафедр имеются ветераны института, воспитавшие не одно поколение учителей.

Немало нынешних преподавателей педагогического института

пришли в вуз, имея значительный опыт работы в школе, с хорошим знанием проблем школы. Заслуженные учителя, бывшие руководители школ И. М. Чередов, М. И. Сырецкий, М. Н. Самосудова, В. Т. Фоменко, ставшие кандидатами наук, доцентами; старший преподаватель М. Л. Аксенов и немало других опытных методистов и руководителей педагогической практики передают свой опыт и обучают студентов на основе новейших достижений дидактики,

ДОРОГОЙ СОЗИДАНИЯ

практической работы школы. Широко привлекаются к подготовке студентов к учительскому труду опытные учителя, работающие в школах области.

В институте созданы и действуют специальные кабинеты, классы для обучения студентов. На историческом факультете созданы специализированные аудитории, кабинет археологии с богатой коллекцией находок, собранных в результате археологических раскопок. На базе кабинета проходят не только занятия студентов. Здесь работают кружки учащихся, сотни школьников посещают кабинет и знакомятся с далекой историей своего края. На двух кафедрах факультета работают 9 кандидатов наук, доцентов. Историки педагогического института принимают участие в написании пятитомной «Истории Сибири», издали немало своих трудов по различным проблемам, выпустили книги для чтения по истории родного края. Действуют научные кружки. Ежегодно студенты участвуют в научных конференциях в институте и вне его, организуют экскурсии по памятным историческим местам. Все это позволяет готовить учителя на высоком научном и методическом уровне. Выпускники исторического факультета учительские Б. Уайской средней школы Л. Т. Балыковой присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Ежегодно на первый курс филологического факультета ныне принимается 175 человек, а е. значительно больше того, что составлял весь первый прием в институт в 1932 году. Еще 125 человек поступают на заочное отделение факультета.

На естественно-географическом факультете подготовка учителей ведется по специальностям география и биология, химия и биология, а на заочном отделении по специальностям география, химия,

Факультет имеет большой опыт подготовки учителей по своим специальностям. Давней традицией здесь стали дальние практики географов, их летние выезды на Кавказ, Хибин, Урал, Дальний Восток, Казахстан, в Монголию, КНДР, Чехословакию. Интересно строятся полевые практики по ботанике. Хорошая база имеется для подготовки учителей химии. Современные лаборатории позволяют выполнять все предусмотренные практические работы. На факультете — квалифицированные преподавательские кадры. На четыре кафедры здесь работают 22 преподавателя, имеющих ученые звания и степени. Более 20 лет кафедру зоологии возглавляет профессор А. Н. Тамбовцев.

50 лет назад началась история физико-математического факультета. Теперь в институте существуют самостоятельные факультеты — математический, физический. Трудное дело математики здесь умеют препартировать в занятие интересное. Математический факультет имеет высчислительные классы. Новые тенденции в подготовке учителя математики нашли отражение в таком факте, как создание самостоятельной кафедры высчислительной математики. На факультете спонсированы методические кафедр готовят достойную смену старшему поколению учителей математики. А среди них немало заслуженных учителей, отличников просвещения, много сделавших в обучении и воспитании школьников. Преподаватели кафедр факультета и студенты знают заслуженных учителей математики Н. В. Сизова, А. П. Петерса, Е. П. Больных и других, которые в свое время закончили Омский педагогический институт.

На физическом факультете интересно строится внеучебная ра-

бота, ведутся исследования по проблемам радиополитики и другим, к разработке которых привлекаются студенты. Большую известность среди учителей и школьников получили планетарий и любительская радиостанция института. Здесь занимаются не только студенты, но постоянными посетителями этих особых подразделений факультета являются школьники. На базе планетария ведется большая атеистическая работа со школьниками. Радиолобители осуществили более ста тысяч связей, имеют дипломы за участие в соревнованиях, подготовили трех кандидатов в мастера спорта. Все это будет использовано будущими учителями в организации работы со школьниками. На смотре студенческих конструкторских бюро вузов Западной Сибири СКБ физиков института в 1981 году заняло первое место.

Большие возможности для хорошей подготовки учителя имеются на факультетах иностранных языков, художественно-графическом и самом молодом — начальных классов.

В институте действуют подразделения, которые помогают студенту овладеть вопросами организации воспитательной работы. Этому служит факультет общественных профессий, студенческие самостоятельные, строительные отряды, спортивные секции, лекторские группы.

Большое внимание уделяется в институте подготовке будущих учителей к работе в условиях сельской школы. За последние десять лет учителей с высшим образованием в сельских школах области стало на 20% больше. Но потребность в учительских кадрах еще остается.

Особое место в подготовке учителей имеет педагогическая практика студентов. В учебном плане на каждом факультете предусмотрена обязательная практика. Но в институте прак-

тическая работа студентов со школьниками выходит далеко за рамки плановой практики. Начинается знакомство с профессиональным делом с обязательного курса «Введение в специальность». Уже здесь будущее учителя знакомит с сущностью профессии, которой предстоит овладеть. Студенты получают первые практические задания по работе с детьми. А многие студенты имеют постоянные задания по работе с детьми в школах, детских клубах, в педагогических отрядах, работают с «трудноисправляемыми». Все это существенно улучшает подготовку студентов к самостоятельной учительской деятельности. И хотя остается немало проблем, над которыми институт предоступ упорная работа, эти направления подготовки учителя оправдывают себя.

Имеется и еще один раздел подготовки студентов к трудовой и общественной деятельности — «третий семестр» — летние строительные отряды. Теперь уже стало обычным делом — комитет ВЛКСМ института направляет на стройки области и за ее пределы 20 и более отрядов. Только за годы 10-й пятилетки студенческие отряды института выполнили строительные работ на 3,5 млн. рублей. Четверо студентов института за успехи в строительных делах награждены медалями «За трудовую доблесть».

Уходят из института выпускники. Начинают свою трудовую деятельность в школе, продолжают лучшие традиции просвещенцев старшего поколения. А на смену им уже готовятся слушатели подготовительного отделения, а еще больше девушек и юношей на школьной скамье думают посвятить свою жизнь благородному учительскому труду. Современное становление подготовки учителей, надежное обеспечивается дело обучения и воспитания школьников.

В. САМОСУДОВ,
ректор института,
профессор, доктор
исторических наук.

РУКУ, ТОВАРИЩ! Пусть сбудутся твои мечты

Уже месяц занимаются первокурсники, сочетая учебу с работой на уборке урожая в области.

Позади волнения, связанные с поступлением: сдача документов, приемные экзамены, зачисление.

В приемную комиссию было подано 1491 заявление. Из поступивших абитуриентов 959 человек выдержали экзамены, 875 из них были зачислены на I курс восьми факультетов Омского государственного ордена «Знак Почета» педагогического института имени А. М. Горького.

Среди зачисленных 525 человек из Омской области, 277 — из г. Омска и 73 — из других областей.

Пришли учиться 294 направленных облоно, 92 рабфаковца. Пожелаем им успехов в учебе, активной комсомольской жизни! Они пришли в институт в знаменательный год: год 60-летнего юбилея СССР, 50-летнего юбилея родного института, в год награждения института высокой правительственной наградой — орденом «Знак Почета».

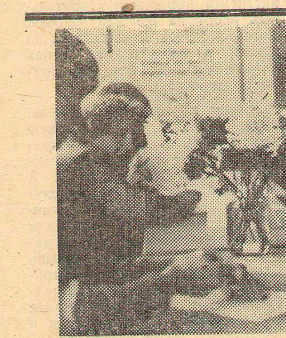
Редакция газеты «Молодость» совместно с комитетом ВЛКСМ провели анкетирование среди первокурсников. Представляем вам анкету и ответы на нее некоторых теперь уже студентов ОГПИ.

МЫ СПРОСИЛИ

1. Ваша фамилия, имя?
2. Какую школу и в каком году закончили (если после школы работали или где-то учились, напишите)?
3. Каковы ваши школьные успехи, каков балл по аттестату?
4. Какую общественную работу выполняли (с охотой, по долгу, что вам нравилось и не нравилось в этой работе)?
5. Какое впечатление оставили школьные годы, школа? Что вам запомнилось на всю жизнь?
6. Любимые учителя (фамилия, имя, отчество, предмет). Что вам нравилось в них, на кого вам хотелось походить в будущем. (Если нет, почему)?
7. Кто оказал влияние на ваш выбор профессии? Педагогический институт. Почему?
8. Вы становитесь студентом педвуза, каковы ваши настроения, мечты?

НАМ ОТВЕТИЛИ

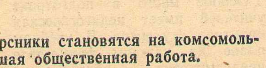
1. **ИГОРЬ ЛОВЗИН.**
2. Любимовская средняя школа, 1982 г.
3. По всем предметам имел «хорошо» и «отлично». 5 баллов.
4. Зав. политклубом «Прометей», зам. секретаря комитета комсомола, политинформатор, организатор-массовик.
5. Самые яркие впечатления. Это запомнится на всю жизнь. Больше всех запомнились первая учительница, первый и последний звонок, выпускной бал, родной класс и школа.
6. Завергодняя Валентина Александровна (физика); Лобзин Анатолий Иванович (история, обществоведение); Лобзина Тамара Михайловна (история, обществоведение). Умение общаться с классом, доброта, строгость (но не чрезмерная).
7. Родители (оба историки). Желание быть учителем истории. Учить добру, честности, справедливости.
8. Настроение — пять баллов! Учиться решил на «хорошо» и «отлично».



Зачисление закончено. Первокурсники становятся на комсомольский учет. Их ждет учеба и большая общественная работа.

2. Многие другие никогда не уйдут из памяти.
6. Велькер Эрик Васильевич (физика, астрономия); Вельченко Светлана Евгеньевна (английский язык); Гусева Анна Васильевна (кл. руководитель, биология). Всех их отличает стремление как можно больше дать нам, ученикам, знаний, привить трудолюбие.
7. На мой выбор профессии никто не оказывал влияния. Просто мне нравится работать о детях, постигать их характер.
8. Настроение боевое, приподнятое, обязалась моя давнишняя мечта. Я мечтаю после окончания института быть маленьким солнышком для людей, передавать все свои знания и опыт. В институте я мечтаю получить работу по душе, ибо без какой-нибудь общественной деятельности я не мыслю свою жизнь.

1. **ЭЛЬЗА ШИХОВА**
2. Уленкульская ср. школа в 1981 г., после школы училась в Училище.
3. Средний балл — 5.
4. Комсорг, член редколлегии. Свои обязанности выполняла с охотой.
5. Школьные годы навсегда остались в памяти.
6. Мои кумиры — родители. Отец преподает рисование, физику, мать — историю.
7. Хочу продолжить дело родителей.
8. Очень рада, постараюсь оправдать доверие преподавателей.



Зачисление закончено. Первокурсники становятся на комсомольский учет. Их ждет учеба и большая общественная работа.



ЗАСЛУЖИМ ПРАВО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Позади напряженная пора экзаменов, зачисление, теперь уже и месяц учебы в сочетании с трудом на полях области.

Мы — студенты физфака ОГПИ. Этот год особый: институту исполняется 50 лет, он награжден орденом «Знак Почета».

НАШ СКРОМНЫЙ ВКЛАД В РЕШЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Как знать, может и не сплотилась бы наша группа так, как это получилось 12 сентября, в воскресенье, ставшее для нас не просто выходным днем, а трудовым отдыхом. Уже после, когда мы, уставшие, одолеваясь, возвращались с поля, Вася Мажков, размышляя вслух, сказал: «Это хорошо, вот так, физически потрудиться, отдохнуть от лекций!».

Начало того дня было столь обыкновенно, что вряд ли бы заинтересовало летописца. Чистое, прохладное осеннее утро, утренняя тишина и умный солнечный день. Правда, когда мы собрались в главный корпус, на набережной им. Тухачевского, выяснилось, что остальным группам первого курса сообщили об изменении времени сбора, а нам не успели, теперь мы были единственными первокурсниками с худрафа, а значит — должны были не удавить в грязь лицом перед ехавшими с нами третькурниками.

Сейчас для красочности картины надо было бы сказать, что ехали мы с песнями, но песни родились не сразу, начался третий курс, это, конечно, объясняет их огромный опыт в таких поездках.

Справедливости ради скажу, что когда мы возвращались в город, именно первокурсники, кажется, уже уставшие выше всех пределов, ни минуты не сидели молча, запевал И Сергей Курочкин, или Марина Осетанченко, или кто другой, все хором подхватывали, пели, когда даже у закаленных на «картофельных сборах» третькурсников петь-то сил не было.

А тогда, на поле, рядки сначала казались бесконечными, машины ненаполняемыми. Рядок кончился! Еще один? Надо — значит надо. Втягиваешься в ритм, лишних движений не делаешь, ребята только успевают отнести наполненные ведра к машине. Как, рядок уже кончился? Надо же, не заметили! Обед? Отлично. Сидим в удобной низинке около березы, конечно, прежде напившись и стертв толику пыли. Шутки, смех, спор о семье и быте, еще несколько минут отдыха... Что ж, пора за работу. Короткий отдых только расслабил, но усталости не снял, рядки картофеля снова кажутся длинными, а машины

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В августе **Марии Ивановне Анисимовой**, ветерану труда кафедры русского языка филологического факультета ОГПИ имени А. М. Горького, исполнилось 70 лет.

Боле четверть века проработала М. И. Анисимова на филологическом факультете, проводила практические занятия по русскому языку, читала лекции, руководила педагогической практикой студентов-филологов, принимала активное участие в общественной жизни факультета.

Уйдя на заслуженный отдых, поддерживает связь с нашим институтом, интересуется положением дел на факультете. Сохранила добрую память о коллегах — Н. А. Гвоздеве, Н. В. Труневее, А. Н. Шумиловой, оказывала и оказывает посильную помощь молодым преподавателям кафедры. Желаем юбиляру хорошего здоровья, бодрости, успехов в делах, в личной жизни!

Товарищи по работе.

И мы отлично понимаем, какая ответственность ложится на нас, на тех, кто именно в этом году стал студентом.

Впереди 5 лет учебы, годы становления учителя. И нужно так учиться, так жить, чтобы потом иметь полное право учить школьников и предмету, и любви к Родине, уважению к людям труда — советскому народу.

12, 16 гр. физфака.
○○○

Вопрос «Кем быть?» решен! Мы будем через 5 лет учителями физики, а сейчас мы — студенты первого курса физфака.

Перед нами цель — овладеть глубокими и прочными знания-

ми, научиться их передавать детям.

Нам встретили в институте замечательные педагоги, готовые вести нас по ступенькам знаний, готовые передавать нам свои знания, свой богатый учительский опыт.

Институт поразила нас: светлые, отлично оборудованные лаборатории, лекционные залы, библиотеки, спортивная база. И все это для нас, для того, чтобы в каждом воспитать гармонически развитую личность.

Среди первокурсников — люди разных национальностей, вместе мы — дружная семья, народ, стоящий на пороге своего 60-летия.

Студенты 14 гр. физфака.

бездонными. Но это скоро проходит, усталость улетучивается, и когда с машин кричат, что собирать хватит — машины полны, в это не сразу вернешь. Времени, которое вначале тянулось сонно и медленно, так быстро пролетело, что вот уже закончился наш первый трудовой студенческий день.

И каждый выезд на поле — это не только работа, но и новые впечатления, шутки, споры, а все вместе это помогает в становлении коллектива. А главное — мы вместе со всей страной, со всем народом решаем Продовольственную программу.

С. РОДИОНОВА,
комсорг 11 группы ХГФ.

Наша группа — тринадцатая. Говорят многие, что число это несчастливое. Но мы не из пугливых. Подобрались в нашей группе веселые, деловые девчата, а главное — дружные. Это произошло с первых дней наших трудовых будней. Работали мы на равных! Особенно отличились в первый день — Галина Ковалева, во второй — Ирина Михайлис, в третий — Ольга Трегубова. И пусть бесконечны поля помидоров — они нам по плечу. Настроение у всех бодрое, на работу едем с

песнями. Староста нашей группы — Светлана Леваля — хороший организатор, руководитель. Девчонки ее уважают и ценят. Особенно нам запомнился первый день работы, когда на отдыхе во время обеда мы пустили «по кругу» лешенку и каждой досталось по кусочку. Это была та «горбушка», которую настоящие люди делают пополам. Хотелось бы, чтобы дружба наша росла и крепла.

Т. ТИС, И. ШКУРКО,
начка.

По всей стране идет уборка урожая. Как и все студенты вузов страны, мы, студенты филологического факультета института, дружно включились в эту работу. А наша 11 группа сплотилась и сдружилась только на колхозном поле, где и песни и шутки не отстают, а рядом с работой идут. Узнав об инициативе саратовцев «Все выращенное собрать и сохранить» и поддерживая ее, 11 группа организовано трудилась на самых горячих точках поля, и каждый старался работать так, чтобы служить примером для других.

О. КОВАЛЕВА,
11 гр. филфака.



Каждую осень студенты в составе сельскохозяйственных отрядов едут на уборочную.

Фотограф С. Бирюков.

Редактор Д. В. ЗАВИША.