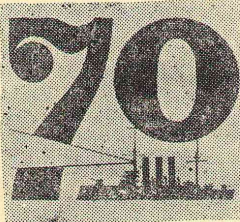




ОКТАБРЬ В НАШЕЙ СУДЬБЕ

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС: ВЫБИРАЕМ СЕКРЕТАРЯ



(Окончание.
Начало в № 27)

В ИСТОРИЧЕСКОЙ судьбе Омска остались памятные вехи тех дней освобождения нашего города от колючковцев. Одна из главных магистралей Омска носит название Красный путь. Именно по этой улице полки 27 дивизии 5 армии, переправившись по тонкому еще льду Иртыша на северо-западной окраине нашего города у станции Захламинской, прошли таким путем к центру города.

На улице Красный путь, напротив судоремонтного завода, к 70-летию Октября был возведен целый комплекс-памятник. Потому что на этом месте за 2 дня до своего бегства колючковцы расстреляли 120 большевиков. После освобождения Омска прах героев был перенесен в братскую могилу в центр города, на площадь им. В. И. Ленина, где сейчас горит негасимый вечный огонь и где юные омичи-комсомольцы стоят в почетном траурном карауле. Как память об освобождении Омска от Колчака в нашем городе

есть улицы 5 армии, 14 ноября.

В исторических документах, принятых II съездом Советов, после штурма Зимнего в Петрограде, в первой советской Конституции 1918 года были провозглашены великие идеи Октября как законодательные акты. Воплощение в жизнь этих идеалов — законов — имело великие же изменения, происшедшие в жизни страны, Сибири, Омска. В нашем городе создается социалистическая экономика, возникают первые высшие учебные заведения — сначала сельскохозяйственный, потом медицинский и ветеринарный институты, затем автодорожный и наш, педагогический, созданный в 1932 году. Сейчас в Омске 13 вузов. Вся царская Россия к кануна Великого Октября имела 100 вузов. Теперь в СССР 890 вузов. Только в Сибири в наше время имеется 100 высших учебных заведений, из них свыше 60 — в Западной Сибири.

От России нэповской наша страна пришла к России социалистической. Огромную роль в этих преобразованиях имело создание по инициативе В. И. Ленина в декабре 1922 года Союза Советских Социалистических Республик. В СССР в годы предвоенных пятилеток возникли новые индустриальные центры, которых раньше не было на карте

СССР. Крупнейшими среди них были Урало-Кузбасс, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, ДнепрогЭС, Уралмашзавод. Перед Великой Отечественной войной в Омске сложился комплекс индустриальных предприятий — паровозоремонтный завод им. Рудзутака, завод им. Куйбышева, и другие известные предприятия. Громкие изменения произошли в судьбе Омска, который в декабре 1934 года стал центром огромной области, простиравшейся от степей Казахстана до Ледовитого океана. Омск стал в те годы центром сельскохозяйственной науки Сибири, значительным культурным центром.

В 70-летней истории Советского государства особое место занимает Великая Отечественная война — невиданная битва в истории человечества, крупнейшее столкновение между социализмом и капитализмом в защиту великих завоеваний Октября. Время запахло траншей и окопов на полях сражений. Но оно бессильно ослабить память о негибаемой стойкости и героизме советских людей. Около 100 заводов и фабрик, работавших на оборону, приняла тогда Омская область. Из них около 70 эвакуированных предприятий разместились в Омске. Тысячи коммунистов-омичей пошли добровольно

на фронт. В Омске были сформированы дивизии, которые защищали Сталинград и освобождали Ленинград, Киев, штурмовали Берлин. Более 130 омичей стали Героями Советского Союза.

Прошло 70 лет со времени установления в России Советской власти. Грандиозные свершения, осуществленные советским народом под руководством Коммунистической партии, неузнаваемо изменилось лицо страны. На основе бурного развития материальных сил умножаются и духовные богатства народов СССР. XVII съезд КПСС отметил в своих решениях, что по политической значимости и социально-экономическим последствиям создание СССР занимает выдающееся место в истории нашей страны. Октябрь 1917 года — есть величайшее событие в судьбах всего мира.

7 десятилетий отделяют нас от того дня, когда Октябрь открыл новую эру в жизни России и всего мира. Иден Октября, идеи коммунизма — ведущие идеи нашего времени в нашей исторической судьбе, великая творческая сила современной истории.

М. БУДАРИН,
доктор исторических наук,
профессор, зав. кафедрой
истории СССР
(советского периода).

31 ОКТАБРЯ состоялась встреча комсомольского актива с участниками конкурса на должность секретаря комитета ВЛКСМ института. Обсуждены проблемы перестройки вузовского комсомола. По результатам опроса общественности и количеству выставленных баллов места распределились таким образом:

Первое место — Сурен Багдасарян.
Второе место — Игорь Захаров.
Третье место — Юрий Шерешек.
Четвертое место — Валерий Константинов.
Начался второй этап конкурса. Участники его распределены по факультетам. Они работают в комсомольских бюро и комитетах. Мнения о их работе комсомольцы выскажут на заключительном этапе конкурса, который состоится 17 ноября. Здесь же будет избран секретарь комитета комсомола института.

В профкоме

27 ОКТАБРЯ состоялось профсоюзное собрание сотрудников института.

С докладом «Совершенствование работы заочного отделения в соответствии с Основными направлениями перестройки высшего образования в стране» выступил проректор по заочному обучению С. В. Калинин.

В прениях приняли участие ветеран труда Н. С. Сидоренко, доцент кафедры ботаники Л. И. Середина, доцент кафедры психологии Н. П. Диева и другие. По обсуждаемому вопросу принято постановление. С информацией о перспективах участия коллектива института в развитии Всесоюзного детского фонда имени В. И. Ленина выступил председатель женовства института И. В. Азарова.

Дела комсомольские

В КОМСОМОЛЬСКОЙ организации института проходит отчетно-выборная кампания. Такие собрания прошли на факультете иностранных языков. (Секретарем комсомольской организации избрана студентка 4 курса Ирина Шинкаренко); на физическом факультете (секретарем бюро ВЛКСМ избран Михаил Говоров); на факультете начальных классов (новый комсомольский вожак Ирина Черкасова).

Активно идет подготовка к отчетно-выборным собраниям на других факультетах института.

Детский фонд — забота общая

СЕЙЧАС много говорят и пишут о детях. Открываешь газету и читаешь: «Счет № 707», «Записки из детского фонда», «Долг сердца» и т. д.

Ни одного человека не оставила равнодушной проблема отношения к детям. Люди перечисляют в детский дом заработную плату, пишут письма... Сто двадцать семь миллионов рублей поступило за два

месяца на счет 707. Не оставил равнодушным этот вопрос и некоторых студентов нашего института. 765 рублей на счет 707 перечислил математический факультет, 191 рубль — факультет иностранных языков. Хочется верить, что фонд человеческого милосердия пополнят студенты других факультетов, преподаватели, сотрудники.

НИ У ШУБЫ РУКАВ

ДЕТСКИЙ фонд — это не только денежные средства, но и активное участие в воспитании детей. А как обстоит дело у нас с моральным вкладом?

Наш «педотряд» был организован на базе II курса, а командир педотряда был назначен с 3 курса. Получилось что-то вроде «ни у шубы рукав». Итак, что же это был за педотряд? Да вы пойдите, спросите у любого истфаковца — никто вам не даст ответа, т. к. никто не знает, что такая организация была у нас на факультете.

В чем же заключалась работа педотряда? Самы второкурсники ходили в школы, посещали детские дома, проводили различные мероприятия с детьми. Занимались тем, что каждый считал необходимым сделать. А вот общего для всего педотряда дела не было. Каждый жил по принципу: «Моя хата с краю». Вот и получалось, что результаты своей рабо-

ты видел только один человек — т. е. тот, кто сам это делал, да и всегда ли делал?.. И название «педотряд» для такой организации громковато. Студенты просто проходили пассивную практику, педагогическую, в школах за закрепленными классами — вот и все! Каждый работал в меру своих сил и желаний. А желания как раз бывают разные. Чаще такое желание (походить в школу) у студента пропадает, и уж совсем его не бывает, когда речь заходит о создании педотряда.

Так что же нужно — желающие в педотряде или педотряд из желающих? Вот здесь-то как раз и заговоздка... А где же взять этих желающих? Кому-то покажется странным. Ведь это пединститут, где учатся люди, любящие детей, люди, посвятившие себя работе с ними! Наверно!

В школах из шестидесяти человек нашего курса останутся и хотят работать

в школе человек 25, не больше. А что же остальные? Зачем им было поступать в педвуз на истфак? Из-за престижности факультета? Но ведь с таким же успехом можно было бы окон-

чить и университет. И опять приходится повторить прописные истины: надо быть строже при отборе абитуриентов.

А как же быть с уже зачисленными? Где найти неравнодушных к детям? Почему работа в педотряде не привлекает студентов?

Может необходимо найти какие-то новые формы работы, которые соответствовали бы сегодняшнему духу времени? Как удачнее спланировать работу, чтоб интересно было и ребятам, и студентам? — вот сколько нерешенных вопросов.

Эти вопросы решено вы-

нести на отчетно-перевыборное собрание на историческом факультете. А как эти вопросы решаются на других факультетах пединститута? Каковы ваши предложения по улучшению работы педотрядов?

Командиры педотрядов, за вами слово!

А. ИГНАТОВА,
студентка 4 курса
исторического факультета.



В одной из школ Омска.

Когда верстался номер

В РЕДАКЦИЮ нашей газеты поступили новые сведения. В Советский детский фонд имени В. И. Ленина перечислено студентами математического факультета еще 735 рублей, студентами факультета начальных классов — 748 рублей, ХГФ перечислил 401 рубль, физический факультет — 270 рублей. На счет 707 от студентов нашего института поступило 2526 рублей.

• ТВОЙ ДОСУГ • ТВОЙ ДОСУГ

В 1967 году В. С. Ямольский (старший преподаватель кафедры физики — ныне зав. кафедрой ОТД) и В. П. Антонов (студент — ныне инженер ОНИИП) организовали коллективную любительскую радиостанцию. Так было положено начало спортивно-техническому радиоклубу «Пульсар».

Прошло 20 лет. В настоящее время в клубе работают три секции радиосвязи на КВ, скоростной радиотелеграфии, конструкторской. В них занимаются более 40 человек. Только за последние 5 лет в клубе подготовлено 4 мастера спорта СССР (О. В. Кушаков, Д. Г. Макаров, В. Н. Полушкин, С. Д. Сиберт), 14 кандидатов в мастера спорта, 15 первозрядников. Коллективные радиостанции института не раз входили в число 10 сильнейших радиостанций страны в различных всесоюзных и международных соревнованиях. Станции радиоклуба были единственными в Омске, награжденными Почетными грамотами и дипломами ЦРК СССР за участие в радиозкспедиции «Победа-40».

Наш институт единственный среди педвузов страны учредил радиолубительский диплом, присуждаемый за радиосвязи с членами своего радиоклуба.

В 1987 году сборная СТРК «Пульсар» победила на первенстве области по скоростной радиотелеграфии. Студентка 48-й группы физического факультета Е. Боровских стала чемпионкой области среди женщин, а ученик десятого

класса школы № 13 В. Супрунов, как и в 1986 году, — чемпионом среди юношей. Оба они входят в сборную область.

Клуб ведет большую ор-

Третьяков (Колосовский район), В. Поляков и Е. Кучеренко (Гаврический район). Руководят кружками радиотелеграфистов выпускники института Р. Му-

бывшего лаборанта кафедры общей физики В. Н. Хоруженко, ассистента кафедры ОТД С. Н. Тюменева.

Результаты анкетирования начальников коллективных радиостанций педвузов страны, которое проведено нами совместно с КЦ «Радиотехника» при Минпросе РСФСР, позволяют сделать вывод, что наш институт является одним из лидеров в области коротковолнового радиолубительства.

Накопленный опыт, инициативный, работоспособный коллектив, ядром которого являются члены клуба, пришедшие к нам еще школьниками, а ныне инженеры различных радиозаводов города, и достигнутые результаты позволили поставить вопрос о создании на базе коллективной радиостанции в корпусе № 2 учебно-методического кабинета внеклассной работы по радиосвязи. Дипломники ХГФ разработали проект кабинета, и сейчас он воплощается в жизнь членами клуба при деятельной помощи руководства института и ХГФ. Благодарим С. Л. Лифина и Н. И. Федонина за оперативное обеспечение нас всем необходимым.

Свое двадцатилетие «Пульсар» встречает на этапе активной перестройки. Мы стараемся делать все необходимое, чтобы члены радиоклуба стали разносторонними, увлеченными людьми, любящими своих будущих учеников, а значит — настоящими учителями.

Ю. ПОЛУШКИН,
председатель совета СТРК «Пульсар».

ганизаторскую и популяризаторскую работу. Руководят школьными коллективными радиостанциями В. Новицкий (школа № 106), Н. Агарков (школа № 81). Возглавляют секции скоростной радиотелеграфии Е. Боровских (школа № 42), Д. Макаров (школа № 47). Создали коллективные радиостанции в своих школах выпускники физического факультета Д. Боссерт (Шербакульский район), А.

каметова (иняз) и О. Уфимцева (физфак) в Саргатском и Большереченском районах.

Члены клуба, призванные в Советскую Армию, становятся военными связистами. После армейской работы они продолжают работать в клубе, активно участвуя в подготовке молодежи. Среди них хочется особенно отметить студента 24 группы физического факультета Олега Марченко,



Члены клуба «Пульсар» за разбором почты.

НА БАЗЕ Свердловского педагогического института с 29 по 31 октября проводилась Всесоюзная конференция «Компьютер и жизнь».

Наш институт представил 12 работ, выполненных студентами различных факультетов: физического, математического, филологического, начальных классов, иностранных языков. Для сравнения скажу: из других педвузов выступали только студенты физики и математики.

Студенты тридцати четырех вузов из двадцати двух городов и 6 союзных республик представили 120 докладов. Они заслушивались на заседаниях трех секций: «ЭВМ в современном мире», «Вычислительная техника в науке и на производстве», «ЭВМ в образовании». Доклады на-

ших студентов были представлены во всех секциях и заслужили высокую оценку.

Хорошо выступили С. Слободчикова (научный ру-

ководитель П. П. Бобров); пятикурсники физфака В. Сенаков и Н. Буяков (научный руководитель В. С. Ямольский); первокурсник матфака А. Опачанов. Грамотами Свердловского обкома ВЛКСМ и оргкомитета отмечены доклады пятикурсницы матфака И. Рихтер (научный руководитель Л. А. Калганова);

третьекурсницы иняза Н. Аксеновой (научные руководители Л. И. Абраменко и Ю. В. Полушкин); второкурсницы иняза Е. Роот (научные руководители В. И.

тами, свидетельствует факт: из 25 докладов, отмеченных грамотами, 5 докладов представили студенты нашего вуза.

Правильно говорят: все познается в сравнении. Поэтому участие в конференции было очень полезным. Теперь нам яснее видны наши недостатки, пути их преодоления и направление дальнейшей работы.

Уважаемые студенты! Кафедра информатики приглашает вас принять участие в создании педагогических программных средств — трудной, но увлекательной и полезной работе, которая помогает профессиональному становлению современного педагога.

Ю. ПОЛУШКИН,
и. о. зав. кафедрой информатики.

• УЧАСТВУЕМ В КОНФЕРЕНЦИИ

Компьютер и жизнь

ководитель П. П. Бобров); пятикурсники физфака В. Сенаков и Н. Буяков (научный руководитель В. С. Ямольский); первокурсник матфака А. Опачанов. Грамотами Свердловского обкома ВЛКСМ и оргкомитета отмечены доклады пятикурсницы матфака И. Рихтер (научный руководитель Л. А. Калганова);

Каратюк и Ю. В. Полушкин). Грамотами оргкомитета конференции отмечены доклады второкурсницы иняза Н. Сериковой и второкурсницы начфака Е. Калгановой, второкурсниц иняза О. Сергеевой и Ж. Клостер (научный руководитель Ю. В. Полушкин). О высоком уровне работ, представленных нашими студен-

татуры о красоте ее природы и о богатой истории Румынии, о яркой и самобытной культуре румынского народа, его традиционном гостеприимстве, об

очень насыщенного пребывания в Киве (здесь была обзорная автоэкскурсия по столице Украины с посещением Клеу-Печерского историко-культурного запо-

вальный рубеж воочию: оживленная таможня, вежливые и ладные пограничники, «нейтральная полоса», Герб Советского Союза и на другой стороне — Герб Со-

холмы, покрытые садами и виноградниками. Защелкали затворы фотоаппаратов, в блокноты вносятся первые записи путевых наблюдений. Маршрут наш, составленный принимающей туристской организацией «Карпач», проложен по северовосточному району Румынии, т. е. между водоразделом Восточных Карпат и пограничной рекой Прут. Средневысотные Карпаты, которые видны впереди и к которым мы быстро приближаемся, сильно расчленены правыми притоками реки Сирет и покрыты густыми лесами. Не случайно по запасам древесины этот район занимает первое место в стране.

За окном мелькают водохранилища, оросительные установки, линии высоковольтных передач, нефтяные вышки. На полях много работающих крестьян.

Время от времени видим стада коров и отары овец, подгоняемых верховыми пастухами. На дорогах видны не только автомобили, но и велосипеды, а также брички и арбы. А вот мотоциклов почти не видно. Долама в садах и городках, которые мы проезжаем, доброты и нарядны, около них — густая зелень садов и многоцветье огородов. Румыны очень дружелюбно смотрят в сторону привычных для них здесь красных автобусов с надписью «Советранство», дети радостно нам машут руками. Ну что ж, путешествие приятным становится с самого начала!

Н. ФАЛЬКОВИЧ,
доцент кафедры экономики и социальной географии.
(Продолжение следует).

Редактор
Н. М. СТРЕКАЛОВА

• ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯТЬСЯ

НА ПРАКТИКУ — В РУМЫНИЮ

экономических достижениях этой страны в послевоенное время. И, конечно, с огромным интересом следил за ходом визита в братскую Румынию М. С. Горбачева, завершившегося незадолго до поездки омичей в эту страну и способствовавшего дальнейшему развитию всех видов и форм советско-румынских связей, в том числе и туристских.

После однодневного, но

ведника) прибываем в Черновцы, отсюда едем в Румынию на комфортабельном «Икарусе».

Вот и граница. Сколько раз молодые географы, работая с картами, рассматривали обозначившую границу красную линию, изучали ее изгибы, находили пограничные пункты, подписывали сопредельные государства! Но вот впервые студенты видят государст-

циалистической Румынии. И такое странное и несколько тревожное чувство: находишься не в Советском Союзе и две недели теперь будешь за пределами своей Родины...

Итак, — Румыния, и «Икарус» мчит нас по шоссе, обсаженному с обеих сторон тополями, а кругом, на слабосхолмленной равнине — кукурузные и пшеничные поля и невысокие

• ПРОФКОМ ВЫНЕС РЕШЕНИЕ

Пропуск — документ

ДОКУМЕНТ, разъясняет Советский энциклопедический словарь, — деловая бумага, юридически подтверждающая какой-либо факт или право на что-то. Официальным документом, удостоверяющим личность гражданина, является паспорт. А пропуск? Пропуск — тоже документ на право входа, выезда куда-нибудь. Пропуск — то же, что пароль.

А к документам, как известно, отношение должно быть особое. Однако отдельные факты, встречающиеся среди наших студентов, говорят о непочтительном или вовсе халатном обращении со своими документами.

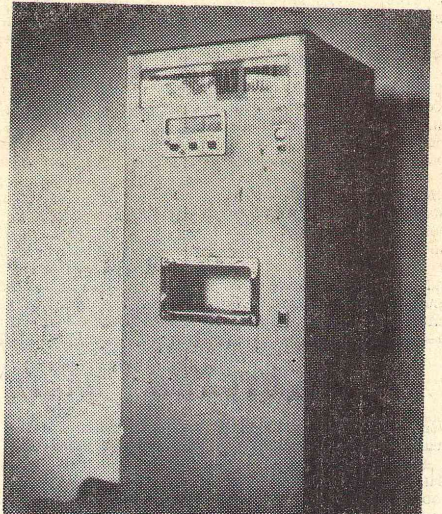
Так, например, студент 2 курса факультета иностранных языков Кравченко С. отдал свой пропуск контролеру, отказавшись уплатить штраф в транспорте. Костина, Пивова, Похабова (ЕГФ), Доровских (физфак) спокойно раздавали свои пропуска 4 октября всем желающим пройти в общежитие на дискотеку. Как детский лепет, звучали их объяснения: «Попросили — вот и отдали, кому — не знаем, потом вернут». Лишь месяц является студенткой математического факультета Дубовецкая Н., но уже успела проявить свою недисциплинированность. Потеряла пропуск в общежитии. Где? — спрашиваем. — На дискотеке, — отвечает и тут же добавляет: какая разница, где? Дайте другой. Подобные примеры можно продолжить...

В связи с участвовавшимися случаями утери документов студенческий профком вынес решение: при аттестации студентов на вселение в общежитие за утерю пропуска лишать права проживания в общежитии в следующем году. По ходатайству студенческого совета может быть вынесено и другое решение.

Т. КИРЬЯНОВА,

председатель студенческого профкома.

• ФОТООБВИНЕНИЕ



СТОЮ, ПРОКЛЮНАЯ СУДЬБИНУ СВОЮ, КОГДА Я СТУДЕНТА ХОТЬ РАЗ НАПОЮ?