



Молодость

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 14 (732)

13 апреля 1984 года.

Издается с 1965 года. Цена 1 коп.

НАУКА: ИТОГИ, ПЕРСПЕКТИВЫ



В ноябре 1978 года совет института совместно с партийным комитетом утвердил план мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 года «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях». Мероприятия эти предусматривали широкую программу развития НИР, издательской деятельности, подготовки кадров. Истекший 1983 год был для коллектива института годом дальнейшей реализации названного постановления и других партийных документов по проблемам народного образования и высшей школы.

Сейчас, когда подводятся итоги прошедшего года по НИР, когда утверждены планы кафедр на 1984, когда определены важнейшие направления развития НИР института до конца XX века, самое время, как говорится, остановиться и оглянуться, осмыслить вклад ученых института в решение важнейших проблем, найти корни имеющихся недостатков и слабостей, выявить резервы развития НИР в вузе.

Прежде всего следует отметить, что план подготовки дипломированных кадров за прошлую пятилетку был выполнен: за 1976 — 1980 годы защищены 37 кандидатских диссертаций. Однако процент дипломированных работников в конце прошлой пятилетки оставался низким (30%), ибо институт интенсивно рос. Он вошел по количеству студентов в первую тройку педвузов Зауралья.

За три года текущей пятилетней темп подготовки кадров заметно усилился: на 1 января 1984 года состоялось 30 защит диссертаций, в том числе докторская диссертация Т. И. Богомолова. Процент дипломированных работников ныне составляет 36. Можно с уверенностью сказать, что плановое задание Министерства (38—40%) за оставшиеся два года будет выполнено. Вместе с этим наш институт отстает по выполнению плана защит докторских диссертаций: из 4-х по плану пока что защищена одна. Есть над чем задуматься в этом отношении кафедрам, ректорату, партийному комитету.

В целом институтом выполняется план за все предшествующие

годы повышения квалификации преподавателей, регулярно перевыполняется план направления в аспирантуру: вместо 12 до 16. Вместе с этим хронически недовыполняется план направления в ИПК, на ФПК. Вместо 40—42 направлено в 1983 году всего лишь 27 преподавателей, снизили этот показатель наши кафедры и в планах на 1984 год. 16 преподавателей института плана НИР не выполнили или вообще его не имели.

В 1983 году НИР велась по 45 коллективным темам, из которых 16 включены в планы АН СССР, министерств и ведомств, т. е. более трети тем входит в категорию важнейших. Это хороший показатель. По многим из выполняемых тем получены ощутимые результаты.

Многого удалось добиться кафедрами общественных наук в реализации требований июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС. Наибольший вклад внесен кафедрой истории КПСС (зав. каф. проф. В. М. Самосудов), на которой успешно работает аспирантура. Только в 1983 году 3 выпускника аспирантуры защитили кандидатские диссертации. Еще три защиты определены планом 1984 года.

Кафедра истории КПСС плодотворно сотрудничает с проблемным советом МВ ССО «В. И. Ленин и местные партийные организации». За прошедший год проведены две межвузовские научные конференции, посвященные сорокалетию Сталинградской битвы, 80-летию II съезда РСДРП, изданы тезисы докладов к этим конференциям. Вышла из печати книга на 20 п. л. «Ленин и революционное подполье Сибири», подготовлен к изданию сборник статей по коллективной теме, определен перспективный план изданий кафедры до 1990 года.

Кафедра научного коммунизма (зав. каф. проф. Т. И. Богомолов) возглавила межкафедральную методическую тему — «Общественные науки в педвузе: преисправленность, профессиональная направленность», которая, конечно же, будет способствовать повышению уровня преподавания общественных наук. Кафедра активизирует свои усилия по организации социологической службы в институте.

Кафедра философии традиционно исследует проблему детерминизма, по которой подготовлен межвузовский научный сборник, успешно работает над докторской диссертацией заведующая кафедрой Л. И. Чинакова.

Кафедра политической экономии (зав. доцент Ю. А. Плотов) пока что не имеет коллективной темы, ей следует активнее включаться в разработку межкафедральных тем.

В стадии формирования пока что коллективная тема кафедры истории СССР, хотя прошедший год дал ощутимые результаты: завершена работа над монографией доцента В. Н. Худякова, рукопись передана в издательство Томского университета.

Особая забота коллектива ин-

ститута — психолого-педагогические исследования, их организация и результативность. Проблема эта неоднократно рассматривалась ректоратом, парткомом. Серьезные замечания по этому поводу были высказаны на отчетно-выборном партийном собрании. Ныне проблема психолого-педагогических исследований рассматривается в свете проекта ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Кафедра педагогики (зав. доц. Медведев А. П.) совместно с кафедрами общественных наук возглавила работу по проведению областной научно-практической конференции на тему: «Повышение эффективности идеологической работы и коммунистического воспитания школьников и студентов в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС», подготовлен сборник тезисов докладов, который будет издан к конференции. Кафедра продолжает работу над коллективной темой по заданию Министерства просвещения СССР «Методика воспитания ответственного отношения школьников к учению в учебной и воспитательной деятельности с учетом возраста». По этой проблеме ежегодно издаются сборник научных трудов, учебные пособия. Составлен перспективный план изданий до 1990 года, который составляет значительную часть всех изданий института.

В течение 1983 года в разряд важнейших тем МВ ССО включена коллективная тема кафедры психологии «Роль социального взаимодействия в развитии психической деятельности человека». Всего лишь один год работает межкафедральная исследовательская группа по проблемам профориентации (рук. доцент Л. С. Ровкина), однако за короткий срок небольшой коллектив этот смог утвердить себя как перспективный и результативный.

Педагогические исследования координируются теперь на всех факультетах, где, как правило, имеются коллективные методические темы.

Конечно же, в свете проекта реформы народного образования теперь необходимо активизировать проблемы методики преподавания школьных дисциплин. Необходимо научное руководство всем этим циклом исследований со стороны кафедр педагогики и психологии. К сожалению, такими центрами кафедры эти еще не стали. Предстоит большая организационная работа в этом направлении. Не удовлетворяет нас пока что и общий научный и методический уровень психолого-педагогических исследований на кафедрах этого профиля, как и методические исследования на специальных кафедрах. Есть здесь проблема для научной части, для кафедр психолого-педагогического цикла и методистов специальных кафедр.

(Окончание на 2-й стр.)

Кафедра научного коммунизма существует 12-й год. В период ее становления и развития в центре всей работы стояла проблема активного приобщения всех преподавателей кафедры к научным исследованиям.

На первом этапе нашей работы мы добивались сдачи кандидатских экзаменов всеми преподавателями, оказывали им необходимую помощь в этом. Теперь на кафедре нет ни одного преподавателя, не сдавшего эти экзамены. Затем кафедра активно занялась опра-

НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

делением конкретных тем научно-исследовательской работы преподавателей, тем диссертаций и созданием соответствующих условий для научно-исследовательской работы.

Некоторые преподаватели были направлены в аспирантуру, большинство из них — в заочную, т. е. готовили кандидатские и докторские диссертации без отрыва от основной работы.

В результате за последние 1—2 года пять преподавателей кафедры защитили диссертации — одну докторскую и четыре кандидатских (Т. И. Богомолов, Л. М. Олешенко, О. Н. Смолин, А. А. Кравец, Л. Ф. Орехова.). И шестой преподаватель нашей кафедры (И. В. Барышкин) защищает кандидатскую диссертацию в мае этого года. В итоге 80 процентов преподавателей кафедры будут иметь ученые степени. Напомним, что когда создавалась наша кафедра (1972 г.), только около 30 процентов ее преподавателей имели ученые степени.

Наши преподаватели ежегодно участвуют в нескольких научных конференциях — всесоюзных, республиканских, зональных, общегородских, институтовых. Выступают на них с докладами и сообщениями, публикуют материалы своих выступлений.

За 11 лет существования кафедры опубликовано 149 работ преподавателей. Среди них 5 монографий, около 40 брошюр, а также статьи, тезисы и др. Теперь на кафедре нет ни одного преподавателя, который не имел бы опубликованных работ.

С целью повышения научно-теоретической подготовки преподавателей на кафедре работает методический семинар. В текущем учебном году на этом семинаре заслушаны и обсуждены темы: «Совершенствование зрелого социализма — кардинальное направление общественных наук»; «Возрастание роли человеческого фактора в условиях зрелого социализма»; «Соотношение предмета и метода науки»; «Становление и развитие новых объектов исследования в условиях реального социализма» и др.

Активная научно-исследовательская работа преподавателей заметно сказалась и сказывается на значительном повышении уровня преподавания научного коммунизма, на росте педагогического мастерства преподавателей, а следовательно, и повышении качества усвоения студентами нашего учебного курса. Качественные показатели успеваемости студентов по результатам госэкзаменов по научному коммунизму составляют от 70 до 80 процентов.

Если говорить о ближайших перспективах развития научно-исследовательской работы на кафедре, то следует отметить, что теперь мы серьезно ставим вопрос о дальнейшем углублении научных исследований. Ряд преподавателей имеет реальные возможности незамедлительно приступить к подготовке докторских диссертаций.

Мы начали активно привлекать студентов к научно-исследовательской работе. На кафедре подготовлен для студентов спецкурс «Основы научных исследований», который начнем читать в этом году. Все больше и больше делаем так, чтобы наука, как писал В. И. Ленин, вошла «за кровь и плоть» каждого преподавателя и студента — будущего учителя.

Т. БОГОМОЛОВ,
зав. кафедрой научного коммунизма, д. и. н., профессор.

БОЛЬШАЯ РАБОТА

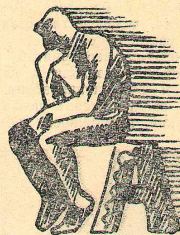
В дни науки 10—20 апреля 1984 г. в Омском пединституте проводятся мероприятия:

- ♦ лекции, беседы, встречи с ведущими учеными, в которых будут содержаться сведения о современных достижениях соответствующей науки, вкладе ученых ОГПИ, планах и результатах НИР на кафедрах;

- ♦ пропаганда научных знаний в рабочих аудиториях, в аудиториях различных учреждений и школ.

Здесь, как и в других мероприятиях дней науки, участвуют все ведущие ученые института — профессора Т. И. Богомолов, М. Е. Бударин, А. Н. Тамбовцев, А. Ф. Куракин, заведующие кафедрами и доценты.

Ведущее место в ряду выступлений занимают темы: «Роль науки в совершенствовании развитого социализма»; «50-летие первого в мире космонавта Ю. А. Гагарина и современные достижения космонавтики»; «Экономическая политика КПСС на современном этапе»; «Современные проблемы охраны природы»; «Итоги обсуждения проекта основных направлений реформы школы»; «Советское искусство к 40-летию Победы» и некоторые другие.



Эти и другие лекции и беседы проводятся на факультетах института, в школах и ПТУ, в общежитиях и на заводах.

- ♦ Будет проведена большая профориентационная работа со школьниками: ребята познакомятся с институтом, с его историей.

- ♦ Намечаются выезды в Шербакульский, Искилькульский и Омский районы.

- ♦ В рамках дней науки проводятся научная студенческая конференция (16—20 апреля), где будет заслушано 547 докладов.

- ♦ К дням науки готовятся стенные газеты, организуются выставки работ студентов и преподавателей.

- ♦ По итогам дней науки проводится собрание актива преподавателей и студентов, где будут подведены итоги научного года, дней науки, награждены и поощрены наиболее отличившиеся.

(Начало на 1-й стр.)

Высокий уровень научных исследований отличает многие специальные кафедры. Традиционно результативны НИР кафедры немецкой филологии, на которой функционирует аспирантура, ежегодно издаются сборники научных трудов.

Интенсивную научно-исследовательскую работу ведут кафедры ОТД (зав. доцент В. С. Ямпольский), общей физики (зав. доцент П. П. Бобров). На этих кафедрах выполняются хозяйственные исследования на сумму до 200 тысяч руб. ежегодно. В истекшем году издана монография В. С. Ямпольского «Распространение средних радиоволн в ионосфере» (Изд. «Наука» СО АН СССР), ранее была издана монография Э. М. Фромберга в центральном издательстве «Связь».

Регулярно издаются эти кафедры сборники по радиопроизводке и методике преподавания физики в вузе и школе. Заметно в последние годы на кафедрах физического факультета жи-

Важное народнохозяйственное значение имеет коллективная работа кафедры химии «Разработка новых ингибиторов коррозии металлов и изучение эффективнос-

СО АН СССР. В мае 1983 года кафедра литературы совместно с Омской писательской организацией провела Мартыновские чтения, научную конференцию, посвященную творчеству выдающе-

научных результатов в народное хозяйство, в практику работы школ. Органичнее должна быть связь НИР с учебным процессом в вузе. Нельзя не отметить распыленность научной тематики на ряде кафедр, слабое развитие межкафедральных исследований, в которых участвовали бы специалисты разных профилей. На ряде кафедр до сих пор нет коллективных тем, а на иных есть лишь формальное объединение, что не может дать желаемых результатов.

Словом, есть над чем работать коллективу института. Но несомненно и другое — ученые нашего вуза готовы к выполнению тех серьезных задач, которые выдвинуты XXVI съездом КПСС, июньским (1983), декабрьским (1983), февральским (1984 г.) Пленумами ЦК КПСС.

Э. ШИК, проректор по НИР.

НАУКА: ИТОГИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

вилась работа по подготовке кадров.

Прямое отношение к выполнению Продовольственной программы имеют тематические исследования на естественно-географическом факультете: «Стимуляция жизненных функций» (рук. проф. А. Н. Тамбовцев); «Оптимизация условий выращивания с/х растений» (рук. доц. Т. В. Максменко).

ти их действия» (рук. доц. Э. М. Анфингер).

Гуманитарный цикл научных исследований достойно представляет кафедра литературы (зав. доцент В. М. Физиков). За прошлый год здесь защищена кандидатская диссертация, издана монография, сотрудники кафедры участвовали в создании двухтомного труда «Очерки русской литературы Сибири», изданного

гося советского поэта, нашего земляка Л. Н. Мартынова. По итогам конференции к печати подготовлен сборник научных трудов.

Тем не менее впереди немало нерешенных проблем, жизненно важных вопросов, которые выдвинуты известными партийными и государственными документами последнего времени. Прежде всего это проблема внедрения

* * *

Март заснеженный,
Март завьюженный.
Он весны своей
не слушался.

Не звенит капель,
Не журчат ручьи,
Близину лучей
золотят лучи.

Вот бы ты красу
Мне, собрав в букет,
Подарить тебе
Как весны привет.

Пусть завьюженной,
Пусть заснеженной,
Без проталинок,
Без подснежников.

Лишь бы ты смогла
Все сама понять,
Даже сквозь снега
Те весну узнать.

Г. Васильева.

Встреча с прекрасным

Омск — Свердловск — Череповец — Петрозаводск — Кировск — Мурманск — Архангельск — Ленинград — Омск — маршрут нашей дальней практики незабываемого лета 1983 г.

Практика прошла просто замечательно! Впечатления, конечно, остались на всю жизнь. Новое, интересное встречалось нам повсюду — сразу всего не расскажешь. Край известен своими памятниками древнего зодчества. Преображенский Собор и Покровская церковь для древних язычников были святилищами.

Преображенский Собор был построен в 1714 г. Интересно, что собор не имеет фундамента. Купола расположены в 4 яруса, а общая высота собора — 30 метров. Раньше на трапезу в Кижь съезжался народ из 13 близлежащих деревень.

Покровская церковь — это зимнее помещение из кондовой сосны и мелха — имеет 9 куполов. Посетителей Кижей восхищают сербристые и зеленоватые тона кровли, а для специалистов это верный признак распада: насекомые и грибки наносят большой вред памятникам истории и архитектуры.

Кижский ансамбль простоял 270 лет. Как же он сохранился? На кижском архипелаге долгая зима с низкими температурами (бывает ниже 40°C). Такие морозы приостанавливают гниение. На севере древесина гниет медленнее, чем на юге. Здесь очень сыро, и собор давно бы уже истлел, если бы не солнечная и ветреная погода, а ветры здесь сильные, дуют постоянно. Собор накренился в сторону юго-востока на 20°. И хотя он еще стоит, но реставрационные работы уже необходимы.

Эта практика помогла нам встретиться с прекрасным. Очень хочется поблагодарить руководителя нашей группы П. Т. Сигурова. Он вложил в эту практику много сил и помог нам взять из нее все, что было можно. Огромное ему спасибо от всех нас!

Л. БАБЕНКО,
студентка 5 курса ест-гео.



ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ ПРИРОДУ

В условиях научно-технической революции охрана окружающей среды стала одной из самых острых и актуальных проблем современности.

Благодаря достижениям науки и техники человек получил в свои руки мощные орудия воздействия на природу, при помощи которых ему удалось вовлечь в процесс производства почти всю приповерхностную оболочку планеты и выйти за ее пределы, в космос. Эти достижения позволяют людям вторгаться в такие области природы, как микро- и макромиры, влиять на тончайшие связи и механизмы в биосфере. Таким образом, по выражению В. И. Вернадского, человечество стало «геологической силой», сравнимой с силами самой природы.

Организация мероприятий по охране окружающей среды основывается на познании и глубоком научном применении законов развития и функционирования природы. Господство человека над природой заключается в познании ее законов и в основанной на этом знании возможности общества планомерно управлять при-

родными процессами в региональных и глобальных масштабах.

С первых лет становления Советское государство проявляло заботу о том, чтобы создать подлинно рациональную систему природопользования, основанную на глубоком познании законов природы и их оптимальном использовании.

Разработанная под руководством В. И. Ленина система норм по охране природы легла в основу всех законодательных актов, принятых в первые годы Советской власти. Она явилась фундаментом последующего природоохранного законодательства, развивающегося в нашей стране.

В трудные годы гражданской войны и интервенции империалистических государств наша страна осуществляла много природоохранных мероприятий. Вещный вклад в дело охраны природы внесло Всероссийское общество охраны природы, созданное в 1924 г.

В тяжелые годы Великой Отечественной войны партия и правительство продолжали делать все возможное, чтобы сохранить природные богатства нашей страны.

В послевоенные годы вопросы рационального использования и охраны природы постоянно находились в поле зрения партии и правительства.

В условиях научно-технической революции КПСС ставит вопросы природопользования на новый уровень.

XXIV съезд КПСС наметил широкую конструктивную программу природопользования.

Важнейшим, основополагающим документом в решении вопросов научного природопользования являются Конституция СССР, постановления ЦК КПСС и Совета Министров «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов» (декабрь 1972 г.) и «О дополнительных мерах по усилению охраны природы и улучшению использования природных ресурсов» (декабрь 1978 г.).

XXVI съезд КПСС развил и конкретизировал программу природопользования, намеченную XXIV и XXV съездами КПСС. Охрана окружающей среды определяется как актуальная многоаспектная проблема.

В 1980 г. приняты законы «Об охране атмосферного воздуха» и «Об охране и использовании животного мира», которые повышают ответственность человека за решение задач охраны окружающей среды.

СССР тесно связывает проблему охраны окружающей среды с борьбой за мир и разоружение. Не случайно эти проблемы поставлены на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), на Всемирном конгрессе мира в Москве. О тесной связи и остроте этих проблем говорит и принятие 34 странами по инициативе СССР конвенции «О запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду» (Женева, 1977 г.).



ПОПОЛЗЕНЬ

ФОТО И. КУЗЬМИНА.

Л. Н. КАНТАЕВА,
ст. преподаватель.

В этом году впервые в нашем институте введен школьный день по педагогике и психологии. Один раз в две недели мы бываем в школе, присутствуем на уроках, ведем записи уроков. Остальное

Учимся анализировать

время посвящается теории, анализу уроков. Очень важным для нас является то, что мы много говорим, высказываем свои мысли, обсуждаем уроки, т. е. учимся анализировать.

Быстро и интересно проходит школьный день. Ведь здесь мы не просто присутствуем на уроках, а учимся, наблюдаем, оцениваем, делимся впечатлениями. Наиболее интересные методы преподавания мы стараемся запомнить, записать, ведь в будущем это нам пригодится.

Довольные, мы уходим из школы, чтобы снова вернуться сюда с новыми вопросами через две недели. Такая работа небесполезна, она нужна, необходима будущим учителям.

А. МОРАШ, студентка 26 гр. матфака.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГАЗЕТЫ «МОЛОДЕЦ» ПРОВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ КОМИТЕТ ВЛКСМ ИНСТИТУТА, БЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ И КАНЦЕЛЯРИЮ.

Редактор Л. СИННИЦИНА.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99
наб. Тухачевского 14, к. 214а

ЗВОНИТЕ: тел. 22-37-53. Обл. типография
22-57-03. Тираж 1000 экз.

ПД 08494 Зак. 2043