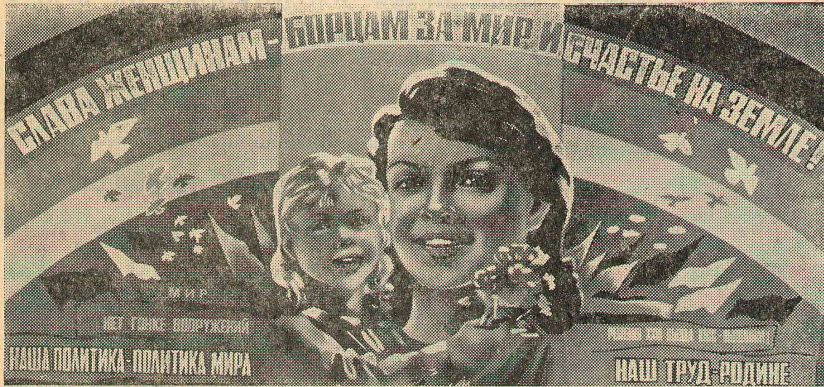


ПОЗДРАВЛЯЕМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ!



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
Ордена «Знак Почета»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 9 (727) — 10 (728)

2 марта 1984 года.

Издается с 1965 года. Цена 2 коп.

СТАЛА БЫ УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ

Есть люди, общение с которыми надолго оставляет ощущение внутреннего света, уверенности, что именно они предназначены к тому делу, которое делают. Учитель физики Тоня Васильевна — из таких людей. 20 лет назад связала она свою судьбу с Ермаковской средней школой. Совхоз «Ермак» был создан в годы поднятия целины и известен ныне как один из важнейших зерновых центров омской земли. Тоня Васильевна с гордостью рассказывает о достижениях, о жизни, о людях родного совхоза, с которыми она накрепко сжилась за эти годы. Очень многие из них ее бывшие ученики; и главный инженер совхоза М. Шугулбаев, и главный агроном Е. Алганазаров, и зоотехник А. Нехаев, и рабочие А. Корженко, В. Назаренко, А. Гельденберг и многие-многие другие когда-то сидели перед ней за партами. А Ковун Людмила, Серенбаева Евгения, Бас Ольга и еще несколько человек стали ее единомышленниками в учительском труде, окончили наш институт, работают учителями физики и математики.

Уроки Тонии Васильевны не поражают смелым новаторством, ультрасовременными техническими средствами, блеск которых производит впечатление на заезжих проверяльщиках. Уроки физики такие, наверное, как у тысяч учителей. Продуманные, насыщенные 45 минут нашего быстрого времени. Вспоминаются слова Л. Н. Толстого о том, что «Всякое величайшее дело делается именно в условиях незаметности и скромности, простоты... ни пахать, ни строить, ни пасти скотину, ни мыслить даже нельзя при освещении, громе и блеске». Но есть все же то, что выделяет уроки физики Тонии Васильевны, определяет стиль ее работы. Перед учениками Ермаковской школы физика встает не как затворница далеких лабораторий. В любом вопросе программы Тоня Васильевна старается найти такое, чтобы ученики увидели, как физиче-

ские идеи и законы воплощаются в технике, которая используется в совхозе, технологических процессах, полезных вещах. Начиная с первых уроков в VI классе, раскрывает через свой предмет Тоня Васильевна удивительные взаимосвязи окружающего мира, стремится, чтобы каждый из учеников, говоря словами У. Блейка:

«В одном мгновенье видел вечность,
Огромный мир в зерне песка,
В единой капле бесконечность,
И небо в венчике цветка».

Уроки Тонии Васильевны становятся для учащихся раскрытой книгой в мир. Большой популярностью у учащихся пользуются регулярно проводимые заседания-конкурсы клуба знатоков физики. Учащиеся начинают пристальнее присматриваться к привычным вещам, чувствуют себя первооткрывателями.

Изучая опыт работы хороших учителей, таких, как Т. В. Троицкая, наглядно видишь, как из требований сегодняшнего дня рождаются новые тенденции в преподавании, которые затем воплощаются в строчках школьной реформы, других государственных документов, становятся нормой для всех. Троицкая проводит большую профориентационную работу совместно с правлением совхоза.

На заседаниях совета специалистов совхоза рассказывают о своих производственных достижениях, о выполнении государственных планов, о повседневной работе, такой, какова она есть. Учащиеся, в свою очередь, рассказывают о жизни школы, о своих учебных делах, о планах на будущее. Учащиеся со школьной парты приобщаются к производственному труду. По району известны имена Ольги Бугаевой — мастера машиниста, Сергея Вороны, лучшего комсомольца, и многих других учеников и выпускников Ермаковской школы.

Тесную связь поддерживает школа и с педагогическим институтом. Тоня Васильевна постоянно руководит педагогической практикой студентов, передает им свой опыт, ответственное отношение к делу. На вопрос: «Как Вы относитесь к современным ученикам?» — Тоня Васильевна отвечает: «Надо принимать их такими, какие они есть, жить полноценной жизнью, а не замыкаться в башне из слоновой кости. Надо верить в хорошее, преемственность вечных чувств в наших учениках. Молодежь у нас, действительно, растет хорошая, умная, сильная. Материально все обеспечены. Вот только не все понимают, что все, что имеем, не так просто достается».

«Какое напутствие дали бы Вы выпускникам нашего института?» — задаем мы вопрос, прощаясь. — «В учительском деле нет мелочей. Не надо думать, что все знаешь, надо постоянно учиться. Пусть выбранная вами дорога будет на всю жизнь. Если бы мне еще раз пришлось выбирать — стала бы учительницей!» — говорит Тоня Васильевна.

С. А. ПАВЛОВ
В. В. ЗАВЬЯЛОВ

МАТЕРИАЛЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОГО РУССКОГО УЧЕНОГО Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА ЧИТАЙТЕ НА 2 стр.

В КЛУБЕ «РОДНИК» ВЫ УЗНАЕТЕ ОБ ИНТЕРЕСНЫХ НАХОДКАХ СТУДЕНТОВ-ГЕОГРАФОВ, ВСТРЕТИТЕСЬ С ТВОРЧЕСТВОМ А. А. ШАКЕНОВА, СМОЖЕТЕ ПРОВЕРИТЬ СВОИ КРУГОЗОР (стр. 3).

«ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА» ПРИГЛАШАЕТ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПОЭЗИИ (стр. 4).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Состоялось очередное заседание партийного комитета. Был рассмотрен ход подготовки к выборам в Верховный Совет СССР, выполнение плана организационных и пропагандистских мероприятий, утвержденных партийным собранием 28.12.83 г. В принятом постановлении отмечено, что агитколлектив (отв. И. Д. Карант), участковая избирательная комиссия (отв. В. Г. Плеханов, В. П. Сорокалетов) провели значительную работу по подготовке к выборам. Партком обязал партийные бюро факультетов взять под особый контроль выполнение всего комплекса мероприятий в связи с выборами в высший орган государственной власти СССР. В обсуждении вопроса приняла участие зам. зав. отделом пропаганды горкома партии Н. М. Рыжих.

Партийный комитет заслушал отчет коммуниста В. И. Корешева — декана физического факультета. Была отмечена его большая учебная, научно-исследовательская и лекционно-пропагандистская работа. В последнее время т. Корешев стал больше внимания уделять укреплению трудовой и учебной дисциплины на факультете.

Вместе с тем партком отметил, что коммунист В. И. Корешев как декан факультета не принимает исчерпывающих мер по организации содержательной жизни студентов в общежитиях. Партком рекомендовал т. Корешеву повысить требовательность к кураторам за состоянием воспитательной работы в группах, больше внимания уделять развитию студенческого самоуправления.

Партийный комитет утвердил зональный штаб ССО-84 в составе: командир — В. В. Новицкий, комиссар — П. П. Белобородов, инженер — М. В. Зубов.

Рассмотрено и утверждено положение о стеноде почта «За трудовую доблесть», утверждены мероприятия на 1984—1985 гг. по выполнению постановления XIV Пленума Центрального РК КПСС «О задачах первичных партийных организаций по совершенствованию форм и методов партийного контроля деятельности администрации в свете требований XXVI съезда КПСС».

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ ОБЛАСТНОГО АКТИВА ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ОТРАСЛИ КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ ВУЗОВ И УЧАЩИМСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Мы, участники собрания актива профсоюзных организаций студентов высших и средних специальных учебных заведений отрасли собрались на свой актив, когда весь советский народ самоотверженно трудится над выполнением решений XXVI съезда КПСС, XVII съезда профсоюзов СССР, июньского, декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, указаний и положений, высказанных Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Черненко К. У. на внеочередном Пленуме ЦК КПСС 13 февраля 1984 года.

Обсуждая задачи дальнейшего совершенствования воспитательной работы, мы глубоко понимаем, что должны внести свой вклад в борьбу за дело мира и безопасности нашей великой Родины. Одна из актуальных задач для нас — вооружение молодежи богатством идей великих основоположников марксизма-ленинизма. Путь к этому в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, в разнообразии форм и методов деятельности студенческих организаций, клубов и других объединений. Особенно в студенческих общежитиях.

Мы обращаемся ко всем студентам вузов и учащимся педагогических училищ развернуть широкую целенаправленную работу в каждом молодежном общежитии учебных заведений отрасли по участию во Всесоюзном и областном смотре общежитий.

Развернем действенное социалистическое соревнование между общежитиями, студенческими группами, этажами за образцовую постановку воспитательной работы. Усилим борьбу за соблюдение правил социалистиче-

ского общежития, бережное отношение к народному долгу. Возьмем на социалистическую сохранность предоставляемые нам общежития!

Добьемся совершенствования и разнообразия форм агитационной и правовой пропаганды, культуры семейно-бытовых отношений, рационального использования внеучебного времени студентов. Сделаем каждый студенческий клуб центром идейно-политического воспитания студентов.

Мы обращаемся ко всем студентам активно участвовать в проводимом Всесоюзном смотре самостоятельного художественного творчества, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Позаботимся о создании в каждом общежитии условий для занятий различных кружков и секций самостоятельного художественного творчества.

Долг каждого — быть неприимным к недостаткам, бороться с пережитками прошлого, с проявлениями чуждых взглядов и нравов.

Собрание актива выражает твердую уверенность, что все студенческие коллективы общежитий вузов и педагогических училищ сделают все для улучшения идейно-воспитательной работы с каждым проживающим в общежитиях, создадут необходимые условия для отличной учебы, целенаправленного отдыха и досуга студенческой молодежи, ее участия в трудовых делах.

Принято на областном активе 21 февраля 1984 года.





Дмитрий Иванович Менделеев, как и другие русские ученые, был не только ученым-химиком, но и преподавателем химии.

Создавая химию как науку, он стремился поставить ее на службу народу, уделял большое внимание народному просвещению, упорно искал новые наиболее рациональные средства образования и воспитания молодого поколения России.

Д. И. Менделееву принадлежит большая роль в создании научных основ методики преподавания химии.

На основе глубокого понимания самого существа науки и своего педагогического опыта он определил целый ряд важнейших методических идей и этим внес вклад в основы методики химии как науки.

Своей взгляды по вопросам народного просвещения и преподавания химии Д. И. Менделеев высказал в работах «Основы химии», «Заметки о народном просвещении в России», «Заветные мысли» и др. В них даны ответы на все основные вопросы методики преподавания химии, но прежде всего в работах говорится о необходимости обучения химии, химическом образовании молодежи. Необходимость изучения химии выдвигается задачами общего развития России, развитием науки и производства, образовательным значением преподавания опытных наук; развитие промышленности и сельского хозяйства страны немалым без химического образования широких народных масс. Это понимал Менделеев, об этом и писал.

«Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит».

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ

Автор учебника «Органическая химия»

«Органическая химия» Д. И. Менделеева — это не только первое его крупное литературное произведение, написанное в молодые годы (27 лет), но и систематический курс органической химии и первый оригинальный учебник на русском языке. Что же представлял собой этот курс, какова была его оценка современниками? Этот курс имел большой успех, был вскоре переиздан и отмечен Академией наук полной Демидовской премией. Книга объемом в 40 п. л. (ок. 600 стр.) написана была Менделеевым в марте—мае 1861 года и сразу же издана. Уже в этом труде, как в капле воды, выявились важные особенности творческого мышления Менделеева — стремление к широкому обобщению, вдумчивый подход к систематизации материала, предельная конкретность изложения, наличие общей идеи. «... В книге до такой степени выдержана соразмерность частей, так ясно отсутствие всего лишнего, руководящие идеи проведены в ней с таким искусством, что она дает впечатление художественного произведения. Она так целостна, что, начав ее читать, трудно от нее оторваться» (Г. Г. Густавсон). По этой книге обучались студенты, ее высоко оценили такие известные ученые, как Н. Н. Зинин, А. П. Бородин, Ф. Ф. Бельштейн, А. Ладенбург и др.

«Органическая химия» написана на заре решающих событий в развитии органической химии, накануне настоящей революции в области химической теории» (Г. Г. Густавсон). В то время Д. И. Менделеев оказался последователем унитарной теории Лорана и Жерара, имевшей в целом положительное значение, но отрицавшей возможность познания строения вещества химическими методами. Эта теория с боем уступала свои позиции новой, более прогрессивной теории строения органических соединений, основные положения которой наиболее ясно сформулировал А. М. Бутлеров. Сделал он это в г. Шейере спустя буквально месяц после выхода в свет «Органической химии» Менделеева, прочитав свой замечательный доклад «Нечто о химическом строении вещества», положивший начало новому периоду в развитии органической химии.

После создания новой теории строения органических соединений «Органическая химия» Д. И. Менделеева не могла быть приспособлена к новым веяниям времени. Она, уступив дорогу появившемуся в 1964 году «Введению к полному изучению органической химии» А. М. Бутлерова, «осталась историческим памятником, но памятником, полным значения и для настоящего времени» (Г. Г. Густавсон). И этой своей книгой и другими, и всем своим творчеством Д. И. Менделеев нес свет знания нашей Родине, способствовал ее прогрессу, поднимал ее благосостояние и независимость.

П. БОРОДИН, доцент каф. химии.

«Химия составляет необходимое и самое доступное введение в дисциплину опытных наук, а потому она стала необходима не только натуралисту и технику, но даже астроному и механику, политико-эконому и т. п., чтобы сделаться самостоятельным деятелем», — писал ученый в работе «Основы химии».

Ролью химии в современном

ладать рядом качеств. Прежде всего учитель должен хорошо знать свой предмет. В «Заметках о народном просвещении в России» Менделеев писал: «Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит». Но одного знания предмета недостаточно. Нужно иметь широкое образо-

ЗАВЕТНЫЕ МЫСЛИ

обществе определяются и задачи ее преподавания. Основная задача преподавания химии заключается в изучении основ этой науки, необходимых для понимания самих веществ и явлений вокруг нее совершающихся, а также тех приложений, какие получила химия в промышленности и сельском хозяйстве. Подрастающее поколение нужно не только обучать наукам, но и приучать к труду.

Подготовка к общественно полезному труду — одна из задач воспитания, и должна она осуществляться на основе общего образования. Целью преподавания химии, по мнению Д. И. Менделеева, является также задача постепенного формирования у учащихся химического мировоззрения. И вот в соответствии с задачами обучения строится курс химии, основой которого является и является теперь периодический закон и периодическая система.

Успех образования и воспитания зависит от учителя. Чтобы учитель мог успешно влиять на учеников, он должен об-

ладать рядом качеств. Прежде всего учитель должен хорошо знать свой предмет. В «Заметках о народном просвещении в России» Менделеев писал: «Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит». Но одного знания предмета недостаточно. Нужно иметь широкое образо-

вание, уметь ориентироваться в смежных областях науки; учитель должен иметь серьезную философскую подготовку.

Педагог, «не обладающий общим философским мировоззрением, не может произвести того плодотворного действия, которое от него ожидается» (Д. И. Менделеев. Проект училища наставников, 1906 г.).

Однако подлинным воспитателем молодого поколения учитель может стать только при условии широкой педагогической подготовки. «Высшее зло, особенно для средних школ, которого надо бояться в учителях, состоит в узости их педагогических убеждений» (Д. И. Менделеев. Заметки о народном просвещении России, 1901).

Педагогические идеи Д. И. Менделеева носили прогрессивный характер. Советская методика преподавания химии вообрала в себя и развивает все ценное из методических идей Дмитрия Ивановича Менделеева, что сохранило положительное значение в наши дни.

М. ФЕДКИН, доцент кафедры химии.

★ СТУДЕНТ И НАУКА

На родине Д. И. Менделеева

В Тобольске, на родине Д. И. Менделеева, состоялась 24-я менделеевская чтения. Нынешние чтения особенно знаменательны, т. к. проводятся в год 150-летия великого русского ученого. Организатором этого, ставшего уже традиционным, мероприятия является Тобольский педагогический институт, носящий имя Д. И. Менделеева. О результатах своих исследований сообщили студенты университетов и педагогических институтов Тобольска, Тюмени, Омска, Челябинска, Ишима и других городов Сибири и Урала.

По приглашению организаторов конференции в работе секции «Химия и биология» приняли участие студенты ест-гео нашего института. Л. Катюшкина поделилась опытом внеклассной работы со школьниками, проводимой на кафедре химии под руководством доцента М. В. Федякина. Доклад вызвал живой интерес у слушателей, большинство которых составляли будущие учителя биологии и химии. А. Шваченко рассказала о результатах исследований, проводимых лабораторией биологической химии под руководством доцента М. П. Березовой, более подробно остановившись на вопросе

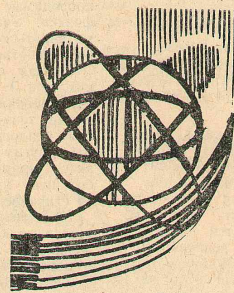
изучения липидного обмена у рыб.

В конференции принимала участие большая группа студентов 4 курса хим. отделения, занимающихся изучением некоторых вопросов физиологии растений [научные руководители — доценты Л. Л. Дашьянц и Л. И. Середина]. Их работы посвящены комплексному исследованию сорта овса охотской селекции «сибирский», выведенного в СибНИСХозе. В течение нескольких лет изучается ряд биохимических показателей в зависимости от нормы высева и режима минерального питания в условиях многофакторного опыта и планируемого эксперимента.

В заключение хочется отметить радушие и гостеприимство организаторов чтений. Хозяйка конференции проявила большую заботу об устройстве участников, организации экскурсий по Тобольску, о знакомстве гостей с историческим и революционным прошлым старинного сибирского города.

А. ШЕВЧЕНКО, студентка 5 хим., ест-гео,
О. КОРШУНОВА, студентка 4 хим., ест-гео.

Связь теории с практикой



В феврале этого года научная общественность всего мира отметила 150-летие со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева — великого русского ученого. Д. И. Менделеев сочетал мощь и глубину теоретического мышления с большим размахом практической деятельности в различных отраслях знания.

Из 431 крупной опубликованной работы 40 посвящено химии, 106 — физико-химии, 99 — физике, 22 — географии, 99 — технике и промышленности, 36 — экономическим и общественным вопросам и 29 — другим темам. Приблизительно две трети трудов Д. И. Менделеева посвящены научным и техническим вопросам и одна треть — учебным пособиям и обзорным работам. Огромная заслуга Менделеева — открытие периодического закона и создание периодической системы — фундамента физики и химии наших дней.

Д. И. Менделеев с конца 60-х годов уделяет большое внимание вопросам изучения нефти. Для этого он совершает поезд-

ку на Бакинские промыслы, посещает Всемирную выставку в Филадельфии, нефтяные промыслы в Пенсильвании. И где бы ни был ученый, везде и всегда интересуется он состоянием химической технологии в области органической химии. В результате Менделеевым была создана теория происхождения нефти. Он указал на недостаточность использования нефти в качестве топлива. Известны слова Менделеева: «Топить нефтью — это все равно, что топить ассигнациями». Он предлагает использовать мазуты для производства смазочных масел.

У нас в Омске работает крупнейший в Европе завод по переработке нефти — производственное объединение «Нефтеоргсинтез». Оно включает 7 заводов по производству топлива, газов, масел, катализаторов и других ценных продуктов, всего около 100 наименований.

Наше ПО «Омскинефтеоргсинтез» является поставщиком химического сырья и топлива для омских заводов синтетического каучука, технического углерода, завода пластмасс и других.

Таким образом, в нашей стране и нашем городе осуществляется идея Д. И. Менделеева о комплексной переработке нефти.

И. БЫСТРЫХ, ст. преподаватель кафедры химии.

Кафедра комсомольских наук

Тема № 5 Учет членов ВЛКСМ.
Тема № 6 Планирование комсомольской работы.
Тема № 7 Комсомольское собрание старшеклассников.
Тема № 8 Заседания комитета ВЛКСМ школы.
Тема № 9 Уплата членских взносов. Денежные средства комсомола.

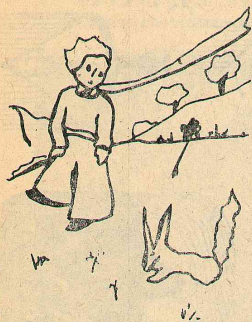
Надеемся, что занятия на кафедре помогут вам в практической работе в школе. Ваши предложения, замечания по работе кафедры просим направлять в комитет ВЛКСМ института.

Отличная традиция

Традиционным стало на факультете проведение общественного экзамена по химии. Молодая эта традиция, но о ней насыщены уже студенты всех курсов. Всего третий год организуется этот экзамен у нас, но уже многие убедились в его полезности, необходимости. Суть экзамена — сдача первокурсникам экзамена по химии пятикурсникам. Цель — помочь студентам I курса подготовиться к первому в их жизни сессионному экзамену. На первой своей сессии студенты обычно очень волнуются, вот мы и стараемся этим экзаменом показать «первачкам», что ничего страшного нет, что перед ними такие же люди, как и они. Таким образом мы стараемся морально подготовить студентов к их первой сессии. И, конечно, подготовка к этому экзамену значительно облегчает сдачу настоящего сессионного экзамена по химии. И еще: опыт трех лет показал, что этот экзамен не менее нужен пятикурсникам — ведь скоро госэкзамены!.

Общественный экзамен показал, что ребята усвоили пройденный материал, и это подтвердил настоящий сессионный экзамен.

Л. КАТЮШКИНА, студентка 52 гр. ест-гео.



Подумаем вместе

Куратор... Какова его роль в формировании будущего педагога, в организации коллектива? Об этом размышляет зав. кафедрой географии Н. С. Фалькович.

В организации воспитательной работы со студентами куратор призван играть особо важную роль. У нас на факультете многие из них пользуются большим уважением среди студентов, проводят разнообразную и эффективную работу в группах, не жалея ни сил, ни времени. Но не все еще благополучно в этом направлении. Ведь практически нет ни одного вопроса, касающегося студентов, но не имеющего отношения к куратору курса и группы. В положении о кураторе студенческой группы прямо сказано, что ответственной работа куратора будет иметь успех только тогда, когда будет тесный контакт с комсомольской организацией. Кураторы должны быть в курсе всех вопросов жизни студенчества, участвовать во всех мероприятиях. Ведь не секрет, что в нравственном воспитании еще очень много недоделок: это и случаи нарушения общественного порядка в общежитии, в институте, разильдизство, пьянка, драки. И роль куратора в индивидуальной работе трудно переоценить...

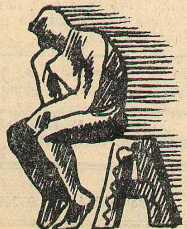
От редакции: Товарищи кураторы! Н. С. Фалькович отметил некоторые аспекты работы куратора. А каково ваше мнение? Так ли уж необходима эта кропотливая индивидуальная работа с теми, кто уже избрал свой жизненный путь? Какова эффективность работы куратора с группой? Поделись интересными находками, удачами, расскажите о проблемах, которые вас беспокоят и кажутся главными.

Ждем ваших заинтересованных высказываний.

В твою записную книжку ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ДЛЯ САМОГО СЕБЯ:

Спокойствие совершенное, но крайней мере внешнее. Прямота в словах и поступках. Обдуманность действия. Решительность. Не говорить о себе без нужды ни одного слова. Не проводить времени бессознательно; делать то, что хочешь, а не то, что случится. Каждый вечер добросовестно давать отчет в своих поступках. Ни разу не хвастать ни тем, что было, ни тем, что есть, ни тем, что будет.

К. Ушинский



ВОДНИК

★ ИЗ БЛОКНОТА РЕДАКТОРА

Рождение этой рубрики вызвано многими причинами, о них можно говорить долго и пространно, но ограничусь главной: очень хочется, чтобы газета воспринималась ЛИЧНОСТНО каждым человеком. Я говорю «моя газета», потому что вкладываю в нее частицу своего сердца. Верится, что так сможет сказать каждый. Но для этого нам с тобой нужно много трудиться. И

Письма к тебе

главное, к чему я призываю каждого, стать личностью. Постараться увидеть себя и свое призвание в будущем. Каким я хочу стать, что в себе изменить, исправить, как дорасти до того идеала, что я создал для себя? Как за годы учебы вообрать в свою душу то лучшее, что только можно, чтобы потом все отдать детям...

Очень хочется, чтобы с первых дней учебы в новом семестре ты пересмотрела свою прошлую жизнь, «вымела сор из избы» и зажил чисто и правильно.

Хочется, чтобы не разбиралось больше персональных дел будущих педагогов, чтобы в общежитии был полный порядок, чтоб аудитория, коридоры и стены в институте были чистыми, чтобы наши красивые девушки бросили курить, хочется...

И еще: ты начал учиться в период обсуждения реформы школы. Посмотри на свою учебу, как на что-то новое и неожиданное. Расскажи о «прекрасных мгновениях», что посчастливилось



ДАВАЙ ДРУЖИТЬ?

тебе прожить на обычных и таких «необычных» семинарских занятиях, на лекциях, практике в школе, в лесу, в поле...

Об одной такой практике расскажет студент ест-гео П. Большаник.

А тебе интересно учиться? Что волнует на занятиях? Чем ты живешь? Пиши.



Маршруты летней полевой практики по географии почв проходили на «северном полюсе» Омской области — в Малой Биче. Это самый дальний посе-

РАДОСТЬ ПЕРВОПРОХОДЦЕВ

лок от Омска по Иртышу. Большинство студентов 2 курса ест-гео впервые попали в тайгу, поэтому были очень рады встрече с неизвестным.

В ходе полевой практики мы познали все богатство флоры и фауны нашего края, исследовали почвы Усть-Ишимского района. Сколько радости и неожиданных находок, открытый подарок нам практика!

С целью лучшей организации работы студенты были разделены на бригады. Каждая бригада работала самостоятельно. Одни члены бригады описывали рельеф, растительность, другие — собирали гербарий, а юноши выполняли самую трудную работу: копали разрез. Иногда приходилось копать разрезы до 2 метров, чтобы вскрыть материнскую породу. Самым сложным для нас было правильное описание морфологического строения почвы, определить ее наз-

вание. Но и с этим мы справились.

Изучая почву на вершине увала, мы откопали остатки глиняного кушана с изображением папоротника. По мнению учителей истории местной школы, они относятся примерно к IV или V веку. В этом же разрезе были найдены деревянные угли. У нас создалось предположение, что здесь была стоянка древнего человека. Разрез был интересен еще и тем, что на глубине 80 см обнаружилось большое скопление карбонатных новообразований в виде журавчиков. Для тяжелой зоны — это редкость.

В профиле луговой почвы мы нашли целую прослойку новообразований окисного железа в виде трубочек-роренштейны — а на поверхности нашли минерал лимонит.

Много интересного нам рассказала о почвах Т. И. Пиро-

гова — руководитель полевой практики.

На верховом болоте студентам была обнаружена редкая альбиносная форма башмачка крупноцветного.

Весь большой материал, собранный нами на практике, сейчас обрабатывается в научных кружках и скоро на студенческой научной конференции впервые будут доложены результаты многолетних почвенно-географических исследований.

Знания, приобретенные на полевой практике, помогут нам в дальнейшей педагогической работе в школе.

Огромный краеведческий материал, собранный нами, передадим детям как знания о своем родном крае.

П. БОЛШАНИК,

студент 3 курса ест-гео.

ВЕРНОСТЬ ИЗБРАННОМУ ПУТИ

Недавно в зале Дома художников состоялась персональная выставка произведений выпускника института 1970 года Амангельды Абдрахмановича Шакинова. Она стала большим событием в культурной жизни города и области, важным событием для всего коллектива нашего института.

С огромным удовольствием и радостью я посетил выставочный зал. Не берусь судить о своеобразии художественного образа, о характере рисунка, композиции, декоративных эффектах. Это — дело специалистов. Выскажу свое мнение об увиденном на выставке творчества А. А. Шакинова. Прежде всего поражает огромный труд. Приятно сознавать, что коммунист А. А. Шакинов, будучи скромным и трудолюбивым студентом, остался верен своим принципам и после окончания института. Ни для кого не секрет: общественные и партийные (он постоянный член партбюро) поручения, преподавание и служебные обязанности декана — далеко не легкая ноша. И при всем этом Амангельды Абдрахманович много и постоянно трудится над совершенствованием своего художественного мастерства. Это — надежный путь к успеху, ибо еще А. М. Горький отметил, что талант — это 99% труда.

Персональная выставка А. А. Шакинова — гимн человеческому трудолюбию! Шакинову не нужно сочинять сюжеты своих картин. Чувствуется, что он заражен огромнейшим, всеохватывающим интересом к нашей действительности, ко всему окружающему: городам и селам, к природе и людям.

Это говорит о большой любви к жизни, к советской действительности, о стремлении их запечатлеть, воспеть по мере своих сил и таланта. Похвальное стремление, завидная жизненная позиция и добрый пример для студентов нашего института!

Очень понравились картины «Родные мотивы», «Байга», «Айтсы», «Жеребят в степи» и др. Шакинов следует мудрому правилу: никогда не порывать с родной национальной почвой.

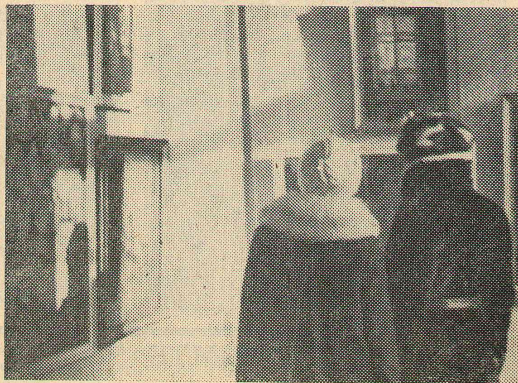
Будучи на выставке, долго стоял, смотрел, уходил, возвращался и снова смотрел на картины «Портрет матери», «Портрет дочери», «Динара», «Василий Иванович» и многие другие работы. Они исполнены любовью, выразительны, ярки. Так и хочется сказать: «Спасибо, Амангельды Абдрахманович, за предоставленную возможность соприкоснуться с прекрасным!»

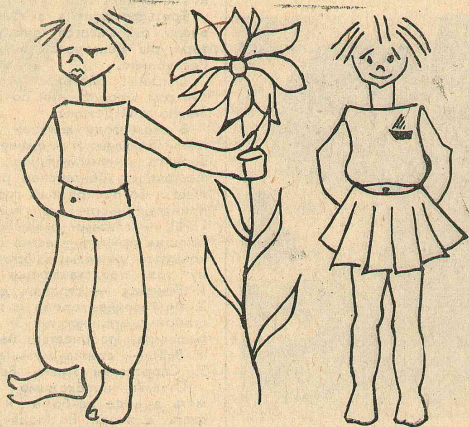
Но не все на выставке равнозначно. В ряде работ чувствуется спешка. Даже такая прекрасная по замыслу и исполнению карти-

на, как «Стачка железнодорожных рабочих», в силу схематичности изображения рабочих не дает необходимой гаммы чувств и переживаний. Недостаточная четкость и невыразительность присутствия картинкам, посвященным производственной тематике города и села... Говорят, что рисовать — это значит обобщать. Неясность, незаконченность могут стать ничем не значащим приемом, если изображение в целом лишено выразительности и не ведет за собой воображение... Хотелось бы, чтобы у А. А. Шакинова было меньше таких недостатков.

Сила художника — его талант и мастерство, идейная ясность, твердое решение служить народу. Все это у Амангельды Абдрахмановича есть. Пожелаем же ему больших творческих успехов в будущем.

В. Т. ФОМЕНКО.





МАРТ

МАРТ, МИЛАЯ СЛЫШИШЬ
ПЕСНЬ,
ЛЕТАЮЩЮЮ ИЗДАЛЕКА?
КАПЛИ
СРЫВАЮТСЯ С КРЫШИ,
СОЛНЦЕ СИЯЕТ В ОКНАХ
ВЕСНА ЕЩЕ САМАЯ
РАННЯЯ
СКВОЗЬ СОСУЛЕК РЯДЫ
СТОЗВУЧНЫЕ.
А НЕБО ТАКОЕ
БЕСКРАЙНЕЕ.

И ВЕТРЫ ТАКИЕ ЗОВУЩИЕ,
МАРТ,
ДОЛГОЖДАННЫЙ МАРТ!
ПО СУГРОБАМ
ЛУЧАМИ ВРЕЖЬ
СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ,
СЛОВНО СТАРТ,
СВЕРШЕНИИ ВСЕХ
ДОБРЫХ НАДЕЖД.

В. СКОБЕЛЕВ.

З. Ф. Ульченко

О поэзии

Нет поэзии в том,
Чтоб вздыхать у окна.
Что идет день за днем,
Что всплывает луна.
Нет поэзии в том,
Чтоб считать фонари

И о деле чужом
Говорить до зари.

Вся поэзия в том,
Чтоб по жизни пройти,
Не отстав, не устав
И не сбившись с пути.
Если смог ты прожить
Так, что старости нет
И усталости нет,
Вот тогда ты — поэт.



З. Ф. Ульченко

Говорят мне все,
что я хуюдо,
Что я часто
выгляжу усталой.
Говорят,
что или я болею,
Или просто
отдыхаю мало.

Говорят,
что пульс едва заметен:
Это значит —
сердце нездорово.
Говорят,
что раз живу на свете,
И в больницу
посылают снова.

И меня мой доктор
в утешенье,
Угощает щедро
порошками —
Только мне здоровья,
к сожаленью,
Не приносят
порошки с врачами.

Не хочу я
никому перечить.
Я хочу,
чтоб догадались сами:
Разве сердце
порошками лечат? —
Сердце лечат
теплыми словами.

ЛЮБОВЬ, КОТОРОЙ НЕТ ПРЕДЕЛА

Премьера

Недавно в Доме актера прошел спектакль музыкальный «Любовь, которой нет предела». Режиссер — Сергей Рудзинский. Музыкальный руководитель и дирижер — Аркадий Лейтуш. Художник — Александр Веревкин.

В 1 отделении спектакля актеры театра юного зрителя читали сонеты Шекспира (пер. С. Я. Маршака, Б. Пастернака, Е. Фельдмана).

Во 2 отделении актерами театра музыкальной комедии была показана комическая опера Джана Карла Менотти «Телефон».

Е. Фельдман — выпускник нашего института, ныне — аспирант кафедры новой и новейшей истории Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

Сонеты Евгения не раз публиковались в нашей газете. Сегодня мы знакомим вас с его новыми стихами и переводами.

Маме

Все ворчит, вздыхает

глубоко

Мама-правдолюбка.

Но идет по жизни прямо

Правдолюбка-мама.

Евгений Фельдман

Томас Мур (1773—1852)

Глупец,
кто в море ходит смело,
Поверив летним небесам.
Глупец,
кто верит без предела
Твоим смеющимся глазам.

Приходит шквал
за летним бризом,
Топя и лодку, и пловца.
А ты

— немислимым капризом
Казнишь влюбленные сердца!
Перевод
Евгения Фельдмана.

В. Шекспир Сонет 145

«Я ненавижу» — приговор
Любимой вынесла уста.
И на меня метнула взор
И прочтала, как с листа,

Что мне слова ее — во зло,
Что мне на свете — не житье.
И самое же потрясло
Жестокосердие ее.

«Я ненавижу», — покраснев,
Она промолвила опять.
Но утро, темень одолев,
Кошмары обратило вспяты.

«Я ненавижу», — в третий раз
Она сказала, — «но... не вась!»

Перевод
ЕВГЕНИЯ ФЕЛЬДМАНА.

Свидание

(Западная Европа; средне- (но не очень)-вековье)

Ты не обижена судьбою.
Давно забыв покой и сон,
Мужчины бредят лишь тобою.
Влюбленным имя — легион.

Но я спешу на поле битвы
Скостить соперников число.
Вперед! Кинжал острее бритвы!
Во мне кипит задор и зло!

Держу я шапку наготове.
Пришел, пришел желанный час!
Враги, я жажду вашей крови,
Кто первым сунется из вас?

Я вызываю вас недаром.
Я с вами вовсе не шучу.
Я разрешить одним ударом
Вопрос о первенстве хочу.

Бросайтесь разом, я не робок!
Не мне бояться мелюзги!
Из ваших чертовых коробок
Я мигом вытряхну мозги!

Я преподаю смогу жестокий
Урок завистливым гостям.
Пробьюсь, дойду до черноокой
По вашим ребрам и костям!

Из-за тебя, моя отрада,
Готов я биться без конца.
Так неужели же награда
Не ждет сегодня храбреца?

Ах, отодвинь скорей зашелку!
Ах, приоткрой скорее дверь!
Прошу, молю — и все без толку.
Куда деваться мне теперь?

И на душе темно и скверно,
И дождь некстати моросит...
Не подкрепиться ли в таверне?
Любовью я — по горло сыт!

Выстрадал и сонинил

ЕВГЕНИЙ ФЕЛЬДМАН.

Спасибо за ваш труд!

Омская областная типография. Именно здесь рождается наша «Молодость». Она проходит сложный путь, прежде чем появится на свет...

Линотинист наберет статьи на машине, верстальщик поставит все материалы, фото и рисунки по макету, корректоры проверят ошибки в газете, печатники отпечатают тысячу экземпляров. Вы заметили, видимо, что все профессии мужского рода, но на самом деле, всю эту труднейшую работу выполняют милые, добрые и очень терпеливые женщины. В эти предраздничные дни хочется от всей души поздравить коллектив типографии с Международным женским днем, пожелав крепкого здоровья, успехов в их нелегком, но таком важном деле, большого семейного счастья и мирного неба. Спасибо за ваш труд!

Доска объявлений

29 марта состоится традиционная конференция преподавателей института и учителей сельских школ. Готовится спецвыпуск газеты «Молодость». Последний срок подачи материалов о связи с сельскими школами до 12 марта.

Фото В. Черепанова, В. Фоменко, С. Бирюкова, Т. Пироговой.

Художник М. ШОРОХОВА.
Редактор Л. СИННИЦИНА.

ВНИМАНИЕ! ФОТОКОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ



ПИСЬМИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского 14, к. 214а

ЗВОНИТЕ: тел. 22-37-53, 22-57-03. Обл. типография
Тираж 1000 экз.

Зак. 1214. ПД 03269.