



Искренность

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. А. М. ГОРЬКОГО

Газета основана 1 января 1985 г.

№ 6 (763)

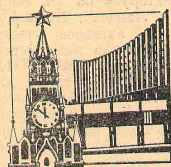
ПЯТНИЦА

1

ФЕВРАЛЯ

1985 г.

Цена 1 коп.



НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Высокое доверие

ного Совета РСФСР по Центральному округу № 569 ректора ОГПИ Вениамина Михайловича Самосудова и знаменит собравшихся с его биографией.

Это предложение горячо поддержали выступившие затем студент V курса истфака А. Артемов, заведующий кафедрой научных основ управления школой пединститута И. М. Чередов, студентка третьего курса факультета начальных классов И. Паутова, доцент кафедры истории СССР Н. Ф. Оруева, проректор по учебной работе М. П. Лапчик.

Они выразили уверенность в том, что В. М. Самосудов с честью оправдает оказанное ему коллективом орденосного вуза доверие.

Собрание постановило: на основании ст. 35 Закона о выборах в высший орган народоуправления Российской Федерации выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Центральному избирательному округу № 569 ректора Омского государственного педагогического института Вениамина Михайловича Самосудова. Собрание выбрало доверенных лиц.

В торжественной обстановке проходило собрание студентов, преподавателей, сотрудников нашего института. Открыл собрание председатель профсоюзного комитета И. В. Барышкин. Слово предоставляется секретарю партийного комитета института И. В. Моренко. Он вносит предложение — выдвинуть кандидатом в депутаты Верхов-

Из воспоминаний ветерана Великой Отечественной войны С. Б. Расина



«В 1940 году, окончив среднюю школу № 37 города Омска, я был призван в ряды Красной Армии. До начала войны служил на Дальнем Востоке в дивизии, которая громила японцев на озере Хасан.

Когда началась война, в составе этой дивизии участвовал в обороне Москвы на знаменитом Бородинском поле, близ Можайска. Дивизия насмерть стояла на подступах к Москве и одна из первых получила Гвардейское звание. Здесь я был легко ранен. Направлен в 16 армию, которой командовал генерал Рокоссовский. Армия обороняла Москву, а 6 декабря перешла в наступление, освобождая города Подмосковья в направлении города Тулы. Затем, как имеющего среднее образование, меня направили в 13 полк, где за несколько месяцев выучился на танкиста, и в составе 48-го гвардейского танкового полка участвовал в боях на Орловско-Курском направлении. Участвовал в освобождении Варшавы и других городов Польши, а также в штурме Берлина. Был награжден двумя орденами Красной Звезды, 12-ю медалями.

В 1947 году демобилизовался, возвратился в Омск, поступил в Омский пединститут на вечернее отделение истфака. Одновременно работал лаборантом на кафедре физвоспитания. С 1951 года назначен преподавателем кафедры физвоспитания, с 1956 года — старшим преподавателем. С 1958 до 1982 заведовал кафедрой физвоспитания.

К 40-летию Победы

В мае 1985 года исполняется 40 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Все люди нашей страны стремятся достойно встретить этот замечательный праздник: повышают свои обязательства и выполняют их. Каждая группа матфака также приняла обязательство по достойной встрече праздника Победы:

1. добиться высокого качества знаний;
2. принять активное участие в подборе материалов о Великой Отечественной войне, которые будут использованы в написании рефератов, в подготовке докладов, бесед;
3. в течение года провести комсомольские собрания,



политинформации, митинги, посвященные годовщине Великой Победы;

4. поддержать инициативу студентов истфака по сбору средств на постройку памятника студентам и преподавателям нашего института, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Жизнь каждой группы должна стать насыщенной, полезной, интересной. Праздник Великой Победы встретим достойно.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ

ГОТОВИМ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Математика прочно вошла в жизнь человека. Ее методы все больше способствуют развитию других областей знаний: используются в экономике, применяются для автоматизации промышленного производства. Математика проникла во все отрасли современного производства, стала входить в области нематематические, такие, как лингвистика и медицина.

Математика выступает в роли языка описания фактов и методов самых различных областей науки, практической деятельности для получения результатов ее. Эта особенность математики, ее «способность» проникать в другие науки открывает новые, подчас неожиданные возможности.

Широкое применение математики базируется на возможностях математического моделирования различных явлений, изучаемых в тех или иных науках. Об этом рассказывают наши выпускники на уроках. Не найти такой школы в Омской области, где не работали бы наши выпускники. Они всегда отличаются трудолюбием, любовью к детям, к своему делу.

В настоящее время математический факультет самый крупный в институте; ежегодно набирает 175 человек на дневное отделение и 100 человек — на заочное отделение.

На факультете сложился высококвалифицированный и

коллектив преподавателей, способный решать основную задачу — выпускать хорошо подготовленных учителей математики.

Четыре факультетских кафедры: алгебры, геометрии, вычислительной математики, математического анализа и еще 13 кафедр института обеспечивают учебно-воспитательную работу, ведут научно-исследовательскую и методическую работу. Научные интересы преподавателей математических кафедр связаны с жизнью средней и высшей школы и вопросами «чистой» математики.

На каждой кафедре работают научные семинары преподавателей, на которые приглашаются и студенты. В текущем году факультет работает по новому учебному плану, который предусматривает более широкую математическую подготовку, более углубленную подготовку по предметам педагогического цикла. На факультете ведется работа по комплексному внедрению вычислительной техники в учебный процесс средней школы. Ведется важный научный эксперимент совместно со средней школой № 66. Возглавляет эту работу специальная кафедра вычислительной математики и программирования.

За 5 лет обучения студенты получают хорошую подготовку по математике, физике, теории педагоги-

ки, методике преподавания математики, общественным наукам. На факультете работает научное студенческое общество, которое объединяет 22 научных кружка и 5 проблемных групп. Студент может выбрать то, что ему по душе: от серьезного научного семинара на кафедре до занятий в хореографическом коллективе.

Партийная, профсоюзная, комсомольская организации направляют свои усилия на решение важнейших задач постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса с тем, чтобы воспитать из студентов сознательных, ответственных перед народом за порученное дело, высококвалифицированных специалистов, глубоко знающих свой предмет и методику его преподавания, способных эффективно решать задачи, стоящие перед советской школой.

Формирование коммунистической идеологии, активной жизненной позиции, такой, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения, органически входит в жизнь студентов и преподавателей, открывает большие возможности в улучшении всей учебно-воспитательной работы.

М. СЫРЕЦКИЙ,
декан матфака.

Отличная учеба — наш главный долг



Идет пятый семестр нашей учебы в институте. Почти половина всего срока обучения позади. И сегодня хочется подвести итоги нашей учебы за четыре семестра. Эту сессию наша группа впервые слала без «задолжников» и признана победительницей в соревновании на лучшую группу. Это, конечно, хорошо, но одно нас тревожит: процент качества знаний понизился, нет у нас и отличников, только два человека сдали экзамен без «3». Но это далеко не объективные результаты. Ведь у нас имеются большие резервы: чуть больше терпения, больше внимания, и у нас не было бы многих «3».

Все в наших руках, и от того, как сам студент относится к своей главной обязанности — учиться на совесть — сейчас зависит то, какие специалисты, какие учителя придут завтра в школы нашей страны, а значит и то, как будет воспитываться будущее поколение нашей Родины.

Н. ГЛУБОКОВА,
студентка 37 гр.

НА ФОТОГРАФИИ: 37 ГРУППА — ПОБЕДИТЕЛЬНИЦА В СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ ГРУППУ.

ФОТО С. БИРЮКОВА.

СТУДЕНТ И НАУКА

Прошла традиционная олимпиада по математике.

Каждая группа выставляла команду из любого количества студентов (кроме 5 курса — у них была лекторско-практика), всего было 22 команды, в которые входило

158 человек. Победители определялись по курсам. На первом курсе победила 11 группа, на втором — 23 группа, на третьем — 36 группа, на четвертом — 47 группа. Абсолютно луч-

ший результат у 11 группы, традиционно побеждает на своем курсе 47 группа. После олимпиады состоялся разбор задач и награждение команд победителей торжатами. В начале

апреля нас ждет городская студенческая олимпиада по математике, а в мае — Всероссийская.

А. СТУКЕН,
куратор СНО матфака.

Фоторепортаж из 66 школы

СЕГОДНЯ И ЗАВТРА ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

В ЦЕНТРЕ ЭВМ

XX век — век атома. И сейчас мы уже не представляем себя без техники. Она окружает нас повсюду. В нашем институте также не обходится без помощи технических средств. И вот я подошла к зав. общинститутской вычислительной лабораторией ЭВМ Д. Г. Перверзевой с вопросом.

— Как возникла идея создания научного центра?

— Идея родилась давно. В 1975 г. появилась маленькая лаборатория на кафедре вычислительной математики, возглавляя ее проректор по учебной работе М. П. Лапчик. Основная работа единственной мини-ЭВМ «Наир-2» — освоение курсов вычислительной математики. В лаборатории работали инженер и оператор в тесном сотрудничестве с кафедрой математического анализа. Работа студентов в то время была затруднена: тех-

ника малодоступная, сложная. Раньше работа лаборатории замыкалась в рамках кафедры ВМП. В настоящее время деятельность лаборатории распространилась на весь институт.

— Как изменится работа научного центра в связи с реформой школы?

— Вопрос внедрения вычислительной техники в учебный процесс ставится не только в институте, но и в школах. Наша лаборатория ожидает получения еще двух комплектов микро-ЭВМ «Искра-256». Получение техники увеличит возможность студентов в освоении основ вычислительной математики и программирования на более высоком уровне.

Коллегия Министерства просвещения СССР от 14 июля 1984 г. обязала ОГПИ подготовить базу по исполь-

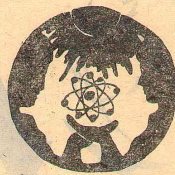
зованию вычислительной техники в учебно-воспитательном процессе школ города. Наряду с ОГПИ эту проблему разработают МГПИ, Ленинградский и Свердловский политехникумы. Основная экспериментальная работа проводится на базе школы № 66 г. Омска.

Перед нами стоит задача — определить направление разработки и осуществления опыта внедрения подсистемы «АСУ — школа» на базе микро-ЭВМ.

— Перспективы и желания на будущее.

— Вычислительная техника хоть и новая, но хотелось бы более современной, более мощной. Приобретение такой техники позволило бы выйти на решение более важных задач.

С появлением новой техники проводится занятия повышения квалификации преподавателей всех кафедр



с целью приобретения знаний в области вычислительной техники.

Немаловажная роль в организации лекций для преподавателей принадлежит проректору по уч. части М. П. Лапчику. Нельзя не отметить активное участие в организации этих мероприятий кафедр ВМП и ОТД.

В настоящее время для эффективной работы вычислительной лаборатории нужно более просторное помещение и скорейшее его оборудование.

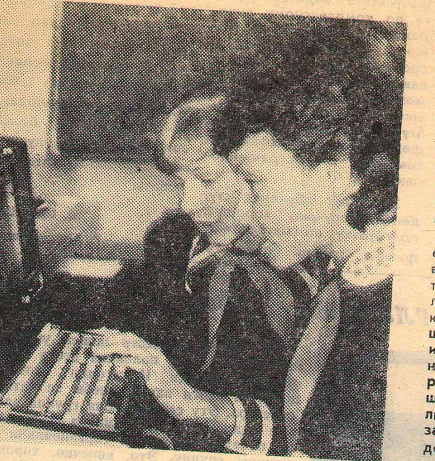
Л. АНДРЕЕВА, студентка 23 гр., слушатель отделения журналистики ФОПа.



Г. А. Тютерева, учитель математики знакомит школьников с ЭВМ.



Как интересно работать!



В минуту отдыха можно и поиграть...

«Каждый ученик талантлив»

22-й год успешно работает на педагогическом прище учитель математики 77-й школы г. Омска отличник просвещения СССР Валентина Павловна Кабаненко.

Педагогическое мастерство и высокие качества души, — вот что определяет успех работы этого педагога. В. П. Кабаненко за время работы в школе выработала такую систему обучения, которая в условиях всеобщего среднего образования обеспечивает приобретение учащимися глубоких, прочных знаний и нравственных качеств личности. При полной успеваемости учащихся количество обучаемых на «4» и «5» в разные годы составляет 54 — 65%.

Комсомольская группа класса, классный руководитель которого Валентина Павловна, — одна из лучших в школе. Все внеклассные мероприятия проводятся на высоком идейно-политическом уровне.

Преданность учителя своему делу, безграничная любовь к детям, искреннее желание научить их быть чуткими, радоваться всему прекрасному, жить по закону — больше дарить, отдавать, чем брать — лежит в основе успеха педагогического труда.

Сам учитель замечает: «Ценное познавательно-воспитательное воздействие на учащихся оказывает урок, на котором подчеркивается доверие и уважение к учащимся, признание за школьниками прав растущей и нравственно развивающейся личности, проявляется деловой характер сотрудничества преподавателя и ученика».

Целью обучения в методике В. П. Кабаненко является не только овладение знаниями, умениями и навыками, но и формирование ведущих качеств личности школьников. Одним из таких качеств личности является познавательная активность. Учитель обращается к своим питомцам со словами: «Кто не научится в школе учиться, у кого нет любви к учению, тот рано или поздно отстанет в жизни. Интерес к учению и умеренными теперь становятся такими же важными школу с желанием учиться, тот в выигрыше, даже если у него не блестящий аттестат. В аттестат отметок за увлеченность не ставят, но жизнь их ставит каждому».

В. ДАЛИНГЕР, доцент кафедры геометрии, кандидат педагогических наук.

ТВОЙ ДОСУГ

ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ



ра. Одни готовят стихи, другие рассказывают о творчестве поэта.

После таких занятий к другому воспринимать окружающий мир, по-другому чувствуешь себя.

Наша работа — это не только занятия группы, мы подготовили несколько литературно-музыкальных композиций («О любви», «Строка, оборванная пулей» и «За все я отвечаю в этом мире» — композиция по стихам Р. Рождественского.

Активно участвуют в работе группы студенты 42 группы С. Еремкина, Л. Васильева, Н. Рыбалко.

С. КУЗЬМИЧЕВА, староста поэтической группы.

Вот уже 10 лет на матфаке существует поэтическая группа, которой руководит преподаватель кафедры педагогики доцент Лариса Дмитриевна Ермакова, человек, по-настоящему увлеченный своим делом.

На занятиях мы говорим о советских и русских поэтах, читаем их стихи. Уже прошли занятия, посвященные творчеству М. Светлова, Е. Езушенко, Н. Заболоцкого, Л. Мартынова, Р. Рождественского и др.

У нас нет зрителей, все мы — участники разгово-

ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ 20 ЛЕТ

Состоялась очередная встреча выпускников физмата 1964 года.

С большой благодарностью и теплотой вспоминали и почтили минутой молчания добрую память А. А. Девятова, А. И. Кочеткова, А. Л. Никольского, Н. В. Елизаветиной.

Были заслушаны отчеты старост групп учителя В. В. Меженной и заместителя декана матфака П. А. Михальцова. Они проанализировали работу групп за 20 лет и назвали учителей школ, преподавателей тех-

никумов, педучилищ и институтов. А значительная часть выпускников работает в школах. Это Меженные В. В. и Т. И., Лесные М. К. и М. П., Суходольская Н. М., Лукьяникова Е. А., Корсуков П. Г. Шел открытый и принципиальный разговор о месте каждого из нас в жизни.

В конце встречи был исполнен гимн факультета и дана клятва верности традициям нашего института.

В. БАЙДАК, доцент кафедры геометрии, выпускник 1964 года.



Спецвыпуск, подготовленный редакцией стеной газеты матфака «Интеграл», отв. Н. Н. Пашкова. Фото С. БИРЮКОВА.

Редактор Л. СИННИЦИНА.

БЫТ — ЗАБОТА ОБЩАЯ В НАШЕМ ДОМЕ

Для большинства студентов общежитие становится вторым домом на все пять лет. Поэтому задача всех общественных организаций студенческого совета — сделать жизнь в общежитии разнообразной. Студенческий совет, возглавляемый В. Земляниным, старается решить все общие перед ним задачи общежития: налажена экономическая работа, систематически проводятся лекции, посвященные летию Победы, на международные темы, по искусству. Студенты нашего общежития часто посещают театры, концерты, немалая

заслуга в этом ответственна за культмассовый сектор В. Беляева, Л. Кийко. Большое внимание уделяется оформлению общежития. На кухне оформлен стенд «Хозяйка», оформляются холлы. Выпускаются праздничные газеты.

В этом году начинают свою работу кружки. Прошло занятие клуба «Секреты семейного счастья», кружка любителей бальных танцев. С декабря начинается работа кружок «Белая ладья».

Л. КУЗНЕЦОВА, зам. председателя студсовета общежития.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99, наб. Тухачевского, 14, к. 233

ЗВОНИТЕ: тел. 22-53-22, 22-57-03. Обл. типография Тираж 1000 экз.

ПД 07080 Заказ 871