



Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 19 (929)

ВТОРНИК

7

ИЮНЯ

1989 г.

Цена 1 коп.

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ, ВАС ЖДУТ ФАКУЛЬТЕТЫ:

Перечень специальностей, по которым ведется подготовка специалистов в институте:

- Русский язык и литература
- История и советское право
- Математика, информатика и вычислительная техника
- Физика, информатика и вычислительная техника
- Черчение и изобразительное искусство
- Английский и немецкий языки
- Немецкий и английский языки
- Немецкий, английский языки и немецкая литература
- Французский и немецкий языки
- Педагогика и методика начального обучения
- Труд и общетехнические дисциплины
- География и методика воспитательной работы
- Биология и сельскохозяйственный труд
- Химия и обслуживающий труд

Перечень вступительных экзаменов

Устанавливаются следующие вступительные экзамены по специальностям:

Филологический факультет: русский язык и литература (сочинение или изложение), русский язык и литература (устно), история СССР.

Естественно-географический факультет: «Химия и обслуживающий труд» — химия (устно с решением задач), математика (письменно), русский язык и литература (сочинение).

«География и методика воспитательной работы», — география, биология, русский язык и литература (сочинение).

«Биология и сельскохозяйственный труд» — биология, химия (устно с решением задач), русский язык и литература (сочинение).

«Биология и психология» — биология (устно), химия (устно, с решением задач), русский язык и литература (сочинение).

Исторический факультет: история СССР, обществоведение, русский язык и литература (сочинение).

Математический факультет: математика (письменно), математика (устно), русский язык и литература (сочинение).

Физический факультет: физика, математика (письменно), русский язык и литература (сочинение).

ся по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах.

2. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются военнотрудовые, уволенные в запас и пользующиеся установленными правительством льготами, определенными Постановлением Со-

Факультет иностранных языков — иностранный язык; Начальных классов — математика (письменно);

Факультет трудового обучения — математика (устно).

При получении оценки «пять» абитуриент освобождается от сдачи остальных экзаменов, «четыре» или «три» — одает остальные экзамены.

4. На специальности «математика, информатика и вычислительная техника», «биология и с/х труд», «французский и немецкий языки» абитуриенты, награжденные золотой (серебряной) медалью и окончившие с отличием педучилища, принимаются по результатам собеседования, без вступительных экзаменов.

5. На лиц, окончивших с отличием средние профессионально-технические училища на базе среднего образования, указанный порядок распространяется при поступлении на специальности, соответствующие полученным профессиям, то есть: при окончании педучилищ, профтехучилищ, готовящих специалистов — химиков — для специальности «химия и обслуживающий труд», специалистов сельского хозяйства — для специальности «биология и с/х труд», педучилищ с художественно-графическим отделением — для специальности «черчение и ИЗО», ПТУ № 5 и 20 — для специальности «физика, информатика и вычислительная техника», топографических и геологоразведочных техникумов — для специальности «география и методика воспитательной работы» (при отсутствии удовлетворительных отметок в аттестате).

В соответствии с приказом № 186 Госкомитета по народному образованию «О порядке приема в высшие учебные заведения страны профессионально ориентированной молодежи» абитуриенты этой категории будут сдавать один вступительный экзамен (профильный) в более ранние сроки, в июне.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

НА ПЕРВЫЙ КУРС ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 1989—1990 УЧЕБНЫЙ ГОД

Художественно-графический факультет: рисунок, живопись, черчение, русский язык и литература (сочинение).

Факультет иностранных языков: иностранный язык, история СССР, русский язык и литература (сочинение).

Факультет начальных классов: математика (письменно), русский язык и литература (сочинение), русский язык и литература (устно), история КПСС.

Факультет трудового обучения: математика (устно), физика, русский язык и литература (сочинение).

Перечень документов, необходимых при приеме

К заявлению о приеме прилагаются документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика (рекомендация) с последнего места работы или учебы, медицинская справка по форме 0-86У, выписка из трудовой книжки (для имеющих стаж работы), 6 фотокарточек 3X4 см, паспорт и документ об отношении к воинским обязанностям предъявляются лично.

Заявления принимаются с 25 июня по 15 июля, экзамены с 16 июля, зачисление проводится до 5 августа.

Условия зачисления

1. Зачисление проводится

вета Министров № 59-2 от 1 января 1983 года по представлению копии свидетельства о праве на льготы, заверенной нотариусом; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, по представлению справки из райисполкома или сельского Совета.

Выпускники подготовительных курсов зачисляются без вступительных экзаменов.

Неудовлетворительная оценка на вступительном экзамене лишает абитуриента права на участие в конкурсе.

3. Награжденные по окончании школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или училище с отличием, сдают один экзамен:

Филологический факультет — русский язык и литература (сочинение, изложение).

ЕГФ «химия и обслуживающий труд» — химия, «биология и сельскохозяйственный труд» — биология, «география и методика воспитательной работы» — география;

Исторический факультет — история СССР;

Математический факультет — математика (письменно);

Физический факультет — физика; ХГФ — рисунок;

Школе нужен мужчина

ПОЧТИ четверть века я работаю в Омской средней школе № 38 и убедился, что учителем должен быть мужчина. Именно традиционно мужские качества — четкий режим работы, идеальный порядок, строгость, физическое совершенство — сегодня просто необходимы. Школа ждет гармонически развитого молодого учителя. И кто, как не мужчина, должен стать воспитателем мальчишек-подростков. А готовиться к этой трудной, но интересной работе нужно заранее: много работать над собой, тренироваться физически, расширять свой кругозор. Ведь в учителе с первых дней дети хотят найти для себя опору, друга, авторитет.

Еще в институте я начал заниматься туризмом, спортивным ориентированием. Про-

должил это занятие в школе с детьми: начали тренироваться, выступать на соревнованиях, занялся поисковой работой. А для мальчишек все это не проходит бесследно. Выработались выносливость, взаимовыручка, пришло сознание собственной силы, мужского достоинства.

Юноши, мы верим в ваши силы, в вашу способность увлечь ребят. И если вы любите детей и готовы стать их верными друзьями и чуткими наставниками, будем рады видеть вас в числе наших абитуриентов.

А. ГАВРИЛОВ,

засл. учит. школы РСФСР, кандидат в мастера спорта по туризму.

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ

С КАЖДЫМ годом все сложнее и ответственнее становится деятельность студенческой жизни. Пока это эксперимент, но...

Задача современной школы — раскрыть все дарования воспитанников. Но для этого сам учитель должен быть разносторонним человеком. Поэтому наш до-суг должен стать временем творчества, временем культурного развития. На те Подготовка специалистов для школы ведется на трех отделениях: «Химия и

торые осуществляют работу во всех направлениях студенческой жизни. Пока это эксперимент, но... Задача современной школы — раскрыть все дарования воспитанников. Но для этого сам учитель должен быть разносторонним человеком. Поэтому наш до-суг должен стать временем творчества, временем культурного развития. На те Подготовка специалистов для школы ведется на трех отделениях: «Химия и



Идут занятия на ЕГФ.

обслуживающий труд», «География и методика воспитательной работы», «Биология и сельскохозяйственный труд». Кроме изучения программных дисциплин имеется возможность выбрать специализацию по интересам: стать школьным психологом, учителем физической культуры в восьмилетней школе или руководителем кружка технического творчества. На этот выбор не ограничивается.

Овладевая многочисленными дисциплинами наши студенты довольно успешно. Особенно, добросовестно относится к своему главному долгу 3 курс отделения «Химия и обслуживающий труд». Здесь только по итогам зимней сессии качество знаний составило 88,4 процента. Большинство студентов получают повышенную стипендию, а те, кто активно участвует в общественной жизни факультета и института — надбавку 15 рублей в месяц.

По-новому пробует жить наша комсомольская организация. Мы отказались от традиционного бюро комсомола факультета и создали более оперативный орган — совет комсоров. Он опирается на деятельность инициативных групп, ко-

лектив, хоровую студию. Есть возможность создания новых коллективов, клубов по интересам. Для этого требуется только желание студентов, а его-то часто и не хватает.

Все же студент естественно-географического факультета — человек интересный! Стали доброй традицией праздники «День химика» и «День географа» с КВНом, туристическими походами, выездами за город, выпусками забавных стеновых газет. Высоко ценим мы деятельность факультетского КИДа. В этом году в зимние каникулы члены клуба выезжали в Румбыно.

Интерес к выбранной профессии побуждает нас заниматься научно-исследовательской деятельностью. Итоги ее выливаются в курсы и дипломные работы.

Наиболее интересные из них заслушиваются на научных конференциях студентов, проводимых ежегодно в институте.

Учиться на ЕГФ трудно и интересно. Главная наша цель — научиться учить детей, постигнуть тайны своей профессии.

И. ПЕРЕПЕЧИНА,
студентка ЕГФ 32 группы (хим.).

ОМСКОМУ педагогическому институту в этом году исполняется 57 лет.

ОБУЧАЮТСЯ в нем 3974 студента на дневном отделении и 3161 — на заочном.

СО СТУДЕНТАМИ работают 432 преподавателя и 174 лаборанта. В их числе: докторов наук и профессоров 13, кандидатов наук — 195.

В БИБЛИОТЕКЕ нашего института 727 тысяч экземпляров книг.

СТУДЕНТЫ всех факультетов осваивают основы информатики и вычислительной техники.

ФАКУЛЬТЕТ иностранных языков был открыт в 1948 году. Ежегодно более ста специалистов—учителей иностранных языков приступают к работе в школах города и области. Их готовят коллектив высококвалифицированных преподавателей, многие из которых имеют ученые степени и звания.

На факультете работают 5 кафедр, которые готовят учителей английского и немецкого языков, учителей немецкого языка и немецкой литературы, учителей немецкого и французского языков, учителей немецкого и английского языков.

Студенты факультета тесно связаны со школой. С первого курса они изучают школьную жизнь не только на лекциях и семинарских занятиях, но и на месте своей будущей работы. С первого года обучения студенты становятся помощниками учителя, готовят внеклассные мероприятия. Многие семинарские занятия переносятся в школу, где теоретический материал легко увязывается с практикой.

Студенты шефствуют над школой-интернатом № 5 и Искильским детским домом. Конечно, в нашей стране нет обездоленных детей и дети из подшефных школ имеют самое необходимое, однако то, что им недостает—это индивидуального общения со взрослыми, родительского тепла. Поэтому студенты пытаются сделать жизнь учащихся интереснее, красочнее. Наверное, до сих пор помнят ученики, как однажды в канун Нового года к ним приехал студент и привезли с собой торты, подарки, веселье. В подшефных школах проводятся конкурсы и олимпиады, концерты и инсценировки, лекции и беседы, и в этом живом общении получают пользу обе стороны. Учащиеся подшефных школ узнают много нового и интересного, а студенты знакомятся с некоторыми сторонами своей будущей работы.

Ежегодно студенты вносят свою лепту в оснащение кабинетов иностранных языков городских и сель-

ских школ. Каждый год изготавливают они комплекты раздаточного и визуального наглядного материала, проводят работу по оформлению кабинетов. Чем бы ни занимались студенты, они никогда не забывают школу. Даже в горячие дни сельскохозяйственных работ они находят время сделать что-то и для школы.

Профессиональная подготовка была бы неполна, если бы студенты не знакомы с опытом работы лучших учителей-мастеров своего дела. Учебный процесс предусматривает на-

бление на выявление у школьников педагогических способностей.

Любому студенту предоставляется широкие возможности для занятий наукой. На всех кафедрах работают научные студенческие кружки. Выбор направлений богат и разнообразен. Большой популярностью пользуются кружки методики преподавания иностранных языков, теории и практики перевода, теоретической грамматики, терминологии, литературы, страноведческие кружки и другие. Одним из последних появился кружок «Ис-

ланта. Танцоры, певцы, музыканты, чтецы повышают свое мастерство на занятиях кружков художественной самодеятельности. Для них самое волнующее время—«Студенческая весна», так называется концерт художественной самодеятельности факультета. Получение призового места не только праздник для всего факультета, но и показатель того, что в школу идет смена учителей, которые сумеют многому научить своих воспитанников.

На факультете с февраля 1988 года введен курс мировой художественной культуры, который пользуется большой популярностью у студентов. Он знакомит с мировой культурой, начиная с первобытного общества и кончая нашими днями.

Факультет уделяет внимание обучению студентов организации внеклассной работы. Этим занимается факультет педагогических профессий. Задачей одного из его отделений является подготовка инструкторов-кидодцев, которые по окончании института смогут вести клуб интернациональной дружбы. Курс, посвященный работе КИДА, включает 240 часов лекционных и практических занятий. План работы предусматривает подготовку и проведение заочных путешествий по странам изучаемого языка, организацию и проведение встреч с людьми, побывавшими за рубежом. Нашим лучшим студентам предоставляется возможность выехать на стажировку во Францию, Англию, ГДР или пройти полный курс обучения в ГДР.

Одна из самых новых и актуальных проблем—организация студенческого самоуправления. Студенты сами заботятся об организации своего быта и досуга, участвуют в распределении стипендий и мест в общежитиях, налаживают контроль за посещаемостью и успеваемостью. Здесь еще много проблем, и, возможно, вы, наши будущие студенты, поможете в их решении.

В. ИОФФЕ,
декан факультета.

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

пользование ЭВМ в учебном процессе», на занятиях которого студенты учатся составлять обучающие программы для школ.

Регулярно проводятся научные конференции, на которых студенты могут скоординировать свою работу, узнать о научных исследованиях товарищей. Лучшие студенческие работы направляются на Всесоюзные и зональные выставки. Студенты ежегодно выступают с докладами по наиболее перспективным исследованиям на различных конференциях. Материалы исследований используются студентами при подготовке курсовых и дипломных работ.

Учитель — это мастер на все руки. Учитель—это танцор и певец, фантазер и изобретатель, актер и режиссер, а всему этому надо научиться. Возможности для этого на факультете есть, было бы желание. Впрочем, поскольку перечисленные выше качества учителя, подготовка студента в этом плане предусматривается программой. Ежегодно на всех курсах проходят краткие театральные представления. Студенты получают призы не только за лучшее знание языка, но и за лучшее исполнение ролей. На таких представлениях выявляются настоящие та-

ланты. Танцоры, певцы, музыканты, чтецы повышают свое мастерство на занятиях кружков художественной самодеятельности. Для них самое волнующее время—«Студенческая весна», так называется концерт художественной самодеятельности факультета. Получение призового места не только праздник для всего факультета, но и показатель того, что в школу идет смена учителей, которые сумеют многому научить своих воспитанников.

На факультете с февраля 1988 года введен курс мировой художественной культуры, который пользуется большой популярностью у студентов. Он знакомит с мировой культурой, начиная с первобытного общества и кончая нашими днями.

Факультет уделяет внимание обучению студентов организации внеклассной работы. Этим занимается факультет педагогических профессий. Задачей одного из его отделений является подготовка инструкторов-кидодцев, которые по окончании института смогут вести клуб интернациональной дружбы. Курс, посвященный работе КИДА, включает 240 часов лекционных и практических занятий. План работы предусматривает подготовку и проведение заочных путешествий по странам изучаемого языка, организацию и проведение встреч с людьми, побывавшими за рубежом. Нашим лучшим студентам предоставляется возможность выехать на стажировку во Францию, Англию, ГДР или пройти полный курс обучения в ГДР.

Одна из самых новых и актуальных проблем—организация студенческого самоуправления. Студенты сами заботятся об организации своего быта и досуга, участвуют в распределении стипендий и мест в общежитиях, налаживают контроль за посещаемостью и успеваемостью. Здесь еще много проблем, и, возможно, вы, наши будущие студенты, поможете в их решении.

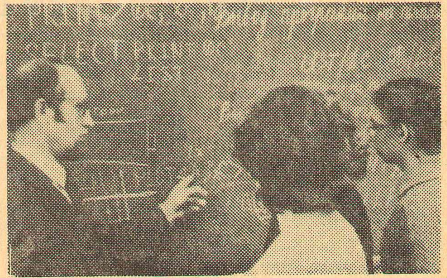
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

ФАКУЛЬТЕТ готовит учителей математики, информатики и вычислительной техники.

За пять лет обучения студенты получают хорошую подготовку по математике, вычислительной технике, физике, теории и истории педагогики, психологии и возрастной физиологии, методике преподавания математики, информатики, общественных наук.

Факультет математический, и поэтому значитель-

но и выполняет научно-исследовательские задания по педагогике, психологии, методике математики. Кафедры алгебры, геометрии, вычислительной математики, математического анализа и еще 11 кафедр института ведут учебно-воспитательную, научно-исследовательскую и методическую работу. Научные интересы преподавателей математических кафедр связаны с жизнью средней и высшей школы и вопросами «чис-



ная часть времени отводится изучению цикла математических наук, таким фундаментальным предметам, как алгебра и геометрия. Особое внимание (преимущественно на первых трех курсах) уделяется математическому анализу. На протяжении всех лет обучения ведется цикл предметов, связанных с вычислительной техникой и программированием, использованием электронно-вычислительной техники в учебном процессе.

Но не одной математикой занимается студент. На факультете глубоко изучаются общественные дисциплины, основы советского права. Уже с первого курса студент начинает познавать роль учителя. Начиная со второго семестра и в течение всех лет обучения он вовлечен в непрерывную педагогическую практику.

После окончания второго и третьего курсов студенты работают в пионерских лагерях вожатыми и воспитателями, на четвертом и пятом курсах проходят педагогическую практику в качестве учителя. На практике студент не просто ра-

ботает как стажер-учитель, но и выполняет научно-исследовательские задания по педагогике, психологии, методике математики. Кафедры алгебры, геометрии, вычислительной математики, математического анализа и еще 11 кафедр института ведут учебно-воспитательную, научно-исследовательскую и методическую работу. Научные интересы преподавателей математических кафедр связаны с жизнью средней и высшей школы и вопросами «чис-

той» математики, информатики. На каждой кафедре работают научные семинары преподавателей, на которые приглашаются и студенты.

Факультет располагает хорошей учебной базой. Здесь работают 4 лаборатории вычислительной техники, информатики и программирования, оснащенные самой современной техникой. Студенческий коллектив живет большой полноценной жизнью: активно работает студенческое научное общество, объединяющее 16 научных кружков и 9 проблемных групп, студенты факультета ежегодно принимают самое активное участие в художественной самодеятельности; летом в третий трудовой семестр математики организуют два, а то и три студенческих строительных отряда.

Факультет самый большой в институте. Ежегодно 175 человек становятся студентами дневного и 25—студентами заочного отделения.

М. СЫРЕЦКИЙ,
декан математического факультета, заслуженный учитель школы РСФСР.

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ФАКУЛЬТЕТ начальных классов (педагогички и методики начального обучения) создан в 1979 году. Образование подобных факультетов в институте вызвано нуждами школы в высокообразованных и квалифицированных учителях. Много сказано положительного в адрес методической подготовки выпускников педучилищ, работающих в начальных классах. В институте больше внимания уделяется развитию творческой самостоятельности, поиску своего методического почерка.

Учителю начальных классов требуется особая подготовка как для преподавания большого количества предметов, так и для возрастного подхода к обучению и воспитанию ребенка 6—9 лет. Студенты этого факультета изучают психологию, педагогические дисциплины, физиологию детей младшего школьного возраста. Помимо общественных наук изучаются филологические науки (введение в языковедение, современный русский и иностранный языки, детская литература). Студенты овладевают основами знаний в области живописи, музыки, теории физического и трудового воспитания, обучаются игре на одном из музыкальных инструментов.

Постепенно увеличивается набор на факультет. В 1989 году планируется принять 125 человек. Из них 50 процентов по направлениям облОНО. Совету факультета предоставлено право самим определять вступительные экзамены. В этом году абитуриенты сдадут русский язык и литературу (сочинение), русский язык и литературу (устно), математику (письменно), историю КПСС.

Зачисление будет осуществляться по итогам сдачи вступительных экзаменов. Также учитываются



ся рекомендация педагогического совета школы, рекомендация факультета (для учащихся, посещающих «Школу будущего учителя»). Кроме конкурсных экзаменов, проводится собеседование и музыкальное прослушивание абитуриентов.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ факультет сегодня—это один из самых больших факультетов в институте. Он готовит учителей русского языка и литературы. На факультете работают четыре кафедры: кафедра русского языка, кафедра методики преподавания русского языка, кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра советской литературы.

Абитуриенту, нашему будущему студенту, видимо, будет интересно узнать о том, чем занят факультет сегодня. Главная и первоочередная задача — перестройка учебного процесса в рамках существующих учебных планов и программ. Мы сохранили лекции, увеличили долю практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов.

Преподавательский коллектив делает все возможное, чтобы заинтересовать

студентов в приобретении прочных знаний. С другой стороны, хорошая учеба студентов стимулируется существенным повышением стипендии: за учебу без удовлетворительных оценок —на 25 процентов, за отличную—на 50 процентов.

Поступив на наш факультет, выпускники школ окупятся в огромный и увлекательный мир осмысления языка и литературы, начиная со дня их зарождения, обретут знания по истории, философии, педагогике, психологии — словом, выйдут из стен факультета настоящими специалистами, отвечающими требованиям современной советской школы.

Факультет ждет вас, дорогие друзья!

А. ЕРЕМЕЕВ,
декан филологического факультета.

Редактор
Н. М. СТРЕКАЛОВА.